

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

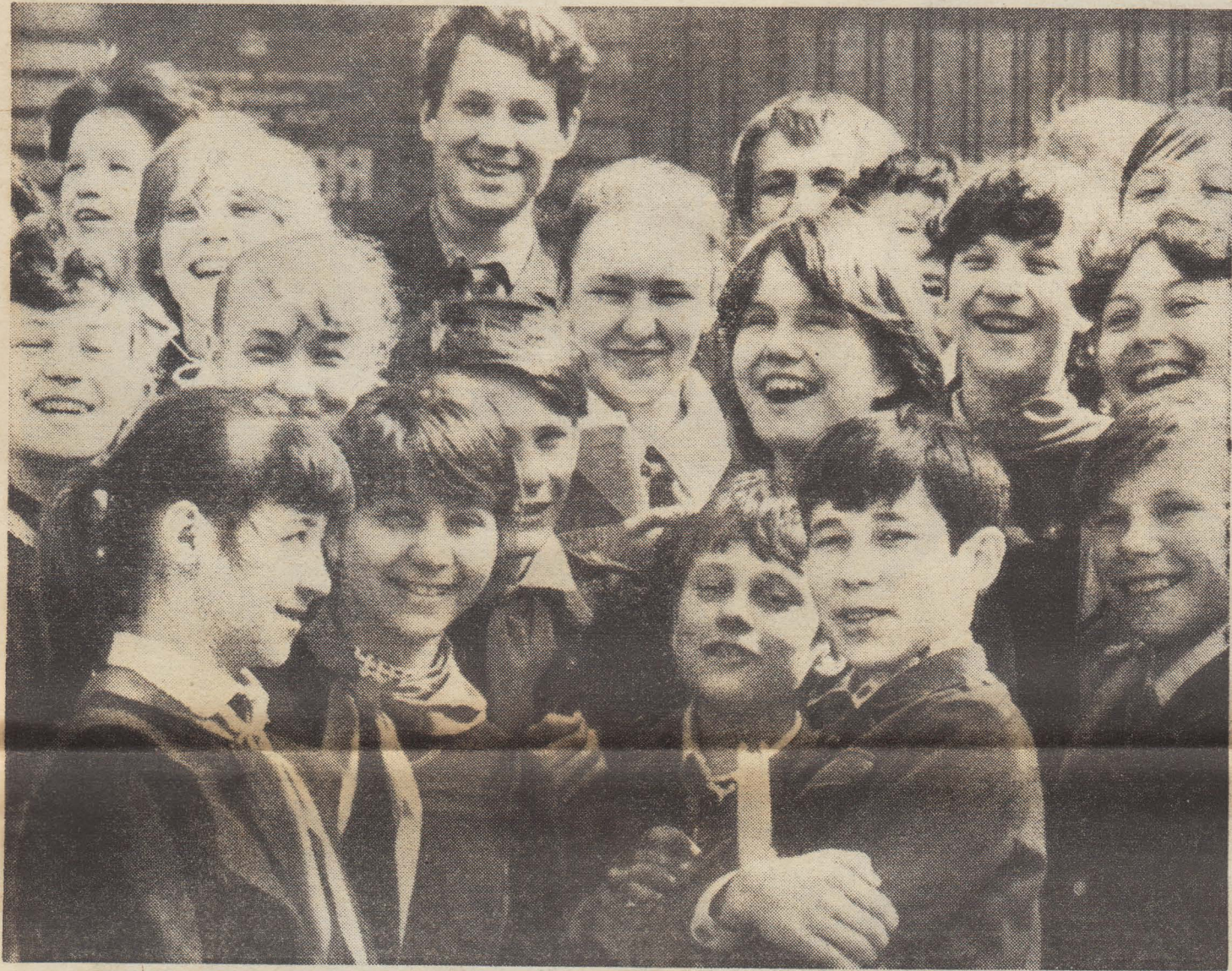


ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

61 (7204) Суббота, 23 мая 1987 г. Газета основана 6 марта 1925 года.  
Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Пройдёт несколько дней, и школьный звонок возвестит о том, что завершился ещё один учебный год. Он был для тебя, мой юный читатель, напряжённым и радостным одновременно. Ведь сколько успел ты решить задач, исписать тетрадей, перечитать книг и учебников! А сколько нового, неизвестного раньше удалось тебе открыть в этом путешествии в страну Знаний! А открытия в себе самом, в окружающем мире сделали тебя немного взрослее. Ты чувствуешь это?

Закрывая свою последнюю страницу, учебный год

передаёт эстафету пионерскому лету. И оно приготовило для тебя свои сюрпризы: новые песни у костра, тёплые лесные дорожки, бегущие сквозь ягодные поляны, весёлые спортивные состязания. А ещё лето ждёт тебя на жарких совхозных полях и в яблоневом саду, где поспеет урожай, на почте или на фабрике, где будешь трудиться. Ведь лето недаром называют ещё и пятой трудовой четвертью. Желаем тебе найти в нём свой заветный маршрут.

Фотоэтиюд О. ИЛЬИНА.

## ТВОЁ МНЕНИЕ, ПИОНЕР!

### «ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»

#### НЕ ТОЛЬКО ОТДЫХ

Так я радовалась, когда мне сказали, что еду во Всесоюзный пионерский лагерь «Океан». Думала: «Узнаю об интересных делах других пионеров, расскажу о своём отряде». Конечно, можно было бы долго рассказывать о том, что было в лагере. Ребята увлечённые, активные комсомольцы и пионеры. Но были в нашем отряде и такие три че-

ловека, что я сначала не могла понять, с какой целью они сюда приехали. В течение смены стало ясно, что эти ребята попали в лагерь случайно. Один — по знакомству, другому дали «горящую» путёвку, а у третьего мама ходила в школу, райком. Мол, у её чада здоровье слабое. Но ведь Всесоюзный пионерский лагерь — это не санаторий. Это лагерь, где собираются активисты со всей страны не только отдохнуть,

но прежде всего поделиться опытом, узнать что-то новое.

Поэтому эти трое записались нам инопланетянами. Они резко выделялись на фоне кипящей жизни дружины. [В самом лагере «курортников» было не трое, а побольше.] «Зачем вам эти пионерские дела!» — удивлялись они. А мы тоже недоумевали: зачем они здесь! Хотелось спросить у тех, кто рекомендует ребят во все-союзные лагеря: знают ли они, кому дают путёвки!

Алиса КОРЦ.

г. Хабаровск.

#### ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Мы любим трудиться. Разделились на три звена: первое звено — кролиководческое, второе участвует в прополке и уборке овощей в нашем колхозе, а третье звено шьёт фартуки и панамки для малышей нашего небольшого городка.

Деньги, которые мы зарабатываем, идут на счёт школы и используются на её нужды. Из них, конечно, выделяется и сумма для экскурсий, поездок. Только вот что мы ещё предлагаем — иметь каждой пионерской дружине свой счёт в сберегательной кассе. Ведь для дружинных дел тоже

нужны деньги: и на покупку отрядных флажков, на краски и бумагу, чтобы оформлять дружинные и отрядные сборы. В общем, на такие расходы мы хотим зарабатывать сами и иметь СВОИ пионерские деньги. Это тоже поможет пионерам стать более самостоятельными.

Если у кого-то из ребят уже есть такой опыт, пусть откликнется и подробно напишет, как они оформили финансовые документы, как распоряжаются заработанными средствами.

Лена МАКАРОВА,  
6-й класс «А»,  
Северо-Осетинская АССР,  
г. Ардон,  
школа № 1.

**ВНИМАНИЕ!** Проблемам перестройки работы пионерской организации будет посвящена специальная передача Центрального телевидения, которая выйдет в эфир 26 мая в 16 час. 15 мин. Общепионерская дискуссия определяет новые проблемы, требующие решения.

## «Пусть ребята рассудят...»

Около полутора тысяч писем пришло на заметку «Пусть ребята рассудят...», опубликованную в «Пионерской правде» № 11. Как могло случиться, негодуют ребята, что весь отряд ополчился на девочку, поступившую так, как и надо было поступить в данной ситуации? Напомним, что Лена не пришла на пионерский сбор, потому что срочно понадобилась помощь больной соседке.

Споры вокруг поступка Лены были горячие. Вот что пишут пятиклассники 14-й школы города Житомира: «Вначале наши мнения разделились: одни одобряли Лоду Зайцеву, другие говорили, что надо поступать так, как поступила Лена...» А шестиклассники минской средней школы № 38 пишут следующее: «Сбор отряда — это важно, но в данном случае наиболее важным было помочь больной одинокой женщине...» Вот что думают октябрята Дединской школы Псковской области: «Пока ребята только говорили о пионерских делах, Лена помогала одинокому человеку». Ученики из посёлка Ленрудники высказались чётко и решительно: «Сбор отряда можно и отменить, а здоровье человека ждать не может».

Для тех, кто сомневался, правильно ли поступила Лена, хочу сказать вот что: вслед за сбором «Пионер — всем ребятам пример», который намечено было провести в отряде Лены, должны были последовать конкретные дела. А у Лены ситуация сложилась так, что ей надо было действовать сразу. Те, кто осудил Лену, вероятно, полагают, что слово важнее конкретного дела. И сбор для них — не руководство к действию, а всего лишь сбор ради сбора. Потому что слова, не подкреплённые делом, — болтовня и не более.

Хочу процитировать письмо одной девочки. Честно вам скажу, ребята, страшно мне стало, когда я прочла его. Вот что в нём написано: «Лена была не права. Она же не одна живёт в этом доме. Другие бы помогли. Вот Люда Зайцева молодец! Она ответственная, не то что эта Лена-размазня. И ещё во многих квартирах есть телефон. Лена могла бы заказать лекарство. Соседка ведь не сразу заболела...» Автора этих строк зовут Лариса, живёт она в городе Лесозаводске. Фамилию её называть не буду.

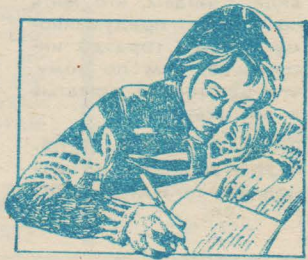
Как видите, я всё время обращаюсь к тем, кто не понял Лену. Таких единицы. Но к этим единицам я пытаюсь достучаться. Добрых людей не надо агитировать на добрые поступки. А таких, как Лариса из Лесозаводска, надо обязательно убедить в том, что они не правы.

Закончить обзор этих писем я хочу словами Алёши Фоменко. Он учится в 3-м «Б» 155-й средней школы г. Москвы

«Отряд заботится о своей чести. Но ребята в этом отряде не знают, что такое доброта и забота о человеке!»

Ты прав, Алёша. Именно забота о человеке должна всегда быть на первом месте.

Татьяна РОЖДЕСТВЕНСКАЯ,  
педагог.





20 мая в редакции «Пионерской правды» состоялась встреча за «круглым столом». Пионеры — активисты из дружин Москвы и Московской, Калининской и Владимирской областей собрались, чтобы вместе подумать, посоветоваться, каким будет для ребят пионерское лето.

**КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ЛЕТНИЕ ДНИ БЫЛИ НАСЫЩЕННЫМИ, ИНТЕРЕСНЫМИ? КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ТРУДОВЫЕ ДЕЛА В ПОСЕЛКЕ, В ГОРОДЕ, В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ? КАКИМ ДОЛЖЕН СТАТЬ НАСТОЯЩИЙ ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ?** На встречу за «круглым столом» были приглашены И. Н. Никитин, секретарь ЦК ВЛКСМ, председатель ЦС ВПО имени В. И. Ленина; А. К. Бруннов, начальник Управления внеклассной и внешкольной воспитательной работы Министерства просвещения СССР; Ф. М. Морозов, заведующий сектором отдела культурно-массовой работы ВЦСПС; С. В. Цыганов, зам. председателя ЦС ВПО имени В. И. Ленина; А. И. Мезенова, инспектор школ Управления трудового воспитания, обучения и профориентации Министерства просвещения РСФСР. Во время работы «круглого стола» работала «прямая линия» по телефону. Читатели газеты высказывали свои предложения и пожелания, задавали вопросы.

Участники встречи за «круглым столом» в «Пионерской правде».

Фото В. ГУСЕВА, О. ИЛЬИНА.

# ЛЕТО ПИОНЕРСКОЕ.



## КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

**И. НИКИТИН:** — Тема, которую мы сегодня выносим на обсуждение, конечно, очень широкая. Но давайте посмотрим на предстоящее лето глазами самих ребят — пионеров. Мы как-то привыкли, что к пионерскому лету готовятся больше взрослые, и они же потом оценивают, как оно прошло. А ГОТОВЯТСЯ ЛИ ТЕ, К КОМУ ОНО ИМЕЕТ ПРЯМОЕ ОТНОШЕНИЕ, — САМИ ПИОНЕРЫ!

**Женя РУСТИКОВА** (школа № 7, г. Калинин): — Пионеры нашей школы чаще всего отдыхают в лагере «Высота». Он ещё совсем новый. А выезжаем мы всем пионерским отрядом. Вместе с шефами ездим в свой лагерь: мыли стекла, посыпали песком дорожки. И план работы на предстоящую смену уже сами сейчас составили. Считаю, что жить по плану, придуманному самими, гораздо интереснее, чем по тому, что заготовили вожатые и воспитатели.

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА** от Ахмадиёра НАКИБУЛЛО

[г. Ташкент]: «Уже в апреле я вместе с другими ребятами нашей школы ездил в пионерский лагерь, где буду отдыхать летом. Мы посадили 150 саженцев яблоны, персиков, урюка, вишен. Будет теперь свой фруктовый сад! Ещё 50 кустов роз, для красоты».

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА** от Наташи ГОЛИЦЫНОЙ [г. Брянск]: «В нашем дворе летом работает пионерский отряд «Сверстник». Мы сажаем деревья, следим за чистотой. Но считаю, что этого недостаточно. Попробуем этим летом организовать ещё и помощь пожилым людям».

**И. НИКИТИН:** — Молодцы те ребята, которые заранее позаботились о своём летнем отдыхе, побывали в лагере, навели там поря-

док. Я рад за Женю Рустикову и её отряд, который в полном составе выезжает в пионерский лагерь. Наверное, лето будет у них по-настоящему пионерским.

В Курской области в загородные лагеря ребята выезжают целыми пионерскими дружинами школ. И нам этот опыт представляется интересным.

**Ира ГАЙДАЙ** (комиссар отряда старшекласников «Юность», школа № 34, г. Владимир): — Хочу сказать о городских пионерских лагерях. Мы тоже, казалось бы, и план составляем заранее, и кружки не забываем, и секции. А ребята приходят к нам неохотно. Где же искать интересные и нужные дела? Ведь мы хотим не просто играть, а приносить пользу!

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА** от ветерана войны, жителя Брежневского района Москвы А. ФИЛАТОВА: «В нашем районе есть зона отдыха, но для ребят она не благоустроена: негде в футбол поиграть, в волейбол. Когда я был пионером, летом пионерские отряды действовали при ЖЭК. А почему бы не организовать такой в нашем парке! Мог бы подключиться райком комсомола, и ребята сами сделали бы себе за лето площадки».

**Е. МАНУКЯН** (старшая пионервожатая пионерского лагеря «Ленино» Московской области): — Может быть, на страницах газет открыть «Бюро по трудоустройству школьников»? Ведь где-то нужны строительные ребята бригады, где-то ремонтные, а может,

нужно благоустроить парк или сквер.

**И. НИКИТИН:** — Такое «бюро» было бы интересно открыть в областной, краевой, республиканской молодёжной газете. Ну и вы, ребята, сами будьте активными. Придите в сельские Советы, райисполкомы, горисполкомы, на предприятия, в колхозы. Попросите дать вам конкретные задания, помочь определить трудовые объекты.

**Александр РОМАНОВ** (комиссар педагогического отряда «Родник», студент Владимирского пединститута): — Я считаю, что дело не в том, где находится пионерский лагерь: в городе или за его пределами. Главное — КАК ОН РАБОТАЕТ. В прошлом году мы попробовали работу дружины постро-

ить по-новому: создали 7 разновозрастных отрядов. И это ребятам понравилось. Члены одного отряда — и комсомольцы и пионеры — во всех делах были вместе, младшие учились у старших, друг другу помогали.

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА** от третьеклассника из Москвы Игоря КАРГИНА: «Собираюсь в пионерский лагерь «Метеор». Как жаль, что в младших отрядах не бывает длительных походов. Пусть пионеры возьмут нас с собой».

**Н. МИРОШНИК** (старшая пионервожатая школы № 12, г. Калинин): — Я работаю в пионерском лагере вожатой третий год. Мы с ребятами и рассветы встречали, и рыбу ловили, и песни у костра пе-



ли. Вот только врачи чаще нашу эту романтику встречали настороженно.

**И. НИКИТИН:** — Думаю, что у врачей есть основание для такой настороженности. ЦС ВПО имени В. И. Ленина считает, что в каждом лагере должен быть и поход, и костёр. Другое дело, чтобы костёр не был ради костра, а сбор — ради сбора.

**Ф. МОРОЗОВ:** — Я бы хотел добавить: жёстких инструкций для пионерских лагерей вообще не существует. Есть лишь «Примерный распорядок дня», и пионерский лагерь в праве сам распорядиться своим режимом.

**Оксана ГАВРИЛОВСКАЯ** (пионерка 6-го класса, школа № 43, г. Москва): — Мы летом выезжаем в лагерь пионерского актива, учимся. Но вместе с нами в корпусе живут и просто отдыхающие ребята. Это неудобно и нам, и им. Мы учимся, активно работаем, а они отдыхают.

**Женя РУСТИКОВА:** — Что же тут плохого, что ребята будут действовать вместе, друг у друга учиться? А может быть, и нужно сделать каждый пионерский лагерь школой активистов. Чтобы все ребята, отдохнувшие в нём, потом умело продолжили работу в своих дружинах.

**И. НИКИТИН:** — Да, это очень важно, чтобы пионерское лето было пионерским не только по названию, но и по содержанию. Жизнь ребят в лагере ли, в городе ли должна быть организована на основе инициативы и самостоятельности. Чтобы сами пионеры планировали свою жизнь. Чтобы сами наметенное выполняли. Чтобы сами подводили итоги и имели возможность реализовать себя и в спорте, и в туристическом походе, и в труде.

**Ваня АЛЕКСАНДРОВ** (пионер 3-го класса, школа № 339, г. Москва): — Я хочу спросить: почему летом в городе некуда пойти? Бассейны, секции, дома пионеров закрыты. А я в этом году, например, летом остаюсь в городе.

**А. БРУДНОВ:** — Прав Ваня. Получается, что внешкольные учреждения обслуживают только тех, чей отдых «организован». А у остальных ребят нет возможности заняться любимым делом в кружке, интересно и с пользой провести своё время. Пользуясь случаем, хочу сказать всем взрослым, всем работникам внешкольных учреждений: очень плохо, когда

дома и дворцы пионеров закрываются на лето или полностью переносят работу кружков в пионерский лагерь. Должны работать кружки, библиотеки, бассейны и секции.

**ВНЕШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РАБОТАЮТ КРУГЛЫЙ ГОД!**

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА от москвича Ромы ТРОФИМОВА:** «Мне 13 лет. Хотел бы летом поработать. Имею ли я на это право?»

**Ф. МОРОЗОВ:** — Запомните — постановлением Госкомтруда СССР от 25 декабря 1984 года (№ 374) разрешается привлекать к работе школьников с 14 лет и оговариваются условия их труда.

**ПРЯМАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕФОНОГРАММА от В. ШУЛКОВОЙ** (г. Нижнекамск): «Предлагаю летом организовать отряды пионеров по типу студенческих строительных. Эти ребята могли бы помочь и на нашем комбинате».

**С. ЦЫГАНОВ:** — Пионеры могут трудиться и трудятся в лагерях труда и отдыха, в ученических производственных бригадах. Работают со старшими товарищами на предприятиях в составе бригады. И под черкну — они могут получить справку о том, что трудятся. На основании этой справки уже начисляется их трудовой стаж. Представляет: трудовой стаж с 14 лет!

**И. НИКИТИН:** — Подводя итоги разговора, вот о чём думаю. К пионерскому лету нужно готовиться заранее. И кто провёл такую подготовку, у того и лето будет интересным. А осенью встретиться вновь все вместе и посмотрите, что вам, пионерам и взрослым, удалось, какие ваши планы сбылись, а какие нет и почему.

Сейчас, когда идёт подготовка к IX Всесоюзному слёту пионеров, просим вас и летом продолжать разговор о делах пионерской организации. Активно включайтесь в дискуссию «Пионерская организация сегодня и завтра», которая сейчас ведётся на страницах «Пионерской правды».

Летом ярче проявится и наш пионер-активист — как человек, как знаток пионерских дел, убеждённый и неравнодушный. Но мы должны все вместе добиваться, чтобы не только активисты участвовали в нашей пионерской жизни, в её изменении, преобразовании. Это должно стать **ЗАБОТОЙ КАЖДОГО ПИОНЕРА.**

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Разговор за «круглым столом» продолжался почти два часа. И весь он, конечно, не вошёл в сегодняшнюю публикацию. Но мы продолжим эту тему на наших страницах.

**А КАКИМ ВЫ, НАШИ ЧИТАТЕЛИ, ХОТИТЕ ВИДЕТЬ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО? ЖДЁМ ВАШИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.**

**25 МАЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ АФРИКИ**



**ЗНАЕТЕ** ли вы, как ловят акул рыбаки Гвинеи-Бисау? Для этого им не надо ни лодок, ни сетей, ни специальных крючков. Только несколько десятков крепких заострённых кольев. Когда начинается отлив и воды Атлантического океана обнажают часть суши, мужчины и ребята постарше весёлой гурьбой отправляются на берег. Там у самой

власти находилась во власти португальских колонизаторов. Долог был путь к освобождению. Партизанское движение охватило всю страну. В одном из партизанских отрядов сражался и мой отец Нумно. Но ему не удалось увидеть свою родину свободной. Он погиб за год до её освобождения, когда мне не было и трёх лет. Участвовали в

**БУДУЩЕЕ РОДИНЫ ЗАВИСИТ ОТ НАС**

кромки воды они вбивают в песок колья в один длинный ряд. Вот и всё. Ловушка готова. Остаётся ждать очередного прилива. Тогда следом за рыбой к самому берегу подплывают акулы. Здесь они охотятся. Но вот начинается отлив. Быстро уходит вода, открывая песчаное дно. Дорогу в океан акулам загораживают колья. И они остаются в ловушке, где становятся лёгкой добычей рыбаков.

Эта картина знакома мне с самого раннего детства. Я часто вспоминаю её здесь, в русском городе Иваново.

В Ивановскую интернациональную школу-интернат имени Е. Д. Стасовой Советского Красного Креста я приехал шесть лет назад. Мне очень повезло. Я учусь в стране великого Ленина, которая открыла народам мира, в том числе и моему, путь к освобождению от колониального господства капитализма. Ведь моя родная страна Гвинея-Бисау почти пять

освободительной войне и мой старший брат Пампунь и дядя Фо. Они тоже были партизанами. Дядя Фо рассказывал мне, как однажды, когда он шёл добывать боеприпасы для отряда, его схватили враги. Они жестоко его пытали, били резиновыми дубинками со свинцовыми наконечниками. От дяди я узнал, каким смелым человеком был мой отец. И я хочу быть во всём на него похожим.

Очень многие революционеры погибли в борьбе с колонизаторами. Но наша революция не остановилась. Она продолжается. И для её успеха нужно много грамотных людей — врачей, учителей, учёных. Вам, наверное, трудно представить, что в моей стране очень мало врачей. Не хватает и преподавателей в школах. Поэтому группу ребят, в том числе и меня, направили учиться к вам в Советский Союз. Здесь, в Ивановской интернациональной школе-интернате,

очень здорово. У нас добрые и знающие своё дело учителя. Тут мы изучаем те же предметы, что и советские дети, так же сдаём экзамены. Обучают нас и нашим родным языком. Мой язык — португальский. Кроме этого, нас учат по-настоящему любить свою родину, верно и честно служить ей. И мы стараемся. Ведь от наших знаний зависит будущее Гвинеи-Бисау.

Я решил стать журналистом. Хочу рассказывать людям правду о Советском Союзе, о том, кто нам настоящий друг, а кто враг. Ведь у нас на родине ещё не все знают, что самый коварный враг африканских народов — международный империализм. Капиталисты много говорят о дружбе и помощи государствам Африки, а на самом деле бессовестно грабят наши страны. Хотят снова поделаться нами. Но свободная Африка будет сама распоряжаться своей судьбой. Впервые об этом было открыто сказано 25 мая 1963 года, когда группа независимых африканских государств приняла решение о создании Организации африканского единства. С тех пор этот день отмечается как День освобождения Африки. За это время с лица континента исчезли последние колонии. Только Намибия и коренное население Южно-Африканской Республики томится ещё под игом апартеида. И я верю, что настанет час, когда вся Африка станет свободной. И дети ЮАР, Намибии смогут открыто надевать свои пионерские галстуки. Но за это ещё предстоит бороться всем нам — людям с разным цветом кожи.

Эрнесто Мор НАНГАТ, ученик 9-го класса Ивановской интернациональной школы-интерната имени Е. Д. Стасовой.

**«КАК БЫ Я ПОСТУПИЛ!»**

**Строгий дежурный**

Я был дежурным по школе. Перед дежурством ко мне подошла наша учительница и сказала:

— Сегодня выпускаем «молнию». Если будут бегать малыши, записывай каждого.

— А если не будут!

— Такого не бывает. Я знал, что «молния» обычно выходит в конце дня и вывешивается на главном школьном стенде. На этом листке всегда много фамилий, написанных разными буквами: красными и чёрными. Чёрными записывают ребят, которые бегают на переменах, красными — кто ходит парами. Но записывать фамилии я не хотел, малышей тем более. Ведь у них столько уроков, а физической разгрузки мало. Побежишь, тебя сразу останавливают, да ещё замечание в дневник запишут, в «молнию» вставят.

Лишь после того как ушла учительница, меня сразу обступили со всех сторон ребята младших классов. Я не могу понять, почему они любят дразнить дежурных. Один из четвероклассников пробегал по лестнице вниз, а потом обратно и с интересом посмотрел на меня. Что скажу!

— А ну не бегать, — строго предупредил я, — а то сейчас запишу!

Моя строгость его развеселила. Засмеялись и другие.

— Так, — доставая блокнот, сказал я. — Сейчас всех перепису. Подходите по одному.

Я записал первую фамилию и маленькое пояснение к ней: «Ах, Сабанин, его ничем не испугать. По-видимому, действительно знает, что всё без толку — записывать чьи-то фамилии и вывешивать в «молнию». Я продолжал записывать нарушителей дисциплины».

К концу своего дежурства подал свои записи учительнице.

Она прочитала и возмутилась:

— Зачем вместо репорта ты фельетоны пишешь!

А я вот всё думаю с тех пор: зачем! Кому это нужно! Взрослым или нам, школьникам! И как надо поступать дежурному с нарушителями дисциплины!

Николай ГУСАРОВ.

Московская область, Архангельская средняя школа.



**АФРИКА БОРЕТСЯ, АФРИКА СТРОИТ**

**ЮНЬЕ** художники из 65 стран мира приняли участие в Международном конкурсе детского и юношеского рисунка «Африка борется, Африка строит», который проводил Союз советских обществ дружбы совместно с другими организациями. Языком рисунка, с помощью карандашей, фломастеров, красок дети попытались рассказать о том, что сейчас происходит на этом материке, чем сегодня живут африканские народы, какие перемены произошли в их жизни, о чём они мечтают, за что борются, как представляют своё будущее.



Жюри рассмотрело около 60 тысяч работ, авторы которых — мальчики чехи и венгры, американцы и датчане, арабы и японцы, дети нашей страны и 34 африканских стран — говорят на разных языках. Но язык рисунка не требует перевода. И потому на международной выставке лучших работ конкурса, которая откроется в начале сентября в залах Академии художеств СССР в Москве, переводчики не понадобятся. Каждый, кто придёт сюда, увидит и поймёт, о чём хотели сказать авторы этой выставки, — все они мечтают о мирном небе, о счастливым детстве.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА.

Автор триптиха Валера ШАТУНОВ, 11 лет, г. Вильнюс.





**НА ПЕРЕКРЁСТКЕ ГИПОТЕЗ**

отходами. Обосновывая эту гипотезу, Денис Мельниченко из Волгограда задаёт резонный вопрос: «Бывали ли такие случаи в XVIII—XIX веках, когда океан был чист?»

В письмах есть версии о том, что выбрасываются заболевшие морские животные. Лариса Каримова из деревни Аширово Кунашакского района Челябинской области много читала о китах. «У выбросившихся на берег китов иногда обнаруживают разные воспалительные заболевания», — пишет она. — Из-за поражения болезнью жизненно важных органов они теряют способность ориентироваться». Аня Кулигина из Кирова даже мечтает о приборе — океаноскопе, который помогал бы распознавать в море районы, опасные для здоровья китов. Тогда можно было бы очистить морские воды и предупредить заболевание их обитателей.

Виталий Калашников из Перми знает по книгам, что сильные инфразвуки, возникающие в море перед штормом, вызывают у человека чувство беспокойства, беспричинного страха и могут привести к обморокам, слепоте и даже к смерти. Виталий утверждает: «Страх, вызванный мощными инфразвуковыми волнами, — вот причина загадочной и трагической гибели гигантов моря!»

Юля Мамаева из Москвы считает, что «в глубинах моря могут случаться землетрясения. Киты, спасаясь от них бегством, не замечают мели и выбрасываются на берег».

Интересна и мысль Ильдара Кашандинова из Уфы: на морских животных влияют подземные ядерные взрывы. Он пишет: «У китов отказывает их «локатор» при подземных ядерных испытаниях, ведь он очень чувствительный».

Письма ребят с гипотезами и вопросами переданы нами доктору биологических наук, старшему научному сотруднику Института эволюционной морфологии и экологии животных АН СССР Вячеславу Алексеевичу Земскому.

А сегодня доктор геолого-минералогических наук, главный научный сотрудник Института физики Земли АН СССР Виктор Николаевич ШОЛПО рассказывает о загадке, которая вот уже две с половиной тысячи лет волнует человечество, — о загадке Атлантиды.



Тайна морских гигантов (см. «Пионерскую правду» № 50) вызвала поток писем читателей. Почему киты выбрасываются на берег? Ребята выдвигают разные гипотезы. Большинство предполагает, что гибель зубатых китов и дельфинов вызвана загрязнением Мирового океана химикатами, нефтью, радиоактивными отходами.

**ЛЕГЕНДА? БЫЛЬ? ЗАГАДКА!**

«...В один день и бедственную ночь... остров Атлантида исчез, погрузившись в море», — писал более двадцати пяти веков назад древнегреческий философ Платон.

С тех пор человечество пытается разгадать тайну исчезновения этой высокоразвитой страны. Но почему тайну? Ведь у Платона очень подробно описана сама Атлантида, её расположение, государственное устройство атлантов, их занятия... Дело в том, что сам Платон не был свидетелем жизни и гибели атлантов. В своём рассказе он лишь использовал попавшие к нему предания. Гибель Атлантиды, по этим преданиям, произошла за 9 000 лет до Платона. Тут-то и возникают сомнения, потому что 10—12 тысяч лет назад не существовало, насколько сейчас известно, ни одной человеческой цивилизации, которая использовала бы металл, занималась земледелием, имела бы письменность. А у атлантов, судя по описанию, всё это было. Неужели могла исчезнуть бесследно такая высоко развитая культура?

Не так легко оказалось сопоставить и указать местоположения Атлантиды, сделанное Платоном, с нашим сегодняшним знанием географии. Мнения учёных о том, где могла находиться Атлантида, очень различны. Какую же версию, какую гипотезу можно принять как наиболее вероятную? Интересное исследование провели греческий геофизик — сейсмолог А. Г. Галанопулос и английский археолог

Э. Бэкон. В книге «Атлантида. За легендой — истина» они обсуждают грандиозную катастрофу, случившуюся в Эгейском море (предполагаемом им месте существования Атлантиды) около 1500 года до нашей эры. Это извержение вулкана Санторин на острове Тира. По следам, оставленным извержением, оно не имеет себе равных среди известных человечеству. Перед ним меркнет даже сильнейшее извержение вулкана Кракатау в Зондском проливе (Индийский океан) в 1883 г., когда тучи пепла, выброшенные в атмосферу Земли, на многие сотни километров вокруг превратили день в ночь. Грохот взрыва Кракатау был слышен за тысячи километров — в Австралии и на островах Тихого океана. Можно представить себе, что произошло в Эгейском море, если мощность извержения Санторина была в три раза больше, чем Кракатау! Эта катастрофа, случившаяся в густонаселённом районе, центре крито-микенской культуры, не могла не сказаться гибельным образом на существовании там цивилизации.

В книге учёные указывают и на многие топографические совпадения местности на современных островах Тира и Крит в Эгейском море с местностью, описанной Платоном. Вот только размеры Крита меньше указанных ровно в десять раз. И произошла здесь катастрофа не за 9 000 лет до Платона, а лишь за 900. Снова загадка... В 1979 г. экспеди-



ция на научно-исследовательском судне «Академик Петровский» обнаружила на подводной горе Ампер в районе Азорских островов (Атлантический океан) что-то напоминающее искусственную каменную кладку. Однако в повторных экспедициях эти данные не подтвердились. А вот то, что гора Ампер когда-то была под водой, доказать удалось. Так, вновь в Атлантике, дала о себе знать версия о затонувшей Атлантиде.

Споры о ней продолжают. Воды океанов и морей Земли скрывают множество следов исчезнувших цивилизаций. О том, что открыто и что осталось неразгаданным, написал в увлекательных книгах «Тайны трёх океанов» и «Атлантиды моря Тетис» советский историк А. М. Кондратов.

Авторов гипотез о таинственном острове можно разделить на четыре группы. В первой рассказ Платона без оговорок прини-

мается за истину: Атлантида — огромный остров в Атлантическом океане, погрузившийся в бездну и не оставивший никаких следов. Во второй считают, что Атлантида могла существовать и не в Атлантическом океане, обсуждают различные варианты её местоположения, например в Эгейском море. Третья группа учёных видит в рассказе Платона сложное переплетение легенд и сказаний разных народов и исторических фактов разных времён. Ну, а четвёртая допускает гипотезу, что Платон выдумал всю историю Атлантиды просто для того, чтобы высказать свои философские и политические идеи об устройстве идеального государства.

Ребята, предлагаем и вам присоединиться к пытливым исследователям тайн Атлантиды. Как вы думаете, где мог существовать этот остров и почему он погиб?

Рис. А. ЛЕБЕДЕВА.

**ПОЕДЕТ ЛИ ВЕТРОМОБИЛЬ?**

Первые наши задания вызвали, как правило, отклики читателей-практиков, читателей-конструкторов. На третье отозвались преимущественно читатели-теоретики. Они прислали чуть ли не трактаты об использовании энергии ветра для движения сухопутного и водного транспорта. Андрей Бюллер из города Экибастуза предлагает не одну — три теоретически работоспособные конструкции ветроходов. Первая — с пропеллером-ветряком на четырёхколёсной тележке. Ветер вращает ветряк, а тот через зубчатую передачу — задние колёса. Неплохая идея, но, чтобы привести такую тележку в движение, понадобится пропеллер диаметром не меньше четырёх метров.

Оперативно отклик-

нулся на задание и наш старый знакомый Олег Мамон из Кривого Рога. Он тоже придумал ветромобиль с ротором, ось которого вертикальна, а сам ротор напоминает вертушку измерителя скорости ветра — анемометра: три спицы с лопастями-чашками на концах. Работает он при любом направлении ветра. Недостаток — низкий коэффициент полезного действия. Низким кпд обладает и электрический привод на колёса, предложенный Олегом. Тут тоже нужен ротор гигантских размеров.

Аналогичные предложения прислали Алёша Вавуркин из Красноярского края, Серёжа Битюков и Игорь Шаянов из Курской области, многие другие ребята. Любопытно, что все они пошли по наиболее лёгкому пути — усложне-

нию предложенной нами конструкции буера. Они не учли, что любое преобразование энергии из одного вида в другой происходит с огромными потерями. Правильнее было бы не усложнять конструкцию всевозможными роторами, шестернями, электрическими трансмиссиями, а упрощать её. Вот



вам пример такого решения.

Парус яхты работает точно так же, как и крыло самолёта. Только жёсткое профилированное крыло самолёта обдувается гораздо большей подъёмной силой, нежели парус. Так почему бы не поставить его на буер (вертикально)? Можно поставить не одно, а два, три и даже пять небольших крыльев-парусов. Попробуйте проверить эту идею на маленькой действующей модели буера.

Кстати, давайте на будущее договоримся, что вы станете проверять и свои собственные идеи на несложных моделях. Поверьте: эксперимент всегда веселее и интереснее любой, даже самой заманчивой, но не проверенной конструкторской идеи.

И. ЕВСТРАТОВ.

**ДЕЛАЕМ САМИ РЕЗИНОМОТОР**

Как устроен резиномотор? С таким вопросом обратились к СОВЕТУ ЗНАТOKOВ Артём Комиссаров из Москвы, Женя Ульрих из Казахстана, Петя Маркарчук из Житомирской области и другие ребята, которым не всё ясно в описании модели аэромобиля (см. «Пионерскую правду» № 11).

Сделать резиномотор просто. Если вы собрали реечный каркас, то вклейте в него ещё деревянные вставки — переднюю и заднюю. В передней клеём закрепите проволочный крючок (кончик загните), в заднюю вставьте втулку — кусочек стержня шариковой ручки. Выстругайте пропеллер из липовой (можно сосновой) дощечки длиной 30 см, отшлифуйте его и покройте лаком. Вклейте в пропеллер проволочный вал, проденьте его во втулку и изогните, как показано на рисунке. Соберите жгут из 24 резиновых нитей толщиной 1 мм (круглых или квадратного сечения), сделайте на концах петли и наденьте на крючок и вал пропеллера. Резиномотор готов. Можно запускать.

