

# ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).  
№ 315 (7640) 15 ноября 1938 г., вторник ЦЕНА Ю НОП.

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».  
Постановление ЦК ВКП(б).  
(1 и 2 стр.)

Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза командирам Рабоче-Крестьянской Красной Армии (1 стр.).  
Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении командиров, политработников, инженеров, врачей, техников, младших командиров и красноармейцев Рабоче-Крестьянской Красной Армии (3 стр.).

Н. Вирта — Учительница (4 стр.).  
А. Григорьев — «Амангельды» (4 стр.).  
Ф. Питкэрн — Разоблачения Уикхэма Стида (4 стр.).  
В тылу у Франко — обзор испанской печати (4 стр.).  
Еврейские погромы в Германии (5 стр.).  
Военные действия в Китае (5 стр.).  
БЫТ И НРАВЫ ЗА РУБЕЖОМ: «Подвиги» марсельской полиции. Дионские близнецы (5 стр.).

## ВООРУЖИТЬ НАШИ КАДРЫ МАРКСИЗМОМ-ЛЕНИНИЗМОМ

Сегодня мы публикуем постановление Центрального Комитета ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Вся наша партия, все большевики, партийные и непартийные, встретят это постановление с огромнейшим интересом и вниманием, ибо оно знаменует новую полосу в организации большевистской пропаганды, новый подъем в идейной жизни страны.

«Краткий курс истории ВКП(б)», в отличие от прежних учебников по истории партии, — это не «легкий и непопятый» рассказ о делах минувших, а могучее идейное оружие большевизма, это энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма, это показ величайшей силы марксистско-ленинской теории, это могучее средство вооружения наших кадров большевизмом.

Центральный Комитет партии, работая над этим научным трудом, исходил из задачи — дать партии единое руководство, официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование истории партии и марксизма-ленинизма. ЦК ВКП(б) ставил задачей ликвидировать искусственный разрыв между пропагандой марксизма и ленинизма, создавая единый фронт в вульгаризатории. В истории ВКП(б), одобренной ЦК ВКП(б), со всей остротой подчеркивается, что «ленинизм является дальнейшим развитием марксизма, марксизмом в новых условиях классовой борьбы пролетариата, марксизмом эпохи империализма и пролетарских революций, марксизмом эпохи победы социализма на одной шестой части земли» (История ВКП(б)).

Между тем в практике пропагандистской работы, в практике преподавания в вузах существовало искусственное расчленение составных частей единого марксистско-ленинского учения. Диалектический и исторический материализм отрывали от ленинизма, политику партии рассматривали изолированно от исторического материализма.

История ВКП(б) воспитывает наши кадры на фактах. Исторические факты предстают перед читателем как демонстрация марксистско-ленинизма в действии, как революционная теория, продемонстрированная в практике. Книга рассчитана на то, чтобы воспитывать большевистские инстинкты, вооружать марксистско-ленинскими учениями, позволять в ход эту теорию, умеющих на опыте прошлого разобраться в событиях нашей жизни.

От первой до последней страницы История ВКП(б) учит наши кадры ценить силу и значение революционной теории. Закладывая идеологические основы нашей партии, Ленин писал в своей знаменитой книге: «Что делать?»: «Без революционной теории не может быть и революционного движения... Роль парадоксальная, но не выходящая за пределы теории». История не раз давала примеры того, как большевистская партия в самых труднейших условиях одерживала блестящие победы только потому, что была вооружена передовой теорией, знала законы общественного развития и политической борьбы, знала, куда ведет дело. Достаточно вспомнить 1928—1930 годы, когда партия под руководством товарища Сталина приступила к такому труднейшему и беспрецедентному делу, как коллективизация деревни. Партия победила, несмотря на ожесточенное сопротивление врагов, потому что она знала, что она делает и куда ведет народ.

Нетрудно видеть, как возрастает политическая зоркость и стойкость наших кадров, как вырастает наши работники, если они овладеют передовой теорией, если они ликвидируют свою теоретическую отсталость.

Выход в свет История ВКП(б) со всей силой поставил вопрос о такой организации пропаганды, уровень которой полностью отвечал бы задачам идейного вооружения наших кадров. Между тем в пропагандистской работе имеется много недостатков. Устная форма пропаганды являлась до сих пор главенствующей формой партийного просвещения. Партийные организации насаждали кружковую форму занятий вместо того, чтобы внедрять испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения коммунистами истории и теории большевистской партии. Вместо того, чтобы широко использовать печать, печатную пропаганду (а возможно, для этого у нас колоссальные), вместо того, чтобы соединить печатную форму пропаганды, как главную, с устной, партийные организации глядели за «охватом» коммунистов в кружках и выпускали из рук руководство пропагандой по существу.

Подобные извращения самым серьезным образом отразились на качестве пропаганды. Партийным превратилось в вечных школьников начальных классов. Такие методы политических занятий обвивали у коммунистов веру в свои способности, многим коммунистам стало казаться, что обладать теорией — дело очень трудное, почти невозможное. Центральный Комитет партии осудил подобные извращения. В постановлении ЦК ВКП(б) говорится: «Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией».

История ВКП(б) обращена к кадрам действующим и к кадрам обучающимся. Это наша, новая, советская интеллигенция, плоть от плоти рабочего класса и крестьянства. Мы можем гордиться, что наш советский народ создал свою интеллигенцию, высшая цель которой — служение народу. Советская интеллигенция — большая политическая сила, без которой не может обойтись ни одно государство, тем более СССР — государство, направляющее все отрасли хозяйства и культуры.

Между тем еще не преклоноло предреврительное отношение к нашей новой, советской интеллигенции. Еще приходится встречаться с высокомерным отношением к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний стахановец. Пора выправить такое извие, хулиганское и опасное для государства отношение к советской интеллигенции.

Более десяти лет назад товарищ Сталин выступая на VIII съезде комсомола, говорил в своей речи:

«У нас есть люди, которые готовы воспевать нашу некультурность. Если ты неграмотен или пишешь неправильно и клячишься своей отсталостью, — ты рабочий «от станка», тебе почет и уважение. Если ты вылез из некультурности, научился грамоте, овладел наукой, — ты чужой, «горюшка» от масс, переставь быть рабочим. Я думаю, что мы не изменим вперед ни на шаг, пока не вытравим этого варварства и дикости. Рабочий класс не может стать настоящим хозяином страны, если он не сумеет выбраться из некультурности, если он не сумеет создать своей общественной интеллигенции, если он не овладеет наукой и не сумеет управлять хозяйством на основе науки».

Рабочий класс, крестьянство создали свою интеллигенцию, которую нужно не пугать и уважать. Нельзя забывать того, что часть нашей интеллигенции, часть наших кадров попала в лапы иностранных разведок, их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры потому, что она не имела политической закалки, потому, что партийные организации забросили дело политического воспитания интеллигенции.

Центральный Комитет партии, осудив погону за количественным охватом кружками коммунистов, разработала широкую программу организации большевистской пропаганды. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положен «Краткий курс истории ВКП(б)». Лекция, консультация, все формы печатной пропаганды призваны помочь самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории. Участие в кружках является делом исключительно добровольным, и членом из будет значительно сокращено. Разработаны формы дифференцированного изучения истории партии, указана система подготовки пропагандистов, подчеркнута решающая роль печатной пропаганды, ликвидирована оторванность печатной пропаганды от устной.

Выход в свет История ВКП(б) должен стать началом поворота наших кадров к ликвидации своей теоретической отсталости. Задача партийных организаций — широко развить ланное решение Центрального Комитета нашей партии.

Особо ответственные задачи встают перед работниками теоретического фронта. Им надо решительно и быстро покончить с истеричным отставанием теоретической мысли, боизью смело ставить актуальные теоретические вопросы, ликвидировать буквализм, схоластику, вульгаризацию отдельных положений марксизма-ленинизма, смело ставить теоретические вопросы, двигающие вперед марксистско-ленинскую теорию.

«Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительными необходимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ к победе коммунизма».

## О постановке партийной пропаганды В СВЯЗИ С ВЫПУСКОМ «Краткого курса истории ВКП(б)».

### Постановление ЦК ВКП(б).

Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. О появлении «Краткого курса истории ВКП(б)», партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедия основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт коммунистической партии, развитие которой не имела и не имеет ни одна партия в мире.

«Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» является важнейшим средством в деле решения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия идей пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая «Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)», ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, отбросить отброшенное официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Названием «Курс истории ВКП(б)», одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец провозглашению и возращению к изложению истории партии, обильно различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создана «Краткий курс истории ВКП(б)». ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стал преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что, не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая «Курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искусственно расчлененные составные части единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма, и изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетариата в эпоху империализма и пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым учебникам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических фактов и имевшим в виду воспитание кадров на фактах и их биографиях, «Краткий курс» излагает историю партии на базе развертывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, в идеях марксизма-ленинизма.

Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как в исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизнеспособность марксистско-ленинской теории проверены практикой классовой борьбы пролетариата, и сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создана «Краткий курс истории ВКП(б)». ЦК ВКП(б) ставил задачей освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма в истории партии.

Такого рода вульгаризация и упрощенчество наши выражение, например, в распространенных до последнего времени, расправленных и давно осужденных партийных, валящих о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории налагался некоторыми идеологами в пропагандистами с полу-серевских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов на характер войны в современную эпоху, непонимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильные взгляды на большевизм как на революцию, на революцию как на войну.

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой «школой» Новокосово, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки привкусить историю, вместо правильного ее изложения, привели, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и ополчению марксизма-ленинизма, восстанавливая установки марксизма-ленинизма.

5) Создана «Краткий курс истории ВКП(б)». ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрыть законы развития общества, — теория, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата, — теория, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устаревшие положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Ошибочно думать, будто овладение теорией послужит лишь началом большого кругу работников. Овладение марксистско-

ленинской теорией — дело важное. Именно теперь, при Советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладели марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создана «Курс истории ВКП(б)». ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), наши свое разрешение в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающего отсюда кулакиштва, неорганизованность в деле пропаганды.

Кулакишество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избрали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковой метод пропаганды является наименее эффективным методом партийной работы в то время, и что в условиях Советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, созданы совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в нынешних условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна прийти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококачественную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам, через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединить в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погону за огульным «охватом» и при том в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Облиев кружков, лишь партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой, свела свою деятельность главным образом к сборанию канцелярско-статистических сведений об «охвате» коммунистов учебой в кружках, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Облив кружков привело, далее, к тому, что кадры пропаганды оказались переполненными малоподготовленными теоретически, а зачастую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь помянуть изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из

своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым полем качества работы с пропагандистами, партиорганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количественное расширение путем создания большого количества парткабинетов при предприятиях, семинаров пропагандистов и т. д. Погона за количеством этих учреждений в ущерб качеству привела к тому, что парткабинеты и семинары пропагандистов оказались лишними необходимыми партийной работе, а вместо квалифицированных кадров руководителей семинаров и парткабинетов привел к снижению качества их работы, к неуверенности пропагандистов постановкой дела в них, превратив посещение семинаров и кабинетов в формальную повинность.

Превратив посещение кружков в обязанность для членов партии, рассматривая партийцев как вечных школьников начальных классов, неспособных к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма, партиорганизации прибегли к целому ряду административных ухищрений для влечения и удержания членов партии в кружках, втащи на путь мелочной опеки и регламентации работы коммунистов в кружках.

В работе кружков укоренились неправильные и тормозящие идейно-политический рост членов партии школярские методы, выражившиеся в насаждении «слизней идей» учебой для всех кружков, единых регламентов их работы, в изгнании из кружков метода беседы и живой товарищеской дискуссии.

Не ограничиваясь этим, партиорганизации задались бюрократической и вредной затеей «контролировать» каждого члена марксистско-ленинскую книгу и заставлять отчитываться в прочитанном.

В результате этих неправильных установок в пропагандистской работе, у коммунистов, обязанных в течение ряда лет заниматься в одних и тех же кружках и лишиться надлежащей помощи в изучении марксистско-ленинской литературы у себя дома, теряется интерес к теоретической подготовке, а посещение занятий кружков зачастую превращается в тягостную обузу.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически-административная практика механического принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения, полорвали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого, самостоятельного усвоения коммунистами основ марксизма-ленинизма, идейному росту партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией. Необходимо разбить вредный предрассудок, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружке, тогда как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.

### У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР  
О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОМАНДИРАМ  
РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ.

За образцовое выполнение специальных заданий Правительства по укреплению оборонной мощи Советского Союза и за проявленное героическое присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина:

1. Капитану-лейтенанту Бурмистрову Ивану Алексеевичу.
2. Майору Гусеву Александру Ивановичу.
3. Лейтенанту Романову Александру Георгиевичу.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 14 ноября 1938 г.

# О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

## Постановление ЦК ВКП(б).

(ОКОНЧАНИЕ)

2) Одной из основных причин непопулярности кружковой работы и устной пропаганды вообще, в ущерб пропаганде через печать, являлся вредный разрыв в организации печатной и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропаганды и отделов печати как в обкомах, крайкомах и ЦК накомпартий, так и в аппарате ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксизма-ленинизма главным решающим оружием должна являться печать — журналы, газеты, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное, вспомогательное место. Печать дает возможность ту или иную истину сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильнее устной пропаганды. Распределение же руководящих пропагандистов между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксизма-ленинизма и, тем самым, к сужению размаха большевистской пропаганды, к кустарничеству и изолированности.

Отделы партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовали для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишили себя возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отделы печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые почти целиком ушли в устную пропаганду, оказавшись неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

3) Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций в деле политической подготовки, к делу марксизма-ленинской закалки наших кадров, нашей советской интеллигенции, — кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торговых, профсоюзных, сельскохозяйственных, просветительских, военных, то есть кадров партийного, государственного и колхозного аппарата, при помощи которых управляет рабочий класс и крестьянство Советской страной. Практика нашей партийной пропаганды, сосредоточившись на объеме, главным образом, рабочих от станка, упускала из виду командные кадры — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и крестьян.

«Краткий курс истории ВКП(б)» ставит одной из своих задач положить конец этому дикому, антиленинскому, пренебрежительному отношению к нашей, советской интеллигенции и к нуждам ее политического, ленинского воспитания.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, во всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне.

Наши партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие ленинские кадры, занятые практической работой, сильно отстали в области теории. Создавая курс истории партии, ЦК ВКП(б) ставил задачу начать ликвидацию этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что «...если бы мы смогли, если бы сумели наши партийные кадры, снизу доверху, подготовиться идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели оделать их вояке зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим левые задачи всех наших задач» (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искус-

ство большевистского руководства требует знания теории, т. е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию советской интеллигенции. Советская интеллигенция всеми своими корнями связана с рабочим классом и крестьянством. Это совершенно новая интеллигенция, подобной которой нет ни в одной стране мира.

Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, тем более не может обойтись без своей интеллигенции социалистического государства, при помощи которых рабочий класс ведет свою внутреннюю и внешнюю политику. Это — вчерашние рабочие и крестьяне и сыновья рабочих и крестьян, выдвинувшиеся на командные посты. Особое значение имеет интеллигенция в такой стране, как наша, где государство направляет все отрасли хозяйства и культуры, в том числе и сельское хозяйство, и где каждый государственный работник, чтобы сознательно и с успехом выполнять свою работу, должен понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны.

Следовательно, задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевиков.

ЦК ВКП(б) констатирует, что несмотря на столь важную роль интеллигенции в советском государстве, до настоящего времени еще не преодолено пренебрежительное отношение к нашей интеллигенции, представляющее из себя вреднейшее перенесение на нашу советскую интеллигенцию тех взглядов и отношений к интеллигенции, которые были распространены в дореволюционный период, когда интеллигенция находилась на службе у помещиков и капиталистов.

Это пренебрежительное отношение к интеллигенции находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих, учителей, врачей, студенчества, колхозной интеллигенции и т. д., в пренебрежительном-высокомерном отношении к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний стачковец, выдвинутый в силу своих заслуг на руководящий пост советского государства.

Такое антибольшевистское отношение к советской интеллигенции является диким, хулиганским и опасным для советского государства. Необходимо понять, что именно заброшенность политической работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишённая идейной закалки, политически свихнулась, запуталась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры.

ЦК ВКП(б) считает, что этому «махаевскому», антиленинскому отношению к интеллигенции необходимо положить конец. Необходимо воспитать советскую интеллигенцию в духе марксизма-ленинизма.

Без такой интеллигенции советское государство не может с успехом руководить страной.

«Краткий курс истории ВКП(б)» является средством такого воспитания советской интеллигенции.

### III.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Считать неправильной практику потовости за количественным охватом коммунистов кружками сети партпросвещения в ущерб качеству пропаганды, приводящую к дроблению сил и принижению уровня пропагандистской работы.

2. Обязать партийные организации ликвидировать организационное кустарничество в деле партийной пропаганды, установить необходимую централизацию в руководстве ею и перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить подъем ее качества, ее идейного уровня.

3. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положить «Краткий курс истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)».

Дифференцировать изучение истории ВКП(б) следующим образом: для низового звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточно подготовленных товарищей, целесообразно изучать курс в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) борьба за создание больше-

вских кружков, при правильном подходе к делу окажется целесообразным иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, например, 2—3 кружка для низовых кадров, 2—3 кружка среднего уровня, и 1 повышенный кружок для самых развитых и подготовленных людей, а в вузах несколько кружков среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» в кружках и при наличии квалифицированных пропагандистов можно иметь несколько кружков для сельской интеллигенции: партийного и советского актива, учителей, торгово-кооперативных работников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необходимо исходить из задачи обеспечить их действительно квалифицированными пропагандистами.

5. Ликвидировать административно-бюрократическую практику принудительного зачисления коммунистов в кружки партийного просвещения.

Разъяснить каждому коммунисту, что участие в кружках является делом исключительно добровольным.

6. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии. Из кружков должны быть решительно выгнаны вредные школярско-административные методы, казенщина и схематизм, торжествующее идейное воспитание партийных и непартийных большевиков. Пропагандисты должны давать товарищеское разъяснение по интересующим членов кружка вопросам.

Необходимо покончить с формально-бюрократической регламентацией работы кружков (единый день партийной учебы, двухчасовые занятия сразу же после работы, отказ от постановки практических вопросов, интересующих участников кружка и т. п.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться его участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка сочтут необходимым для основательного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не расстраивать занятия на слишком долгий период времени. Необходимо избежать одного из коренных недостатков теперешних кружков, когда погрязнув в ничтожном количестве времени уделяется первым темам, а последовательный период, имеющий важнейшее значение в истории партии, остается неузученным.

Кружки по изучению истории партии должны формироваться так, чтобы обеспечить более или менее однородный уровень общеобразовательной и политической подготовки их участников. По уровню подготовки целесообразно иметь три типа кружков в соответствии с дифференцированным характером изучения «Краткого курса истории ВКП(б)»:

а) кружки для низового звена наших кадров, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» в сокращенном объеме и с более доступным изложением вопросов теории;

б) кружки для среднего звена, изучающие полностью «Краткий курс истории ВКП(б)» по отдельным главам;

в) кружки для наиболее подготовленных товарищей, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» по подразделам каждой главы с одновременным чтением первоисточников.

7. Вести в практику ленинские, являющиеся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма. Хорошо подготовленная, содержательная лекция должна являться серьезной помощью товарищам, самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксизма-ленинизма. Необходимо также ставить лекции по вопросам междупартийного положения и по отдельным теоретическим и политическим вопросам. Считать целесообразным, чтобы после лекции лектор отвечал на заданные вопросы. Вести в практику организацию открытых лекций с небольшой платой за посещение.

8. Ликвидировать кустарничью и беспорядочность в работе с пропагандистами, выразившиеся в погоне за огульным назначением парткабинетов и семинаров пропагандистов. Обязать парторганизации в двухмесячный срок изучить и пересмотреть парткабинеты, сократив их количество, оставив парткабинеты для помощи пропагандистам и консультаций для занимающихся политическим самообразованием, как правило, при горкомах и райкомах партии. Не обеспеченные квалифицированными консультантами, партийные кабинеты на предприятиях и в учреждениях должны быть сокращены, при использовании в качестве читален и библиотек для занимающихся самообразованием. Обязать парторганизации сократить количество пропагандистских семинаров, сосредоточив работу семинаров пропагандистов при крупных городских районах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистско-образовательными, политическими проверенными руководителями. Горкомы, обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и, при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» шли значительно раньше кружков.

Семинар не может быть местом для «накачивания» пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать Отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действительную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собрать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК накомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и рабочих печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего оружия марксизма-ленинизма и всесоюзной трибуны пропаганды.

Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакции «Правды», «Красной Звезды», «Комсомольской Правды», а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газет статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, ответы на «вопросы читателей». Организовать в составе редакций «Правды», «Красной Звезды», «Комсомольской Правды», а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет, отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных товарищей, и привлечь в работу в отделах пропаганды редакторов лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал «Большевик» с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всеобщей консультацией по вопросам марксизма-ленинизма, давая на своих страницах ответы и разъяснения по интересующим членов партии и беспартийных теоретическим и политическим вопросам.

Обязать Отдел партийной пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Госполитиздат обеспечить издание популярных брошюр в помощь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, а также разработать план издания пособий по истории партии.

11. Осудить как дикое и хулиганское пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма. Обязать партийные организации восстановить правильное большевистское отношение к советской интеллигенции и развернуть идейно-политическую работу среди интеллигенции, среди служащих, студенчества и колхозной интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей парторганизаций в области пропаганды ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечить всестороннюю помощь советской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

12. Отметить серьезное отставание работников теоретического фронта, проявившееся в их теоретической слабости, в их боязни смело ставить актуальные теоретические вопросы, в распространении нечеткости и буквоедства, в вульгаризации и опущении отдельных положений марксизма-ленинизма, в отставании теоретического мышления, в недостатке теоретического обобщения громадного практического опыта, накопленного партией на всех этапах социалистического строительства. Привлечь всех работников теоретического фронта решительно и быстро выправить нетерпимое отставание теоретического фронта, покончив с боязливой постановкой теоретических вопросов, двинувших марксистско-ленинскую теорию вперед, покончив с буквоедством, нечеткостью, схоластикой, вульгаризацией и опущением отдельных положений марксистско-ленинской теории.

13. Ликвидировать запущенность идеологического хозяйства, которая наша, в частности, свое выражение в неузветворительной работе Института Маркса—Энгельса—Ленина, допустившего ряд искажений и неточностей при переводе на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки, вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым томам сочинений Ленина.

14. Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочи-

нений Маркса—Энгельса на русский язык, а также грубейшие политические ошибки, содержащиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В. И. Ленина, например, к XIII тому.

Обязать Институт Маркса—Энгельса—Ленина усилить переиздание сочинений Маркса—Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить оторванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни и борьбы нашей партии, их самозамыкание и тенденция к академизму.

Обязать редакции теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечить на своих страницах постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта социалистического строительства, обслуживание теоретических запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую дискуссии по вопросам теории.

16. В дополнение к системе политической периодотологии руководящих партийных кадров, установленной Федеральско-мартовским пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по периодотологии и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

- а) Организовать годичные курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов, 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годичные курсы переподготовки пропагандистов, организуемые в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, края, республики. Программа годичных курсов пропагандистов должна быть составлена применительно к программе «Ленинских курсов», а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

Общий контингент слушателей всех годичных курсов переподготовки пропагандистов установить в количестве 1500—2000 человек, с тем, чтобы в этом со-

ставе, примерно, половину составляли газетные работники.

б) Организовать Высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)». В связи с этим:

- а) Взместить самостоятельных курсов марксизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс «Основы марксизма-ленинизма», сохраняя в учебном плане общее количество часов, отводившееся ранее на социальное-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», с одномоментным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения «Истории ВКП(б)».

б) Вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма.

в) В университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма.

г) Поручить Отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному Комитету по делам высшей школы отобрать в начале учебного 1939—40 года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и представить их на утверждение ЦК ВКП(б). Прислужить ЦК накомпартий, крайкомов, обкомов и горкомов ВКП(б) отобрать теоретически подготовленных и политически проверенных преподавателей основ марксизма-ленинизма.

д) Организовать при Высшей школе марксизма-ленинизма шестимесячные курсы переподготовки преподавателей марксизма-ленинизма для вузов.

### IV.

В целях коренного улучшения партийного руководства пропагандой марксизма-ленинизма, ЦК ВКП(б) постановляет:

18. Объединить отделы партийной пропаганды и агитации и отделы печати и издательств ЦК ВКП(б), ЦК накомпартий, крайкомов и обкомов ВКП(б), создав единые отделы пропаганды и агитации.

19. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма и массовой политической агитации (партийная пресса; издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров; политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической агитации).

В основу работы отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы в деле пропаганды парторганизации опирались вперед, как правило, на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неустанно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам и крайкомам ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганами из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК накомпартий, обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях является вынужденной частью пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК накомпартий перевести наиболее подготовленных из числа этих работников для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культпроты горкомов и райкомов партии в отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание отделов пропаганды и агитации.

ЦК ВКП(б) предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК накомпартий разяснить настоящее решение партийного актива и всем членам партии.

ЦК ВКП(б) подчеркивает, что выход в свет «Истории Всесоюзной коммунистической партии (большевиков)» должен стать началом поворота наших кадров — партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции, — к ликвидации своей теоретической отсталости.

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа.

Овладев теорией марксизма-ленинизма, вооруженной знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно необходимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

агитации также и в тех районах, где в настоящее время не имеется культурпрос. Установить, что создание отделов пропаганды и агитации в районах, партией районными ЦК ВКП(б) для каждого района в зависимости от мере выбора квалифицированных работников, по апробации объема, крайкомом, ЦК накомпартий.

Включить в состав отделов пропаганды и агитации горкомов, райкомов партии горкомов и райкомов партийных кабинетов с тем, чтобы заведующие парткабинетами одновременно являлись заместителями заведующих отделов пропаганды и агитации.

24. Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации обкомов, крайкомов, ЦК накомпартий, окружкомов, горкомов и райкомов партии утверждаются ЦК ВКП(б), а все остальные ответственные работники отделов пропаганды и агитации этих комитетов утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК накомпартий.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК накомпартий в дружесечный срок полностью подобрать и утвердить работников отделов пропаганды и агитации.

25. Ввиду тесной связи работы Института Маркса—Энгельса—Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институту Маркса—Энгельса—Ленина в ведение Отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма — коронным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко выжить в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК накомпартий должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе настоящего решения ЦК потребует от партийных органов особого внимания и заботы, ЦК продумывает парторганизации от опасности механически-формального подхода к перестройке пропаганды, от кажда бы то ни было попыток огульного охвата всего прошлого опыта пропагандистской работы.

В целях улучшения руководства делом партийной пропаганды установить, что в каждом горкоме, обкоме, крайкоме и ЦК накомпартий должен быть специальный секретарь, занимающийся исключительно вопросами организации и содержания пропаганды и агитации.

\*\*\*

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа.

Овладев теорией марксизма-ленинизма, вооруженной знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно необходимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

14 ноября 1938 года.



# У К А З

## ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

### О награждении командиров, политработников, инженеров, врачей, техников, младших командиров и красноармейцев Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

За образцовое выполнение специальных заданий Правительства по укреплению оборонной мощи Советского Союза и за выдающиеся успехи в боевой, политической и технической подготовке соединений, частей и подразделений Рабоче-Крестьянской Красной Армии, наградить командиров, политработников, инженеров, врачей, техников, младших командиров и красноармейцев:

#### ОРДЕНОМ ЛЕНИНА:

1. Лейтенанта **Вихрова** Тимофея Егоровича.
2. Лейтенанта **Влазнина** Александра Федоровича.
3. Лейтенанта **Журавлева** Николая Ивановича.
4. Старшего лейтенанта **Ильина** Николая Ивановича.
5. Лейтенанта **Исаева** Иосифа Егоровича.
6. Майора **Кузнецова** Виктора Владимировича.

#### ОРДЕНОМ «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»:

1. Полковника **Аванюмова** Якова Александровича.
2. Майора **Авилова** Бориса Михайловича.
3. Капитана 3 ранга **Алафузова** Владимира Антоновича.
4. Старшего лейтенанта **Алифанова** Николая Григорьевича.
5. Младшего командира **Аленосова** Федора Степановича.
6. Старшего лейтенанта **Антоненко** Никиту Ильича.
7. Лейтенанта **Апарова** Александра Никандровича.
8. Старшего лейтенанта **Арады** Беллу Игнатьевича.
9. Младшего командира **Арбузова** Николая Васильевича.
10. Младшего командира **Багрова** Василия Васильевича.
11. Старшего лейтенанта **Баграшова** Георгия Алексеевича.
12. Младшего командира **Балашова** Ивана Архиповича.
13. Лейтенанта **Баранова** Алексея Дмитриевича.
14. Младшего командира **Басова** Николая Михайловича.
15. Младшего командира **Белова** Андрея Ивановича.
16. Старшего лейтенанта **Бережного** Степана Ивановича.
17. Младшего командира **Бершана** Ивана Андреевича.
18. Младшего командира **Белкина** Василия Ивановича.
19. Лейтенанта **Бенникова** Григория Варфоломеевича.
20. Старшего лейтенанта **Большакова** Александра Васильевича.
21. Старшего лейтенанта **Болтухова** Пантелея Сергеевича.
22. Лейтенанта **Бондаря** Ивана Григорьевича.
23. Капитана **Бондаря** Ивана Григорьевича.
24. Лейтенанта **Борейко** Бориса Герасимовича.
25. Лейтенанта **Брадинина** Семена Ефимовича.
26. Лейтенанта **Бруснича** Ивана Васильевича.
27. Лейтенанта **Буткина** Бориса Африкановича.
28. Полковника **Букина** Василия Михайловича.
29. Младшего командира **Бурия** Ивана Маркьяновича.
30. Лейтенанта **Варонина** Михаила Петровича.
31. Лейтенанта **Галашова** Мухамара Нигаматовича.
32. Лейтенанта **Гладичева** Владимира Петровича.
33. Лейтенанта **Глухова** Ивана Агеевича.
34. Полковника **Головина** Сергея Николаевича.
35. Старшего лейтенанта **Гончарова** Ивана Зиновьевича.
36. Капитана **Грищенко** Александра Ивановича.
37. Полковника **Губанова** Антона Алексеевича.
38. Младшего командира **Давыдова** Константина Ивановича.
39. Старшего лейтенанта **Давыденко** Ивана Георгиевича.
40. Лейтенанта **Давыдова** Петра Куприяновича.
41. Лейтенанта **Данникова** Алексея Александровича.
42. Младшего командира **Давыденко** Владимира Васильевича.
43. Старшего лейтенанта **Давыдова** Валентина Яковлевича.
44. Лейтенанта **Давыдова** Ивана Дмитриевича.
45. Лейтенанта **Давыдова** Алексея Захаровича.
46. Младшего командира **Елисова** Алексея Яковлевича.
47. Капитана-лейтенанта **Елисова** Ивана Дмитриевича.
48. Капитана **Евдокимова** Матвея Константиновича.
49. Старшего лейтенанта **Ермолова** Михаила Дмитриевича.
50. Лейтенанта **Ермолова** Ивана Митрофановича.
51. Старшего лейтенанта **Жданова** Михаила Григорьевича.
52. Лейтенанта **Жердова** Евгения Никандровича.
53. Младшего командира **Жидова** Константина Николаевича.
54. Лейтенанта **Жукова** Николая Андреевича.
55. Лейтенанта **Забелина** Алексея Федоровича.
56. Полковник **Захаров** Георгий Нефедович.
57. Младшего командира **Зезелина** Николая Дмитриевича.
58. Лейтенанта **Зингалева** Николая Тихоновича.
59. Лейтенанта **Зубарова** Сергея Павловича.
60. Лейтенанта **Иванова** Андрея Тимофеевича.
61. Майора **Игнатова** Александра Михайловича.
62. Лейтенанта **Ионова** Александра Максимовича.
63. Младшего командира **Казаченко** Петра Константиновича.
64. Военинженера 3 ранга **Каневского** Михаила Борисовича.
65. Лейтенанта **Кармазина** Алексея Власовича.
66. Лейтенанта **Катаржина** Константина Федоровича.
67. Лейтенанта **Кашарова** Василия Алексеевича.
68. Лейтенанта **Катилего** Михаила Никифоровича.
69. Младшего командира **Климова** Григория Егоровича.
70. Лейтенанта **Ковалева** Ефима Ивановича.
71. Лейтенанта **Колесникова** Александра Карповича.
72. Старшего лейтенанта **Комиссарова** Александра Дмитриевича.
73. Воентехника 2 ранга **Корчанина** Алексея Кузьмича.
74. Старшего лейтенанта **Костина** Алексея Тимофеевича.
75. Лейтенанта **Красильникова** Николая Емельяновича.
76. Старшего лейтенанта **Кравченко** Григория Пантелеевича.
77. Старшего лейтенанта **Кузьмина** Сергея Алексеевича.
78. Лейтенанта **Кукушкина** Андрея Андреевича.
79. Воентехника 1 ранга **Купчихина** Андрея Иосифовича.
80. Купцова **Виктора** Андреевича.
81. Лейтенанта **Ларионова** Евгения Александровича.
82. Лейтенанта **Левенцов** Гавриила Васильевича.
83. Капитана **Лисина** Василия Тимофеевича.
84. Лейтенанта **Лисова** Митрофана Андреевича.
85. Лейтенанта **Логвинова** Петра Тимофеевича.
86. Майора **Ломанина** Евгения Никитича.
87. Младшего командира **Лунькова** Петра Матвеевича.
88. Лейтенанта **Лысенко** Ивана Петровича.
89. Лейтенанта **Макарова** Александра Тимофеевича.
90. Майора **Малашкович** Тимофея Васильевича.
91. Младшего командира **Малинина** Алексея Павловича.
92. Капитана **Маранулина** Николая Николаевича.
93. Лейтенанта **Маршлова** Андрея Гавриловича.
94. Младшего командира **Маршлова** Евгения Николаевича.
95. Младшего командира **Маршова** Семена Семеновича.
96. Младшего командира **Маршова** Ивана Георгиевича.

#### ОРДЕНОМ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»:

1. Лейтенанта **Абганидзе** Михаила Амбаковича.
2. Младшего командира **Алимова** Максима Васильевича.
3. Лейтенанта **Аносова** Михаила Михайловича.
4. Военинженера 2 ранга **Анохина** Григория Михайловича.
5. Лейтенанта **Байнова** Петра Ермолаевича.
6. Младшего командира **Белицкого** Григория Захаровича.
7. Старшего лейтенанта **Билерус** Терентия Ивановича.

8. Капитана **Бонин** Василия Архиповича.
9. Лейтенанта **Болдырева** Ивана Григорьевича.
10. Майора **Боринцева** Михаила Анисеевича.
11. Лейтенанта **Бурко** Ивана Васильевича.
12. Лейтенанта **Васильева** Николая Ивановича.
13. Лейтенанта **Вдовиченко** Владимира Ивановича.
14. Лейтенанта **Галушова** Амо Григорьевича.
15. Лейтенанта **Герасимова** Петра Васильевича.
16. Младшего командира **Горелова** Анатолия Андреевича.
17. Лейтенанта **Горбачева** Ивана Илларионовича.
18. Лейтенанта **Гордиенко** Ивана Фомича.
19. Лейтенанта **Елинина** Василия Ивановича.
20. Военинженера 3 ранга **Ершова** Василия Николаевича.
21. Лейтенанта **Жарникова** Василия Павловича.
22. Капитана **Жуковского** Владимира Павловича.
23. Младшего командира **Жинского** Владимира Михайловича.
24. Лейтенанта **Зинькова** Александра Павловича.
25. Лейтенанта **Злого** Матвея Сергеевича.
26. Батальонного комиссара **Иганова** Степана Миновича.
27. Лейтенанта **Ионина** Алексея Арсентьевича.
28. Лейтенанта **Иосифова** Алексея Андреевича.
29. Лейтенанта **Кадрыова** Мухасира Пичуевича.
30. Капитана **Кирпичникова** Владимира Васильевича.
31. Лейтенанта **Ковалева** Федора Дмитриевича.
32. Старшего лейтенанта **Ковалева** Емельяновича.
33. Младшего командира **Козлова** Валентина Сергеевича.
34. Лейтенанта **Ковалева** Николая Исаевича.
35. Воентехника 1 ранга **Колесникова** Дмитрия Герасимовича.
36. Лейтенанта **Королева** Федора Сергеевича.
37. Лейтенанта **Константи** Николая Ивановича.
38. Краснофлота **Кравченко** Константина Исааковича.
39. Лейтенанта **Крамаренко** Алексея Марковича.
40. Лейтенанта **Крюкова** Александра Васильевича.
41. Майора **Кудасова** Якова Ивановича.
42. Капитана **Кудымова** Дмитрия Александровича.
43. Лейтенанта **Латышова** Петра Ивановича.

#### ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»:

1. Аванюмина **Дмитрия** Михайловича.
2. Кочегарова **Федора** Устиповича.
3. Медведева **Сергея** Георгиевича.

#### МЕДАЛЬЮ «ЗА ОТВАГУ»:

1. Воентехника 2 ранга **Авдеева** Варлана Сааковича.
2. Воентехника 2 ранга **Анисимова** Михаила Филипповича.
3. Воентехника 2 ранга **Андреев** Николай Александрович.
4. Старшего лейтенанта **Антонова** Виктора Павловича.
5. Воентехника 2 ранга **Аношина** Степана Ивановича.
6. Воентехника 2 ранга **Афанасьева** Василия Романовича.
7. Воентехника 2 ранга **Банина** Ивана Егоровича.
8. Капитана 2 ранга **Басистого** Николая Ефремовича.
9. Лейтенанта **Бальцова** Бориса Ивановича.
10. Младшего командира **Баринова** Григория Ивановича.
11. Младшего командира **Безин** Николая Васильевича.
12. Младшего командира **Белосудова** Василия Ивановича.
13. Воентехника 2 ранга **Белогородский** Андрей Саввич.
14. Младшего командира **Белова** Ивана Васильевича.
15. Младшего командира **Бирова** Ивана Дмитриевича.
16. Старшего лейтенанта государственной безопасности **Белитина** Григория Самойловича.
17. Старшего лейтенанта **Бендаровича** Николая Ивановича.
18. Младшего командира **Борисова** Михаила Федоровича.
19. Младшего командира **Бойнова** Василия Васильевича.
20. Младшего командира **Букина** Сергея Дмитриевича.
21. Младшего командира **Власова** Василия Андреевича.
22. Лейтенанта **Владимирова** Филимона Владимировича.
23. Воентехника 2 ранга **Володина** Ивана Ивановича.
24. Воентехника 2 ранга **Волочин** Николай Данилович.
25. Воентехника 1 ранга **Воронина** Степана Степановича.
26. Младшего командира **Воронина** Ивана Афанасьевича.
27. Младшего командира **Воронина** Александра Дмитриевича.
28. Младшего командира **Голова** Михаила Васильевича.
29. Воентехника 2 ранга **Горчанина** Тихона Трофимовича.
30. Лейтенанта **Головина** Павла Федоровича.
31. Младшего командира **Горькова** Виктора Михайловича.
32. Младшего командира **Грабара** Ефима Ивановича.
33. Младшего командира **Гродосова** Василия Андреевича.
34. Старшего лейтенанта **Губанова** Ивана Лукича.
35. Младшего командира **Гуленко** Сергея Захаровича.
36. Воентехника 2 ранга **Гулина** Егора Ивановича.
37. Лейтенанта **Данилова** Степана Павловича.
38. Младшего командира **Епихова** Григория Семеновича.
39. Младшего командира **Жлутова** Семена Ефимовича.
40. Воентехника 1 ранга **Зайцева** Владимира Никандровича.
41. Воентехника 1 ранга **Захарова** Григория Борисовича.
42. Воентехника 2 ранга **Зинькова** Григория Филипповича.
43. Старшего лейтенанта **Зинькова** Ивана Алексеевича.
44. Младшего командира **Яценко** Степана Ивановича.
45. Воентехника 2 ранга **Игнатова** Сергея Михайловича.
46. Лейтенанта **Ионова** Михаила Ивановича.
47. Воентехника 2 ранга **Интальнова** Ивана Степановича.
48. Военинженера 2 ранга **Кальченко** Луку Лаврентьевича.
49. Младшего командира **Климова** Василия Михайловича.
50. Майора **Кондратьева** Степана Ивановича.
51. Воентехника 2 ранга **Нобелищико** Василия Антоновича.
52. Младшего командира **Колобинова** Ивана Георгиевича.
53. Капитана **Кольнова** Владимира Ивановича.
54. Воентехника 2 ранга **Красининникова** Леонида Даниловича.
55. Воентехника 2 ранга **Крупина** Валентина Ивановича.
56. Воентехника 1 ранга **Кривошей** Ивана Васильевича.
57. Воентехника 2 ранга **Куркина** Андрея Григорьевича.
58. Младшего командира **Лебедева** Семена Ивановича.
59. Младшего командира **Лескова** Аполлинария Филипповича.

#### МЕДАЛЬЮ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»:

1. Военврача 3-го ранга **Абозина** Вадима Григорьевича.
2. Красноармейца **Абальчун** Поликарпа Степановича.
3. Младшего командира **Абрамова** Павла Ивановича.
4. Лейтенанта **Агрянова** Михаила Дмитриевича.
5. Воентехника 2-го ранга **Алабугова** Федора Ивановича.
6. Воентехника 2-го ранга **Аленосова** Николая Семеновича.
7. Воентехника 2-го ранга **Алексеева** Петра Нестеровича.
8. Младшего командира **Алибаева** Романа Георгиевича.
9. Воентехника 2-го ранга **Антипова** Михаила Ивановича.
10. Младшего командира **Анисифорова** Алексея Александровича.
11. Младшего командира **Антонова** Константина Ивановича.
12. Младшего командира **Ангелова** Валентина Мироновича.
13. Младшего командира **Антошина** Ивана Петровича.
14. Военинженера 2-го ранга **Армстархова** Николая Никитовича.

15. Лейтенанта **Бабанина** Николая Богдановича.
16. Воентехника 1-го ранга **Базь** Григория Ивановича.
17. Младшего командира **Басова** Николая Ивановича.
18. Младшего командира **Баранова** Алексея Ивановича.
19. Красноармейца **Бетева** Николая Петровича.
20. Младшего командира **Беллочева** Владимира Алексеевича.
21. Политрука **Беличенко** Андрея Константиновича.
22. Старшего лейтенанта **Белова** Федора Николаевича.
23. Лейтенанта **Бондаря** Павла Евсеевича.
24. Воентехника 2-го ранга **Бондарь** Григория Евгеньевича.
25. Младшего командира **Бойченко** Павла Яковлевича.
26. Младшего командира **Бориченко** Василия Ивановича.
27. Красноармейца **Бойно** Тимофея Илларионовича.
28. Красноармейца **Богославского** Владимира Кузьмича.
29. Младшего командира **Бутылова** Савелия Васильевича.
30. Красноармейца **Бурнашева** Шамилы Айтметовича.
31. Красноармейца **Булович** Владимира Ивановича.
32. Лейтенанта **Бурова** Виктора Федоровича.
33. Красноармейца **Быланова** Василия Филипповича.
34. Младшего командира **Вармавнина** Григория Ефремовича.
35. Младшего командира **Валуева** Виктора Ивановича.
36. Капитана **Васильевского** Льва Петровича.
37. Воентехника 2-го ранга **Вахмина** Павла Алексеевича.
38. Красноармейца **Васильева** Петра Семеновича.
39. Военинженера 3-го ранга **Ветрова** Александра Александровича.
40. Красноармейца **Веренина** Ивана Петровича.
41. Воентехника 2-го ранга **Виленьичи** Захара Игнатьевича.
42. Власова **Виктора** Алексеевича.
43. Воентехника 2-го ранга **Власова** Александра Федоровича.
44. Старшего лейтенанта **Вольнова** Николая Федоровича.
45. Воентехника 2-го ранга **Гайдар** Ивана Алексеевича.
46. Ганина **Семена** Яковлевича.
47. Младшего командира **Гарнуша** Николая Андреевича.
48. Младшего командира **Гариненко** Кирилла Степановича.
49. Капитана **Гачун** Ивана Митрофановича.
50. **Гладкову** Аргиппу Васильевну.
51. Красноармейца **Голодина** Максима Петровича.
52. Политрука **Гарбач** Якова Самойловича.
53. Старшего лейтенанта **Городи** Ивана Леонтьевича.
54. Младшего командира **Гузев** Сергея Трофимовича.
55. Красноармейца **Давыдова** Михаила Ивановича.
56. Младшего командира **Давыденко** Николая Ивановича.
57. Младшего командира **Демченко** Алексея Арсентьевича.
58. Красноармейца **Демин** Александра Михайловича.
59. Красноармейца **Дорогина** Павла Кузьмича.
60. Красноармейца **Дорганова** Ивана Тимофеевича.
61. Капитана **Донцова** Виктора Кононовича.
62. Младшего командира **Дороганова** Александра Ивановича.
63. Младшего командира **Дударенко** Ивана Германовича.
64. Младшего командира **Дудинского** Василия Владимировича.
65. Лейтенанта **Дьякова** Филиппа Андреевича.
66. Красноармейца **Ермолова** Константина Константиновича.
67. **Ермолову** Якову Викторову.
68. Лейтенанта **Ермолова** Алексея Карповича.
69. Младшего командира **Жданова** Василия Филипповича.
70. Младшего командира **Жданова** Николая Ивановича.
71. Красноармейца **Жаронова** Алексея Васильевича.
72. Младшего командира **Жукова** Павла Михайловича.
73. Воентехника 1-го ранга **Захаров** Борис Павлович.
74. **Захарова** Бориса Николаевича.
75. Красноармейца **Зайцева** Алексея Степановича.
76. Красноармейца **Завилова** Григория Васильевича.
77. Воентехника 1-го ранга **Земляк** Тихона Андреевича.
78. Воентехника 1-го ранга **Зотова** Федора Ивановича.
79. Воентехника 2-го ранга **Земляков** Сергея Ивановича.
80. Младшего командира **Зотова** Николая Лаврентьевича.
81. **Иванова** Михаила Илларионовича.
82. Старшего лейтенанта **Игнатьева** Аркадия Яковлевича.
83. Младшего командира **Иванова** Константина Сергеевича.
84. Старшего лейтенанта **Иванова** Василия Павловича.
85. Младшего командира **Иванова** Николая Алексеевича.
86. Младшего командира **Иванова** Ивана Васильевича.
87. Младшего командира **Иванова** Ивана Петровича.
88. Лейтенанта **Иришова** Петра Дмитриевича.
89. Красноармейца **Иванова** Капитана Васильевича.
90. **Ильин** Ольгу Николаевну.
91. Красноармейца **Ильин** Федора Васильевича.
92. Старшего лейтенанта **Ильин** Ивана Николаевича.
93. Воентехника 1-го ранга **Исупова** Федора Николаевича.
94. Младшего командира **Иванов** Николая Куприяновича.
95. Военинженера 3-го ранга **Исупов** Владимира Григорьевича.
96. Лейтенанта **Иванова** Михаила Васильевича.
97. Младшего командира **Иванова** Петра Петровича.
98. Красноармейца **Иванова** Георгия Федоровича.
99. Красноармейца **Иванова** Александра Афанасьевича.
100. Красноармейца **Иванова** Павла Тимофеевича.
101. Красноармейца **Иванова** Александра Дмитриевича.
102. Воентехника 1-го ранга **Иванова** Николая Ивановича.
103. Младшего командира **Иванова** Ивана Алексеевича.
104. Младшего командира **Иванова** Виктора Петровича.
105. **Иванова** Георгия Викторовича.
106. Воентехника 2-го ранга **Иванова** Алексея Михайловича.
107. Лейтенанта **Иванова** Ивана Петровича.
108. Военфельдшера **Иванова** Спиридона Семеновича.
109. Младшего командира **Иванова** Петра Семеновича.
110. Старшего лейтенанта **Иванова** Ивана Давыдовича.
111. Младшего командира **Иванова** Наума Моисеевича.
112. Лейтенанта **Иванова** Михаила Трофимовича.
113. Младшего командира **Иванова** Александра Герасимовича.
114. Младшего командира **Иванова** Ивана Матвеевича.
115. Политрука **Иванова** Петра Константиновича.
116. Воентехника 1-го ранга **Иванова** Николая Николаевича.
117. Лейтенанта **Иванова** Исаака Моисеевича.
118. Политрука **Иванова** Артема Степановича.
119. Красноармейца **Иванова** Петра Васильевича.
120. Лейтенанта **Иванова** Александра Ивановича.
121. Красноармейца **Иванова** Валентина Андреевича.
122. Воентехника 2-го ранга **Иванова** Николая Константиновича.
123. Младшего командира **Иванова** Дмитрия Леонидовича.
124. **Иванова** Любовь Борисовну.

#### ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ВЕРХОВОГО СОВЕТА СССР:

1. **Александрова** Тимофея Александровича.
2. **Алабугова** Степана Михайловича.

(Окончание в следующем номере)

## ВСТРЕЧА ИНОСТРАННЫХ РАБОЧИХ ДЕЛЕГАЦИЙ С тов. М. И. КАЛИНИНЫМ

Днем 14 ноября в Доме Союзов состоялась встреча иностранных рабочих делегаций с Председателем Президиума Верховного Совета СССР тов. М. И. Калининым. К полудню в Октябрьском зале собрались все делегации — испанская, французская, английская, бельгийская, шведская, норвежская и Южно-Африканского Союза. На встрече присутствовали также секретари и члены президиума ВЦСПС.

Горькой продолжительной оващей было встречено появление в зале тов. М. И. Калинина. Возгласами на родных языках приветствовали иностранных рабочих делегации главу советского государства.

Новый взрыв оваций был ответом на приветственные слова тов. М. И. Калинина, обращенные к иностранным рабочим делегациям:

— Я приветствую товарищей, приехавших из Европы и других частей света на празднование XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В своей беседе с зарубежными гостями, которая сразу перешла на несколько иностранных языков, тов. М. И. Калинин подробно остановился на ряде актуальных вопросов, связанных с современным международным положением.

Начало беседы тов. М. И. Калинин посвятил анализу международного положения.

Остановившись на событиях в Австрии, Чехословакии, Испании, Китае, тов. М. И. Калинин отмечает, что народы неумолимо — чем объясняется, что Англия идет на уступки агрессорам, наговор с ними, вопреки прямым национальным интересам самой Англии.

— А объясняется это тем, — говорит тов. М. И. Калинин, — что господствующая клика английских капиталистов жертвует национальными интересами Англии в угоду своим классовым интересам.

Тов. М. И. Калинин иллюстрирует это, в частности, на примере позиции Англии перед лицом японской агрессии в Китае. Известно, — говорит он, — что японская агрессия прямо угрожает интересам Англии. Но правящая группа английских капиталистов рассуждает так: если Япония одержит победу над китайским народом, то капиталисты Англии и Японии сумеют договориться между собой относительно ограбления Китая.

В дальнейшем тов. М. И. Калинин ознакомил иностранных рабочих делегации с событиями в районе озера Хасан. Тов. М. И. Калинин заявил, что народы Советского Союза не боятся наскоков японской военизации и любого другого агрессора, что они готовы дать им достойный отпор, нанести им еще более жестокий удар, чем в районе озера Хасан.

В заключение тов. М. И. Калинин пожелал всем иностранным делегатам хорошо провести время в поездке по Советскому Союзу, чтобы эти дни остались яркой страницей в их жизни.

— Я прошу испанскую делегацию, — заканчивает под горячие аплодисменты тов. М. И. Калинин, — передать мой искренний привет героическим бойцам и всему испанскому народу.

По окончании беседы иностранные рабочие делегации продолжительной оващей приветствовали Михаила Ивановича Калинина.

Затем с речами выступил председатель испанской делегации режиссер Филипп Претель, от английской делегации Вильям Раст, от французской делегации Фернанд Гамбье, от бельгийской делегации Эжен Дакселе, от делегаций скандинавских стран Нильс Бергелф и от бойцов республиканской Испании комиссар дивизии фронта Леванте Исидоро Эрнандес. Все они от имени своих делегаций благодарили тов. М. И. Калинина и в его лице весь советский народ за радушное гостеприимство и заверили, что рабочий класс Западной Европы будет неустанно крепить свое единство, будет неустанно бороться против фашизма. Все выступавшие единодушно выражали свое восхищение мощью Рабоче-Крестьянской Красной Армии, с которой они имели возможность познакомиться во время парада на Красной площади 7 ноября.

Бурной оващей сопровождался горячие приветствия всех выступавших в честь советского народа и великого вождя трудящихся товарища Сталина.

С необычайным подъемом прозвучал на различных языках

# Горное озеро Севан

(От корреспондента «Правды» по Армянской ССР)

Горное озеро Севан славится тем, что оно «самое высокое из больших и самое большое из высочайших». Севан — это единственный в Союзе богатейший водный бассейн на высоте 1.916 метров над уровнем моря. Озеро занимает огромное пространство в 1.416 квадратных километров.

Откуда бы ни посмотреть на озеро — с острова, с берега, — в любую погоду Севан поражает своей красотой.

Но Севан восхищает не только своим внешним видом. Еще больший интерес представляет озеро для пытливого советского ученого, исследователя.

Севан — это гигантский аккумулятор дешевой энергии, который может быть использован для промышленности и сельского хозяйства Закавказья. Исключительно богата фауна и флора озера.

Самый ценный обитатель Севана — форель иппан, предками которой, как полагают ученые, является благородный лосось, живущий в Каспийском море. По своим удивительно важным вкусовым качествам и крупным размерам (до одного метра длиной) севанская форель представляет собой совершенно оригинальную рыбу.

М. КОТЛЯРОВ.

## Города Боспорского царства

ЛЕНИНГРАД, 14 ноября. (ТАСС). В Ленинграде возвратилась Боспорская археологическая экспедиция Института истории материальной культуры имени Н. Я. Марра. Три месяца эта экспедиция производила раскопки, начатые несколько лет назад на Керченском и Таманском полуостровах, где в древности находились владения греко-скифского Боспорского государства.

Были продолжены раскопки древнего города Мирмекия. Он существовал до IV века нашей эры. Под толстым слоем земли вскрыты остатки каменной стены крепости. За ней обнаружены развалины жилых домов, мощеные дворы, водосток, колодцы. Обнаружены развалины большого рыбопромышленного сооружения, давность которого определяется 1.700 годами. Оно имеет восемь четырехугольных покрытых цементом ванн, которые служили для засолки рыбы, о чем говорят остатки этой рыбы.

В районе Камышбурунства продолжены раскопки второго боспорского города — Тиритаки. Впервые на территории юга СССР обнаружен греческий жилой дом архаической эпохи (2.500 лет назад). Хорошо сохранились нижние части стен. Один из отрядов экспедиции занимался обследованием остатков города Нишфейн, в 16 километрах от Керчи. Об этом городе, границы которого выявить не удалось, упоминают многие писатели античной эпохи. В прибрежной части разведочными раскопками вскрыты остатки гончарных обжиговых печей.

В районе станции Таманская, где в древности был расположен греческий город Гермесса, а в средние века находились русский город Тмуторакань, открыто около 90 древних могил, из которых извлечены глиняные и алебастровые сосуды, оружие и бусы.

Многочисленные находки, добытые экспедицией, доставлены в Ленинград.

### ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

#### СРЕДЬ БЕЛА ДНЯ...

Из рецензии на постановку пьесы Алексея Толстого «Петр I» читателя краснодарской газеты «Большевик» утешает:

«Справедливое распределение света и тени в художественном произведении, посвященном столь сложной, величественной и противоречивой фигуре, как Петр...»

Но те же «свет и тени» где-то уже фигурировали за несколько месяцев до опубликования рецензии Юрьева. Ну, конечно. Распространялось книжечку журнала «Театр», и там, на 16-й странице, слово в слово сказано то же:

«Справедливое распределение света и тени...»

и т. д., все в точности.

Дальше, критикуя игру артиста Реброва, рецензент краснодарской газеты Юрьев, если можно так выразиться, пишет:

«Правда, Реброву удалось найти ряд реалистических штрихов, показать отблеск Меньшикова, его плебейский юмор. Это позволяет видеть, что постепенно артист вполне овладевает своей ролью.»

Но на 23-й странице той же книжечки того же журнала «Театр» все это было уже сказано:

«Правда, Меркурьеву удалось найти ряд острей реалистических штрихов, показать...»

За исключением фамилии артиста все остальное совпадает дословно. Журнал

«Театр» писал о постановке Государственного академического театра имени А. С. Пушкина в Ленинграде, а краснодарская газета пишет сейчас о постановке Драматического театра имени М. Горького в Краснодаре. Но пошлая-рецензент, впрочем сумевшая, механически перенести в свою статью уворованные им характеристики.

Это не случайная шалость пера. Перед нами рецензент. Жесткой следующего плагиата оказался «Важнейший рабочий». Через неделю после появления в этой газете рецензии на постановку «Шел солдат с фронта» Юрьев опять занялся чужими характеристиками и выпечатал такую же статью, используя в ней не только чужие характеристики, но и чужие остроты и цитаты:

«Один из зрителей заметил, что для того, чтобы осталось хорошее впечатление от постановки... надо уйти после первого акта.»

Так пишет «Важнейший рабочий». Но Юрьеву тоже поспешили услышать при театральном разезде такую же фразу:

«Один из зрителей заметил, что...»

и т. д., все в точности.

Надо опасаться, что беспереборный рецензент не постесняется поставить свою подпись и под статьей Белогоского о Мочалове в роли Гамлета, если краснодарский театр обратится к драматургии Швейкера.

# «АМАНГЕЛЬДЫ»

(Новая картина производства киностудии «Ленфильм»)

Этот фильм о батыре Амангельды, герою казахского народа, начинается отсюда: Джамбула:

«За Ленинным шел ты, как за отцом, Врага ты разил метким свинцом, Родины сын, утнетенным—брат, Честным ты был бойцом!»

Герой Амангельды, славный батыр, Был бы ты жин, видок бы ты Годины расцвет, знамен наших цвет, Победной борьбы походы.»

Жизнь такого необычайного человека, каким был Амангельды Иманов, давала богатый материал для создания интересной картины.

Простой охотник, пользовавшийся любовью и авторитетом в широких массах своего народа, Амангельды возглавил его борьбу с париями и баями. Восстание, начавшееся в 1916 году против мобилизации казахов в парусную армию, вскоре переросло в народную войну, вскоре переросло в народную войну, вскоре переросло в народную войну.

Вместе с большевиками, как один из наиболее преданных сынов своего народа, Амангельды после свержения самодержавия продолжал бороться с контрреволюционным буржуазным национализмом в лице алаш-ордынцев.

Всего себя, до последней капли крови, до последнего вдоха отдал этот прекрасный человек, смелый боец и талантливый организатор делу трудящихся. И лишь пуля, выпущенная подлой рукой бая, приостановила жизнь Амангельды Иманова накануне полной победы казахского народа.

## Утверждение директоров средних школ

МИНСК, 14 ноября. (Корр. «Правды»). Наркомпрос Белоруссии заканчивает работу по утверждению директоров средних школ. В должностях директоров уже утверждено более 300 человек. Многие из них — молодые педагоги, питомцы советских высших учебных заведений, комсомольцы, получившие по аттестации звание учителей. Директором Салтановской сельской средней школы (Речичский район) утвержден учитель русского языка и литературы, общественник тов. А. Д. Сивко, имеющий 37-летний стаж педагогической работы. Комсомолец тов. Г. В. Раденский, окончивший в текущем году Белорусский педагогический институт, активный общественник, также утвержден в должности директора средней школы.

Биография Амангельды во многом напоминает биографии других героев нашей страны, например, Чапаева. Этих отчаянно обаяется то сходство, какое зритель находит у нового фильма с «Чапаевым». Стремление сценаристов (В. Иванов и Г. Мурепов) и режиссера (М. Левин) следовать классическому образу советской кинематографии само по себе попусту. Жаль только, что авторы фильма местами доходят до простого и мало удачного копирования. Это снижает художественную ценность нового произведения.

Настоящим и серьезным достижением является игра коллектива артистов-казахов и особенно исполнителя заглавной роли Б. Умуразаова.

Артист Умуразаов создал правдивый образ народного героя. В нем чувствуется большая воля, преданность идее. Он силен и смел, безгранично верит в народ, любит его. И народ отвечает ему той же любовью и верой.

Из исполнителей других ролей следует отметить: Ш. Жандарбекову (жена Амангельды—Батым), С. Ложанкулова (их соратник—Бекет), К. Байсеитова (Джафар), Б. Жандарбекова (Джакас), К. Нуаншпаева (Байбол). Их игра показывает, что в Казахстане выросли прекрасные артистические силы. Их первое выступление в кино продемонстрировало серьезные художественные достижения казахского национального искусства.

Выпуск фильма «Амангельды» ставит перед советской кинематографией вопрос о необходимости шире показывать на экране жизнь народов Советского Союза, привлекая для этой цели талантливых артистов всех национальностей СССР.

А. ГРИГОРЬЕВ.

# В тылу у Франко

ОБЗОР ИСПАНСКОЙ ПЕЧАТИ

Целура Франко старательно скрывает от мировой общественности истинное положение в фашистском тылу. Однако отдельные факты все же попадают на страницы иностранной печати. Эти факты, свидетельствующие о весьма серьезных политических и экономических трудностях в лагере Франко, подтверждают и перебежчики из фашистского тыла на сторону республиканской Испании. А таких перебежчиков немало: за один лишь сентябрь перешло около 8 тысяч. Цифра сама по себе показательна.

Экономическое положение в фашистском тылу ухудшается с каждым днем. Об этом свидетельствует такая газета, как английская «Таймс», которую трудно заподозрить в сочувствии республиканской Испании.

«Запасы иностранной валюты,—пишет газета,—тают, и ввоз мануфактур для широкого потребления и сырья для промышленности почти прекращен... Зима приближается, и кто знает, как суровы ветры Арагона и Кастилии, тот поймет, насколько серьезна эта проблема.»

Крестьяне в фашистском тылу живут хуже, чем при испанской монархии. Слабеет продовольствием с каждым днем ухудшается.

«Служило много,—пишет французская газета «Дешев де Тулуз»,—вывозится из Испании продуктов в Германию и Италию.»

В статье под заголовком «Обращение Испании» та же газета описывает, как германские и итальянские интервенты грабят Страну Басков.

«Половина железной руды, добываемой в Стране Басков, отправляется в Третью империю. Пароходы с грузом железной руды, кожи, фруктов и даже хлеба направляются к берегам Германии, в то время как в самой Испании этих продуктов нехватает.»

О хозяйничаньи итальянских фашистов в Испании рассказывает в своей только что вышедшей в Париже книге некий Антонио Баамонде, который еще до января 1938 года был делегатом по делам пропаганды при фашистском палаче Кей-де-ла-Мора.

«Итальянцы ведут себя в Испании, как в завоеванной стране,—пишет Баамонде.—Они грубы и нахальны. Их ненавидят...»

В стране растет недовольство против иностранных интервентов. Это недовольство охватывает не только рабочих и крестьян, но и широкие слои мелкой буржуазии, интеллигенции и даже значительную часть офицеров и членов фашистских организаций.

Брожение в лагере Франко особенно усилилось в связи с последними неудачами при наступлении на реке Эбро. Обещания, что война скоро окончится, не оправдались. И это обстоятельство в огромной степени способствовало росту оппозиционных настроений.

Вот как описывает переводы отдельных групп итальянских солдат газета «Ла ватугардия»:

«Местные власти приказали населению собираться в порту, чтобы выразить благодарность уезжающим итальянским солдатам за «их помощь». Народу собрались очень мало. Но и те, которые пришли, открыто продемонстрировали свое враждебное отношение к интервентам. Когда исполнялся фашистский гимн в честь Италии, присутствовавшие отказались петь гимны войны, а в ответ на речь итальянского генерала раздались восклицания: «Испания для испанцев!» Подобного же рода инциденты имели место в Бардыне и при прибытии поездов с итальянскими войсками.»

«Свет внезапно потух,—сообщает газета «Френте роко»,—и послышались возгласы: «Долой иностранцев! Да здравствует Испания!» В связи с этим инцидентом был произведен ряд арестов, в особенности среди рабочих.»

Столкновения итальянцев с местным населением, а иногда и с испанскими офицерами — явления не единичные. Агентство Эспанья приводит ряд любопытных фактов. В сентябре, например, в Сен-Себастьяне, в гостинице «Эксельсьор», пять итальянских офицеров отказались уплатить за обед на том основании, что, дескать, «итальянцы и так много сделали для Испании». Хозяин гостиницы, однако, продолжал настаивать, чтобы ему уплатили. Тогда один из итальянских офицеров пригрозил ему увольнением. В результате пришлось срочно вызвать полицию.

Даже среди испанских фашистов растет недовольство к интервентам. Орган фашистов (фашистов) «Шубло гагело» пишет: «Каждый раз, как мы разоблачаем врагов и прелателей, нам, фашистам, говорят, что не нужно сейчас спорить и вызывать раздоры, а что нужно раньше победить врага. Но в то время, как мы добиваемся этой победы... все бары и политиканы остаются в тылу, стараются занять теплые местечки. Они совершают преступления против родины...»

Пресмыкательство Франко перед иностранными интервентами все чаще вызывает раздражение среди фашистов. Орган фашистов в Сен-Себастьяне «Унидад» пишет:

«Шусть Франко не думает, что Испания сделается могилкой лучших патриотов.»

Этот номер «Унидад» был конфискован фашистскими властями. Газета сличком открыто намекала на недовольство, существующее среди фашистов в связи с усиленной отравкой на фронт.

Среди солдат армии Франко учащаются случаи неповиновения, дезертирства и открытого бунта. По сообщению агентства Эспанья, бунты среди солдат происходят даже на фронте.

О падении дисциплины в армии Франко пишет вся мировая печать. Фашистские генералы недовольны в среде рядовых. Характерно, что при этом среди этих же рядовых передаются из уст в уста рассказы о героизме славных командиров республиканской армии. Корреспонденты английских газет недавно писали, что генерал Миша пользуется огромной популярностью в тылу у Франко, где его считают самым талантливым генералом Испании.

На торжестве открытия памятника фашистскому генералу Мола, погибшему при захватных обстоятельствах в авиационной катастрофе, произошел следующий инцидент, который описывает французская газета «Се суар»:

«Памятник был вскрыт брезентом, который должны были снять, когда начнутся речи. Боевики франкистов, а также представители интервентов уже прибыли. Отряды полиции придерживали собравшуюся толпу подальше от трибуны. Торжественный момент наступил. Глава церемонии сбрасывает брезент. И, о ужас! Памятник генералу Мола предстал перед зрителями... без головы. Фашистского генерала кто-то успел обезглавить.»

Винюшки проишествия так и не был обнаружен.»

В тылу у Франко царит чудовищный террор. Вся мировая печать до сих пор продолжает писать о преследованиях, казнях и пытках, которым подвергается население в захваченных фашистами районах.

Чудовищный террор, поддерживаемый итальянскими интервентами продолжает держать режим Франко—этого палача испанского народа. Но с каждым днем этот режим обнаруживает все более глубокие трещины. Население фашистского тыла ненавидит Франко. Перед рабочими, перед крестьянством, перед интеллигентом в захваченных фашистами районах все чаще встает вопрос: почему не объединиться всем испанцам, чтобы единым фронтом бороться против иностранных захватчиков?

## Разоблачения Уикхэма Стида

ЛОНДОН, 14 ноября. (Соб. корр. «Правды»). В Лондоне выходит в свет sensation книга видного английского кооператора, бывшего редактора «Таймс» Уикхэма Стида. В этой книге автор подробно обрисовывает английскую буржуазную печать, которая в «критические» дни—в конце сентября—замахнулась на истинное положение вещей. Такое поведение английской печати было явное на-руку германскому правительству.

Уикхэм Стид — хорошо осведомленный журналист, и его разоблачения заслуживают внимания. Он пишет:

«Несмотря на то, что в интересах нации и всего человечества английские газеты должны были бы проявить свою независимость в дни международного кризиса, на самом деле огромное большинство наших газет замолчали ответственность сообщения и воздержались от комментариев. Это было сделано отчасти в результате предостережений, сделанных газетам секретным образом некоей официальной организацией, отражающей взгляды официальных кругов.»

Бросая такой нарек на адрес правительства, Стид продолжает:

«В воскресенье, 9 октября, Гитлер, ободренный мюнхенским соглашением и ключком бумаги, который он получил вместе с британским премьером, публично заявил Англичам, что-

бы она не совала свой нос в германские дела. Затем он пригрозил, что Германия выпустит свои недовольные в случае возвращения трех видных британских государственных деятелей на свои прежние посты (речь шла в первую очередь о Дафф Купере—бывшем военном министре—и Идене).»

Когда эта речь Гитлера была передана по радио, гнев охватил всю английскую общественность. Однако руководящие английские газеты не сочли нужным на следующее утро даже в отдаленной степени упомянуть об этом недовольстве английского общественного мнения, а некоторые газеты чуть ли не поощряли Гитлера.

Расследование этого удивительного поведения нашей «свободной» прессы показало, что некоторые крупные рекламные агентства пригрозили не давать объявлений тем газетам, которые «срадукой» создали кризис и тем самым вызвали панику, могущую «принести вред торговле».

Уикхэм Стид известен своими реакционными взглядами, и он отнюдь не расположен к «разоблачениям» капиталистических учреждений и институтов. Тем больший интерес представляет его книга.

ФРЭНК ПИТКЭРН.

## ОТКРЫТИЕ СЪЕЗДА ВСЕОБЩЕЙ КОНФЕДЕРАЦИИ ТРУДА

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Сегодня утром в Нанте открылся съезд французских профсоюзов, объединяемых Всеобщей конфедерацией труда. В повестке дня съезда стоят отчет о деятельности Всеобщей конфедерации труда и вопросы о социальном законодательстве, международном положении, борьбе за мир и другие.

На съезде присутствуют около 900 делегатов и представители профсоюзов ряда стран.

При открытии съезда было оглашено приветственное письмо Центрального Объединения чехословацких профсоюзов, которое клеймит мюнхенское соглашение и указывает, что положение, созданное в Чехосло-

вакии в результате этого соглашения, немало отразится в Нанте представителей чехословацких профсоюзов.

Выступивший затем с краткой речью Жюу указал, что съезд не должен упускать из виду создающуюся сейчас особенно опасную международную и внутреннюю обстановку. В связи с этим Жюу призвал к укреплению профсоюзного единства.

«В момент, когда люди, возглавляющие наше правительство,—заявил Жюу,— пытаются определять судьбу рабочего класса, не совещаясь с ним, нашим первым ответом на эти действия будет укрепление профсоюзного единства.»

# Учительница

Двадцать шесть лет Елена Константиновна Сербова учит березовских детей грамоте.

Двадцать шесть лет в одной школе и с детьми одного возраста. Она берет себе малышей, доводит до четвертого класса и слезет при переходе из четвертого в пятый класс другому учителю.

До революции жизнь была безрадостной, работала Елена Константиновна под надзором. Урядник надзирал, и староста надзирал, и священник часом заглядывал на уроки Елены Константиновны: тому ли она учит, не намерена ли испорвернуть существующий строй, нет ли злокозненных мыслей, а паче всего зловерных книжек?

«Обекаемая и охраняемая» со всех сторон... Надо иметь большую внутреннюю силу, чтобы выдержать все это.

После Великой Октябрьской социалистической революции некоторые учителя бежали из школы. Иные боялись голода, холода, иные были связаны боем с нем и пожелали исчезнуть тихо, иным советская школа пришлась не по нутру.

Елена Константиновна приняла новую народную школу, как должно, как давно желанное, как исполнение заветной мечты. Она осталась, взяла школу в свои руки, доставала дрова и тетради, продукты для завтраков, обувь и одежду для детей, выбивалась из сил ради одного—чтобы школа работала ежедневно, чтобы не пуста была парты.

Были разные курсы в Одессе, и Елена Константиновна стремилась на них, поглощала лекции, вытискивала в себя новые знания. У нее сохранилась гора тетрадей с курсовыми занятиями, они относятся к 1919, и к 1924 годам, и к многим последующим годам.

Что бы ни случилось вокруг, Елена Константиновна ежедневно с утра приходила в школу и ждала своих ребят. Она их знала всех, их привычки, их характеры, их жизнь в семье,—они росли, выросли на ее глазах. Бого она не знала здесь? Кто ее не знал здесь?

Рождались, росли, приходили к ней в школу, кончали ее, уходили в город, в университеты, возвращались снова в Березовку и приходили к ней, к Елене Константиновне. Ей было приятно видеть Оксану, которой она давно, давно отгнала спиритом оторванные уши и нос. И вот теперь Оксана сама учительница и сама может порассказать о своих детях и своих радостях, радостях учителя, великой и особой радости человека, воспитывающего поколение за поколение.

Сколько их прошло за эти годы? Тысяча? Полторы? Вероятно, больше. Многие вышли на широкую дорогу, стали видными людьми, о них пишут в газетах, печатают их портреты. Они помнят о своей учительнице, о Елене Константиновне, которая выучила их чтению, письму, арифметике, выучила чистить зубы, следить за руками, за одеждой, за словами, поступками...

«Каждый год, когда правительство СССР в Красную Армию зовет новую смену молодых людей, Елена Константиновна получает дополнительную работу.

Она встает с петухами и в предрасветной мгле пробирается к зданию, где обучаются допризывники. Там ее ждут, там встает в очередь к занятиям, читает. Два—три часа с этими юношами проходит очень быстро, а там глядишь—пора в школу, на школы—домой обедать, потом надуть в ученикам на дом. У того поговорить с матерью, там заболела девочка из второго класса, там что-то не ладится у паренка с уроками—отчего бы...»

Идет вечер со стены вместе с туманом, полетает туман по балкам, крутится в нишах, порхают тростником, луна всходит, и звезды по-южному ярки. Ночь. К ночи возвращается домой Елена Константиновна.

Ее ждет мать, она рассказывает, что приходили матери, отцы, обещали прийти. Елена Константиновна торжественно пьет свой вечерний чай и садится за тетради, за книги, за руководства, инструкции, журналы, за свою научную работу.

Она написала большую консультацию на

тему «Почему у меня не бывает второгодников», и эта консультация была прочитана на десятках тысяч учителей—молодых и старых. Она написала консультацию «Как я готовлюсь к урокам», и Харьковской методической кабинет не мог нахватиться работой Елены Константиновны.

Не успевае Елена Константиновна углубиться в занятия—стук в дверь. Посетители. Колхозники. Колхозницы. Пришли за советами, пришли поговорить о ребятах—каких, пришли просто поговорить с учительницей, которая все знает, что было в Березовке за последние двадцать шесть лет.

Тинется, тинется беседа, и не хочется людям покидать эту чистую горенку на краю села, эту ратушную, скромную, очень скромную женщину, которой одинаково дороги и те, что сидят за партами сейчас, и те, что сидели когда-то давно, и те, что сами уже ходят по классам где-то в школах колхозов и сел и шлют ей письма, спрашивают советом. Для них Елена Константиновна так и осталась учительницей, которая должна все знать, все понимать, все уметь.

Когда все уходит и мать ложится спать, Елена Константиновна начинает работать. Она просматривает тетради, думает над планами, делает заметки... Окончив школьные дела, берет журнал или учительскую газету и отсюда черпает новое для себя, делает выписки, конспекты. Тщательность работы вошла в привычку, в необходимость.

В годы коллективизации Елена Константиновна работала в колхозе.

В те горячие дни много времени отнимала работа вне школы. Учительница ушла в пее с головой, она понимала великое значение совершающегося переворота и помогала колхозному делу как могла.

Колхозники решили за невозможностью закрыть церковь. Елена Константиновна была первой, кто ратовал за то, чтобы отлить пустующее помещение под клуб, и она добилась своего. Она привезла, раздобыла где-то в Одессе, пшесы, и молодежь разыгрывала их. Она уговорила стариков идти в клубный хор. Она выпускала стенные газеты в клубе, в бригадах, в степи.

Когда пришла нужда в курсах по вино-

градству, по скотоводству, Елена Константиновна решила ввести в программу курсов общеобразовательные уроки—и сама взялась за преподавание письма и арифметики.

Надо было ехать в степь—прочитать газету, объяснить новое решение правительства и партии, учительница ехала, а не было лошади—шла пешком и у края тыла колхозникам о многом, что написано умными людьми в книгах.

Женщины шли к ней, и она учила их, как растить и воспитывать ребят, доставала выкройки, узоры для рукоделия.

Таз прошли, промачивали те томы, и вот на глазах у Елены Константиновны выросли колхозы в мощные предприятия с большими капиталами, с большими капиталами людскими и денежными, на ее глазах вырастали все новые и новые школы, все больше и больше учителей требуется повою, и она уговаривает кончающих школу стать на ее путь... И многие отказываются от ее слова.

Жизнь Елены Константиновны наполнена до края работой, и в ней она черпает силу, энергию. Радостно говорит она мне, что из года в год успеваемость ребят становится лучше и лучше, что из года в год лучше обучаются и одеваются ребята, что нет в Березовке ни одного ребенка, которому бы школа отказала в приеме. Ребята не отрывают на полные работы, учителей не зовут больше в поле выпускать стеньные газеты.

Елену Константиновну знают, как и выдают потом, в Одессе, знают в Харькове и Киеве и почти не знают в районном комитете партии.

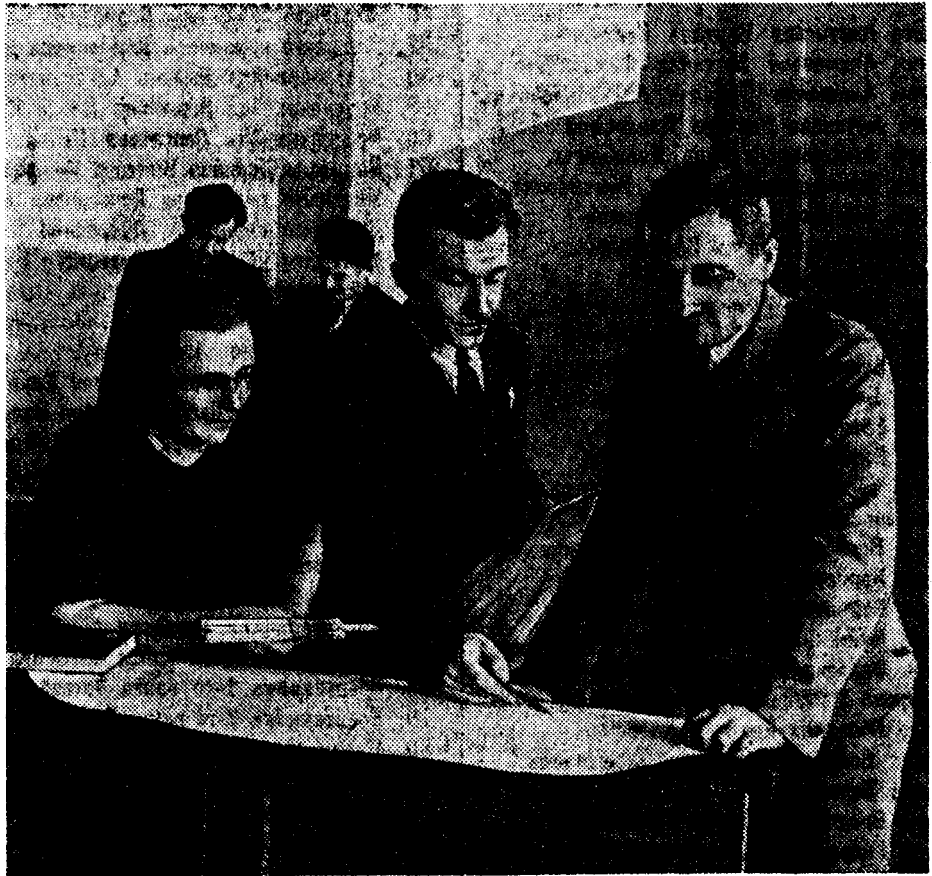
—Сербова? Это кто? Такая хунынька? Ага, помню. Ну, а что же ничего, справляется.

И все.

Никто не поговорил еще с Еленой Константиновной о том, что ей, мастери школы, открыт широкий путь в партию, что она там очень нужна—дочь народа, настоящая народная учительница, двадцать шесть лет без перерыва делающая свое немалое великое дело.

Николай ВИРТА.

Березовка, Одесской области.



Студенты-дипломники Донецкого индустриального института (гор. Сталино) консультируются у доцента В. Гладкого. Слева направо: студенты А. М. Петрушевская, А. И. Башков и доцент В. Г. Гладкий. Фото М. Берингеля.

### ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

По сообщениям ТАСС в ЦЕНТРАЛЬНОМ КИТАЕ

Центр военных действий переместился в район Кайтон-Ханькоуской железной дороги. Сильные бои идут в секторе Юнчжоу (в юго-западе от Ханькоу). Частям японских войск, наступающим вдоль железной дороги на юг, удалось проорать китайскую линию фронта. 10 японских военных судов и больше 30 катеров, продвигаясь по реке Янцзы, совершили наступление на сухопутных войсках. 12 ноября китайская береговая артиллерия открыла огонь по японским японским судам. Снарядами было потоплено 3 судна.

Китайские войска, действующие к северу-западу от Ханькоу, предприняли контратаку, выйдя японский отряд из Чанчуняна (в 20 километрах севернее Сан-Яна) и продвигаясь к Чанчуняну (в 10 километрах от Сан-Яна).

Два колонны японских войск, атаковавшие Цзиншань (северо-западнее Ханькоу), были отбиты решительным контрударом китайских войск. Японцы отступили от города.

Не будучи в состоянии подавить рост партизанского движения, японцы выжили больше десятка деревень вокруг Ухана. Не удовлетворившись этим, японцы расстреляли из пулеметов жителей 17 деревень.

### В ЮЖНОМ КИТАЕ

По мнению иностранных наблюдателей, катастрофические операции китайских войск близ Кайтона сопряжены с большими трудностями. Корреспондент агентства Рейтер из Чунчуня сообщает, что река Жунцзян вынуждена японскими военными судами и весь японский флот и войска, ранее находившиеся в заливе Вэас, сейчас перемещены к Кайтону. Несмотря на это, пишет корреспондент, китайские войска продолжают продвигаться к городу. За последние дни китайские части выжили японцев из городов Шагу (восточнее Кайтона) и



Пиншань (побережье залива Вэас). В бою обе стороны понесли большие потери.

Китайские войска, вышедшие на Чанчуня (в юго-западе от Ханькоу), успешно продвигаются к Кайтону. Механизированная японская колонна, погнавшаяся воспримчиво продвигавшимся китайским войскам, сильным ударом последних была отброшена. Японцы отступили, потеряв 300 человек убитыми и 500 человек ранеными.

12 ноября 11 японских самолетов бомбардировали город Сяньцуй (северо-западнее Кайтона). В городе разрушено много домов. Убиты и ранены 20 мирных жителей.

### В СЕВЕРНОМ КИТАЕ

В южной части провинции Шаньдун в тылу японских войск большую активность развивают партизаны и отряды регулярных войск. По последним сообщениям, ими взят город Ичжоу.

### ЗВЕРСТВА ЯПОНЦЕВ

ШАНХАЙ, 14 ноября. (ТАСС). Газета «Дамейбао» приводит новый факт зверства японцев. По словам газеты, после захвата города Ниншэ (провинция Цзяньси) японцы убили 8 тысяч мирных жителей.

### ЯПОНСКИЕ ШПИОНЫ В ГОНКОНГЕ

ШАНХАЙ, 14 ноября. (ТАСС). Английские власти Гонконга выслали из города свыше 200 японцев. Как сообщают, японцы были выслажены из Гонконга за нарушение «правил по сохранению мира и порядка в колонии», в частности за фотографирование укрепленных зон.

### ОТВЕТ ЯПОНИИ НА НОТУ ТРЕХ ДЕРЖАВ

ТОКИО, 14 ноября. (ТАСС). Министерство иностранных дел Японии опубликовало ответ на ноту Англии, США и Франции о судоходстве на Янцзы и о правах этих держав в Китае. Японский ответ фактически отвергает протест трех держав, которые возражали против запрещения японцами навигации иностранных торговых судов на Янцзы и требовали восстановления свободы судоходства. Япония в своем ответе пытается доказать невозможность навигации на Янцзы вследствие происходящих военных действий и указывает, что «плановые иностранные коммерческие суды будут возобновлены не скоро».

### АНГЛО-ЯПОНСКИЕ ТРЕНИЯ В ХАНЬКОУ

ЛОНДОН, 14 ноября. (ТАСС). Ханькоуский корреспондент агентства Рейтер сообщает, что английский корпус в Ханькоу заявил строгий протест японскому консулу по поводу реквизиции японцами второго понтонного моста, принадлежавшего английской фирме в Ханькоу.

Первый понтонный мост был занят японцами при захвате Ханькоу и не возвращен, несмотря на протест английских властей.

### К похоронам Кемал Ататюрка

АНКАРА, 14 ноября. (ТАСС). Английское телеграфное агентство сообщает, что тело покойного президента Кемал Ататюрка будет после официальных похорон временно храниться в зале Этнографического музея в Анкаре.

После того как будет воздвигнут мавзолей, прах Кемал Ататюрка будет перенесен в этот мавзолей.



Женщины республиканской Испании на одном из военных заводов.

### Речь финляндского премьер-министра

ХЕЛЬСИНКИ, 14 ноября. (ТАСС). Газеты «Хельсингин саномати» и «Суомен социалидемократти» публикуют речь премьер-министра Финляндии Каяннера, посвященную вопросу укрепления Аляскинских островов. Каяннер мотивировал необходимость реинтерализации Аляскинских островов военными соображениями и «интересами взаимной обороны Финляндии и Швеции».

### ЗАЯВЛЕНИЕ ПОЛЯ РЕЙНО

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Ожидается, что сегодня состоится новое заседание французского правительства, на котором будет принята вторая серия чрезвычайных декретов и в частности декрет о сокращении пенсий трудящихся. Однако сегодня после свидания с Даладе министр финансов Поль Рейно заявил журналистам, что новых заседаний правительства не предвидится до 15 ноября (дата, когда истекает чрезвычайные полномочия правительства) и что второй серии чрезвычайных декретов издавать не будет.

Несколько позже было опубликовано подобное же рода официальное сообщение канцелярии Даладе.

### Выступление Жака Дюкло

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Жак Дюкло, вице-председатель палаты депутатов и секретарь ЦК компартии, выступил в Понтуаза с речью, посвященной чрезвычайным декретам правительства. Жак Дюкло заявил, что политика Даладе и Рейно является реакционной политикой, находящейся в полном противоречии с интересами Франции и не способной ни в какой мере обеспечить экономическое и финансовое оздоровление страны.

«Мы приложим все наши усилия для борьбы против этой политики и начнем кампанию за созыв парламента. Отказываясь в доверии правительству Даладе, мы отражаем настроения широких масс французского народа».

### РУМЫНСКИЙ КОРОЛЬ ВЫЕХАЛ В ЛОНДОН

БУХАРЕСТ, 14 ноября. (ТАСС). По сообщению Румынского телеграфного агентства, румынский король Карол в сопровождении наследного принца и министра иностранных дел Комена выехал с официальным визитом в Лондон.

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Посадка румынского короля в Лондон и Париж привлекает к себе внимание французской печати. «Эпока» пишет, что поездка румынского короля

«при нынешних обстоятельствах (после захвата Австрии и расчленения Чехословакии) приобретает особую важность. Дело идет о том, чтобы выяснить, уступили ли Франция и Англия полностью Германии поле действий в Юго-Восточной Европе. Если ответ будет утвердительным, то балканские страны будут действовать в соответствии с этим. Если же ответ будет отрицательным, то балканским странам, быть может, еще удастся прийти к себе».

В Лондоне и в Париже румынский король будет говорить не только от имени своей страны. Как известно, югославский принц-регент недавно встретился с румынским королем. Контакт поддерживается и между Югославией и Болгарией. Прежде чем принять окончательное решение, румынский король желает узнать, чего хотят и что могут сделать Англия и Франция, которые имеют в Румынии и балканских странах крупные политические и экономические интересы.

Лондонское Сити, повинуясь, преостанит заем Румынии. Специальная французская миссия в скором времени отправится в Центральную Европу. Однако нашим Германия весьма интересна».

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Агентство Фурнье в телеграмме из Бухареста передает, что в политических кругах Бухареста утверждали, будто румынский король по возвращении из поездки в Англию и Францию отправится в Мюнхен, где будет вести переговоры с Гитлером и Герингом.

## ЕВРЕЙСКИЕ ПОГРОМЫ В ГЕРМАНИИ

ЛОНДОН, 14 ноября. (ТАСС). Английская печать подчеркивает организованный характер еврейских погромов, происходящих в Германии.

По сообщению берлинского корреспондента газеты «Сондей таймс», всем рядовым членам фашистской партии, состоящим в автомобильном корпусе, в ночь на 10-9 ноября было приказано немедленно явиться в распоряжение местных комитетов фашистской организации. Им было дано приказание идти веревкой и сжечь синагоги и еврейские магазины.

Берлинский корреспондент агентства Рейтер сообщает, что среди еврейского населения Германии царит невероятный ужас. Тысячи еврейских семей в Берлине покинули свои квартиры на опасения похититься аресту. Многие из них скрываются в лесах вокруг города.

В целом ряде небольших городов Германии еврейские погромы были не менее

жестокими, чем в Берлине. Бандиты врвались в еврейские дома и уводили мужчин и женщин, не давая им даже возможности одеться. Арестованных гнали по улицам в одних чулках и нижнем белье.

Корреспондент подчеркивает, что еврейские погромы вызывают негодование всего германского народа.

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). «Фигаро» в телеграмме из Берлина передает, основываясь на достоверных источниках, что в концлагерьном лагере Бухенвальда, близ Веймара, фашистами убито 146 евреев. В Берлине 20 евреев покончили самоубийством.

ЛОНДОН, 14 ноября. (ТАСС). Лидер английских либералов Арчибалд Синклер в речи в Нортгемптоне заявил, что Европа со времен средневековья не знала таких жестоких погромов, которые происходят в настоящее время в Германии.

### Протесты в Англии и США против еврейских погромов в Германии

ЛОНДОН, 14 ноября. (Соб. инфор. «Принсип»). Еврейские погромы в Германии вызвали сильнейшее возмущение также среди тех английских кругов, при поддержке которых германское правительство рассчитывало вести свою пропаганду в Англии. Так, председатель и основатель «Лиги англо-германской дружбы» Г. Эндрюс пока еще в отставке и знак протеста против, как он выразился, «гнусных расправ» с евреями в Германии. «Мне кажется,—заявил Эндрюс,—что руководители фашистской Германии сошли с ума. А еще неделю назад я был другом Германии».

Ряд политических деятелей выступил в заявлении протеста против еврейских погромов в Германии, в их числе: лейбористы Криппс и Эттл, руководитель либеральной партии Грей, парламентский секретарь морского министерства Шекспир, министр просвещения Де ла Вар, архиепископ Кентерберийский и Йоркский и многие другие.

Студенческие организации Оксфорда обратились с письменным протестом к Галлфаксу.

Вчера в Лондоне состоялась массовая демонстрация протеста против еврейских расправ в Германии. Протест передан в письменном виде германскому послу.

Франс Питкертн.

ВАШИНГТОН, 14 ноября. (ТАСС). 12 ноября государственный секретарь (министр иностранных дел США) Халл пригласил к

себе германского посла Дикгофа. Беседа продолжалась 15 минут. Содержание беседы не оглашено. Предполагают, что Халл сделал послу представление по поводу еврейских погромов в Германии, вызвавших широкие протесты по всей Америке.

Как сообщает американская печать, сенатор Кинг (демократ) внес предложение о разрыве дипломатических отношений с Германией в знак протеста против преследования евреев германскими фашистами.

НЬЮ-ЙОРК, 14 ноября. (ТАСС). Американская печать продолжает резко осуждать еврейские погромы, организованные германскими фашистами. Бывший президент Гувер в беседе с представителями печати заявил: «Зверства фашистов по отношению к мирному еврейскому населению отбрасывают Германию как цивилизованную страну на 450 лет назад. Вся мировая общественность решительно осуждает эти жестокости. Они будут осуждены также и будущими поколениями. Не подлежит никакому сомнению, что германский народ не одобрит антисемитские действия своего правительства».

На многолюдном митинге в Нью-Йорке, организованном «Американской лигой мира и демократии», была принята резолюция, требующая от правительства США прервать всякие торговые отношения с Германией. На имя президента Рузвельта ежедневно прибывают сотни телеграмм со всех концов страны с аналогичными требованиями.

### УГРОЗЫ ГЕРМАНСКОГО ДИПЛОМАТА

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). Антифашистская печать помпезно высказывала одного германского дипломата, фамилию и положение которого она по понятным причинам не приводит. В руководящих кругах «Третьей империи», сообщает германский дипломат, господствует мнение, что «ни при каких условиях не следует давать отхода демократическим странам». На прошлой неделе германские генералы были приняты Гитлером, Герсом и Герингом, которые заявили им, что еще до конца февраля 1939 года знающим державам «будет нанесено такое дипломатическое и военное стратегическое поражение, после которого всякие надежды на восстановление так называемого европейского равновесия окажутся совершенно беспочвенными».

Из тех же кругов сообщают, что Гитлер и Муссолини совместно подготавливают такое развитие событий: не позднее конца января 1939 года Италия предъявит Франции такие невыполнимые требования, кото-

рые неизбежно приведут к разрыву франко-итальянских отношений. Большой кризис, который неизбежно возникнет под влиянием этого во Франции, будет, по мнению Гитлера и Муссолини, использован моментом для нападения на Эльзас-Лотарингию и Савойю. Утверждают, что германский и итальянский генеральные штабы уже получили указания о проведении соответствующей подготовки.

ЛОНДОН, 13 ноября. (ТАСС). По сообщению дипломатического обозревателя газеты «Рейнольдс ньюс», некоторые видные английские политические деятели, в том числе Иден, Черчилль, Эттл, Гринвуд и Ладф Купер, получают угрожающие письма от проживающих в Англии германских фашистов. Количество таких писем значительно увеличилось после недавнего заявления германской фашистской газеты «Ангельс» о том, будто вышеуказанные деятели «причастны к убийству секретаря германского посольства в Париже».

### Новая судебная инсценировка в Берлине

ПАРИЖ, 14 ноября. (ТАСС). «Фигаро» публикует телеграмму из Берлина о том, что в ближайшее время предстанет судебный процесс по делу о заговоре, который будто бы имел целью убийство Гитлера и других главнейших фашистской партии. Процесс будет назначен 21 подсудимый. Центральная фигура процесса является подсудимый Эрнст Мильш, весьма известный журналист.

Посудимые принадлежат к различным партиям—как к правым, так и к левым.

### «ВЫБОРЫ» В ПОЛЬСКИЙ СЕНАТ

ВАРШАВА, 14 ноября. (ТАСС). 13 ноября в Польше состоялась «выборы» в сенат. По существующему закону «выборы» в сенат производятся на население страны, а так называемыми воеводскими избирательными коллегиями, состоящими в основном из государственных чиновников и основной администрации. Всего таких выборщиков в сенат, членов воеводских коллегий, насчитывается 3.036 человек.

Во всех воеводских коллегиях в сенат «избрано» 64 человека; остальные 32 се-

наторы будут назначены президентом республики. В новый сенат вошли в основном наиболее правые и реакционные элементы фашистского «лагеря национального объединения». В варшавской воеводской коллегии в члены сената «избраны»: бывший шеф «лагеря национального объединения» полковник Адам Кол, президент (городской головы) города Варшавы Стажжский, министр иностранных дел Бек, Ян Рембинский (лидер одной из фашистских групп молодежи) и другие.

## Фашизация Чехословакии

ПРАГА, 14 ноября. (ТАСС). По указке из Берлина чехословацкая реакция осуществляет свой замысел фашизации страны. Как известно, аграрная партия на днях превалила руководством политических партий ультимативное требование об «объединении в единую «государственную» партию фашистского типа. Сейчас ей удалось в основном добиться осуществления этого плана. Руководящие органы политических партий — аграрной, «Народной селянской», живновестской, чешских социалистов, фашистского союза Гайлы и фашистской национальной лиги Стршбрового — подписали соглашение об «объединении в чешскую партию национального единства».

Решение руководства чешских социалистов означает раскол этой партии. В новую партию перейдут, очевидно, только буржуазные элементы партии чешских социалистов, остальная же масса чешской партии перейдет в «партию трудящегося народа». Партия чешских католиков пока отказалась выступить в возглавляемое аграриями объединение. Сегодня состоится пленум руководства партии, который вынесет окончательное решение.

Таким образом, предложенная Берлином двухпартийная система постепенно осуществляется. В Чехословакии будут легально

существовать две партии: «партия чешского национального единства» и «партия трудящегося народа».

15 ноября созывается заседание постоянного парламентского комитета, который установит срок созыва национального собрания для выборов нового президента. Полагают, что выборы президента состоятся 18—19 ноября.

ПРАГА, 14 ноября. (ТАСС). В журналистских кругах стало известно, что «смухловарская комиссия» по установлению границ Чехословакии вынесла решение о присоединении к Германии двух новых районов — Двур Кралове (Северная Чехия—центр текстильной промышленности) и Домашлипе (важный железнодорожный узел Восточной Чехии). Окупация этих районов, повидному, будет произведена в ближайшее время.

Одновременно утверждают, что германское правительство через находящегося в Берлине словацкого министра передало чехословацкому правительству предложение обеспечить избрание в президенты министра иностранных дел Хвалковского и рекомендовало в состав нового правительства в качестве премьера Черны (аграрий), а на пост министра иностранных дел — Криво (аграрий).



Сбор средств для организации продовольственной помощи республиканской Испании в одном из рабочих кварталов Парижа.

### На фронтах в Испании

По сообщениям ТАСС ВОСТОЧНЫЙ ФРОНТ

Официальная сводка испанского министерства обороны сообщает, что в секторе Эбро мятежники и интервенты прекратили сильные атаки на республиканские позиции при поддержке артиллерии и авиации. Республиканские войска отбили атаки и взяли пленных.

В зоне реки Сегре не происходило никаких военных операций. В районе юго-западного Сосес республиканцы вытеснили свои позиции и взяли в плен 60 солдат мятежников. Республиканские войска захватили также один итальянский танк, три пулемета, две противотанковые пушки и большое число винтовок.

### ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФРОНТ

На астронадурском участке центрального фронта республиканские войска отбили две атаки мятежников в секторе Толедо.

По сообщению агентства Эспанья, утром 12 ноября две эскадрильи фашистских самолетов «Савойя» пытались совершить вылет на Барселону. Республиканские зенитные батареи немедленно открыли интенсивный огонь по фашистским самолетам. С большой высоты фашистские самолеты сбросили весь груз имевшихся у них бомб, большая часть которых попала в рабочее предместье Барелоаны; несколько бомб попали в зону порта, где было повреждено английское судно «Лейк Хольман».

Другая фашистская эскадрилья бомбардировала Буенку. Республиканская авиация обратила в бегство фашистские самолеты, улетевшие в направлении острова Майорка.

ЛОНДОН, 14 ноября. (ТАСС). Агентство Бритниш Юнайтед Пресс сообщает из Сарагосы, что английская комиссия по общему военнопленным в Испании, возглавляемая маршалом Четвуд, после переговоров с мятежниками добилась согласия республиканского правительства на временное перемирие на фронте Гвадаррамы, около Навасерра. Во время перемирия предлагается произвести обмен пленными.

### Требования генерала Франко

ЛОНДОН, 13 ноября. (ТАСС). Как сообщает дипломатическое обозревателя газет «Сондей таймс» и «Сондей диспетч», генерал Франко снова обратился к английскому правительству с требованием предоставить ему права воюющей стороны. В противном случае Франко угрожает отказом от дальнейшего обсуждения плана международного комитета по невмешательству об отозвании иностранных «добровольцев» из Испании. Приезд из Бургоса в Лондон секретаря международного комитета по невмешательству Хампфриса связывают с последним требованием генерала Франко.

По словам дипломатического обозревателя газеты «Сондей диспетч», настоятельное требование генерала Франко предоставить ему права воюющей стороны то того, как будут отозваны иностранные «добровольцы» из Испании, является попыткой разрешить этот вопрос путем дипломатического комитета по невмешательству.

Дипломатический обозревателя газет «Рейнольдс ньюс» сообщает, что Чемберлен во время своего визита в Париж будет добиваться от французского правительства согласия на предоставление генералу Франко прав воюющей стороны.

«Если Франция,—говорит обозреватель,—даст такое согласие, тогда Англия возьмет на себя обязательство гарантировать ирригационную гранпу от нападения Италии на Германию, которые установят контроль над Испанией».

По словам дипломатического обозревателя «Сондей таймс», в лондонских дипломатических кругах циркулируют слухи о том, что Германия посылает Франко вооруженные артиллерийские торговые суда для использования их во флоте мятежников.

### ФОТОВЫСТАВКА «ЖИЗНЬ СССР» В ЧУНКЦН

ЧУНКЦН, 13 ноября. (ТАСС). Как уже сообщалось, открытая в Чунцине в связи с XXI годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции фотовыставка «Жизнь СССР» с первых же дней привлекла огромное число посетителей.

Выставка имела поистине небывалый успех, и ее посетили свыше 55 тысяч человек. Китайская учительница в книге отзывов написала: «Я видела настоящую счастливую жизнь человека». Восторженный отзыв о выставке высказал старейший член Гоминдана Ю Ю-жень, председатель контрольной палаты.

### БЫТ И НРАВЫ ЗА РУБЕЖОМ

## «ПОДВИГИ» МАРСЕЛЬСКОЙ ПОЛИЦИИ

Французские газеты уделяют сейчас много внимания скандальным делам, творившимся в полицейском управлении города Марселя. Власти назначили специальную комиссию, занимающуюся сейчас расследованием этих дел.

В последнее время преступность стала принимать в Марселе угрожающие размеры. В городе беспрепятственно хозяйничали бандиты, творившие убийства, грабежи и насилие. Главаря некоторых марсельских банд тесно связаны с фашистскими организациями.

Следствие показало, что преступления были связаны также и с полицией. Правая газета «Эпока», посвятившая серию статей «полицейскому скандалу» в Марселе, пишет:

«Бандиты, пробравшиеся в полицию, работают шайками. Начальники полиции делают с преступниками плоды преступлений — мошенничества, грабежей, торговли наркотиками».

«Эпока» приводит множество примеров преступных действий марсельских полицейских.

Инспектор полиции Карбони занимался вымогательством при предоставлении выходов на жительство проживавшим в Марселе иностранцам.

Полицейский Рейно занимался обыском контрабанды. Один полицейский притворился установив своеобразное сотрудничество с бандой грабителей: бандиты похищали автомобили, а притворившись их владельцем на соответствующую мзду.

Чинювники полиции пользовались своим служебным положением для укрывательства связанных с ними преступников. Многие чиновники марсельской полиции являлись «по совместительству» хозяевами различных притонов. Так, например, «инспектор правос» Мартини, на обязанности которого лежало наблюдение за вторыми притонами, сам являлся владельцем пяти вторых притонов.

Марсельские бандиты и их сообщники — полицейские занимались помимо всего прочего также поставкой фашистских грузов во время разного рода выборов.

«В Марселе,— пишет «Эпока», — в день выборов все мертвые встают из гроба. В результате изумительных махинаций отсутствующие присутствуют, неизменные большие выдвигаются, беззастенчиво ходят, слышат выдаты, а глухие слышат».

Рабочие организации Марселя уже давно вели кампанию против продажности местных властей и полиции, за «чистоту» города. Рабочая печать разоблачала нравы местной полиции, сочувствующей с бандитами. В ответ профессиональные бандиты под покровительством полиции устраивали совместно с фашистами нападения на рабочие демонстрации и митинги.

## ДИОННСКИЕ БЛИЗНЕЦЫ

В 1934 году в маленьком канадском городишке Калландер (провинция Онтарио) у супругов Дион родились пять девочек-близнецов. До рождения этих близнецов городок Калландер был мало известен, а его городское хозяйство находилось на грани банкротства. Сейчас же этот город представляет собою одно из самых известных мест на американском континенте,—ворде Нагарского воюлаца. Пять близнецов благодаря рекламе превратились в какое-то чудо, посмотреть которое ежедневно «сезонно» тысячи людей. По данным журнала «Харперс», в летние месяцы Калландер ежемесячно посещает около 100 тысяч человек. В отдельные дни собирается до 8.000 человек.

Денючек показывают публике ежедневно два раза: в 9 часов 30 минут утра и в 2 часа 30 минут дня. Толпы людей выстраиваются в очередь, чтобы взглянуть на близнецов. В связи с таким наплывом зрителей не только в городке Калландер, но и во всей окружающей местности наблюдается настоящий «бум». Гашилье в городе невозможно было разместить 75 человек, а в настоящее время построено несколько гостиниц на 1.500 человек. Появилось много прекрасных магазинов. Стоимость земельных участков в городе увеличилась с 200 долларов в 1933 году до 5.000 долларов. Преизажившие в Калландер туристы расходуют там от 100 до 125 миллионов долларов в год. Администрация провинции Онтарио поправила все свои дела за счет этой новой статьи дохода.

Весь шум вокруг сестер-близнецов возник благодаря логиким делам, наживающим миллионные барыши на этом деле. Денючек-близнецов буквально с момента их рождения преследуют алчущие жажды коммерсанты.

Рекламные фирмы набросились на денючек, как саранча. За короткий срок по всей Канаде и США начали рекламироваться зубной порошок, рибий жид, разные сиропы, дезинфицирующие средства, молоко, молочные продукты, мыло, пеники, игрушки и детская одежда марки «Дионнские близнецы». Одна фирма приобрела монопольное право на производство кукол, похожих на этих денючек. Другая фирма купила право на помещение снимков денючек на своих товарах. Некоторые фирмы эксплуатируют даже слово «летерия». Оно, как «новинка», запатентовано в Канаде за этими девочками.

В связи с такой рекламой лихорадкой вокруг денючек провинциальное правительство заменило временный опекунский совет постоянным и совершенно устранило от денючек их родителей. (Исп «Дионнских близнецов», однако, не растерялся и организовал в городке Калландер продажу различных безделушек и сувениров, связанных с его дочерями. (ТАСС).

## СЪЕЗД КОМИТЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОФСОЮЗОВ В США

НЬЮ-ЙОРК, 14 ноября. (ТАСС). Сегодня в Паттерно (штат Пенсильвания) открывается первый учредительный съезд Комитета производственных профсоюзов.