



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

10 (7153)

Четверг,
22 января 1987 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Недавно в Ленинском районе Мурманска открылся новый Дворец пионеров и школьников. Рядом с ним начинается трасса зимнего мотодрома. Мчатся по ней красавицы снегоходы, преодолевают крутые виражи, стремительные спуски и многочисленные подъёмы. Сильная машина «Буран». Но все её

невероятные способности, конечно же, зависят прежде всего от умения и ловкости водителя, от его настоящего мужского характера. Легко ли воспитать такой? Спросите у мальчишек из клуба «Мотор». Вот как привычно чувствуют они себя верхом на «Буране».

Фото С. МАЙСТЕРМАНА (ТАСС).



«ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ...»

В сентябре я жила у бабушки. И училась там. Вернулась в свою школу, и оказалось, что отстала по немецкому языку. Трудно было, но я много занималась и справилась сама.

А потом заболела. Никто из подруг не навещил меня. Пришла в школу — и снова отстала по программе. Попросила свою подругу Таню помочь. «Не могу, — говорит Таня. — Я тоже болела». Попросила Полину. «Ладно, — отвечает. — Только мне некогда. Сначала проверь, как я историю знаю и как математику выучила. Тогда помогу». Но ведь я много пропустила и проверить её не могла. Так я и ушла. Другим тоже всё некогда. Что мне теперь делать?

Светлана ГРОИВ,
4-й класс «А».

Архангельская область,
г. Нарьян-Мар.

ШАГАЕТ по стране второй год пятилетки. С хорошими показателями мы вступили в него.

Всё наше общество пришло в движение, отмечал М. С. Горбачёв, это движение набирает силу. Нужно закрепить достигнутое. Взять более высокие рубежи в экономике.

Уверенно набирает силу перестройка. Из сообщения Центрального статистического управления СССР «Об итогах выполнения Государственного плана экономического и социального развития СССР в 1986 году» видно, что прогресс достигнут почти во всех отраслях общественного производства. В этих достижениях есть и ваша заслуга, ребята. Примером тому — ваше патриотическое движение «Пионеры — XII пятилетке».

Но не об успехах я хочу с вами поговорить. А о проблеме, которую приходится решать в ходе перестройки. Об одном из тормозов ускорения.

Разговаривая с молодыми рабочими, со школьниками, я заметил, что не все до конца правильно понимают смысл ускорения. «Всё надо делать быстрее, ещё быстрее», — говорят многие. При этом о качестве сделанного как-то забывают. Такой

В. С. ШКЛОВСКИЙ,
главный
конструктор
Днепропетровского
объединения
по выпуску
тяжёлых прессов.

СПЕШКА- ПЛОХОЙ СОВЕТЧИК



подход не только неверный, но и вредный. «Суть перемен — в перенесении центра внимания с количественных показателей на качество и эффективность, с промежуточных — на конечные результаты...» — говорилось на XXVII съезде КПСС.

С качеством дружить все должны: и рабочий, и инженер и школьник.

Недавно побывал в одной школе. Случайно услышал разговор двух девочек. Одна, с книжкой в руках, говорила: — Ну вот, пять минут — и урок выучен. Ускорение!

— Неужели ты всё запомнила! — удивилась подруга. — Я дома

сорол минут историю учила.

Подружка кивнула, и тут прозвенел звонок. Мне удалось побывать на том уроке и стать свидетелем того, как отвечали у доски обе девочки. Оля, выучившая нормально урок, получила заслуженную пятёрку. А Наташе, которая за 5 минут успела бегло прочитать параграф, с трудом натянули тройку. Ни на один дополнительный вопрос она не ответила.

Такое «ускорение», как у Наташи, никому не нужно. Из таких учеников вырастают потом нерадивые работники, стремящиеся всё сделать наспех, поскорее.

Желающие побыстрее отрапортовать. Это приспособленцы, они несут производству очень большой вред. Скажу откровенно: приспособленцы есть и в вашей жизни, ребята, и в нашей — взрослой.

Наше объединение отправило на одно из предприятий мощный пресс для изготовления деталей из металлопопорошков. Прибыл этот пресс на завод. А там, прикрывшись лозунгом ускорения, решились на необдуманный шаг. Желая побыстрее провести монтаж нового оборудования, местные инженеры кое-как соорудили фундамент, значительно упростив его конструк-

цию. Незадачливые работники тут же поспешили рапортовать о перевыполнении обязательств. А когда впустили пресс, он стал раскачиваться из стороны в сторону. Пришлось устанавливать пресс заново. Но уже в соответствии с чертежами. На переделку ушло в пять раз больше времени, чем было «экономлено» при досрочном, но некачественном монтаже. Страна не получила продукции на десятки тысяч рублей. Потерпел убытки и завод.

Наша страна вступила на путь глубоких качественных перемен. Но пока что сделаны лишь первые шаги. Заложены первые кирпичики в здание перестройки.

Огромными возможностями располагает наше общество. Полностью использовать эти возможности под силу лишь людям целеустремлённым, образованным, мастерам своего дела.

Перестройка — процесс творческий. Не средненьких исполнителей ждут заводы и фабрики, лаборатории, шахты, фермы... — людей любознательных, инициативных — новаторов.

А воспитывать в себе новатора вам, ребята, нужно уже сейчас. И главный ваш вклад в дело перестройки — отличная учёба. Чем лучше вы подготовитесь сегодня, тем большей будет завтра ваша отдача.



Встретились
два письма



Почти всю четверть я болела. Когда лежала в больнице, ко мне приходила классная руководительница Наталья Владимировна Патылицына. А выписалась — сразу ребята из нашего класса пришли. Саша Полов, Динара Садырбаева, Ренат Ахметкалиев, Наташа Красикова, Юлия Оснеговская, Витя Дорош, Света Токмакова... Мне ещё нельзя ходить в школу, но я не скучаю, потому что каждый день меня навещают одноклассники, домашние задания приносят, о пионерских делах рассказывают. Недавно надо было делать стенгазету, так всё наше звено пришло. И газету вместе сделали! Вот какие у меня друзья!

Наташа МАТЯШОВА,
4-й класс «А».

Казахская ССР,
г. Усть-Каменогорск,
средняя школа № 29.

«В ИНТЕРЕСАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ...»

Эти события произошли почти одновременно. В Москве издательство АПН выпустило книгу Саманты Смит «Путешествие в Советский Союз». А в американском штате Мэн, в городе Огаста, был торжественно открыт памятник «Юному послу доброй воли».

Отлитая из бронзы в полный рост, на граните застыла маленькая девочка. Из протаявших рук она выпускает голубя. У ног Саманты приютился медвежонок. На лице девочки светлая, радостная улыбка. Такой вошла в память миллионов своих земляков школьница из Манчестера. Такой помнят Саманту в нашей стране, которую она посетила три года назад. Эта поездка затронула самые потаённые струны в душах людей Америки, заставив их по-новому взглянуть на народ другой великой страны.



ощищает интересы монополистов Америки, добывающих барыши на производстве нового, теперь космического оружия.

Быть может, самый нетерпеливый читатель подумает, что мы отошли от главной темы. Это не так. Сегодня в нашем напряжённом, взрывоопасном мире невозможно рассматривать судьбу отдельного

огненный взрыв маленького самолёта, люди не задумались над тем, что существует связь между смертью Саманты и поездкой в СССР.

Как же, ведь её путешествие власти не чинили препятствий, а затем даже позволили ей рассказать о своих впечатлениях от поездки в Советский Союз по радио и телевидению. После этого, поскольку она сказала всё, что хотела, сообщив правду о СССР, вроде бы и не было причин «убирать» её. Но давайте задумаемся, как бы складыва-

соседей. Вероятно, это самое важное из того, что мне удалось понять и осмыслить, — писала, завершая свою книгу, Саманта. — Иногда я всё ещё с беспокойством думаю, не станет ли следующий день последним днём Жизни на Земле. Но я уверена: чем больше людей будет задумываться о судьбах мира, тем скорее победит мир на планете.

126 страниц в книге Саманты. А эти строки, наверное, самые главные. Главные строки, написанные маленькой де-



человека, взрослого ли, юного ли, отдельно от событий, волнующих всю планету. Читателю хорошо известно, как в Рейкьявике наша страна американской программой «звёздных войн» противопоставила чёткую и ясную программу разоружения, программу мира, в которой все люди доброй воли увидели надежду и свет. Остаются в силе все мирные инициативы нашей страны, выдвинутые в исландской столице. Именно это вызывает злобу тех, кто хочет держать народы в страхе, кто запугивает людей «советской угрозой».

Казалось бы, какое отношение имела маленькая девочка из штата Мэн к милитаристским планам военно-промышленного комплекса США? Те, кто мечтает о «космических злонамерениях», кто с помощью СОВИ бредит переделать мир по-американски, хорошо знают, что людей больше всего вдохновляет мужество, личный яркий пример, смелый поступок. Вот почему слова правды о нашей стране, слова и дела Саманты в защиту мира, её неверие в «советскую угрозу» империалисты расценили как преступление... против них. «Напуганные осуществлённой Самантой «миссией мира» в Советский Союз, — говорится в телепередаче компании Кей-ар-оу-эн, — боссы ФБР завели на девочку специальное досье, так как она представляет «угрозу национальной безопасности».

Что думают об этом сами американцы? Один из них — юрист Уилсон Флитвуд обратился с письмом в «Комсомольскую правду»:

«...Когда Саманту вместе с отцом поглотил

дальнейшая жизнь Саманты. Я постараюсь представить, как это было бы.

Саманта наверняка начала бы изучать русский язык, заинтересовалась бы историей вашей великой страны. Это в свою очередь привело бы её в колледж, где она посвятила бы себя глубокому изучению СССР. Потом Саманта непременно отправилась бы во вторую поездку за океан — уже не ребёнком, а как студентка колледжа — скажем, собирать материал для своей дипломной работы или чтобы снять телефильм «Снова в СССР». И вот девушка возвращается сюда, на родину, и говорит уже не как малышка, а как авторитетный человек, занимающийся научными исследованиями и располагающий фактами, так сказать, «из первых рук».

Американцы, уверен, внимательно прислушались бы к ней. Для нашей страны это был бы уникальный случай — чтобы человек имел возможность выступить [у нас средства массовой информации говорят только то, о чём велено говорить] и честно стремился сказать всю правду. Особенно власть имущие в США опасаются тех, кто может публично рассказать о преимуществах мира социализма, о миролюбии советских людей, интересах которых в отличие от нас не на бумаге, а на деле представляет правительство, избранное народом.

О том, что стало с маленькой Самантой — одной из потенциальных «голосов правды», — писал американец, — известно. Выводы делайте вы...»

«...Советские люди показали мне больше похожими на добрых

соседей. Вероятно, это самое важное из того, что мне удалось понять и осмыслить, — писала, завершая свою книгу, Саманта. — Иногда я всё ещё с беспокойством думаю, не станет ли следующий день последним днём Жизни на Земле. Но я уверена: чем больше людей будет задумываться о судьбах мира, тем скорее победит мир на планете.

КОГДА этот материал готовился к печати, в редакции позвонила Наташа Каширина — ленинградская подруга Саманты.

— Высылаю редакции последнюю фотографию Саманты. — Голос Наташи чуть дрогнул... — В бронзе Саманта совсем другая. Фотография висела в школе. Кидовцы решили направить её вам. Хотим, чтобы этот снимок видели все. Рядом с Самантой (правда, плохо видно) — её любимый пёс.

Заснеженная лужайка, пёс стащил у Саманты рукавицу. Трудно представить, что и этот снимок, посланный Самантой ленинградской подруге, исполнительный сыщик из ФБР вырежет из газеты и аккуратно вложит в папку.

Досье на Саманту Смит даже после её смерти по-прежнему хранится среди совершенно секретных документов, «в интересах национальной безопасности внешней политики Америки»...

В. НОСОВ.

МЕНЬШЕ чем через год после трагической гибели Саманты в американскую прессу просочились документы, заставившие иными глазами посмотреть на авиакатастрофу, происшедшую в августе 1985 года вблизи города Оберна.

Телекомпания Кей-ар-оу-эн ознакомила телезрителей с документами, которые свидетельствуют о том, что Саманта Смит находилась под постоянным контролем агентов Федерального бюро исследований (ФБР). Другими словами, за «маленьким послом мира», как за преступником, была установлена слежка.

Передо мной книга, написанная Самантой. Самые яркие, самые солнечные строки в ней Саманта написала о нашем «Артеке».

«На второй день моего пребывания в «Артеке» все ребята из «Морской» дружины написали на листочках бумаги свою заветную мечту. Мы вложили наши пожелания в пустые бутылки, заткнули их пробками и залили воском. Лагерный катер отвёз нас подальше от берега, где мы бросили бутылки в воду. Чёрное море было вроде волшебного колдовца. Я загадала, чтобы вечно были мир и дружба. На катере играл оркестр, и мы пели советские пес-

ни «Пусть всегда будет солнце!» и «Морская душа». Держась за руки, мы покачивались из стороны в сторону и пели. Я тоже пела немножко по-русски».

Простые, искренние слова. Вряд ли и сама девочка, и её родители, работая над книгой, организуя выставку фотографий о нашей стране, могли предположить, что после поездки в СССР Саманта будет занесена в «чёрные списки», что ФБР будет фиксировать каждый её шаг, каждое слово. А секретная документация будет ежедневно пополняться новыми фактами о «неблагонадёжности» Саманты. Агенты ФБР, скажут потом авторы телепередачи, следовали за девочкой буквально по пятам.

Тысячи читателей «Пионерской правды» с законным возмущением спрашивают в своих письмах в редакцию: «Кому в США угрожала Саманта? Почему следили за маленьким человеком, выступившим за мир и добрососедство между народами?»

Не на поверхности лежит ответ на эти вопросы. Предлагаю читателям вместе с автором сопоставить факты, вместе поразмышлять и вспомнить. А начать, видимо, надо с того дня, когда в штате Мэн люди из разных уголков Америки прощались с

Самантой. Ещё звучали слова гражданской панихиды, а газета «Вашингтон пост» мстительно вещала о том, что девочка, будучи в СССР, «облачилась в юношескую униформу коммунистов».

С недовольством писали американские газеты и о том, как собирала Саманта подписи в защиту мира и как открыто заявляла, что советские люди не хотят войны... А этого никогда не забывают и никому не прощают в охваченном милитаристической лихорадкой правительственном Вашингтоне. Никого не удивляет в сегодняшней Америке, что полицейские жестоко расправляются с участниками антивоенного движения. Например, в минувшую субботу более 4 тысяч человек провели возле военной базы Патрик (штат Флорида) демонстрацию протеста против испытания ракет «Трайидент». Возглавил демонстрацию известный детский врач Бенджамин Спок. Полиция и служба безопасности базы, брошенные на разгон демонстрации, арестовали около 100 человек. Среди них — и 83-летний Б. Спок. При этом полиция не замечает неонацистских молодчиков, гангстеров, кулуксклановцев. Буржуазная Фемида (так в Древней Греции звали богиню правосудия) за-

которые помогут ребятам в будущем лучше учиться в школе. А делают умную машину на шаяльском заводе «Нуклон».

ИЗ ЦЕХА — В ДЕТСКИЙ САД

Этот электровоз повезут на машине. Прямо из цеха Уральского автозавода имени 60-летия СССР. Повезут не в локомотивное депо, а на площадку для игр детского сада «Крепыш» города Миасса Челябинской области. «Соседями» электровоза будут самолёт и автомобиль. А пока, как вы видите на снимке, подарок «растёт» в цехе. Рабочие красят корпус электровоза, устанавливают необходимое оборудование,



РОДИНА-ДЕТЯМ

ЭВМ

ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

— Молодец, Эдуардас, — говорит воспитатель детского сада. — Правильно построил дом с помощью компьютера.

Микро-ЭВМ для дошколят сконструировали литовские учёные из Института математики и кибернетики. Они придумали для малышей несколько интересных программ,



КЛУБ «РОДИНА»

ЕСТЬ У МЕНЯ МЕЧТА...



Октябрята — народ боевой и мечтательный. Например, Марина думает стать артисткой, Петя — дрессировщиком, Коля — капитаном дальнего плавания. А второклассница Ира Заневина решила стать... директором школы. Подруги ей говорят: «Чтобы директором стать, надо только на пятёрки учиться». Конечно, на пятёрки. Но этого мало. «Мы все такие разные, — говорит мне Ира. — Некоторые ребята на уроках шумят, а некоторые такие скучные, ужас! Я хочу, чтобы всем было интересно. Чтобы у всех всё получалось. Вырасту, буду учиться, стану директором школы и всем ребятам помогу!»

С. ШВЕДОВ.

г. Омск, средняя школа № 6, 2-й класс «Б»

Фото АВТОРА

В ПОХОД ПО РОДНОМУ ГОРОДУ

Мы принимаем участие в игре-путешествии «Октябрята — по стране Октября». Первая наша станция — родной город. Мы прошли по маршруту «Красноярск революционный». Провели беседы на тему «Их именами названы улицы». Узнали о первых маёвках красноярских рабочих, о трудной подпольной борьбе большевиков, прочитали книги, в которых говорилось о революционном прошлом нашего города. Совершили экскурсию по ленинским местам Красноярска. А ещё организовали конкурс стихов, изготовили 230 флажков для детского сада.

Октябрята 2-го класса «А», г. Красноярск, школа № 20.



ОКТАБРЯТА — ПО СТРАНЕ ОКТЯБРЯ



«МОРЯКИ-МОЛОДЦЫ!»

В начале сентября отпраздновали в «Плавании» октябрятская флотилия «Моряки-молодцы». Экипаж «Искра» «взял курс» к причалу «Трудовая». В кают-компании были помещены приказ с заданием экипажу и экран соревнования.

Сейчас «Искра» уже пришвартовалась к станции «Трудовая», и экипаж может рассказать о своих успехах. В его составе 17 человек. Октябрята уже собрали 220 килограммов макулатуры. Примером для всех был командир экипажа Саша Скляренко. За два месяца он собрал вместо 3 килограммов — 44,2.

Третий год «Искра» держит первенство в школе по сбору макулатуры. Сейчас экипаж «Искра» готовится к вступлению в пионеры и вносит в трудовую копилку пионерской дружины хороший вклад.

Начальник штаба игры «Октябрята — по стране Октября» Лена СЫРЬЕВА.

Краснодарский край, село Шевченковское, средняя школа № 4.



МОЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ДРУГ

ПИСЬМО ЛЕТИТ В АФГАНИСТАН...

Мы хотим, чтобы всегда дружили дети разных стран и народов. Второй год переписываемся с ребятами провинции Газни республики Афганистан. Знаем, как нелегко им жить и учиться. В своих письмах афганские ребята рассказали, что они стараются хорошо учиться, занимаются спортом, чтобы вырасти сильными и здоровыми.

Афганские друзья прислали свою газету «Звезда», в которой есть заметка об их старшем товарище Комредине. Комредин — вожатый, член пионерской организации. За то, что он пионер, душманы хотели его убить.

Мы передали Комредину и его друзьям письмо и учебники «Русский язык в картинках». Вот бы встретиться с ними, показать нашу замечательную школу, люб. мой город!

Октябрятская группа 2-го класса «Г», Камышин, средняя школа № 6.

РЕПОРТАЖ С УРОКА ведёт поэт Лев Яковлев



ЗАПИСКА

Только начался урок, Зина шлёт записку: «Очень вкусный пирожок. Меню на ириску!»

У ДОСКИ

Полчаса Кирилл вздыхает и бормочет у доски. Засыпают, засыхают. Даже мухи от тоски!



ПРО СЕРЁЖУ

Очень просто жить Серёже, Он всегда и всюду. Говорит одно и то же: — Больше я не буду!



ЭЛЕКТРОНИК В ГОСТЯХ У «ЗВЕЗДОЧКИ»

ПРОДОЛЖАЕМ РИСОВАТЬ

«Здравствуй, милый ЭЛЕКТРОНИК, — так начала письмо второклассница из школы № 1 города Краснограда Оксана Корж. — Твоя игра очень понравилась. Всей звёздочкой мы рисовали на «дисплее» квадратики. По командам первого задания (см. «Пионерскую правду» № 77) строится пирамида. Ждём новой встречи!»

Вспомним условия. Экраном «компьютера» будет служить лист тетради в клетку. Для указания положения светящегося квадрата надо задать два числа: первое — номер столбца, второе — номер строки, на пересечении которых и будет находиться квадратик. Перемещать его по экрану можно с помощью клавиш со стрелками. (При этом он оставляет след — светящуюся полосу). А теперь приступим к составлению программ для рисования различных фигур.

ЗАДАЧА 1. Для построения рисунка № 1 надо выполнить следующую программу:

КВАДРАТ 7, 7

КВАДРАТ 5, 5

→4, ↑4, ←4, ↓3

КВАДРАТ 3, 3

→8, ↑8, ←8, ↓7

Предложите другие варианты программ для построения

ния той же фигуры. (Первоначально квадратик установите в каком-либо другом месте, например КВАДРАТ 11, 11).

ЗАДАЧА 2. Построим спираль, изображённую на рисунке 2.

КВАДРАТ 6, 6

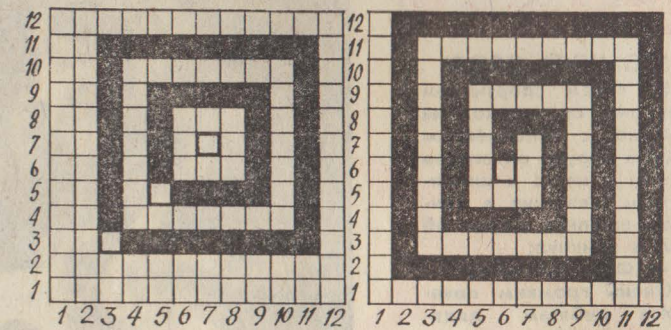
↑2, →2, ↓4, ←4

↑6, →6, ↓8, ←8

Вместо многоточия допишите команды для построения оставшейся части спирали.

Составьте программу для построения той же спирали, установив первоначально квадратик по команде КВАДРАТ 12, 2.

ЭЛЕКТРОНИКУ помогал профессор И. АНТИПОВ.



КОНКУРС

«ИГЛА-ЗАТЕЙНИЦА» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Ребята, мы получили ваши поделки!

Яркие коврики, подушечку-игльницу, перочистку и симпатичного пуделя сшили из разноцветных лоскутков октябрята из 3-го «Г» средней школы № 57 города Волгограда. «Мы дарим их нашим мамам и папам, малышам детского дома, а ещё шьём игрушки для ярмарки солидарности».

Оксана Максимовой из села Володарское в Казахстане нравится шить и вязать крючком. «Я хочу научиться всё делать так же хорошо, как и моя мама. Может, пока не очень

хорошо получается, но я стараюсь!» Игольницу и жёлтого жирафа, лоскутные одеяла для кукол и салфетку Оксана сделала очень красиво.

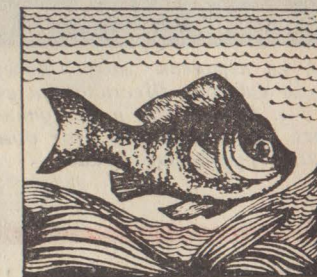
Первоклассники из Уфы занимаются в кружке мягкой игрушки. «Зайчат, собачек, утёнка, Курочку Рябу, которых посылаем на конкурс, мы сшили вместе с нашими вожатыми — пионерами-инструкторами».

А из посылки, которую прислала Жанна Леоненко, «выпорхнули»... бабочки. Жанна сделала их из кусочков проволоки, капрона и ниток. Лёгкие крылышки украсила разноцветными бусинками и бисером.

Из лоскутков, кусочков меха, фланели получаются весёлые черепахи и мышата, чебурашки, куклы. Жюри конкурса говорит мастерам: «Молодцы!» Конкурс «Игла-затейница» продолжает-ся.



РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА



Встреча с рыбой

Я гулял в парке около пруда. Под кустами был снег. Я зашёл в сапогах в воду. Вода была чистая и холодная. Вдруг у моих ног стала метаться большая рыба. На мелководье ей было трудно плавать, и я поймал её. Хотел взять рыбу домой, чтобы она жила у меня. Она лежала в руках неподвижно и вдруг вздохнула. Тогда я побежал и пустил рыбу туда, где было поглубже. Она поплыла, и я видел её верхний плавник. От него расходились маленькие волны.

Алёша ЕРМОЛАЕВ, ученик 3-го класса «Б» спецшколы № 11. Москва.

Ёжик

Поздней осенью я с дедушкой пошёл косить траву на подстилку поросятам. В ямочке мы увидели комок сухой травы. Там оказался ёжик. Он приготовился к зимней спячке. Вот и намotal на свои иголки сухую траву, чтобы его не заметили. А место для зимовки он выбрал сырое. Мы положили его на мешок и принесли домой.

Сделали ему уютное гнёздышко в сарае. Особенно ёжик любит свежее молоко. Лакомка! Дотреться рукой до соломы — он фыркает. Проведывают его братик Миша и трёхлетняя сестра Наташа. Что будет с нашим ёжиком дальше, я напишу. Алёша ТРОФИМОВ, ученик 3-го класса, г. Калининград.



«СВЕТОФОР»: ВКЛЮЧАЮ КРАСНЫЙ СВЕТ!

На дворе — январь, середина зимы. После занятий и в выходные дни ребята спешат на улицу. Лыжи, санки, коньки, клюшки — кататься, играть на здоровье! Только... не на проезжей части улицы, не на дороге. Возможно, кто-

го возразит. Улочка у них, мол, тихая, и машины по ней раз-два в день проезжают... Но мне, «Светофору», известно, что такие улицы особенно опасны для забав. Ребята беспечно веселятся, и водитель может совершенно не ждать

горе-хоккеистов или конькобежцев прямо на дороге.

Напоминаю о ледяных горках, с которых так весело съезжать на санках, дощечках, снежокатах, старых тазах. Имеются в виду, конечно, не все горки, а

те, которые спускаются на дорогу или пересекают её. Водитель не успеет затормозить, если перед ним неожиданно появится саночник. Таких горок не должно быть! И вы, товарищи взрослые, которые читаете вместе с детьми «Звёздочку», пожалуйста, тоже позаботьтесь об этом.

ПОРОСЁНОК

Вы умеете рисовать поросёнка? Шестилетний Ростик умеет. Это очень просто: рисуете овальный кружочек, добавляете к нему два ушка, глаза, пятачок...

— А нашего поросёнка сумеешь нарисовать? — спросил Вова и показал Ростiku поросёнка в сарае.

— Нет, он большой. На листочке не уместится.



ГРОМКИЙ ДЯДЯ!

В синем спортивном костюме, со свистком на шнурке, с ярко-жёлтым мячом в руке он шумно вошёл в класс к шестилеткам, свистнул в свисток, шлёпнул мячом об пол и крикнул:

— Физкульт-привет!

Очень громким показался ребятам дядя-физкультурник.

Но начали в школьном спортивном зале в мяч играть — так раскричались ребята, что бедный громкий дядя уши ладонями прикрыл.

— Чего кричите! — шёпотом спросил он ребят. — Оглухнуть можно.



О ТЕХ, КОМУ ШЕСТЬ

Валерий ЛЕВАНОВСКИЙ



...А на перемене можно поиграть. Например, построить дом из кубиков. Шестилетние ученики из средней школы № 15 г. Рязани так и поступили. Правда, самые озорные ребята так и норовили этот домик развалить... Чтобы построить другой, ещё лучше!

Фото С. ИВАНОВА.

СНЕЖОК

Снежка любила все ребята. Играли с ним до тех пор, пока он не потемнел, ворс на нём не свалялся. Вы догадались, что пёс был игрушечным! Так вот. Скоро его забросили на книжный шкаф...

Как-то нянечка достала со шкафа собачку, помыла, поставила на видное место. Пришли ребята, увидели Снежку — бросились к нему. Но им показалось, что пёс громко сказал: «Гав-гав-гав!» На его месте я поступил бы так же.



БОРОВИЧОК

В белой шапочке, в белом халате пришла к шестилеткам врач. Всех осмотрела, послушала. И Вову-крепыша тоже.

— Ух, какой боровичок! — сказала.

— Я не боровичок.

— А кто же ты?

— Ученик я.

— Вот я и говорю — ученичок-боровичок!

— Ладно, — согласился Вова, — а октябрёнком я стану!

— Обязательно!



Ирина ГАМАЗКОВА

КТО СИЛЬНЕЙ?

Разговор — на весь двор!
— Кит сильней слона!

На спор!

— У слона ножища — во!

— У кита хвостище — во!

— Слон — р-р-раз!

— А кит как даст!

Искры выскочат из глаз!

— Твой слонишка

задрожит!

— Твой китишка убежит!

Ходит дом

Ходуном —

«Кит» дерётся со «слоном»!

Но зачем, скажите,

братцы,

Непреренно надо драться!

Кит слона ничуть не хуже,

В море кит,

а слон — на суше.

Но на море

и на суше

В мире жить

гораздо лучше!

КАК МЫШКИ

КОШКУ ПЕРЕХИТРИЛИ...



Рис. В. КОЖАКИНА.

ЗАГАДКА

Большая белая снала

Всю зиму крепла

и росла,

Но от весеннего тепла

Снала осела, потекла...



К ДНЮ РОЖДЕНИЯ РЕВОЛЮЦИИ

В этом году — 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Как же верала Родина в своих младших ребят, ровесников Октября, когда в 1924 году назвала их замечательным именем — октябрята!

Сейчас все ребята думают, как поздравить Отчизну с этой датой, как рассказать о своей любви к Родине, какими порадовать подарками.

В редакцию пришло письмо:

«Мы, октябрята и пионеры — члены совета друзей октябрят Киевского района города Харькова, предлагаем октябрятским группам написать свою книгу «Мы правнуки Октября». О чём она будет? О том, как живём, о чём мечтаем, как помогаем сделать нашу Родину ещё краше. Мы уже пишем первые главы своей книги».

Всем, кто поддержит предложение ребят из Харькова, желаем успехов. Лучшие свои рассказы можете прислать в «Звёздочку», на конверте пометьте: «ПРАВНУКИ ОКТЯБРЯ».



Январь, 1987 г.

ПИОНЕРСКАЯ АЗБУКА — ОКТЯБРЯТАМ

«В этом году наших друзей третьеклассников будут принимать в пионеры. «Звёздочка», расскажи на своей страничке о пионерских символах и атрибутах. Света Соколовская, средняя школа № 123, г. Москва».

Символика Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина идейно связана с символами Советского государства, она выражает преемственность и единство коммунистов, комсомольцев и пионеров.



СИМВОЛЫ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: Красное знамя, красный пионерский флаг, пионерский галстук, пионерский значок и пионерский салют.

ЗНАМЯ И ФЛАГ — символы верности делу революции, делу коммунизма. Цвет пионерского знамени и флага — красный, как и цвет Государственного флага нашей Родины, партийных и комсомольских знамён. У каждой дружины — своё пионерское знамя. У каждого отряда — флаг.

Когда твоя октябрятская группа станет пионерским отрядом, ей вручат пионерский отрядный флаг.



ПИОНЕРСКИЙ ГАЛТУК — часть Красного знамени. Три конца галтука символизируют революционное единство трёх поколений — коммунистов, комсомольцев и пионеров.

ПИОНЕРСКИЙ ЗНАЧОК — свидетельство принадлежности к пионерской организации.

ПИОНЕРСКИЙ САЛЮТ — пионерское приветствие. Салют отдают Красному знамени, флагу, держат салют при подъёме Государственного флага СССР и флагов союзных республик. Салют отдаётся при исполнении Государственного гимна, «Интернационала», у Мавзолея В. И. Ленина, у памятников Ленину. Пионерским салютом пионеры приветствуют пионерский и воинский строй, своих вожатых.

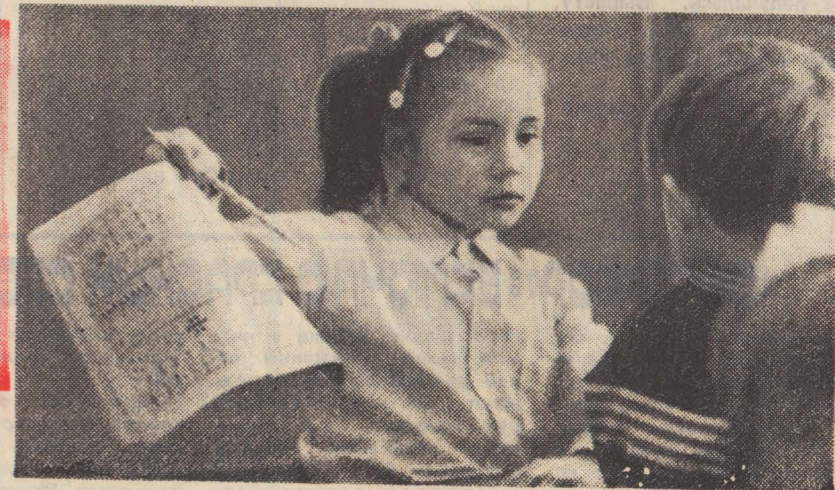
ПИОНЕРСКИЕ АТРИБУТЫ: горн, барабан.

Помните об этом, октябрята — будущие пионеры!

ТЕЛЕГРАММА

В ДРУЖИНЕ ПРОШЛА ЯРМАРКА СОЛИДАРНОСТИ. НАША ОКТЯБРЯТСКАЯ ГРУППА ВЫРУЧИЛА ЗА СВОИ ПОДЕЛКИ 244 РУБЛЯ. ПЕРЕДАЛИ В СОВЕТСКИЙ ФОНД МИРА.

Октябрятская группа 2-го класса «Е». Баширская АССР, г. Уфа, средняя школа № 68



— Ох, и трудные задачки на этой странице! Но я их все решила.

Фото А. ФИЛИПОВА.