

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

26 (7169) Суббота, 28 февраля 1937 г. Газета основана 6 марта 1925 года.
Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

КАК БЫ Я
ПОСТУПИЛ



КОГДА ОТРЯД В СТОРОНЕ

Бывают случаи, которые так всех возмущают, что стыдно не говорить о них вслух. Я хочу сказать: я против того, чтобы унижалось достоинство человека, моего одноклассника, нашего товарища, который не смог дать отпор обидчику, тоже моему однокласснику.

Дима Черных всегда обижал тех, кто слабее его. И вот он решил запугать Романа Козулина, который старался обходить его стороной. Сначала Дима приказывал ему делать домашние задания, а сам переписывал их.

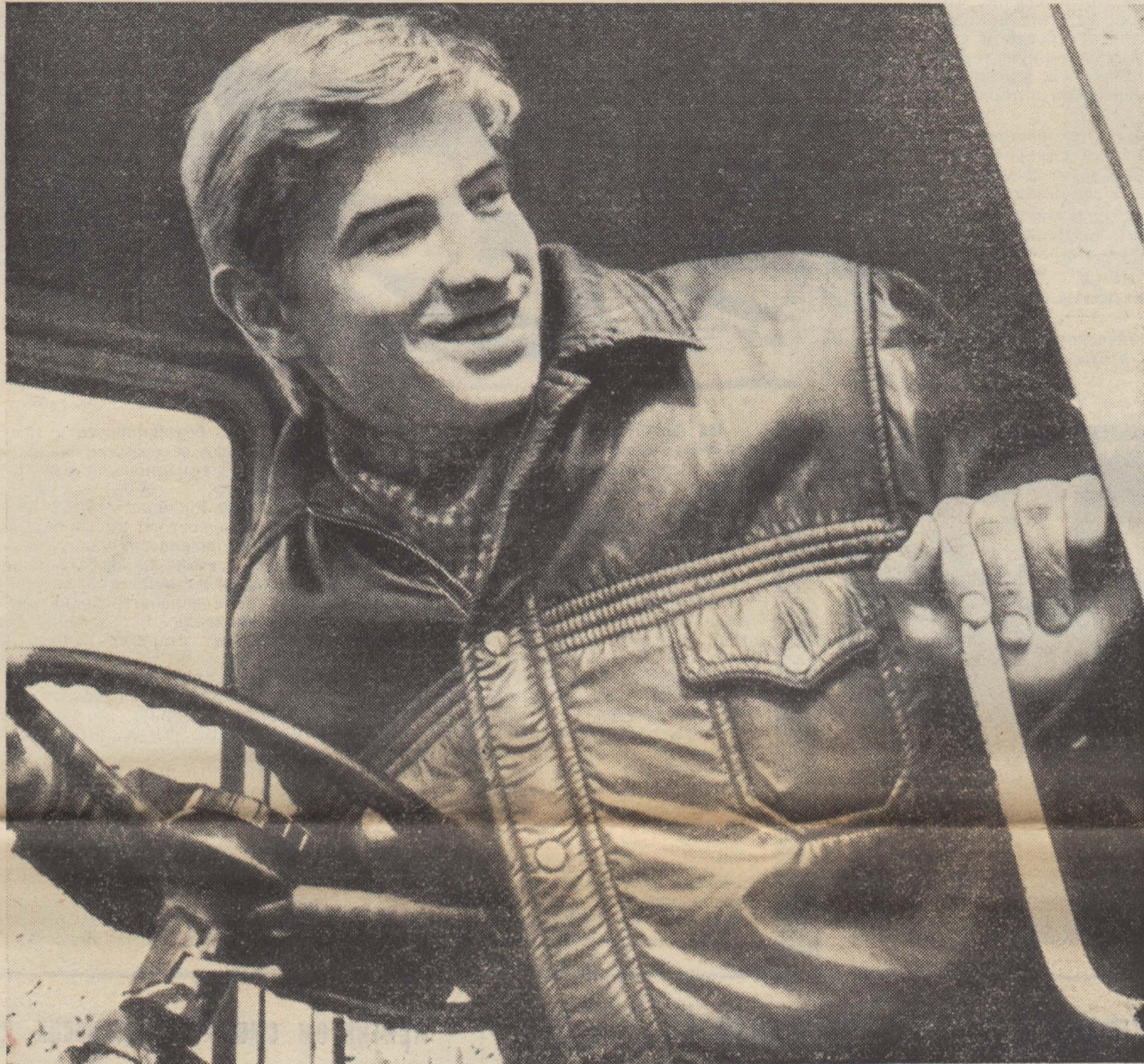
Перед праздниками у нас в школе по радиосети на переменах передают песни. Дима заставлял Романа плясать под эту музыку. На уроки физкультуры обидчик Дима не приносил кеды, а отнимал их у безответного Ромы.

«Что же остальные?» — спросите вы. Все сначала возмущались. Говорили: «Черных, это плохо!» Говорили: «Козулин, дай ему отпор!» На что бессовестно отвечал Дима: «Мы дружим. Это он мне по-товарищески разрешает. Правда, Рома?» И тот под его угрожающим взглядом подтверждал: «Правда...» Кивал головой, опускал её от стыда перед нами. Все понимали, что это неправда, но почему-то не вступались за Рому. И вот Дима стал вслух называть Рому своим рабом. Он спрашивал: «Ты мой раб?» И Рома кивал головой. Мы стали уговаривать Рому не соглашаться с этим. Покончить с такой «дружкой», а тот опять кивал согласно, молчал. Рома боялся злых нулаков Черных. А потом началось самое страшное. Все привыкли к тому, что Рому каждый день унижают, и сами стали поощрять Диму, который теперь уже унижал сразу всех. Потому что победил его бессовестность.

А владычество Черных процветает. Такое в классе делается, что стыд, и только. Посоветуйте: как быть?

Алексей ИВАКИН.

Кировская область,
г. Слободской,
школа № 9,
7-й класс «Б».



Алексей Фицев — секретарь комсомольской организации григорополиской ордена Трудового Красного Знамени школы № 2 Новоалександровского района Ставропольского края. Избран делегатом XX съезда ВЛКСМ. Ученическая производственная бригада колхоза

«Россия», членом которой является и Алексей Фицев, — лауреат премии Ленинского комсомола. Вместе со своими товарищами Алёша сейчас активно изучает агродело, ремонт и вождение комбайна. Ему предстоит в этом году впервые сесть за штурвал.

Фото В. ГУСЕВА.

НЕ ХВАТАЕТ СЛОВА "САМИ"

— Кто «за»? Единогласно. — Таня Проценко, заместитель председателя совета дружины первой школы, заполнила протокол заседания совета дружины.

— Опять все «за», — вздохнула Лариса Волошина, когда ребята разошлись, а мы остались втроём.

— Ты что! — Таня с недоумением посмотрела на подругу.

— Вожатая предложила — остальные согласились.

— Значит, все согласны!

— По-моему, просто не хотят думать...

Я не вмешивалась в разговор, но понимала: Лариса права.

Нет ничего плохого в том, что я, инструктор, иногда помогаю совету дружины выбрать курс поточнее. Но стала замечать, как легко мои лоцманы и штурвальные готовы уступить старшим место у руля. Что это! Нерешительность! Боязнь ошибиться! А ведь совету отряда, совету дружины интересно обсуждать дела, которые нашли, выстрадали, придумали сами.

Каждую деловую встречу в пионерской теперь мы начинаем с разминки: что, где, когда! Первое слово тем, кто побывал в Доме пионеров, встречался с ребятами других школ, членами городского пионерского штаба. Ре-

бята стараются понять: почему то же самое дело у других получается живей!

— Скучные даём задания отрядам, без выдумки, тайны, — признали мальчишки. И сами сочинили сюжет с вручением отрядам загадочной почты. В детский сад № 1 высадили замечательный пионерский десант с концертом — «сюрпризом», находчивыми Самоделкинскими...

Чуть позже члены совета дружины нашли ещё одну свою ошибку — при выборе заданий не учитывался возраст ребят. Потом задумались: нелегко, скажем, пятиклассникам



ОРГАНИЗАЦИЯ — ЭТО МЫ

тимуровцам вскопать огород у своих подшефных или перенести в сарай уголь. На одном из заседаний совета дружины и школьного комитета ВЛКСМ к каждому пионерскому отряду мы прикрепили комсомольскую группу.

Бывший председатель совета дружины Лариса Волошина теперь член комитета комсомола школы. Но пионерские дела по-прежнему её заботят. Вот и сейчас — идём с ней по школе. Ничего не ускользает от её взгляда: внимательны ли старшие к младшим,

приучают ли их к чистоте! Разве содержать свою школу в порядке не зеркало самостоятельности! Например, ребята четвёртой, одиннадцатой школ давно обходятся без техник...

К нам подбегают члены совета дружины. Здравуемся.

— Почему не приходите в райком! — спрашиваю.

— Вызывали, да! — встрепенулись ребята.

— А сами не хотите зайти! С новыми идеями, предложениями! — допытываюсь я. Вижу, как краска заливает щёки:

— Мы об этом не подумали...

Инна ДОРОШЕНКО, инструктор Тимашевского района ВЛКСМ.

Краснодарский край.



РОДИНА-ДЕТЯМ

ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИШЬ ТЫ

Сегодня под полюбившейся всем рубрикой мы расскажем о новом городском Доме пионеров, который открылся в Ставрополе.

КРАСИВ, похож на белый большой корабль Дом пионеров. Это подарок Родины ставропольским мальчикам и девочкам. Площадь дома — почти девять тысяч квадратных метров. В нём будут работать двести кружков и коллективов, смогут заниматься более двух тысяч ребят. Много гостей пришло к ребятам на праздник открытия. Так почему же сейчас мы вынесли в заголовок слова о «доме, который надо ещё построить»? В чём тут дело? Ответ таков: очень важно сейчас, чтобы ребята своими интересными делами наполнили каждый свой день, прожитый в доме. Учились строить и создавать, конструировать и осваивать компьютерную технику. Готовили себя, как говорил М. С. Горбачёв, к перестройке, к активному участию в ней, возвышали авторитет нашей страны.

Перед вами (снимок справа) новый Дом пионеров. Большая группа предприятий и организаций Ставрополя помогала строить Дом пионеров, приобрести и установить современное оборудование, мебель, технические средства.

Рабочие, студенты, учащиеся техникумов и профтехучилищ, комсомольцы, школьники и пионеры проводили на строительстве субботники.

Дом пионеров распахнул свои двери. Дом — лишь первое звено будущего детского комплекса, который решено построить в городе.

Поднимется рядом корпус технического творчества, раскинется стадион и автодром. А в старом здании Дома пионеров откроется театр кукол.



На фотографии слева вы видите среди участников праздника первого секретаря Ставропольского крайкома партии Ивана Сергеевича Болдырева.

Выступая перед ребятами в день открытия нового Дома пионеров, Иван Сергеевич сказал:

— Жизнь требует от каждого советского человека, независимо от возраста, целеустремлённо идти вперёд, отдавать обществу все свои силы, всю свою энергию, руководствуясь ленинским заветом: вместе с рабочими и крестьянами каждый день практически решать ту или иную задачу, пусть самую маленькую, самую простую.

А дел, заслуживающих пионерского внимания, немало. Каждый пионерский отряд прежде всего должен поставить надёжный заслон проявлениям безответственности, недисциплинированности, лени, добиться перелома в овладении знаниями.

Конкретными делами для каждого пионера должны стать: благоустройство пришкольных участков, дворов, стремление к тому, чтобы каждая школа стала образцовой; участие в походе за эко-

номиию и бережливости; тимуровское шефство над ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, членами их семей.

Старшие пионеры могут и должны работать в составе круглогодичных отрядов старшеклассников в сфере обслуживания, связи, здравоохранения.

В каждой пионерской дружине, в каждом отряде должно развиваться ребятнее самоуправление. Вы должны без опеки и страховки старших решать все свои дела сами.

Словом, следует сделать всё для того, чтобы наполнить пионерскую жизнь такой деятельностью, которая способна формировать зрелую, готовую к большим делам личность.

Пусть годы, проведённые вами в этом замечательном Доме, станут ступенями роста вашего разума, знаний и нравственности.

С честью продолжайте героические революционные, боевые и трудовые традиции старших поколений, активно готовьте себя к тому, чтобы все свои силы и знания посвятить делу революционного обновления нашего общества.

ДУМАЙ, БРИГАДА, СЧИТАЙ!

НЕ МОГЛИ мы не радоваться зиме этого года — настоящая, со снегом! И как только обнажились первые крохотные участки озимого поля, то один, то другой шёл смотреть на всходы. Крепкие ли! Как перенесли зиму! Теперь дружная весна прибавляет ребятам настроения. Скоро, значит, заводят моторы.

Цену дождю мы узнали прошлым летом, когда за весь период выпал он один раз и многие ребята занимались поливом... Зато какая гордость за урожай в 45 центнеров зерна с гектара.

Для меня весна этого года особенная: выбрали бригадиром.

— Страшно! — спросил шестиклассник Андрияша Силаев.

— А как ты думаешь! — спросил Андрияшу я.

— Конечно, — ответил он. — Бригаде 32 года, тебе — 16.

Начинала бригада с опыта, разветвляясь самоуправления. Потом девятиклассники работали помощниками комбайнеров. Это была высота. А за ней последовала другая — правление колхоза выделило

школе четыре комбайна: убирайте сами! Затем появились в бригаде кроме уборочного звена пахотные, технического обслуживания... Мы всегда помогали колхозу в дни страды там, где требовалась помощь.

Колхоз переходит на новые условия хозяйствования. Как быть ученической производственной бригаде! Идти дальше или оставить всё как было! Мы не спорили до хрипоты — думали над предложением взрослых, наставников. В результате все в бригаде поняли, что сегодня колхозу нужны не просто комбайнеры, трактористы, водители, мелиораторы, а экономически думающие люди, с хозяйственной сметкой, бережливые, расчётливые, умеющие считать копейку. И нам захотелось поучиться быть такими. Решили, что полеводческому звену Серёжи Чернышова колхоз даёт 100 гектаров и звено возделывает озимую пшеницу, выполняя собственными силами весь агротехнический цикл — от вспашки до уборки. У звена обязательство — собрать 50 цент-

неров зерна с гектара. Ребята считают все затраты, ведут дело так, чтобы каждый вложенный рубль работал с прибылью.

Впервые в этом году колхоз «Россия» получил два комбайна «Дон-1500». На одном из них будет работать Алим Петрович Величко и его сын Андрей, мой товарищ, член нашей бригады. Отец и сын сейчас вместе учатся управлять «Доном».

А что нового в пионерском подразделении бригады! Многие шестиклассники подают заявления совету бригады о приёме в ученическую производственную, и в марте приём их состоится. Председатель совета дружины Света Мерку-

лова то и дело прибегает с разными вопросами. Планируется расширение кроликофермы, и звеньевое кролиководов Андрея Силаева даже на перемене можно встретить возле кроликов. А как ласково он называет своих подопечных: «Добренькая», «Красавка», «Белка». Душевный человек Андрияша Силаев. Значит, будет добрым хозяином. «Ведь бесхозяйственность чаще от бездушия зарождается» — говорят люди.

Михаил ГЕРМАН, девятиклассник, бригадир ученической производственной бригады колхоза «Россия».

Григорополитская школа № 2.



Критикуем смело в интересах дела

Тема юнкорского рейда «Бережливость — черта характера». Место проведения рейда — школьные столовые, школьные помещения, зона пионерского действия...

ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД?

Чем вкуснее обед — тем больше порядка в столовых. В 16-й школе нас угощали фирменными пирожками с повидлом. В 5-й школе такие вкусные булочки стряпают, что съешь и пальчики оближешь. Но обидно — от этой же школы пригородный совхоз получает за месяц целую тонну пищевых отходов. Нас эта цифра просто ошеломила: не слишком ли дорогие угощения для хрушек? В 30-й школе мы попросили на обед второе и третье блюда. Нам отказали: дали только вместе с супом. Хотите есть — хотите нет. Вот ведро — выливайте, пожалуйста. Зачем же покупать, если выливать? Оказывается, столовая планирует отходы. И если 8-я школа гордится, что не выполняет такой план, то в 30-й выполнении его довольны. Товарищи взрослые! Обратите внимание!

ЭКОНОМИМ. ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Во многих школах созданы ремонтные бригады. В 16-й школе такой бригаде уже 5 лет. Строительные профессии ребята осваивают на УПК. Дверь подкрасить? Пожалуйста, труда не составляет. Пол — тоже! Но самое главное — умеют беречь школу, её имущество. Двадцать лет школе, а мебель как новенькая! В 8-й школе мебели в кабинете физики около десяти лет, и необходимости отказываться от неё нет. 12-я школа обходится без технического персонала — ученики сами её убирают. По три-четыре года 16-й школе не требуется даже косметического ремонта.

Бережливость? Экономия? Да, настоящая. Ведь школьная смета предусматривает ежегодный поддерживающий ремонт. Установлены сроки пользования и школьной мебелью. А мебель стараниями ребят служит дольше. Юнкора 16-й школы подняли вопрос: что от бережливости, хозяйственности, экономии имеет ученический коллектив? Может быть, поощрять по-настоящему бережливых: купить калькулятор, организовать поход. Чтобы не спрашивали некоторые: «Для чего экономим?» Будем думать, искать вместе со взрослыми.

Юнкора Дома пионеров Олеся ХОРУЖИХ, Наташа ЕВСЮКОВА, Лена ПУТИНЦЕВА, Володя ГРИГОРЬЕВ, Андрей ГАРКУША.

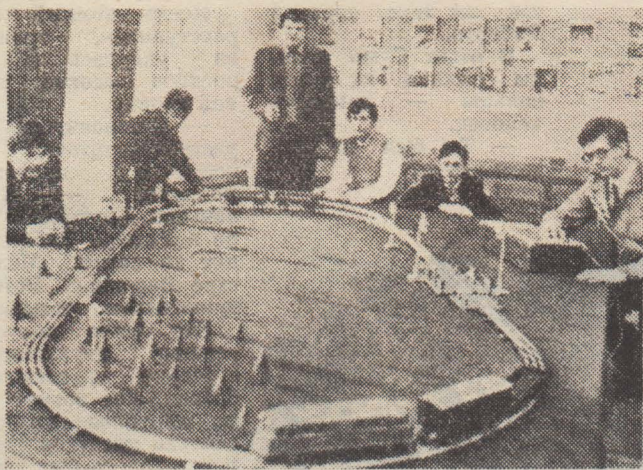


В Доме пионеров будет работать много увлечённых педагогов. Среди них руководитель коллектива, который только начинает действовать, — Валерий Александрович МЕРКУЛОВ.

Помнит, как в детстве впервые увидел паровоз. Удивился и даже испугался, когда он вдруг окутал себя клубами пара, — живая машина! Миг встречи принёс увлечение на всю жизнь.

В техническом кружке подшефной школы Валерий Александрович обнаружил, что железнодорожный транспорт у современных ребят непрестижен. Увлекают мальчишек самолёты, теплоходы, автомобили. И кружков по этим видам транспорта побольше, и руководители есть, и методическая литература, и модели.

А железная дорога с её сложным хозяйством потеснилась на последнее место. Правильно ли это? Так пришёл инженер Меркулов на работу в Дом пионеров. Руководит



кружком железнодорожного моделирования.

Он показывает модель — копию железнодорожного переезда с автоматическими шлагбаумами и предупредительными светофорами. Данил Топоровский, Андрей Меркулов, Серёжа Барышников, Лёня Немцов работали над ней целый год. В мельчайших деталях воспроизвели в копии даже ландшафт. Выполняли при этом токарные, слесарные, столярные,

шлифовальные, сверлильные, заточные операции.

— Есть мечта у кружка — построить маленькую железную дорогу, настоящий паровоз для неё. С топкой! С паром! Для мальчишек это далёкая старина. Но в XXI веке люди вновь могут вернуться к паровозу, только повысят его кпд. Среди этих людей, я верю, будут мои мальчишки! — говорит Валерий Александрович.



ЧЛЕНЫ городского пионерского штаба «Искра» Наташа Перенатиева и Анжела Байчорова весь день показывали гостям Дом пионеров. Много вопросов у заместителя министра просвещения РСФСР Л. К. Баласной, у ветеранов, передовиков производства, строителей. Интересно было, в какой кружок пойдёт лётчик-космонавт СССР, полковник, дважды Герой Советского Союза Юрий Васильевич Малышев? Ну, конечно же, как только он узнал о кабинете астрономии, космонавтики, сказал: «Пойдёмте и космонавтам».

Ох, уж этот Гоша!

У наших знакомых живут говорящий попугай Гоша и кошка Мурка. Они дружат. Мурка умная и терпеливая. А вот Гоша — такой озорник! Сядет кошке на голову и спрашивает: «Чаю хочешь!» Мурка терпит, не обижается. Ведь попугай Гоша — её друг.

Вадим БУЛАВИН. Чечено-Ингушская АССР, г. Грозный.



Запасливый грач

Иду недавно по улице. Смотрю: на дереве грач сидит, а в клюве у него орех. Немного отлетев от дерева, грач поднялся вверх и бросил орех на асфальт. Орех раскололся. Грач спустился вниз и стал расклевывать расколотый орех. Тут ещё один грач прилетел — наверное, его друг. Нашёл на земле каштан, вырыл клювом ямку и закопал туда каштан — про запас.

А я и не знал раньше, что грачи такие изобретательные и трудолюбивые!

Саша МАТЮХИН. г. Запорожье.



ИНТЕРЕСНО, какие «тайны» поведал своему хозяину на ухо этот пёс. Мальчик улыбается, значит, понял своего четвероногого друга. Вместе им хорошо и весело.



Снимок Андриюши ГАРЦЕВА, 12 лет, г. Рязань.

А я тебя знаю

Шёл урок. Учительница Дина Николаевна показывала нам журнал, и я увидел на фотографии знакомую рыбу.

Помню, как-то летом я сидел на берегу и на мою удочку никто не клевал. Вдруг — такой рывок, что я чуть не упал в реку. Дёрнул

удочку. И что увидел! Какую-то страшную рыбу. У неё рот был, как у сома, а на голове рога. Мне стало жалко такую необычную рыбу, и я отпустил её. Она быстро поплыла.

И вот на уроке я снова увидел на фотографии эту рыбу. Учительница сказала, что это рыба — подкаменщик и она очень редкая.

Серёжа АКОПОВ. Ленинград.



Няня Доня

У меня живут сестра Доня и кошка Пушина. Когда у кошки появились котятки, Доня очень обрадовалась и стала о них заботиться. Никого из чужих к коробке не подпускала.

Подросли котятки, балуются, пробуют вылезать из коробки. А Доня не разрешает: вдруг малышек обидят. Если кто-то хочет погладить котят, собака лает, чтобы их не трогали. С такой няней у кошки забот о малышах меньше.

Наташа ГЕДЗЕНКО. г. Миргород.



Где искать виноватого?

● Дорогая редакция! Очень прошу помочь. Дело в том, что я нигде не могу купить контурные карты по географии и истории СССР. В нашем книжном магазине они бывают очень редко.

Асият ТАМАЗОВА, ученица 8-го класса. Кабардино-Балкарская АССР, село Карагач.

● Уже идёт второе полугодие, а я до сих пор не могу купить атлас по географии. Почему их нет в магазинах?

Нельзя ли выписать атлас по почте?

Оля ЕРГУНОВА, ученица 6-го класса. Свердловская область, г. Серов.

БЫТЬ может, вопрос, который мы обсуждаем на совете дружины, покажется ребятам общим. И всё-таки... Очень нам хотелось ответить себе, что делаем для того, чтобы каждый пионер хорошо учился. Как мы понимаем слова: учёба — наш главный труд? Начали вспоминать, перечислять. Действует в школе штаб «Знания». Есть в нём специальные стенды, плакаты. Пионеры-консультанты расскажут, как лучше подготовиться к уроку, как организовать свой день, помогут в тренировке памяти. Совет дружины вместе с комсомольцами организует викторины, конкурсы по предметам, КВНы. В чём их смысл? Конечно, не только в победных очках. Задача — заинтересовать ребят, помочь им открыть в себе желание побольше узнать, прочитать, запомнить. Зашёл разговор и об анкете, которую предложили

НЕ ЖДАТЬ! ДЕЙСТВОВАТЬ!

провести нам учителя. Надо было ответить на два вопроса: какой урок самый интересный и почему? Как, спрашиваем, отвечать.

— Только честно! — сказал директор школы Артём Моисеевич. — Вместе выявим недостатки, вместе будем исправлять.

Задумались мы крепко. Урок — наше рабочее время. И каким он будет — интересным или скучным, не только от учителя зависит. Как подготовились мы к уроку, с чем пришли к учителю? Ему с нами будет интересно?

Мы часто с гордостью произносим слова «самостоятельность», «самоуправление». Но порой за словом «самоуправление» стоит дежурство по школе, и только. Не спорю —

дело важное. Но разве важнее оно нашей ответственности за урок, за то, как впитываем знания. Кому-то покажется смешным: решили мы на своём совете — на уроке надо быть заодно с учителем. Привести класс в порядок — наше дело. Изготовить учебные пособия — наше дело. Прийти на урок всем подготовленными — наша обязанность. Учиться плохо мы просто не имеем права. Вот почему в каждом отряде у нас работают группы взаимопомощи. В каждом отряде прошёл сбор «Как мы учимся», провели игру «Учись учиться». Во время игры заспорили, каким будет урок в 2000 году. Мнения были самые разные.

— Без двоек! — крикнул один из наших мальчишек.



А ведь без двоек можно сегодня, сейчас. Надо только не ждать — действовать! Света ЗАХАРОВА, председатель совета дружины школы № 5, г. Георгиевск.

Таких писем в этом году пришло в редакцию слишком много. В чём дело? Почему некоторые учащиеся не могут приобрести необходимые учебные пособия? С этим вопросом наш корреспондент С. ДАДЫГИН обратился к начальнику отдела учебно-педагогической литературы Главного управления книжной торговли Госкомиздата РСФСР Евгению Ивановичу МИНАЕВУ.

— Ежегодно местные органы народного образования присылают нам заказы на учебники, контурные карты, атласы и другие пособия. Не было случая, чтобы «Росглавкнига» чей-то заказ не выполнила. Вероятно в нескольких городах и сёлах к составлению таких заказов подошли без должной ответственности. Запросили меньше, чем было нужно.

Есть и другая причина. Летом многие родители и дети путешествуют. И покупают учебные пособия не по месту жительства, а там, где проводят отпуск или каникулы. В результате в одних населённых пунктах карты и атласы залеживаются, а в других быстро исчезают.

— Но есть же какой-то выход? — Безусловно. И в школах, где действительно заботятся о детях, его уже нашли. В конце учебного года такие школы заранее собирают деньги на атласы и карты и приобретают всё это комплектами. А в сентябре каждый школьник получает их на руки.

— Евгений Иванович, а что всё-таки делать тем ребятам, которые остались сейчас без карт и атласов?

— Могу посоветовать одно. Написать по адресу: 121811, Москва, ул. Качалова, 12, «Росглавкнига».

Постараемся всем помочь.

Материалы из Ставрополя подготовлены выездной редакцией «Пионерской правды» в составе О. ГРЕКОВОЙ, В. ГУСЕВА (фото), В. НОСОВА, Г. ПОЛЕЩУК. Выездная редакция провела встречи с пионерами, юнкорами, старшими вожатыми, педагогами Дома пионеров и школ края.

В. КОРОЛЬ, В. НОСОВ.

ПОВЕСТЬ

«Я СПАСУ ТЕБЯ»

РАНЧО В ЛЕСУ

Над густыми кронами сосен разливалась прохладный свет луны. Но в лесу было темно. Напевал свою песню ручей. Отряд в зарослях терпеливо ждал возвращения из разведки индейца Сумо.

Высказать бы то, что наболело за последние часы. Но Роберто запретил говорить даже шёпотом. Держали наготове оружие. Слушали лес.

Компьюнеро Мартинес Торо думал о крестьянах, чьи судьбы во многом зависели от него, сможет ли он доставить в Сан-Рафаэль свой железный ящик с документами на владение землёй.

Если бы не приказ командира, юный учитель Рамиро Риос прочитал бы сейчас товарищам стихотворение, которое, казалось, сложилось само и посвящалось всенному водителю Дугласу Кортесу:

Революцию
сандинистов
Называют
революцией поэтов.
Много забот
у Даниэля*,
Но он думает
о каждом пастухе,
Он думает
о сборнике ксфе,
Он думает
о сборнике хлопга,
Он думает и о тебе,
Дуглас Кортес...
Революция бессмертна.

* Даниэль Ортега — президент Республики Никарагуа.

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» № 17, 20, 21, 22, 24 и 25.

Веронике Эстеле не было страшно. Рядом командир с пулемётом, вооружённые товарищи. Скоро вернется Сумо. И они обязательно пребудут к своим!

Как её — в белом халате, белом колпаке, с медицинским инструментом — встретят крестьяне? Они никогда в жизни не видели шприца и не знают, для чего делают уколы. Как объяснить им, как убедить? Вспомнилсь слова доктора Исабель: «Ты теперь не только медсестра, но ещё и сандинистский агитатор».

О Сан-Рафаэле, где их ждут и наверняка уже организовали поиск, думал и командир Роберто. Он понимал, что лично отвечает за жизнь и компьютеро из Манагуа, и юных сандинистов. Отвечает и за то, чтобы железные ящики были доставлены в Сан-Рафаэль в целостности и сохранности.

Тревожные мысли были у Роберто. Как военный человек, он ставил себя на место врага и ничего утешительного для всего маленького отряда не находил. Кто были те пятеро, обстрелявшие их на тропе? Судя по снаряжению и вооружению, они из-за кордона. А оттуда по пять человек не забрасывают. Где остальные? Что удастся разведать Сумо?.. Кончается запас продуктов. Верно, в лесу достаточно плодов и ягод. Но лепёшки надо поберечь. Неизвестно, сколько при-



дётся бродить по этим горам.

...Когда перед командиром встал Сумо, Роберто вздрогнул. Хотя он знал способность своего друга появляться как из-под земли. Шёпотом, так, чтобы его слова не полетели дальше уха командира, индеец проговорил:

— Путь на Сан-Рафаэль закрыт. Сумо змеей подползал — всё слышал. Ищут людей с большими ящиками.

— Сколько их? — так же тихо спросил Роберто.

В ответ Сумо трижды разжал на руках пальцы — тридцать человек.

— Ты был на нашем ранчо?

Когда тёмный лес расступился, тропинка упёрлась в поросшую высокой травой поляну.

— Остановиться и рассредоточиться, — негромко приказал командир. — Компьюнеро Мартинес Торо и Рамиро Риос следят за лесом. Медсестре Веронике Эстеле приказываю отдыхать.

Это было полустоившее двухэтажное строение из сосновых брёвен. Лес вокруг дома вырублен на несколько десятков метров — здесь был загон для скота. Скотовод и его семья разводили зебу — в Латинской Америке есть такой вид коровы. Наверное, оскудели пастбища на склонах гор и в долинах. А может, разорился бедный хозяин, не выдержав конкуренции крупных скотовладельцев. Продал он коров, бросил лесное ранчо и ушёл искать счастья в чужие края. Нашёл ли — кто знает... Зарос загон травой.

В первые дни необъявленной войны против республики контрабандисты превратили заброшенное ранчо в свою базу. Миллионы выбивали их оттуда не раз. Наконец командир Роберто приказал начать земляные работы вокруг дома противопехотными минами. Американские мины были отбиты у контрабандистов здесь же, на ранчо.

Индеец Сумо нашёл место, откуда начинался проход через мины. Подождём, пока рассветёт, — предложил Мартинес Торо. — Вы говорите, проход узкий. У нас тяжёлый груз.

— Нельзя нам ждать до утра, — твёрдо сказал командир.

Сапёры оставили на земле едва заметные

бамбуковые палочки. Это были ориентиры, указывающие, куда надо ступать, чтобы не подорваться. Палочки и днём было трудно разглядеть. А ночью?

— Давай, Рамиро, твою учительскую лампу, — сказал командир. Проверить проход он решил сам.

Рамиро снял с лампы стеклянный колпак. Пламя спички командир тщательно прятал в ладонях. Пропитанный керосином фитиль лёнливо закоптел. Командир подкрутил его так, чтобы теплился лишь едва заметный огонёк.

Вероника и Сумо держали на прицеле дом, Мартинес Торо и Рамиро Риос продолжали следить за лесом.

Перед тем как ступить на минное поле, командир отдал приказ:

— Если я подорвусь, Сумо втащит ящики на минное поле до того места, куда мне удастся дойти, и замаскирует их в траве. Меня перевязать и оставить. Самим прорываться в Сан-Рафаэль — дорогу покажет Сумо. Командиром станет компьютеро Мартинес Торо.

— Вы пройдёте, компьютеро Роберто! Мы закрепимся в доме. Придёт из Сан-Рафаэля подмога. И я ещё почитаю вам свои стихи! — взволнованно сказал Рамиро Риос.

Ничего не ответил командир. В левую руку взял лампу. В правую — метровые палки, припасённые Сумо в лесу. И сделал первый шаг в высокую траву.

(Продолжение следует).

Рис. О. КОРНЕВА.



Дима и Вова гуляли по улицам и сильно замерзли.

А тут на пути — краеведческий музей.

— Ты здесь когда-нибудь был? — спросил Дима.

— Нет.

— И я не был. Может, зайдём? Погреёмся...

Они вошли в музей и направились в первый зал.

— Тут какие-то горшки, да и то битые! — сказал Дима. — Что я, черепков не видал? — И потянул Вову дальше.

Во втором зале они

увидели множество всякой одежды.

— Это девочкам было бы интересно, они любят всякие тряпки! — снова прокомментировал Дима.

В третьем зале находились старинные книги и рукописи.

— Какие-то дряхлые книжки, — заметил, зевнув, Дима.

На второй этаж вела мраморная лестница с широкими гладкими перилами.

— Давай покатаемся, а? — оживился Дима.

— Увидят — заругают, — засомневался Вова.

— Не увидят, мы быстро!

Ребята съехали один раз. Потом ещё. Потом...

Откуда-то из коридора вышла строгая тётя.

— Вы что здесь балуетесь?

Друзья оделись и вышли на улицу.

Навстречу им шла девочка из их класса.

— Вы где были? — спросила она мальчиков.

— В музее, — важно ответили Дима и Вова.

А. САВЧУК.

г. Киев.

У НАС ДОМА — ВЕСЕЛО! ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ!

Счёт по кругу



5—8 ребят встанут в плотный круг, а ведущий (кто-нибудь из взрослых) — в его середину. Ведущий указывает на одного из игроков. От него начинается счёт вправо против часовой стрелки.

Ребята без остановок вслух считают от 1 до 30, никто не пропускает свою очередь. Однако правила игры запрещают называть цифры, которые делаются или оканчиваются на 3 (3, 6, 9, 12, 15 и так далее). Вместо этого участник произносит слово «мимо», и счёт продолжается. Кто ошибся, быстро покидает круг. Счёт продолжается его сосед справа.

Выигрывают те, кто после счёта 30 останется в кругу. Затем игра повторяется, все снова встанут в круг, но теперь считают до 70, и нельзя произносить цифры, которые делаются или оканчиваются на 7. Побеждают те, кто более внимателен и лучше помнит таблицу умножения. Они до конца сохраняют своё место в кругу.

Борцовская схватка

Соревнуются два мальчика. На полу проводят мелом линию (её потом легко стереть) и встают на неё правым боком друг к другу. Ноги расставлены чуть шире плеч, стопы правых ног плотно (внешней стороной) соприкасаются одна с другой. Ребята подают друг другу правые руки, захватив их в крепкое рукопожатие.

Действуя одной рукой (отводя её в сторону, вперёд или назад), каждый старается вывести соперника из равновесия, чтобы он одной ногой сошёл с черты. Кто устоит?

Если собралось несколько мальчишек, то в борьбу с победителем вступает следующий.

Повторяя игру, можно встать друг к другу левым боком, стараясь вывести соперника из равновесия левой рукой.

И. КОРОТКОВ,
кандидат педагогических наук.

ОТВЕТ

(Смотрите «Пионерскую правду» № 18 от 10 февраля 1987 г.).

1. Наводнение. 2. Ершов. 3. «Воевода». 4. Архип. 5. Петушок. 6. Карамзин. 7. Няня. 8. Ямб. 9. Балда. 10. Алеко. 11. Одесса. 12. «Анчар». 13. «Русалка». 14. Арина. 15. «Арзамас». 16. Сильвио. 17. Опекушин.

Много ответов получила редакция на чайворд «Поэт и его время». Почти все ребята ответили правильно. Порадовало нас, что многие хорошо знают произведения А. С. Пушкина, занимаются в литературных кружках, изучают жизнь и творчество великого поэта.

Одними из первых правильные ответы прислали: Юлия КОЖУХОВА (г. Москва), Слава СМЕТАНИН (г. Владимир), Саша ЛУКЬЯНОВ (УССР, Винницкая обл., ст. Вапнярка), Лена КУТУЗОВА (Мурманская обл., г. Оленегорск), Дима ЗВЕРЕВ (Тамбовская обл., г. Мичуринск), Андрей МОГУТНОВ (г. Курган).