

Пионерская правда

ВСЕСОЮЗНАЯ ГАЗЕТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ЗА РОДИНУ, ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ!

94 (7863)

Четверг,
8 августа
1991 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам,
четвергам
и субботам.
Цена 3 коп.

Рисунок Эллы РЯБЦЕВОЙ,
г. Сухой Лог
Свердловской области.

Материал читай на 2-й стр.

На дрове...



Что главное в доме? Тепло. От человека. От печки. Тепло человеческой души ценится очень высоко, но тепло от печки, пожалуй, надёжнее. Человек бывает не в настроении, а печка обизана топиться как часы. Благо и дрова на деревенском дворе всегда имеются.

Дрова есть тогда, когда вовремя наколешь. Кому колоть! Станный вопрос. Мужику!

Ну, а если отец на работе! Тогда сын. А если он маленький! Что значит маленький! До скольких лет сын может считать себя маленьким! В тот день, когда я познакомился с Петром Прожиринным, девятилетним жителем деревни Березники Устьянского района Архангельской области, он носил воду в дом. Долго носил, с колонки домой. Большое ведро ему таскать неудобно, поэтому ходил с тем, что по силам. С ведром средней величины. Я стал считать, сбылся на пятнадцатом. И стало ясно, этот мальчишка будет носить воду столько, сколько надо. И мама его, Серафима Сергеевна, может быть абсолютно уверена: её сын — надёжный помощник.

Передохнув, молодой хозяин взялся за дрова. Когда и поработать, как не в каникулы!

Петр НОВИКОВ.
Фото АВТОРА.



Фото Н. ВОЛОДЬКО.

ВЧЕРА В «ОКЕАНЕ»

543! Вот сколько ребята из Крайнего Севера, Дальнего Востока, Сибири участвовали вчера в празднике — открытии необычной смены во Всесоюзном детском центре «Океан». Все они — дети разных народов, живущих в этих краях, приехали в лагерь со своими песнями, танцами, играми, тут и художники, безынициаторы, рукоукладчицы. И чтобы не забылись старинные сказки, обряды, обычай, открылась сегодня в «Океане» «Школа народной культуры», одна из программ ЦС СПО (ФДО) СССР. Конечно, для этого понадобились немалые средства, помогла комиссия по проблемам народов Севера при Совете Министров РСФСР (ГлавСевер). Опекают школу Институт истории, филологии и философии Академии наук СССР, Министерство культуры России...

Ребята вместе со взрослыми будут и свои проблемы обсуждать, и референдум проведут — какими быть клубу юных любителей искусства, Ассоциации «Мир красотой спасётся»... Л. КВАСНИКОВА

ЧТО У ВАС, РЕБЯТА, В РЮКЗАКАХ?

На юге Башкирии геологическая партия свердловской школы № 130 обнаружила четыре месторождения яшмы. Есть у этих ребят и другие открытия. Месторождения железа (пусть пока и не промышленного) и сиенита — доделочного камня красного цвета.

СБЕРКНИЖКА У... МАЛЬЧИШКИ

Что нужно для того, чтобы в двенадцать лет завести собственную сберегательную книжку? Нужен ученический

НОВОСТИ

банк. И в Челябинске такой банк учредили объединение «Профинформтруд», коммерческий банк «Синтез». А пайщиками и вкладчиками ученического банка могут стать детские общественные организации, школьные кружки, клубы по интересам.

ДЕЛО МАСТЕРИЦ БОИТСЯ!

Первое место в городском конкурсе детского творчества заняла хореографическая бригада пармской школы № 97. А первая выставка-продажа школьной фабрики покупателям очень понравилась. Ведь детской одежды не хватает. Договор на продажу изделий юных мастерниц заключил один из пермских магазинов. Вырученные деньги идут на спецсчёт школы. За июль эта бригада получила тысячу рублей. Часть дохода пошла на зарплату. А девочки, желающие побольше заработать, берут шитьё на дом.

С. АНИСИМОВ.
(Наш корреспондент)

ЗАДАЧА ХУДОЖНИКА

Попробуйте прочесть слово из букв внутри колец, учитывая размеры колец.

Николай НОЗДРАЧЕВ.



Как у настоящих двоечников!

На несколько месяцев задерживается окончание ремонта в известной красноярской экспериментальной школе № 106.

Такой «сюрприз» устроил ребятам и учителям трест «Культбытстрой» и управление капитального строительства горисполкома. Видимо, там работали бывшие двоичники — иначе чем объяснить, что взрослые дяди весной твёрдо обещали к 1 сентября закончить ремонт, а сейчас разводят руками.

В. КУЗНЕЦОВ.
(Наш корреспондент).

Лето на юнции гер



ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ НА СУРСКОМ МОРЕ

До лагеря мы шли через лес. Кругом всё зело и зелено, пели птицы. Но вот лес кончился, внизу блеснуло море. Оно было покрыто пенистыми барашками, а вдалеке белел парус.

Наш палаточный лагерь расположился на высоком пригорке. Извилистая тропинка сбегала вниз к морю. Каждый день мы ходили под парусом на другой берег. Перекатываясь с волнами на волну, ял быстро скользил по поверхности воды. С каждым порывом ветра нас обдавало брызгами.

А потом в лагере были соревнования. Мы бегали, плавали, устраивали гонки на ялах.

Но вот и кончились эти 20 дней счастья и радости на Сурском море. Пора домой.

Марина БАРСУКОВА,
11 лет.
Г. Пенза.

● Прочитала письма о накопительстве. И мне стало страшно. Родители! Неужели вы не можете дать ребёнку денег на подписку? Я копила бы, если бы мне давали денег. Но не писала бы об этом в «Пионерку». Зачем показывать, что у тебя нет денег? Зачем называть свой имя, фамилию? Ребята, как вы можете смотреть в глаза товарищам после таких писем?

Шестиклассница школы № 7. Удмуртия, г. Сарапул.

● Что же получается? Родители экономят на детях! А они потом будут расплачиваться за их ошибки?

Вика М. Москва.

● Мне мама всегда даёт деньги на «Пионерку».

Вместе с нашими юными подписчиками в ней принимали участие мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тёти, другие родственники. «Подписка — дело семейное». Об этом говорят большинство участников операции. Хотя были и иные письма. Авторов их очень встревожила затея газеты:

«ЗАТЕЮ ГАЗЕТЫ ОСУЖДАЕМ, РОДИТЕЛЕЙ НЕ ПОНИМАЕМ».

Я не хвастаюсь, а спрашиваю: «Почему не все так поступают? Разве жалко для своего ребёнка денег на газету?»

Инга В. Молдова, г. Кинешма.

● Как можно не подпisyвать детей на детскую газету?! Ведь они столько из неё узнают, делятся своими впечатлениями, мыслями, находят в ней друзей. Самы взрослые выписывают для себя сколько изданий! А на «Пионерку» у них денег нет. Пусть взрос-

ции письма «Пионерку». А из газеты узнала, что многие ребята ради подписки экономят даже на мороженом. Подумайте хорошо, мамы и папы, и выпишите для своих детей единственную газету.

Марияна, 30 лет. Московская область, г. Фрязево.

Думается, что серапульская шестиклассница и юная москвичка не во всём правы, чрезмерно категоричны, в вот вопросах Инги, утверждения Серёжи и пр. заслуживают обсуждения на семейном совете.

А потом мы читали письмо О ВЗРОСЛЫХ, ПОХОЖИХ НА ДЕТЕЙ. Но об этом в следующий раз.

ОТДЕЛ ПИСЕМ.



«Что такое мутационная селекция?»
г. Благовещенск. Гена Ролинов.

ЧУЖАКИ

И среди животных, и среди растений встречаются особи — «чужаки», непохожие на сородичей. Это мутанты. У них скачкообразно возникли наследственные изменения, которые так ярко выделяли их из своих семей. В природе мутанты — редкость. А они способны принести пользу человеку. Как же создать их?

В живых организмах вещества генов задаёт программу всех жизненно важных процессов. Поэтому, чтобы произошли наследственные изменения, надо изменить вещество генов. Для этого есть специальные соединения — мутагены. Их открыли у нас в стране учёный-генетик Иосиф Абрамович Рапорт. У мутагенов — средство с генетическим материалом живой клетки. Они вступают во взаимодействие с наследственным веществом живой клетки, вызывают изменения в нём. Новая наследственная программа: «диктует», определённые изменения в организме. И многие из них оказываются полезными.

Один из таких мутагенов — димер этиленимина, органическое соединение. Иосиф Абрамович Рапорт сначала испытал свой мутаген на муке дрозофиле-меланогастер. У мутантных муки крылья были более короткими, вместо прозрачных стали чёрными. Глаза сузились. По новым наследственным признакам учёный су-

дили о возможности испытаний мутагена на сельскохозяйственных растениях. Действие мутагена на них удалось выявить нам. Им обработали семена озимого сорта «шпенично-пурпурного гибрида-186». Семена первого поколения собрали по семьям — по-тому что каждого колоса по отдельности. Все семьи затем высевали. И во втором поколении провели основной отбор измененных форм. Тогда и выявили мутант, который был обозначен мною цифрами — 261/18. Коломина у него была: укороченная, колос цилиндрический с выровненным зерном. У родительской формы — колос веретенообразный. Мутант высевали пятнадцать лет. И изучали по признакам. Он оказался устойчивым к полеганию, мучнистой росе, скрытостебельным вредителям. Белка в зерне не полтора два процента было больше, чем у родительской сорта. Стойко перенёс суровые зимы Подмосковья. И был передан в Омскую область в Сибирский научно-исследовательский институт сельского хозяйства селекционеру Рейнгольду Ивановичу Руту.

Мутант 261/18 мы предложили в виде нового сорта «сибирская нива» на государственные испытания. В 1989 году в совхозе «Лузинский» Омской области на отдельных участках этот сорт дал до девяноста центнеров зерна с гектара, а в среднем — около сорока. Конечно, при высокой культуре земледелия, интенсивной технологии и поливе.

Созданы новые мутанты. Они превосходят «сибирскую ниву». Из них можно создать сорта озимой пшеницы для Тюменской области, где она вообще не возделывается.

Н. ЗИГЕС.

танные на питание от батареики 3—8 В. На рисунке 2 показан микродвигатель ДП-10, который применяют для привода электрифицированных игрушек и моделей. Если на ось мотора надеть воздушный винт, то получится вентилятор. Двигатель вращается двух- или трёхлопастной воздушный винт. Он гонит воздух вперёд или назад, в зависимости от того, в какую сторону вращается и как повернуты его лопаты. Обращаясь воздух, лопаты винта отталкиваются от воздуха. Поэтому образуется сила, называемая тягой винта. Эта тяга и используется, чтобы перемещать в воздухе самолёты и вертолёты, по земле — аэросани, на воде — глиссеры с воздушным винтом в качестве двигателя.

Укрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.) и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

ЭЛЕКТРОНИКА — ДЛЯ ВСЕХ!

Ведут Вадим Винторович МАЦКЕВИЧ и Надежда Ивановна СОСЕДИНА

«Я хочу, чтобы вы в каждом своём выпуске давали самоделки для девочек — всякие зверюшки, куклы. Для мальчиков — машины, тракторы, самолёты, парашюты».

Дима МАЛАШИН, г. Нетшин.

В разделе «Электроника — для всех!» мастерят и девочки, и мальчики вместе.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ШЕЛИ И КАРАСОНЫ

В мастерской есть электрические цепи, в которые входят осветительные лампы, и электродвигатели станков, и вентиляторы. Попробуем сделать модель сложной цепи с параллельным включением вентилятора и лампочки. Схема такого вентилятора показана на рисунке 1. Юным техникам в своих самоделках часто приходится использовать большие электродвигатели, рассчи-

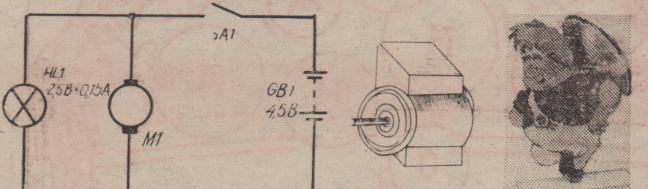


Схема параллельного включения лампы и вентилятора.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опоры.

Прикрепим на валу микродвигателя простейший воздушный винт и установим двигатель на тележку. Подключим его к источнику питания, заставим воздушный винт вращаться. Тележка покатится.

Сделайте модель с двумя летающими Карлсонами. Пристройте только к Карлсонам вентиляторы (рис. 3.)

и прикрепите их к рейке с центром вращения посередине. Они будут летать по кругу вокруг вертикальной опор

В прошлом выпуске клуба «Зеркало» мы опубликовали письмо Тани С. из Краснодарского края. (Смотрите «Пионерскую правду» № 43 от 9 апреля с. г.). Таня долго искала подругу и нашла. Но, по её мнению, подруга далека от идеала. «Очень, очень обидно, когда тебя предает друг, на которого ты возлагала свои надежды», — пишет Таня. — Бросить её? Не дружить больше с ней?»

Интересно, как люди находят друзей! Почему одного человека притягивает к другому, как магнитом! А других, как магнитом, отталкивает! Прощать или не прощать ошибки и недостатки? Подчиняться или верховодить в дружбе? «Признаизывать» себе друга или давать возможность дружить с другими? Предлагаем сегодня поговорить об этом.

«Я НАСКВОЗЬ ЗНАЮ ЕЁ...»

Мария ГРИГОРЬЕВА (Крым):

— У меня мальчишек дружбы простая. Подружились — помирились. А у нас? Кто должен первой идти на перемирие? Та, что больше дружкой дорожит? У меня характер упрямый, не могу его перебороть. Люблю подружку, а мириться не умею. Она поняла, прощает мои недостатки и мирится первая — не считает это стыд.

Люда КАДАТСКАЯ (г. Волгоград):

— Кто мечтает иметь друзей без недостатков, тот вечно будет один. Я подружку свою насквозь знаю. Иной раз до слёз у нас доходит. Ей хочется, чтобы я думала так, как она хочет, а я хочу, чтобы всё было по-моему. Но мы знаем способы остановить свою обиду. Например, хочешь сказать обидное, закрой глаза и сосчитай до десяти.

Тимур Ш. (г. Белая Церковь):

— В любом человеке можно найти хорошее. Если в твоей голове будет больше хороших мыслей про друзей, то будет лучше. Всё от своих мыслей зависит. Вот моего друга многие считают хулиганом. Он и курил уже, и в сады лазал. Зато хочет стать машинистом на поездах и увидеть многие страны.

Может, у твоей подружки тоже есть мечта. А не только одни недостатки?

РАБЫНЯ ИЗАУРА

Лида ХАСАНОВА (Кыргызстан, посёлок Кадамкай):

— Ты просто забыла о себе в этой дружбе. Как рабыня, какая-нибудь! О своём «я» всегда помнить надо. Полно таких девчонок, которые всех бы захватили в плен и сделали своими рабами: «С этой не ходи, с этой не дружи!» Советую тебе с подружкой не ссориться, но подружиться и с другими девчонками. Иметь несколько хороших друзей тоже можно.

Женя ГАЛКИНА (Алтайский край):

— Не повершишь, Таня, но я даже тебе виду. Если бы у меня была хотя какая-нибудь подруга, я бы её поблагодарила и всё ей прошлась. Но мне пока не везёт. Я хочу о ком-нибудь заботиться, у меня был друг — бездомный котёнок. Но он заболел и умер.



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

ЗЕРКАЛО

«Я УМНИЦА, Я КРАСАВИЦА»

Дима ЧУМБУРОВ (Ростовская область):

— К какому выводу я пришла? Самая заветная мечта любой девочки — чтобы перед ней преклонялся хороший, достойный парень. Представь себе, Таня, эту мечту даже легче осуществить, чем найти преданную подругу.

Лариса СИЛЬВЕСТРОВА (Ленинградская область):

— Мое мнение — в дружбе должно быть равенство. Конечно, бывает, что один из друзей умней, или красивей, или богаче. Но если по доброте люди подходят друг другу, они не смотрят на это. Даже самому гордому хочется иметь задушевного друга.

«ОПАСНЫЙ ДРУГ»

Малика ХАШАГУЛЬГОВА (Чеченская Республика):

— Я понимаю, что трудно жить без настоящего друга. Но плохого лучше поскорее забыть.

Вася ПОСТОВ (г. Самара):

— Вот ты, Таня, заочешь поделиться с подружкой тайной, а она тебя предаст, обманет. Понимаешь, какая опасность?

Вика БАРАНОВА (г. Тында):

— И моя дружба растаяла, как лёд. Потому что подруга за моей спиной врали и думали, что я ничего не узнаю. Но даже плохого друга ТЯЖЕЛО ТЕРЯТЬ.

Елена М. (г. Петропавловск - Камчатский край):

— Ты просто не расставайтесь, Таня. Вы как бы «приручили» друг друга. Ведь никто не заставлял дружить, правда?

Моя бабушка тоже читала твой письмо и сказала, что надо учиться терпению. А то выйдешь замуж, увидаешь недостатки мужа и разворочишь свою жизнь, как стог соломы... Ты лучше вовремя подскажи подружке,

гу тяжело, когда вокруг столько хороших людей...

Светлана РАДЧЕНКО (Белоруссия, Гомельская область):

— Иной раз просто жить тяжко, когда тебя забывают или просят на другую. Думаешь, чем ты хуже. Свои недостатки начинаешь ненавидеть. И себя перестаёшь уважать. Если у тебя, Таня, так случится, то совсему тебе не трястут времена на такую ерунду. Ты должна отойти от этой дружбы в сторону на несколько шагов. И... заняться полезным делом. Сколько книжек написано захватывающих! Сколько дел вокруг. Например, помочь тому, кому ещё хуже, чем тебе. Главное себя не потерять.

«Я УМНИЦА И КРАСАВИЦА»

Дорогая ТАНЯ! Твоё письмо заставило меня задуматься. Нет, я не собираюсь давать тебе совет — дружить или не дружить с этой

девочкой. Просто поняла, что тебе нужна и другая подсказка — как находить себе друзей, как знакомиться. Так ведь? Я постараюсь тебе и могу сообщить тебе некоторые свои наблюдения и выводы.

Прежде всего — научись улыбаться, смеяться, просто относиться ко многим ситуациям с юмором. Если даже кто-то скажет тебе нечто колкое, улыбнись, а не ощущайся. Улыбка обезраживает обидчика. А если обзовут СЛОВЕЧКОМ, не отзытайся. Не сиди дома со своими страданиями, а записьши в спортивную или другую (по своему вкусу) секцию. Там — народ, там — новые друзья. Ты смущаешься, не можешь нааться смелости и подойти первой? Но вспомни, как ты знакомилась в четырёхлетнем возрасте. Это же так просто — подойти и приветливо сказать: «Можно к вам присоединиться?» Только, конечно, не грубым, скучным, басом, а средним, немного хитрым голосом. Он-то и выдаёт твой хорошее настроение. Думаю, девочка с таким настроением будут в компании рады.

Не строй из себя красавицу и что ты умнее всех. Не делай замечания другим. Не спорь, научись видеть в друзьях хорошее.

У нас в классе есть девочка, с которой никто не хотел дружить из-за её произношения. Подумай и над её примером. Научись приветливо и красиво говорить. Это тоже важно.

Теперь о вещах. Не одевайся крикливо. Научись в простой вещи выглядеть как принцесса. Это, конечно, зависит от манеры держаться. Но не слишком задирая нос. Это тоже не всем нравится. Но если веши грязная, она не будет смотреться, как бы ты ни изображала из себя королеву.

Краситься надо по возрасту. Фиолетовые губы и тринадцать лет — увы — не смотрятся.

Я ещё раз взглянула на твой конфликт с подругой. И вот что ещё поняла. Тебя не столько беспокоит она, а твой вид собственного сморчка передней. Выпрямись. Скажи себе: «Я умница и красавица!» И пусть кто-нибудь возразит.

С уважением — Анна В. из Донецкой области.

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ КЛУБА «ЗЕРКАЛО» ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ ПИСЬМО ГАЛИНЫ ИЗ НИЖНЕГО НОВГОРОДА.

МЫ — ЛЮДИ!

Откуда в мире стало столько жестокости? В этом году восемь человек из нашего лагеря отчислили за жестокость. Трое мальчиков избили своего сверстника. Двое держали, а третий задавал вопросы. И если не получал ответа, бил по рукам и куда попало. Даже во времена средневековья, если дрались, то один на один. А здесь трое на одного? Ишу причину такой жестокости и не нахожу.

А что же девочки? Восемнадцать дней они травили и издевались над девчонкой из своего отряда. Девчонка была вынуждена перейти в другой отряд. Почему? За что? Даже если бы они нашли себе оправдание, я бы их не поняла.

Ищу корни злости и жестокости. Это страшно, когда люди превращаются в зверей!

Джилиан РУБИНСТАЙН

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Перевод с английского И. ТОКМАКОВОЙ

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Эндрю подставил себя под выстрел, под волну ненависти, которая приведёт его в игру. Он закурил губу, чтобы не замирал дух, и вертящаяся воронка втащила его в игру. Частицы обретали форму, образовывались чёрные тунNELи, но демоны стали появляться до того, как он успел достичь безопасного места в туннеле. В ужасе прижался к скале, но тут же отскочил, как от силового поля.

— Спокойно, спокойно, — сказал он себе, — не впадай в панику. Вспоминай последовательность. Он мог проследить её в уме. Сначала на поверхности скалы появлялся один демон, потом три сразу, двигаясь справа налево. За ними следовали сразу четыре, поднимающиеся снизу вверх, затем снова один — слева направо. Первый выстрел прошёл мимо него, когда появились трое, он расплакался горизонтально, два выстрела просвистели над ним, один — не достиг его снизу. Теперь появятся четверо. Он пытался вспомнить, какое они займут положение. Он отчаянно смешивался и услышал — пух-пух-пух-пух — четыре выстрела. Потом услышал единичный выстрел. Но тут увидел владуину туннеля и с облегчением погрузился в неё. Сердце его стучало. Он перевёл дух. Но облегчение очень быстро сменилось гневом. Где Марино? Почему этот идиот не поспешил за ним следом? Каждая секунда имела значение. Неприятное чувство оттого, что каждый раз ему приходилось попадать в игру с помощью ненависти Марино, дополнялось теперь ещё и страхом.

«Он предал меня! Он ушёл и оставил меня одного! Теперь я никогда отсюда не выберусь!»

Мысленно он уже видел, как Марино равнодушно кладёт пистолет в карман и спокойненько выходит из комнаты, и уходит из дома, вообще уходит насовсем. Эндрю попытается успокоить себя.

Потом его охватило чувство вины. «Вот так и Бен себя чувствовал, наверное», — думал он. — И ведь он был тут много часов. Я и не представлял себе, как ему было ужасно. Я-то думал — он про-

Предложение. Начало см. «Пионерская правда», № 71—73, 75—77, 79—81, 83—85, 87—93.



сто трусит. И это я его сюда загнал. А теперь Марино проделал тоже со мной.

Ублюдок! — думал он. — Идиот, что связался с ним! Ну, я с ним посчитаюсь! Я посчитаюсь с ним, только встречу! Он меня ещё узает!

Вдруг сердце у него оборвалось. Он почувствовал, что в туннеле кто-то есть. Виднелась тёмная фигура, чернее, чем темнота туннеля, и мерцало там, где должно быть лицо. Он затянул дыхание. Кто это, Марино или демон? Изменилась ли игра так, что демоны получили возможность проникать в туннель? Если да, то он проиграл. Он вскрикнул. Это был почти что крик о помощи:

— Марс!

Хихиканье, раздавшееся в ответ, несомненно исходило от Марино.

— Спорим, ты чуть не обмочился со страху, ты, насекомое?

Последовал его презирательный смех.

— Уверен, ты решил, что остался тут навсегда!

Он снова засмеялся.

Эндрю был слишком зол, чтобы отвечать.

— Жалко, тут темно, рожи твоей не видно. Сыпал бы ты самого себя: «Марс» — передразнил он. — Я думал, ты заплачешь и начнёшь звать мамочку.

— Дай пистолет, — сказал Эндрю сердито. Он протянул руку и выхватил дубликат пистолета.

Всё ещё смеясь, Марино позволил ему взять этот дубликат.

— На, деточка, тебе твоя игровичный пистолетик. Настоящий-то у меня! Он помахал своим пистолетом. Этот только и считается. И я тоже — считаюсь. А не ты, ты, богатенький червяк. Ты знаешь, что ты такое? Ты — никто. Без меня ты просто превратился бы тут в дохлятину. Я должен был прийти сюда, чтобы спасти тебя. Без меня тебе отсюда никогда бы не выбраться. Дохлятина!

Затем Марино выскошил из туннеля и открыл дикую пальбу.

Эндрю последовал за ним с отвращением в душе. Он удивился силе своего чувства. Это была страстная ненависть. Он отплатит ему, если это даже будет стоить ему жизни. Он с ним посчитается. Он убьёт его, если сможет!

Неожиданно голос программы сказал ему прямо в самое ухо: «Очень хорошо. Игра должна быть доиграна. Увидишь, что будет, когда демоны поразят мишень». В подсознании Эндрю рождалась мысль, что он должен выяснить, что случается, если демону удастся направить в тебя выстрел.

Марино со стреляющим пистолетом в руке считал, что Эндрю прикрывает его с тылу. Он не заметил демона, подбирающегося к нему сзади. Увидел его, когда тот был почти рядом. Он обернулся, но демон успел выстрелить. Эндрю сумел заметить только, как у Марино в ужасе открылся рот и злоба исказила лицо. Затем и мальчик, и демон исчезли.

«Так ему и надо», — подумал Эндрю зло. — Будет знать. Думает, он такой умный».

Он не чувствовал раскаяния, просто глубокое удовлетворение, что посчитался с ним.

Голос программы сказал: «Блестка. Мы тебе благодарны». Это его подбодрило. Он почувствовал, что поступил так, как от него ожидали, просто был запрограммирован. Запрограммирован? Какое странное слово. Он подивился тому, почему его употребил. Конечно, никто его не программировал. Он поступил так по своей воле. Ой ли? А не было ли внушено ему, чтобы он задержался с выстрелом как раз на ту долю секунды, которая и определяла жизнь или смерть для Марино?

Эндрю поклонился. Ему самому всё это было не совсем ясно. И решил, что больше не будет думать о Марино.

— Кто знает, может, он просто вылетел назад в комнату. Я его увижу там, как только выберусь отсюда.

Теперь-то уж ему надо было выбираться. Игра набирала скорость. Она была рассчитана на двоих, а управляемая с ней должна была только один.

— Надо продумать стратегию, — сказал Эндрю самому себе.

(Продолжение следует).

Рис. О. КОРНЕВА.

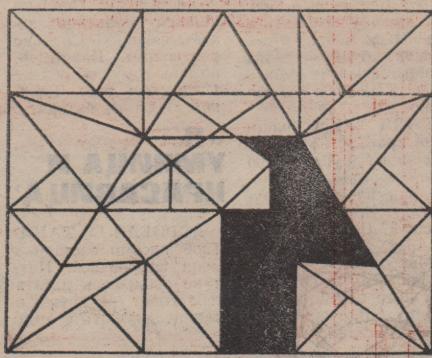
СЧИТАЛОЧКА
У медведя на макушке
Куковали три кукушки.
Самый смелый —

выходи,
На кукушечек погляди!

ЗАГАДКА

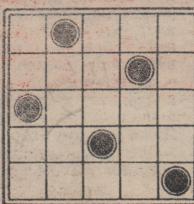
Зуб дёбжу,
И дуб держу,
И панёк с опятами.
В слове прячусь
И хожу
В школу я с ребятами.
Нина ПИКУЛЕВА.
г. Челябинск.

Найдите недостающий фрагмент фигуры.
Николай НОЗДРАЧЕВ.



(Смотрите «Пионерскую правду» № 80).

Задача художника
А. Шестакова. Вот как надо разместить фишки.



«Откуда потечёт вода?» Из трубы № 3.

ДАЁМ ОТВЕТЫ на задачи из книги Б. А. Кордемского «Математическая смекалка» (опубликованы в «Пионерской правде» № 75).

ВЫГАДАЛ ЛИ? Во времена Остап потерял. На вторую половину дороги он употребил столько времени, сколько отняло б у него весь путешествие пешком. При избранном способе передвижения Остап не только не может выгадать во времени, но и прогадает. Он потерпел

столько времени, сколько ехал поездом, то есть потерял $\frac{1}{15}$ времени, нужного для того, чтобы пройти пешком половину дороги. Или $\frac{1}{30}$ того времени, которое было ему нужно, чтобы пройти пешком всё расстояние.

В ОДНОЙ ФИГУРЕ РАЗНЫЕ МНОГОУГОЛЬНИКИ. Помогите на рисунке.



СЕМЬ РОЗОЧЕК НА ТОРТЕ. Ответ на рисунок.

