



**В ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ИДУТ ОТЧЁТЫ
И ВЫБОРЫ**

КТО ПОБЕДИТ— ТОГО И ВЫБЕРЕМ

Ко мне подошли ребята из 6-го «Г»:

— Мы правильно поняли — слёт дал право выбирать отрядных вожатых?

— Правильно поняли, — говорю.

— Ну так мы выбираем тебя!..

Неожиданность? Да. Но только одна из многих, в которых видно, как сильно отразился IX слёт пионеров на жизни нашей дружины. Взять хотя бы сбор по итогам третьей четверти. Совет дружины заранее поручил каждому отряду какую-то часть общей подготовки. А на стенде появились вопросы, которые предлагалось обсудить. На этот сбор не пришлось никого «тянуть», уговаривать выступить. Только и слышалось: «Хочу сказать!», «Дайте слово!», «Хочу выступить!» Говорили обо всём, что волнует. Яростно спорили о «Зарнице»: почему на этот раз в отрядах к ней готовились только командиры? Почему было много неразберихи? Договорились победителя «Зарницы» не определять, а к следующей игре готовиться честно.

Уже и время сбора вышло, а ребята всё шумели. Выступающие говорили, что формальные поручения губят дело. Что дружина не должна проводить общих мероприятий, если их не предлагали ребята...

Мы с советом дружины поняли: главное — разбудить у ребят желание действовать самостоятельно, самим решать свои вопросы. Вот как 6-й «В», например. Он после слёта принял решение председателя совета отряда выбирать... на полгода. В первые две четверти это была Лена Никешина, потом выбрали Таню Андрюшину. Следующим, договорились, будет кто-то из мальчиков.

Перед отчётно-выборным сбором мы объявили конкурс на право быть председателем совета дружины. Чтобы было из кого выбирать, спросили: «Кто хочет быть председателем?» А желающих вдруг оказалось столько, что пришлось добавить к условиям: не больше двух человек от отряда. Значит, сначала конкурс проходит в отряде, а потом перед дружиной участники покажут своё знание истории, традиций пионерской организации, решений IX слёта. (И ответят, как помогали их выполнять).

Я в конкурсе уже не участвую: меня выбрали в комсомольское бюро. И ещё я отрядная вожатая в 6-м «Г». Что было отвечать ребятам, когда они меня выбрали? Спасибо за доверие!

Надя РОМАНОВСКАЯ,
председатель совета дружины, делегат IX Всесоюзного слёта пионеров.

Липецкая область,
г. Грязи,
средняя школа № 4.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

54 (7353) Суббота, 7 мая 1988 г. Газета основана 6 марта 1925 года. Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Наш фотокорреспондент заглянул в краснодарскую школу № 43 ближе к вечеру. И хотя уроки уже давно кончились, в нескольких кабинетах кипела работа. На столах — провода, отвёртки, измерительные приборы, транзисторы. Кто-то вычерчивает схему, кто-то умело орудует паяльником. Сразу несколько мальчишек проводят последние испытания светодиодической установки для дискотеки. Кто-то проверяет новую программу на дисплее.

Обычный рабочий вечер хозрасчётного школьного объединения «Электроник». По заказу предприятий ребята выполняют несложные программы для ЭВМ. Рабочие компьютеры для собственных нужд школьники сделали сами. Есть у объединения свой счёт в банке. На вырученные деньги юные электрики путешествуют на каникулах. Руководит объединением инженер Левон Эдуардович Акопов.

Фото О. ИЛЬИНА.



Стрелка весов дрогнула и поползла вверх. На отметке «115» она замерла. Следующая порция запеканки весила 116 граммов. Третья — 114...

Дозорные Кировского районного комитета народного контроля сделали очередную пометку в документах рейда: «В школе № 82 вместо бифштексов приготовлена картофельная запеканка с мясным фаршем. Выход запеканки должен составлять 150 граммов, фактически — 115. Мясного фарша недоволоже-

но по 25 граммов в каждую порцию».

Украли с детского стола. Это не укладывается в сознании, но это так.

По своему «оригинальному» рецепту повар Верещагина приготовила плов для учеников школы № 37. Каждую порцию она уменьшила ровно на 50 грам-

УКРАЛИ С ДЕТСКОГО СТОЛА

мов. Причём сэкономила и мясо, и рис — соответственно на 20 и 30 граммов. В той же школе учеников вместо борща накормили рыбным супом.

Излишки дозорные нашли в камере холодильника.

Вместо гуляша сначала плов, а потом рыбу получили к столу уче-

ники 145-й школы Кировского района.

Настоящий «илад» обнаружили дозорные на складе комбината школьного питания четвертого треста столовых. Несколько ящиков портвейна, два ящика армянского коньяка! Неужели для школьных буфетов? Кладовщик Шарифулина ничего

объяснить нам не смогла.

Может быть, руководители управления общественного питания Свердловска хотят что-то добавить к сказанному?

Б. КОРНЯКОВ,
заведующий отделом торговли и общепита Кировского районного комитета народного контроля.

г. Свердловск.

РАДОСТЬ В ДОМ НЕСУТ

Когда болеют почтальоны, мы часто обращаемся за помощью к ученикам Прикалаусской средней школы. Они помогают разносить корреспонденцию. Самым трудолюбивым и добросовестным оказался шестиклассник Андрей Захаров. В любую погоду вместе с газетами и письмами приносит он в дома жителей посёлка радость. Спасибо ему от всех работников нашего почтового отделения.

О. КОПИЧЕНКО,
начальник отделения связи.

Ставропольский край,
пос. Прикалаусский.

Каждое утро на улицах нашего города Щербинки можно увидеть необычных почтальонов. Это четвероклассники 67-й школы. По пятницам и я спешу на почту. Мы раскладываем газеты по названиям в ячейки, ставим штампы на письма, на газетах пишем номера домов и квартир. Я разношу газеты в дом, в котором живу, в ателье, в парикмахерскую, в магазин. И всюду мне рады.

По поручению пионеров 4-го класса «В»
Женя ЛОРМАН.

Московская область,
г. Щербинка.



7 МАЯ — ДЕНЬ РАДИО

ВОЛНОЙ ПРОСТРАНСТВО РАССЕКАЯ

Давайте бросим камешек между берегом, на котором стоим, и корабликом. Во все стороны от места его падения начинают расходиться круги — волны. Вот добежали до кораблика, ударились о его борт, отразились и повернули обратно. Прошло ещё немного времени, и отражённая волна добежала до наших ног, как бы говоря: «Там на воде что-то лежит».

Таким образом можно представить работу радиолокационной станции (РЛС). Только вместо камешка мощный передатчик «бросает» в пространство пакет радиоволн. Чувствительный приёмник регистрирует отражённые сигналы. И на экране можно увидеть те предметы, которые «преградили» путь радиополу. Особую роль в процессе приёма и передачи радиосигналов играет антенна. Штыревая, как у переносного радиоприёмника, здесь не годится. Она «смотрит» сразу во все стороны и не «скажет», откуда пришёл сигнал. Антенна РЛС формирует и посылает узкий радиолуч. Поворачивая её, можно менять положение радиолуча в пространстве и по вернувшемуся сигналу определять, где находится самолёт, корабль.

Можно рассчитать и расстояние до обнаруженного самолёта. Мы знаем, что скорость распространения радиоволны примерно 300 тысяч километров в секунду. Измерим время, которое нужно радиополу «на дорогу» до самолёта и обратно. Например, импульс вернулся через 100 микросекунд (1 микросекунда равна одной миллионной доле секунды). Подсчитали? Самолёт находится на расстоянии 15 километров.

Впервые на эффект отражения радиоволн

обратил внимание ещё в 1897 году русский учёный Александр Степанович Попов. Но понадобилось почти четыре десятилетия, чтобы в 1935 году в нашей стране были проведены опыты по радиообнаружению самолётов.

Не обойдётся во время полёта без радиолокатора и лётчик. Одна РЛС поможет ему определить своё местонахождение на маршруте, другая покажет, нет ли поблизости ещё самолётов, третья даст возможность совершить посадку. Вы видели вблизи аэродромов полосатые крылья антенн? Это работают РЛС наблюдения за воздушным пространством в районе порта. Они «подсказывают» диспетчеру, на каких высотах какие самолёты находятся, идут ли они на посадку или пролетают мимо, не мешают ли друг другу. На экране радиолокатора хорошо видны яркие пятна, обозначающие дождевой фронт. По движению этих пятен диспетчер определяет, когда изменится погода в аэропорту, и заранее предупреждает лётчика.

На улицах или шоссе можно встретить работников ГАИ с приборами, похожими на фонари. Радиолокаторы контролируют скорость автомобилей.

Без радиолокации невозможно наблюдать за спутниками, находить в космическом пространстве межпланетные станции, следить за их полётом. Мощные станции позволяют вести исследования Луны и Марса. Площади антенн у таких установок — сотни квадратных метров. Современной радиолокации подвластно решение не только земных, но и космических задач.

А. БОНЧ-БРУЕВИЧ,
кандидат технических наук.

По традиции весной собираются студенты Южно-Сахалинского государственного педагогического института на вожатский сбор. Обменяться опытом, встретиться старых друзей, поучиться.

Для Кати Горшениной, первокурсницы ЮСПИ, июньская смена будет действительно первой. До этого ездила в пионерские лагеря на школьных каникулах. Отдыхать. А теперь она — боец студенческого отряда «Одиссея», ответственная за культмассовую работу.

А третьекурсница исторического факультета Людмила Сиваева — вожатая с опытом. На сборах она впервые попробовала себя в роли начальника штаба. И получилось!

В перерывах между занятиями звучала гитара. Какой же сбор без песни!

А. СУЩЕНКО.

г. Южно-Сахалинск.

СЧИТАЕМ ДНИ ДО ПЕРВОЙ СМЕНЫ



Фото АВТОРА.

9 мая 1945 года — национальный праздник народов Чехословакии. В этот день завершилась национально-освободительная борьба чехословацкого народа. Советская Армия освободила эту страну от фашистских захватчиков.

Сегодняшние мальчишки и девчонки Чехословакии не знают войны. Но прошлое родины для ребят не закрытая книга. Ведь чтобы мечтать о прекрасном будущем, создавать его, нужно знать историю своей страны, уважать её. Это особенно чувствуется сейчас, в канун майских праздников в ЧССР — Дня Победы и Дня освобождения. По всей стране проходят «Встречи поколений», почётные вахты у Вечного огня, интернациональные вечера, антивоенные митинги. Ребята ищут документы и материалы о подвигах советских воинов, ставших Героями Советского Союза в боях на чехословацкой земле. Их именами названы улицы, пионерские отряды.

„ВРЕМЯ, ВПЕРЁД!“

Пражский град. На весеннем ветру реет Государственный флаг ЧССР. Здесь, рядом с резиденцией президента Чехословакии, находится Центральный дом чехословацких детей. В эти дни для ребят идут концерты, спектакли, фильмы, посвящённые праздникам. Открыта выставка детского рисунка. Скоро тут пройдёт слёт лучших пионеров республики, на котором ребята поделятся радостями, сообщат о неудачах. «Время, вперёд!» — девиз пионеров и школьников Чехословакии.

В. РНЕВСКИЙ,
корреспондент ТАСС.
(Специально для «Пионерской правды»).

Прага.

8 МАЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ НЕМЕЦКОГО НАРОДА ОТ ФАШИЗМА

ПИОНЕРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Недалеко от Берлина, на живописном берегу озера Вербеллин раскинулась пионерская республика. Природа здесь завораживающе красива, а воздух прозрачный-прозрачный. Республика носит имя Вильгельма Пика — герцога президента ГДР, революционера и антифашиста, соратника Эрнста Тельмана.

Наши друзья, немецкие пионеры, давно приглашали нас, советских школьников, в гости. И вот мы в пионерской республике. Очень тронули теплота, забота и внимание, которые мы чувствовали здесь постоянно.

Мы побывали во Дворце пионеров. Каждый из нас смог выбрать занятие по душе. Младшие ребята учились делать немецкие национальные карнавальные костюмы. Ребят постарше очень заинтересовал компьютерный класс. Мы не ожидали, что в компьютеры заложены такие интересные программы. Нам не хотелось с ними расставаться. Од-

нако терпение компьютеров лопнуло, и они сказали нам: «До свидания!»

Недолго запомнится встреча с нашими сверстниками из «Зингергруппе». Ребята хорошо говорят и поют по-русски. Возле памятника двадцати четырем советским военнопленным наши новые друзья рассказали такую трагическую историю. В последние дни войны фашисты зверски расстреляли группу советских пленных. Расправа происходила на глазах местных жителей, которые были потрясены. Когда Берлин освободили, жители этого района сообщили советским солдатам о гибели их соотечественников. Имена погибших остались неизвестными. На месте их гибели теперь памятник, у подножия круглый год лежат живые цветы.

В один из вечеров к нам в гости пришёл немецкий антифашист, от которого мы узнали о борьбе коммунистов Германии с фашизмом. Мы все с новой силой почувствовали, как не хотим войны, как хрупок наш мир и что за него нужно бороться.

Мы встречались с немецкими ребятами и на волейбольной площадке, соревновались в туристической эстафете. Проигравших не было, ведь встречи эти — товарищеские.

Елена ВОРОНЕНКОВА,
ученица 9-го класса средней школы при посольстве СССР в ГДР.
Берлин.

Привет тебе из Москвы, Джерри



После публикаций В. Борисова «Это больше, чем привязанность» мы получили много писем от вас, ребята. «Расскажите, где и как учат собак?» — спрашиваете вы. В один из таких клубов — в Клуб юных собаководов име-

ни пограничника Героя Советского Союза Никиты Фёдоровича Карацуца — мы и пришли, чтобы посмотреть, чему здесь учатся собаки.

...Аякс насторожил уши. Он то привставал, то слегка повизгивал, показывая нетерпение, и

вдруг потянул поводок, увлекая за собой девочку-проводника.

— Товарищ начальник пионерской погранзаставы, во время несения службы задержан неизвестный! — докладывает старшая пионерско-погранряда Марина Миронова.

А «нарушитель» — сегодня в этой роли Армен Овьян выступает — очень доволен: Марина Миронова, Шамиль Невретдинов, их собаки Аякс и Рада отлично справились с заданием!

Уроки продолжают. Штурмует барьер Линда, старательно идёт по бревну-буму Рада, попластунски ползёт Града. И нас удивляет вот что: ребята не подкармливают собак после каждого удачно выполненного упражнения, ко-

та угощать своих любимцев здесь любят, они гладят их и говорят им на ухо что-то ласковое. На наш вопрос «почему?» Лена Анохина отвечает:

— У нас собаки не угощение стараются. Смотрите, с каким удовольствием Лика прыгает! Не за конфетку. Она своей хозяйкой Наташу Пестову порадовать хочет. Собаки настроение хозяина чувствуют, его голос слышат. Так и Никита Фёдорович Карацуца своего Ингуса воспитывал.

Легендарный Ингус... Никита Карацуца с верным помощником собакой задержал почти шестьсот нарушителей государственной границы. Не раз Ингус выручал пограничника.

В клубе имени Кара-

цупы такая традиция — бесплатно передавать в армию обученных собак. 330 собак передали ребята. В пограничные войска, в Советскую Армию ушли служить 90 выпускников клуба. Многие служат со своими собаками.

Семиклассник Серёжа Руга тоже мечтает служить на границе со своей собакой Васлой — они её вместе с братом-третьеклассником Алёшей воспитывают. В каникулы Серёжа Руга и его друг Андрей Казаков были на слёте военно-патриотических коллективов в Минске. Приехали туда ребята из многих городов. Жили в воинской части. Участвовали в маршброске. Поняли тогда Сергей и Андрей, что нужно ещё больше тре-

нироваться, чтобы стать настоящими воинами.

У клуба с воинами большая дружба. Летят в армию и на заставы письма из Москвы от Тани Макаровой, Романа Глазкова, Оли Кожениковой: «Как там мой Дик?!», «Как служит Джерри!» Разве ребята когда забудут своих воспитанников!

Придёт время, и эти собаки, которые сегодня так старательно учатся, будут нести нелёгкую службу — охранять Родину. А пока у них идут уроки...

Н. АКимова.

Москва, Дворец пионеров и школьников Первомайского района.
НА СНИМКЕ: «Давай знакомиться, малыш», — говорит своему будущему воспитаннику Дима Граждан.
Фото Лены ВИТМАН.

КАК ВЫРУЧАЮТ ИЗ

БЕДЫ?

В то морозное февральское утро из дверей детской поликлиники № 3 стремительно вышли двое мальчишек. Случайный прохожий мог предположить, что они были на приеме у врача и теперь спешат в школу. Правда, будь тот прохожий чуть повнимательней, отметил бы нестандартные взгляды ребят, их суетливые движения. Один из мальчишек держал в руках темно-красную хозяйственную сумку... И, казалось, вот-вот её бросит и убежит. Но случайный прохожий не задержался, прошёл мимо по своим делам.

А через несколько минут из процедурного кабинета поликлиники вышла молодая женщина с малышом на руках. Её старший сын, мальчик четырёх лет, ждал маму в коридоре со слезами на глазах: исчезла сумка, за которой он должен был присмотреть.

Тогда, два года назад, пятиклассник Саша Оксанчук и его приятель Володя Яковлев не понимали, что, взяв чужую вещь, они совершили кражу — уголовно наказуемый проступок. Ребятам дали возможность исправиться. Тогда они и познакомились со старшим лейтенантом милиции Надеждой Константиновной Амиповой, инспектором по делам несовершеннолетних.

Конечно, было бы лучше, если бы наше знакомство состоялось по-другому, — говорит Надежда Константиновна, — но раз попали ребята в беду, мой долг им помочь.

Восемь лет работает



Надежда Константиновна с «трудными» и знает, как непросто помочь оступившемуся подростку.

Часто нам, педагогам-инспекторам, не хватает помощи ребят из тех школ, где учатся наши подопечные, — продолжает разговор Надежда Константиновна. — Не всегда товарищи замечают, как трудно порой живётся однокласснику, как сложна и запутанна его жизнь вне школы. Хотите, поедем в гости к Саше Оксанчуку — одному из «героев» той истории с сумкой. Похоже, мальчик исправился, и в прошлом году его сняли с учёта в инспекции.

Поговорить с челове-

ком, который не смалодушничал, оступившись, смог стать лучше, по-моему, интересно...

Что нового? — спрашивает Надежда Константиновна, когда мы дождались паренька.

Вот, — Саша протягивает голубой кристалл медного купороса. — Хотел вырастить, сделать подарок маме на 8 Марта. Но не успел...

Так я узнал о Сашиних увлечениях. Он занимается в химическом кружке при Доме пионеров. Ходит играть в футбол на стадион. Мечтает поступить в железнодорожный техникум.

Только в класс-

ном журнале у меня всё больше тройки, — признался он, — скучно мне дома сидеть над учебниками...

Побывал я и в школе № 17 Первомайского района, где с недавних пор учится Саша.

Ничего плохого сказать про мальчика не могу, — ответила на мой вопрос Галина

Анатольевна Екимовская, завуч школы.

Наташа Оленничева, староста 7-го класса «В», сказала:

— Плохо, что в том отряде, где раньше учился Саша, равнодушно отнеслись к случившемуся. Но и мы оказались не такими уж внимательными. Не знали, например, что Саша мечтает стать машинистом и водить тяжеловесные составы. Не навестили его в декабре, когда болел... И вообще как-то мало мы друг другом интересуемся.

Честный разговор получился с Сашиними одноклассниками. Понимают они, что товарищ вправе рассчитывать на их поддержку. И я подумал: если пионерский отряд — корабль, никто не должен оказаться за бортом его жизни.

Мы долго разговаривали с Сашей, а когда прощались, он сказал:

— Трудно было без друзей, сейчас легче.

Наверное, в ту минуту он вспомнил о своих новых одноклассниках...

Адрес Саша Оксанчука мне подсказало одно из писем, пришедшее в ответ на материал «Умеешь ли ты отстоять товарища?» («Пионерская правда» № 43). А когда вернулся из командировки, то на моём столе были новые письма:

«У меня радость. Сняли с учёта в милиции. Помогла мне добрая и отзывчивая Ольга Владимировна Маслова, наш классный руководитель...» — сообщает пятиклассник из школы № 13 города Навои. Рядом с ним оказался неравнодушный старший друг.

А вот письмо из Саратова: «В школу Роман Козлов приходит не каждый день. Да и то, отсидит урок и исчезает. Он курит и даже ворует. Как нам быть? Может, исключить из пионеров? Дайте правильный ответ!»

Обращаемся ко всем нашим читателям: как же помочь Роману и другим «непугёвым» мальчишкам и девчонкам? Как выручить из беды?

В. МАЛЫЦЕВ.
(Наш специальный корреспондент).
г. Череповец.

Фото АВТОРА.

ОБЩЕПИОНЕРСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА «ПОИСК»

НАША ШКОЛА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

В одном из номеров нашей газеты мы обратились ко всем, кому дорога судьба школы. Какой быть школе? От того, насколько подготовленными и самостоятельной трудовой жизни выйдут ребята из стен школы, зависит и будущее страны.

Михаил ШАНГЕРЕЕВ, 7-й класс [г. Москва, школа № 416]: — Я собираюсь поступать в педагогический институт, поэтому проблемы реформы школы — это вдвойне мои проблемы.

Мы привыкли, что за поступки учеников отвечают родители. А почему? О какой самостоятельности мы после этого говорим? Как проходят родительские собрания? Учитель собирает родителей и начинает ругать учеников. Один подрался, другой сломал стул. Такие «разбирательства» идут час — полтора... Я вообще против родительских собраний! Считаю, что в каждой школе должна работать «Школа воспитательных наук» (называть можно по-разному), где учителя рассказывали бы родителям, как поступить в той или иной ситуации со своим сыном или дочкой. Такие «школы» должны посещать и родители дошкольников. Ведь недаром сказано, что характер формируется до пяти лет.

Ещё думаю, что учитель и ученик — это товарищи по работе. Классных руководителей нужно готовить заранее. А в дипломе ставить пометку: рекомендован быть классным руководителем.

Лариса ШУКЮРОВА, вожатая октябрят [Азербайджанская ССР, г. Нафталан, школа № 2]: — У нас в школе много ребят младших классов. Но на переменах и в группе продлённого дня этим ребятам очень скучно. В их возрасте нужно больше двигаться. А они в основном сидят или учат уроки. Надо что-то срочно придумать! Ведь от этого зависит их здоровье.

Таня НАЗАРУК, 6-й класс «А» [средняя школа № 32, г. Донецк]: — Мне кажется, сейчас некоторые учителя забывают, что они ещё и воспитатели, педагоги. Это ведь тоже важно, чтобы учитель мог выслушать ученика, задумавшись поговорить с ним, посоветовать что-то. Сейчас в школах работает мало кружков, литературных клубов. Может быть, ещё и поэтому пропадает интерес к знаниям. Ведь на уроке всего не узнаешь! Конечно, здесь не только учителя виноваты, нам надо и на себя посмотреть. Надеюсь, что перестройка школы поменяет отношения между учителями и учениками, и, наконец-то, мы будем обсуждать вместе проблемы общественной жизни, проводить диспуты и беседы, будем устраивать встречи с интересными людьми.



Мамина помощница.

Фотехроника ТАСС.

Лучше футбола

Что может быть лучше футбола! Ничего! Об этом знает каждый настоящий мальчишка.

Знают об этом и ребята из Образцового хора мальчиков Дворца пионеров имени Ю. А. Гагарина города Орла. Но хотя это самые настоящие мальчишки, приехали они в Москву не на футбольный матч. А на дружескую встречу с ребятами из ансамбля Центрального дома детей железнодорожников. В этом ансамбле 700 участников. У него давно сложившиеся музыкальные традиции. Не одно поколе-

ние детей училось здесь искусству песни и танца. Хор мальчиков из Орла совсем юный, просто «малыш», — в декабре 1987 года ему исполнилось пять лет. Но за эти пять лет ребята успели полюбить песню больше всего, даже больше футбола. Их руководитель Юрий Константинович Рукосюев — выпускник Ленинградской консерватории — научил ребят не только хорошо петь, но и понимать серьёзную классическую музыку. Их пенie вдумчивое, сосредоточенное и вместе с тем очень живое.

В репертуаре хора — Бах и Чайковский, Глинка, Рахманинов, Рубинштейн, Танеев...

Очень хорошей и тёплой была эта встреча — ребята не только познакомились друг с другом и подружались, каждый спел свои любимые произведения. А потом были подарки — на память друг о друге, хотя эта встреча, вне сомнения, и без того запомнится.

Но при чём здесь футбол! Да при том, что настоящий мальчишка, даже если он очень любит петь, не может жить без футбола. Поэтому в свободное от релетий и концертов время играют ребята в футбол... Вместе с Юрием Константиновичем. Ведь он тоже знает, что лучше футбола (конечно, кроме песни) ничего не бывает.

С. ПШЕНИЧНЫХ.

— Кобра зашипела и встала на дыбы!



РАЗГОВОРЫ, РАЗГОВОРЫ...



— У нашей верблюжихи есть славный горблюжок!

— Смотрите, слонёнок задрал нос, как чайник!



«Учителя возмущаются, почему мы, ученики, рисуем в учебниках! А в учебниках мало иллюстраций, вот и приходится дополнять!» [Из письма читателя].

Услышала и записала Валентина ЛАНЦЕТТИ.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА

ЭТОТ вопрос задали юные корреспонденты из школьного пресс-центра чемпионки страны по дзюдо Ольге Круталевич.

Впрочем, всё по порядку. Слово — чемпионке.

Сначала я слышала вопросы обычные, заранее заготовленные:

— Как вы стали дзюдонской?

— Что помогло вам в победах на чемпионате страны?

— Какая у вас заветная мечта?

Короче, «опрос» шёл своим чередом. До тех пор, пока не прозвучал тихий голос Ирины:

— А вы смогли бы прожить без... дзюдо?

— Вполне! — отве-

чаю чистосердечно. — Без дзюдо могу. Без книг, музыки — вряд ли. Как же без всего этого?

И тут интервью как бы видоизменилось, превратившись в душевную, доверитель-

текой, где наиболее дороги для меня книги Гюго и Воинич. Владею, наконец, голосом и в кругу подруг, тех же девушек-дзюдонсток, пою романсы на слова Фета, Пушкина.

ровок, тренировок, тренировок?..

И вдруг — старинный романс. И вдруг — Гюго. И вдруг — стихи.

Что это означает?

Благодетство, обаяние, чистота помыслов,

на? Да и просто девочка с мальчишескими замашками не вызывает у меня восторга.

В сборной команде страны по дзюдо две мои подруги, две Елены — Казакова и Елизарова — очарователь-



красиво, по-девичьи. Да, бывает, что и плачут...

О. КРУТАЛЕВИЧ, чемпионка страны по дзюдо.

г. Минск.

«ТАК ВЫ ЕЩЁ И ПЛАНАТЬ УМЕЕТЕ?»

ную беседу, чрезвычайно полезную для обеих сторон.

Юножкам были приятно удивлены, узнав, что я владею не только приёмами борьбы, но и музыкальными инструментами. «Владею» хорошей домашней библио-

Девочки признались, что ожидали увидеть меня такой грубоватой девичьей-некрасавицей, которой присущи и дурные манеры, и плохой вкус... Дзюдонстка. Что может её увлекать, кроме жёстких поединков на борцовском ковре, трени-

нежность, высокий художественный вкус, красота во всех её проявлениях — это достоинства женщины. Девушки. Девочки. Женственность — вот наш прекрасный удел.

Юная грубиянка, лгуныя, гряззуля — разве не отвратитель-

ные девчата. Я во многом учусь у них... нежности, девичьей гордости, даже умение держать себя на людях. И это не менее ценно для нас, девушек, чем мастерство спортивное. Они, мои подруги, мои Елены Прекрасные, и плачут



Ведущий — судья всесоюзной и международной категории Андрей ЗАХАРОВ

Школа юного арбитра

Сначала ответы на вопросы, опубликованные в предыдущем выпуске (см. «Пионерскую правду» № 34 от 19 марта):

1. Капитану хоккейной команды дано право высказаться у судьи, почему он принял то или иное решение. Если вратарь вступает в споры с арбитром (за пределами площадки ворот), судья наказывает его двухминутным штрафом. Таковы правила. Вот почему хоккейный вратарь не может быть капитаном команды.

2. Гол не засчитывается. Шайба должна полностью пересечь линию ворот.

3. Даже если шайба не попала в ворота, судья обязан в таком случае засчитать гол.

4. Если травма серьёзная, нужно немедленно остановить игру. В остальных случаях судья останавливает встречу, когда шайбой овладеет команда, игрок которой получил травму.

5. Игрока или тренера, бросившего на лёд посторонний предмет, хоккейный арбитр обязан удалить до конца матча.

А теперь — новые вопросы.

1. Следует ли вперёд, шайба задевает защитника и отскакивает к игроку нападающей команды. Тот уже находится за красной линией. Будет ли свисток, фиксирующий положение «вне игры»?

2. При ударе по шайбе клюшка вдруг сломалась. А шайба угодила в ворота. Засчитает ли судья взятие ворот?

3. Защитник выбросил шайбу из своей зоны, но попал в своего же партнёра. Шайба снова отскочила в зону защиты, где её подхватил соперник. Зафиксирует ли судья офсайд?

4. Следует ли остановить игру, если шайба попала в арбитра?

5. Будет ли положение «вне игры», если нападающий, владеющий шайбой, сначала въехал в зону соперника спиной вперёд, а потом уже подтянул к себе шайбу?

Желаю успеха. Ответы на вопросы присылайте только на открытках с пометкой «Школа юного арбитра».

Линн КОКС: «МНЕ НРАВЯТСЯ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ»



В нашей стране побывала знаменитая американская пловчиха Линн Кокс. Та самая, которая в прошлом году переплыла Берингов пролив, как бы соединив два острова — американский Малый Диомид и советский остров Ратманова. Сама Линн считает этот заплыв наиболее трудным в своей жизни, хотя за плечами 31-летней женщины марафонская дистанция от калифорнийского побережья до острова Каталина, пролив Кука в Новой Зеландии, Ла-Манш...

— Линн, а как всё начиналось? Как вы готовились к этому заплыву?

— В моей семье все пловцы — две сестры и брат. Я плаваю с пяти лет, а в двенадцать решила заняться марафоном. К заплыву в Беринговом проливе готовилась очень серьёзно. Почти двенадцать лет, постепенно снижая температуру воды. Последние мои тренировки проходили при семи, пяти и, наконец, трёх градусах по Фаренгейту.

— Как проходил заплыв в Беринговом проливе? — Советский и американский острова разделяют чуть больше четырёх километров, но мне пришлось преодолеть почти семь. Постоянно носило течением. К счастью, был шторм, только метров за пятьдесят до финиша море начало слегка штормить. Я слышала, что в Советском Союзе есть общество «моржей», меня, пожалуй, тоже можно считать «моржом». Ведь температура воды в тот момент не превышала 7 градусов.

— Линн, какая цель была у этого заплыва?

— Цель одна — протянуть руку дружбы вашей стране. Я совершила это, чтобы поддержать надежду всех народов на мирное будущее. Мне нравится в СССР, мне нравятся советские люди. Я верю вам.

— Спорт — часть вашей жизни. А чем вы ещё увлекаетесь?

— Очень люблю читать, писать для спортивных журналов. А ещё — учу плавать мальчишек и девчонок. Мне кажется, каждый уважающий себя человек должен уметь плавать.

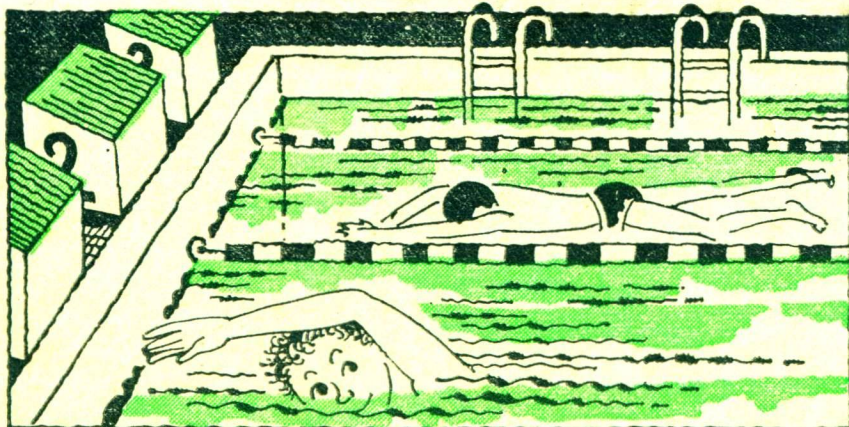
И. ФИЛИНОВА, студентка факультета журналистики МГУ.

ВОПРОС ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

КТО ЭТО?

В спорте редко бывает так, чтобы один человек добился выдающихся успехов сразу в нескольких дисциплинах. И всё-таки такое случается. Став пятикратным олимпийским чемпионом, любимец публики перешёл в другой вид спорта, завоевал звание чемпиона своей страны, участвовал в первенстве мира. Ныне этот человек — популярный спортивный комментатор.

Кто он? Назовите виды спорта, в которых этот спортсмен выступал.



В БАССЕЙНЕ

(ЗАДАЧА)

В заплыве на 100 метров брассом Максим Молодцов первым преодолел дистанцию. Он на целый метр сбавил Виталия Скороходова. Однако судьи приняли решение: первое место присудить Виталию, а результат Максима считать недействительным. ПОЧЕМУ?

Спортивную страницу подготовили С. ДАДЫГИН, А. ЛЕЛЬБЕР, В. КАРАТАЕВ (фото).

Следующий номер «Пионерской правды» выйдет 9 мая.