



# Пионерская ПРАВДА

46 (7659) Вторник, 17 апреля 1990 г. Газета основана 6 марта 1925 года. Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

## ПРИНИМАЮ РЕШЕНИЕ...

Если помните, я писал вам, что решил ещё на год отложить вступление в комсомол. У нас многие вступают, чуть только исполнилось 14, чтобы скорее вместо галстука надеть комсомольский значок. Я хотел себя проверить в деле.

Вскоре после этого к нам пришёл директор совхоза Магомед Магомедович и попросил помочь совхозу. Там для ученической производственной бригады очень много работы: уход за садами, уборка фруктов, выращивание овощей, работа в консервном цехе. На этот раз директор просил помочь в сборе облепихи. Сказал, что консервный цех мог бы выпустить банки с этой целебной ягодой.

Мы знали, что директор, делегат XIX партконференции, сделавший очень многое, чтобы жизнь нашего горного селения стала лучше, не станет зря уговаривать. Вместе с сестрой Раисат мы день за днём после школы ходили собирать облепиху. Это не просто, но мы не отступали. Не было ни минуты свободного времени: ведь уроки задавали каждый день. Ягоды облепихи маленькие, но всё же наш класс, в котором 22 человека, собрал 290 килограммов. А мы с сестрой — 115. На школьной линейке мой труд оценили так: на отлично решил задачу, поставленную перед нами. И я подумал, что, может быть, это уже можно считать проверкой самого себя.

...А потом я прочёл страшную статью в «Учительской газете». На снимках видны парни, которые рвут комсомольские билеты. Меня удивили слова корреспондента: «Я не ужаснулся увиденному на этих фото...» Как же можно не ужаснуться? Не понимаю!

Я решил вступить в комсомол. И пусть будут трудные задачи, буду их решать. Сегодня у моих ровесников очень много сомнений: надо ли вступать? Думаю, что и «Пионерка» немного в этом повинна: мало на страницах нашей газеты разговоров о комсомоле. А это очень пошло бы ребятам сделать выбор.

Лично я — вступаю.

Магомед ДАУДОВ.

Дагестанская АССР, Советский район, Голедлинская средняя школа.

## НА УРОК... К ВНУЧКАМ

С тех пор как в майкопской школе-интернате № 1 открылась школа искусства, многие мамы и бабушки стали приходить сюда без приглашения.



Ведь здесь можно узнать секреты плетения адыгейской циновки, изготовления национальных инструментов.

Старинный смычковый инструмент шичешин, который держат на коленях Азамат Тхаркахо, ребята сделали сами. Вместе с учителями, конечно. На что похоже звучание инструмента? Как мы ни старались, не смогли подобрать ему музыкальную «сестру» или «брата». Уж очень своеобразен его низкий бархатный звук. Азамат на нём с удовольствием исполняет старинные национальные мелодии.

Те ребята, которым по душе песни, танцы, ходят на занятия в ансамбль «Нарты», что значит «Богатыри». С первого класса желающие могут записаться в музыкальную школу, третьего — в художественную. Есть способности — пожалуйста, занимайся хореографией. Изучай углублённо родной язык.

Интерес к истории, культуре, быту своего народа появился у многих ребят разных школ. Однажды к нам в горком пришли девочки Саида Мамрукова, Люда Чич, Фатима Аджуху. И рассказали о своей мечте организовать фестиваль среди сверстников, праздник народного творчества. И так хочется, чтобы он получился!

М. ЧАМОКОВА, секретарь Майкопского горкома ВЛКСМ.

Краснодарский край, Адыгейская автономная область.

Фото О. КРОПОВОЙ.



Репортаж со встречи членов детской редакции газеты «Пионерская правда» с делегатами XXI съезда ВЛКСМ читайте на 2-й странице. Этот разговор состоялся в Центральном Совете Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

## КАКИМ БЫТЬ Х СЛЕТУ?

### ЗАКОН И КУЛАК

...Пусть каждый говорит то, о чём думает, не удерживаясь в заплесневелых, но покрытых золотой (облупленной) краской рамках традиций.

И, пожалуйста, печатайте то, о чём говорят на слёте. (Без сокращений).

Помогите изжить в школе дедовщину. Да, я именно так называю неуважение к учащимся младших классов. Между старшеклассниками тоже происходят драки. Я учусь в 6-м, не слабак, не боюсь драк, но не могу дать отпор своим обидчикам, ударить так, как ударят меня. И ни кунфу, ни ушу, ни тэквондо, ни каратэ не помогут. Что же говорить о младших, которые вообще бессильны перед насильем! В школе бытует обыкновенный ракет — старшие вымогают деньги, а если не дашь, бьют, унижают, после уроков собираются и издеваются.

Знайте, об этом же вам могут сказать многие мои сверстники.

УССР, г. Полтава.

А. БАТУРА.

### РАЗВЕ МЫ НЕ МОЖЕМ САМИ?

Почему многие ребята больше не хотят быть пионерами? Потому что нам ничего не дают решать самим. Вот и сейчас газета «Дружные ребята» напечатала проект обновления организации, а все наши ребята против: опять не мы сами решали.

Казахская ССР, с. Карагай.

Майра КАТЧИБАЕВА.

### ТОЛЬКО ОТКРОВЕННО

Слёт будет насыщенным, надо обсудить много проблем. Решить, какими будут законы, права и обязанности пионеров. (В настоящее время права не используются даже наполовину.) Но уверена, обсуждение даст хороший результат, только если будет вестись откровенно, в обстановке демократии и гласности.

Оксана КОЛОШЕНТЬЕВА.

Амурская область, п. Буряя.

## ЗВЕЗДОЧКА

# ПРИГЛАШЕНИЕ К КОНКУРСУ

Вот и дождался своего часа велосипеды. С весёлым позвякиванием покинули кладовки, сараи, подвалы и чердаки... Сколько радости-то у ребят! Только с этой радостью часто соседствует тревога. «СВЕТОФОР» вполне её разделяет и зовёт самых младших велосипедистов принять участие в конкурсе, вопросы и задания которого от имени управления ГАИ МВД РСФСР вам предлагает госавтоинспектор майор В. А. КОПЕРЕНКОВ.



1. В каких случаях и почему велосипедист должен покинуть седло и выполнять роль поводыря при своём двухколёсном транспорте!
2. Чем опасна езда на велосипеде в сумерки и как сделать эту опасность минимальной!
3. Нарисуйте картинку, которая поможет убедить начинающих велосипедистов в том, что при несоблюдении правил опасность может подстерегать их даже в собственном дворе.

## ЗОВЁМ — ОТЗОВИТЕСЬ!

В годы Великой Отечественной войны в нашем селе появился детский дом № 99. Он существовал до 1958 года. В нём жили ребята, эвакуированные из Москвы и Подмосквья. В частности, дети из детских домов №№ 1, 2, 25 и 61 г. Москвы. Все эти детские дома и были потом объединены в нашем селе в один дом под номером 99. Мы нашли многих его воспитанников, воспитателей. Но, к сожалению, не всех. Через «Пионерскую правду» хотим пригласить воспитанников детского дома на вечер встречи к нам, в село Шереметьево, 23 июня 1990 года. Очень ждём весточек от вас. Наш адрес: 423560, Татарская АССР, Нижнекамский район, село Шереметьево, школа.

# ПОИСК ЗОЛОТОЙ СЕРЕДИНЫ

**ВОПРОС** детской редакции: — Зачем сейчас нужен комсомол?

**Сергей Землянский,** делегат съезда, старший пионервожатый Всесоюзного пионерского лагеря «Океан»: — Я бы вопрос поставил так: кому сегодня нужен комсомол? Лично мне он нужен, несмотря на то, что его сейчас ругают и поливают грязью. У молодёжи упал интерес к своей организации, так как она не оправдала те надежды, которые на комсомол возлагались. И всё же я верю, что в новых условиях комсомол сможет объединить лучшие силы и будет действовать в интересах молодёжи. Я очень на это надеюсь. Но ведь это зависит и от меня.

**ВОПРОС:** — Каким вы видите будущее комсомола?

**Галина Коржавых,** делегат съезда (Оренбургская область): — Думаю, что у молодёжи будет выбор, в какой организации быть. Рядом с комсомольской будут действовать и другие молодёжные организации и объединения.

В истории комсомола были и радостные, и драматические, и героические страницы. Как бы то ни было, сейчас пока это единственная из всех моло-

дёжных организаций в стране, которая в действительности, несмотря на недостатки, способна вести молодёжь за собой.

**ВОПРОС:** — Комсомольцы платят членские взносы. Как, по-вашему, нужно использовать эти деньги сегодня? Школьники тоже платят взносы. Но это ведь деньги родителей!

**Ирина Запанова,** делегат съезда (Башкирская АССР): — Я за то, чтобы со школьников взносы не брать, если они сдают деньги, ими не заработанные. Но ребята, поработав летом, смогут небольшую часть заработка перечислить своей организации. А деньги сейчас комсомолу нужны для осуществления молодёжной политики. Пора понастоящему поддержать молодёжь. Помочь молодым семьям встать на ноги. Помочь развиваться талантам. Забот очень много!

**ВОПРОС:** — А как устроиться на работу в нашем возрасте? Сколько говорим об этом, а трудности всё те же: наши руки мало кому нужны. Об этом же говорят многие ребята. Когда мы читаем почту, то видим, что проблема трудоустройства подростков по-прежнему оста-

ётся одной из основных. Тут уж нам без помощи комсомольцев не обойтись. Пусть делегаты съезда подумают. И решат, как с нами быть. Честное слово, мы не хотим расти бездельниками.

**ДЕЛЕГАТЫ:** — Берём предложение на карандаш.

**Сергей Землянский:** — Понимаете, комсомол — пока единственная общественная сила, которая добивается, чтобы школьники имели возможность работать за плату. Но надо добиваться, чтобы этот вопрос решался на государственном уровне. Нужен официальный закон, разрешающий трудиться с 14 лет.

**ВОПРОС** детской редакции: — Сейчас создаются различные неформальные организации. Надо ли, по-вашему, выходить из пионерской организации или из комсомола, чтобы быть членом новой организации?

**Галина Коржавых:** — Вот у нас в Оренбурге есть теперь Союз подростков. Он создан сразу после того, как такой союз появился в Москве.

Но ребята, вступая в него, не заявляют о своём выходе из ВЛКСМ. Есть и другие неформальные организации, члены которых остаются комсомольцами.

**Игорь Николаевич Никитин,** секретарь ЦК ВЛКСМ, председатель ЦС ВПО имени В. И. Ленина: — Нас всех, кто работает с детьми, волнует, как новое политическое устройство нашей стра-

ны отразится на судьбе детей. Вот я даже в мыслях не могу оторвать пионерскую организацию от детства в нашей стране. У нас почти все ребята являются пионерами. При многопартийности создаётся ситуация, когда взрослые станут привлекать ребят на свою сторону. Как тут ребятам быть? Как разобрататься в вопросах, которые и не всякому взрослому порой под силу? Вот тут комсомол должен серьёзно задуматься, стать той самой реальной силой, которая помогла бы ребятам сплотиться, а не разбредиться по закоулкам. Это меня серьёзно заботит.

**ВОПРОС** детской редакции: — Игорь Николаевич, а не боитесь ли вы, что кака-нибудь детская организация станет серьёзным конкурентом пионерской организации? Скауты, например.

**И. Н. Никитин:** — Нет, не боюсь. Кстати, недавно я встречался со скаутами в Америке. Две недели прожил в скаутской организации. Считаю, что там работают люди добрые, отзывчивые, внимательные. И нам есть чему у них поучиться. Всё-таки больше ста лет этому движению. Но я вам честно скажу, что есть чему поучиться и у нас, у нашей пионерской организации. Поэтому будем взаимобогащаться. А потом посмотрим. Я не думаю, что мы должны раз и навсегда всё решить на тысячу лет вперёд. Давайте жить и думать сегодня!

Встречу провели И. ИВАНОВА и Л. ПРУНЦОВА.

## ТВОЯ ЗАРУБЕЖНЫЙ РОВЕСНИК



## АПРЕЛЬСКИЕ КАНИКУЛЫ

Позавидуешь филиппинским школьникам: в апреле у них начались каникулы. Филиппины расположены неподалёку от экватора, в тропиках. И жара там круглый год. В апреле и в мае она особенно сильная. Гляжело учиться в такое время.

**ШКОЛЫ** в столице Филиппин самые разнообразные: государственные, частные, при церквях, иностранных миссиях, при крупных компаниях, военных гарнизонах. И в каждой свои порядки, своя школьная форма. Порой утром улица напоминает своеобразный Дом моделей. Какую только рубашку или юбку не увидишь на ребятах! Даже первоклашке не возбраняется носить золотые серьги, браслеты, делать маникюр... Но, как правило, украшения носят в привилегированных частных школах. В тех, что попроще, блестит не золото, а сверкают пятки босяковых учеников.

Как ни беден филиппинец, он старается отправить своих детей в школу. В этом государстве в отличие от других азиатских стран из каждых десяти человек семеро умеют читать и писать.

Накануне каникул я зашёл в одну из школ, носящую имя филиппинского национального героя Андреаса Бонифасио. Она расположена в центре старой Манилы, в кварталах бедноты. Высок зелёный забор. Ворота. Вложу в калитку и попадаю в прохладу. Что за чудо-са! Может быть, какая-то неведомая установка по очищению воздуха? На самом деле установ-

кой оказались деревья. Филиппинские акации имеют такую крону, что закрывают весь школьный двор от солнца. Знакомлюсь с директором школы и учителем. Они показывают мне грядки, на которых зреют ананасы, дыни. Рядом — залитое водой небольшое поле, на котором ученики высадили рис.

Вот мы в помещении. Проходим один класс, другой, третий... Прежде всего отмечаю чистоту. Её поддерживают сами дети. В филиппинских школах не вывешивают правил поведения, но дисциплина здесь завидная.

Приходит мой черёд ответить на вопросы... «А как, по-вашему, «салават по?» — спрашивают ребята. И старательно повторяют: «Спасибо». Обещают, что не забудут это красивое русское слово за время каникул, которые продлятся у них до середины июня.

Л. КУЗНЕЦОВ.

Манила — Москва.

Фото АВТОРА.

В издательстве «Детская литература» готовится к печати книга Леонида Кузнецова «Страна Махарлиана», в которой рассказывается о жизни, заботах, радостях, печалях, учёбе, играх, обычаях филиппинских детей, об их стране.

## ХОККЕИСТ, СЫН ПЛОВЦА

В ШВЕЙЦАРИИ СТАРТОВАЛ ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ХОККЕЮ

Невысокий светловолосый парень жмурился от солнца и улыбался.

Павел Буре оказался самым юным в нашей хоккейной сборной. Ему едва исполнилось девятнадцать. Ещё в начале сезона о нём почти никто не слышал. «Буре? Нет; не знаем такого», — говорили болельщики. Но вчерашний школьник заставил себя заметить. Он зарисовался по площадке, как вихрь. Смело шёл на любые обострения, обводя одного за другим сразу нескольких соперников. Да, случалось, и ошибался. Но было видно, что это талант. Дай только время — он обязательно раскроется.

Мы встретились с Павшей на спортивной базе в Новогорске за день до отлёта сборной СССР в Швейцарию.

— Ты уже чувствуешь себя игроком главной команды страны?

— Трудно сказать. Сыграл пока только четыре матча. Но, по-моему, сыграл неплохо. Так что запасным себя считать не хочу.

— Ты честолюбив?

спортсмен. В 1972 году стал призёром Олимпийских игр в соревнованиях по плаванию. А мой дед — Валерий Владимирович Буре был заслуженным тренером СССР. Также по плаванию. Тренировал, кстати, моего отца. Они воспитывали меня в строгости и научили не распыляться: поставил цель — иди к ней.

— А плаванием заниматься не советовали?

— Нет. Я сразу выбрал хоккей, и отец был не против. В шесть лет меня отдали в ЦСКА, а в шестнадцать я уже играл в команде мастеров.

— Одноклассники не завидовали? Они учились, а ты уезжал на сборы, соревнования...

— Если у нас кому и завидовали, так это Кате Гордеевой. Я учился с ней в одном классе в 704-й московской школе. Катя уже была знаменитостью, чемпионкой мира, а я обычный человек. Как и сейчас.

Мне почему-то очень хочется, чтобы Павел Буре добился исполнения своей мечты. А мечтает он о больших и ярких победах. Быть может, первый такой успех ждёт его в Швейцарии?

Е. ДАДЫГИН.

## «ПОЧТА КИДОВ»

Сегодня в нашей рубрике мы представляем две республики: Российскую Федерацию и Украину. Ребята хотят наладить связи со сверстниками, познакомиться с историей и культурой народов нашей страны и в свою очередь рассказать о республиках, в которых живут они сами.



**РСФСР:**  
142200, Московская область, г. Серпухов, школа № 6, КИД «Контакт».

607422, Горьковская область, Бутурлинский район, с. Б. Бакалды, школа, КИД.

238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, Дом пионеров, КИД «Янтарёк».

423630, Татарская АССР, г. Елабуга, СШ № 4, КИД «Планета».

**УКРАИНСКАЯ ССР:**  
326048, Херсонская область, г. Новая Каховка,

**СШ № 5, КИД «Альбатрос».**

265103, Ровенская область, Дубновский район, село Сосновка, неполная средняя школа, КИД «Юность».

251200, Черниговская область, г. Нежин, СШ № 10, КИД «Мир».

330118, г. Запорожье, ул. Луначарского, 1. Детская железная дорога, КИД «ЭМид» (от слов Экология, Мир и Дружба).

275120, Черновицкая область, Кельменецкий район, с. Бабин, Бабинская средняя школа, КИД «Факел».

Де-журшла по рубрике Н. МАКСИМОВА.



## СОБКОР ДИКТУЕТ В НОМЕР

## В ШКОЛЕ-ШОУ-МАРАФОН

Ребятам из 128-й свердловской школы очень понравился телемарафон Центрального телевидения и Советского детского фонда. «А почему бы не попробовать у себя провести такой же?» — подумали они. И провели шоу-марафон в пользу родной школы. Продолжался он семь часов. В нём приняло участие около 300 ребят. Несмотря на платный вход, актёрский зал был забит до отказа. Зрители увидели современные танцы, сцены из романа «Три мушкетёра», ансамбль русских ложарей, приемы

ушу, показанные Ильёй Гагариным... Кроме концерта можно было посетить кинотеатр, антикварную лавку, художественный салон, комнату ужасов и комнату смеха. Каков же итог марафона? От продажи билетов и добровольных пожертвований школа получила 1 075 рублей. Какими распорядиться? Идей у ребят много. Закупить теннисные столы, оформить пионерскую комнату, украсить школу уголками природы...

С. АНИСИМОВ.  
(Наш корреспондент).  
г. Свердловск.

**Психологический марафон**



Сегодня мы завершаем публикацию глав из книги американского психолога Д. Карнеги «КАК ЗАВОЕВЫВАТЬ ДРУЗЕЙ И ОКАЗЫВАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ЛЮДЕЙ». Последнее домашнее задание оказалось для вас, ребята, сложным: никто так и не смог сформулировать чётко правила, которые нужно соблюдать в честном споре. А что советует сам Карнеги! Вот несколько правил:

- ...Проявляйте уважение к мнению вашего собеседника. Никогда не говорите человеку, что он не прав.
- ...Если вы не правы, признайте это быстро и решительно.
- ...С самого начала придерживайтесь дружелюбного тона.
- ...Пусть большую часть времени говорит ваш собеседник.
- ...Искренне старайтесь смотреть на вещи с точки зрения вашего собеседника.
- ...Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям других.

Д. КАРНЕГИ

**ФОРМУЛА, КОТОРАЯ БУДЕТ ТВОРИТЬ ДЛЯ ВАС ЧУДЕСА**

Помните, что ваш собеседник может быть полностью не прав. Но он так не думает. Не осуждайте его. По-инному может поступить каждый глупец. Постарайтесь понять его. Только мудрые, терпимые, незаурядные люди пытаются это сделать.

На протяжении ряда лет я проводил значительную часть своего свободного времени, совершая прогулки пешком или верхом в парке, расположенном вблизи моего дома. В некоторых отношениях я похожу на друидов древней Галлии — как и они, я готов поклоняться дубам. Вот почему мне было горько видеть, как каждое лето молодые деревья и кустарники гибнут от случайных пожаров. Такие

пожары возникали не по вине неосторожных курьезчиков. Их виновниками почти всегда были ребята, отправлявшиеся в парк, чтобы пожить дикарями. Они готовили себе пищу на кострах под деревьями, варили сосиски или яйца. Были случаи, когда эти пожары бушевали так свирепо, что для их тушения приходилось вызывать пожарную команду.

Я пришёл в отчаяние и, прогуливаясь верхом, брал на себя роль самозванного комитета (в составе одного человека) по охране общественного достояния. Боюсь, что вначале я даже не пытался взглянуть на дело с точки зрения ребят. Как только я видел под деревьями ко-

стёр, мне становилось не по себе. Мне так не терпелось навести порядок, что, желая поступить хорошо, я поступал плохо. Я подъезжал к ребятам, предупреждал, что их могут посадить в тюрьму за то, что они развели костёр, и безапелляционным тоном приказывал погасить его.

Результат? Ребята повиновались — обижено, неохотно, но повиновались. А когда я уезжал прочь и оказывался по ту сторону холма, они скорее всего снова разводили костёр и страстно желали сжечь парк дотла.

С годами, мне кажется, я стал несколько лучше разбираться в человеческих взаимоотно-

шениях: приобрёл немного больше такта, немного большую склонность смотреть на вещи с точки зрения других. Теперь, вместо того чтобы приказывать, я, подехав к пылающему костру, начинал примерно так: хорошо проводите время, ребята? Что вы собираетесь готовить на ужин?.. В детстве я тоже любил разводить костры, да и сейчас



люблю. Только, знаете, в парке это очень опасно. Я не сомневаюсь, ребята, что от вас нельзя ожидать ничего плохого. Но не все так осторожны, как вы. Могут прийти другие мальчишки, и, глядя на вас, они тоже захотят разжечь костёр. А потом они уйдут домой, не погасив его. От костра загорятся сухие листья, и деревья погибнут. Здесь может совсем не остаться деревьев, если мы не

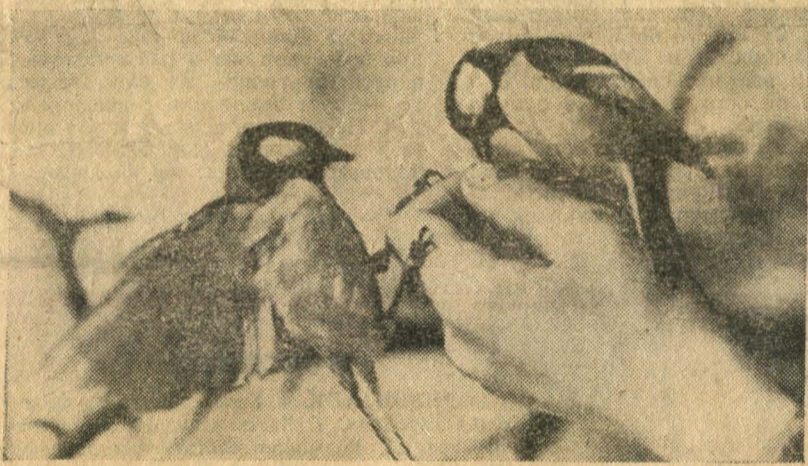
будем более осторожны. Вы ведь можете угодить в тюрьму за то, что развели этот костёр. Но я не хочу строить из себя начальника и портить вам удовольствие. Мне приятно, что вам весело. Только, пожалуйста, прямо сейчас отгребите от костра все листья и не забудьте перед уходом забросать его землёй. Насыпьте её побольше. А когда вы будете развлекаться в следующий раз, разведите, пожалуйста, свой костёр за холмом, в яме, где песок. Там самое безопасное место.. Спасибо, ребята. Веселитесь на здоровье.

После такой беседы всё шло совершенно иначе! У ребят возникло желание сотрудничать. Никаких обид, никакой строптивости. Их не заставляли повиноваться приказам. Их самодлюбие не страдало. Настроение у них улучшалось, и у меня оно улучшалось, так как я разрешив конфликт, посчитавшись с их точкой зрения.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Его подсказало письмо Люды Я. из Новгорода. «Мне 11 лет. Моя старшая сестра чуть что кричит на меня. Я решила ей отомстить. Тоже кричу на неё. И по привычке на родителей кричу, подруг. По советам Д. Карнеги у меня ничего не выходит. Напишите что-нибудь другое». Карнеги, написавший свою знаменитую книжку, только подсказал людям, как надо себя вести. А дальше надо учиться самим искать то, что позволит вам чувствовать себя хорошо в мире людей. Учитесь! Ищите! Удачи вам!

Но мы ещё не ставим последнюю точку в нашей рубрике. В двух номерах будет опубликован тест, с помощью которого вы сможете дать оценку своим поступкам, узнать, помог ли вам Карнеги изменить собственный характер. Следите за газетой.



«ДОВЕРИЕ»  
Фото Ильи ВАКУЛИЧА (деревня Гольцы Белорусской ССР).

ХОЧУ РАБОТАТЬ, НЕ БЕРУТ!

**ВЕТЕР В КАРМАНАХ**

Голос Павла Иванова из города Макеевки не одинок в нашей почте. Он не согласен с ограничениями, с которыми сталкиваются школьники, устраиваясь на работу. Павел говорит: «Это униженно для нас, подростков, что не имеем своих карманных денег. Выписывать газеты, журналы я хотел бы на свой вкус и на свои деньги. А также самостоятельно покупать такие мелочи, как ручки, тетрадки, и в фонд класса хочу внести, не приставая к родителям и не мешая их расходам...»

Товарищи взрослые! Очень жаль, что вы порой неоправданно осложняете приём ребят на работу. В школьный быт проникло, например, такое непорядочное явление: старшеклассники отнимают деньги у младших. Вот два адреса: «Я учусь в 3-м клас-

се в городе Нижний Тагил. У нас требуют деньги у маленьких, а я очень мал. У меня часто забирали деньги. Что мне делать? Бабушка Василий Алексеевич». (Так подписался автор письма).

«...Иду я по улице, подходят незнакомые ребята, просят 10 копеек. Я дала, мало ли на что нужно. Зашла в магазин, а они уже у мужчины 20 копеек просят, потом у женщины столько же. Я решила понаблюдать за ними. По дороге они никого не пропускали, а потом я видела, как они пересчитали «выручку», и за ними захлопнулись двери видеозала. Через день снова встретила этих ребят, собирающих деньги на улице...» (Оля Черепанова, город Усть-Каменогорск).

Такой выход из своего финансового кризиса придумали ребята,

потому что заработать негде и родители денег не дают. Вот и 13-летняя Оля подтверждает, что в её городе подростков не хотят брать работать, даже мыть полы, хотя объявления висят, где нужны уборщица, садовник, дворник, мойщица... «Всё это мы могли бы делать», — говорит Оля, которую не взяли на почте разносить газеты.

Мы не хотим оправдывать тех ребят, которые занимаются вымогательством денег. Но с полным сочувствием относимся к самой проблеме трудного, зачастую невозможного устройства подростка на работу. На сегодняшний день видим решение этого вопроса не через министерства и ведомства. Через всех работающих пап и мам! Не гоните прочь ребят, если они приходят к вам, чтобы устроиться на работу. Покажите на дверь, разведёте беспомощно руками, не обижайтесь потом на повышение преступности среди молодёжи.

ОТДЕЛ ШКОЛ.

**ВОТ МОЯ ДЕРЕВНЯ...**



**НЕ СКУЧАЙ, ОДУВАНЧИК**

Живу я в селе Новенькое. У нас есть телёнок Одуванчик. Весь рыжий, с белыми пятнами. Как увидит, что я пришла, начинает мычать. А я поглажу его, почешу за ухом, ему это очень нравится. Так стоим несколько минут, разговариваем. Принесу ему сенца, постелю солому. Когда ухожу, он помычит на прощание: приходи! Я приду, Одуванчик! Не грусти.

Ира САФОНОВА,  
Белгородская область,  
Ивнянский район,  
село Новенькое.



**«ОТЛИЧНО» В ДНЕВНИК ПОВАРОВ**

Часто читаем, как плохо нормят ребят в школьных столовых. А у нас всё не так. Если бы все знали, какую вкусную еду готовят для школьников наши повара Татьяна Александровна Егармина,

Людмила Яковлевна Горбунова и тётя Надя Гурьянова. Конечно, в маленькой сельской школе нет большого разнообразия продуктов, но школьные повара выходят из положения. Включают в меню помидоры, огурцы, капусту, которые заготовили вместе с ребятами. Мы ходим в столовую с удовольствием и стараемся помогать поварам.

Ученики 7-го класса,  
Челябинская область,  
с. Ленинск,  
средняя школа.

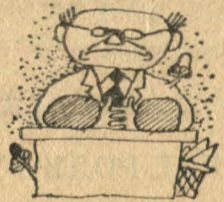


**ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА**

Прихожу из школы, и знаете какая веселая семейка встречает меня у хаты? Щенок Тошка и кошка Шурна. А ещё корова Зорька, телёнок Малыш, овечки — они такие робкие. Есть у нас коза Нюрика с козлятами. Я её очень люблю, и она меня тоже. Когда иду, бежит ко мне, просит хлеба. А коровушка наша такая сообразительная, дорогу домой знает. И щенок очень умный, я уже научила его прыгать через палку. Вот такая семейка ждёт меня пос-

ле уроков. Очень хочу завести кроликов.

Надя ТРЕПАЧЕВА,  
Новосибирская область,  
Тогучинский район,  
село Владимировка



**ДОГОВОР ДОРОЖЕ ДЕНЕГ?**

Мои родители согласно договору построили в четвёртой бригаде сарай для содержания скота. Прошёл год, и теперь землю возле сарая хотят отнять. Отец несколько раз обращался за помощью к директору совхоза Георгию Степановичу Харту, но тот даже и слушать не хочет, сваливает всё на решение совета бригады. Мне кажется, это ещё больше влияет на раздор между коллентивом бригады и родителями-арендаторами. Кто поможет отцу выйти из этого положения?! Ведь он уже полгода работает без оплаты за свой труд. Об этом даже горько писать. Короче говоря, когда теперь по радио и телевизору слышу о бюрократях, очень хорошо представляю, что это за люди.

Юлия РАУ,  
Молдавская ССР,  
Кулузовский район,  
с. Ульма.

Часть первая

ПРОША

Под утро за макушку Сорочьей есны зацепилась набитая дождём туча, но в прореху посыпалась пшеница. Никудин Ниоткудович улыбнулся во сне, и тут как раз защебетало в пятах.

— Проша!  
Проша, фырча и побряхывая, залез под кровать, упёрся в неё спиной, постель взгорбилась потом ухнула, взгорбилась — ухнула.

— Уймись! — простонал Никудин Ниоткудович и поднялся. — Доволен?

Проша помалкивал и не показывался.

Никудин Ниоткудович умылся, взял ведро и через сени пошёл в хлев доить корову Королеву.

Дворовый по имени Сеня прятался за кадушкой. Запах парного молока был так вкусен, что Сеня высунул язык и шевелил ушами.

Королева дала полное ведро, и Дворовый был очень доволен: покой и достаток в хлеву — его забота.

Никудин Ниоткудович отлил молочка в глиняную плошку и с ведром в руке распахнул ворота.

Королева и солнце вышли друг другу навстречу.

Солнце оторвалось от земли, просияло, и тотчас скворец Дразнила вздохнул по-коровьи, стрекотнул по-сорочьи и кукарекнул по-петушиному. Петух Пётр Петрович обиженно посмотрел на Дразнилу, но связываться не пожелал.

Солнце, улучив минуту, заползло за тучу, потянулось спросонья и явилось над миром во всём своём сиянии.

— Доброе утречко! — поздоровался Никудин Ниоткудович с новым днём, с лесом, с лугом, со всем своим кордоном, он был лесник, отвечив за порядок в Златоборье.

Чай пили из самовара с прошлогодней клюквой, с первым, горячим одуванчиками медком.

— Ну как, Проша? — Никудин Ниоткудович капнул мёдом на стол. Проша по кадкам, кринкам не лапал, из посуды не лакомился, но до пролитого, оброненного был превеликий охотник.

Космат не космат, может, и космат, лицом и глазами в хозяина, у Никудина Ниоткудовича лицо с морщинками-добринками, а глаза — летние, незабудки с теплом. Лапки у Проши — как игрушечные, не страш-

ные, да и росту он тоже не страшного — с валенок. Про страхи вспомнить здесь в самую пору, потому что Проша был Домовым.

— Сладко, что ли? — спросил про мёд лесник.

Проша только лапоточком под столом покачал.

В окошко вдвуг шишкой кинули.

— Слышишь? — спросил лесник.

В. БАХРЕВСКИЙ

ОБИДЫ

С Лешим выпили два самовара. Гость на Водяного пожаловался.

У Водяного мозга, видно, заглохло, подмыл берег Семиструйного ручья, уронил в ручей сосну, из одного только озорства перелесок затопил. Мох в том перелеске — ласковый, зелёный — Лешачья постель.

Фантастическая сказка

ЗЛАТОБОРЬЕ



Проша фыркнул и отвернулся.

Прильнув к окошку, в избу заглядывал кто-то заросший мхом и такой корявенький, но не знаешь, как и сказать.

— Хозяин! — обрадовался Никудин Ниоткудович, распахивая окошко. — Полезай. Проша, а ты куда?

Но Проша треснула с лавки об пол и пропала.

«Ревнует меня к Лешему», — вздохнул лесник. За все пятьдесят лет ему ни разу не удалось посадить за один стол своего Домового и своего Лесовика.

— Наскрозь промочил! — жаловался Хозяин Никудину Ниоткудовичу.

Кругленький трутовик, который был Лешему вместо носа, сморщился вдруг, дёрнулся, и Леший чихнул, успев-таки высунуться в окошко. Эхо брякнуло по бору, будто кто пустую банку поддал.

В это самое время откуда-то сверху раздалось ужасно пресвёлое: — Пи-чи-хи! Пи-чи-хи! Пи-чи-хи!

Леший недоуменно возрился на Никудина Ниоткудовича:

— Кто это?

— Скворец!

Леший покрутил шестипалой рукою нос и, совершенно разобидевшись, спиной вывалился из окошка.

— Почтеннейший! — вскричал ему вслед Никудин Ниоткудович, но Леший уж ломился по лесу, только треск стоял.

— Эх, Дразнила, Дразнила! — прекнул лесник скворца. — Обижать легко — мириться трудно.

Нужно было спешить на Семиструйный ручей — разгородить плотину, подстроенную Водяным ради шалости. Никудин Ниоткудович взял топор, пилу, верёвку и тут вспомнил, что сегодня Даша-внучка приберит бобы сажать. Вздохнул. 30 мая постарому для лесного народца — день тревожный: змеи свадьбы гуляют.

...Водяной уронил в Семиструйный ручей Родимую сосну. Две сотни лет шумела она на ветрах. У Никудина Ниоткудовича слёзы так и покатились из глаз.

— Что же ты наделал, раскоряка болотная! — закричал он на Водяного.

Тот ни гу-гу, будто его и нет. На воде ни морщинки. Лягушки, и те помалкивают.

— На пятнадцать бы сутон тебя, хулигана! — погрозил лесник болоту строгим пальцем. — Ах, глупость-то какая! Водяной, а сам себя воды лишает. Вот нагрят осушители, спустят воду из твоего болота, закукуешь, да поздно будет.

Снял Никудин Ниоткудович мундир, сапоги — и в воду: Родимую всему Златоборью сосну на чурки пилить.

Правду сказать, осушителей Никудин Ниоткудович и сам боялся: загубить лес для них дело скорое. Спрямят ручей, обезводят болото, а там и пожар, и жителя лесному народу — никакого.

ДАШИНЫ СТРАСТИ

Даша с бидоном в руках торопилась к дедушке на кордон. В бидоне у неё были бобы и озимая вода. Воду натопили из снега, залежавшегося в лесном овражке. Вымоченные в озимой воде бобы растут не по дням, по часам. У Даши была одна задумочка про бобы, вот она и размечталась. И вдруг! На тропе, на самой середине — куст земляники с красной ягодой. На обочине ещё ягода. За ореховым кустом ещё. Под берёзой, возле коровьего копытца, за канавою...

(Продолжение следует).

Рис. Н. ШМИДТ.

ЗАРУБЕЖНЫЙ КАЛЕИДОСКОП

ГДЕ РОДИЛСЯ КРОССВОРД

Если загадки и головоломки известны со средних веков, то кроссворд появился на свет сравнительно недавно.

Однажды Артур Уин, редактор воскресного приложения к ежедневной газете «Нью-Йорк уорлд», затеял у себя дома ремонт. Решив освободить шкаф от бумаг, чтобы передвинуть его, он случайно наткнулся на листок с «магическими словами». Эта игра, где одни и те же слова располагаются и вертикально, и горизонтально, была известна с давних времён.

«А что, если каждое слово располагать только вертикально или только горизонтально?» — подумал изобретательный редактор. И примерно за два часа составил первый кроссворд. Было это в 1914 году.

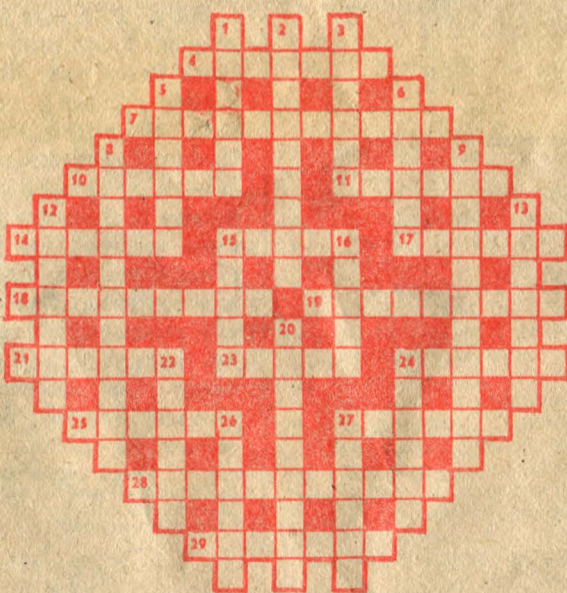
В течение следующих десяти лет «Нью-Йорк уорлд» была единственной газетой, предлагавшей читателям каждое воскресенье новый занимательный кроссворд.

А вот в Европе кроссворд появился несколько позднее. Опубликовала его лондонская газета «Санди экспресс». Новинка настолько понравилась читателям, что в короткий срок распространилась в других европейских странах.

Сегодня в ряде стран составлением кроссвордов занимаются специальные агентства, используя при этом самые современные компьютеры.

По материалам зарубежной печати подготовил О. КОРНЮКОВ.

Рисунок Бори УСТЯКИНА.



КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ. 4. Герой романа А. Фадеева «Молодая гвардия». 7. Часть речи. 10. Геометрическая фигура. 11. Роль, соответствующая дарованию и внешним данным актёра. 14. Лечебное растяжение тела. 15. Автор книги «Путешествия Гулливера». 17. Урок в начальной школе. 18. Повышение или понижение тона голоса при произношении. 19. Автор повести «Слепой музыкант». 21. Материал для письма. 23. Площадка для цирковых представлений. 24. Всесоюзный сатирический киножурнал. 25. Художник и кинорежиссёр, создатель мультипликационного фильма «Каникулы Бонифация». 27. Автор повестей «Дрессировщики», «Команда с нашей улицы». 28. Окно в борту судна. 29. Речная рыба.

ПО ВЕРТИКАЛИ. 1. Всякий осветительный прибор. 2. Род вокальной музыки, близкий к декламации. 3. Сигнальный гудок. 5. Картина, изображающая природу. 6. Брусок из обожжённой глины. 8. Учебное пособие — сборник избранных произведений. 9. Передвижение по дальним странам. 12. Город, центр Алтайского края. 13. Чертёжный инструмент. 15. Фруктовое дерево. 16. Узкая дорожка в лесу. 20. Двухколёсная машина для езды. 22. Месяц года. 24. Спортивная игра с мячом. 26. Принадлежность для игры в хоккей. 27. Литературное произведение о вымышленных лицах и событиях.

Составил Казимир ЧЕРНЯТЕВИЧ.

ЭТА ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

НАДО ПОДУМАТЬ!

Молоко находилось в двух бидонах. В первом было вдвое больше, чем во втором.

Когда из каждого бидона отлили по два литра, то в первом осталось втрое больше, чем во втором.

Сколько же молока было в бидонах первоначально? Подумайте, посчитайте!

А. ЛУКОВЦЕВА, математик.