

НОВАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

Путь советского рабочего

Капитализм делит человеческое общество на два лагеря: богатых и бедных. Родился человек в лагере бедных, и судьба его предопределена: работать на богатых, автоматически дая им свой труд.

Социалистическая революция распахнула перед рабочими нашей страны двери школ и университетов. Рабочий народ засел за книги. У капиталиста Петрова я мальчиком работал по десять часов в день, на советской фабрике «Скорхода» — подростком — стал работать только четыре часа. В остальное время учился, накапливал знания, овладевал культурой. В 20 лет я стал квалифицированным рабочим. Потом ушел в Красную Армию, там учился в полковой артиллерийской школе. Возвратившись на фабрику, снова встал у машин.

Тогда в стране разивалось великое социалистическое соревнование. Я стал ударником, а несколько лет спустя первым на своей фабрике включился в стахановское движение, перевыполнил нормы. Меня выдвинули мастером, затем начальником цеха, заместителем директора и, наконец, директором фабрики.

Сейчас, обдумывая свой путь, я думаю: как сложилась бы моя судьба при капитализме? В лучшем случае я стал бы квалифицированным рабочим. А дальше? Отдал бы капиталисту Петрову свою молодость, силу своих мускулов, а потом он выбросил бы меня, как изношенную деталь машины. Это случилось бы неминуемо.

Барьер, стоявший в те времена между трудом физическим и умственным, был непреодолим. Труд по принуждению не давал радости, удовлетворения. Разве можно было работать творчески, разве хотлось хорошо трудиться, зная, что работаешь на капиталиста, на угнетателя?

Советские рабочие трудятся на себя, на благо социалистического общества. Труд в социалистическом обществе приносит радость и удовлетворение. И на такой почве неминуемо должно было возникнуть и развитие стахановское движение, естественной силой стирающее грани между физическим и умственным трудом.

Шахтер Стаханов первым из нас поднял руку на отжившие формы, показал пример сочетания физического и умственного труда. Мы, рядовые рабочие, подхватили его почин, и каждый на своем участке стал думать над тем, как увеличить производительность труда.

Многим прежде казалось, что высокую производительность можно давать только за счет физических сил.

Секрет успехов стахановцев заключается в умелом сочетании физического и умственного труда. Труд становится творческим там, где рабочие начинают думать об увеличении производительности, об улучшении технологического процесса и выводы своих наблюдений воплощают в жизнь.

Не случайно стахановское движение стало блестящей школой командиров промышленности. Не случайно стахановское движение воспитывает людей в духе патриотизма. Быть стахановцем стало стремлением каждого рабочего.

Н. СМЕТАНИН,

Директор фабрики «Скорхода», депутат Верховного Совета СССР, Ленинград.

Рост

До учебы в Промкадетрии легкой индустрии имени Молотова я работала ткачихой на фабрике имени Державского в Ленинграде. Каждая ткачиха обслуживала восемнадцать машин. Присмотревшись к условиям работы, я убедилась, что можно обслуживать еще больше станков.

Сколько раз я приходила в цех задолго до начала работы и видела, как неправильно построен маршрут ткачих, двигавшихся от одного «Нотропа» к другому.

Я пришла в цех, что если неправильно построены маршруты, то можно перейти на обслуживание большего числа станков. Своими мыслями я поделилась с подругами и администраторами.

До фабрики была я домашней работницей, малограмотной. Говорили: что она там выдумывает? Но я смело перешла на обслуживание двадцати семи машин. Наши ткачихи присмотрелись и последовали моему примеру.

Во время всевозможных совещаний стахановцев в Кремле я перешла на обслуживание пятидесяти четырех машин. Я разработала маршрут движения от станка к станку, как это сделали Виноградова, сделала за исправностью машин. Мы в три раза увеличили производительность труда.

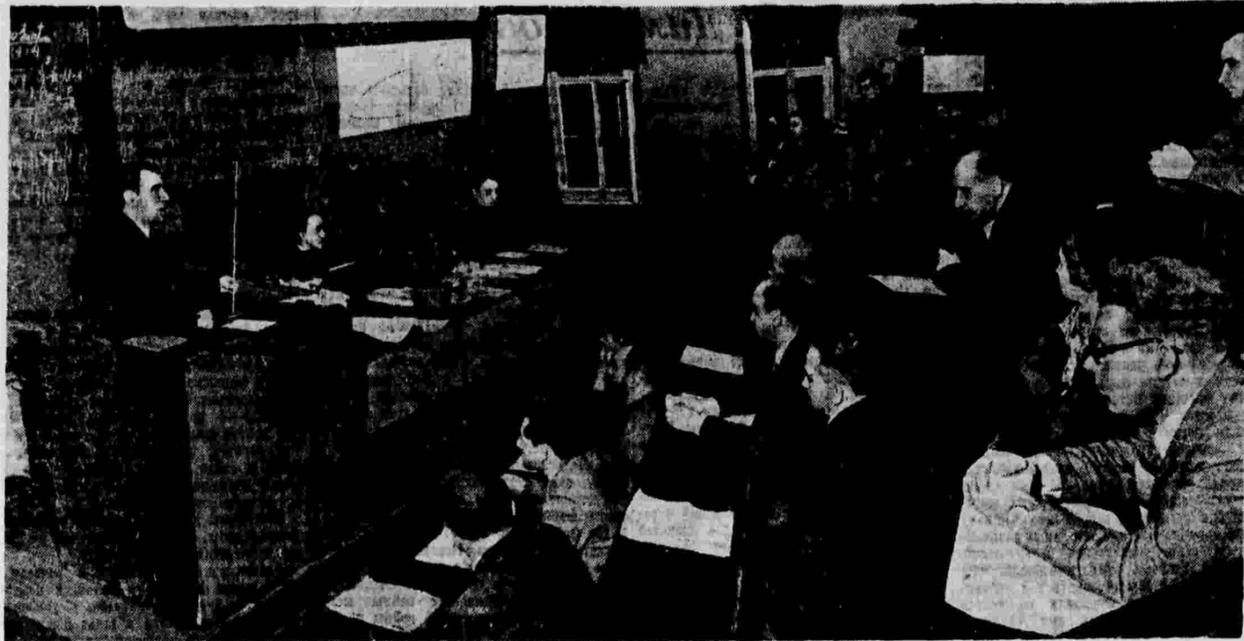
В 1936 году я решила пойти учиться. Подруги шутя говорили: зачем тебе учеба? Ты и так не хуже инженера дела организуешь.

Я пошла в партийный комитет, мне там предложили поехать в Промышленную академию легкой индустрии имени Молотова. И вот я уже два года здесь учусь. Я чувствую, как выросла за это время, стала разбираться во многих сложных общественно-политических и технических вопросах.

Вспоминаю, как два года назад я ходила за машиной, следила за крошкой осево, за утком. Уже тогда мы были не только рядовыми ткачихами, но и организаторами производства; сама обстановка и время привели нас к этому. Теперь мы приобретаем технические знания, становимся инженерами-новаторами производства.

Мария ФОМИНА,

Ткачиха фабрики им. Державского (Ленинград), студентка Промкадетрии легкой индустрии им. Молотова.



Заседание ученого совета Московского института механизации и электрификации социалистического сельского хозяйства им. В. М. Молотова. На снимке: бывший столяр завода «Красная звезда» (г. Кирово, УССР) тов. С. А. Васильев (на трибуне) защищает диссертацию на получение ученой степени кандидата технических наук. Фото И. Кузнецова.

Учиться большевизму

Высоко над моим городом пролетают самолеты Чебоксарского аэроклуба. Это символ чужацкого народа без отрыва от производства обучаются сложному делу — вождению самолетов. По улицам идут жители города. Рабочий день только что кончился, распахнулись двери институтов и школ, учреждений и предприятий. Идут рабочие, служащие, учащиеся, наша советская интеллигенция. Мы видим плоды трудов великого садовника мира, любящего выращивающего новые, замечательные кадры страны социализма, беззаветно преданные своей родине. Я вспоминаю свое детство...

Учиться мне пришлось всего две зимы, больше не мог — не в чем было ходить в школу. Жителю нашей деревни были бедны. До революции у нас все были неграмотными.

13-летним мальчиком я добровольцем пошел в Красную Армию, в ту часть, где служил мой брат. В армии я увидел новые книги, стал их по складам почитать, выписывать в жизнь. Вернувшись домой, к матери, я стал работать на железной дороге. Организовал в своей деревне комсомольскую ячейку и был ее секретарем до 1929 года, когда мы в деревне Кольцовке (Вурнарский район, Чувашской АССР) организовали колхоз, а меня избрали первым его председателем. На этой работе я пробыл больше восьми лет.

Немало трудностей пришлось нам преодолеть. Мы учились бороться с врагами, побеждать природу и при неблагоприятных метеорологических условиях получать высокий урожай. О нем колхозе заговорили в республике, о нем узнали и в Москве. Представитель колхоза им. Сталина выступил на кремлевской трибуне, рассказывая о своей работе.

Закончилась жизнь наступила у наших колхозников. Мы понимали, что этого недостаточно, что нужно овладеть культурой. На свои средства построили клуб, радиоузлы, звуковые кино, электростанцию, среднюю школу, где сейчас учится около 400 детей наших колхозников. Мы послали способных колхозников в театральную техникуму. У нас стала выходить своя печатная газета. Все наши пахари, севши, яриноватры, бригадиры учились на курсах, все колхозники получали основные познания по агротехнике.

И вот мне — колхознику — мое правительство, моя партия доверили руководство Паркоматом земледелия Чувашской республики.

Таких, как я, в нашей стране тысячи! В деревне, где 21 год назад не было ни одного грамотного, сейчас есть средняя школа, в которой работают пятнадцать преподавателей — бывших колхозников. На клубной сцене артисты выступают колхозники девушки и юноши, окончившие театральную техникуму. В деревне есть врач, ветеринарный фельдшер, акушерка, киноаппарат, радиотехник, редактор газеты, многоотраслевой завод, ведущий клубом, зоотехник, агроном, бригадиры, ведущие фермы, председатели сельсовета и колхоза, секретари. Это наша сельская интеллигенция, вышедшая из народа и служащая ему.

И так подробно говорю о своем колхозе для того, чтобы на его примере показать рост всей нашей республики, ибо таких колхозов у нас теперь очень много. Вот, например, небольшая деревня Кудемер. Здесь всего 48 хозяйств. Двадцать молодых людей из этой деревни окончили институты и работают инженерами, врачами, научными сотрудниками, лаборантами.

Ясно, что на достигнутом мы не успокоимся. Нам нужно учиться, серьезно и упорно учиться большевизму — науке всех наук. Все этого не преодолеть тех трудностей, которые встают в повседневной работе. Я сейчас начал изучать «Историю ВКП(б)». Этот глубоко научный труд, подлинная история партии Ленина — Сталина, учит великим традициям большевизма, мобилирует на борьбу с врагами народа — троцкистско-бухаринскими агентами фашизма, диверсантами, шпионами, изменниками родины.

История партии учит нас еще сильнее ненавидеть врагов социализма. История большевизма рождает в нас еще более глубокую и непоколебимую веру в непоколебимость советского народа, имеющего в своем авангарде партию Ленина — Сталина.

С. КОРОТКОВ,

Народный комиссар земледелия Чувашской АССР, г. Чебоксары.

Пишу технические книги

Около 30 лет провел я на производстве, у токарных станков. Опыт накопился, конечно, большой. А вокруг работает молодежь. Прекрасная молодежь! Она жаждет научиться свое дело, хочет знать его в совершенстве, полностью использовать прекрасные станки, которыми страна вооружила наши заводы. Но вот беда — пособий, руководств мало.

У меня зародилась мысль: написать книгу, только и просто, чтобы каждому читателю было ясно, положить принцип устройства токарного станка, назначение его отдельных частей, а главное — как обращаться с ним, как работать на нем по-стахановски.

Нетрудно говорить, что поработать пришлось много. Прочитал уйму технической литературы, в особенности по холодной обработке металла. Ночами сидел за составлением чертежей (для этого прошел специальный курс черчения). В напряженной, но увлекательной работе над книгой прошел год. Я сомневался этот труд с основным своим занятием мастера.

Хорошо и радостно было на душе, когда я, наконец, увидел свою книгу в заводской библиотеке, в руках у молодежи своего цеха. Ребята с интересом изучали «Работу

на токарном станке в условиях опытного самолетостроения». Их не смущала сложная обложка — девять с половиной печатных листов, 145 страниц. Ближе же к концу, сех и чертежей (их в книге около 200), по отзывам товарищей, помогает им в работе на станках.

Для меня лично работа над технической книгой являлась большой и серьезной школой. Дома у меня создалась правда, небольшая, но ценная техническая библиотека. Рядом с книгами по вопросам техники имеются произведения классиков русской литературы и лучших советских писателей.

Техника в нашей стране развивается с каждым днем. Моя книжка, вышедшая в 1935 году, устарела в обозрении. Поэтому я переработал ее, указав и то новое, что вошло в токарное дело стахановское движение, опыт передовых людей производства. Скоро книга выйдет вторым изданием.

Теперь я хочу написать брошюру об опыте стахановских приемов на токарных станках.

А. ДЕБАБОВ,

Мастер-орденоносец.

Москва.

БОЛЬШАЯ ШКОЛА

Когда наш завод принадлежал Греттеру и компании, на нем работало девять инженерно-технических работников. Для сложного производства их было недостаточно. Здесь все было построено на физическом труде, на эксплуатации рабочих. Сейчас на заводе «Большевик», возникшем на территории того же предприятия, работают 646 инженеров и техников.

646 и 9 — какое огромное расстояние! Но суть не только в этих цифрах. Главное в том, что большинство инженеров — это бывшие токари, слесари, чернорабочие нашего завода. Они овладели общей и технической культурой, стали командирами производства.

Нам завод можно рассматривать как большую школу. 260 человек занимается в ФЭУ завода, 180 — в школе мастеров социалистического труда, 120 — на стахановских курсах, 150 — в заводской школе-детсадке. Только в этом году на курсах технического мпима занималось более 750 рабочих нашего завода. Выше 70 проп. всех рабочих участка. Отсюда и культура!

Зайдем в цех. Вот движется сложный станок-великан. Перед ним — рабочий тов. Шошев. В его руках листок бумаги, чертеж, математические расчеты. Ведь нужно все рассчитать с точностью до микрона. Шошев — рабочий, но решает не его физическая сила, а умственный труд. Таких производственников у нас множество.

ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ МЕЧТА

Год тому назад я, как кандидат в депутаты Верховного Совета СССР, разъезжал по колхозам в Шувейском избирательном округе (Ивановская область), выступал перед своими избирателями, рассказывая им о своем жизненном пути. Старые люди смотрели на меня с доброй усмешкой. Мне помнили меня десятилетиями ребенком, оставшимся круглой сиротой и за кусок хлеба пасшим общественный скот. Бывший пастухенок делался со своими земляками мыслями о том, как он предполагает осуществлять свои полномочия депутата Верховного Совета СССР...

Я выросл сельское училище, не прочитав в нем и года. А сейчас я — слушатель Всесоюзной академии социалистического земледелия.

Моей мечтой всегда было — в совершенстве изучить сельское хозяйство и по мере своих сил и способностей, под руководством партии, множить успехи сталинской коллективизации. С чего я начал? Первым вступил я в колхоз родного села Калачи. Меня выдвинули заведующим хозяйством и бригадиром полеводческой бригады. Осенью 1931 года наш колхоз превратился в тракторный. Я полюбил эту машину и решил стать трактористом. Меня направили на курсы. Через три месяца я вернулся в свой колхоз и сел на трактор. Колхоз богател. Он обзавелся сложными машинами — молотилкой, сеялкой, кле-

вотеркой, льножалкой. Все эти машины я научил «на зубок». Но мне было мало этого. Я знал, что самая совершенная машина в сельском хозяйстве — это комбайн. Я решил стать комбайнером. Через полгода я окончил курсы комбайнеров в Суздалье. Впервые по-серьезному засел за техническую книгу. Было трудно, чертежи и схемы нелегко усваивались. Я ходил к преподавателям на квартиру, просил у них консультации, не спал ночами, но постиг железную науку.

Будучи комбайнером Польковской МТС, я показывал образцы стахановской работы. Меня выдвинули бригадиром двух наиболее отсталых бригад впахи только 120 гектаров. Под моим руководством они за 20 дней обработали 450 гектаров.

В последнее время я был заместителем заведующего Ивановским областным земельным отделом. Трудная, ответственная работа! Нужны знания, большая теоретическая учеба. И областной комитет партии направил меня в Москву, в Академию социалистического земледелия.

Я предвижу, что учеба будет для меня нелегкой. Но не сомневаюсь в том, что кончу академию и вернусь на практическую работу во всеоружии технических знаний. Моя мечта осуществилась.

В. БЕЛОУСОВ,

Депутат Верховного Совета СССР,

С дипломом инженера

Первая моя профессия была довольно своеобразной. — занимался ею я стал, когда мне еще не исполнилось и 10 лет. Жил я недалеко от кладбища, посемноемо богатыми купчиками и чиновниками, у которых здесь были похоронены родные. Меня послали за водой для полива неводных растений, а то и целый гривенник! Для семьи, состоявшей из девяти человек, мой заработок имел известное значение, так как отец-рабочий получал только 1 руб. 30 коп. за многочасовой день.

Отец мой, сам неграмотный, мечтал о том, чтобы его дети получили образование. Но нехватало средств, и я был вынужден скоро покинуть школу. Вышло обидно и горько. Мои сверстники — дети богатых отцов, обучившиеся в гимназиях, беседовали между собой о таких вещах, которые мне были непонятны; я чувствовал себя маленьким, ничтожным человеком. Начну спрашивать — барчуки смеются: «А тебе за чем это знать?»

А знать очень хотелось, особенно после того, как я поступил учеником в железнодорожные главные мастерские (сейчас — Тбилисский паровозо-вагоноремонтный завод). Это было до революции. На заводе большое влияние оказывал на меня рабочий Петров. Он открыл мне глаза на социальные несправедливости, он впервые объяснил, что есть на свете хорошие книги, музеи и театры.

14-ти лет я по контрамарке, полученной от знакомого рабочего слесаря, попал в оперу на галерею. Как я был потрясен открытием передо мной зрелищем и впервые услышавшей музыкой! Потом самостоятельно прочел сочинения Ильи Чавчавадзе. Я стал делиться новыми впечатлениями со своими близкими товарищами по заводу; их было пять человек, и мы создали своего рода кружок самообразования. Это было в первые годы революции. С той поры я стал приобщаться к культуре.

Призвали меня в Красную Армию. Наряду с боевой подготовкой я получал общее образование. Многому я научился в Красной Армии! После демобилизации я вернулся на свой родной завод и поступил на рабфак. Отработав у станка положенное время, затем иду слушать лекции. Одно время, как член партии, работал пропагандистом; готовясь к занятиям, многие часы проводил в библиотеке.

Знакомясь с учебными пособиями, я мог применить их на производстве разные рационализаторские мероприятия и облегчить этим физический труд. Приобретенные знания давали мне возможность вступать в деловые споры даже с инженерами, ибо я мог уже тогда, в известных случаях, доказывать ошибочность их точки зрения и свою правоту. На лекциях я сидел рядом со специалистами и вместе с ними выступал в трибуны, когда речь шла о какой-нибудь политической проблеме, техническом вопросе, художественном произведении или театральной постановке. Так постепенно я, рабочий, становился интеллигентом — явление, возможное только в условиях социалистического общества.

Вскоре меня, рабочего-слесаря, послали в институт; я вышел оттуда с дипломом инженера-механика. Три моих товарища, состоявших когда-то членами нашего кружка самообразования, тоже окончили высшие учебные заведения. Один из них братьев — инженер-металлург, сестра работает врачом. Своему ребенку я даю всеостороннее образование: он учится в школе, занимается музыкой и скоро будет изучать один из иностранных языков.

У рукового сборным цехом паровозо-вагоноремонтного завода, где когда-то работал учеником. На моих глазах сотни людей, пришедших к нам неграмотными, становятся культурными, интеллигентными людьми. Вот, например, чернорабочие моего цеха гг. Хандавели и Джоев. Прекрасные производственники, они вечерами занимаются на рабфаке и приобрели навыки культурных людей. Они покупают книги, стали завсездателями театров. Недалеко от времени, когда эти люди станут дипломированными специалистами нашего социалистического хозяйства.

Е. КОЧЛАВАШВИЛИ,

Начальник сборного цеха Тбилисского паровозо-вагоноремонтного завода.

Токарь-техник-инженер

Годы работы и годы учебы в моей жизни совпадают: 15-летней девочкой я поступила в школу ФЭУ металлургического завода им. Сталина и с тех пор непрерывно работаю и учусь.

Весной этого года в турбо-машиностроительном техникуме завода я защитила дипломный проект. В своей дипломной работе я дала полный тепловой и механический расчет конденсационной турбины, мощностью в 10 тыс. киловатт, с тремя тысячами оборотов в минуту.

Авторитетная комиссия в составе профессоров, преподавателей техникума и специалистов завода дала моему дипломному проекту оценку «отлично» и признала меня достойной звания техника.

Советская страна, где с каждым годом все больше стирается грань между трудом умственным и трудом физическим, открыла мне широкую дорогу. Мне только 22 года, но из них 13 лет посвятила учебе. После двух лет работы и учебы в заводской школе ФЭУ я работала на заводе токарем и слесарем. Вскоре, не прекращая занятий на производстве, я поступила в турбо-машиностроительный техникум при заводе.

Рабочий-автомат, отупевший от однообразной, монотонной работы, — идеал капиталистического предприятия. Советский завод — это школа, вырабатывающая из неграмотного рабочего высококвалифицированного специалиста — активного и культурного строителя социализма. По мере того, как учеба в техникуме обогащала меня техническими знаниями и расширяла мой политический и культурный кругозор, и переходила с одной ступени производства на другую. Токарь, слесарь, котловщик, чертежник, конструктор — таков был мой путь на родном заводе за пять лет.

Учеба стала моей органической потребностью. Я — дочь рабочего-каменщика и сама в недавнем прошлом работница — сейчас по праву считаю себя советским интеллигентом. В техникуме я приобрела не только технические знания. В моем дипломе по большому числу предметов значатся оценки «хорошо» и «отлично». Научная история большевизма, а познала славный путь великой партии большевиков. Я научилась работать над книгой, приобрела навыки к чтению художественной литературы, любовь к музыке, к театру, овладела иностранным языком.

Осенью этого года, а после вступительных экзаменов, была принята в турбо-машиностроительный институт завода им. Сталина. Буду учиться без отрыва от производства и стану инженером-строителем мощных советских турбин.

Наталья ФИЛИПОВА,

Конструктор-техник металлургического завода-школа им. Сталина, студент Турбо-машиностроительного института, г. Ленинград.

Творчество

В течение пятнадцати лет я работала на шахте «Щеголовка» № 1 в Донбассе. Я пришла на шахту молодой, неопытной парнем, был ламповым, коноводом, бурьяльщиком. В 1928 году начал учиться работать на врубовой машине.

Прежде всего хотелось изучить машину, которую я никогда раньше не видел, освоиться с ее «характером», достоинствами, возможностями.

В 1933 году меня перевели на новый десятичлестерный участок. Наши шахтеры долго работают на этом участке, а лаву разделили только до сорока пяти метров. Я пришел туда со своей врубовой машиной, и в течение года мы довели лаву до двухсот метров.

С первых же дней работы на этом участке я понял, что при глубоком и внимательном отношении к делу можно так больше углубить. Помню, — я за три часа сделал то, что обычно делается за два часа. Это мне пришлось инженеры, стали расспрашивать: как это тебе удается? Я просто объяснял, что всегда смотрю за своей машиной — она в исправности, никогда не ломается, работает безотказно. Я отвечаю, что, спускаясь в лаву, присматриваюсь к пласту угля, работаю обдуманно.

На шахтах раньше считалось так: одни работают — это люди «белой кости», другие работают — это «черная кость». Врубовая стелла это разграничение. Те, кто работает, те же и думают о своей работе, бодает душой за нее.

Как-то я разговорился с одним нашим старым инженером, который еще меня принимал в шахту и приучал к ремеслу коноводы. «С умом ты работаешь», — заметил он мне. Я сказал: «С душой».

Если хочешь работать производительно, с пользой для своей родины, то нельзя механически, слепо выполнять технические задания. Нужно, чтобы каждый шахтер прикладывая к заданию свое творчество, свое инициативу, свой ум. Думаю, поэтому, и пришел домой и написал статью, которую озаглавил: «Хочу быть инженером». Эта статья нашла живой отклик. Ко мне сразу пришли на партийной организации и на управление шахты.

В течение двух лет ко мне на дом ходила учительница и готовила меня для поступления в высшую школу. Было очень трудно, потому что в короткий срок мне надо было пройти тот курс, который молодые ребята проходят обычно за семь лет. Но я освоил эти трудности. Вскоре меня послали в Промышленную академию имени Сталина, где я учусь и сейчас.

В академии мне приходится много заниматься и много читать. Читаю Горького, Толстого, Шолохова. На-днях начал читать «Историю XIX века». Большие успехи я делаю в математике и думаю, что академиком кончу на «отлично».

От безграмотных коноводов до студентов академии подняла нас партия Ленина — Сталина. Научившись, став инженерами, мы идем в шахту и будем руководить с полным знанием дела, отлично работать, не боясь большого родины.

Л. ДОЛГОПОВ,

Машинист врубовой машины шахты «Щеголовка» № 1, студент Промкадетрии имени Сталина.



В Центральном Доме Красной Армии М. В. Фрунзе открылась выставка картин красноармейцев-художников Московского военного округа. На снимке: заслуженный деятель искусства художник А. Герасимов поздравляет красноармейца М. Брагина, автора картин, посвященных боям у озера Хасан.

ПОВЕСТКА ДНЯ ПРЕДСТОЯЩИХ АНГЛО-ФРАНЦУЗСКИХ ПЕРЕГОВОРОВ

ПАРИЖ, 6 ноября. (ТАСС). Поль Нидан пишет в «Се суар», что Чемберлен и Галлифакс будут вести в Париже переговоры о заключении пакта четырех держав. В повестке дня англо-французских переговоров стоят также вопросы о колониях, о вооружениях, об Испании и сотрудничестве «оси Париж—Лондон» с осью «Токио—Рим—Берлин».

ВСТУПЛЕНИЕ ВЕНГЕРСКИХ ВОЙСК В СЛОВАКИЮ

ПРАГА, 6 ноября. (ТАСС). Вчера венгерские войска перешли реку Дунай и вступили на территорию так называемого Житного Острова (Словакия). Сегодня будут оккупированы города Комааро, Парканы и Дунайская Стрела.

РУМУНСКО-ЮГОСЛАВСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

БУХАРЕСТ, 6 ноября. (ТАСС). 4 ноября в Бухаресте прибыл югославский принц-регент Павел. Как передает в журналистских кругах, целью его приезда является обсуждение с румынским королем положения, создавшегося в результате решений венской конференции, а также обсуждение вопросов, связанных с предстоящей поездкой румынского короля в Лондон.

РОСТ ВОЕННЫХ РАСХОДОВ В ЯПОНИИ

ТОКИО, 5 ноября. (ТАСС). По сообщению газеты «Асахи», по предварительным данным, бюджет будущего года в Японии составит примерно сумму в 3,5 млрд. иен. На них 45 проц. пойдет на военные расходы. Сюда не будут включены «чрезвычайные расходы» на ведение войны в Китае. Для этой цели правительство предполагает ассигновать отдельно 4,5 млрд. иен.

ПРОТЕСТ АНГЛИЙСКОЙ ТОРГОВОЙ ПАЛАТЫ В ШАНХАЕ

ЛОНДОН, 5 ноября. (ТАСС). Как известно, 1 ноября в палате общин английский премьер-министр Чемберлен, касаясь политики Англии на Дальнем Востоке, заявил, что Япония не обладает капиталами для развития экономики в Китае, и поэтому Япония не сможет удержать в своих руках монополию на торговлю с Китаем и впоследствии вынуждена будет допустить также и иностранцев.

УСПЕХИ ЗАВОДА «БОЛЬШЕВИК»

ЛЕНИНГРАД, 6 ноября. (Морр. «Правда»). Вчера на заводе «Большевик» состоялся многотысячный митинг, посвященный итогам предостройского социалистического соревнования. Десятичасовая программа завода выполнена. В подарок великому всенародному празднику завод выпустил сверх плана 3 основных высококачественных машины.

ПРАЗДНОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ XXI ГОДОВЩИНЫ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Торжественное заседание в Париже

ПАРИЖ, 6 ноября. (ТАСС). В ознаменование XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции вчера в Париже, в обширном зале Пайей, состоялось торжественное заседание. В президиум заседания находились видные представители французского политического и культурного мира, в том числе профессор Ланжевэн, Валлон, Жанк, Пренан, Коэн, сенаторы социалисты Сельме, Морис, депутат радикал-социалист Жамин Шинт, коммунистические депутаты Бонт и Гренье, депутат социалист Эван, вице-президент союза республиканских офицеров Эдмонд Жювэн, доктор Дола и другие. Присутствовало свыше 2.500 представителей французских рабочих, служащих и интеллигенции.

Приветствие от городского головы Праги

ПРАГА, 6 ноября. (ТАСС). В связи с XXI годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции приматор (городской голова) города Праги доктор Зенкал прислал на имя полпреда СССР в Чехословакии тов. Александровского письмо следующего содержания: «Головник национального праздника СССР дает мне приятную возможность выразить вам от имени муниципального совета и всего населения города Праги — столицы Чехословацкой республики — пожелания счастья и дальнейшего процветания вашей благородной родине.

На фронтах в Испании

По сообщениям ТАСС Восточный фронт Действия авиации 4 и 5 ноября авиация мятежников бомбардировала восемь раз город и порт Агуас. Одна бомба попала в английский торговый пароход «Клеши». На пароходе начался пожар. 5 ноября Тарангола подверглась сильной бомбардировке. Имеются жертвы среди гражданского населения.

В тылу у Франко

Испанский республиканский военный журнал «Нуэстро ахерито» посвящает обширную статью положению в районах захваченных германо-итальянскими интервентами и фашистскими мятежниками. Описывая положение в тылу у Франко, автор статьи указывает на раздоры между фашистскими организациями мятежников — фалангами, регистами, альфонсистами и другими. Эти раздоры часто приводят к открытым столкновениям.

ЗАСЕДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ФРАНЦУЗСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

ПАРИЖ, 6 ноября. (ТАСС). На заседании национального совета социалистической партии произошла дискуссия по общеполитическим вопросам. Все выступившие ораторы (в особенности Монга, Мок, Люси), хотя и с оговорками, единодушно выступили против «крестового» похода на коммунизм.

СОРЕВНОВАНИЕ СУДОСТРОИТЕЛЕЙ

НИКОЛАЕВ, 6 ноября. (Морр. «Правда»). На Николаевском судостроительном заводе имени Марти подведены итоги месячного предостройского соревнования. Лучшие всех в октябре работали коллективы механического цеха. Октябрьский производственный план выполнен на 108 процентов. В самом деле наибольших успехов добились бригады слесарей Малькова и помощника Павленко, которые выполнили месячные задания на 200 процентов.

ОТКРЫТИЕ МУЗЕЯ С. М. КИРОВА

ЛЕНИНГРАД, 6 ноября. (Морр. «Правда»). Сегодня, 6 ноября, в Ленинграде, в бывшем особняке Кшесинской, где в 1917 году помещался штаб большевистской партии, состоялось открытие Музея С. М. Кирова.

ИСПЫТАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СЕГЕЖСКОГО КОМБИНАТА

ПЕТРОПАВЛОВСК, 6 ноября. (Морр. «Правда»). На Сегежском бумажном комбинате началось испытание механизмов и агрегатов. Опробованы насосная станция, механизмы сушильной камеры, химическая водоочистка. Испытания показали полную готовность этих объектов к эксплуатации.

ВЫСТАВКА РАБОТ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ-ХУДОЖНИКОВ

В Центральном Доме Красной Армии имени Фрунзе (Москва) открылась выставка картин красноармейских художников Московского военного округа. Большинство полотен — летние работы красноармейцев. Представлено много пейзажей.

В ОХОТСКОМ МОРЕ

ВЛАДИВОСТОК, 6 ноября. (По телеграфу). Команда парохода «Вангитин», уже выполнившего головной план на 142 процента, встречает великий праздник в Охотском море, около северной части острова Сахалина. Капитан парохода тов. Москалев сообщает по радио: «Судно подготовилось к празднику. Украшены плакатами и лозунгами красный уголок, служебные помещения, курьки, каюты. Выпущены специальные номера стенной газеты, фотогазета. Подготовлена художественная самодеятельность. Мы празднуем великий Октябрь так же радостно, как и весь народ нашей родины».

НОВЫЙ КЛУБ

ОРЕД, 6 ноября. (Морр. «Правда»). Рабочие Орловского завода текстильного машиностроения получили к празднику новый замечательный клуб. Занятия клуба двухэтажные. Во втором этаже оборудованы обширный артельный зал на 700 человек, просторное фойе и комнаты отдыха. В первом этаже размещены столовая и буфет. Стоимость клуба — 1 миллион рублей. Торжественное заседание, посвященное XXI годовщине Октябрьской социалистической революции, состоялось уже в новом клубе.

ТУРГЕНЕВСКАЯ ВЫСТАВКА

ЛЕНИНГРАД, 6 ноября. (Морр. «Правда»). Институт литературы Академии наук СССР в ознаменование 120-летия со дня рождения великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева открыл в Литературном музее Пушкинского дома тургеневскую выставку.

В ТЕАТРАХ:

БОЛЬШОЙ — опер. Поднятая палата (закрытый спектакль); ФИЛИАЛ БОЛЬШОГО — опер. Дубровский (закрытый спектакль); МАЛЫЙ — на берегу Невы; ФИЛИАЛ МАЛОГО — Славя; МХАТ им. ГОРЬКОГО — Звезда; ФИЛИАЛ МХАТ — на берегах Невы; МХАТ им. ГОРЬКОГО — Чародей с ружьем; ЦЕНТР ТЕАТРА КРАСНОЙ АРМИИ (в пом. трам. им. Моссовета) — Еврейский; ГОЛЫЕ ИЛИ ЕВРЕЙСКИЙ — премьера — Бесноватый; СТАРЫЕ РЕВОЛЮЦИИ — Превид; Им. М. Н. ЕРМОЛОВА — Огни ямалки; САТИРЫ — Веселый смех; ОПЕРЕТТЫ — Сладкий вальс; ГОСУД. ТЕАТР ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА — Милосердие «Гришний» (закрытый спектакль).

На почетную сталинскую вахту

Пограничники X-ского краснознаменного погранотряда (Приморский округ), где военком тов. Шевченко, готовясь к XXI годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, развернули большую работу. Отделение младшего командира комсомола тов. Симоненко заняло в соревновании первое место. Сейчас все отделение стало комсомольским, и ему предоставляется право вести почетную сталинскую вахту в день XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. (ТАСС).

БЕЛГИЙСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ ПРИБЫЛА В МОСКВУ

На празднование XXI годовщины Великой Октябрьской социалистической революции вчера в Москву прибыла бельгийская делегация. В составе делегации — профессорские деятели, педагоги, адвокаты и др. На Белорусском вокзале иностранных гостей встретили работники Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов СССР.

ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕМОНСТРАНТОВ

Сегодня на площадях и улицах столицы, на пути шествия октябрьской демонстрации, трудятся около трех тысяч человек и 250 парток. Торговля производится также с автомобильными, автомобильными прицепом, тележкой и т. д. Демонстранты могут купить на улице горячие котлеты, сосиски, пирожки, пончики, всевозможные бутерброды, кондитерские изделия октябрьского ассортимента, мороженое, фрукты, папирасы, флажки и т. д. В палатках Московского завода фруктовых вод Наркомпищепрома РСФСР продается горячий трот.

НА ПРАЗДНИК К ГЕРОЯМ ХАСАНА

1-Я ОТДЕЛЬНАЯ КРАСНОЗНАМЕННАЯ АРМИЯ, 6 ноября. (По телеграфу). В 40-ю годовщину ордена Ленина дивизия на октябрьские торжества приехала делегация от тружеников. Делегаты привезли много ценных подарков. В составе делегации — старший рабочий И. А. Фролов, телеграфистка-комсомолец Е. П. Воронина, кузнец С. Ф. Яблоко, инженер А. Г. Сергеев. Гости намерены пробыть в дивизии до 9 ноября. За это время они ознакомятся с бытом и жизнью бойцов и командиров дивизии.

МЕТАЛЛ ЗА 5 НОЯБРЯ

	План	Выпуск	% плана
ЧУГУН	45,6	41,9	91,8
СТАЛЬ	56,1	49,0	87,3
ПРОКАТ	43,6	39,1	89,7

УГОЛЬ ЗА 5 НОЯБРЯ

	План	Добыто	% плана
ПО СОЮЗУ	389,3	353,2	90,7
КОМБИНАТЫ ДОБЫЧКИ:			
1. Сталинский	119,6	117,4	98,1
2. Орловский	87,9	76,8	87,4
3. Ростовский	25,7	24,4	95,0

ВЫПУСК АВТОМАШИН ЗА 5 НОЯБРЯ

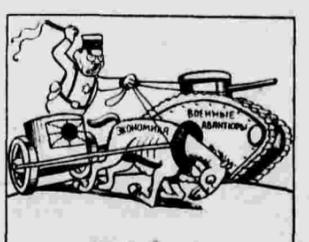
	План	Выпущено	% плана
Автомашин грузовых «ЗИС»	213	220	103,3
Автомашин легковых «ЗИС»	15	17	113,3
Автомашин грузовых «ГАЗ»	413	412	99,8
Автомашин легковых «М-1»	67	67	100,0

РАБОТА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

6 ноября на железных дорогах Союза погрузка 90.877 вагонов — 98,2 проц. плана, выгрузка — 92.996 вагонов — 98,1 проц. плана.



Финал монхенской симфонии.



«В одну телегу впрячь не можно — коня и трепетную лань».



«На тебе, боже, что нам не поже».



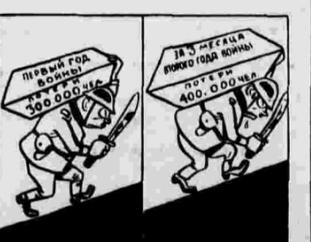
Франко: — Смотрите, господа, не ударьте опять моим лицом в грязь!



Трансатлантическая скамья подсудимых (к процессу германского шпионского центра в Америке).



Удобная приманка.



Наглядная диаграмма японских «успехов» в Китае.



Политическая платформа. Рисунки художника Ю. Гаффа.