



# Здравствуй, спортивная зима!

НАЧИНАЮТСЯ ВСЕСОЮЗНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ПРИЗЫ КЛУБОВ ЦК ВЛКСМ «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА» И «ПЛЕТЁНЫЙ МЯЧ». ЮНЫЕ ХОККЕИСТЫ, СОЗДАВАЙТЕ КОМАНДЫ, ПОДАВАЙТЕ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ В РАЙКОМЫ И ГОРКОМЫ КОМСОМОЛА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

# Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В.И.ЛЕНИНА

95 (6614)  
 Год издания 57-й  
 Пятница, 27 ноября 1981 г.  
 Выходит по вторникам и пятницам  
 Цена 1 коп.

## ВИЗИТ В ФРГ ЗАВЕРШЁН

По приглашению Федерального канцлера ФРГ Гельмута Шмидта Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев находился 22—25 ноября 1981 года с визитом в Федеративной Республике Германии.

На переговорах между Л. И. Брежневым и Г. Шмидтом были обсуждены важные международные проблемы, касающиеся Европы и всего мира, а также состояние и перспективы отношений между Советским Союзом и ФРГ. Л. И. Брежнев подчеркнул, что он разделяет мнение Г. Шмидта об отношениях между СССР и ФРГ как отношениях добрососедства и партнёрства. Нет никаких препятствий для установления прочных экономических и научных связей, простирающихся за пределы XX века. С 1978 года товарооборот между нашими странами удвоился. Недавно был подписан проект, по которому в нашу страну в обмен на советский газ будут поставлены из ФРГ трубы большого диаметра и оборудование для газопроводов.

На переговорах было подчеркнуто, что наши страны заинтересованы в сохранении и увеличении того доверия, которое росло и крепло в семидесятые годы.

Канцлер Г. Шмидт заявил, что правительство ФРГ приветствует переговоры между СССР и США о ядерных вооружениях средней дальности, которые начнутся 30 ноября в Женеве. Он сказал, что ФРГ остаётся партнёром Советского Союза в деле поддержания мира, но отстаивал возможность дополнительного размещения американского оружия средней дальности в Европе. Участники переговоров отметили, что СССР и США должны продолжить переговоры по ограничению и другому оружию — стратегического наступательного.

Л. И. Брежнев и Г. Шмидт подчеркнули, что политика разрядки должна быть сохранена, что сейчас на первом плане должно стоять упрочение мира и безопасности. «У нас, конечно, есть разногласия», — заявил Леонид Ильич Брежнев журналистам. — Мы их не обходили, но старались не углублять рвы, а, напротив, наводить мосты».

## „УЧИТЬСЯ ПЛОХО НЕ ИМЕЮ ПРАВА!“



Письмо Саша Никольский прислал большое. Мы выбрали из него самое важное: «Знаете, раньше, в пятом классе, слова «забота о детях», «всеобщее внимание» как-то до меня не доходили. Привычки мы, наверное, ко всему тому, что делается для нас. А после пересентябрьской линейки, где мой отец рассказывал про эту заботу, мы с Витей Каратуном, соседом по парте, подумали: где наше-то «спасибо» за всё это? Папа и мама у меня рабочие. Мама, какая бы устала ни пришла с работы, и меня, и отца спрашивает: «Как потрудились! Что нового!» Значит, и мой труд она считает таким же важным, как папин. И я решил, что учиться плохо — не имею права!»

А как сделать, чтобы каждый из отряда учился честно, добросовестно, старался не ради отметки, а шёл в бой за знаниями?

Совет отряда! Успехи в учёбе и неудачи каждого пионера всегда должны быть в центре твоего внимания. Очень важно создать в классе атмосферу дружбы, трудолюбия, товарищеской требовательности и взаимопомощи, неприимного отношения к лентяям, к нарушениям дисциплины, подкачкам, списыванию.

«...Даже когда знаешь урок, в нашем классе у доски тебя поджидает опасность», — пишет Олег Сыроватко из Витебской области. — Один шипит, другой пальцем кренделя в воз-

духе выписывает, третий чертит что-то на обложке тетради и машет мне. Все хотят помочь, а получается наоборот... Мне подсказка не нужна, а кто ею пользуется, обманывает не учителя — себя».

Подсказка, списывание... Нет, не помощники они в учёбе. У каждого отряда много дел, по-настоящему помогающих идти всем вместе в страну Знаний: работа постов «скорой помощи», предметные олимпиады, конкурсы, викторины, помощь в организации урока. Верный помощник в учении — книга. Как работают с ней одноклассники? Поисковая и опытническая работы, изготовление наглядных пособий, открытые уроки на ферме, в цехе, музее... И это поможет в учёбе!

Два разных письма. Об ответственности перед страной, школой, о ситуации в классе, о дружбе... О разном и об одном — об отношении к своему главному нелёгкому труду — учёбе. Потому что знания, которые ты получаешь в школе, это не только твоё богатство, это богатство всего нашего народа.

Средняя школа № 1 города Ишимбая Башкирской АССР.

— Отряд 6-го класса «Б», — сказали нашему фотокорреспонденту Е. Глухову на совете дружины, — лучший в школе. У шестиклассников отличные оценки и отличное поведение».

## И ПОЛУЧИЛАСЬ БИБЛИОТЕКА

«Отзовёмся!» — под таким заголовком газета 18 сентября напечатала письмо Льва Коцеева из Свердловска. Лева предложил отправить книги, журналы пионером Сахалина — острова, пострадавшего от стихийного бедствия.

«Мы, ученики 7-го класса «А» павловской средней школы № 2 Воронежской области, прочитали письмо в газете. Собрали и отправили пионером Сахалина 40 книг. Будем рады, если они понравятся ребятам». Письмо подписали

председатель совета отряда Ирина Савченко и звеньевые Наташа Постолова, Люба Шарунова, Наташа Игнатенко, Татьяна Кашкина.

Отряд 5-го класса «А» средней школы № 4 г. Вязьмы отправил в адрес Сахалинского обкома комсомола две посылки — 100 книг и журналов для младших школьников.

Из 671-й московской школы нам позвонили: посылки с книгами для отправки на Сахалин готовы.

А вот весть с Сахалина:

«Уважаемая редакция! Мы, воспитанники Кировского детского дома, получили от пионеров страны ценные подарки — книги. Их нам прислали четвероклассники и семиклассники села Максимовка Амурской области, третьеклассники школы № 2 г. Климовска Московской области, ученики Заостровской средней школы Архангельской области, шестиклассники средней школы № 8 г. Умани Черкасской области. Спасибо им всем! Мы сейчас создали свою библиотеку, с удовольствием читаем сами, читаем и малышам-детишколкам эти интересные

книжки. Мы напишем всем ребятам, расскажем о своей жизни, о природе и людях далёкого Сахалина». Сообщил это совет детского дома по поручению всех воспитанников. Читателям, откликнувшимся на призы газеты, спасибо!

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР, редакция получила ещё два письма с благодарностью пионером от советов дружин Понройской школы-интерната и аниаской средней школы № 1. Вот что сказали сахалинцы: «Как здорово, что пионеры всей нашей страны в трудный час всегда радом, всегда протянут руку дружбы, помощи».

САМОЕ трудное — начать говорить с людьми на улице. Они спешат, думают о чём-то своём, а мы к ним — с плакатом о судьбе парагвайского коммуниста, которого они никогда не видели. И надо найти такие слова, чтобы люди остановились, задумались, встревожились. Старшая вожатая Вероника Ивановна Лаврова предупредила, что ни в коем случае нельзя настаивать,

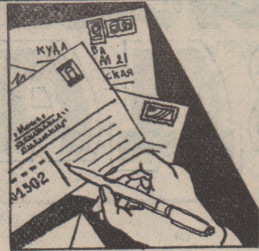


## ОПЕРАЦИЯ «КЕБРАЧО»!

# БЛИЗКО К СЕРДЦУ

требовать, лишь бы получить подпись. Пусть подпишется только тот, кто действительно разделит нашу боль.

Вероника Ивановна у нас человек необыкновенный. Ей было семь лет, когда началась война. И в Малой Вишере они чуть не попали в руки к гитлеровцам, которые уничтожали семьи активных коммунистов полностью. Семья Вероники Ивановны спаслась чудом. А отец её погиб в боях под Ленинградом. Вероника Ивановна особенно тепло, сердечно относится к ветеранам войны, и они очень часто выедают у нас в школе. От них-то мы и узнаём, что такое война, фашистские концлагеря и тюрьмы. Может быть, поэтому ребята сразу близко к сердцу приняли судьбу Антонио Майданы. Как только услышали по школьному радио тревожную дробь барабана и звон нашего маленького «кодокола», сразу прыгнули: сигнал тревоги. У микрофона Вероника Ивановна и несколько ребят. Она всегда умеет сказать так, что слова доходят до каждого, а тут такое событие, мы можем помочь спасти человеку жизнь! И это серьёзно, это настоящая борьба! Надо только не терять времени, надо действо-



вать! В таких случаях наши ребята забывают о ссорах и личных делах. Многие помнят, как три года назад все пионеры боролись за свободу Дина Рида. А ещё раньше, к дню рождения Луиса Корвалана, наши ребята сами сделали 520 открыток с гвоздиками, потому что вырезанных из газет оказалось мало, и послали их в Чили, в тюрьму Трес Аламос, где томился тогда товарищ Корвалан. Когда он вышел на свободу и всех благодарил, в школе был настоящий праздник — так все радовались!

Теперь совет дружины решил провести короткий митинг и скорее начать собирать подписи под письмом в защиту Антонио Майданы. Некогда было особенно готовиться, подбирать слова. Мы обращались к прохожим, на-

верное, слишком даже взволновано. И, знаете, стоит только произнести имя Майданы, рассказать, как его мучают, — подписываются. У метро «Звёздная» ребятам взялся помогать милиционер, сам направлял к ним прохожих.

Так мы собрали в один день больше 18 тысяч подписей. Можно было отправить их обычной почтой. Но ребята считали, что каждый день дорог. В газетах сказано, что товарища Майдану пытаются, надевают на голову мешок, чтобы заклочённые его не узнали. Вдруг он погибнет, если мы опоздаем со своей помощью! Решили ехать прямо в аэропорт, просят лётчиков доставить пакет в Москву как можно скорее. Но хорошо решать такие вещи в кругу друзей. А как отнесутся к этому в аэропорту? Ведь у Аэрофлота свои порядки. Мы поручили это Инне Мазинной, а получилось, что говорили все хором. Нас сразу поняли, нам помогли. Дежурный по аэровокзалу даже сам списал из газеты телефоны редакции, чтобы в Москве лётчики могли позвонить и передать пакет. Мы готовились убеждать, настаивать, добиваться, потому что в школе нас ждала с нетерпением вся дружина, все волновались, удачи ли наша операция. А она удалась неожиданно легко, потому что не только мы одни понимаем, что такое солидарность, мы живём среди хороших людей. Теперь надемся, что эти письма хоть немного облегчат судьбу Антонио Майданы. И вместе с нами переживают за него теперь тысячи людей, подписавших требование освобо-

Аня ХРАПОВА, председатель НОДА, ученица седьмого класса, Ленинград, школа № 372.

Рис. Р. ЛЬВОВА.

## Пятилетка трудовых пионерских дел

Слово первому секретарю Свердловского обкома ВЛКСМ А. Н. Царегородцеву:

— Людьми мастеровыми Урал славился издавна. Славится и сейчас, в век научно-технической революции, став крупным центром инженерной и конструкторской мысли.

Далеко за рубежом знают сильные, надёжные мотоциклы и вседорожные грузовики с маркой «Урал». Буровые, исследующие тайны земли на глубине 10 тысяч метров, шагающие экскаваторы — это тоже наша марка. У нас в народе говорят: «Сид Урал, да молод!» Говорят не зря. Заботливо растут люди нашего края свою смену, от поколения к поколению передавая секреты ремёсел и мастерства.

С разведкой недр и металлургией, с сельским хозяйством и охраной окружающей среды связана работа наших юных техников в пятилетке трудовых пионерских дел. А вклад их в 11-ю пятилетку — 2,5 тысячи рационализаторских предложений. И это закономерно.

В области создано 23 станции юных техников и 345 клубов по месту жительства, в которых действуют 7219 технических кружков.

Так что ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

Вадим Каточников (город Свердловск, школа № 11):

— Я всегда завидовал работе исследователей. Вначале нехоженая тайга, и только потом дороги, трубопроводы, линии электропередач. Первопроходцы, счастливы-чички. Романтичная, приключенческая жизнь...

Приключенный этим людям действительно хватает. Дожди, болота, неустроенность. Но и это победы. Знакомство с геодезистами поставило перед нами другую проблему: нужна лёгкая, удобная, надёжная техника.

Ведут они трассу час, второй, смену, а продвинулись на километр. Конечно, мы с ребятами задумались: неужели нельзя быстрее?

Руководитель нашего кружка Александр Сергеевич Партин сказал:

— Вы же сами говорите: радиоэлектроника может всё. Думайте.

Появились чертежи, схемы, а вскоре и сам прибор. Назвали мы его радиотрассером. Принцип действия — радиомагнитная пеленгация. Не надо тяжёлого теодолита, громоздких планов.

Вскоре были испытания, и геодезисты сообщили нам приятную цифру: в 12 раз повышается производительность их труда!

Можно представить себе, какую экономию средств может дать наш прибор.

Новинкой быстро заинтере-

## ОПЕРАЦИЯ «ПИОНЕРСКАЯ ФЕРМА»

Как вкуснее накормить кроликов? Как ухаживать за ними, чтобы они всегда были весёлые и пушистые?

Маша Молдован, Галл Борченко, Люда Шинкарина и другие наши пионеры могут рассказать об этом. Да так интересно! У нас в школе своё кроличье хозяйство, Комсомольцы помогли сделать клетки. Козлов выделил место для помоя, летом мы носили, заготавливали корма длиннотрусы.

Во время VIII Всесоюзного слёта пионеров мы прочитали в газете о пятилетке новых трудовых пионерских дел, о том, как это важно — создавать в школах кроличьи фермы, и очень обрадовались: ведь у нас такая ферма есть. В прошлом учебном году мы вырастили 74 кролика. А в этом году решили вырастить 100. Это будет подарок пионеров села Сквородки к 60-летию пионерской организации.

Хмельницкая область, село Сквородки.

Члены секции юных кролиководов.

## ПУШИСТЫЙ ПОДАРОК

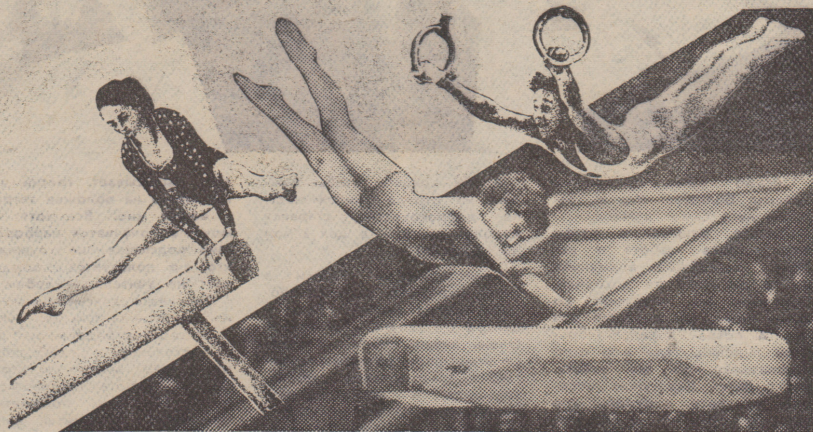
## Олимпийский характер

Сегодня на чемпионате мира по спортивной гимнастике финал многоборья. Победителями в командном первенстве у мужчин стали гимнасты Советского Союза.

Богдан Макуц однажды сказал, что, если бы ему предложили звание чемпиона (без борьбы, без соревнований), он бы отказался. Самое ценное для него в гимнастике — это борьба.

Третий день соревнований подходил к концу, когда на помост «Олимпийского» вышла команда Кубы. Всего несколько лет прошло с тех пор, как под сводами спортивного зала Лужников на соревнованиях «Москью Ньюс» раздался победный крик кубинского гимнаста Роче Хорхе. Он выполнил тогда уникальный прыжок, который назвали его именем... Роче подходит к перекладине. И в середине выступления срывается, делая новый сложный элемент. А вот дальше происходит то, что можно назвать проявлением силы воли целой команды. Потому что после Роче на помост поднялись двое гимнастов и блестяще сделали то, что не смог сделать он.

Несколько лет назад на одной из тренировок молодёжной сборной страны я обратила внимание на юного гимнаста. В зале было много спортсменов: разговорчивых, весёлых, спокойных, грустных. Одного из них я назвала для себя — «одержимый работой». Как человек относится к делу, которым занимается? Людмила



# ТРУДНАЯ РАБОТА ПОБЕДИТЕЛЯ

Турниева училась в школе на «отлично», потому что считала недопустимым для себя знать предмет плохо. Это её качество проявлялось и на гимнастическом помосте. Юра Королёв, тот самый «одержимый», считал недопустимым для себя отвлекаться во время тренировок, «не хотел работать плохо, так как честно относился к себе и своему делу. Достаточно назвать баллы, которые через три года Юра получил в Москве на чемпионате мира (произвольная программа): вольные упражнения — 9,9; конь — 9,9;

кольца — 9,7; опорный прыжок — 9,8; брусья — 9,9; перекладина — 9,9. Для того чтобы представить себе накал борьбы в тот день, назову только две цифры. Низкий балл нашей сборной — 9,55, высший — 10. Оценка «10» в тот вечер появлялась на табло трижды. И два раза её получили советские гимнасты — Артур Алюпан и Александр Ткачёв.

Весной этого года во время работы VIII Всесоюзного слёта пионеров у нас в редакции побывала делегат слёта Оля Бичерова. В на-

шей большой комнате Оля казалась маленькой и, наверное, поэтому слабой, незащищённой. Но вот мы нашла с ней говорить и сразу почувствовали, что перед нами хотя и небольшой по возрасту, но очень сильный и серьёзный человек. Например, наш вопрос о том, как Оля удаётся сочетать занятия спортом с хорошей учёбой в школе, её даже невозможно смутить. Потому что для неё это не было «вопросом». Если взялась за дело, надо сделать его хорошо. Один болгарский журналист, работающий на чемпионате

мира, спросил: «Откуда вы берёте таких сильных гимнасток?» Старший тренер женской сборной Аман Шанизов мог бы ответить на этот вопрос так: «Мы выбираем людей с сильным характером».

Я уверена, что Оля Бичеровой, впервые принимающей участие в чемпионате мира, в какой-то момент было страшно на помосте. При переходе из раздевалки в зал некоторые гимнасты терпят даже координацию движений. Для того чтобы «не потерять себя», надо, наверное, очень хорошо видеть цель, к которой идёшь.

Но вернёмся ещё раз к соревнованиям мужчин. Надо признаться, что и слов не всегда хватает для выражения восторга. То, что происходило поздно вечером третьего дня соревнований в спортивном зале «Олимпийского», можно сравнить только с 12-балльным штурмом. Все два часа зал не утихал ни на мгновение. А когда на помосте, слегка прихрамывая, появлялся Александр Дитятин, мы, зрители, сидящие на трибунах, замирали. Мы-то видели, что он едва шёл. Но как он прыгал, опираясь на большую ногу! Есть в этих людях что-то такое, что закрывает глаза и пойдёшь вслед не задумываясь. Что же это? Сила духа, характер.

А потом, когда закончились соревнования, на пресс-конференцию пришёл старший тренер мужской сборной Леонид Аркаев, и лицо его было, как серая луна под облаками. Ох, не простое это дело — борьба.

Н. ПОЛОВИЧНИК,  
(Наш специальный корреспондент).  
Москва.

# ДУМ ВЫСОКОЕ СТРЕМЛЕНИЕ

ресо-вались. Она принята для внедрения Уральским трестом изыскательских работ. И на томенском меридиане, где строятся новые нефтепроводы и дороги, о нас уже знают. Требуют: «Дайте прибор на передний край пятнадцати!»

Женя Шароварин (город Свердловск, школа № 116):

— Большая запылённость — спутник многих индустриальных городов.

Давно мы мечтали с ребятами помочь людям в охране окружающей среды. И как-то нас пригласили на совет сотрудники института «Унипроед». Стала рас-

сказывать о проблемах открытых разработок. Там — шум, пыль... И человеку, и природе тяжело. Бывало, экскаваторчики в запылённости после смены слышали жаворонок. А тут и воробья семечками не угостишь... Нужен прибор, который предупредит бы о критической запылённости воздуха.

За дело мы взялись азартно. Вдохновляла близкая перспектива. Оказывался, уже строится небольшой беспилотный самолёт. Он и будет дозорным над карьером. А мы должны были сделать к нему радиоуправление по забору воздуха.

Что ж, скоро мы испытаем прибор. Добьёмся высокой надёжности, дальности действия, точности.

Андрей Ячменев (город Нижний Тагил, школа № 45):

— Мы выросли в городе. Родители наши — монтажники, литейщики, прокатчики. А клуб юных техников Тагилстревского района сдружил нас с селом.

Накануне XXVI съезда КПСС обсуждалась продолжительная программа партии. В своих пионерских отрядах мы готовили политинформацию на эту тему. И ребятам завала в сознание

справедливая мысль: не может быть избытка без труда, разве сытость с праздностью сестры?

Руководитель нашего кружка Пётр Данилович Конофалов рассказывал, какой простор на селе для новатора.

В общем, мы решили: едем в село. И не куда-нибудь, а на ударную комсомольскую стройку — Лайский свиноводческий комплекс.

Как и ожидали, дело нам нашлось. Вернувшись, разработали проекты обогрева бетонного пола и автоматизированной раздачи кормов. Но особенно увлечено ребята работали над созданием сложного прибора, который служит нехитрому на первый взгляд делу.

Свинарки на комплексе за каждого поросёнка в ответе. А попробуй пересчитать сотни животных, спящих по большому загону... Трудно, да и время дорого. Стенки легко. Запоминающее устройство, экран, щёлкает кнопки.

Выполняли мы просьбы и других хозяйств. Сконструировали вакуумно-уборочную машину, которая собирает листья, превращая их в удобрение — брикеты. Серебряной медалью была отмечена на ВДНХ наша башенная теплица, по принципу которой уже построена теплица в Пензе.

Теперь жить без деревни не можем. Так много она

подарила нам увлекательных дел.

Слово новатору, лауреату премии имени Ленинского комсомола, делегату XVIII съезда ВЛКСМ В. И. Бедулину:

— Когда я узнаю о новых достижениях юных техников, вспоминается крылатое изречение: «На всякого мудреца довольно простота». Искренне горжусь своими юными земляками. И завидую им. Новаторам зависть моя будет понятна. Детство — такая благодатная пора для маленьких и больших открытий.

Идеи ребят порой феноменально просты. Они не ограничены спецификой производства, технологией, мыслят широко, непринуждённо, раскованно. Они не знают авторитетов, и оттого находят их неожиданными.

Чтобы изобретать, надо иметь в душе негаснущий огонёк любви к людям. Очень радует, что наши мальчишки создают новые приборы не просто из голого интереса к технике. Им руководит высокое гражданское стремление помочь геологам или горнякам, врачам или колхозникам.

«Всё для блага людей» — девиз пятилетки. Девиз, достойный деревенских. Несите его, ребята, с чужой. Помните, человек оправдывает своё звание настолько, насколько способен улучшить мир.

## ВСЕСОЮЗНАЯ НЕДЕЛЯ ТЕАТРА — ДЕТАМ И ЮНОШЕСТВУ

### ПОДНИМАЕТСЯ ЗАНАВЕС...

В школе у нас несколько лет работает театральный факультатив. Сначала он был открыт только для старшекласников, но мы быстро поняли, что к восьмому классу человека можно безвозвратно потерять для театра.

В 4-м «Б» назубок знают сказку «Аленький цветочек», могут некоторые отрывки из неё наизусть рассказывать. Но вот мы видим сказку из зрительного зала. Она творится на наших глазах. Для четвероклассников это не просто воскресное посещение театра. Им нужно, например, запомнить, как одеты герои аксаковской сказки, и самим пофантазировать над сказочными костюмами. Через несколько дней мы поговорим о русской сказке, о том, как вдохновляла она художников, поэтов, драматургов на создание замечательных произведений искусства.

Смотрю на своих ребят и замечаю: вместе с любовью к театру раскрываются такие стороны их личности, о которых они и сами не подозревали. Многие стали писать стихи. К тридцатипятилетню Алма-Атинского ТЮЗа вместе трудились над созданием поэмы, которую прочитали со сцены.

А потом мы победили в городском конкурсе на лучшую театральную афишу. Каждый раз, когда мы идём в театр и над сценой вновь поднимается занавес, знаем — для нас начинается ещё один урок жизни.

А. МЕНЧИКОВА,  
учительница.

г. Алма-Ата,  
средняя школа № 19.



## Учимся думать, спорить, доказывать

ЗОВУТ его Саша. Рост у него — явно больше 170, а лицо ещё совсем детское. Он очень вежливый. Мы живём в одном подъезде. Сашина мама иногда забегает к моей жене обменяться кулинарными рецептами.

В этот раз она пришла ко мне заплаканная, несчастная.

— Представляете? Почти всю четверть в школу не ходил! Восьмой класс, экзамены! О чём только думал?

— А если его самого спросить?

— Спрашивала. Молчит. Лицо виноватое.

...Началось всё с того, что Саша слегка простудился и получил освобождение от занятий. Одноклассники приносили ему домашние задания, но братья за них Саше не хотелось: успеется! В тот день, когда врач закрыл справку, ребята тоже пришли после уроков.

— Всё болеешь? А у нас завтра две контрольные. На контрольные Саша не пошёл, а потом решил и вообще не ходить в школу, а там видно будет.

Маме позвонили из школы на работу. Беспokoились о Сашином здоровье, спрашивали, не лучше ли положить мальчика в больницу, если домашнее лечение так долго не помогает.

— Пневмонию выдумал! — горевала Сашина мама. — Выручите. Помогите ему догнать класс. Он способный ребёнок.

Способности у Саши оказались странные. Какие-то отражательные. Всё, что он читал или слышал, он легко запоминал. Легко решал задачи, принцип которых был ему знаком. Но мгновенно забывался перед вопросом: «А сам ты как думаешь?» Была у него удивительная несовместимость с этим глаголом. В ответ на вопросы, что думаешь, как думаешь, Саша то вежливо улыбался, то растерянно пожимал плечами, то глядел с укором: вы мне этого не говорили, мол...

Мы, учителя, больше всего озабочены бываем драчунами, забайками, двоечниками, наконец. У нас много внима-

ния забирают фантазёры, неутомимые люди, спорщики. Но правильно ли, что не стоит волноваться за исполнительных и тихих?

Они не уйдут со сбора, но и не загорятся решимостью немедленно что-то сделать. Перекажут газету, когда подойдёт их очередь делать политинформацию, но не рванутся защищать справедливость в классе. Ответят урок, но не зададут учителю

## ИНФАНТ 8 Б

неожиданного вопроса. Они только физически присутствуют там, где им положено быть: на уроке, на сборе. А что происходит у них в голове?

— Саша, когда ты пропустил школу, неужели тебя не мучили тревоги? А совесть? А страх перед разоблачением?

— Но ведь ничего страшного не случилось, — ответил Саша.

Он знал, что ничего страшного с ним и не может случиться. Мама на что?

— Инфантный он у вас какой-то, — сказали Сашини маме в школе.

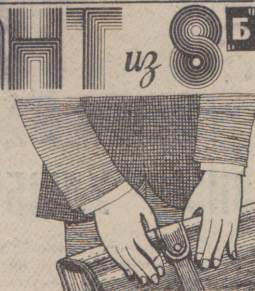
Слово «инфантность» происходит от чуждого нам не только по звучанию, но и по смыслу слова «инфант». Так называли когда-то в Испании детей королевской фамилии. Искусственно выращенные в наших условиях «инфанты» — ребята с затянувшейся безответственностью — всё чаще вызывают тревогу.

Я согласился заниматься с Сашей. И для начала доказал ему, что тепло передаётся от тела к телу с помощью «тепелорода».

Он спокойно повторил систему доказательств.

— Теперь мне остаётся только доказать тебе, что вся Вселенная вращается вокруг Земли. Ты и этому поверишь?

Саша улыбнулся. Но я был серьёзен. Я принёс ему книги по молекулярно-кинетической теории, хотя это тема девятого, а не восьмого



класса. Я предложил ему изучить эту тему самостоятельно и опровергнуть «мон» устаревшие взгляды на природу тепла.

— Между прочим, учёные для доказательства истины иногда жизни не щадили. Я не хочу помогать ученику, у которого нет своей позиции.

..В те дни в нашем подъезде произошло ЧП. Пожарному человеку, бывшему фронтовику, стало плохо. Он отшёл к окну на лестничной клетке и там, у окна, упал. Третьеклассница Надя Вершинина возмущалась из музыкальной школы. Она увидела лежащего ничком человека и вызвала «Скорую». Ещё немного, и было бы поздно. Надя спасла человеку жизнь. Об этом говорили во всех квартирах.

У нас с Сашей в это время продолжался «научный спор». Я решительно отстаивал «консервативную» точку зрения. Саша начал горячиться — оказывается, он умел горячиться. В сложном материале он неплохо разобрался. И когда я ему в пылу спора предложил задачу, Саша её решил.

— Оказывается, ты можешь думать.

Я заметил, что Саша ещё чем-то взволнован.

И тут случилось неожиданное. Он густо покраснел и сказал мне очень тихо:

— Тот человек, который лежал в подъезде... Я его видел. Я думал, пьяный. Если бы Надя не позвонила в «Скорую», он мог бы умереть?

— Он бы умер. Саша долго молчал. Потом он ушёл. Труднее всего спор с самим собой.

Живёт человек безмятежно, бездумно; мама защитит, выручит, если что случится. Двигается человек в общем потоке школьной жизни: поручили — сделал, позвали — пошёл. Я, может быть, слишком придирчив. Но мне не кажется удивительным затянутае детство. Инфантизм — это тоже позиция.

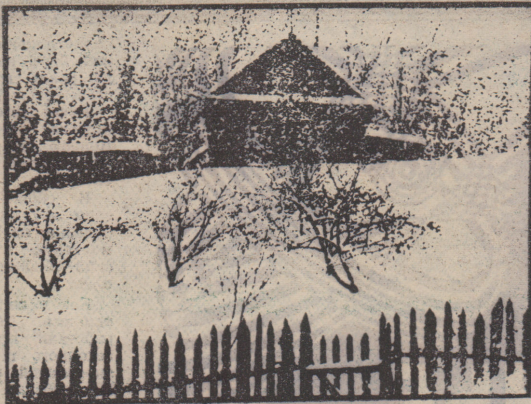
Сегодня заглушил в себе потребность думать и спорить, завтра заглушил беспокойство о плачущем малыше, мимо которого прошёл, чтобы с кем-то не связываться. Ещё поступок, поступок... И вот оказывается, по твоей вине может умереть человек. Поступки и поступочки складываются в линию поведения. А линия поведения и есть позиция.

Недавно мы говорили об этом с Сашей. Он со мной согласился. Он признался мне, что до восьмого класса ни с кем не спорил и не ссорился. Я улыбнулся, потому что после наших «научных» бесед в Саше проснулась яростный спорщик. Все «почему?», которые в нём остались невысказанными в первых классах, взбунтовались и рвутся наружу.

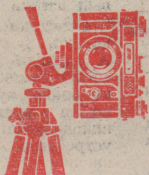
Но я по-прежнему с беспокойством думаю о тихих, удобных «инфантах», которые есть в каждой школе. Кто вы? Что дремлет за вашей безмятежностью? Какие силы зарастают обывательской тиной? Что руководит вашими поступками, когда вы равнодушно присутствуете на сборе, равнодушно отвечаете заданный урок? Что вы сами об этом думаете?

В. МЕГАЛИН,  
учитель физики,

г. Новосибирск.  
Рис. В. КОВАЛЯ.



### Фотоконкурс «СТРАНА ПИОНЕРИЯ»



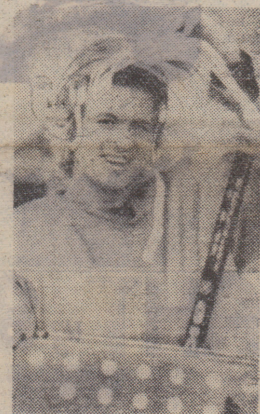
ЛЮБИМАЯ БАБУШКА. Рустем Сакаев, 16 лет.  
 ЛЕСНАЯ СТОРОНКА. Валерий Нестеров, 15 лет.  
 ГОНКИ. Салават Латыпов, 15 лет.  
 Работы присланы из фотостудии Дворца детского творчества г. Уфы.  
 Напоминаем, что фотографии на конкурс принимаются до 1 января 1982 года.



### «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА»

Клуб «Золотая шайба» снова зовёт под свои знамена юных рыцарей хоккея. Мальчишки, мечтающие о славных победах в хоккейных сражениях! Создавайте команды и подавайте заявки на участие в соревнованиях в райкомы и горкомы комсомола. У соревнований три этапа — первенство районов и городов; областей, краёв и республик; Всесоюзные финальные турниры: сильнейших будут проходить в дни весенних каникул в городах Прокопьевске, Глазове, Томске. Участники Всесоюзных финальных соревнований: юные хоккеисты 1969—1971 годов рождения [младшая группа], 1967—1968 [средняя], 1965—1966 [старшая]. В состязаниях первых двух этапов возраст участников на один год меньше. Команды создаются в школах и по месту жительства. Подробно с условиями соревнований можно познакомиться в райкомах комсомола. Готовьтесь к спортивной зиме, юные хоккеисты! Стройте хоккейные площадки, готовьте защитное снаряжение!

## ГОТОВЬ ХОККЕЙНЫЕ ДОСПЕХИ!



## ЭТОТ СЕРЬЁЗНЫЙ УЛЫБЧИВЫЙ МЫШКИН

Дата эта вписана золотыми буквами в летопись советского хоккея 11 февраля 1979 года в третьем, решающем матче «Кубка вызова» сборная СССР победила сборную профессионалов Канады. И не просто победила: счёт 6:0 — весомое свидетельство превосходства. В этот же день спортивный мир узнал и о том, что советский хоккей обладает ещё одним после Владимира Третьяка высококлассным вратарём. В том матче Владимир Мышкин сыграл выше всяких похвал. Но выдержки из канадской прессы: «Советский вратарь творил чудеса», «У Третьяка достойный партнёр», «Улыбчивый белокурый совет-

ский вратарь дразнил канадских нападающих и не оставил им шансов на успех». А начиналось всё так. В 1966 году десятилетний Володя Мышкин впервые надел форму вратаря. В Кирово-Чепецке, где он родился и рос, мальчишек буквально захлестнуло увлечение хоккеем. Но вот играть вратарём желающих не было: все хотели забивать голы, играть в поле. Володя же с первых шагов в хоккее решил стать именно вратарём. Сначала в дворовой команде 6-го домоуправления, затем в спортивном клубе «Олимпия». Трижды в этот период Володя в составе сборной города участвовал в розыгрышах приза «Золотая шай-

ба». В 1970 году финальные соревнования этого Всесоюзного турнира проводились в Кирово-Чепецке. Хозяева выиграли первое место и золотые медали чемпионов. А вратарь команды Володя Мышкин получил из рук президента клуба «Золотая шайба» А. В. Тарасова приз лучшего вратаря. Команду мастеров «Олимпия» принял новый старший тренер В. Г. Ерфилов, один из лучших специалистов детского хоккея. — Наблюдая тренировки юношей, я приметил голубоглазого блондина, который самые сложные упражнения выполнял с улыбкой, — вспоминает Виталий Георгиевич. — Было ему всего четырнадцать

лет. Играл он умно, самоотверженно и очень любил тренироваться. Три года Мышкин был бессменным вратарём молодёжной сборной СССР, в составе которой в 1973 году стал чемпионом Европы, а в 1974 и 1975 годах — чемпионом мира. Но это были, так сказать, пробные чемпионаты. Как и Третьяк, в 16 лет Мышкин был принят в команду мастеров «Олимпия». В тот первый сезон стадион Кирово-Чепецка часто взрывался смехом, когда диктор объявлял: «Вместо Андрея Собачкина ворота «Олимпия» защищает Владимир Мышкин». Вот уже второй сезон Мышкин — вратарь московского «Динамо». «С приходом Мышкина команда в обороне играет сильнее. Мы, защитники, ещё много допускаем ошибок, но в большинстве случаев нас выручает Мышкин, который никогда не упрекнёт, а всегда вовремя подскажет». — Эти слова принадлежат одному из лучших защитников советского хоккея Валерию Васильеву. Какие качества выдвинули Мышкина в число лучших вратарей страны? Почему именно он последние три года неизменно входит в состав сборной? Эти вопросы мы задали старшему тренеру сборной СССР Виктору Васильевичу Тихонову. — Одним из главных достоинств спортсмена является его отношение к тренировкам. Мышкина отличает именно любовь к тренировкам, умение тренироваться в полную силу. У него отменная реакция, отличная техника работы ногами, клюшкой, «блином». Умение тренироваться и талант спортсмена сделали его поистине классным вратарём. Пройдут годы. В перечне лучших вратарей советского хоккея наряду с такими именами, как Пучков, Запрягаев, Мкртчян, Коноваленко, Зингер, Третьяк, Сидельников, будет по праву значиться имя Владимира Мышкина, которому лётчиком в большой спорт дал клуб «Золотая шайба».

В. ЛЕВИН, обозреватель журнала «Физкультура и спорт». Рис. А. ЛЕБЕДЕВА.

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА

### НОТЫ — ПОЧТОЙ

Магазин №102 «Ноты — почтой» Москвитин высылает изложенным платком по всему Советскому Союзу (кроме Москвы) следующую музыкальную литературу:

Альбомы классической фортепьянной музыки: донабши 3; Мусоргский М.; Пёрселл Г.; Рамо Ж.; Чайковский П. И др. Ц. до 25 руб.

Бах И. Хорошо темперированный клавир. Т. 1—2; Французские сюиты для фортепьяно. Ц. 5 р 80 к.

Бетховен Л. Сонаты для фортепьяно. 1. 1—3. Ц. 11р. 85 к.

Библиотечка аккордеониста: Мирек А. Самоучитель игры на аккордеоне; Пьесы и ансамбли 1—3-й кл.; Расцветай, Сибирь! — популярные мелодии. И др. Ц. до 15 руб.

Библиотечка баяниста: Басурманов А. Самоучитель игры на баяне; Пьесы 1—5-й кл. Этюды; За околицей села; Популярные песни. И др. Ц. до 15 руб.

Библиотечка для шестиструнной гитары: Пухоль З. Школа игры на шестиструнной гитаре; Этюды; Популярные пьесы и песни. И др. Ц. до 6 руб.

В помощь слушателю музыки: Иллюстрированный А. История и современность; Астров А. Деятели русской музыкальной культуры Кусевский С. А.; Рунявичинский В.; Полифония. Моцарта. И др. Ц. до 12 руб.

Ганон Ш. Упражнения для фортепьяно. Ц. 2 руб.

Готово-выборный баян в музыкальной школе; Говорушино П. Начальный курс игры на готово-выборном баяне; Выборный баян 2-й кл.; Популярные произведения и пьесы 1—5-й кл. И др. Ц. до 5 руб.

Дорожкин А. Самоучитель игры на балалайке; Песенники. Ц. до 2 руб.

Этюды для фортепьяно: Крамер Г.; Клементи М.; Лешгорн А. Ц. до 5 руб.

Концерты для фортепьяно: Рахманинов С.; Сен-Санс И.; Чайковский П.; Концерт № 1. И др. Ц. до 8 руб.

Лист Ф. Этюды. Т. 1—2; Рахманинов С. 1—2 (для фортепьяно). Ц. 14 р. 60 к.

Моцарт В. Сонаты. Т. 1—2; Пьесы; Вариации; Рондо; Фантазии для фортепьяно. Ц. до 9 руб.

Музыка отдыха: Избранные песни советских композиторов; Популярная музыка кино, Песни. И др. Ц. до 5 руб.

Новиков А. Песни для голоса (хора) в сопровождении фортепьяно. Т. 2—3. Ц. 4 р. 60 к.

Педагогический репертуар для фортепьяно 1—7-й кл. Чайковский П. Детский альбом; Этюды; Ансамбли; Пьесы. И др. Ц. до 15 руб.

Педагогический репертуар музыкальных училищ: Русская клавирная музыка; Дебюсси К. Образы; 12 этюдов; Бетховен Л. 32 вариации; Скрябин А. Этюды; Полонез. И др. Ц. до 15 руб.

Пение в школе. В. 8; Давыдова Е. Методическое пособие по сольфеджио для 5-го кл. Песни для детей 6—7-го кл. Ц. до 4 руб.

Репертуар скрипача для ДМШ: Кайзер Г. 36 этюдов; Мазас Ф. Этюды. Т. 1—2. Пьесы; Популярные произведения. И др. Ц. до 8 руб.

Стравинский И. Сочинения для фортепьяно. Ц. 5 р. 50 к.

Шопен Ф. Сонаты; Полонезы; Вальсы. И др. Ц. до 25 руб.

### ЧУДЕСА В РЕШЕТКЕ

НА УРОКЕ БОТАНИКИ  
 Учитель:  
 — Семья, что такое соцветие?  
 Ученик (подумав):  
 — Букет цветов.



### НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

Учитель:  
 — Красное, что такое артезианский колодезь?  
 Ученик:  
 — Это когда подземная труба лопнет и вода начинает сверху бить.

Прислал Максим САПОЖНИКОВ.

г. Оренбург, школа № 25

Рис. Л. РЯБИНИНА.

