



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

12

{6323}
 Год издания 54-й
 Пятница, 9 февраля
 1979 г.

Выходит по вторникам и пятницам

Цена 1 коп.

"Зарница" — значит победа!

ПРИКАЗ

КОМАНДУЮЩЕГО ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРОЙ «ЗАРНИЦА»

№ 72

9 февраля 1979 года.

г. Москва

Товарищи юнармейцы!

23 февраля большой всенародный праздник — 61-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. В этот день вы будете чествовать ветеранов революции, участников гражданской и Великой Отечественной войн, солдат, матросов и офицеров Советских Вооружённых Сил.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем юнармейским отрядам и батальонам развернуть работу по подготовке к празднованию 61-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота. Провести тематические вечера и встречи с приглашением ветеранов войны, воинов-шефов, смотря строя и песни, военно-спортивные игры на местности, массовые лыжные старты на приз газеты «Пионерская правда», соревнования по сдаче нормативов «Меткий стрелок». Каждый юнармеец должен стать активным участником Всесоюзного месячника оборонно-массовой работы, проводимого ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и ЦК ДОСААФ СССР.



2. С 19 по 23 февраля выйти на радиопереключку юнармейских отрядов в радиогазете «Пионерская зорька». Рассказать об участии юнармейцев во Всесоюзном марше пионерских отрядов «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

23 февраля лучшим юнармейцам встать в почётные пионерские караулы у памятников и обелисков героям революции, войны и труда, юнармейским батальонам провести торжественные построения «Герои остаются в строю».

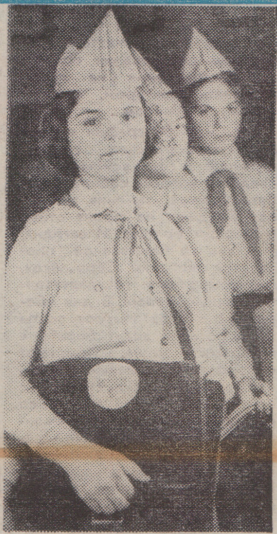
Донесения о ходе выполнения настоящего приказа направлять в Главный штаб «Зарницы» (101502, ГСП, Москва, К-30, Суцёвская, 21, редакция газеты «Пионерская правда»).

3. За активную помощь в проведении Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница» наградить значком «Другу «Зарницы» 896 организаторов игры: ветеранов войны, комсомольских работников, воинов — шефов республик, краёв и областей.

А. ГЕТМАН,
 Герой Советского Союза,
 генерал армии.

ИДЕТ

МЕСЯЧНИК
 ОБОРОННО-
 МАССОВОЙ
 РАБОТЫ



Наш фото-корреспондент В. ГУСЕВ побывал у зарничников 463-й московской школы.

НА СНИМКАХ:

● Идут занятия по гранданской обороне.

● Санитарка.

● На огневом рубеже.



Близится день рождения наших славных Вооружённых Сил... Это и твой праздник, юнармеец!

Шагая дорогами революционной, боевой и трудовой славы нашего народа, ты присягаешь на верность боевому Красному знамени, с которым связаны все завоевания революции... Дню рождения Советской Армии посвящён месячник оборонно-массовой работы. В эти дни юнармейцы проводят встречи с ветеранами гранданской и

Великой Отечественной войн, проводят военно-спортивные игры на местности, соревнования по юнармейским специальностям. Школьные музеи боевой славы пополняются новыми документами поиска красных следопытов, обвешиваются экспозиции уголков славы. В Главном штабе «Зарницы» идут донесения — зарничные батальоны сообщают о том, как готовятся к 61-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. «В нашем батальоне, —

пишут юнармейцы средней школы № 1 города Пугачёва Саратовской области, — проходят встречи с родными и близкими выпускников, которые погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Документы, фотографии героев, их личные вещи станут экспонатами школьного мемориала «Вечно живые». Пришёл ли месячник в твой юнармейский отряд, батальон? Стал ли он для каждого юнармейца проверкой его выучки, знания юнармейских специальностей, его силы и любви?

ЧЕРНОВОЙ ВАРИАНТ?

Неприятности начались на первом уроке. Тая не выучила стихотворение «Вечер, ты помнишь, вьюга злилась». Данилка тоже плохо помнил, как вечер вьюга злилась. Потом ещё кто-то мямлил драгоценные пушкинские строчки... Я попыталась выяснить, почему не выучили. Честное слово, мне было бы легче, если бы кто-нибудь из них сказал,

что он зачитался интересной книгой или пусть даже допоздна с кляшкой в руках защищал честь своих ворот. Нет, причины оказались серыми и жалкими: забыли, думали, что не спросит...

Тогда я отправилась брать интервью у других ребят, которые в этот день получили двойки. Думала, найду их не по журналам, а по выражению лица. Ведь это так

естественно — большая неприятность обязательно должна испортить человеку настроение. Но в коридорах весело шумела перемена. Ребята прыгали, толкались, шутили, шептались, смеялись. Пришлось ставить вопрос ребром:

— Кто сегодня получил двойку?

Несколько человек весело подняли руки.

— Почему?

И опять не оказалось ни одной достойной причины!

Я шла весёлыми школьными коридорами, но мне было грустно. Я считала, что не все имеют право на эту беззаботность. Должно же быть какое-то недовольство собой из-за того, что ты не выполнил свою главнейшую работу. Работу, на которую государство выделило тебе десять лет, взяв на себя все остальные заботы.

Высоченный восьмиклассник, выслушав меня, махнул беспечно рукой: «Да исправлю я эту двойку!»

Не очень нравится мне это «исправлю!». Поступок рождает привычку, привычка — характер. Вот и привычка делать всё начерно в надежде переделать набело как-нибудь потом может создать характер, на который нельзя ни в чём положиться.

И вообще разве можно сегодняшнее дело откладывать на завтра? Завтра ведь будет новая работа...

Р. ТАЛЬЯНСКАЯ,
 учительница.

г. Львов.

На вопросы корреспондента «Пионерской правды» В. ЮСОВА отвечает член коллегии Министерства сельского хозяйства СССР ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ ЕСИПЕНКО.

? — Дмитрий Андреевич, те, кому сейчас по 13—15 лет, в 2000 году будут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет забота о хлебе, урожае. В своих письмах в редакцию они рассказывают о помощи родным хозяйствам, об участии во Всесоюзной пионерской операции «Зёрнышко».

Как вы оцениваете помощь пионеров и в чём видите основную задачу ребят — будущих земледельцев?

Д. А. Есипенко: В древние времена верили: проведёшь плугом борозду вокруг города — спи спокойно. Город от этого сразу станет неприступной крепостью. Ни один даже самый коварный враг не осмелится переступить через границу, прочерченную таким уважаемым орудием. А юношу, которому впервые доверили плуг, с той самой минуты считали совершеннолетним. Хороший обычай пришёл к нам из древности. В прошлом учебном году, сдав выпускные экзамены, более 400 тысяч ребят вместе с аттестатами о среднем образовании получили удостоверение на право управлять трактором, автомобилем, комбайном...

Есть и в биографии пионери хлебоборобская славная страница. В годы войны до последнего колоска собирали ребята урожай, заменив на полях ушедших на фронт отцов и старших братьев. И сегодня, участвуя во Всесоюзной пионерской операции «Зёрнышко», пионеры заняты государственно важным делом. В дни уборочной они организуют посты на дорогах и ведут борьбу с потерями зерна. Помогают оборудовать полевые станы, прямо на полях выступают с концертами. Зимой вместе со взрослыми занимаются ремонтом техники, подготовкой семян к посеву. Осваивают сельские профессии в кружках. Ребята встретили на ферме, в птичнике, в агролаборатории. Есть в их трудовом рапорте XVIII съезду комсомола и такие цифры: в операции



«Зёрнышко» участвуют 5 миллионов ребят, 20 тысяч работают ежедневно штурвальными на комбайнах.

Ступени роста будущих земледельцев мне видятся так: участие в операции «Зёрнышко» — опытническая работа в «Малой Тимирязевке» — учебнические производственные бригады (их по стране насчитывается около 45 тысяч). И овладение сельскохозяйственной специальностью. Ребятам есть у кого учиться мастерству. Их трудовые победы начнутся с рубежа, завоеванного такими мастерами, как

Николай Бочкарёв, Нина Перелионов, Александр Гиталов, Турсунай Ахунова, Лейду Пейс...

Не только поля и технику передадут они своей смене. А свой опыт и знания... Ведь щедрость поля — это щедрость людей, растящих на нём хлеб...

? — Недавно исполнилось шестьдесят лет юннатскому движению. Министрство сельского хозяйства СССР и редакция «Пионерской правды»

проводят Всесоюзный конкурс юннатов «Малая Тимирязевка».

Дмитрий Андреевич, как вы оцениваете опытническую работу ребят? И какие задачи юннаты должны решать сегодня, завтра?

Д. А. Есипенко: «Земля — это то, что мы знаем о ней», — гласит народная мудрость. И чем больше мы знаем её секретов, тем добрей она. Наука в нашей стране — большая производительная сила. Мы считаем юннатов, юных тимирязевцев, боевым резервом нашей сельскохозяйственной науки. Они доказали, что и на маленьких опытных участках можно вершить большие дела. Как правило, результаты их опытов успешно используются в хозяйствах.

Десятки пакетов с семенами ржи приходят в Золотую среднюю школу. Юннаты ведут переписку с селекционерами Англии, Польши, Швеции, Канады... На основе «заморской» ржи создали новый сорт злака, способного давать высокие урожаи в условиях Нечерномья.

И таких примеров много. Но давайте смотреть дальше.

XXV съезд КПСС поставил задачу: всемерно увеличить производство зерна. Как это сделать? Осваивать новые целинные земли? Но ведь и целина не бесконечна... Больше вносить минеральных удобрений? У минеральных удобрений тоже возможности безграничны... Надо искать новые пути, новые резервы урожая. Какие изменения происходят в клетках растений, в наследственном аппарате их, как формируются органы, дающие урожай зерна, мы знаем об этом очень мало. А не здесь ли таится залог будущих тучных нив?

Сегодня мало знать, что происходит с растением, нужно знать, КАК это произошло и ПОЧЕМУ. Только тогда мы постигнем тайны управления растением. Я не оговорился: именно управления. Речь идёт о создании новых сортов растений, новых «зелёных машин»... Не правда ли, есть в этих словах что-то загадочное и фантастическое? Создавать «зелёные машины» — великий

труд и великое терпение. Надо ещё и мыслить нестандартно, не бояться нехоженых путей.

Первый шаг к «зелёным машинам» начинается с твоего опытного участка...

? — Дмитрий Андреевич, ребятам свойственно фантазировать. В редакцию они присылают десятки проектов новых сельскохозяйственных машин и комплексов. А каким представляется вам завтра нашего сельского хозяйства?

Д. А. Есипенко: Бывает так, что реальная наша жизнь обгоняет самую, на первый взгляд, фантастическую идею. Мы называем сельское хозяйство «цехом под открытым небом». В этих словах заложен высокий смысл. Животноводческие комплексы и новые совершенные сельскохозяйственные машины, химизация и специализация приближают наши хозяйства по характеру труда и по размаху к заводам и фабрикам. Хлебороб сегодня может выращивать пшеницу, почти не касаясь руками зерна, растений, почвы. А тракторы? Они становятся сильнее, мощность их двигателей поднимается до 450—500 лошадиных сил. Дизельный двигатель заменит газовые турбины, роторно-поршневые двигатели...

А космическая техника? С её помощью, например, более точно и масштабно выявляют уже очаги эрозии почвы — ветровой и водной. Спутники, вооружённые инфракрасной аппаратурой, за считанные секунды на огромных площадях проводят оценку состояния почв, посевов, выявляют очаги их поражения.

На горизонте — комплексная автоматизация сельскохозяйственного производства, когда один оператор сможет обеспечить продуктами тысячи людей. Вот к такой интересной и большой работе на селе необходимо готовить себя сейчас в кружках юных механизаторов, «Школах рачительных хозяев», «Малых Тимирязевках», активно участвуя в операции «Зёрнышко».

Новых успехов вам, ребята!

ПАМИРСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



Ледники всё время меняются в размерах. Они не стоят на месте. А от их «деятельности» зависят урожай, сохранность сооружений, зависит и спокойствие тех, кто живёт в горах.

В октябре 1978 года, незадолго до завершения полёта Владимира Ковалёнка и Александра Иванченкова, на Памир вылетела экспедиция Госцентра «Природа».

Маршрут экспедиции лежал к огромным ледникам. Предстояло детально осмотреть их поверхность, провести фотосъёмку и зарисовки, сделать точные обмеры.

...Экипаж вертолёт «Ми-8» закончил проверку бортовых систем, и машина отрывается от земли, плавно идёт ввысь. Командир разворачивает «стрекозу» на седловину между двух высоких пиков. Бросая взгляд на прибор: высота 5900 метров, набор высоты — метр в секунду. Машина натужно ревет всеми двигателями и упрямо лезет вверх. Под нами проносятся покрытые снегом скалы. Два круга над площадкой рядом с ледником — и пилот 1-го класса А. К. Сафонов плавно

но сажает машину. Объявляет:

— Двадцать минут на все работы — и ни секунды больше.

Экипаж остаётся у вертолётки, а остальные с фотокамерами и записными книжками бегут в разные стороны. Погода ясная. Огромная

«спина» ледника сверкает в лучах солнца.

Эта спящая белизна хороша видна и с космических высот. Перед экипажем «Салюта» среди многих других стояла задача — проследить за изменениями ледникового озера в долине реки Абдугор. Но случилось так, что,

когда экипаж оказался на орбите, озеро «сбежало». Вот что передал на Землю Александр Иванченков: «На месте озера просматривается какое-то грязноватое пятно. Я предполагаю, что произошёл сброс его...» А вот ответ специалиста Госцентра «Природа»: «Саша, всё правильно. Озеро ушло, а на берегах разбросаны айсберги, они остались на склоне, а воды там нет ни капли...»

Со временем космонавтам, видимо, придётся вести регулярные наблюдения за ледниками. Наземных постов гидрометеослужбы в горах мало, и вовремя обнаружить мощную ледниковую подвижку им порой не удаётся. За последние годы такими постами зарегистрирована подвижка ледника Медвежье-го и ещё двух-трёх глетчеров. А вот космическими методами, оперативным дозором с орбиты за три-четыре года в горах Памира обнаружено около 30 ледниковых подвижек...

Командир вертолётки даёт

сигнал к окончанию работ. Ледник Бивачный — левый приток крупного ледника Федченко — обследован. Это ледник пульсирующий, сейчас он активно продвигается.

Пульсирующие ледники, которые перегораживают боковые долины, могут вызвать катастрофические явления. Образовавшиеся озёра с ледовыми плотинами прорываются. И такой прорыв бывает страшен. В 1945 году, например, в долине реки Сауксай гидрометеослужба Таджикистана зарегистрировала прохождение вала воды с кусками льда высотой более тридцати метров. Сауксай даёт начало другой реке — Вахш, на которой работает Нурекская ГЭС, а скоро появится Рогунская ГЭС. Очень важно заранее знать о грозной опасности, чтобы защитить эти сооружения.

Завершён памирский эксперимент. Закончен долговременный полёт В. Ковалёнка и А. Иванченкова. А работа учёных над добытыми материалами продолжается.

А. ЛУГОВОЙ.
(Наш специальный корреспондент).

МАРШРУТЫ РЯДОМ!



У нас в дружине прошёл фестиваль народов мира. Каждому отряду было поручено представлять одну из стран. Особенно горячо взялись за дело четвероклассники — ведь они впервые принимают участие в дружинном деле!

Первое место среди отрядов четвертых классов занял отряд 4-го «Б», представляющий Испанию. Пионеры много узна-

ли об истории Испании, о борьбе с фашизмом. Выпустили стенгазету. Одеты они были в национальные испанские костюмы, которые сделали сами. Ребята пели «Гренаду». А музыку для танца взяли из «Кармен-соиты» Бизе-Шедрина. Пусть движения танца не были очень сложными, зато испанский колорит чувствовался!

Ещё запомнилось выступление отряда 7-го «В», представляющего Францию.

...В зале погас свет, про-

жекторы освещали сцену. Вмиг на сцене появились ящики, поставленные друг на друга, — баррикада, а над ней — Красное знамя. Пионеры читали стихи о французской революции, рассказывали о «Марсельезе» и «Интернационале», об эскадрилье «Нормандия — Неман».

Выступление отряда, представляющего Кубу, оказалось музыкальным. Особенно удались танцы. Был даже своеобразный оркестр.

Много было рассказано об

истории Кубы и, конечно, об XI Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Гаване. Всем понравился наш дружинный фестиваль. Ребята познакомились с культурой, музыкой, историей самых разных стран.

Фестиваль народов мира как бы соединил работу на двух маршрутах: «Мир и солидарность» и, конечно, «В мир прекрасного». Получилось здорово!

Игорь АЛИЕВ.
Москва, школа № 752.

БРАТЪ ПРИМЕР С КОГО

**ОКтябрьский
КОРАБЛЬ «АВРОРА»
ЭКСПРЕСС «ИСКОРКА»
СТАРТОВАЛ
В ВОРОНЕЖЕ!**

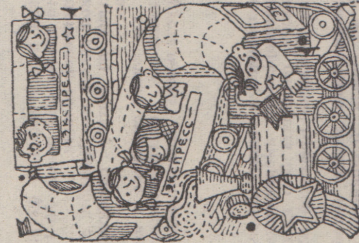
Радист принимает по-зыбку «Октябрь» по стране Октябрь!» Объявление готовности: «Экипаж октябрьских групп Ваш курс — учиться по-ленински трудится, уметь по-ленински мыслить».

Так стартовала игра-путешествие «Октябрь» в городе Воронеж. Октябрьский корабль «Аврора» идет большое плавание. Первый порт, где он побывает, — Ульяновск. Пioneры готовят для октябрь «радиофильм». Услышат ребята и шум волжского волна, и Родителей, которые побывали в Ульяновске, расскажут о нём, проведут заочную экскурсию в Ленинский мемориал.

Октябрьта первых классов школы № 1 знакомится с морскими навыками, учатся вязать морские узлы и ориентироваться

по путешественникам. Пioneры считают, что Лучший путешественник для октябрь является карта путешествия по маршруту «Моя Родина — СССР». Каждое пионерское звено разрабатывает свою карту путешествия, в которое пойдут и октябрьта. А те решили взять с собой в дорогу мам и пап, бабушек и дедушек. Они уже ходили с ними на экскурсии по городу, на его предприя-тия. Каждый октябрьтак выслушал тогда боевой листок с рассказом о профессиях своих родителей, об их участии в Великой Отечественной войне, в трудовых подвигах стра-ны.

Вы слышите позывные Воронежа: «ОКтябрь-ТА — ПО СТАРТАН ОКТЯБРЯ» — «УЧИТЬСЯ ПО-ПIONEРОВ НА ЛЕНИНСКИХ КУРСАХ» — «УЧИТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ ТРУДИТЬСЯ, УМЕНИ ПО-ЛЕНИНСКИ МЕЧТАТЬ!» — «ВАШ ПОЗЫВНОЙ?»



Проводник поднимает красный флажок. Машинисты-октябрьта разворачивают карты: Музей И. И. Ленина, Дворец пионеров на Ленинских курсах, вокзал имени В. И. Ленина, Днепропетровской области, близкие и дальние дороги!



На этот раз победителями стали те, кто умеет наблюдать, — фотографы, мальчишки из фотокружка Дворца пионеров города Омска, Сергей Редькин, Ильмир Сайтов, Сергей Черногородов прислали в редакцию свои снимки на конкурс «Остановись, мгновенье!». Эта творческая победа в равной степени принадлежит и руководителю кружка Борису Васильевичу Чигишеву.



«ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬ!»

У каждого свой приём: один наблюдает, второй записывается, третий интересуется! И в игре, как в настоящей жизни, свои победители.



В ШКОЛЕ ЗРЯ ВОЛНОВАЛИСЬ...

К сбору готовились все звёздочки нашего класса. Сбор мы назвали «Дорожки комсомольского поезда». Пригласили пятидесятых годов Владислава Язеновича Липиница, директора школы, Иессу Доме — члена комитета комсомола. Они рассказали нам о героях, о тех, кто и сегодня впереди. Потом гости посмотрели нашу выставку. На выставке разные рисунки, композиции, рисунки, композиции, рисунки, композиции «Юбилейная». За ней Инаре Ласадне был присуждён главный приз. А как горды были те ребята, кому комсомольцы вручили са-момеальные медали! Отличился Арман Ушникис получил медаль «Лучшему в учёбе», а Кристия Мешков — «Лучшая книга».

Вита СЕРПАНЕ,
ученица 2-го класса «Б»,
Латвийской ССР,
г. Даугавпилс,
средняя школа № 1.



ДОМА «А НУ, ЧИЧИ, ЛЕЧИ!»

Несколько лет назад мне было пять лет. В день рождения мне подарили книгу. Она отличалась от других книжек тем, что наделась на пальцы. А через год я научился читать и увидел в «Весёлых картинках» выкройку Чебурашки. Вместе с мамой мы спшили Чебурашку из моей старой меховой шапки. Потом ещё спшили Коля, Зайца, Собаку. Сейчас у меня целый ящик кукол для разных пьес. Сломанные куклы мы не выбрасываем, а ремонтируем или мастерим из них новые. Недавно болела моя сестричка, а я решил лечить её театром. Приду-



«ЗВЁЗДОЧКА» ВСТРЕТИЛАСЬ С ОКТЯБРЯНЫМИ КОМ: В ШКОЛЕ, ДОМА, В ЛЕСУ... РАЗНЫМИ БЫЛИ ВСТРЕЧИ. А КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧИТА- ТЕЛЬ, ЧТО ОБЩЕГО ВО ВСЕХ ЭТИХ ВСТРЕЧАХ!



мывал всёёлые стены. Обсезьянка Чичи уготаривала сестру, принимая ле-карства. Уголось Чичи смогла прописать её не хныкать.



В ЛЕСУ ЧЕТЫРЕ ОХОТНИКА И ОДИН ЗАЯЦ

Мы с дедушкой ходили в лес. Там сидели за деревом, поэтому зверюшки вы-ходили на поляну и не сторожились убогать. Сна-чала прошли листья. Одна, другая, третья. Когда они исчезли, появился заяц. Он всё принюхивался. Я даже заметил, как у него усы шевелились. На-верно, лис чуял. Но вдруг появился охотник. Я хо-тел предупредить зайца, но не успел — раздался выстрел. Белый заяц охотился на него лисы. Заяц промахнулся. А я был рад.

Яна КОЛОДИН,
Азербайджанская ССР,
с. Новосаратовна.



ДЕТСКОМ САДУ МОЙ «КОРАБЛИК»

Мы с одноклассниками взяли шефство над детским садом «Кораблик». Я сама до школы ходила в него. Всё ту живань, которую там прожизла, мне было весело и на первый взгляд беззаботно. Но это было так кажется, что беззаботно. Там нас заинтересовывали разными делами, многому учили. Друэья пионеры из школы № 53. Они играли, разучивали с нами стихи, организовывали утренники. У детей много дел. И нас сейчас малы-

АНТОН И ЕГО КОМАНДА

— Сегодня практиче-ские занятия, — говорит Антон.

Штагет по Владивосто-ку ватага детсадовцев. А во главе в красивой тёмно-синей милицейской форме, в пионерском гал-стук Антон Дерёбенев. Вспыхнул красивый огонь светфора — дружно за-мерла вся компания. «Бс-ли свет зажёгся крас-ный — значит, двигаться опасно». — набуоко знает каждый мальш. Штагет-нул зелёный — поднима-ют дальше.

Подошли к перекрёст-ку, а там мальчишка в та-кой же, как у Антона, форме — Гена Костишин. В одной руке милицей-ский жезл. Другой ста-рушку за локоть подде-живает. Выпал снег, не-лжно старому человеку утку переходить.

Внимательно следят за светфором мальши. Антон доволен: не-зря целый месяц в дет-ский сад после уроков бе-гал, занятия проводил.

Дальше по городу идут — Игоря Терехова встретили. Тонне с малы-шами. Во дворе шайбу топают.

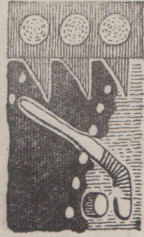
— С улицы сюда при-вёл. На прозаней части хойкейное сражение за-тедил.

Сначала в отряд юных помощников ГАИ прини-мали только мальчишек. Потом стали девочки про-ситься. Юлия Беленко на занятиях по стрельбе больше всех очков выби-ла. А Света Андрюшен-ко быстрее и лучше всех умеет первую помощь ока-зывать.

Ещё ребята отлично изучили двигатель автомо-биля и, конечно, правила уличного движения. Скоро мальчишки самоб станут изучать.

Привёл Антон малы-шей в детсад. Разрумяни-лись с морозца, отпус-кать Антона не хотят.

— Уроки побегу де-лать, — говорит Антон — У нас в отряде закон строгий: учиться надо без троек!



ПИСЬМО КОСМОНАВТУ

Дорогой Виталий Давыдович Зудов!
 Когда вы полетели в космос, мы выучили закв и букву «З». Тогда написали вам первое письмо. Это было в день праздника Вувадари. Как мы обиделись, когда получили от вас ответ! Теперь мы ученики третьего класса. 29 октября — день рождения нашего пионерского отряда. Стараясь дружить и делать все вместе, когда наши шефы — пионерклассники собирали мартышкин день, мы слезли в обиду коллегам, что са мы собрали. Пионеры победили в соревновании.



Заняли первое место. Потом и они нам помогли. Говорили нас в пионеры, мы и за вас переживали, когда вы были в полете. Пусть ваша работа будет на пять. А мы подарим и пожелать вам в космосе. Ведь придет время, когда космонавтам будут писать письма прямо на работу, на другие планеты. Может, нам и придется работать космическими почтальонами. Вушек передавать письма отыграют прямо вам в руки — космонавтам. 3-й класс «А», Московская область, Люберецкий район, школа № 46.

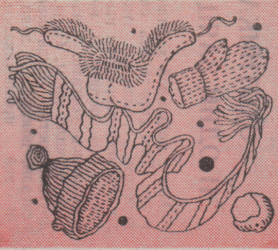


ПРО ВОСКУ И МОРЯВКУ

В ЯНАРЕ ВО ДВЕРЕ ВЫРОСА МОРЯВКА — В ДЕКАБРЕ ЕЕ САЖАЛ МОЯ ПРИЯТЕЛЬ ВОДКА. ВСЕХ ПОКРАСИЛА ВОДКА. ОН НЕ ЗНАЛ, ЧТО ЗИМО НЕ РАСТЕТ МОРЯВКА И НИКОГДА.

НИЧЕЙНАЯ ВЕЩЬ

Третьеклассник Сарандов спешил на занятия танцевального кружка, но в школьную раздевалку войти не решился: там шла «футбольная мать» и пилить стояла столбом. Мальчишки гоняли вкосточку мяч чей-то шарф. Наконец, они устали, оделись и ушли. Сарандов тоже поддал продать шарф но тогда, напустил на чьето варевки и шарфы, потониди их... Потом дождик до своего папы, надел шарфу, пошел в раздевалку свой годубельники шарф. Там его не оказа-



лось. Пригнул Сарандов, танцевать ему раскоте- доль шарфин-то — мамин подарок... И стал думать, чем бы ему занять. Хорошо бы на санках с крутой той горы прокатиться! Но санок-то нет. «Не бе-

МЫ — ВСЕЖЫЕ РЕБЯТА

Катя Средня выставила из портфеля пилониров хвост, коричневую шапочку, надела. И ребята сразу закричали.

— Марушкин! Марушкин! Стрелоза и Марушкин! Строн и Мовсика, Остел, Козел и Косовалы Мишка, их тоже встречают англическими.

А за кулисами прохаживаются мальчишки-багалагеники, тильхонько трогая струны.

И заавенели частушки: Мы — всежые ребята, Любим взрослые, поиграть, Мы частушки пропеваем вам, А потом поднимем писемца, У артистов 2-го «А» 16-й школы Одессы новая программа.

Е. ЧЕКИНА.
 Фото АВТОРА.

«ОКТЯБРЯТА — ПО СТРАНЕ ОКТЯБРЯ»

ГДЕ ВЫЛИ? В шахте, на кондитерской и дежгопакетной фабриках побывали октябрята 3-го класса «А» школы № 10 города Мариуполя Днепропетровской области. «Пролетая» в октябрятской ракете над Крымом, совершили заочное путешествие по Артеку октябрята чужеского поезда Канчуган.

По стране Неугломонных, где живут смекляки и выдумка, песни, загадки и самолетики, путешествовали октябрята города Гусь-Хрустального Владимирской области.

ЧТО ДЕЛАЛИ?

Собрали полниси под воззванием в защиту Джона Харриса, несправедливо приговоренного американскими властями к смертной казни, октябрята 3-го класса «А» школы № 2 города Феодосии Крымской области.

Понаря пионеры и комсомольцы делают октябрята 2-го «А» школы № 40 города Кружак «Мягкая игрушка». В гододег, посяпали песком и золотой дорожки у домов, у школы и к магазинам. Дедали кормушки и кормили птиц октябрята 3-го класса «А» школы № 46 подмосковного города Малаховка.

КАК ОТДЫХАЛИ?

В октябрятском клубе «Малышок» проводили свое свободное время младшие ребята школы № 16 города Смоленска.

Денско кафе города Норильска гостеприимно открыло свои двери для октябрят, помогаем в проведении Клуба «Почемучка» школы № 150 города Якут отведат октябряткам, как подготовиться к маскарраду, как проводить утренник о строительстве ВМФ, — одним словом, помогал отдыхать интересно.



ФЕВРАЛЬ, 1979 г.

КАКИЕ ПЛАНЫ? ВСЕСОЮЗНАЯ ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ОКТЯБРЯТА — ПО СТРАНЕ ОКТЯБРЯ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ КАК И ВСЕСОЮЗНЫМ МАРШ У СТАРШИХ ДРУЗЕЙ — ПИОНЕРОВ. ИГРА ПОСВЯЩАЕТСЯ 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. ОНА СТАРТОВАЛА 23 ЯНВАРЯ.

ВНИМАНИЕ! ОКТЯБРЯТСКИЕ ЭКИПАЖИ СНАРЯЖАЮТСЯ В ПУТЬ! ПИОНЕРСКИЕ ШТАБЫ ДРУЗЕЙ ОКТЯБРЯТ ГОТОВЯТ МАРШРУТЫ ПУТЕШЕСТВИЯ! ОКТЯБРЯТСКИЕ РОМАНДИРЫ И ПИОНЕРЫ ВОЖАТЫЕ! «ЗВЕЗДОЧКА» ЖДЕТ ВАШИХ ДОНЕСЕНИИ!



Вы знаете землю, на которую десятью часами раньше, чем в Москву, приходят праздники? И не только простой учебный день. Эта земля — Чукокка! Чучки, эскимосы, юкагяры, эвенки живут там. Более семистот тысяч квадратных километров большой земли охватывает дельта океана — Тихий и Ледовитый. И на всю эту землю до Октябрьской революции было три начальные школы. Теперь там учится каждый ребенок. НА СНИМКЕ: первоклассники — воспитанники Правдленской школы-интерната. Фото С. ВЕЛИКОВА (фотохудожника ТАСС).