

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

116 (7259) Вторник, 29 сентября 1987 г. Газета основана 6 марта 1925 года.
Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Бюро Центрального Комитета ВЛКСМ приняло постановление «ОБ ИТОГАХ IX ВСЕСОЮЗНОГО СЛЁТА ПИОНЕРОВ»

В постановлении Бюро ЦК ВЛКСМ отмечается, что состоявшийся 28—31 августа этого года во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» имени В. И. Ленина IX Всесоюзный слёт пионеров стал необходимым звеном в перестройке пионерской работы. Приветствие Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва слёту, ставшее по сути партийным наказом и напутствием всем юным ленинцам страны, задавало высокий деловой тон работе слёта.

Обсуждение насущных проблем деятельности организации проходило в обстановке высокой критичности, искренности и смелости. Решение слёта, вся его атмосфера свидетельствуют о стремлении пионеров включиться в общую со страной перестройку, о глубокой приверженности юных ленинцев заветам Ленина, делу Октября, признательности партии и комсомолу за доверие к пионеру.

Бюро ЦК ВЛКСМ одобрило итоги IX Всесоюзного слёта пионеров.

Отделам и подразделениям ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола поручено выработать неотложные и перспективные меры, обеспечивающие выполнение решений XX съезда ВЛКСМ, пленума Центрального Совета ВПО имени В. И. Ленина, IX Всесоюзного слёта пионеров, подлинную перестройку деятельности пионерской организации. Добиться полной реализации Положения о Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Бюро ЦК ВЛКСМ потребовало от ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов, других комитетов ВЛКСМ направить в кратчайшие сроки в каждый пионерский отряд отрядного пионерского

вожатого, в каждую дружину, а также по месту жительства пионеров — комсомольцев и молодых коммунистов, работающих в комсомоле, в качестве руководителей кружков и секций. Считать это важнейшей задачей ВЛКСМ на этом этапе работы. Поддерживать пионеров в их выборе для себя отрядных вожатых. Развернуть в первую очередь школьный комсомол — наиболее близкий к пионерам отряд ВЛКСМ — лицом к деятельности организации юных ленинцев. Забота о пионерах и октябрятах — первое дело для школьников-комсомольцев.

Учитывая необходимость сплочения всех, кто работает с пионерами, признано целесообразным развитие различных районных, городских, окружных объединений (клубов, отрядов, советов и т. п.) пионерских работников и друзей пионеров.

В связи с исключительно важным периодом для ВПО имени В. И. Ленина решено добиться стабилизации кадров председателей всех категорий пионерских организаций — секретарей комитетов ВЛКСМ.

Комитетам ВЛКСМ, советам пионерских организаций поручено с первых дней нового учебного года вести последовательное наблюдение, исследование, анализ и обобщение поиска новых подходов к определению современного содержания деятельности пионерских звеньев, отрядов, дружин, профильных пионерских объединений. В мае — июне 1988 г. провести практические или научно-практические конференции пионерских работников по итогам учебного года.

ЦС ВПО имени В. И. Ленина вместе с рядом комитетов ВЛКСМ и советов пионерских организаций в течение 1987—1989 гг. должен провести экспериментальную работу

по исследованию новых типов организационных структур пионерских организаций.

Комитеты комсомола, советы пионерских организаций обязаны постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ последовательно вести курс на демократизацию пионерской жизни. Обеспечить реализацию на практике предложений делегатов IX Всесоюзного слёта пионеров: об обязательном участии пионеров в обсуждении вопросов пионерской жизни; о проведении между слётами районных, городских, окружных, областных, краевых, республиканских пионерских сборов; о систематическом проведении дискуссий по важнейшим вопросам пионерской жизни.

Рекомендовано райкомам, горкомам, окружкомам ВЛКСМ ввести пионеров в состав соответствующих советов пионерских организаций.

Решено провести в июне — июле 1988 г. во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» Всесоюзный пионерский сбор активистов перестройки, избранных демократическим путём в пионерских дружинах.

ЦС ВПО имени В. И. Ленина и редакции газеты «Комсомольская правда» поручено провести дискуссию по вопросу структуры и функций органов управления пионерской организацией.

Бюро ЦК ВЛКСМ обязало комитеты ВЛКСМ в течение 1987—1989 гг. привести в порядок, обеспечить проведение необходимых ремонтных работ в нуждающихся в этом домах, Дворцах пионеров и школьников. Добиваться создания к 1990 г. в каждом районе и городе этих центров пионерской работы. Считать Всесоюзным ударным комсомольским объектом шефства строительство и других внешкольных учреждений, особенно на селе.

ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

— Алло! Добрый день, Игорь Николаевич!

— Здравствуйте.

— Вас беспокоит городской пионерский штаб Житомира. У нас вопрос: БУДЕТ ЛИ 2 ОКТЯБРЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ПИОНЕРСКАЯ РАДИОЛИНЕЙКА!

— Думаем, что в этом нет необходимости. Радиотелевизионная линия была на IX Всесоюзном пионерском слёте. Этого вполне достаточно для того, чтобы полным ходом начать пионерскую жизнь.

— Но, понимаете, была такая традиция! В одно время, в одно строю вынос знамён — это так ребят настраивало!

— Что ж, вы можете провести линейку у себя в городе традиционно, вам никто не запретит сделать это, если считаете нужным!

...Это только один диалог из огромного количества переговоров, состоявшихся 19 сентября по прямой линии телефонной связи в редакции «Пионерской правды». Собеседником ребят и взрослых был И. Н. НИКИТИН, секретарь ЦК ВЛКСМ, председатель Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Отчёт о прямой линии будет напечатан в номере от 1 октября.



«КОМУ ОНА НУЖНА, МАЛЕНЬКАЯ ШКОЛА?» —

под таким заголовком была опубликована 20 августа статья нашего собственного корреспондента Вл. Ледяшова под рубрикой «Товарищи взрослые, обратите внимание!». В командировку корреспондента позвало письмо заведующего Масаловской хуторской школой Каменского района Ростовской области Виктора Григорьевича Шипилова. Он бил тревогу: накануне учебного года начальная школа не была готова к приёму детей.

На публикацию газеты пришёл ответ за подписями заместителя председателя исполкома Каменского райсовета т. Григоренко, заведующего Каменским районным отделом народного образования т. Михайленко, председателя исполкома Красновского сельсовета т. Германа. В школе укреплена стена, отремонтирована кровля, заменены входные двери, полы в спортзале, исправлены печи, произведена побелка и покраска.

Первого сентября дети приступили к занятиям в отремонтированном помещении.

К 45-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»



ОНИ ШАГНУЛИ В БЕССМЕРТИЕ

КОГДА тебе шестнадцать и вся жизнь ещё впереди, мысль о смерти кажется просто чудовищной. Ещё столько можно успеть...

Сегодня их осталось всего четверо — Василий Левашов, Ольга Иванцова, Анатолий Лопухов, Валерия Борц. Других молодогвардейцев уже нет среди нас. Светлая пора юности для многих из них сошла с концом жизни. Они знали, что их ждёт. Они сознательно пошли на смерть. И обрели бессмертие.

«Я кланюсь мстить беспощадно за сожжённые города и сёла, за кровь наших людей... Кровь за кровь! Смерть за смерть!» — так звучала клятва молодогвардейцев. Все, кроме одного, сдержали эту клятву. Прошли через пытки, унижения, страх...

Мы находимся в музее «Молодая гвардия» школы № 12 подмосковного города Щёлково. Читаем письма мамы Бориса Главана, бабушки Олега Кошевого, смотрим на фотографию Ивана Туркенича. В застеклённой витрине — личные вещи молодогвардейцев, подаренные музею их родственниками. Двадцать три года буквально по крохам собирали ученики школы материалы о легендарных подпольщиках. Им хотелось знать всё: какими были герои в детстве, как учились, чем увлекались. И главное — как готовили себя к подвигу. Ведь совершить

героический поступок может далеко не каждый.

НАТАША КОСТЮЧЕНКО: — Мы несколько раз были в Краснодоне. Узнали адреса почти всех родственников молодогвардейцев. Со многими завязали переписку. Особенно приятно получать письма из других школьных музеев «Молодая гвардия». Мы обмениваемся данными поиска, вместе думаем, что ещё могли бы найти, как уточнить некоторые детали. Три года назад у нас в школе проходил VII съезд молодогвардейцев наших дней. Удалось выяснить почти неизвестные ранее факты из деятельности подпольной организации.

ДИМА ЯРЦЕВ: — Фашисты оклеветали одного из руководителей «Молодой гвардии» — Виктора Третьякевича. Во время допросов арестованным говорили, что выдал организацию именно он. Тем самым фашисты отводили подозрения от настоящего провокатора — Геннадия Почепцова.

В канун нового, 1943 года члены «Молодой гвардии» похитили рождественские подарки, предназначенные для

немецких солдат. Гитлеровцы арестовали Земнухова, Мошкова и Третьякевича. Но фашисты ещё не знали об их принадлежности к организации. В это время Почепцов, прослышав об аресте, рассказал всё своему отчиму В. Громову — тайному агенту краснодонской полиции. Тот посоветовал ему написать донос...

В конце концов Почепцова и Громова расстреляли. Но имя Виктора Третьякевича долгое время оставалось запятанным. Только в 1960 году он был награждён орденом Отечественной войны I степени (посмертно).

СВЕТА ЕРМАКОВА: — В романе Александра Фадеева организацию выдаёт вымышленный персонаж — Стахович. В письме родителям молодогвардейцев Фадеев пояснил: «Хотя герои моего романа носят действительные имена и фамилии, я писал не действительную историю «Молодой гвардии», а художественное произведение, в котором много вымышленного и даже есть вымышленные лица. Роман имеет на это право».

Вот почему подлинная

история «Молодой гвардии» по-прежнему интересна многим.

ОЛЯ ДОМНИЧЕВА: — Частый гость в нашей школе — Василий Иванович Левашов, ныне капитан первого ранга. Его воспоминания «Мои друзья молодогвардейцы» хранятся в нашем музее. Василий Иванович (он был одним из руководителей организации) любит рассказывать не о себе — о своём двоюродном брате Сергее. Прекрасный радист, находчивый и смелый парень, Сергей Левашов неожиданно предложил: «Давай-те я устроюсь на работу в немецкий гараж». — Зачем? — спросили его ребята.

— Буду помогать фрицам... помать их машины, — ответил Сергей. Он делал это так искусно, что военная техника помалась за много километров от города. Немцы так и не догадались, кто был виновником их злоключений.

...В архиве школьного музея есть страшный снимок — длинные ряды гробов с телами молодогвардейцев. Перед казнью фашисты устроили подпольщикам жесточайшие пытки. Виктора Третьякевича били розгами по лицу, жгли раскалённым железом, подвешивали вниз головой. Он не проронил ни слова. Его казнили первым — бросили в шурф шахты глубиной 53 метра.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1943 года руководители «Молодой гвардии» — Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Сергей Тюленин, Иван Земнухов были удостоены (посмертно) звания Героя Советского Союза. Пионеры 12-й школы ежегодно отмечают эту дату.

...Время летит неумолимо. И стирает из памяти многие страницы истории. Но есть имена, события, даты, которые остаются жить вечно. Подвиг молодогвардейцев, совсем ещё юных защитников Родины, не померкнет никогда.

С. ДАДЫГИН, М. МАСЛОВ.
(Наши специальные корреспонденты).
Московская область, г. Щёлково.



«НАШ ГЛОБУС»

США

Соединённые Штаты произвели очередное подземное ядерное испытание на полигоне в штате Невада. Цель испытания, получившего кодовое название «Локни», хранится в секрете. Однако, как указывает агентство ЮПИ, эксперты по военным делам признают, что невадский полигон используется для проверки ядерных боеголовок к баллистическим ракетам, для отработки технологии, связанной с программой «звёздных войн».

САЛЬВАДОР

Сальвадорские партизаны объявили об одностороннем прекращении огня и подтвердили свою готовность начать прямой диалог с правительством Дуарте. Об этом заявил журналистам Гильермо Унго, председатель Революционно-демократического фронта — организации, которая вместе с Фронтом национального освобождения имени Фарабундо Марти ведёт вооружённую борьбу против правящего в Сальвадоре проамериканского режима.

(По материалам ТАСС).

ЖЮРИ НАЗВАЛО ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Завершился Международный конкурс «Африка борется, Африка строит». Сейчас в залах Академии художеств СССР проходит выставка лучших работ этого конкурса. Около 60 тысяч рисунков прислали дети из разных стран мира в Москву, а на выставке представлено чуть более тысячи. Для определения победителей конкурса в Москву приехали художники из Мадагаскара, Австрии, Мозамбика и ГДР. К ним присоединились их советские коллеги. Это представительное жюри и назвало победителей. Ими стали нигерийский школьник Огбалу Одесулумба, 15-летняя Джейн Наггенда из Уанды и восьмилетний Энхбаатар Даваажавя из МНР. Эти дети вместе со своими родителями совершают путешествие по Советскому Союзу. Специальным призом Международного жюри конкурса награждена московская школьница Аня Перевалова. Её рисунок «Борьба за свободу» стал афишей выставки «Африка борется, Африка строит».



ЗВЁЗД С НЕБА НЕ ХВАТАЕТ

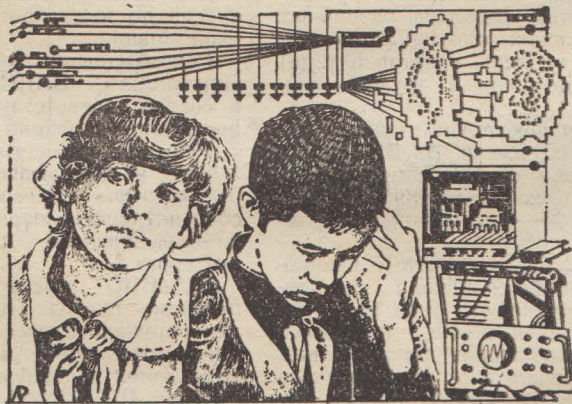
НЕ ИСКЛЮЧЕНО, что меня «слушает» сейчас ученик, про которого говорят: «Звёзд с неба не хватает». Обращаюсь к нему: поставь, пожалуйста, сам себе оценку за свой труд на уроке. Спроси себя, как ты работаешь — по способностям или ниже их, не в полную силу.

Будучи классным руководителем, я больше всего переживаю за тех ребят, которым неведомы свои собственные возможности. Были у моего способного ученика Андрея попытки причислить себя к неспособным. Природные

данные у меня, мол, не те. Не приставайте ко мне и не обижайте: я и так обижен... природой.

И вот тогда-то мы вместе с ребятами решили обратиться к самой природе человека, а точнее, к науке, её изучающей. Она выявляет творческие возможности человека. И мы узнали из книг, что мозг содержит четырнадцать миллиардов нервных клеток. И каждая клетка по своему устройству сложнее любой электронно-вычислительной машины. Но у нас в голове работает примерно пять процентов от общего числа этих клеток. Остальные в резерве. Спят. И не только у нашего Андрея, а у всех нас.

Казалось бы, новей-



шие открытия немедленно заставят поверить «неспособного» Андрея в собственные возможности. Но он продолжал оставаться средним учеником. Учил уроки. Посещал даже факультатив. Позволил затащить себя

на математическую олимпиаду. Но страна Знаний лежала у его ног — недоступная. Почему? Да потому, что не умел Андрей добывать знания самостоятельно.

Мы, педагоги, стараемся дать вам, ребя-

та, образование, но поймите: глубокие знания невозможны без напряжённого труда, самообразования, саморазвития.

В начале нашего разговора я заинтересовалась у воображаемого ученика, который не стремится к «звёздам»: не трудиться ли ты ниже своих способностей? Если скажешь, что у тебя не хватает способностей, это будет обманом. А точнее — самообманом. Согласна, кому-то больше даётся математика, кому-то — литература. Но если ты способный, но лодыр, многого в жизни не добьёшься. А человек во взрослой жизни сильнее всего страдает от чего? От того, что не сумел раскрыть, реализовать свои способности.

О. ЛАБОВИЧ,
учитель химии.

г. Минск,
школа № 52.

УЗНАЛИ СЛУЧАЙНО

Есть у нас в школе пионер Саша Чудаков. Учится он в 7-м классе и ничем особенно от других не отличается. Но однажды о нём узнала вся пионерская дружина. Пришло в школу письмо: правление колхоза имени Шевченко Андрушевского района Житомирской области просило дружину на торжественной линейке поблагодарить Сашу и вручить ему ценный подарок — электронные часы.

Оказалось, что во время летних каникул, живя у бабушки, Саша целый месяц работал на току. Помогал колхозу в горячие дни уборки урожая.

Володя РЯБКОВ,
ученик 5-го класса «А».

Хабаровский край,
п. Ванино,
школа № 2.

ВОЖАТЫЙ- ПОРУЧЕНИЕ СЕРЬЕЗНОЕ

Продолжение. Начало см. на 4-й стр.

организаторами дел с октябрятами под руководством комсомольцев — отрядных вожатых.

Дима НАУМЕНКО, делегат IX слёта (Чувашская АССР, г. Чебоксары):

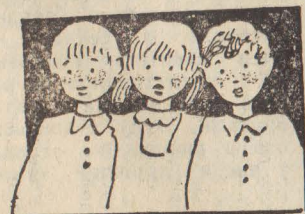
— Предлагаю принимать в пионеры индивидуально. Если октябрёнок в третьем классе готов стать пионером — его надо принять. А если нет, то пусть попробует проявить себя в четвёртом классе. Если же и на следующий год он себя не проявит, то надо воздержаться от приёма его в организацию.

Оля СМЫШЛЯЕВА, вожатая октябрят (Москва):

— Часто работа по подготовке октябрят к вступлению в пионеры заканчивается со сбором рождения пионерского отряда. А мы решили продолжать эту работу и в четвёртом классе. Наш клуб «Красный галстук» работает для октябрят вторых и третьих классов, а также для младших пионеров.

Гера КАТУНОВ, делегат IX слёта (г. Энгельс Саратовской области):

— Пионерский отряд и совет дружины должны больше уделять внимания октябряткам. Был такой случай, когда сначала решили принимать достойных, отличников. В результате провинившихся принимали 19 мая, в праздничный, торжественный день. И ещё я видел однажды, как октябрят повторяли хором за вожатой Торжественное обещание. Многие его просто не знали. Ну дело ли это? Были бы у нас хорошие вожатые-пионеры, такого бы не случилось.



ДОРОГАЯ редакция! Мы, семилетки, учимся во втором классе и скоро станем октябрятами. На Уроке мира учительница Людмила Иосифовна рассказала о японской девочке, которая стала жертвой взрыва атомной бомбы, брошенной на город Хиросиму 40 лет назад... Война приносит очень много го-

ВМЕСТО ПУШЕК-УЛЫБКИ

ря, поэтому дело всех честных людей — борьба за мир. Как весь советский народ, мы хотим мира и поэтому решили помочь свхозу «Таврия» в уборке овощей. Всё, что заработаем, перечислим в счёт пионерской солидарности. Может быть, и мы хоть немного приблизим тот день, когда на всей планете не останется ни одной бомбы, пушки, а всюду бу-

— Тик-так, — говорю я ребятам. Это подражание ходу часов — наш условный сигнал о потерянном времени.

«Тик-так, тик-так...» Секунда, другая, третья. Сколько теряется их за урок?

Коля пришёл в класс вовремя. Но к уроку готовиться не торопится, про портфель вспоминает только со звонком. «Тик-так!» Пишем под

„ТИК-ТАК... СЛЫШИШЬ, КАК ВРЕМЯ БЕЖИТ?“

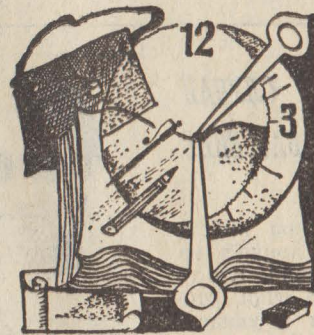
диктовку. Стоп. Юлия забыла ручку дома.

— Кто даст ручку Юле?

Многие подбегут к Юлиной парте, каждый потеряет время! «Тик-так...»

Книги открываем по закладкам. У Толи закладка не на месте. Не сразу отыскивает нужную страницу. А Гена только теперь заметил, что вместо учебника русского языка у него учебник математики. Тоже «тик-так».

Читаем про себя задание к упражнению. Дима удаляет карандашные по-

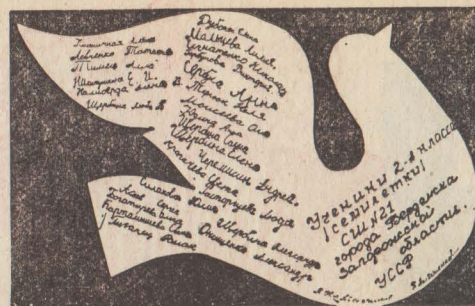


метки с учебника. Соризпод ластика летит на другую половину парты и вперёд. Там его стряхивают, не могут сосредоточиться на задании.

Игорь напишет раньше всех, допустит ошибки, но вместо самопроверки будет показывать Саше необычную открытку.

На физкультминутке Витя спрячется за последней партой. Никто не заметит, что он не делает зарядку. Только пробежит мимо Вити удивлённые минутки: «Тик-так... Сам себя обманываешь!»

На уроке всему есть время: учёбе и игре, труду



дут только добрые улыбки людей. Ещё на Уроке мира мы сделали из бумаги голубя, потом поставили свои фамилии. И даже мечтаем, чтобы этот голубь облетел земной шар и собрал таких же голубей с подписями всех детей, которые, как и мы, хотят мира.

Ученики 2-го класса «А». Запорожская область, г. Бердянск, школа № 21.

и отдыху, шутке и смеху. Просто нужно научиться с толком использовать это время, экономить каждую минуту.

Но много ли можно успеть за одну минуту? Богдан Кучеренко, например, за это время переоденется после физкультуры, причешется, поправит воротничок. Маша Лифенцева за минуту прочтает более 100 слов в рассказе.

Алёша Панов чётко, понятно объяснит задачу. Наташа Радько разберётся в задании сама и поможет товарищу по парте. Лена Кадилина решит несколько трудных примеров. Лена Лобанова вымоет классную доску. Вот какая длинная минута!

Время бежит быстро, и каждый миг надо заполнить полезным делом ради такой вот долгой минутки. Торопитесь, друзья! Слышите: «Тик-так, тик-так, тик-так...»

В. ЛАЙЛО, учитель. Москва, школа № 550.



ХОТИМ ОБЪЯСНИТЬ НАТАШЕ

● В нашей звёздочке на прошлой неделе был такой случай. Все ребята остались после уроков убирать класс, а Наташа не захотела. И потихоньку улизнула из класса. Она так спешила, что даже не переобулась, побежала в лёгких туфлях в дождь. Мне, конечно,

жалко, что Наташа простудилась. Теперь чихает и кашляет. Мы даже не знаем, как ей объяснить, что её поступок какой-то стыдный. Но ведь такие маленькие хитрости могут вырасти и в большие.

Ваня ЕФИМОВ, 3-й класс. Пермская область, г. Березники.

МОИ знакомый однажды оказался в одном доме в посёлке Ахмедлы. Там он был поражён игрой на аккордеоне мальчика лет трёх-четырёх. Знакомый не узнал имени мальчика, но дал мне адрес и номер телефона.

Я позвонил на следующий день. И поговорил с мамой маленького музыканта. Она пригласила приехать, послушать игру сына.

...Поздоровавшись со всеми, я спросил у мальчика, как его зовут, но он молчал.

— Эмиль, что же ты? — спросила мама. И объяснила: — Стесняется.

Потом достала из футляра аккордеон, протянула сыну:

— Сыграй-ка народную. И малыш сыграл мелодию «Лачен». Потом посмотрел на маму.

— А ещё, сынок? Она стала называть песни, и мальчик свободно играл одну за другой. Потом исполнил лирические песни из кинофильмов.

Было Эмилю всего два года, когда он потянулся к музыке. Старшая сестра Сабина играла на пианино, готовилась к очередному уроку в музыкальной школе. Когда она ушла, к инструменту подошёл Эмиль. (До этого он слушал игру сестры). И одним пальцем



Эмиль, конечно, ещё не приходила. Но если хочешь, чтобы в самую стужу было дома тепло, запасай дрова уже сейчас. Ира Вастикова и вся её звёздочка об этом прекрасно знают. Помогают дедушкам и бабушкам готовиться к зиме.

Одесская область, г. Волград.

Фото В. ЯКОВА.

МАЛЕНЬКИЙ МУЗЫКАНТ



сыграл песенку «Мои цыплята». Папа, мама и сестра удивились, услышав музыку. С тех пор мальчик только и искал случая, чтобы сесть за пианино. Стоило раз услышать мелодию, он тут же её подбирал.

— После долгих споров и советов, — рассказал отец Эмиля, — я отвёл сына в музыкальную школу имени А. Зейналлы. В школе проверили способности Эмиля, посоветовали пока удерживать его от игры. Но давать больше слушать музыку.

Через полгода отец снова повёл сына в клуб имени Фиолетова, где Октай Зульфугаров руководил детским музыкальным театром «Айсель».

— Шла одна из наших очередных репетиций, — вспоминает заслуженный деятель искусств Азербайджанской ССР, композитор О. Зульфугаров. — В это время ко мне привели Эмиля. Мальчику было всего два с половиной года. Ему больше нравилось играть на

инструменте, чем петь. Поэтому я посоветовал купить для него аккордеон. С тех пор малыш с ним не расстаётся.

А сейчас Эмиль Мамедов выступает вместе с другими участниками музыкального театра «Айсель».

г. Баку.

А. ГЕЯЗАНЛИ.

КТО СТАНЕТ ИХ ДРУГОМ

Первоклассники впервые оказались в пионерской комнате. Им всё здесь было интересно. Игорь Панин подошёл к одному из отрядных флагов. Земфира Васина разглядывала барабаны.

— Я очень хочу стать октябрёнком, — призналась Элина Голцман.

— А я мечтаю поехать в пионерский лагерь, — говорит Земфира. — Мне мама рассказывала, что жизнь у октябрят и пионеров такая интересная! И костры, и походы.

— Недавно по телевизору я видела пионеров, делегатов слёта в «Артеке», — рассказывает Элина. — Мне так захотелось быть вместе с ними...

Игорь Панин, как выяснилось из разговора, больше всего на свете не любит, когда скучно.

— Чтобы не скучать, нужно всегда что-то делать, — добавляет Элина.

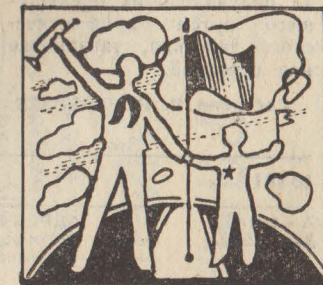
...Как-то она оказалась одна дома. Посидела, подождала маму, а потом начала скучать. И вдруг «заметила» грязную посуду. Перемыла чашки, тарелки. Потом взяла в руки веник... Пришла мама и начала хвалить бабушку за чистоту в квартире. А когда узнала, что порядок навела дочка, подо-

шла к ней, обняла и сказала: «Какая ты у меня уже большая».

Я еле успевал записывать в свой блокнот: сентябрь принёс первоклассникам столько открытий, приятных минут. Игорь посещает шахматный кружок и успел обыграть многих своих сверстников. Андрей и Земфира после уроков вместе бегут в кружок рисования. Элина подружилась с Машей Сорвачёвой. Девочки вместе собирают пёстрые осенние листья.

Сейчас первоклассники готовятся стать октябрятами. Знакомятся с правилами октябрят, читают книжки о В. И. Ленине. Им помогают пионеры четвёртого класса, кандидаты в вожатые октября. Почему кандидаты? Первоклассники решили: сами выберем вожатых. Кого они выберут? Как? Об этом мы обязательно вам расскажем.

Ф. ХАМИДУЛЛИН. (Наш специальный корреспондент). г. Казань, школа № 116.





РАССКАЗ

ПОСРЕДИ двора стояли качели. Когда-то они качали детей весело и хорошо. А теперь скрипят, хоть уши зажимай. И никто к ним не подходит. Обходят стороной и думают: «Скорее бы снесли это старьё». Только мальчик Миша подходил к ним и здоровался:

— Здравствуйте!

У Миши не было друга, и он подружился с этими качелями. И, как с друзьями, делился новостями, радостью, бедой. А они в ответ: «скрип... скрип...»

Однажды в грузовике приехали люди в спецовках и начали ломать качели.

— Что вы делаете?! — закричал Миша.

— А тебе что? — смеясь ответил молодой рабочий. — Хлам ведь...

— Нет! Не дам ломать!

Рабочие переглянулись, удивляясь упорству мальчика. Тогда один из них смазал качели маслом, что-то подкрутил гаечным ключом, и бригада уехала.

Качели больше не скрипели. Теперь они снова качают детей. А когда подходит Миша, качели будто кланяются ему и взлетают ещё выше. Ведь это он спас их.

Энже СИТДИКОВА.



Дождик кончился, и
впредь
Будет травка зеленеть,
Будут птицы песни петь,
Будет солнышко блестеть!

Яна ГОНЧАРОВА.



Жили-были три вещицы:
Щётка, мыло и метла.
Мыло мылит, щётка

чистит,
Ты что делаешь, метла?
— Я квартиру подмету,
Всё в порядок приведу.

Неля МАЛИКОВА.

«МЕЧТА О МОРЕ»

— так назвал свою работу третьеклассник Антон Журавлёв из Калининграда. Как отважен юный моряк у руля! В открытом море человека ждут испытания на мужество, стойкость. В минуту опасности, бывает, от тебя зависит судьба всего корабля. Суровая морская профессия закаляет характер, учит заботиться об общем деле.



Если яблоко висит высоко

Как же снять это яблоко? Допустим, с самой макушки. Юному садоводу обязательно лезть на дерево. Если ты смелый, то яблоко можно достать, оставаясь на земле. Но понадобится вот такое приспособление для сбора фруктов (рис). Два кольца из толстой проволоки нужно согнуть по форме, как показано на рисунке, и прикрепить их к длинной палке. (В кольца должны свободно проходить даже большие яблоки). К нижнему кольцу прикрепить мешочек из любой ткани или марли. Конечно, если дерево



Рис. А. СЕРЕДИНОЙ.

слишком высокое, то может понадобиться лестница. Но без помощи взрослого лучше на неё не забираться. Интересно, какие яблоки выросли в твоём саду?

Ваш САМОДЕЛКИН.

ГОЛОВОЛОМКА

Надо вписать в кружки числа таким образом, чтобы каждое следующее число получалось из предыдущего путём арифметического действия, указанного над стрелкой.



Составил В. ПЕРЕВЕРЗЕВ.

ТЕЛЕГРАММА

Куда? г. ГЕЛЕНДЖИК, СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 (совсем-совсем новая!). Кому? ОКТЯБРЯТАМ И ПИОНЕРАМ.

Ребята! Мы очень рады, что вы теперь учитесь в новой школе. Берегите её, сделайте уютной и красивой. Пусть все, кто к вам ни придёт, обязательно удивятся и скажут: «Такой прекрасной школы я ещё никогда не видел!»

С дружеским приветом «ЗВЁЗДОЧКА».



Сентябрь, 1987 г.



СЛУЧАЙ В БАССЕЙНЕ

Октябрёнок Дима Семичаснов вместе со своими одноклассниками пришёл на занятия в плавательный бассейн. Кто-то из друзей дал ему защитные очки, чтобы понырять. Дима нырнул и увидел, что с Наташей Вильминой что-то случилось: она ушла под воду, а глаза у неё были закрыты. Дима бросился к ней на помощь, вытолкнул её на поверхность. Девочка была без сознания...

Третьеклассник Дима занимается плаванием третий год, поэтому так уверенно чувствует себя в воде. Он рад, что случай с Наташей обошёлся благополучно, хотя ей пришлось потом лечь в больницу. А когда её выписали, Наташины родители по случаю такого радостного



события подарили Димке маску и ласты для подводного плавания.

На любительской фотографии — Дима и Наташа. Сфотографировались на память об успешном окончании второго класса. Правда, симпатичные ребята?

Т. КУЗНЕЦОВА.

г. Куйбышев, школа № 74.



Для первоклассника всё в школе — новое, незнакомое. Вот и старятся пионеры 4-го «А» 310-й московской школы окружить заботой ребят из 1-го «А», помочь им поскорее освоиться. Может быть, и не какие-то особенные секреты и премудрости раскроет перед Юлей Поповой Таня Саморукова. Но уже то, что рядом старший друг, — огромная радость!

Фото В. ГОРДЕЕВА.



Подсказано слётом

ВОЖАТЫЙ-ПОРУЧЕНИЕ СЕРЬЁЗНОЕ

Продолжаем разговор о проблемах вожатых октябрат, начатый на IX Всесоюзном слёте пионеров в «Артеке» и во время смены октябратских вожатых во Всесоюзном пионерском лагере «Океан».

Олеся ЕЛЕСЕЕВА, вожатая октябрат (г. Пенза):

— Надо, чтобы уже сейчас, в начале учебного года, вожатые октябрат или совет отряда на отрядном собрании подняли такой вопрос: «Является ли отряд коллективным вожатым октябрат?» Подумали все вместе, как работать с младшими.

Ира СТРЕЛКОВА, вожатая октябрат (Горьковская область):

— К сожалению, мальчики неохотно идут в вожатые. А они так нужны октябратам. В нашем отряде уже решили эту проблему: мальчики занимаются с октябратами спортом. В соревнованиях по шашкам наши младшие друзья заняли первое место. Считаю, что в этом заслуга и наших мальчиков.

Алевтина КОЧЕВА, делегат IX слёта (Молдавская ССР, г. Чадыр-Лунга):

— Воспитывать ребят надо с раннего возраста, с возраста октябрат. Обязательно надо с ними и дискуссии проводить. Пусть учатся отстаивать своё мнение.

Гаяль ПЬЯНОВА, член комитета комсомола (г. Ижевск):

— Многие проблемы в работе с октябратами можно решить с помощью комсомольцев старшеклассников. Я была председателем совета друзей октябрат, а сейчас — член комитета комсомола, ответственная по работе с пионерами и октябратами. Буду стараться, чтобы пионерские отряды у нас в дружине стали

Окончание см. на 3-й стр.