

УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ

ДОРОГИЕ МОИ ЗАБОТЫ

В прошлом учебном году наш совет дружины решил: поможем «продлёнке». Мы присмотрелись повнимательней, как живётся после уроков третьеклассникам. И увидели: неважно живётся, скучно.

Обратились к старшим пионерам: подумайте, какими ветрами выместите из «продлёнки» скуку.

Через некоторое время мы уже радовались свежим, весёлым «ветрам». Пионерский драматический театр. Танцевальный ансамбль. Спортландия!.. Отыскались среди старших ребят и режиссёры, и постановщики танцев. Спортивные игры — моя забота.

Только было всё стало перестраиваться, кончился учебный год. Но ничего! Скоро мы продолжим нашу работу.

Знаю, когда приду в школу, таких вот нужных, неотложных дел наберётся много. И мне хочется поскорее в них окунуться. Это я по всей правде говорю.

Виталий ОРЛОВ,
председатель совета дружины.

г. Минск,
средняя школа № 106.

«СЧАСТЛИВОГО СТАРТА!»

Эти слова написал на доске в кабинете физики Эвельской восьмилетней школы Володя Петунов, бригадир лучшей бригады.

Ребята из 33-й рижской школы приехали в колхоз «Виениба» на трудовые каникулы. Целый месяц помогали они по хозяйству в уборке сена, в очистке полей от камней. Алёна Антонова и Наташа Пшеничная работали пастухами.

И Алёна, и Наташа, и Володя, и вся бригада ежедневно перевыполняли взрослую норму. Было это нелегко. Но когда я предложил в свободное от работы время подготовить к учебному году колхозную школу, меня поддержали единогласно. Мальчики напилили, накололи и сложили в сарай дрова на зиму. А все вместе покрасили полы, починили инвентарь. Школа, которая уже отпраздновала свой столетний юбилей, засияла, будто новая. Вот и написал Володя от всего сердца на доске доброе напутствие сельским ребятам: «Вперёд, отличники! Счастливого старта!»

Трудовое лето наша бригада завершила тоже на отлично, завоевав вымпел колхоза, который вручила гордому бригадиру секретарь парторганизации Э. Рубене.

Саша САРАМОНОВ,
комиссар бригады.

Латвийская ССР,
Валкский район.

Мой папа — электромонтёр. И не какой-нибудь, а самого высокого разряда, бригадир. Уж он-то знает, что значит трудиться по-настоящему. И когда я однажды сказал ему, что сам собираю контактные колодки для шкафов управления, отец взглянул на меня очень внимательно. «Смотри, — сказал он, — главное, чтобы всё было сделано на совесть». Я и сам это знаю. И колодки, и разъёмные панели, и электрозажимы мы делаем в школе по заданию опытного завода Всесоюзного научно-исследовательского института электромеханики. Это не шутка! Наши контактные колодки, например, уста-

навливаются на атомных станциях. Мы стараемся делать всё, как надо. С 1979 года наша школа помогает заводу. И за это время ни одной бракованной детали завод нам не вернул. Их просто нет.

Только не подумайте, что у меня сразу всё получается хорошо. Приходится и переделывать детали. Конечно, это не очень-то приятно.

АДРЕС ЦЕХА — ШКОЛА

Я, например, даже как-то обиделся на... напильник. Как будто он меня подвёл. Но потом всё равно сделал всё правильно.

Летом я был у бабушки в деревне. А вернулся — и сразу в школу. Очень соскучился по нашему школьному цеху. Это во-первых. А во-вторых, у завода нет канкул, ему нужна наша помощь постоянно. Собрал я

несколько колодок и обрадовался: не разучился за лето.

С 1 сентября наш цех снова заработает в полную силу. В прошлом году мы одних только контактных колодок собрали больше трёх тысяч. Подготовили 35 тысяч колец для ножечек — их выпускает цех товаров широкого потребления завода. Интересно, какое задание нам дадут сейчас? Очень хочу научиться собирать новые детали. Да так, чтобы ни один винтик в них не разболтался.

Андрей КОЛОВЕРЖИН,
Москва,
школа № 350.

СЛОВО О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ

О Викторе Александровиче Тюрине мы сначала услышали от старшей сестры, после того как у них первый раз было черчение. Кто-то из ребят потихоньку прицепил новому учителю несколько колбочек, крошечных зелёных ёжиков. По классу прошёл смехок. Виктор Александрович, так звали учителя, нащупал ёжиков, переместил их к себе на грудь, погладил, улыбнулся: вы только делу учитесь — всего себя разре-

шу украсить... И ни разноса, ни внушения...

У него вы всё можете спросить, обо всём с ним поговорить. А ведь он вовсе и не учитель, а инженер-конструктор. Это по образованию. Но, наверное, он и есть самый настоящий учитель.

В этом году мы с братом Колей и старшей сестрой после школы работали на подвязке винограда в кахетинском селе Шрома. Мы очень ждали, что с нами будет Вик-

тор Александрович, он почти каждый год ездил с ребятами, но оказалось, учитель заболел. И вдруг в одно прекрасное воскресенье вместе с родителями приехал Виктор Александрович с кинокамерой. Весь день вместе провели, на экскурсию поехали...

Лето у нас с Колей получилось всё наполненное: мы и деньги в Шрома заработали, подновили свой гоночный велосипед, и новых друзей в селе завели, и в лагерь «Шевардени» съездили — путёвки на свои деньги купили... И всё-таки очень соскучились по школе.

Больше всего — я люблю приходить к Виктору Александровичу после уроков. Просто даже смотреть, как он работает, — удовольствие. Возьмёт рубанок — глаз не отведёшь, напильник — залобуешься. У меня папа всё умел делать тоже, и мне бы-

вает приятно, когда говорят «весь в отца». И ещё я хочу быть похожим на Виктора Александровича. Мы ходим к нему чеканить, резать по дереву. Я уже сестре на день рождения чеканку подарил, резную подставку для спичек приспособил, а то вечно все ищут спички. Всё дома чиню сам, уже соседям пытаюсь помогать.

Хочу уметь всё делать так, как Виктор Александрович, но ещё больше я хочу так же просто и легко чувствовать себя среди людей. Он всё любит: цветы, птиц, детей, вообще людей... Наверное, учитель — очень счастливый человек, и поэтому с ним просто и легко...

Я тоже хочу быть таким счастливым.

Дима ЗАМУКОВ,
ученик 6-го класса,
г. Тбилиси,
35-я средняя школа.

Мои сестрички-близнецы Наташа, Рита, Люда и Лена идут в первый класс! Они научились считать до четырёх раньше, чем говорить. Когда они были маленькими, мама давала им четыре конфеты, четыре стакана молока. Теперь пришлось покупать четыре форменных платица, столько же фартучков и портфелей.

Нам помогает колхоз. Когда девочки родились, нашей семье подарили новый дом. Холодильник. Телевизор. Мебель. К 1 сентября прибавилось два новеньких письменных стола. Теперь у нас дома свой класс!

— Расскажи о школе, — просят сестрички. Им интересно слушать всё: про разные страны и моря. Многие города мы знаем с ними по письмам. Когда о наших близнецах написали в газетах, нам присылали подарки со всех уголков страны: из Азербайджана, Таджикистана, Грузии. Мы увидели, какая наша Отчизна большая и добрая.

Мама говорит: надо учиться любить свою Родину. Помогать во всём взрослым.

В своём классе я член поста бережливых. Летом наши



СЕСТРИЧКИ

ребята работали в лагере труда и отдыха «Стенная зорька». Лагерь в третий раз стал самым лучшим! Ученик нашей школы Юра Стром вместе со своим отцом занял первое место среди хлеборобов района. Никто не мог их обойти. Они вдвоём намолотили больше 11 тысяч центнеров зерна.

Вся школа этим очень гордится.

Когда я ходила в первый класс, у нас не было кабинетов труда для малышей. В этом году они впервые открылись.

— Чему вы хотите научиться? — спросила я своих сестричек.

— Вышивать, вязать, шить

куклам платья, готовить обед и петь в хоре, — за всех ответила Люда. Как всегда, все с ней согласились.

Оля ВЕДЕРНИКОВА,
ученица 5-го класса «А»
школы № 13,
Краснодарский край,
Врюховский район,
станция Новоджерелиевская.



ОТКРОЙ ПОТАЙНУЮ ДВЕРЦУ...

Трава выросла высокая. Мы с двоюродным братом Женей — ему тоже одиннадцать лет — заходили в заросли и скрывались там с головой. Мой папа косил, а мы с Женей подгребали траву, метали валки. Потом варили в котелке картошку. Несколько раз я начинал разговор о героях Эллады, о гладиаторах. Вот, например, говорю: Спартак родился в Болгарии... Думаю, удивятся, спорить будут — во Фракии он родился! А я: посмотрите-ка на карту, что теперь на месте северной Фракии? Но они не спорили и меня не слушали. Переводили разговор на другое. Женя помнит много смешных случаев, много всяких примет. Мне кажется, что у моих знакомых ребят есть потайная дверца. Стоит завести разговор о далёких временах — дверца захлопнется. Может быть, я не умею рассказывать?

В деревне я очень скучал по интересным книгам. Только вернулся в город — сразу помчался в библиотеку. А там полным-полно ребят. Заведующая Майя

Яковлевна Кузнецова говорит: — А, Дима пришёл. Присаживайся! Смотрю, мне уже место уступают. Ребята — большие и маленькие — все из разных школ, подклеивают страницы, ремонтируют обложки. Разговор у нас завязался сразу. Таня Фирсова перешла в четвёртый класс, а книжек по истории ещё больше моего прочитала. Пра Смагина всё про собак знает. Я просто душу отвёл!

— А ты приводи сюда своё звено, — сказал мне Дима Захаров. — Попробуем открыть потайные дверцы.

Я уже рассказал своим одноклассникам Лене Поповой и Вове Логачеву про новое знакомство. Завтра, в День знаний, мы пойдём в библиотеку всем звеном. Там ребята приготовили выставку «За страницей учебника». Думаю, всё звено в библиотеку запишется. Поможем каждому подобрать книги по душе. А потом будем рассказывать друг другу о том, что прочитали.

Дима КВАША,
ученик 5-го класса,
г. Новосибирск,
школа № 9.



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КОЛЮЧЕК

Представьте, у человека за год тройка по ботанике. Этот человек — я. Было столько неприятных разговоров... «Ерохин, подтянись! Стыдно, Ерохин! Выучить не можешь. Ведь не математика же!» — только и слышал со всех сторон. Почему-то многие считают, что понимать нужно русский и математику, а остальные предметы надо просто учить. Мне зевать хотелось, когда смотрел на эти пестики и тычинки. А их ещё и рисовать надо!

Этим летом я побывал в Алма-Ате в школьном туристическом лагере. Мы ехали туда на поезде. Дорога долгая, и я взял с собой несколько книжек. Я так спешил, что нечаянно засунул в сумку книжку про кактусы. Зачем она? Но когда открыл и прочитал первую главу, уже не смог оторваться. Мне показалось, что я попал в таинственный, неизвестный край. Раньше почти не замечал эти толстые зелёные колючки. Растут себе на подоконниках... Но чтобы кактус изображался на мексиканском гербе? Или был как-то связан с испанскими разбойниками — конки-

стадорами, захватившими в начале XVI века индейские государства в Центральной и Южной Америке? А вот интересно, знает ли кто-нибудь из вас, за что в Австралии поставили памятник... бабочке? Это тоже имеет отношение к кактусам. В общем, целая история с ботаникой!

Мы приехали в Алма-Ату, и, несмотря на множество экскурсий, я часто вспоминал ту книжку, её необычных героев. Выбрал время и успел побывать в Ботаническом саду Академии наук Казахской ССР. Очень хотелось встретиться с кактусами. Там их сотни видов. Одни растут десятилетиями, другие недавно переселились из далёких стран. А вот бы вывести новый вид, какого ещё не знают биологи! Например, если мы у себя в Казахстане научимся массовому разведению гигантских кактусов, то не будем знать горя с кормами для скота... Срубив десяток огромных сочных стеблей — и накормишь целое стадо.

Сергей ЕРОХИН.

Казахская ССР,
г. Петропавловск,
средняя школа № 7.

Е. ВЕЛИСТОВ.

НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

ЭЛЕКТРОНИКА

ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Пока мальчишки приставали к Элу, девочки подружились. Майя прыгала по квадратам Сыроежкина на одной ножке под извечную присказку «Точка, точка, запятая...», а Элечка рисовала мелом в пустых местах разные комбинации из песенки Майки. Каких только чудиц не изобразила новая Майкина подруга! Круглые, квадратные, многоглазые, руконогие — казалось, все описанные в фантастике инопланетные были собраны из обычных точек, палочек и одного огурчика.

— Что вы делаете? — крикнул Сыроежкин, подбегая. — Что за рожи? Нарочно, да?!

— Это комбинации из твоих элементов, — пояснила Майка.

— Человеки, — подхватила Электроничка.

Лицо изобретателя на мгновение стало нечеловеческим.

— Они испортили мой супер, — пробормотал он расстерянно.

— Вот она — супер! — Элек указал на Электроничку.

— На жидких кристаллах, — подтвердила девочка-спортсменка. — Сверхпроводимость при сверхнизких температурах.

И она протянула руку Сергею.

Тот машинально пожал протянутую ладонь.

— Ну и ледышка! — пробормотал он.

Остальные тоже пожалы ладонь и подивились её прохладе.

— А что такое задавка? — спросила вдруг Эля.

Вовка Корольков смутился и устался в пустые

школьные окна. Майка подскочила к нему.

— Это ты сказал «задавка»?

— Я не сказал, я подумал, — сознался Профессор.

— Ты хотел обидеть мою подругу. Или меня?!

— А что такое «задавка»? — спросила спокойно Электроничка.

На этот раз покраснел Сыроежкин.

— Она что — угадывает мысли? — Он дернул за рукав Элека.

— Возможно, угадывает, — подтвердил приятель. — У неё феноменальная чувствительность.

Сыроежкин недоверчиво посмотрел на Элечку.

— Угадай, модель, что я сейчас подумаю.

— Иди домой, такая... сякая... балбеска, — прочитала девочка по едва заметным движениям его губ. — Что такое балбеска? — спросила она.

Светлова возмутилась.

— Это уже слишком, Сыроежкин! — вспынула она. — Сейчас же извинись!

— Извини, — сказал Сергей новой знакомой Электронички. — Я просто так...

— Опасная особа! — сказал вполголоса Смирнов Профессору.

— Обычная теленатия, — констатировал Профессор.

А Макар Гусев, у которого в голове царил каникулярная пустота, от души стукнул ногой по мячу и сказал:

— Здорово, Элка! А не спонять ли нам, братцы, в футбол?

— На старт! — спокойно и твёрдо ответила ему Электроничка.

И так посмотрела на Макара, что он надолго запомнил мрачновато-правдивый взгляд её больших тёмных глаз.

МЫ — ДЕВЧОНКИ!

Никогда ещё не испытывал Макар столько унижений от обыкновенного футбольного мяча.

Сам виноват — вызвался защищать ворота. Вратарь бросался на каждый летящий мяч, как лев, один мяч даже из «девятки» достал.

А потом мячом завладела эта новенькая, и на голкипера обрушилась серия мощных голов. Он то и дело вынимал мяч из сетки, не понимая, как он там оказался.

— Гол! Гол! Гол! — кричала единственный болельщик Майя, и ей вторил громким лаем пёс.

Макар не успевал сообразить, куда бросаться: он только слышал свист быстро летящего снаряда и, не видя его, нелепо метался в воротах. А когда мяч, посланный снова Элечкой, слегка задел его по волосам, Макар ощутил в голове лёгкий звон и выскочил из ворот.

— Пенальти каждый забьёт! — крикнул он, раздосадованный неудачей. — Становись!

Элечка встала в ворота.

— Сейчас узнаешь наших! — похвастал Макар.

Он отметил шагами одиннадцать метров, разбежался и ударил по мячу.

Мяч оказался в руках у вратаря.

— Покажи ему наших, Элечка! — крикнула Майя.

Тут Макар с такой силой ударил по мячу, что чуть не разбил новенькую кроссовку.

Но вратарь в немислимом прыжке отбил из верхнего угла и этот почти верный гол.

Остальные игроки на площадке пришли в крайнее возбуждение, принялись пугать по воротам с любого расстояния.

(Продолжение следует).

УЛЫБНИТЕСЬ!

● Учитель: — Юрай, скажи, пожалуйста, какое-нибудь слово, в котором несколько раз повторяется гласный звук «о».
Юрай: — Го-о-о-о-о-о-о-о-о-о-о!

● — Что за каракули! Надо писать разборчиво, — сделала замечание учительница ученику.

— Да, но если я стану писать разборчиво, мне скажут, чтобы я писал ещё и без ошибок!

● — Чем отличаются морские рыбы от пресноводных, которые водятся в нашей реке! — спрашивает учитель.

— Тем, что они живут очень далеко от нас, — отвечает одна из учениц.

Из чехословацкого журнала «Рогач».



● — Дети, — сказала на уроке физики учительница, — если пропал электрический ток, что нужно сделать!

— Зажечь свечу! — сразу откликнулся Вань.

Из газеты болгарских пионеров «Септемврийче».

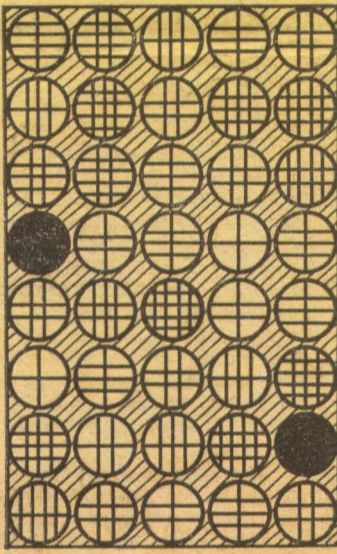
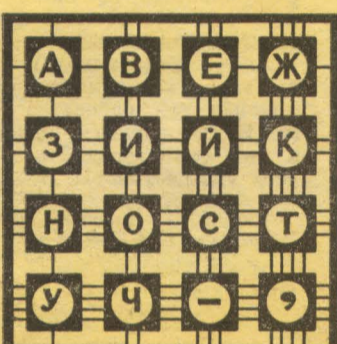


● Алекс и Берта рассказывают друг другу, как они провели летние каникулы.

— Там, где я был, — говорит Алекс, — солнце пекло так жарко, что даже в тени я от загара стал чёрный, как уголь.

— Это что! — усмехается Берта. — Когда я жила в деревне у бабушки, то мы с ней кормили кур крошками льда, чтобы они от жары не несли варёных яиц.

Из газеты пионеров ГДР «Троммель».



ГОЛОВОЛОМКА

Каждый знак в нижней части рисунка головоломки означает одну из букв верхней её части. Правильно расшифровав знаки и проставив вместо них соответствующие буквы, вы прочтёте текст посланицы, которую всем школьникам надо помнить.

Составил А. ЗАЙЦЕВ.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» № 59 от 24 июля 1984 года)

КРОССВОРД «ПИОНЕРСКИЙ»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ. 4. «Барaban». 7. Харцер. 8. Рапорт. 10. Базы. 11. «Р.В.С.» 12. Слёт. 15. Ритуал. 16. Чичнов. 18. Андреев.

ПО ВЕРТИКАЛИ. 1. Вайнен. 2. Марш. 3. Гайдар. 5. Гагарин. 6. «Орлёнок». 9. ЮВС. 13. Гавана. 14. Пионер. 17. Горн. Спасибо всем ребятам, разгадавшим правильно кроссворд.