

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

103 (7872),

103 (7873)

Суббота,
31 августа
1991 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам,
четвергам
и субботам.
Цена 6 коп.

ВСЕСОЮЗНАЯ ГАЗЕТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ЗА РОДИНУ, ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

БАБУШКА, МАМА, ОТЕЦ И
ВСЕ СУЕТАТСЯ СЕГОДНЯ
С УТРА.
КРАСНЫЕ РОЗЫ В РУКЕ
У МЕНЯ,
Я ЦЕЛОЕ ЛЕТО ЖДУ ЭТОГО
ДНЯ.
ВЕТЕР ОСЕННИЙ, ЛИСТУ
СЕРЕБРЯ,
ОПОВЕЩАЕТ ПРИХОД
СЕНТЯБРЯ.
ДОЖДИК ВЕСЕЛЫЙ, ПО
КРЫШАМ ЗВЕНЯ,
ТОЖЕ ДО ШКОЛЫ ПРОВОДИТ
МЕНЯ.
ТОЛЬКО КОТЕНОК ОСТАЛСЯ
В ДОМУ,
ВИДНО, БОЯЛСЯ, ЧТО
В ШКОЛУ ВОЗЬМУ.
Вика ИВЧЕНКО.

Интервью с Еленой
Евгеньевной
ЧЕПУРНЫХ,
председателем ЦС
Союза пионерских
организаций
(Федерации детских
организаций) СССР

«ВЗРОСЛЫЕ ДЕЛЯТ, А ДЕТИ ХОТЯТ БЫТЬ ВМЕСТЕ...»

— Елена Евгеньевна, вопрос, который сейчас, накануне учебного года, чаще всего задают газете наши читатели: надо ли идти в школу в пионерском галстуке? Волнуют

ся ребята и родители. Может быть, Центральный Совет выскажет свою точку зрения на этот вопрос!

— Прежде всего я напомню ребятам о том, что пионерский

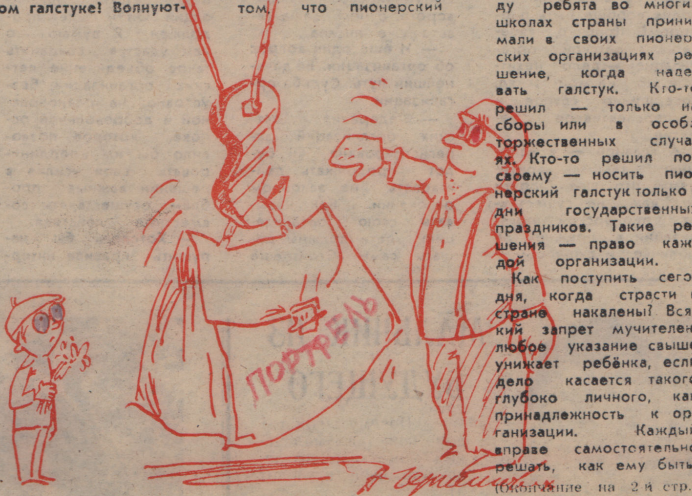
галстук так же, как и другая символика нашей организации, все не является принадлежностью школьной формы. Ещё в прошлом учебном году ребята во многих школах страны принимали в своих пионерских организациях решение, когда надевать галстук. Кто-то решил — только на торжественных случаях. Кто-то решил носить пионерский галстук только в дни государственных праздников. Такие решения — право каждой организации.

Как поступить сегодня, когда страсти в стране накалены? Всякий запрет учителя, любое указание свыше унижает ребенка, если дело касается такого глубоко личного, как принадлежность к организации. Каждый вправе самостоятельно решать, как ему быть, (продолжение на 2-й стр.)



Фото Г. ТУРБУНИНА.

ФОТО



А. Сембаев

Много лет подряд каждый новый учебный год начинается с Урока мира. Наверное, традиция сохранится и на этот раз. В школы придут люди уважаемые, авторитетные. С какими словами хотел бы обратиться к ребятам Анатолий Александрович СОБЧАК — об этом разговор нашего специального корреспондента А. Ванденко

Анатолий СОБЧАК: «В ТРУДНУЮ МИНУТУ РЕБЯТА СКАЗАЛИ СВОЁ СЛОВО»



С О Б Ч А К
девчонки уже сказали. 8 дни путча я призвал ленинградцев защитить законную народную власть. Среди сотен тысяч горожан, пришедших к зданию Ленсовета, заполнивших Дворцовую площадь, было немало подростков и детей...
— Я сам тому очевидец, 21 августа находился в Ленинграде. Мальчишки были и среди защитников «Белого дома» в Москве. Вечером 19 августа я видел, как вместе со взрослыми они строили баррикады, разносили продукты... Правда, мне показали, что наши газетчики всё происходящее воспринимали как игру...
— А что вы хотите: дети остаются детьми. Понятно, их увлек героический пафос. Но факт остаётся фактом: ребята шли на

баррикады, не зная, вернутся ли живыми домой. И для меня кажется очень важным, что за годы перестройки выросло новое поколение молодых людей, которые понимают, что им многого по силам.
— Вас, Анатолий Александрович, не пугает, что среди крушителей памятников в Москве также были ребята? Не захлестнут ли эмоции разум!
— У иных действительно чувства бьют через край, но ведь мы-то с вами знаем, что не ребята были инициаторами этих крушений. Их кто-то организовывал... Поймите одно: сейчас больше всего мучает нашу страну и мешает всем нам нормально жить и работать невежество. Невежды, которые не понимают, что они делают, безответственные люди, которые когда-то чему-то не научились, а теперь пытаются управлять страной. Власть невежества, власть полупрофессионалов — это, быть может, самая большая наша беда. Поэтому нельзя допустить, чтобы вновь к штурвалу встали дилетанты и крикуны, те, кто хочет проскочить на волне эйфории.
— К сожалению, мы часто оказываемся сильны задним умом. Грустно смотреть, как ловкачи спешат урвать лакомый кусок от пирога победителей...
— Именно поэтому я и призываю остановить разрушительные процессы. И в первую очередь думаю о судьбе страны. Понятно, что империя рухнула, но и неконтролируемый распад Союза на отдельные малые государства может привести к непредсказуемым последствиям. Для того чтобы быть по-настоящему свободными и независимыми, надо сперва стать просвещёнными. Я возвращаюсь к тому, с чего начал, и говорю, обращаясь к ребятам: учитесь, в ваших руках будущее. Если вы будете обладать знаниями, станете цивилизованными людьми, эксцессы вроде тех, что мы пережили сейчас, больше не повторятся.



Очередного журналиста шестилетний Игорь Бельих встретил без особого любопытства. Вежливо поздоровавшись, тут же забрал его на качели в дверном проёме. Вытащить его на разговор оказалось делом сложным и без помощи мамы, Ирины Игоревны, пожалуй, бесполезным. Мы начали с рисунков Игоря.

Материал «Мальчиш из будущего» читайте на 2-й стр.

ШКОЛА: КАК ДЕЛА?

● Есть теперь в Подмосковье и школа-вуз-предприятие. В городе Хотьково, школа № 5. Их друзья будут приобретать к своей редкой профессии, конструировать новые материалы по заранее заданным свойствам. Для машин, для спецфан-дра, для специаль-

ного покрытия потребуются чудесные свойства: не тонуть, в огне не гореть, не ржаветь, и об этом будут заботиться те, кто умеет «сочинять» новые свойства материалов.

● В подмосковном же городе Электро-сталь открываётся школа только для старшеклассников.

● В Могинске — частная школа только для младших с изучением предметов эстетического цикла.

КАР

ВУЛГАРНОСТИ

Do

(Начало см. на 1-й стр.)

Это зависит и от его убеждений, и от его внутреннего отношения к символике организации.

Кстати скажу, что сегодня в организациях, входящих в наш союз (федерацию), существует различная символика, различаются и цвета галстуков. Например, в Союзе пионерских организаций Украины принято решение о семицветном галстуке-радуге, а в Пермской области — о трёхцветном сине-красно-зелёном, соответствующем трём цветам областного герба. Конечно, в нужном количестве таких галстуков пока нет, но это временные трудности.

В вашем вопросе есть и ещё один подтекст: не опасно ли сегодня вообще быть пионером? Конечно, «воевать» с детской организацией — дело нехитрое, но, на мой взгляд, совершенно глупое и бесперспективное занятие.

А главное — я напомню таким «континентам», что уже почти год как не существует пионерской организации в прежнем её обличье и сущности —

как младшей ветви комдвижения, юной смены коммунистов и комсомольцев. В октябре 1990 г. создана принципиально новая общественная организация детей, подростков и взрослых, которая отвергает какой бы то ни было диктат со стороны политических партий, отказывается от следования прежним идеологическим догмам и стереотипам. СПО (ФДО) СССР заявила о себе как о подлинно гуманистической детской организации, основывающей свою деятельность на идеалах добра, справедливости, непреходящих человеческих ценностей. И у нас нет сегодня оснований стыдиться своей организации. Это показали и дни антиконституционного переворота, о чём ваша газета уже писала.

— И ещё один вопрос об организации. Её дальнейший путь. Судьба организации.

— Федерация детских организаций зарегистрирована и будет продолжать действовать на законном основании. Как называть свою организацию, дети должны решать сами. Стоит ещё

«ВЗРОСЛЫЕ ДЕЛЯТ, А ДЕТИ ХОТЯТ БЫТЬ ВМЕСТЕ...»

раз вспомнить, что слово «пионер» значит первопроходец, первый. Это слово должно быть особенно близко всем любителям книг Фенимора Купера. «Пионер» — это, кстати, название одного из космических аппаратов американцев. Так что не надо видеть в этом слове то, чего там нет — идеологию, партийность и т. д. Но меняется сегодня страна, будем вносить изменения в организацию и мы. Ещё на X съезде был взят курс на федерацию детских организаций. Он и будет продолжен. Я думаю, что нам удастся сохранить такое объединение детских организаций, безусловно, на равноправной и добровольной основе, которое позволило бы им координировать свои усилия в решении важных проблем, осуществлять совместные действия.

— Хотелось бы нарушить правила интер-

вью и предложить вам, Елена Евгеньевна, задать «Пионерской правде» вопрос...

— Есть такой вопрос. Не собирается ли газета менять своё название?

— Мы уже советовались со своими читателями, и мнения разделились: «за» и «против». А ваше мнение!

— Думается, что задачи газеты сейчас глубоко изменились в сторону защиты интересов и прав детей, формирования у ребят самостоятельности, чувства гражданского достоинства. Газета — ориентир по жизни. И это первая газета, которая помогает оценивать события и поступки. Она, конечно же, и в своём названии должна отражать это содержание. Тем более что в наш союз входят не одни пионерские организации. Не плохо, например, было бы так и называть: «Детская газета». Газета — как трибуна обще-

человеческих ценностей. Как источник информации о реальной жизни ребят разных детских организаций. Побольше рассказывать о том, чему учатся ребята в своих организациях...

— Ваше пожелание ребятам учебно-го года.

— Хочется пожелать нормального детства. Доброго, радостного, интересного. Чтобы не было скучно учиться, чтобы больше было любимых учителей. Сейчас особенно важно чувствовать плечо товарища, поддержку.

И ещё несколько слов ко взрослым: путь к общественному согласию сейчас лежит через заботу о детях, их проблемах и интересах. Взрослые делают, отдают, а ведь дети хотят быть вместе, встречаться. Мы не имеем права лишать детство радости быть вместе.

Интервью подготовила Л. СЕРЕДИНА.

ШКОЛА: КАК ДЕЛА?

ЗАХОТИМ — ПОЛЕТИМ

Роман КАПЛЕНКО из новоблагодарненской школы № 5 Старороссийского края не шутит. В этой школе действует кружок дельтапланерства. Если тебе уже 15 и если медики не возражают, пари и планируй: два парашюта и один дельтаплан есть у кружка. Ребята благодарны своим старшим друзьям, без которых не было бы никаких полётов: Юрию Борисовичу Шкуру, Александру Фёдоровичу Тихенко, Владимиру Константиновичу Козыреву...

КОМПОТ КРУГЛЫЙ ГОД

Вале СУРКОВОЙ и её друзьям из Поречской школы-интерната в Чувашии это очень нравится. У себя в подобном хозяйстве ребята выращивают помидоры, огурцы, капусту. И много-много яблок. Из них потом и варят компоты.

МАСТЕРА, ЗА ДЕЛО ПОРА!

Всех, кто летом в пионерском лагере познакомился с какой-то профессией, призывают её не забывать Света КАРГАПОЛЬЦЕВА, Виталия ПОТАПОВА и другие ребята, отдыхавшие в лагере «Спутник» (Новомосковский район Днепропетровской области). Каждой школе нужны ребята, которые смогут и кружок вести, и ярмарку поделок устроить. В «Спутнике» ребята договорились употребить на пользу школе навыки, которые получили в кружках мягкой игрушки, вязания, аппликации, в фотокружке.



● БОЛГАРИЯ, 9300, г. Добрич, Варненская обл., ул. «Борна», 46, вх. «В», эт. 2, ап. 6. СТАНИСЛАВ СТОЙКОВ.

● БОЛГАРИЯ, 8000, г. Бургас, к-с «Взраждане», бл. 15, вх. «А», эт. 7. ДЕНИЦА ПЕТКОВА ПЕТКОВА (13 лет).

● БОЛГАРИЯ, 9021, г. Варна, кв. «Галата», ул. «Иван Грудев», № 22. КРАСИМИРА СПАСОВА ГЕОРГИЕВА (13 лет).

● БОЛГАРИЯ, 9300, г. Добрич, Варненская обл., ул. «Борна», 48, вх. «Ж», эт. 7, ап. 19. ВАЛЕНТИНА ИВАНОВА.

● БОЛГАРИЯ, 8000, г. Бургас, ул. «Карл Маркс», № 78, эт. 3, пк. 3. СТЕЛА ТОДОРОВА (13 лет).

● БОЛГАРИЯ, 9300, г. Добрич, Варненская обл., ул. «Ясна Поляна», 2, вх. «Б», ап. 18, эт. 6. МАРИЯ СИМЕОНОВА АНТОНОВА (11 лет).

ОТДЕЛ ПИСЕМ.

МАЛЬЧИК ИЗ БУДУЩЕГО

— Почему во он тот дом кажется маленьким? Он такой же девятиэтажный, как и вот этот.

Мама, учитель черчения, объяснила, что есть такое понятие, как перспектива.

Существует мнение, что над бедными вундеркиндами день и ночь стоят стражи — родители — и заставляют их учиться. По познакомившись с семьёй Бельих, я поняла, что это не так. Взрослые лишь развивают тягу мальчика к знаниям. Всё новое Игорь осваивает с большим удовольствием. Ему очень нравится учиться.

Полтора года назад Игорь по-настоящему увлёкся математикой. Успехи в изучении этого предмета были так велики, что родители поняли: мальчика куда-то нужно определять. В пять лет Игоря показали специалистам красноярской школы для одарённых детей, есть такая у нас. Записали. Нынешней весной мальчик сдал экзамены по программе начального обучения, перешёл в пятый класс. Главными предметами там считаются математические дисциплины. А гуманитарные предметы Игорь осваивает между делом.

Шестилетний Игорь сам строит свои жизненные планы, сам назначает сроки их осуществления. Например, к осени он готов будет сдать экзамен за пятый класс. А и девятнадцати годам собирается стать... профессором. Вполне возможно, что его мечта осуществится. Ведь если сравнить его с шестилетним сверстником, то Игорь уже давно живёт в будущем.

И. ШАРОВА, г. Красноярск. Фото Б. СПИРИДОНОВА.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ ИЗ АМЕРИКИ

В Америке не встретить ребёнка, шагающего вдоль дороги с рюкзаком. Детей собирают и подвозят прямо к школьным воротам жёлтые автобусы. Все автомобили, увидя такой автобус, обязательно сбавят скорость, пропустят его вперёд. Большинство водителей школьных автобусов — женщины. Одна из них — Лотта Лабанк из «Харбовью бас компани».

У самой Лотты трое детей. Двое сыновей уже взрослые, один — инженер, второй — строитель. А вот младшей девочке 16 лет.

Все школы, в которых мне удалось побывать, принадлежат какому-либо религиозному конфессии. Америка — страна верующая. Давайте заглянем в школу, которая называется очень громко — военной академия ла Салля. Это школа-интернат для мальчиков с шестого по двенадцатый класс.

Что-то вроде нашего суворовского училища. Основали её братья христиане в 1883 году, последователи святого Джона Ватиста ла Салля, который был известен своими реформами в сфере образования. Вот какой интересный памятник установили ему в академии (см. фотографию). Здесь учатся мальчишки из разных стран. Будущие военные получают самое современное образование. Английский, испанский и французский языки, управле-

ние, психология, политика, экономика, программирование, алгебра, биология, химия, физика, искусство — от живописи до театра. И, конечно, спорт. Обучение — платное. Порядка 12,5 тысячи долларов в год.

Всего в США 110 тысяч государственных школ. Но американцы недовольны уровнем знаний своих ребят. Поэтому президент Д. Буш представил на рассмотрение конгресса план реформы образования. Появятся 535 новых экспериментальных школ, каждая из которых получит от государства дотацию в 1 миллион долларов. И ещё 6 миллиардов долларов Д. Буш намерен попросить у конгресса, чтобы помочь отстающим ученикам. Деньги будут переданы непосредственно родителям, чтобы те сами наняли репетиторов, выбрали подходящую школу. А чтобы сами ученики были заинтересованы в своих знаниях, в конце года они будут проходить тестирование, результаты которого будут учитываться при поступлении в колледж и при приеме на работу. Кроме того, результаты тестирования будут печататься в специальном бюллетене. И каждый родитель увидит, какая школа сильнее. Школы вступают в соревнование за каждого ученика.

Р. СЕРГАЗИЕВА. Фото АВТОРА.



(Начало см. на 1-й стр.)

Перебираю наброски причудливых гордов с непонятной архитектурой. По оценкам специалистов, они соответствуют уровню первокурсника архитектурного института. Игорь этим увлёкся в четыре с половиной года.

Говорят, каждый ребёнок от рождения талантлив. Нужно только создать ему условия, в которых он может развиваться. А какие условия нужны шестимесячному? Именно в этом возрасте начал повторять несложные слова. В год достаточно связано говорил. А в год и четыре месяца за два дня почти самостоятельно выучил все буквы алфавита. В неполные три года довольно бегло читал. Вдруг в три с половиной года заинтересовался посудой. От керамики до хрусталя. В ход пошли книжки с яркими иллюстрациями, даже домашние «наглядные пособия». Целый год никого не подпускал к раковине с грязной посудой, всё мыл сам. И, удивительно, ничего не разбил.

Как-то по телевизору увидел землетрясение. После этого несколько месяцев рисовал страшную стихию разрушения. На глаза попалась книга по архитектуре. Мальчик увидел, что можно рисовать и создавать. Появились города, им придуманные.

Ни один вопрос сына мама не оставляет без ответа. Три года назад он спросил на улице:



ПОЗВОЛЬТЕ вам представить Вову Уланова. В руках котелок, за спиной видны палатки. Вы уже поняли, что снимок сделан в походе. Посмотрев на дружную четверку — Свету Бутьянову, Лёшу Лощилова, Вину Денисову, Галю Яковлеву, — нетрудно убедиться, что туристы они бывалые. Как и весёлый человек Маша Аксакова. Все они из 11-й школы-интерната города Юрги Кемеровской области. А маршрут похода пролегает по Подмосквовью, посвящается Зое Космодемьянской и Вере Волошиной, героически погибшим в этих местах. На снимке — ветеран Владимир Николаевич Свиринов, уроженец Кемерово, одноклассник Веры и сам участник войны. Представляете, сколько узнали от него ребята! Им вообще везёт на взрослых друзей. Как и в предыдущем походе по белорусской земле, с ними рядом был писатель Георгий Фролов, автор книг о Вере Волошиной и других героях. А хотите знать, кто ещё побывал у реки Тарусы, стал другом этих ребят? Автор снимков — наш специальный фотокорреспондент Виктор ГУСЕВ.



РЕЧКУ ТАРУСА ЗОВУТ

НЕ ДУМАЙ О СЕКУНДАХ СВЫСОКА



МЫ С БРАТНИШКОЙ давно мечтаем о маленьких ручных часах, обязательно электронных. 16 июля мама забрала у нас последние 8 рублей (мы эти деньги копили на часы).

— Зачем они вам? Без них обойдётся! Я стала носить часы, когда замуж вышла.

Но ведь это было после войны! Что думать было о часах? Они в то время вообще были редкостью. А сейчас почти у всех есть часы. Но у нас в семье пять детей. И все мамини и папини зарплаты уходят на продукты и одежду: сами знаете, какое сейчас трудное время. Но всё равно хочется иметь новенькие часы. «Пионерка», придумай для нас какой-нибудь конкурс. ЕСЛИ МЫ ПОВЕДИМ — ЧАСЫ НАШИ.

Оля и Сергей.

Кыргызстан, г. Токмак.

7 ДЕКАБРЯ 1990 года, на день рождения моего брата, мама купила в подарок часы. Он ушёл играть на пруд в хоккей, там и потерял часы. И вот в июле наш пруд от сильной жары пересох, и я решила поискать часы. И представьте, нашла! Но что всех поразило, они не заржавели и попили. Часы изготовлены на Минском часовом заводе. Оказалось, что часам не страшны были ни снег, ни вода. Вся наша семья благодарна этому заводу за такие прочные часы.

Алла РУПП.

Казахстан, Кустанайская область, п. Шиншинка.

КЛАСС ДЛЯ КОММЕРСАНТОВ

26 августа начался учебный год в школах Нидерландов. В коммерческом колледже города Шенховена, недалеко от Роттердама, вместе с голландскими ребятами приступили к занятиям их сверстники из Риги. Они проходят десятидневную практику.

Пятинадцатилетние мальчишки и девчонки стали первыми учащимися коммерческого класса 34-й рижской средней школы.

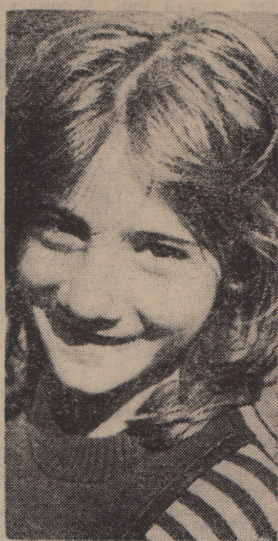
Здесь будут преподаваться введение в денежные отношения, менеджмент и маркетинг, бухгалтерский учёт, товароведение, рыночная экономика, статистика.

— Программа рассчитана на три года, — рассказывает директор школы Людмила Павловна Порункевич. — В этом году в неё включён курс по основам экономики. Ведёт новый урок кандидат экономических наук. Приглашены для составления учебного плана и чтения лекций преподаватели университета, экономисты.

Когда закончится первая учебная практика в Шенховене, ребята из Латвии сядут за парты в своей рижской школе. В октябре ученики коммерческого колледжа приедут в Ригу.

Т. ЯССОН.
(Наш корреспондент).

Латвийская республика.



Я — организатор внеклассной и внешкольной работы уже 13 лет. Считаю «Пионерку» и нахожу в ней много интересного для своей работы. Такой находкой стала акция «Хочу жить».

В нашей школе была проведена ярмарка, на которой ребята продавали вещи, сделанные в кружках по интересам. Здесь же была и комиссия распродажа поношенной детской одежды. А вечером мы провели платный концерт для жителей микрорайона. 300 рублей, вырученные в этот день ребятами, перечислили на счёт фонда «Хочу жить».

Людмила Павловна МИТЯЕВА.

Рязанская область, г. Рыбное, железнодорожная школа № 103.

ЕСЛИ вы пришли на урок математики и учитель предложил вам адреть нитку в иголку, чтобы решить задачу с иксом, можно было бы удивиться. В Архангельской школе народных ремёсел, которая откроется завтра, крестиком, очень похожим на икс, будут вышивать.

РЕБЯТА, ходившие в Томский хобби-центр, смогут теперь посещать свою школу. Школа частная, с альтернативной системой образования. Ребята, привыкшим в своём

ШКОЛА: КАК ДЕЛА?

«хобби» к свободе выбора занятий, посещения и перемещений, новая школа нравится.

А ВОТ в школе № 2 города Собинка Владимирской области многие, наверно, завтра будут спрашивать: удалось ли приобрести петельную машину! Она нужна школьному

кооперативу «Люкс» для обмётки петель на халатах. Ребята получат новые заказы и на бельё, детскую одежду, фартуки. Будут выполнять и разовые заказы: подшивать занавески, полотенца.

В НОВЕНЬКИЙ компьютерный класс приглашают ребят хозяева

института усовершенствования учителей города Биробиджана. Общение с ЭВМ осуществляется только на английском языке. Здесь можно и поиграть, помогая веселому человечку преодолеть препятствия, спасая от чёрта, отыскать в лабиринте заветный ключ, встретиться с инопланетянами и на скоростном автомобиле прийти к финишу первым, если, конечно, вы в курсе, что такое байт, дисплей, байск.

Наш счёт: Москва, Мосбизнесбанк, МФО, 201553, код — 9, р/с № 608350, ИПО «Молодая гвардия» — «Пионерской правде», «ХОЧУ ЖИТЬ».

НЕОБЫЧНЫЕ

С ВОПРОСИКАМИ ДЛЯ ЗНАЮЩЕГО УЧЕБНЫЙ ГОД ЕЩЕ НЕ НАЧАЛ И ПОЭТОМУ СЕГОДНЯ У НАС В РАСПИСАНИИ УРОКИ, КОТОРЫЕ БЫВАЮТ В ШКОЛЕ

ШКОЛА НАСТОЯЩЕГО

УРОК ПЕРВЫЙ

ЧУДОВЕДЕНИЕ

ТОЛЬКО ФАКТЫ О ДЕТЯХ, ОБЛАДАЮЩИХ ЧУДОСПОСОБНОСТЯМИ

МАЛЬЧИК-ПАЛЬЧИК



Жил на свете такой всамделишный мальчик — Джеффри Хадсон. Когда ему было восемь лет, Джеффри... подли к столу Карла I в пижаме! Рост его тогда был меньше 14 дюймов. А ТЕПЕРЬ СКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ЭТО — ДЮЙМ И В КАКОЙ СТРАНЕ ЖИЛ ДЖЕФФРИ?

ДЕВОЧКА-СИЛАЧКА



Четырнадцатилетняя Лулу Херст могла поднять без всяких усилий стул со взрослым человеком, и при этом весы, на платформе которых она демонстрировала учёным свои способности, показывали только вес поднимаемого. Сама Лулу, показывая фокусы, ничего не весила.

ЕСТЬ ЛИ ТАКОЙ ЗАКОН В ФИЗИКЕ, ОБЪЯСНЯЮЩИЙ ЭТО ЯВЛЕНИЕ? УЧЕНЫЕ СКАЗАЛИ, ЧТО В ЛУЛУ ДЕЙСТВУЕТ ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА.

СОНЯ-ЗАСОНА



Сорок шесть лет проспала маленькая Молли Фенчер. Это был не простой сон, врачи называли его трансом, потому что девочка, которой пришлось проснуться во сне, могла отвечать на вопросы, читать нераспечатанные письма и угадывать, что делает знакомый ей человек в... другом городе.

КАКОЙ РЕКОРД ПО ДОЛГОСПАНИЮ ПОСТАВИЛ КТО-НИБУДЬ ИЗ ВАШИХ ДРУЗЕЙ? ПОДСЧИТЫВАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ СНА, МОЖНО ПРИПЛОСОВАТЬ ВСЕ ТИ ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ, КОТОРЫЕ ВЫ... ПРОСПАЛИ.

Перемена

ЭВМ В ГОЛОВЕ



Учёные очень старались, придумывая задачу для мальчика Флери. Флери решал задачки в уме. Задача такая: у тебя 64 коробки, в первую коробку ты кладёшь одно зерно, а в каждую последующую — вдвое больше, чем в предыдущую. Сколько зёрен всего окажется в 64 коробках? Прошло полминуты, и Флери сообщил правильный ответ.

ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ ВЫ СМОГЛИ В УМЕ ПОДСЧИТАТЬ?

С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ



В практике знаменитого доктора Чезаре Ломброзо был такой случай. Слепшая внезапно 14-летняя девочка стала видеть, полностью потеряв обычное зрение. Она читала и различала цвета кожей лица. К тому же у неё сместились в обоняние. Девочка нюхала... подбородком.

ЕСТЬ ЛЮДИ, ДЛЯ КОТОРЫХ КАЖДОЕ СЛОВО НА СЛУХ... ОКРАШИВАЕТСЯ В КАКОЙ-ЛИБО ЦВЕТ. ЕСТЬ ТАКИЕ СРЕДИ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ? НАПИШИТЕ, КАКОГО ЦВЕТА ДЛЯ ВАС СЛОВО «ШКОЛА»?

ВЕСТИ ИЗ БУДУЩЕГО



При дворе короля Людовика XIV в услужении находилась девочка, предсказывающая будущее. Глядя в стакан с водой, она предсказала, как умрёт король.

ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ЧТО-ЛИБО ЗНАТЬ НАПЕРЕД? ВСЕГДА ЛИ ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДСКАЗАТЬ, ЧТО НА УРОКЕ ВАС ВЫЗОВУТ? А ВЫ НЕ ОТВЕТИТЕ МОЖНО ЛИ ИСПРАВИТЬ ТАКОЕ МРАЧНОЕ ПРЕДСКАЗАНИЕ, ЕСЛИ ДО НАЧАЛА УРОКА ОСТАЛОСЬ ВСЕГО ПЯТЬ МИНУТ? ВАШИ ДЕЙСТВИЯ? ПОДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ.

Урок чудоведения закончен. Следующий урок — МЕСЯЦЕСЛОВ, на котором мы вам расскажем всё то про наступающий месяц сентябрь, что в нём заметили люди ещё в старину. А пока — перемена! Давайте поиграем. Игра.

ПРЫГ-СКОКИ

У вас, конечно, найдутся скакалки. Разделитесь на пары. У каждой пары — скакалка. Надо вдвоём доскакать до отмеченного места, опередив другие пары. Весёлое состязание!

А ещё можно играть так. Двое крутят скакалку, а третий через неё прыгает и при этом подбрасывает и ловит мячик. Кто сделает больше подскоков, не зацепив за скакалку и не уронив мяча!

ШКОЛА БУДУЩЕГО

УРОК ВТОРОЙ

ДЛЯ ТЕХ, КТО С НАМИ ПОИГРАЛ, РАССКАЖЕМ ПРО ДЕВЯТЫЙ МЕСЯЦ В ГОДУ — СЕНТЯБРЬ

МЕСЯЦЕСЛОВ

Это мы говорим: девятый месяц, а у римлян он был седьмым. Оттого и получил своё название (*septem*). Но славяно-русское название месяца сентября было июль. Знаете, отчего? От рёва осенних ветров и зверей, особенно оленей. Называли сентябрь и попросту ревуном. Это от древнего «реюльнь». И когда-то в Древней Руси с 1 сентября начинался год в память победы, одержанной Константином Великим над врагом своим Максентием. Но русскому народу такое времяисчисление было неправильно, к тому же ещё раньше начинали год с марта. Это диктовал и сельскохозяйственный уклад жизни.

1-й день сентября называли Летопроводцем. Вот и мы проводим лето завтра. В старину этот день старались сделать благотворительным: посылали нужное в дома для бедных, раздавали милостыню.

Государи русские в этот день давали свой личный суд всем имеющим на кого-то жалобу. Так, Иоанн III всем изменникам из Вятки приказывал явиться в один прости, других присудил к казни.

Сельчане в этот день заканчивали все торговые и хозяйственные сделки.

А вот ещё интересно, что 1 сентября было принято... Ни за что не догадаетесь! Был такой обычай: мальчиков, которым к этому дню исполнилось уже четыре года, сажали впервые на коня. Это, пожалуй, сложнее, чем сесть за парту. Как вы считаете?

И, наконец, 1 сентября совершался совсем чудной обряд. Устраивали... весёлые похороны мух и тараканов. С летом расставаться жалко, а вот с

назойливыми насекомыми весело, они и сами гибнут от холода.

После того как начало года было перенесено с сентября на январь, день летопроводов стали называть семеновым. И с этого дня народ начинал засидки. Сейчас бы мы сказали — посиделки, только засидки были не для развлечения — для работы при огне, который особым образом как бы высекали из дерева. А потом рукодельничали.

1 сентября называли и «бабым летом» — женщины начинали трепанье пеньки, мочение льна.

8-й день сентября — Спасов — созревают яблоки.

14-й день — по народному замечанию, гады и другие пресмыкающиеся, животные уходят в неведомые, тёплые страны. Улетают и птицы, особенно ласточки. Эту неведомую страну называли ирем и вырем.

15-й день считался Гусепролётом. Улетают от нас дикие гуси. Также и Репозором именовался этот день — хозяева убирают репу.

23-й день — «Отселе начинается осень». — говорили наши предки. И считали третье время года до 25 декабря.

24-й день называли Заревницею, потому что в этот день, прежде чем начинать работы в овинах, весь день угощали молотильщиков, были песни и забавы. И только с полноточи зажёгся огонь — после вечерней зари — и начинали молотбу.

Ну а для наших читателей месяц сентябрь — это начало учебного года. Это похоже и на Заревницу, и на Засидки. Правда, тому, кто засядет за книги, реветь не придётся и трепать его, как пеньку, никто не будет. Не забудьте, что 1 сентября вы все по древнему обычаю как бы садитесь на коня. Покрепче только держитесь в седле, и всё будет хорошо. А упадёте, поднимайтесь и дальше скачите без отчаяния.

После нашего второго урока мы, пожалуй, посоревнуемся. Размяться надо, тем более что речь зашла про коня.

Упражнения для разминки между уроками

Перемена

ПЕРВЫЙ ТАЙМ

Привет! Давайте знакомиться. Меня зовут Олимпиастик. Да-да, Олимп-пи-о-ник.

Я не обижусь, если кто-то из вас, услышав моё имя, захихикает. Раньше я стеснялся, когда мама, выглянув из окна, звала меня к обедне, словно объявляя победителя соревнований, но теперь наоборот. Некоторые ребята из нашего класса даже закидуют моему спортивному имени.

Многие родились в год московской Олимпиады. [Кстати, вы помните, когда это было?] но только мои мама с папой надумали дать сыну такое необычное имя. Впрочем, если где-то живёт ещё один Олимпиастик, бу-

ду рад познакомиться. Особенно если он любит спорт и болеет за московский «Спартак».

Итак, спортивная перемена. Вам вовсе не требуется надевать трико и кеды.

Вначале разомнём пальцы и кисти рук. Сжимаем пальцы в кулак и расправляем ладони [10 раз]. Вращение кистями «внутрь» и «наружу» [10 раз]. Затем упражнение «пугало». Ноги на ширину плеч. Руки в стороны, согнуты в локтях. «Закрепив» предплечья, вращаем «половинкой» руки, используя локти, как шарниры. 10 раз к себе и 10 раз от себя. Вот и всё на сегодня. До встречи!



Предупреждаем, что сегодня у нас в расписании всего три урока. Перегрузки вредны, скучны и бесполезны, тем более что на дворе пока ещё лето. Загляните к соседям, там наверняка наглаживают школьный фартук или утрамбовывают новенький портфель. Ой-ёй-ёй! Не надо перегружать портфель и школьное расписание. Пусть побольше будет в школе необычных уроков. А знаете, какая школа была у Пифагора? Ах, как жаль, что многие из нас только обно и помнят про великого учителя древности: «Пифагоровы штаны на все стороны равны».

Итак, наш третий урок.

ДИХ;
ИСЯ,
С
IX HE

УРОКИ

ШКОЛА ПРОШЛОГО

УРОК ТРЕТИЙ

ПИФАГОРИКА

Пифагор изучил у египтян науку чисел, или всемирных принципов, по которым, как считали древние, устроена Вселенная. Священная математика была основой его школы. Наука чисел и искусство воли открывают все двери Вселенной — так говорили.

Это знание Пифагор принёс с собой в Италию, где применил его к воспитанию юношества. Он основал свою школу в городе Кротон. В школе жили общиной, соединяли на уроках науки и искусства вместе. Пифагор считал, что в душе ученика должна царствовать гармония, а ум его должен познавать законы Вселенной. Все знали, как труден доступ в школу Пифагора. С большим трудом допускались новички. Пифагор говорил, «что не из каждого дерева можно вырезать Меркурия». Ученик проходил испытания.

Сначала он допускался только в... гимнастический зал. Но это были упражнения без громких криков, буйных проявлений, бахвальства или выставления своей силы, своих мускулов. Здесь правило взаимное доброжелательство, не позволялись насмешливые взгляды. Пифагор запрещал в своей школе единоборство, утверждал, что это приносит гордость и озлобление, что истинный герой должен биться с мужеством, но без ярости, что озлобленный человек предоставляет все преимущества противнику.

Новичка приглашали свободно высказываться о науках, оспаривать мнения старших без страха. Некоторые в восторге, что их так любезно слушают, начинали разглагольствовать.

Пифагор наблюдал за учеником молча, особенно замечая, какая у него походка, какой смех. Он «читал» по смеху до глубины души, определяя характер. Говорил, что никакое притворство не может украсить смех злого.

Через несколько месяцев Пифагор назначал испытания только после того, как узнавал характер ученика. Каждого ведь надо проверить по-своему. Ученика, например, просили провести ночь в пещере за городом, в которой, по слухам, появлялись привидения и чудовища. Или без предупреждения ученика вдруг заключали в келью. Давали доску и

короткий приказ: найти внутренний смысл одного из пифагорейских символов. Например, что означает треугольник, вписанный в круг? Или почему додекаэдр, заключённый в сферу, является основной цифрой Вселенной? Можете вы ответить на эти вопросы? Да ещё когда вас поддержат 12 часов в пустой мрачной комнате наедине с задачей и дадут лишь кружку воды и кусок хлеба.

Потом ученика вводили в зал собраний, где были все ученики и ждали ответа экзаменуемого. На этом беспощадном экзамене разрешалось даже насмеяться над новичком. Не каждый мог это вынести, и тогда Пифагор спокойно говорил, что ученик не вынес испытания на самообладание и не может оставаться в школе.

Кто сохранял присутствие духа, оставался в школе. И сначала посещали уроки, на которых должны были хранить молчание. На этих уроках ученики подражали Музе молчания. Пифагор считал, что прежде науки рассуждения ученику нужна наука понимания истины. Этим он развивал в своих учениках высшую способность человека: интуицию.

Числа, поучал учитель, заключают в себе тайну вещей. Семь священных ладов, построенных на семи нотах семиструнного, соответствуют семи цветам света, семи планетам и семи видам существования, повторяющимся и в материальной, и в духовной жизни.

Пифагор, обучая разным наукам в своей школе, давал ученику главное знание, что он сам есть малая вселенная, микрокосм, который полон бурь и несогласия. И задача в том, чтобы осуществить в ней единство гармонии.



Да, если бы можно было хотя бы немного поучиться в школе Пифагора, где говорилось не только «о штанах». Пожелаем и нашему читателю не попасть в школу средне-серенького обучения, где все уроки на все стороны равны.

На сегодня наши уроки закончены. Если хотите, в новом учебном году мы встретимся с вами на необычных уроках, темы и названия которых вы можете сами придумать. Предложения в наше учебное расписание на страницах газеты присылайте с пометкой на открытке «Необычные уроки». Кто чувствует себя в силах, пусть присылает запись урока, который он может преподавать самостоятельно. А теперь разбегаемся по своим делам. Последавтра — в школу.



ЗА
ДЕРЕВЬЯМИ
ВИДЕТЬ
ЛЕС!

Согласитесь — приятно начинать новый учебный год в такой школе.

С каждым годом она всё зеленей, и тут есть один секрет. В 550-й школе г. Москвы ребята очень любят походы, действует отряд «Поиск». А в походах, как известно, приходится использовать не только хворост, но и деревья — пусть старые, надломленные, но всё же. По предложению Гены Малиникова и Миши Кольцова отряд решил: хочешь ходить в походы — сначала посади у школы своё дерево и расти его, ухаживай, береги! На снимках: участники похода, только что вернувшиеся домой с маршрута родное Чертаново — исток Волги.

Н. КОЯФМАН,
руководитель отряда.
Фото АВТОРА.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Завершился Всесоюзный финал на призы клуба «Кожаный мяч», который прошёл 10—20 августа с. г. в четырёх городах: Барнауле, Омске, Иваново и Минске. 1300 юных футболистов спорили за звание чемпиона. Турнир проводился в 27-й раз.

Победителями и призёрами в возрастных группах стали:

1978—1979 год рождения (Барнаул)
1 место — «Фаворит» (г. Выборг)
2 место — «Сапфир» (посёлок Нар Ачин, Армения).
3 место — «Коррида» (г. Актюбинск).

1976—1977 год рождения (Омск)

1 место — «Авангард» (г. Омск)
2 место — «Ахтамар» (г. Севан)
3 место — «Олимпия» (г. Балаково)

1974—1975 год рождения (Иваново)

1 место — «Звезда» (г. Вичуга Ивановской области)
2 место — «Орлёнок» (г. Красноармейск Московской области).
3 место — «Юность» (г. Киселёвск Кемеровской области).

1977—1978 год рождения (Минск) — девочки:

1 место — «Смена» (г. Ленинград)
2 место — «Минчанка» (г. Минск)
3 место — «Элегия» (посёлок Бобровицы).

А. АГАПОВ, член бюро Центрального штаба клуба «Кожаный мяч».



Московская школьница ЗОЯ МАНКОВЦЕВА печаталась в нашей газете и продолжает писать стихи и рассказы. Сегодня мы публикуем её новые работы.

ФЕЙЕРВЕРК

Жёлтый, синий, белый, красный —
Скачет множество огней.
Раз — хлопок! Всё небо ясно,
А потом темней, темней.

Свист и крики отовсюду,
В отдаленье слышен стук.
Уходить домой не буду,
Ночевать останусь тут.

Фейерверк! Как много красок!
Все дома стоят, как в сказке.
Небо пёстро, небо ясно —
Жёлтый, синий, белый, красный.

ПУСТО

(Шутка)

Пусто, пусто, пусто,
Пусто в огороде,
Лишь одна капуста,
Что-то в этом роде.

Пусто, пусто, пусто,
Пусто у пруда,
Где стоит скамейка,
Только не всегда.
Пусто, пусто, пусто
В высохшей траве.
Пусто, пусто, пусто,
Пусто в голове.

ЗВЕЗДА

Я на небе свою звезду отыскала,
Смотрю на неё — молчу,
И лишь у неё беру я начало,
И лишь у неё — мечту.

А там далеко, у синего моря,
Совсем незнакомый друг
Сидит и, глотая слёзы от горя,
Мою звезду замечает вдруг.

ГЕНИАЛЬНЫЙ

У меня есть попугай
Тотоша. У моей подружки
Наташи тоже есть
попугай — Петруша.

Однажды я пришла к
ней в гости, она меня
спрашивает:

— Что говорит твой
попугай?

— «Тотоша хочет ку-
шать!», «Тотоша хоро-
ший!», «Тотошенька, не
мешай!»

— А! Такую чепуху?
Мой — совсем не
то! — сказала Наташа.

— Ну, расскажи!

— Пожалуйста. Как-то
мой Петруша сидел в

клетке, а я смотрела
телевизор. Тут изобра-
жение в телевизоре за-
мелькало. Петруша за-
бежал по жёрдочке и за-
говорил: «Что такое? Что
такое?»

Я промолчала, а На-
таша продолжала:

— А ещё был такой
случай. Петруша летал
по комнате, а потом за-
летел в клетку. Я во-
шла в комнату и увидела,
что у меня учебник об-
грызан. Я ему говорю:
«Бесовесный попугай! Ты
зачем грыз мой учебник?», а он:
«А что?»

Я этому удивилась,
Наташа продолжала
хвастать:

— Я сидела и рисо-
вала. Петруша сидел
около зеркала и крив-
лялся. Потом он под-
летел к картине с беге-
мотом, сел на неё и ска-
зал: «Эх, зебра моя!»

— Ого! Ничего се-
бе! — ещё больше уди-
вилась я.

— А вот ещё случай.
Мой попугай облюбовал

одно большое зеркало.

А потом, когда он сел
на мой стол, я его со-
гнула и сказала: «Ну,
ты, Петрушка, лети на
своё зеркало!» Когда я
сделала уроки и подо-
шла к зеркалу, чтобы
причесаться, этот вред-
ный попугай говорит
мне: «Эй, ты, Наташа,
лети на свой стол!»

— Ну и гений! Как
у него так получается!
— воскликнула я, а
потом попросила На-
ташу: — А пусть он
мне что-нибудь скажет!

Наташа замаялась, по-
том небрежно ответила:
«Он при посторонних не
говорит!»

Потом меня позвали
домой. Я пришла и за-
думалась: «Какой у неё
гениальный попугай! Мой
такого не умеет де-
лать!»

На кухне летал То-
тошка. Он подлетел ко
мне, сел на плечо, по-
смотрел на меня свои-
ми хитренькими глазка-
ми-бусинками и прохри-
пел: «Что такое?»

ПОПУГАЙ

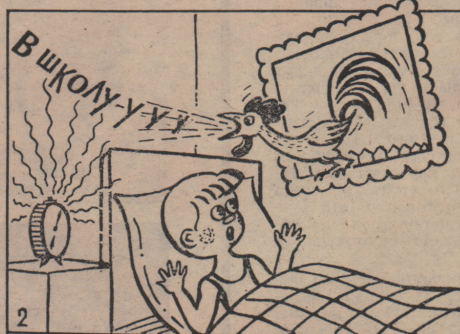
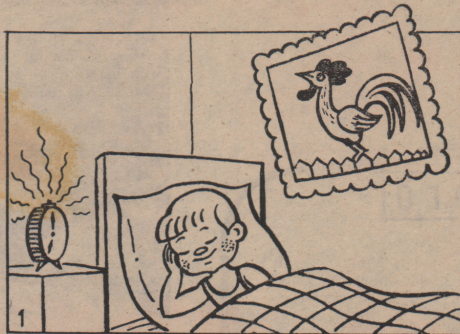
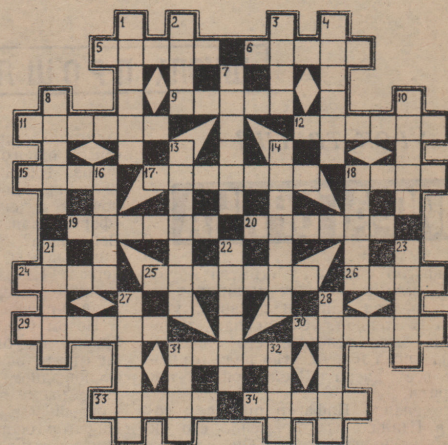


Рисунок-шутка А. ШЕСТАКОВА



Кроссворд



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Город в Эстонии. 6. Охотник-профессионал. 9. Английский писатель, автор «Путешествия Гулливера». 11. Офицерский чин в казачьих войсках. 12. Парнокопытное животное семейства антилоп. 15. Напиток, приготовляемый из хлеба. 17. Рессорная четырёхколёсная повозка, применявшаяся в годы гражданской войны. 18. Вид крупы. 19. Автоматический пистолет. 20. Двуглавая мышца. 24. Искусственная пещера. 25. Преобразование, изменение. 26. Площадка для бокса. 29. Сельскохозяйственное орудие. 30. Коллектив актёров. 31. Растворитель лаков, красок. 33. Экваториальное созвездие. 34. Прорытое водой углубление в земле.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Марка советского автомобиля. 2. Стихотворение М. Ю. Лермонтова. 3. Полудрагоценный камень. 4. Город во Франции. 7. Химический состав, применяемый в фотографии. 8. Верхний плодородный слой земли. 10. Старинный испанский танец. 13. Молодое растение, пересаженное из питомника. 14. Утверждение, принимаемое без доказательства. 16. Начало спортивного состязания. 18. Военнослужащий. 21. Электрическая лампа. 22. Атмосферное явление. 23. Курорт на берегу Чёрного моря. 27. Месяц года. 28. Трёхмачтовый военный корабль XVIII—XIX века. 31. Роман Э.-Л. Войнич. 32. Южное плодородное дерево.

Угадай, г. Светловодск.

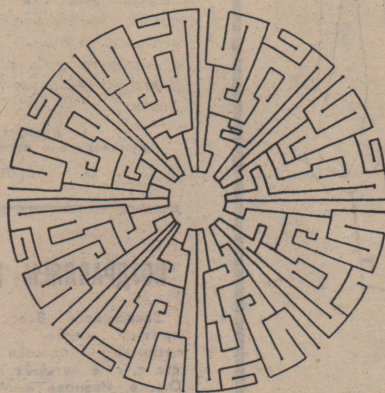
Составил Виталик ПЛЕПЕР.

ЛУЧШИЙ В КЛАССЕ

— Скажи, Тото, есть ли ученики лучше тебя в вашем классе?

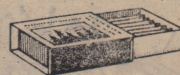
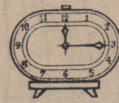
— Да, папа. Есть один — сногшибательный! Он умеет шевелить ушами.

Перевёл с французского Г. ИВАНОВ.



Найдите вход в лабиринт.

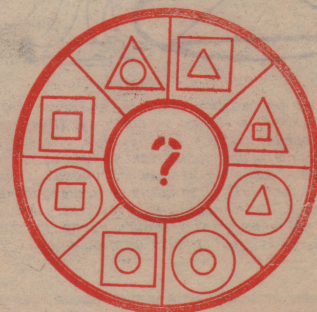
Николай НОЗДРАЧЕВ.



Предметы все знакомые. А какие ошибки я допустил, рисуя эти предметы?

А. ШЕСТАКОВ.

В головоломке использованы три геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник. Угадайте закономерность вписывания геометрических фигур друг в друга. Какую геометрическую фигуру следует поместить в центре головоломки?



А. И. ВЬЮН.

БЕРЕСТЯНАЯ РОЗА, ИЛИ ИГРА НАЗЫВАЕТСЯ «БИЗНЕС»

РАЗГОВОР С ДЕЛОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, КОТОРЫЙ СОБИРАЕТСЯ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ.

СНАЧАЛА я встретил его у речного вокзала. Потом дня через два у гостиницы, где степенные голландцы долго выбирали сувениры, которые он доставал из сумки, что-то посялая на вполне сносном английском. У ворот Ипатьевского монастыря особенно много туристов, я узнал его сразу, хотя одет он был не в выцветшую майку и старенькие джинсы — в новую «варёнку», а на светловолосой голове ловко сидела кепочка с надписью «BOSS».

Я подошёл, разглядывая расставленные на фанерке вазы, короба, сухарики, солони. Отдельно розы и лавты. Всё это было искусно сплетено из берёсты. Берестяная роза мне понравилась.

— Сколько стоит? — спросил я.

Пареньки окинул меня холодноватым, оценивающим взглядом:

— Только на валюту! — И, помедлив, добавил: — Шучу...

— Сам делаешь сувениры?

— Да.

— Один?

— Нет, товарищи помогают.

Разговорились, и Егор — так звали нового знакомого — пригласил вечером в мастерскую, или, как он выразился, «в свой офис». Пока шли к «офису», мой спутник рассказал, что делает и продаёт сувениры второй год, что плетению из берёсты учился у старика-соседа и что сначала в «кооперативе», который он организовал, было семь мальчишек, а теперь осталось двое.

О тех, кто ушёл из «кооператива», Егор сказал, что у них в голове «одна расслабуха». Под «расслабухой» понимал обыкновенную лень и стремление иметь деньги, не ударив палец о палец. Ещё по дороге я узнал, что живёт Егор с мамой (она работает уборщицей), отцом инвалидом и старшей за-

мужней сестрой. Живут в четырнадцатиметровой комнате в коммунальной квартире. На мои вопросы Егор отвечал коротко, без развязности. В словах угадывалось стремление к точности, и я сказал ему об этом.

— Отработаю чёткость, — сказал он серьёзно.

— Как это?

— Стараясь отвечать на вопросы, затрачивая минимум слов.

МЫ ВОШЛИ в тихий заросший лебедой и иван-чаем двор, где стояли два деревянных дома. На задах одного из них было сооружение, напоминающее гараж. Егор открыл дверь, щёлкнув выключателем, и я попал в оклеенное обоями, чисто прибранное помещение, где стояли табуретки, верстак и старое кресло. На самодельной полке было несколько книг. «Как стать предпринимателем», «Как сделаться богатым», — прочёл я названия. Ещё на полке были самоучитель английского языка, пособие по восточным единоборствам, книга «Как построить сельский дом» и старенький телевизор «Рекорд».

Мастерскую Егор оборудовал, приспособив под неё старый, полусторевший строительный вагончик.

— Удобно, — похвалил он. — Никому не мешаешь...

— Если не секрет, как ты распоряжаешься заработанными деньгами?

— Часть отдаю матери, часть трачу на себя, а часть откладываю, чтобы бизнес расширить.

— А можно узнать, как ты его хочешь расширить?

— Думаю организовать в «офисе» мультимедиа для ребят.

— А сколько бы ты хотел заработать денег?

Егор помолчал, глядя на меня светлыми, почти прозрачными

глазами, потом сказал: — Миллион.

— Предположим, он у тебя уже есть. Что бы ты сделал с деньгами?

— Первым делом купил бы родителям и сестре по хорошей квартире. Ну, ещё машину. А сам бы пошёл учиться в школу бизнеса. Вот в Японии, читал, есть такие. Туда бы поехал.

— А пока?

— Пока играю в бизнес и учусь в школе. Если не валять дурака, можно многому научиться. Английский, математика, химия, физика — мои любимые предметы. Учиться мне интересно. Всё, что знаю, моё. Вот мастерская: сегодня — есть, завтра — нет. Но я могу новую построить. Я знаю как.

Забегая вперёд, скажу, что разговаривал с учителями и одноклассниками Егора. Он один из лучших учеников в школе, непререкаемый участник математических олимпиад Егора приглашали в специальную математическую школу при МГУ. Но он отказался: считает, что должен помогать семье.

КОГДА уходили из «офиса», я увидел небольшой плакат «Кто не знает, в какую гавань он плывёт, для того нет попутного ветра». И две подписи: одна — автора изречения, древнего римского философа Луция Аннея Сенеки, а вторая — Егора Закурдаева, восьмиклассника одной из ростовских школ, моего вечернего собеседника.

Сказал Егору, что и сам бы охотно подписался под афоризмом, но для начала надо бы построить хотя бы такой же «офис», как у него.

Егор улыбнулся. Впервые за весь вечер. Улыбка у него была открытая и добродушная.

С. СМОРОДКИН.
(Наш специальный корреспондент).
г. Ростова.

ШКОЛА: КАК ДЕЛА?

СОБОР ДЕТСКОЙ РЕДАКЦИИ СООБЩАЕТ

Начало учебного года — всегда праздник. Однако учителя вспомогательной школы села Чернуха Нижегородской области до сих пор встречали его с грустью. Дело в том, что большинство их жили на частных квартирах или в неблагоустроенных комнатах. Но сегодня они ждут первого дня нового учебного года с нетерпением и радостью: им вручены ключи от нового восьмиквартирного дома. Скоро новоселье! А где живёт твой учитель!

Радость и у детей-инвалидов, живущих в нашем крае. Недавно им передали пансионат, расположенный в Зелёном городе. Это очень красивый лесной дом отдыха! В его комнатах, расположенных на двоих, есть всё необходимое для отдыха и лечения детей. Даже телевизор! Позаботились о ребятах и Нижегородское областное отделение детского фонда имени Ленина: перечислило на нужды детского санатория около ста тысяч рублей.

Сколько тебе было лет, когда ты начал изучать географию? Наверное, десять. А вот у нас, в Нижнем Новгороде, живёт трёхлетний малыш, который может безошибочно показать на карте любую страну мира! Это Вова Шахламов. Вова и его родители приехали из Армении. Сейчас они живут в общежитии Горьковского порта. У Вовы есть там свой уголок, где он играет и рисует. Любимая тема рисунков — дети разных стран. Он мечтает подружиться с ними. Что ж, ему это будет несложно: ведь трёхлетний Вова свободно говорит по-русски, по-армянски и чуть-чуть по-немецки...

Катерина АНДРУШИНА,
сборщик детской редакции.
(По телефону).
г. Нижний Новгород.



ДЕКУРНАЯ. Фото Егора КЛЫШКО (фотостудия «Свет», г. Минск)

ЭТО МЫ РЕШИЛИ САМИ

В прошлом учебном году в нашей школе перестала существовать пионерская организация. Взрослые сказали, что теперь есть много разных организаций, например экологических, и мы можем выбирать. Но наш третий класс сказал, что мы хотим стать именно пионерами, как родители, дедушки и бабушки. И, как они, носить красивые галстуки. А экология? Мы же и как пионеры в своей работе можем уделять внимание охране природы. Настояли на своём, и в середине мая на берегу речки, у костра, состоялся сбор. Галстуки нам повязали учителя, родители и восьмиклассница Лена Евлахова.

В четвёртый класс идём пионерами и рады, что с нас начинается возрождение в школе детской организации. Кто ещё так решил, пишите нам:

● 686257, Магаданская область, Ягоднинский район, с. Таскан, средняя школа. Галя ХАМАЕВА.

ЧТО НАЗЫВАТЬ «ПИОНЕРСКИМ ДЕЛОМ»?

На берегу небольшой речушки выросло красивое высокое здание. Это новая школа № 3. Здесь есть всё — спортзал, вместительная столовая, светлые, просторные классы. Но и недостатки, как выяснилось, тоже есть. Например, форточки, с ними заодно и двери «объявили забастовку» — наотрез отказались закрываться. И рамы не покрашены. То ли краски, то ли сил не хватило у строителей. Так нашлось «пионерское дело» для всех, кто хотел в сентябре прийти в новую школу. Мальчишки «повели переговоры с забастовщиками» с помощью молотка, долота, рубанка. У девочек другая задача: они нежно, но настойчиво водили щётками по рамам, не забывая мазать их в краску (её, кстати, сама школа приввезла). Получается, к 1 сентября школу «под ключ» сдадут ребята, а не строители. Те, похоже, заранее были уверены, что работу их недоделок кто-нибудь обязательно назовёт «пионерским делом»...

Н. ДУБИНА,
юнкор.
Крым,
г. Белогорск.



Они появились в этом колхозе Талицкого района летом — бойкие, писклявые и симпатичные. Их возраст... один сутни. Пять тысяч утят взяли под свое опеку Люда Романова, Светлана Попова, Наташа Кузнецова и другие девочки из Ярославской средней школы. Кандидату утёнкам нужны и забота, и ласка. Тут-то и потребовалась помощь старших — Татьяны Андреевны и Нины Егоровны Зуевых. И вот у окрещённых повзрослевших утят первое путешествие — в воде. И потопала пушистая малышня купаться...
Свердловская область.
Фото Н. ВИНКОЛЯ



минский район, п/о Кузнецово, пос. Яновское, д. 16, кв. 38, Лена ЗАНГИРОВА, 17 лет.

● 665494, Иркутская область, Усольский район, с. Ножовикино, ул. 2-я Советская, д. 5, кв. 2, Юра АНДРЕЕВ, 12 лет.

● 424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, д. 23, кв. 41, Марина ЛЕВУШКИНА, 14 лет.

● 606628, Нижегородская область, Семёновский район, п/о Кулагино, д. Осинки, Оксана АВДЕЕВА, 14 лет.

● 463000, Казахстан, г. Актюбинск, Ленинский пр-кт, д. 89, кв. 56, Марина ФИЛИППОВА, 15 лет.

● «Я — Юля, мне 15 лет. Дело в том, что я инвалид с детства. Ты, «Пионерка», понимаешь, что у таких детей, как мы, не очень-то много друзей. Напечатать мой адрес: 450068, Башкирия, г. Уфа, б-р Плеханова, д. 7, кв. 52, Юля КУДРЯВЦЕВА».

Кто напишет Юле и другим, тоже больным своим сверстникам!

● 143340, Московская область, Наро-Фо-

Джиллиан РУБИНСТАЙН

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Перевод с английского Н. ТОКМАКОВОЙ

— Да с ним всё в порядке. Мистер Рассел сказал, что он правился к врачу. Меня больше беспокоит Марио Ферроне.

Он взглянул на Элейн и спросил, вроде бы стесняясь:

— Элейн, у тебя какая-нибудь беда?

— Почему ты спрашиваешь?

— Ты пришла в школу такая несчастная, а потом это... с Линдой...

— Она гадина, — сказала Элейн с жаром. — Ты слышал, какую мерзость она про меня сочинила?

Мысль о Линде разогрела её гнев.

— Берегись! — крикнул Бен. — Не злись. Ты от этого начинаешь исчезать. Так вот как всё это работает. Так запрограммирована эта игра! Она реагирует на ненависть!

— Ну как же мне не злиться? — сказала Элейн с отчаянием. — Так плохо мне ещё никогда не было. Линда надо мной издевается, мистер Рассел плохо ко мне относится, отец хочет увезти меня в Дарвин, и демоны гонятся за мной по пятам. Что же мне делать? Улыбаться и говорить: «О'кей, друзья, топчите меня, я вас все равно люблю»? Но у меня это не получается. Ну просто никак!

Глава восемнадцатая

Эндрю сидел перед компьютером. Воронка кружилась перед его глазами, а рука его сжимала чёрный предмет. Он добился своего! Он снова прошёл все стадии игры, попал туда и вышел оттуда и снова добыл пистолет!

Он встал и потянулся. Надо было что-нибудь съесть или выпить. Он отпер дверь и вышел на площадку. До него донёс мамин голос, она говорила по телефону в своей спальне. Говорила громко, только что не кричала.

— ...Он заперся в своей комнате и не отзывается... Я думаю, играет в эту игру. Просто одержим ею, играет беспрестанно. Я слышу, что компьютер работает, но Эндрю меня не слышит...

«Видно, мама пыталась войти, когда я был в игре, — сообщил Эндрю. — Хорошо, что я догадался запереть дверь. Надо пойти сказать, что я здесь».

Когда он уже взялся за ручку её двери, он услышал:

— ...у Кейта Фримена сегодня утром. Кейт думает, Эндрю не в себе. Ему не удалось его разговаривать... Нет, я ещё не сказала, но он, должно быть, догадался... Почему ты не приедешь и сам не скажешь ему?

Последние слова она сказала с такой злостью, что он удивился. Потом он подумал, что нехорошо слушать за дверью, и тихонько отошёл.

«Она, наверное, говорит с папой, — подумал он. — Она ему позвонила рассказать про меня. Она думает, у меня крыша поехала. И доктор Фримен решил, что я не в себе».

Эти мысли проносились в голове, как картинки на экране, точно к нему они не имели никакого отношения. Он подумал, что если их все соединить, то что-то нарисуются. Но ему не хотелось.

«Не всё сразу, — думал он. — Сначала надо покончить с игрой. Надо вызвать Марио, а потом я займусь всем этим. А пока надо что-нибудь съесть и успокоить маму».

Марджори вошла в кухню, когда он готовил себе горячий сэндвич.

— О, Эндрю, — сказала она с облегчением. — Как ты себя чувствуешь?

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 71—73, 75—77, 79—81, 83—85, 87—99, 102.

— Много лучше, — сказал он бодро, улыбаясь. — Эти таблетки — великая вещь. — Он не очень был доволен собой. Но подумал: «Может, они в самом деле замечательные, они не стали хуже оттого, что я их не проглотил».

— Ты послал?

— Кажется, — ответил Эндрю, осторожно подбирая слова. Он вынул сэндвич из электрической духовки и положил на тарелку. Чайник вскипел.

— Сделать тебе кофейку, мам? Горячий кофе очень полезен. Успокаивает.

— Да, чудесно! — ответила она.

Они пили кофе молча. Эндрю думал, чего бы сказать такое нор-

— Я очень не в себе. Так говорит доктор Кейт Фримен, психиатр, который живёт с тобой по соседству.

— Ты был у психиатра?

— Ага. Мама думает, что я схожу с ума. — Тут он посерьёзней и добавил: — Как её осудишь? Она ничего не знает о космических демонах. А со мной происходят всякие чудеса.

— Со мной тоже. Можешь всё повторить. Это будет уже про меня, — заметила Элейн.

Эндрю поглядывал на неё вопрошающе, а Бен сказал спокойным голосом:

— Она чуть не превратилась в космического демона сегодня утром. Они увеличиваются. Стано-

— Эли, — сказал Бен умоляюще. — Остынь. Ты не помогаешь.

Он чувствовал: чьё-то присутствие в комнате становится более ощутимым. Но Элейн не замечала. А может, и замечала, только была настолько сердита, что ей было всё равно.

— Ты самый большой задавала из всех, кого я в жизни знала, — сказала она Эндрю. Хотя понимала, что от её слов может получиться большой вред, но почти радовалась этому. Она надеялась, что её слова заденут его, дадут ему урок. Ей хотелось сказать ему что-нибудь действительно ужасное. И тут она вспомнила, что Эндрю сказал ей в этой самой комнате. Ужасные, ненавистные слова швырнул ей в лицо, за которые она захотела его убить. Теперь она с ним рассчитается.

— Я не удивляюсь, что твой отец сбегал, кому захочется жить с таким испорченным, зазнавшимся ублюдком!

Бен заметил несколько вещей, произошедших сразу с баснословной быстротой. Демон материализовался прямо за спиной у Элейн. И она стала как бы перетекать в него. В тот же самый момент Эндрю просто задохнулся от злости и потрясения. Пистолет выстрелил, и воронка, взвизгнув, завертелась. Элейн втягивало в экран. Лицо её побелело и искажилось яростью. Она открыла рот, чтобы что-нибудь произнести, но тут же исчезла.

Комната наполнилась чёрными созданиями. Бен издал приглушённый, полный ужаса крик и стал пятиться к двери.

— Не бойся, — поторопился сказать Эндрю. — Они подчиняются правилам игры. Не теряй присутствия духа. Она сейчас исчезнет.

И они исчезли. Бен осторожно повернул голову. Чёрные существа закачались где-то позади Бена. Они всё ещё были тут, но уже не такие реальные. Мальчики устали на экран. Несколько минут Элейн было отчётливо видно, она прикоснулась к поверхности скалы и скрылась в одном из туннелей.

— Ты выстрелил в неё, — прошептал Бен. — Ты снова послал её в игру.

— Я знаю! — зашипел Эндрю в ответ. — Она достала меня.

— Хорошо хоть, что она опять похожа на саму себя, — сказал Эндрю. — а не превратилась в космического демона, ведь казалось, что вот вот превратится.

Звуки «вн-и» и «тк-т-тк» эхом проносились по комнате.

— Вот уже появляется чёрный демон, — сказал Эндрю.

— Это не демон, — возразил Бен. — Постояй, это же Марио!

Маленькая фигурка была вполне узнаваема. Это был именно Марио, с пистолетом в руках пробирающийся по скале. Некоторое время спустя, к крайнему удивлению мальчиков, такой же Марио стал пересекать скалу горизонтально.

«Вии» и... «так-т-т-т-тк» — звел компьютер, и на экране появились всё новые и новые фигурки, в точности повторяя первую.

Эндрю наклонился вперёд и с размаху стукнул головой о край клавиатуры.

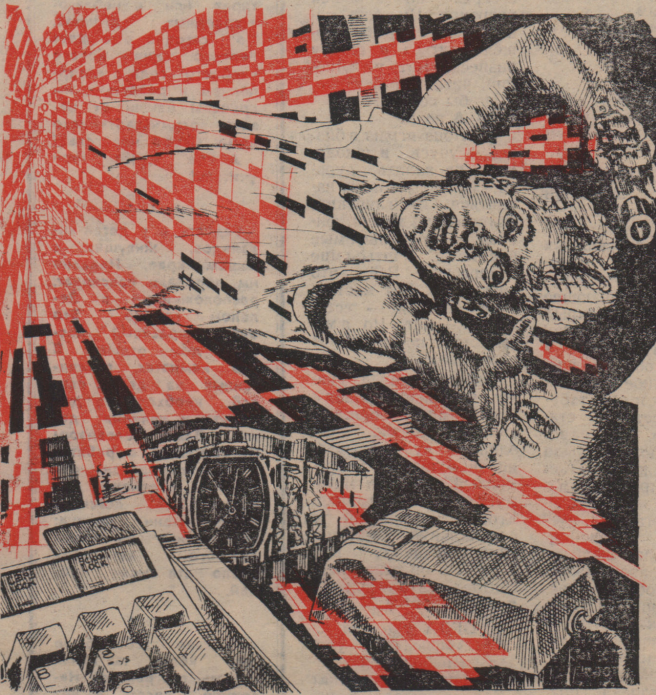
— О, Господи, Господи, — простонал он. — Теперь я понимаю, что случилось. Когда демоны застрелили Марио, он сам превратился в демона. Теперь игра использует его как образец для создания демонов, употребляя для этого его же энергию. Какой ужас!

— Но должен же быть какой-то способ, чтобы вытащить его оттуда! — воскликнул Бен.

— Даже если я попаду обратно в игру, единственный способ вернуться — это уничтожить демонов. И это будет означать, что я должен убивать Марио, снова и снова убивать его! Всё! Эта игра загнала нас в угол. Мы проиграли.

(Продолжение следует).

Рис. О. КОРНЕВА.



мальное, чтобы успокоить маму, но голова не работала. Марджори смотрела на него, точно хотела что-то сказать. Чтобы перебить это её желание, он спросил:

— Что-нибудь будет сегодня по телевизору?

Но Марджори решила не упускать случая.

— Мы потом посмотрим по программе. Сначала мне надо кое-что тебе сказать.

— Что?

Зазвонил дверной звонок.

— Я открою, — сказал Эндрю, вскакивая с облегчением. И очень обрадовался, когда увидел, кто пришёл.

— Привет, Бен. Здравствуй, Элейн. Это фантастика. Как вы узнали, что вы мне очень нужны?

— Теленатия, — сказал Бен. — Что, наконец, происходит?

— Где Марио? — спросила Элейн.

— Не говорите о нём здесь, — сказал он, — пошли ко мне. Я вам всё расскажу. И мне будет нужна ваша помощь. И крикнул: — Мам, Бен и Элейн пришли. Мы пошли наверх, ко мне.

— Хорошо, — сказала Марджори, подходя к кухонной двери. Она оперлась о косяк и вздохнула. Ребята побежали наверх. Она крикнула вслед:

— Тебе надо бы ещё пару таблеток проглотить, Эндрю. Их надо принимать каждые четыре часа.

— Ладно! — Он вытиснул две таблетки из пузырька и сунул их под подушку, где уже лежали прежние.

Посмотрел на Бена и усмехнулся.

— Грандиозные таблетки. Оказывают огромное влияние на моё поведение.

— А что с тобой? — спросил Бен с интересом.

вятся всё более и более реальными. Чем ты злее, чем больше ненавидишь людей, тем они становятся плотнее.

— Я знаю. Надо не ненавидеть. Тогда они отвязываются. Я сегодня всё утро в этом упражнялся.

Это как раз давалось Элейн с большим трудом. Она всё время отгоняла их усилием воли и теперь чувствовала себя очень уставшей. Эндрю её невероятно раздражал. Он выглядел таким самодовольным злеем, в своём шикарном доме, и он так себя вёл, точно всё произошло не по его вине. Но ведь он, он был виноват во всём!

— Скажи лучше, что ты сделал с Марио? — спросила Элейн с укором.

— Осторожно, Элейн! — предупредил Бен.

Эндрю спокойно объяснил:

— Его застрелил демон на скале. Он думал, что я его прикрываю, а я не прикрывал.

— По ошибке, что ли? — спросил Бен.

Эндрю покачал головой.

— Нет, нарочно. Он ужасно со мной обиделся, и мне захотелось ему отплатить.

— Ты крыса! — взорвалась Элейн. — От тебя только такого ждать!

— Возможно, — сказал Эндрю. Голос его был спокоен. Он с усилием пытался не обращать внимания на её злые слова и продолжал говорить с Беном. — Теперь я пытаюсь попасть в игру, чтобы узнать, что с ним. Я проиграл все стадии и достал ещё один пистолет. Посмотри.

Вытащил пистолет из кармана и показал его Бено.

Элейн не нравилось, что на неё не обращают внимания.

— Ну, гений! Уже пора анлодировать, или подождать?

УЧРЕДИТЕЛИ:

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» ● ЦС СПО [ФДО] СССР ● ЦК ВЛКСМ ● ИПО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» — УЧРЕДИТЕЛЬ-ИЗДАТЕЛЬ