

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

56 (7199)

Вторник,  
12 мая 1987 г.

Газета основана  
6 марта 1925 года.  
Выходит по  
вторникам, четвергам  
и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

## ТВОЁ МНЕНИЕ, ПИОНЕР!

ОБЪЯВЛЯЕМ ОБЩЕПИОНЕРСКУЮ ДИСКУССИЮ  
«ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»

**ВСЕМ, КТО НОСИТ НА ГРУДИ КРАСНЫЙ ГАЛСТУК!  
ВСЕМ ЮНЫМ ЛЕНИНЦАМ СТРАНЫ!  
ВСЕМ, КОМУ ДОРОГА ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ЕЁ ИСТОРИЯ,  
НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ, ТРАДИЦИИ, ЕЁ ЧЕСТЬ!  
ТОВАРИЩИ ПИОНЕРЫ!**

Нужен ваш совет. Ваше мнение важно для всей пионерской организации. Его надо знать делегатам IX Всесоюзного слёта пионеров. Ждёт его и Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.

Сейчас такое время в нашей стране, когда повсюду происходят добрые перемены. А делают их люди, коммунисты и комсомольцы, ваши папы и мамы, старшие братья и сёстры. И вы! Пришло время и вам гораздо активнее приниматься за дела, перестраивать на новый лад пионерскую жизнь. Чтобы не осталось в ней места для скуки и формализма! Давайте думать вместе. Приглашаем всех на общепионерскую дискуссию.

Конечно, делегатами Всесоюзного слёта станут не все ребята, но решения слёта будут обязательны для каждого. И каждая интересная мысль, идея — твоя и твоего товарища будет учтена на IX Всесоюзном слёте пионеров. Слово к слову, предложение к предложению — так и получится общее мнение, какой быть детской коммунистической организации сегодня и завтра, какой вы мечтаете её видеть в будущем.

Поспорьте, посоветуйтесь в звене, в отряде, в кругу друзей, дома с родными. И сообщите нам своё мнение. Давайте вместе поищем ответы на такие вопросы:

Пионерская организация — организация самих пионеров. А всегда они в ней хозяева? В чём же дело? Как вам живётся в вашем пионерском коллективе?

Пионер — юный ленинец, борец за дело Коммунистической партии Советского Союза. Против чего и за что бороться сегодня пионеру? Чем можешь помочь сегодня ты своей стране? В какой помощи нуждаешься сам?

Сила коллектива — в его добрых традициях. Тебе понятно это слово? Что оно означает? Какие традиции пионерской жизни ты и твои товарищи готовы защищать? От каких отказаться? Почему? Какие новые дела нужны сейчас пионерской организации, твоей дружине, отряду, тебе самому?

Приглашаем участвовать в дискуссии ребят и взрослых, всех друзей пионерии. Нужны конкретные предложения: как работать звену, отряду, а может быть, и кружку в Доме пионеров или клубу по месту жительства. Как сделать жизнь пионерской организации интересной, содержательной, наполненной яркой романтикой?

Ждём вашего ответа до 1 июля 1987 года. Напишите его на этой листовке и присылайте по адресу: 103012, Москва, Новая площадь, дом 6.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА.



Вырежь и заполни ✂

Three columns of lined paper for writing answers.



«СВЕТОФОР»



Этот рисунок прислал в редакцию отряд 5-го «В» 20-й школы города Каунаса. Смотришь на такого «пешехода-нарушителя», и страшно за него становится.

Около 500 писем с сообщениями, рисунками, фотографиями пришло в ответ на задание первого тура конкурса «СВЕТОФОР» (см. «Пионерскую правду» № 12). Мы уже рассказывали вам об отрядах, которые первыми включились в конкурс. Сегодня почти половина работ отмечены решением жюри как интересные, содержательные.

Отлично выполнили все задания отряды 13-й школы города Подольска Московской области, пионеры 5-го «А» школы № 43 Севастополя, 4-го «А» 21-й школы Ленинабада... В школе № 9 Целинограда, в Новоореховской школе Полтавской области, в школе-интернате № 3 г. Краснодара организатором конкурса стал штаб юных инспекторов движения...

Самое замечательное то, что многие друзья «СВЕТОФОРА» не ограничились только выполнением заданий конкурса. И это наводило нас на мысль: задания второго тура дать от имени таких активных, ищущих участников конкурса.

**ИТАК, ВНИМАНИЕ!**

...Есть в киргизском городе Джалал-Абаде 6-я школа, а в ней отряд 6-го «А». Этот отряд в ответ на задания «СВЕТОФОРА» разработал целую систему самых безопасных маршрутов к своей школе от любой улицы, где живут ученики этой школы. Но отряд не ограничился этим. Ребята взяли помочь младшим узнать самые безопасные маршруты.

**ЗАДАНИЕ ПЕРВОЕ**

**Объявите МАРШРУТНУЮ НЕДЕЛЮ!** Внимательно изучите схемы, которые вы

сделали во время I тура. Определите места самых сложных перекрёстков, переходов, поворотов. Установите здесь в течение недели ежедневное дежурство в часы, когда ребята идут в школу и из школы. Цель — показать младшим, ребятам-ровесникам верную дорогу, объяснить значение указателей, дорожных знаков, помочь перейти улицу, а самим ТУТ ЖЕ ВЕРНУТЬСЯ НА ТРОТУАР! О том, как прошла МАРШРУТНАЯ НЕДЕЛЯ, расскажите нам.

**ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕ**

...подсказано друзьями «СВЕТОФОРА» из 13-й подольской школы: они привлекли к участию в конкурсе тринадцать октябрятских групп! И вот такое задание всем: организовать в своей октябрятской группе соревно-

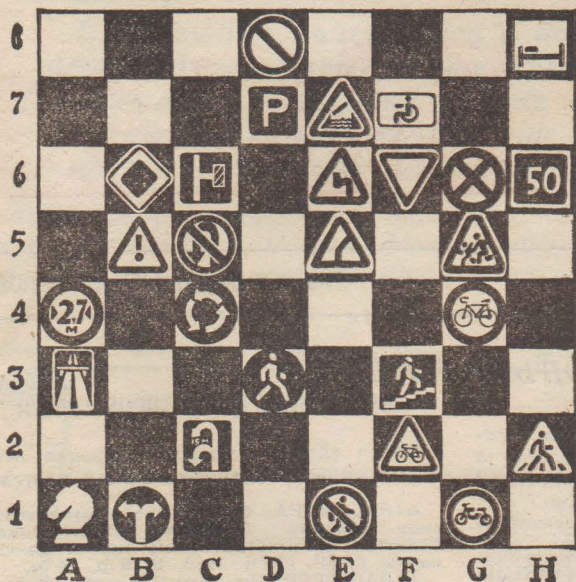
**ЗАДАНИЕ ВТОРОЕ**

Провести **ВЕСЕННИЙ ТЕХ-ОСМОТР** двух- и трёхколёсных велосипедов в микрорайоне школы. Нужно иметь под рукой отвёртку, гаечный ключ и прочие инструменты, необходимые для того, чтобы на месте устранять мелкие неполадки. Во время техосмотра выясните, знаком ли «водитель» с Правилами дорожного движения.

вания между звёздочками на лучшее знание обязанностей пешехода, пассажира и велосипедиста. Используя рисунки I тура «Пешеход-нарушитель», установить, кому из октябрят можно присвоить звание ЗНАТОКА, то есть кто быстрее других обнаружит все ошибки «горе-пешехода».

Мы получили несколько десятков вариантов решения шахматно-дорожной задачи. Правы все, кто сумел найти вариант победы белых на пятом ходу.

Вот наша следующая задача. Опять шахматы, и опять дорожные знаки:



Ходом шахматного коня от a1 к h8 прочитаем зашифрованную здесь фразу. На этот раз коню не помеха дорожные знаки, а нам понадобятся самые первые буквы их точных названий. Если путь выбран верно, буква за буквой прочитаем скрытую здесь первую строчку четверостишия. Три оставшиеся предостоят дописать участникам конкурса. Самое яркое, ёмкое, содержательное будет напечатано на удостоверении отряда — участника конкурса. [Уточнить НАЗВАНИЯ знаков можно по любому изданию ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, действующих у нас с 1 января 1987 года].

**ТАЛОН**  
к удостоверению отряда — участника игры «СВЕТОФОР»

Отряд . . . . . класса  
 . . . . . школы  
 города (посёлка, села) . . . . .  
 района . . . . .  
 области (края) . . . . .  
 республики . . . . .  
**СОВЕТ ОТРЯДА**  
 председатель совета отряда: . . . . .

Донесения о том, как выполнили задания второго тура, присылайте до 30 мая.

На конверте крупно пишете: «СВЕТОФОР».



**ДРУЗЬЯ «НАИЗНАНКУ»**

Здравствуй, «Пионерка!» Хочу с тобой посоветоваться, потому что дальше так жить не хочу... Мне страшно. Недавно наш седьмой класс собрался на праздничный вечер дома у одной девочки. Несколько мальчишек достали какие-то таблетки, проглотили их. Все остальные поняли, что произошло что-то ненормальное, противное. Но никто мальчишек не остановил. Даже я. Всё это видела и промолчала, не возмущилась, не забила тревогу. Среди этих мальчишек был один, дружкой с которым я дорожу. Мне стыдно за себя, больно за него. Слышала, что токсикоманы (увлекающихся таблетками) почти невозможно лечить. Неужели ужас этот ожидает и наших мальчишек? Как им помочь?  
 г. Лихославль  
 Ирина Н.

**ВОТ** такое горькое, тревожное письмо пришло недавно в нашу редакцию. Семикласснику Ирину глубоко взволновало происшедшее в её классе. И не случайно. Увлечение таблетками в среде подростков сегодня даже стало «модным». Как чудовищно это звучит! Как можно поклоняться «моды», которая калечит людей? Ведь именно к этому приводит часто такое увлечение.

Слово кандидату медицинских наук, старшему научному сотруднику НИИ скорой помощи имени Склифосовского Лине Давыдовне САДОВНИКОВОЙ.

— Волнения Ирины вполне обоснованы. Буквально сегодня несколько часов назад к нам в институт поступила компания мальчишек. Пятиклассники. Один из «друзей» — он постарше — насыпал каждому в ладонь по 7 таблеток сильного медицинского препарата. Сам, конечно, в таком количестве глотать эти таблетки не рискнул. А мальчишки, влекомые любопытством и где-то самолюбивой гордостью — а что, и я могу! — заглотили всю горсть, не моргнув. Мне даже рассказывать страшно, в каком состоянии их привезли. Тяжёлое отравление, судороги, вывернутые руки и ноги. Мы, медики, делаем всё, чтобы их спасти, мы глубоко переживаем за них. Под окнами ходят их родители. Как тяжело им! А сами мальчишки? Во имя какою ложного героизма, во имя какой невероятной «моды» решили они пренебречь собственными жизнями?



История с моими сегодняшними пациентами очень похожа на ту, что рассказала в своём письме семиклассница Ирина. Не тем, конечно, что и в каких дозах глотали мальчишки, где и с кем собирались. А тем, что рядом с ними стояли другие ребята и молча за этим наблюдали. Были они равнодушны и происходящему? Кто-то, может быть, и да. Но чаще в подобных ситуациях подростками движет иное чувство — мальчишеская солидарность. Но кому нужна такая «солидарность»? Эта дружба наизнанку? Если она подвергает смертельной опасности жизни ваших друзей и где-то и вас, молчащих, делает соучастниками этого преступления. И не честнее ли защитить одноклассника — остановить его!

Сегодняшний случай, к сожалению, не единичен. Не так давно к нам поступила ещё группа ребят. В школе они нашли бочку с технической жидкостью и здыхали её пары. Несколько человек упали без сознания. Мимо ходили десятки учеников школы, и никто ребят не остановил, не оттащил от бочки. И значит, не защитил своих друзей. А итог уже известный — реанимационное отделение «скорой помощи».

Конечно, я беру крайние точки. Не все «нюхачи» и «токсикоманы» попадают в больницы. Да, в самом начале своего увлечения не все. Но потом, когда вредные привычки превращаются в навязчивую, неуправляемую потребность, больницы этим подросткам уже не избежать. И значит, сейчас, пока ещё не поздно, из чувства настоящей, не ложной мальчишеской солидарности надо защитить своих товарищей. Остановить их.

...В этот момент раздался телефонный звонок. Лину Давыдовну вызывали в реанимационное отделение. Жизнь мальчишек всё ещё находится в опасности. А может быть, с вашего «солидарного» молчания смертельной опасности подвергается и кто-то из ваших одноклассников?..

Сергей АЛЕКСЕЕВ

РАССКАЗЫ ИЗ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

**ЗАПИСКА**

Мargarита Васильевна Фофанова, квартира козьяка Ленина, читала записку: «Ушёл туда, куда вы не хотели, чтобы я уходил Ильич».

— Как же так! — всплеснула руками Фофанова

Записка лежала на столе в глубокой тарелке.

Вот как развернулись в тот день события на квартире Margarиты Васильевны Фофановой.

Ленин дважды обращался в Центральный Комитет партии с просьбой разрешить ему покинуть конспиративную квартиру

Товарищи оберегали Владимира Ильича. Дважды приходил отрицательный ответ.

В 9 часов вечера Фофанова ушла из дома, унося с собой новое ленинское письмо



— Буду ждать вас до 11 часов вечера, — сказал перед её уходом Владимир Ильич. Потом добавил, что после этого времени поступит так, как считает нужным

Вскоре в квартире Фофановой раздался условный сигнал: два удара в дверь, затем электрический звонок. Это пришёл связной Владимира Ильича Эй-

Продолжение Начало см. «Пионерскую правду» №№ 49-51 и 54.

**ДВАДЦАТЬ ДНЕЙ**

**«ЛЮДВИГ НОБЕЛЬ»-РАБОЧИЙ КЛУБ**

но Рахья. Он стал рассказывать Владимиру Ильичу о последних событиях в Петрограде.

— Солдаты переходят на сторону революции.

Слушает Ленин. — Начался захват мостов.

Слушает Ленин. — Взят Главный телеграф.

Владимир Ильич начал быстро шагать по комнате. Но вот остановился, внимательно посмотрел на Рахья и заявил, что ему необходимо как можно скорее пойти в Смольный.

— Владимир Ильич, время позднее, — стал тут же отговаривать Ленина Рахья.

— Нет, нет, совсем не позднее.

— Трамваи, вероятно, уже не ходят.

— Что же, дойдём ногами

— На улицах стрельба, Владимир Ильич.

— Это, товарищ Эйно, хороший признак.

— Можно наскочить на юнкерский патруль, — находит новый довод Рахья.

Но Владимир Ильич уже принял решение.

— Отправляемся в Смольный. Немедля! — сказал решительно.

Ленин надел парик. Обвязал шею платком. Нахлобучил на голову старенькую, поношенную, потрёпанную кепку.

Перед тем как оставить квартиру, быстро написал записку Фофановой. Положил на дно тарелки.

Ленин и Рахья спустились по лестнице вниз, вышли на улицу. Через минуту они были на Большом Сампсониевском проспекте.

Сверху висело хмурое, чёрное небо. Утром был дождь. На тротуаре и мостовой ещё не просохли лужи.

Огни редких уличных фонарей пробивались островками далёкого света.

Предстоял нелёгкий, опасный путь.

Ленин и Рахья шли рядом.

Пусто в квартире на Свердловской улице, в квартире Margarиты Васильевны Фофановой. Стол. Тарелка. В тарелке ленинская записка

Ленин идёт в Смольный. А в это время...

В это же время юнкера разыскивают Ленина. Вот уже несколько дней, как до Временного правительства доходят слухи о том, что Ленин находится в Петрограде.



— Ленин в Петрограде.

— Арестовать Ленина!

Вскоре в печати появилось сообщение о том, что ищейкам Временного правительства удалось напасть на след Владимира Ильича.

Идёт Ленин в Смольный. А в это время...

Отряд юнкеров во главе с полковником ворвался в помещение, которое занимал клуб рабочих завода «Людвиг Нобель».

— Руки вверх! Где Ленин?

Нет здесь Владимира Ильича. Однако...

Один из находившихся в клубе рабочих, пожилой, что-то шепнул стоящему рядом с ним молодому. Кивнул головой — мол, понял.

Рыщут по комнатам рабочего клуба юнкера, разыскивают Владимира Ильича Ленина. Безуспешно.

— А может, он там, — произнёс молодой рабочий и показал внизу рукой. — Может, в подвале.

Бросились юнкера в подвал. Искали, искали. Лишь крыс и мышей разогнали.

— А может, он там, — проговорил молодой рабочий и глаза-

ми показал вверх. — Может, на чердаке.

Бросились юнкера на чердак. Искали, искали. Кошачье «мяу» в ответ услышали.

— Знаю, знаю, где он, — сказал молодой рабочий. — В каморке, видать, у дворника.

Бросились неожиданные визитёры к двоюроднику. Перевернули домашний скарб. Нет Ленина.

Смотрят рабочие на юнкеров, улыбаются. Знают они, почему молодой их товарищ старается задержать юн-

керов здесь, в рабочем клубе. Отсюда, из клуба, срочно направлен посыльный в штаб Красной гвардии Выборгского района. Сообщил он красногвардейцам о налёте юнкеров о поиске Ленина.

— Сейчас будем, — ответили красногвардейцы.

Ищут Ленина юнкера. Всё так же рядом с ними клубный советчик:

— Может, он здесь.

— Может, он там.

— Хорошо бы снова сходить в подвал.

Стараются юнкера. Вдруг открываются двери в клуб. Дружной группой входят выборгские красногвардейцы.

— Здравствуйте!

Арестовали они юнкеров-налетчиков. Повели в районный красногвардейский штаб.

Идут петроградские рабочие, ведут юнкеров с разных сторон вопросы:

— Откуда ведёте, откуда?

Улыбаются красногвардейцы.

— Да вот, — показывают на юнкеров, — прогулялись молодые люди в рабочий клуб.

Продолжение следует. Рис. Л. РЯБИНИНА.

**НАРОДНЫЕ ИГРЫ**

Народные игры так же, как и танцы, и музыка, сопровождают человечество на протяжении всей его истории. Чего в них только нет! И отражение трудовой деятельности, и элементы древних состязаний в силе и ловкости, и приметы национальной культуры. В играх можно увидеть природу, обычаи, почувствовать характер народа, его юмор. Язык детских народных игр общедоступен, он помогает детям разных национальностей хорошо понимать друг друга, узнавать особенности того края, в котором живут ребята нашей большой Родины. Вот почему клубы интернациональной дружбы в республиках страны создают кружки юных этнографов, которые собирают народные игры, знакомят с ними ребят.

**«ПТИЦЫ»**

**ЛАТЫШСКАЯ ДЕТСКАЯ ИГРА.**

Эту игру ребята очень любят. Участвовать в ней одновременно могут от 15 до 50 человек. Играющие садятся по кругу, каждый на своём стуле. Ведущий раздаёт всем ребятам «птичьи гитуды», которые повторяются, например: «воробей», «коршун», «синица», «ворона», снова «коршун», снова «воробей» и так далее. Ведущий и себя называет какой-нибудь птицей, но у него нет своего «гнезда». Поэтому он стоит в центре и оттуда начинает игру:

— «Синицы!»

«Синичья стая» «взлетает», синицы меняются местами. В этот момент ведущий старается занять свободное «гнездо», хотя он и другая птица. В центр круга становится тот, кто остался без места.

Одновременно можно называть несколько птиц или даже всех, тогда игра потребует ещё большего внимания, станет ещё задорнее. В эту игру хорошо играть на лесной опушке. Там можно просто встать по кругу.



**«ТЫН»**

**УКРАИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ИГРА.**

Эта старинная народная игра рассчитана на младших ребят. Разбившись на несколько групп, мальчики и девочки расходятся по площадке и внимательно следят за действиями водящего. По команде «Тын!» ребята бегут к старшему своей группы и слезают руки, образуя живой «тын» — плетень. Побеждает та команда, которая действовала быстро и организованно.



Главный редактор О. И. ГРЕКОВА.

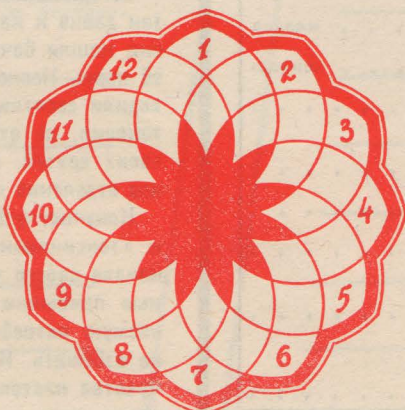
**КРЕСТОСЛОВИЦА**

ОТ ЦИФРЫ ПО ЧАСОВОЙ СТРЕЛКЕ. 1. Портовое сооружение для защиты судов от морских волн. 2. Пресноводная рыба. 3. Промежуток времени, равный периоду обращения Земли вокруг Солнца. 4. Специально оборудованное помещение для стрельбы в цель. 5. Природное топливо. 6. Крупная короткошерстная собака. 7. Длинная земляная насыпь. 8. Волосистой покров животного. 9. Шахматный термин. 10. Большой сосуд для жидкостей. 11. Газообразное состояние воды. 12. Внешние очертания, видимая поверхность чего-нибудь.

ОТ ЦИФРЫ ПРОТИВ ЧАСОВОЙ СТРЕЛКИ. 1. Спокойствие, отсутствие вражды, ссоры. 2. Жидкость, содержащаяся в плодах растений. 3. Очко, которое получает команда, забившая мяч в ворота противника. 4. Отдельная книга какого-нибудь сочинения. 5. Проводник профессионалов, показывающий туристам достопримечательности города. 6. Способность, талант. 7. Повозка с нальдой. 8. Чародей, волшебник. 9. Мягкий белый известняк. 10. Немецкий композитор. 11. Поло-

жение в шахматной игре. 12. Раствор, покрывающий блестящим слоем каную-нибудь поверхность.

Составил Иван ПОСОХОВ. УССР, Донецкая область, г. Горловка.



РЕБЯТА! Ответы на головоломку присылайте на открытках. Не вкладывайте их в конверты.

**НОТЫ — ПОЧТОЙ**

Магазин № 102 «Ноты — почтой» Москвы высылает наложенным платежом по всему Советскому Союзу (кроме Москвы) следующую музыкальную литературу:

Джоплин С. Рэгтаймы для фортепиано. Т. 1-2. Ц. 6 р. 21 к.

Популярные произведения для фортепиано: Бетховен Л. Лунная, Аппассионата, Патетическая соната; К. Элизе; Мендельсон Ф. Свадебный марш; Штраус Я. Вальс «У голубого Дуная»; Популярный классический вальсы. Песенники. Ц. до 8 руб.

Педагогический репертуар для фортепиано. 1-4-й кл. ДМШ: Музыка для детей, вып. 1, 2; Ширинская Н. Гаммы и арпеджио; Чайковский П. Детский альбом; Шуман Р. Альбом для юношества; Черни К. Избранные этюды (ред. Г. Гермера); Хрестоматии. 1, 2, 3, 4-й классы. Ц. до 15 руб.

Педагогический репертуар для фортепиано. 5-7-й кл. ДМШ: Этюды, 7-й кл.; Пьесы; Хрестоматии; Сонатины. Ц. до 15 руб.

Лист Ф. Венгерские рапсодии для фортепиано. Т. 1-2. Ц. 8 р. 28 к. Лист Ф. Этюды для фортепиано. Т. 1-2. Ц. 8 р. 28 к.

Заказы направляйте по адресу: 125827, ГСП, Москва, 1-й Новоподмосковный пер., дом 4. Магазин № 102 «Ноты — почтой». Деньги до получения товара не высылать.

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**ВНИМАНИЮ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ!**

Отдел «Книга — почтой» магазина № 120 Москниги высылает наложенным платежом

АТЛАС МИРА. Справочное картографическое пособие. Содержит политические и политико-административные карты мира и карты СССР. ГУГК, 1986. Ц. 9 р. 26 к.

АТЛАС СССР. Комплексное картографическое пособие, в котором отображены природные условия, население и хозяйство страны. ГУГК, 1986. Ц. 10 руб.

ОКТЯБРЯТА — ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА! Поздравление школьникам младших классов с вручением октябрьской звёздочки. Упанова 100 экз. Ц. 10 руб.

БУДЬ ГОТОВ! Поздравление школьнику, вступающему в ряды пионеров. Упанова 100 экз. Ц. 10 руб.

ИМЯ ТВОЕ — КОМСОМОЛ! Поздравление юношам и девушкам, вступающим в ряды ВЛКСМ. Упанова 50 экз. Ц. 5 руб.

ПОЗДРАВЛЯЮ! Сувенирная карточка Упанова 50 экз. Ц. 7 р. 50 к.

Заказы высылаются только по заявкам организаций. Адрес магазина: 119851 Москва, ГСП, Кротопинская наб. 15. Магазин № 120.