



Пионерская ★ ПРАВДА

67 (7210)

Суббота,
6 июня 1987 г.
Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.
Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Лето — пора прекрасная! Дальние поезда и ближние электрички, автобусы и теплоходы, самолёты и вертолёты доставляют ребят к местам отдыха.

● Паша Горюнов из 723-й московской школы первый раз едет в лагерь имени К. Заслонова. Но он столько о нём слышал, что уверен: в лагере будет очень интересно! ● Здесь минут не теряют: только разместились — и сразу первые сборы. Надо познакомиться, вместе подумать, кого выбрать в совет отряда и дружины лагеря. В пятом отряде сбор ведёт вожатый Женя Купин. ● И до чего радостно встретиться в лагере через год.



Фото О. ИЛЬИНА.

Курс-море ЛАПТЕВЫХ

«На ближайшей политинформации мне хотелось бы рассказать ребятам о плавании атомного ледокола «Сибирь». Расскажите, пожалуйста, как проходит этот необычный рейс».

Саша ЭТЕНКО.
Московская область,
пионерлагерь «Чайка».

Мы звоним начальнику Морского, арктического и антарктического управления Госкомитета СССР по гидрометеорологии и контролю природной среды Борису Павловичу ХИМИЧУ.

— Борис Павлович, какая задача стоит перед участниками экспедиции атомохода «Сибирь»!

— Во время рейса учёные и специалисты Госкомгидромета, Академии наук СССР, геодезисты и картографы проведут серию экспериментов по изучению полярного океана и его дна, ледового покрова, атмосферы в наименее исследованной части советского сектора Арктики. Ледоколу предстоит пройти около полутора тысяч морских миль. Во время рейса «Сибирь» должна была снять с льдины персонал и оборудование научной станции «Северный полюс-27». Ребята, вероятно, уже знают по сообщениям прессы, что эту задачу атомоход успешно выполнил. Теперь участникам экспедиции предстоит высадить в неисследованных районах Арктики зимовщиков новой станции — «СП-29».

— Как долго продлится рейс «Сибири»!

— По подсчётам наших специалистов, он должен занять 30—40 суток. Но, как вы понимаете, природа в Арктике суровая, и она вполне может внести свои поправки в наши прогнозы. По крайней мере, мы уже можем сказать, что рейс проходит в очень сложных условиях и история арктического судоходства такого плавания ещё не знала. Но тем не менее Северный полюс вновь покорён советскими моряками и учёными. Свыше тысячи миль пройдено, выполнен большой объём работ. Свой успех участники экспедиции посвящают 70-летию Октября.

В эти минуты атомный ледокол продолжает плавание. Его курс — море Лаптевых.

В. ЯКОВ.

« СПАСИБО ТЕБЕ, МОЙ ОТРЯД ! »

Эти слова от всего сердца сегодня говорит каждый из нас. Позади седьмой класс. Скоро нам прощаться с пионерским детством. Оно учило нас дружить, действовать, думать. И ещё — понимать, что наша пионерская жизнь зависит прежде всего от нас самих.

Однажды Анжела Антипова выступила против того, что у нас сборы всё об одном и том же и какие-то одинаковые. Попробовали мы их проводить по-другому. Например, тема: «Учёба и спорт. Мешают или помогают друг другу?». Можно было доклад по этому поводу сделать, а мы решили поинтересоваться одним днём нашей Наташи Зазулиной. Учится хорошо, в совете отряда отвечает за учёбу и охотно помогает другим. А ещё она — чемпионка Мордовской АССР среди школьников по лёгкой атлетике. Как Наташа организует своё время? Как ей всё удаёт-

ся? Тема — традиционная, а сбор прошёл интересно, с пользой, убедительно.

Как-то на учёбе актива совет дружины предложил темы сборов: «Что значит быть активным?», «Кто такой пионер-инструктор», «Отряд — мне, я — отряду». Первые две темы были понятны, но третья... Стали мы спрашивать ребят. Неожиданным оказался ответ Наташи Вандаевой:

— Мне отряд дал очень много, а я ему пока мало что дала.

Наташа? Самая активная в школьном КИДе? Это удивило и заставило задуматься многих. Наташа доказала, что для неё это не просто слова: стала проводить в отряде беседы, подбирать материалы к сборам, провела конкурс политического плаката.

Лена Паршина поставила вопрос: достаточно ли отлично учиться, чтобы стать активным уча-

стником Марша? Ясное дело: учёба — наш главный труд. Но есть ребята, которые хорошо учатся, а до всего остального им нет дела. И есть такие, кто за общее дело болеет, активно откликается на добрые дела, а учится средне. Кто же из них может быть назван активным участником Марша?..

Эта мысль помогла многим ребятам почувствовать себя увереннее. Мы увидели, какой, например, заботливый человек у нас Олег Дурдаев. Без всяких решений он постоянно навещал нашего ветерана Ивана Ивановича Распопова, помогал ему. И на субботниках работать стал веселее. А потом сам попросил ребят помочь ему в учёбе.

Помогают у нас не только ответственные за учёбу. Серёжа Трубкин — флаговый, а как помочь Вове подтянуться по математике!

...Всё, чему нас учил отряд, останется с нами. Мы берём это с собой в комсомол, в жизнь.

Совет отряда
7-го класса «Б».

г. Саранск,
школа № 11.

НЕ ЗАВТРА, А СЕЙЧАС!

Олустили классы. Начались каникулы... Только всё равно торопятся мальчишки и девчонки. И в школу. И на завод. И в поле.

Сегодня о трудовом пионерском лете своей республики рассказывает первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана А. Н. НАСЫРОВ.

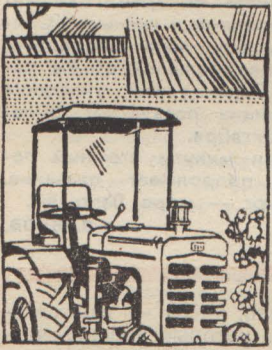
— Азиз Насырович, как началось пионерское лето в республике! Что в нём особенного, быть может, характерного только для жизни ребят республики! И, конечно, нового.

— В Ташкенте недавно прошел очередной слёт пионеров. И ребята здесь, на слёте, обсуждали, как пионерская организация должна действовать дальше. Слёт твердо решил: не ждать пионерам, когда придёт «завтра» или «послезавтра». Уже сегодня, сейчас быть полезным обществу.

Да, новое есть. Об этом скажу отдельно. Но оставили для себя наши ребята и свои очень важные традиционные дела. В узбекских семьях, как правило, много детей. И обязательно старшие помогают младшим. Как же иначе?

Или ещё: у нас даже мальчишки могут сварить вкусный обед на всю семью. А девчонки — присмотреть за хозяйством, за огородом и садом. За живностью во дворе. Такой опыт всегда ценится. И поэтому взрослые им многое доверяют. Допустим, в сборе урожая овощей и фруктов. На фермах. Наши пионерские лагеря давно заключают трудовые договоры с соседними хозяйствами. Так пионеры Самаркандского района Самаркандской области составили договор с колхозом «Победа».

Ещё будут ребята собирать лекарственные травы, так необходимые медикам. Это уже проложенные тропинки. Но думаем мы и о иных...



Ребята хотят поработать контролёрами или кассирами в парках культуры и отдыха. Я думаю, у них это получится.

Формируются сейчас пионерские трудовые отряды на промышленных предприятиях в Ташкенте, Самарканде, Фергане.



Впервые в республике к работе приступят отряды юных археологов. А в древней Хиве юные реставраторы — керамисты и мастера национальной росписи, резьбы по ганчу — будут заняты восстановлением старинных зданий.

Кстати, многие из школьников настолько хорошо знают историю своего города, что смогут помочь взрослым экскурсоводам в работе с туристами...

— А есть ли сложности с организацией труда у тех школьников, которые остаются в городе!

— К сожалению, есть. И не только у нас. Поясню. Существует немало небольших городов, где не так-то много предприятий, подходящих для работы школьников. Но задача комсомола помочь каждому остаётся. В Ташкенте, Ангрене, Навои при горкомах комсомола начали действовать специальные комсомольские бюро по трудоустройству мальчишек и девчонок на лето.

Триста человек, в том числе и старшие пионеры города Ургенча, например, готовятся сейчас к поездке в Волгоград, где вместе с комсомольцами станут работать в трудовом отряде. Возможны и другие решения проблемы.

Не секрет, что некоторые ребята водят мотоциклы. Не по сложным городским магистралям. А далеко от опасных мест. Где-нибудь в степях. На чабанских пастбищах. И за рычагами небольших тракторов они чувствуют себя вполне уверенно.

— Видимо, и этим летом пионеры и школьники республики смогут овладеть какой-либо «взрослой» техникой по-настоящему!

— Конечно, трудно в течение трёх месяцев научиться управлять техникой. Однако это под силу тем старшеклассникам, которые приобретают навыки рабочей специальности в учебно-производственных комбинатах. Но быть рядом с техникой, увидеть, КАКИЕ возможности у современных машин и механизмов, ЧТО и КАК способны они выполнить, значит, тоже получить немалую пользу. Может, даже сделать выбор своей профессии...

А если всё-таки мальчишке не даёт спокойно жить творческое горение, то он может стать полноправным членом экипажа агропатруля. Там есть возможность и конструировать, и изобретать, и на практике испытать созданное. В полях, на пришкольных участках, в садах. Как это уже сделали Умида Усманова, Дильшод Дехканов,



Шамсутдин Маматов, Дима Харченко — агропатруль из Ахангаранского района. Собственной техникой, собранной своими руками, они пахали, и пропалывали, и, наверное, урожай станут собирать.

У пионерской организации нет каникул. Особенно сейчас, накануне IX Всесоюзного слёта пионеров. Где бы ребята ни находились: в пионерском лагере или в лагере труда и отдыха, в трудовом объединении школьников, в отряде по месту жительства —езде и всюду с ними должны быть поиск, мечта, труд. Категории, несомненно, пионерские.

Интервью вёл А. УСТИМЕНКО, наш корреспондент. Узбекская ССР, г. Ташкент.



НИ ДНЯ БЕЗ ВОЙНЫ

Приведу сообщение ТАСС от 4 июня. Более 120 ливанцев погибли в мае нынешнего года. По сообщениям местных газет, свыше половины из них — жители палестинских лагерей и южноливанских селений. Они стали жертвами варварских бомбардировок израильской авиации, обстрелов населённых пунктов и карательных операций, осуществляемых оккупантами. Так израильская военщина вымещает на ливанцах и палестинцах злобу, вызванную неспособностью удержать оккупированные территории в повиновении. Подобные сообщения информационные агентства разных стран передают из ливанской столицы почти ежедневно.

Что же происходит на Ближнем Востоке? Для того чтобы это понять, надо вспомнить историю. 29 ноября 1947 года Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций приняла решение о создании на территории бывшей английской колонии Палестины двух самостоятельных государств — еврейского и арабского. За это проголосовало большинство стран — членов ООН, в том числе и Советский Союз.

В мае 1948 года было образовано государство Израиль со столицей Тель-Авив. А вот арабское государство создано не было. Ещё до провозглашения государства Израиль возник межнациональный конфликт, палестинцы стали сгонять с их земли, разрушать их дома. Началась так называемая палестинская война (1948—1949 гг.), которая завершилась захватом Израилем части арабской территории. Большинству палестинцев пришлось искать убежище в восьми соседних странах. Так начался ближневосточный конфликт, который продолжается почти сорок лет. За это время там прогремело более десяти войн. Как правило, их развязывали или провоцировали американо-израильские «стратегические союзники».

Так было в 1956 году, когда Израиль совместно с Англией и Францией

развязал агрессию против Египта. Так было и в 1958 году, когда американско-английские интервенты вторглись в Ливан и Иорданию, угрожая вместе с Израилем агрессией против Сирии и Ирака.

А 5 июня 1967 года Израиль уже сам напал на Египет, Сирию и Иорданию якобы для того, чтобы «обезопасить» свои границы. В Тель-Авиве это называют «шестидневной» войной. Израильцам удалось оккупировать весь Синайский полуостров, сектор Газа и восточный берег Суэцкого канала в Египте, Голанские высоты в Сирии и Западный берег реки Иордан в Иордании. Эта операция имела название «Голубь» и фактически вылилась в двадцатилетнюю агрессию. Нападение следовало за нападением. Октябрьская война 1973 года сменилась агрессией 1978 года против Ливана. В июне 1982 года Израиль вновь развернул агрессивную войну против Ливана, земля которого горит и дымится до сих пор.

Но как же могло случиться, что Израиль, такая маленькая страна, которую с трудом можно увидеть на политической карте мира, терроризирует арабов все эти годы?

Оказывается, дело вот в чём. Ещё в 1950 году правительства США, Англии и Франции заявили, что будут помогать оружием тому, кто согласится следовать курсу антисоветской политики и будет поддерживать НАТО. Израиль тут же ухватился за эту возможность. Он приобрёл могущественных союзников и покровителей. Импералисты поставляли израильтянам оружие, помогали осваивать его производство. И очень скоро Израиль стал не только обладателем, но и производителем и продавцом самых современных вооружений. И начал проводить агрессивную империалистическую политику, которая направлена на подавление национально-освободительной борьбы арабских народов, на укрепление позиций капиталистических стран на Ближнем Востоке.

В этом его поддерживают США, Англия, Франция, другие капиталистические страны. Их разведки даже помогали Израилю в его войнах. Причина военных успехов Тель-Авива в том, что с заговором против арабских народов в лице Израиля выступил международный империализм. Зачем это нужно капиталистам?

Ответ на этот вопрос искать не приходится. Страны арабского Востока обладают огромными запасами нефти. А нефть, как вы знаете, является стратегическим сырьём. Вот что привлекает сюда империалистических «акул». Но капиталисты боятся, что арабские государства поймут их преступные замыслы и, объединившись в единый фронт, не позволят грабить свои богатства. Поэтому они и стараются не допустить сплочения арабов. Помогает им в этом Израиль. За такую «услугу» капиталисты закрывают глаза на преступления Тель-Авива, незаконный захват чужих земель.

Частью этого плана является и сегодняшняя война в Ливане. Правительство Тель-Авива и империалистические круги Запада пытаются уверить, что Израиль, мол, воюет только против Палестинского движения сопротивления и поддерживающих это движение освободительных сил арабского мира. Но так ли это на самом деле?

Ежедневными бомбёжками мирных деревень, убийствами ни в чём не повинных жителей Израиль добивается не только уничтожения палестинского народа и превращения Ливана в верного слугу империализма. Он хочет распространить своё господство на весь Ближний Восток. Арабские страны начинают понимать это. И хотя у них есть ещё немало проблем и разногласий, они пытаются объединить свои усилия в борьбе с агрессором. Их действия находят полную поддержку и понимание советских людей, всего прогрессивного человечества.

Л. МЕДВЕДКО, доктор исторических наук, писатель-публицист.

ВОТ ТАК ПОДАРОК!

Эти удивительные длинноухие зверьки стали на днях постоянными жителями зоопарка Московского Дворца пионеров и школьников. Называются они фенек, или пустынные лисички. И обитают на севере Африки, в самой большой пустыне Сахаре. Фенек — очень редкое животное. Его нет ни в одном зоопарке Советского Союза. Как же они попали в Москву?

Недавно в нашу страну с официальным дружественным визитом приезжал Председатель Национального народного собрания Алжира, член Политбюро партии Фронт национального освобождения Рабах Битат. Он познакомился с жизнью советских людей, побывал и в Московском Дворце пионеров и школьников. Тепло и приветливо встретили Р. Битата ребята. Они рассказали ему о своих делах, о планах. Прощаясь с ними, Рабах Битат обещал прислать в память о встрече пару редких животных. И своё слово сдержал. Недавно во Дворец пионеров с «кособим» поручением приехал посол Алжирской Народной Демократической Республики А. Феддаль. Он и передал в дар советским пионерам этих красивых пустынных лисичек, которые сразу стали любимцами московской детворы.



ЯБЛОНЕВАЯ ВЕТКА

ЯБЛОНЯ перед домом стала гибнуть в тот год, когда в семье случилось несчастье. Ствол потрескался, ветки покрылись шелушащейся серой корой, вялые листья облетели. Яблоня стояла голая, но отец этого уже не видел: он был под следствием.

Сосед побурел: «Какой шифер? Ничего не знаю». И ушёл, хрустя кожаным пальто. Отец, работавший мастером на стройке, вину свою признал полностью: отпуская материалы «налево», да и когда другие так делали, смотрел сквозь пальцы. Прощаясь, сказал Андрею: «Вину свою искуплю. А ты



Сосед Карп Никифорович, который теперь нечасто заходил, спрашивал у матери, не уедут ли они и не надумали ли продать дом, советовал и яблони выкорчевать: «Только зря место занимает». Мать смотрела на Андрея. Тот качал головой: «Нет. Пусть стоит».

Карп Никифорович прищуривал глаза: «Дело хозяйское. Но если что — скажите. Помогите вырубить. В нашем огороде хорошо бы огурцы развести. Цена у них по весне — сами знаете какая...»

Про отца сосед не спрашивал, хотя раньше считалось, что они дружили. Раз, правда, обронил в разговоре с матерью: «Доверчивый человек. Всё на слово верил. Вот и поплатился... Надо, чтобы всё соответствовало документации...»

Ольга, старшая сестра, перебила: «А вы, Карп Никифорович, когда шифер на крышу своего дома у отца получали, тоже документом запаслись?»

матери помогай, сколько можешь. И учишь хорошо. Обещаешь? — Потёр щеку бледной рукой. — Людям всё же надо верить. Не всем, конечно. И ещё... — Голос у отца дрогнул: — Ты прости меня».

В письмах из северного лесного посёлка отец спрашивал про яблоню: цвела ли она, есть ли завязь и сколько? Почему-то это было для него важным. Яблоню сажали вместе с отцом, когда Андрей пошёл в первый класс. Сорт кандиль синап. Сажали в дождь. Вернее, сначала было сухо, солнечно, а потом ударил ливень. Мать всё звала их в дом. И Ольга тоже. А они не шли.

Решили дело доделать. Потом все стояли и смотрели, как с веток скатываются радужные капли. Отец тогда сказал, что первое яблоко — маме. Она засмеялась: «Нет уж... Первое тому, кто сажал!» И вот яблоня гибнет. И отец далеко.

Пошёл Андрей к старику садоводу, у которого отец брал саженец. Старик болел. Лежал под толстым одеялом, и глаза у него были светлые и слабые. Андрей несмело объяснил, зачем пришёл. Стыдился, что беспокоит незнакомого человека, да ещё нездорового.

— Так ты Петра Семёновича сын? В пятом классе, говоришь. Дед сел на постели, и глаза вдруг стали тёмные и живые.

— А какая у вас на огороде трава мурава растёт? — спросил он неожиданно.

Андрей сказал: — Понятно... Кандиль — сорт капризный. Возьми вон в столе карандаш и бумагу. Записывай. Удобрения нужные я тебе дам. Земли хорошей натаскаешь. Только соблюдай всё... Он положил ему на

голову ладонь. Она была лёгкая, сухая. Как у отца.

— Будешь отцу писать — привет от меня. А уезжать вам, считаю, не надо. Он должен себя преодолеть, мужик же! Пошла жизнь наперекосяк, не гнись! Выправляй её... Нет, надо отцу твоему вернуться таким, чтобы люди знали: другим человек вернулся, душой не покривит. Понимаешь, о чём я?

Андрей кивнул. Весной пришло письмо, в котором отец писал, что ему за добросовестную работу разрешено свидание. Андрей и Ольга проводили мать до Львова, и уже в вагоне Андрей не вытерпел, развернул пакет, в котором жила гибкая, покрытая блестящей светло-зелёной кожцей яблоневая веточка. Почка были тугие, готовые вот вот брызнуть листвою. Он представил, как долго ехать ветке, и ещё раз наказал матери, чтобы не забывала смачивать льняную тряпочку, в которую была запелёнута ветка...

— Доехала ветка? — спросил я Андрея.

— Да. И листочки потом были. Отец писал...

Он покосился на ребят, которые сидели с ними на крыльце.

— Вот это — Костя Мухин. А это — Володя Близинок. Мы вместе землю возили. На всём огороде её сменили.

— Сто пятьдесят тачек, — сказал Мухин.

— Сто сорок семь, — поправил Андрей.

Володя молча смотрел на яблоню у дома. У неё был крепкий прямой ствол и одна-единственная зелёная ветка, идущая от ствола. Как протянутая рука.

— Другие ветки пока не ожили? — спросил я.

— Нет, — вздохнул Андрей.

Андрей смотрел на яблоню, на закат, на летящих птиц.

— Ей ведь только помочь, — с усилием проговорил он. — А там она сама... Сама справится...

И я подумал, что больше ни о чём ребят спрашивать не надо.



Рис. А. ЛЕБЕДЕВА.

ОБЩЕПИОНЕРСКАЯ ДИСКУССИЯ



«ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»

Идёт общепионерская дискуссия. Сегодня слово предоставляется ребятам, чьи мысли, идеи, мнения подсказаны опытом работы, проверены на деле.

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЁМСЯ

Есть у дружин зона пионерского действия. Поделит её между отрядами — у каждого появится своя зона пионерского действия. И что обычно получается? Живёшь, например, в доме № 5, а благоустривать, сажать цветы, заботиться о ветеранах, ремонтировать качели спешить к дому № 20: там отрядная зона, за неё ты вместе с отрядом отвечаешь. А свой дом, подъезд, двор — не твоя забота, придут ребята из 20-го дома и всё тут будут налаживать... Зачем же такая путаница?

Вот мы и решили создать отряды, чтобы объединились в них ребята, которые рядом живут, в каком бы классе ни учились. Это их дома, их дворы — как не беспокоиться о том, чтобы здесь было хорошо, а каждый житель знал: в любую минуту, если понадобится, пионеры дома готовы прийти ему на помощь. Шесть наших отрядов отлично действуют, порядка стало больше, идёт соревнование на самый спортивный дом, образцовый и даже «дом без двоек»!

Совет дружины школы № 16.

Казахская ССР, г. Темиртау.

Итак, пионеры предлагают: прямо сейчас, в летнее время, создать в зоне пионерского действия дружины сводные отряды и взять на себя заботу о своих домах, дворах, подъездах и, конечно, о людях, которые живут рядом.

И ВСЕМ СТАЛО ИНТЕРЕСНО

С 4-го класса я политинформатор. Очень быстро заметила, что ребятам скучно слушать пересказ газет, говорили даже: «Опять эта политика...» Да и мне было неинтересно. Стала придумывать: то викторину в конце проведу, то начну о каком-то любопытном событии рассказывать и вдруг спрашиваю: «Кто знает, что дальше было?» Ребята сразу: «Я знаю! Я...» Постепенно сами стали в газетах и журналах выискивать что-нибудь интересное, чтобы первым сообщить. Вот и получилось, что вошло у нас в привычку к политинформации готовиться всем. Если я заболела, всегда есть кому её провести. Лара КУЧМЕНОВА, 7-й класс.

Новосибирская область, посёлок Сузун.

Опыт Лары Кучменовой позволяет сделать вывод: скучных дел не бывает. Просто самому надо не быть скучным, думать, искать «изюминку», увлекаться и увлекать других. Этот совет годится и для пионерского лета. А вы как думаете?

Не часто папа разрешает Арамбю самому править Буяном. Послушный конь как будто чувствует важность момента и идёт медленно, кивая лохматой чёлкой в такт шагам. У брата Арамбья, четверноклассника Нурбия, в тот день был последний экзамен. И вот Арамбий решил проводить его до школы:

— Может, не так волноваться будет.

Нурбий, конечно, волновался. Экзамены у него были в первый раз. Ясное дело, готовился, старался. Да и Арамбий помогал. В семье так заведено — один брат всегда придёт на выручку другому.



БРАТЯ

Вот поручил отец старшим сыновьям Муслиму и Мурату накосить сена на зиму. Когда трава хорошо подсохла, мальчики заскородовали сено. Получился стог выше крыши. Отец прикинул — больше двух тонн.

— Это нам Мухарбий помогал, — ответили братья похвалу от себя, когда я удивилась их удали.

Восьмиклассник Мухарбий скромно стоял в

сторонке и улыбался, чувствовал, что не очень-то я братьям поверю. У каждого из них в этом стожке была своя доля.

Зачем так много сена? — можно спросить.

Хозяйство у колхозного возчика Чемалы Исмаиловича Пратона и его жены Мариет Камболевны большое. Овцы, корова Филя, конь Буян. Колхоз выделил его на подмогу семье. Ведь в ней шестеро детей — и все джигиты. Как им без коня?

Мальчики не чураются никакой домашней работы. Ухаживают и за садом, и за огородом. Всё, что нужно для дома, выращивают сами: огурцы, баклажаны, перец. Помогают маме готовить салаты, компоты на зиму.

Арамбий даже пробует готовить мясо, картофель, приправы, щипси, как мама. Часто приходят в дом одноклассники — калитка всегда открыта. Не забывают в школе Муслима. Он был секретарём школьной комсомольской организации. А Мурат после

окончания учебного года принёс домой похвальную грамоту, порадовал родителей.

Ведь как ещё бывает: в своём доме человек — хозяин, а что происходит в колхозном дворе — ему всё равно. Уважение к родной земле, чувство ответственности в этой семье стараются привить ребятам с детства. Четверть века проработал в колхозе «Кубань» их отец, и здесь говорят о нём только хорошее. Едва младшему сынишке Нальбию исполнилось два года, вышла на работу мама.

Помнят односельчане и основателя этой династии Исмаила Тлизиевича Пратона, дедушку юных джигитов. В первые годы Советской власти в Адыгее он помогал своим трудом укреплять колхоз. Трудился в нём до последних дней. Много раз избирали его депутатом местного сельского Совета. Неравнодушным, справедливым, отзывчивым к заботам других людей и очень трудолюбивым помнят его земляки.

Такими стараются расти и внуки Исмаила Тлизиевича Пратона.

Т. КРАСНОВА. (Наш корреспондент). Краснодарский край, Адыгейская автономная область, аул Шенджий. Фото П. ЯНЕЛЯ.

Ничего, что тесновато в этой маленькой повозке. В тесноте, да не в обиде — уместилась вся дружная семейка. Тут-то и щёлкнул фотоаппарат...



6 ИЮНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА.

ДЕТСКИЙ АДРЕС ПУШКИНСКОГО ПРАЗДНИКА

В первое воскресенье июня в разных уголках страны проходит Всесоюзный пушкинский праздник, посвященный дню рождения великого поэта. Среди многих его адресов есть особенный — подмосковная деревня Захарово, где когда-то маленький Саша Пушкин впервые познакомился с русской природой, жизнью крестьян, деревенскими праздниками. Мир детства Пушкина дорог и близок сегодня и взрослым, и ребятам. И тем более интересен школьникам, ко-

торые живут, учатся в близлежащих селах и поселках. Они-то и были инициаторами и участниками первого пушкинского праздника в Захарове в 1976 году. Помогали ребятам краевед В. И. Виноградов и научный сотрудник В. М. Григорьев. Сейчас

этот праздник стал всеобщим. Ученики Захаровской, Голицынской школ, Лесного Городка собирались на поляне возле Захарова или в соседней усадьбе Большие Вязёмы и читали стихи, устраивали концерты, играли в те народные игры, с которы-

ми познакомился когда-то в Захарове юный Пушкин...

В 1984 году директор московского Музея А. С. Пушкина М. М. Баринин вместе с сотрудниками провёл в Захарове областной детский праздник. В нём участвовали юные артисты, музыканты и чтецы — ученики московской школы имени Пушкина, Костровской, Троицкой, Мытищинской школ Подмосковья, ребята из Красногорска и окрестных школ Захарова, Больших Вязём, Лесного Городка.

Завтра в Захарове торжество. И снова юные его участники покажут большую, интересную программу. В июне в местной школе откроется «Пушкинская школа». Юные исследователи творчества великого поэта будут делать свои доклады. Слушать лекции. Может быть, кто-то из них станет впоследствии настоящим учёным... А интерес к творчеству поэта сохраняют ребята на всю жизнь.

И. ЮРЬЕВА, сотрудник Государственного музея А. С. Пушкина.



«КРАЯ МОСКВЫ, КРАЯ РОДНЫЕ...»

Многие организации занимаются сейчас судьбой музеев в деревне Захарово и селе Большие Вязёмы в Подмосковье. Почему? Напомню вам, ребята, историю этих мест.

В 1804 году Мария Алексеевна Ганнибал, бабушка Александра Сергеевича Пушкина, купила усадьбу в Захарове. Маленький Пушкин в 1806—1811 годах проводил там каждое лето, посещал соседнюю усадьбу Голицыных, где бывала Наталья Петровна Голицына — прототип героини «Пиковой дамы». Упомянуты усадьбы и в «Борисе Годунове», и в «Повестях Белкина».

История Больших Вязём связана с именем Бориса Годунова и Петра I, с событиями Смутного времени и Отечественной войной 1812 года. Через Большие Вязёмы, расположенные на Старой Смоленской дороге, проходили русские войска и армия Наполеона. Впервые о подмосковных местах своего детства Пушкин написал в лицейском стихотворении 1814 года «Воспоминания в Царском Селе»:

Края Москвы, края родные,
Где на заре цветущих лет
Часы беспечности я тратил золотые,
Не зная горестей и бед...

Интересна и более поздняя история Вязём. Здесь появился один из первых в России народных театров. В 1905 году село — центр революционных событий Звенигородя. В 1918 году здесь формировались дивизии Красной Армии, а в Великую Отечественную войну размещались два авиационных полка во время битвы за Москву. Как видите, эти места Подмосковья привлекательны и для тех, кто любит волшебную музыку пушкинских стихов, и для тех, кого волнует история Родины.

В апреле этого года Совет Министров РСФСР принял постановление о создании Государственного историко-литературного музея-заповедника на базе бывших усадеб в селе Большие Вязёмы и деревне Захарово.

В. НОВИКОВ,
заведующий отделом проектов содействия восстановлению, реставрации и использования памятников истории и культуры Советского фонда культуры.



Рис. Н. ЦВЕТКОВОЙ.



ЧИТАЯ ПУШКИНА

В Государственном музее А. С. Пушкина в Москве на Кропоткинской улице к 188-летию со дня рождения великого русского поэта был проведен вечер «Пушкин и Индия». Собрались на вечер гости, члены Общества советско-индийской дружбы, индийского землячества, школьники. Приветствуя гостей, директор музея А. А. Садовский сказал: «Друзья, давайте читать Пушкина!»

На языках народов Индии — на хинди, урду, тамили, бенгали, панджаби, ассамита, ория — зазвучали пушкинские стихи. Их читали индийские поэты и переводчики. Лауреат премии ассоциации переводчиков Индии доктор Мадху Мадан Лал подарил музею двухтомник произведений А. С. Пушкина, которые он перевел на язык хинди.

Звучат стихи Пушкина. Читает вице-президент Общества советско-индийской дружбы, лауреат премии «Друг детей» (Индия), народный артист РСФСР Г. М. Печников. И тоже на русском языке с увлечением декламируют пушкинские стихи индийские школьники, которые сейчас с родителями живут в нашей стране. Знают и любят творчество А. С. Пушкина в дружественной Индии, стихи, сказки поэта изучают в школах республики.

Об этом говорил Временный поверенный в делах Индии в СССР Прем Кумар Будхвар.

— Поэзия Пушкина, — сказал он, — является выражением благороднейших человеческих чувств, любви и дружбы, понимания, что жизнь — самое ценное, что у нас есть... Интересно, что бы написал Пушкин, если бы он оказался свидетелем бессмысленного наращивания вооружений! Возможно, никогда раньше не значили так много слова «Любовь — Доброта», как в наш ядерный век, который несёт опасность самоуничтожения. ...Пушкин принадлежит не только Советскому Союзу, он был великим мастером слова и принадлежит всему миру, всему человечеству.

Фото О. ИЛЬИНА.



ВСТРЕЧИ С ПОЭТОМ

(Строки из писем)

● Освещённый свечами портрет А. С. Пушкина стоял у доски. Казалось, поэт находится здесь, среди нас. Наша одноклассница Лена Гаркуша жила в Ленинграде, она рассказала о пушкинских местах города, показала фотографии. Стихи Пушкина, которые мы читали, звучали особенно хорошо в этот день. Каждый, кто хотел, мог прочитать любимые строки поэта. Мы даже лучше узнали друг друга, сделали ещё шаг к дружбе, о которой А. С. Пушкин сказал: «Друзья мои, прекрасен наш союз...»

Ученики 5-го класса «А» средней школы № 10. Амурская область, г. Белогорск

● Спросите учеников нашей школы, какие они знают романы на стихи А. С. Пушкина, и вам назовут «На холмах Грузии», «Я помню чудное мгновенье», «Ночной зефир...» и ещё много других произведений. Ведь они так красиво звучали в нашей литературно-музыкальной композиции! Старшеклассники показывали сцены из «Моцарта и Сальери», «Цыган». Был и вечер поэзии А. С. Пушкина. Имя Пушкина дорогое для всех, это наша гордость. Полюбить творчество великого поэта нам помогла учительница русского языка и литературы Ц. Н. Толорая.

п. циминтия,
Грузинская ССР, Цалендикский район, Орджоникидзевская средняя школа

● У нас была пушкинская викторина. На вопросы все отвечали, даже хором. Потом устроили парад костюмов, сделанных по произведе-

ниям Пушкина. Слушали записи сцен из «Евгения Онегина» и других опер. Нам подарили медали с портретом поэта и книги его стихов.

Катя ДУДАРЕВА,
Ростовская область, Морозовский район, м.с «Морозовский»

● Я знаю, что многим обязана А. С. Пушкину. Может быть, если бы я в детстве не прочитала «Сказку о царе Салтане», я бы не полюбила литературу, не выучила бы стихотворение «Осень», не полюбила бы поэзию. Тем, что люблю литературу, я обязана Пушкину. У нас в школе очень хорошо прошла литературная Пушкинская неделя. Сцена была интересно оформлена. Ребята сделали домик, у окошка которого Маша поджидала Дубровского, комнату Татьяны Лариной, палисадник, где любила рукодельничать капитанская дочка — Маша Миронова.

Всё это было сделано с любовью.

Лилия ПФАЙФЕР,
Карагандинская область, совхоз имени Энгельса.

● «Пушкин и Якутия» — так назывался вечер, к которому мы долго готовились. Устроили выставку произведений Пушкина на русском и якутском языках и книг о поэте. Наша одноклассница Лира Мордовская нарисовала портрет поэта. Может быть, не все знают, что в библиотеке Пушкина были книги и о Сибире, о Якутии, на которых он делал пометки. Якутские писатели и поэты считают Пушкина своим учителем. Мы знаем стихи поэта и его роман в стихах «Евгений Онегин» читаем на русском и на якутском языках.

Роза ИВАНОВА,
ученица 8-го класса,
Якутская АССР, село Улах-Ан, Улах-Анская 8-летняя школа