

**НАНОЙ ТЫ  
СЛЕД  
ОСТАВИЛ...**



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

И БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

**27**

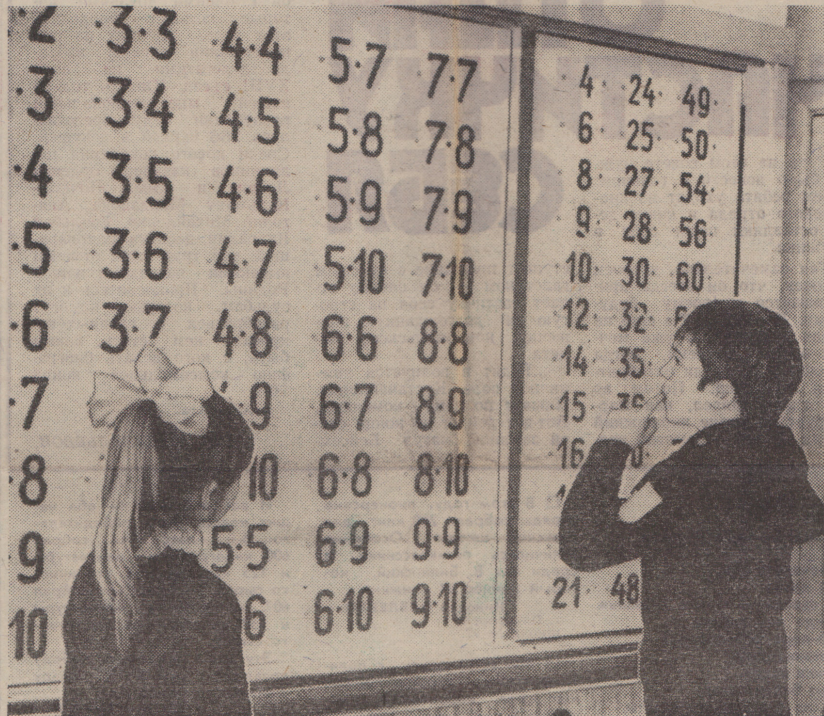
[6234]  
Год издания 54-й.  
Вторник,  
4 апреля  
1978 г.

Цена 1 коп.

## ПОЕЗДКА ПО СТРАНЕ

28 марта Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев выехал в поездку по стране. Товарищ Л. И. Брежнев побывал в Тюмени, Омске, Новосибирске, Красноярске. В этих городах он посещал предприятия, встречался с рабочими.

2 апреля Леонида Ильича тепло встречали жители Иркутска. На совещании с членами бюро обкома КПСС Леонид Ильич Брежнев сказал: «...на территории вашей области берёт начало Байкало-Амурская магистраль — одна из важнейших строек нашей страны. Её справедливо называют стройкой века. Пользуясь этим случаем, мне хочется сказать добрые слова в адрес нашего комсомола, который взял шефство над БАМом. По зову своих сердец, как настоящие советские патриоты, на эту стройку со всех концов страны приехали тысячи юношей и девушек. И трудятся они отлично. Вообще надо сказать: молодёжь помогает нам во всём. Спасибо ей за это!»



## МУЗЫКА ВСЕХ ПОДРУЖИЛА

Из всех уголков страны сплетаются к нам музыкальные весточки. Они очень радуют: музыкальных друзей у ребят стало больше.

Секретарь Союза композиторов РСФСР В. Агафонников встретился с ребятами городов и сёл Псковщины. Композитор В. Герчик приехала на праздник музыки в Тбилиси, а Т. Смирнова — в Артек. Под председательством Д. Б. Кабалевского в Куйбышеве проходил конкурс юных пианистов Поволжья. Ребята из шести музыкальных школ вместе с композитором Д. Благим подготовили концерт-беседу, посвящённый 100-летию «Детского альбома» Чайковского, который будет показан по телевидению.

Много гостей собралось в Белоруссии: ансамбль песни и пляски имени Локтева Московского Дворца пионеров, маленькие музыканты из Молдавии, Киргизии, Латвии, Украины, Армении. Вместе с белорусскими ребятами гостей встречали композиторы, и среди них лауреат премии Ленинского комсомола И. Лученок.

## МЫ ЛАРИСУ НЕ ПОДВЕДЕМ

Не так давно наша вожатая Лариса Щепина сказала, что на областной конференции её выбрали делегатом XVIII съезда комсомола. Лариса — радиомонтажница, работает в объединении ЛЭМЗ. Можно сказать, что и мы все — вся пионерская дружина — рабочие этого предприятия, хотя трудимся мы не каждый день, а только раз в неделю по одному-два часа. Сейчас нам доверяют сборку колодки электросчётчика.

Теперь, когда Лариса рассказала, как у них в цехе комсомолы стараются к съезду комсомола перевыполнить свои обязательства, мы тоже захотели соревноваться.

Нанануне комсомольского съезда вместе с мастером Геннадием Ивановичем мы подведём итоги. А потом будет праздник труда прямо на заводе. Лариса может ехать в Москву спокойно.

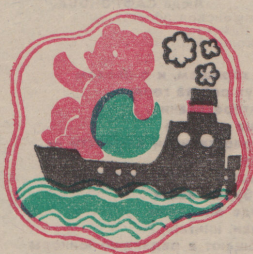
Владим БАСКАНОВ,  
Света МАГОМЕДОВА,  
семиклассники  
школы-интерната № 60,  
Ленинград.

## ПОСЛЕДНЯЯ, ЧЕТВЁРТАЯ!

Эта четверть — как финишная прямая в твоём школьном «марафоне». С каким результатом «прибежишь»? Всё зависит от финиша. Сумеешь ты сохранить взятый темп и, не поддаваясь весеннему солнышку за окном, закончить учебный год так же уверенно, как и начал? А может быть, придётся поднажать — тогда не будет заметно, что всю дистанцию ты едва-едва плёлся на троечках... Время ещё есть — в запасе два месяца. Смелей вперёд!

Кем ты будешь в этом «марафоне»: победителем, побеждённым? Второклассники Лена Никитюк и Миша Беседа будут среди победителей. Таблицу умножения они отвечают без сучка, без задоринки. То и дело загорается лампочка на электрической таблице — ответ правильный! Вот так начали последнюю четверть ребята Огарковской средней школы Вологодской области.

Фото И. СНЕГНРЕВА.



## ПОДАРОК НА ИМЕНИНЫ

Сегодня у пионеров Кубы праздник — день рождения пионерской организации. Ребята из одесского клуба интернациональной дружбы «Гаврош» приготовили подарки именинникам: игрушки, значки, книги, самодельные деревянные кораблики. А Саша Горовой из 48-й школы даже принёс баночку с мёдом. Если заболит кубинский друг, эмг вылезет из простуды!

Но как передать подарки? И кидовцы позвонили в порт, узнали: теплоход «Ленинский пионер» готовится к рейсу на остров Свободы. Во многих странах побывал корабль. Когда на Кубе начинается уборка сахарного тростника, «Ленинский пионер» везёт сахар в Одессу, а обратным рей-

сом — советские грузовики, сельки, цемент.

В портах в гостях у моряков обязательно бывают ребята. Капитан «Ленинского пионера» Виктор Лаврентьевич Шишалов с улыбкой принял от юных одесситов почтовую сумку «Солидарность». Здесь и письма, и открытки. Многие начинают так: «Компаньеро, товарищ. С днём рождения пионерии Кубы! Давай дружить!»

— А вы успеете передать подарки? — волновались кидовцы.

Но напрасно беспокоились ребята. Теплоход «Ленинский пионер» прибыл в Гавану вовремя.

И. ЧЕЧКИНА.

г. Одесса.



## «ПОИСК-80»

У них красивые названия: «Полёт», «Факел», «Эдельвейс», «Победа», «Гайдаровец». Они приехали из Средней Азии, Молдавии, с Украины, из дальнего Сыктывкара, Коми АССР. В дни весенних школьных каникул в четвёртый раз собралась представить поисковых отрядов, участников операции «Поиск-80». Их встреча состоялась в Москве.

Ребята изучают славный боевой путь бывшей 80-й Гвардейской Уманской ордена Суворова стрелковой дивизии, разыскивают ветеранов дивизии, оформляют альбомы и музеи. В четвёртый раз докладывают следопыты ветеранам о своей поисковой работе: найдены сотни бывших воинов дивизии, установлены места захоронений многих других, не вернувшихся с войны, восемь улиц в разных городах и селах названы именами героев дивизии.

Поиск продолжается.

**П**РИШЛОСЬ мне как-то побывать на совете дружины, который обсуждал, кому из пионеров можно дать рекомендацию в комсомол. Очень хотелось совету, чтобы школьную комсомольскую организацию первыми дополнили самые активные ребята.

Сколько добрых слов было здесь сказано про своих товарищей! Вот Серик, к примеру. Все знают, как он замечательно поёт, не раз из-за него школьная художественная самодеятельность призы завоевывала. Или Тана. Занимается художественной гимнастикой, по телевизору её показывали. А Руслан — знаменитый книголюб, у него самая лучшая в отряде библиотека. Конечно, радостно, что богата дружина талантами, и всё-таки... Ведь разговор шёл не о записи в кружки по интересам. Если бы «певец», «спортсменка», «обладатель книжных богатств» автоматически указывали настоящего испытанного друга, незаменимую личность в отряде, человека, на которого в любом деле можно положиться.

Мне хотелось услышать, что знают в дружинке о пионерах Серике, Танае, Руслане и их товарищах.

Когда на зимних каникулах снегом завалило школьный двор и какот для малышей, были они среди ребят, которые примчались поскорей его расчистить?

Вдруг только по праздникам вспоминают в их отряде о мальчине, который живёт на краю посёлка и много лет прикован к постели болезнью?

Может ли каждый из будущих комсомольцев шагнуть вперёд из общего строя и сделать честный выбор между заманчивой папиной путёвкой на юг и помощью соседнему совхозу на уборке свёклы?



**К. СУЛТАНОВ,**  
первый секретарь  
ЦК ЛКСМ Казахстана.

# ОТДАЙ ЧАСТИЧКУ СЕБЯ

Речь на этом совете нужно было повести о главном: с чем ребята уходят из пионерского отряда и какие дела оставляют после себя в дружинке.

Так замечательно устроен человек, что он всегда примеривается к своему будущему. Помнишь? Ты ещё не ходил в школу, а уже мечтал о том времени, когда загорится на груди октябрьская звездочка. Потом во все глаза глядел, как марширует по улице пионерский отряд. И вот незаметно под-

ступает прощание с красным галстуком — он словно отдаёт частичку себя на строго и долговременную книжечку комсомольского билета.

...Гудит и волнуется пыльное поле Кустанайщины. Плынут по нему комбайны. Вот-вот дойдёт до конца своей загонки Смагул Бейсем-

баев, молодой механизатор совхоза «Прогресс». Вдруг остановился комбайн, собрались вокруг парня и девушки. На мостик поднялся первый секретарь райкома комсомола и вручил Смагулу комсомольский билет...

Вы можете возразить — то, мол, комбайнер, у него есть своя конкретная и почетная работа. Но я знаю, что это родное поле Смагула. Он мальчишкой помогал на току, во время ремонта техники был в совхозной мастерской незаменимым помощником. Вместе со своими товарищами Ваней Ортлибом и Костей Шашловым. Они и дали ему комсомольские рекомендации. Ещё одну рекомендацию, негромкую и надёжную, подписала Смагулу его работа. Вот я и думаю, каждый из вас, кто станет завтра комсомольцем, должен спросить себя: а есть ли такое дело, которое сможет за меня поручиться?

Но для этого нужно не бездумно и легко промчаться по ступенькам октябрьских и пионерских лет, а прощаться по ним достойно. Сегодняшний день не обделил тебя старшими друзьями, которые помогут преодолеть этот путь. Лучших из них комсомольца страны избрала делегатом на свой XVIII съезд. Юность только нашей многонациональной республики будут представлять 266 парней и девушек. Среди нового поколения целителей кавалеры орденов Ленина и «Знак Почёта» Кульману Марданова, Анатолию Михайленко, Есильбай Кадралин, десятки их товарищей, чей труд тоже отмечен высокими наградами нашей Родины. Прикоснитесь к их судьбам, которые помогут разобраться в главных вопросах: кем стать, каким быть, с кого брать пример, биографию комсомольцев конца 70-х.

г. Алма-Ата.

Рис. Н. САВЕЛЬЕВОЙ.



## ОДИН НА ОДИН

С 31 марта по 2 апреля на Центральном стадионе имени В. И. Ленина в Лужниках проходили международные соревнования по спортивной гимнастике на приз газеты «Москво Ньюс». 26 стран приняли участие в этих соревнованиях. Чемпионкой в многоборье стала Елена Мухина. В мужском первенстве победу одержал Геннадий Крысин.

**Г**ИМНАСТИКУ смотреть просто. Гимнастику смотреть трудно. И как это ни парадоксально, оба эти утверждения не отрицают друг друга, а дополняют.

Гимнастику смотреть просто — потому что вроде бы всё видишь. Все спортсмены как на ладони, каждый работает на определённом снаряде, каждый получает оценку за своё выступление.

Гимнастику смотреть трудно — потому что спортивная борьба идёт не снаружи, как в хоккее или баскетболе, а внутри, как это может быть только в гимнастике.

Шёл последний день соревнований. Выступление на отдельных снарядах. Чемпионка многоборья Лена Мухина разминалась перед олимпийским прыжком. Прогнула. Неудача. Попробовала вновь. И снова неудача. Разминка кончилась. Первый прыжок Лены судьи оценили в 9,2 балла. Второй — в 9,55. Неудачное выступление. Ведь в многоборье Лена получила за прыжок 9,75 балла. А в результате на финале — третье место.

Разминка перед брусьями. И опять срыв у Лены. На самом сложном месте, при выполнении усложнённой петли Корбуг. На помост выходит Маша Филатова: 9,85 балла — самая высокая оценка на соревнованиях! Для того чтобы победить, Лене нужно было сделать невозможное. И вот зал взрывается аплодисментами. 9,9 балла — оценка Мухиной за выступления на брусьях...

А на бревне победила Маша Филатова, сделав очень редкую и сложную связку: фляк-сальто прогнувшись — фляк. Ту связку, которая день назад у неё не получалась.

На Кубке мира в Овьедо Волода Маркелов сказал, что в гимнастике спортсмен выходит один на один со снарядом. А может быть, один на один с собой?..

Н. ПОЛОВИНЧИН.



Фото И. ЧЕРКАШНЕВА.



**Н**астоящим походом бережливых стала последняя командировка юнкоров. На деле показали они, что значит девиз «Сначала сделай — потом напиши». Ведь прежде чем ребята взяли за перо, они провели рейды, организовали юнкорские посты в школьных библиотеках, выпустили не один номер газеты.

## ЖИВИ, КНИГА!

□ Уже два года мы шефствуем над городской библиотекой № 5. Это зона пионерского действия нашего отряда. Мы вместе проводим сборы, читательские конференции, обзоры книг, беседы на тему «За страницами твоих учебников».

Но самая главная наша задача — ремонт библиотечных книг. Работать ходим звеньями. Каждая такая работа заканчивается выпуском боевого листка. За хорошую помощь (а мы отремонтировали более 800 книг) библиотека наградила нас ценными подарками и грамотами.

Дружба с библиотекой помогла нашему отряду стать правофланговым.

Впереди у нас ещё много работы. Операция «Живи, книга!» продолжается.

Варя ТЕТРАД.

г. Петропавловск-Камчатский, школа № 6.

### ФЕЛЬЕТОНЫ ПИШЕМ САМИ

□ Вы писали про школы, а которых накоплен большой опыт работы с учебниками. Я легко могу доказать, что у нас опыт работы никак не меньше.

Начнём с библиотечных книг. С первого взгляда ясно, что читатели умеют легко нахо-



дить интересные места. Иначе как объяснить, что в книгах чаще всего вырваны эти интересные страницы? Кроме того, многие беспокоятся, что хорошая книга попадёт к невоскуратному читателю, и видим, поэтому на всякий случай не возвращают её в библиотеку.

При взгляде на учебники, особенно «Историю», ясно виден «патриотизм» учащихся. Они пронзает стрелами ливонских рыцарей, а на помощь Александру Невскому посылают танки.

Наглядные пособия в нашей школе под семью замками, поэтому почти сохранили свой первоначальный вид. Но некоторые смельчакам всё-таки удаётся проникнуть к картам и обозначить на них деревню Бессерченовку, которую ни на одной карте в мире не найдёшь.

Алексей ВАГАНОВ.

г. Таганрог, школа № 6.

□ В этом году пионерские отряды собрали 200 книг для сельской школы. Особенно отличились пятиклассники, а среди них В. Билинский, который принёс 34 книжки.

Николай ПАВЛЕНКО.

г. Пятигорск, школа № 17.

□ Мы встречались с полиграфистами и хорошо поняли, что из-за небрежного отношения к учебникам часто приходится повторять издания, тратить много бумаги, которая могла бы пойти на выпуск художественной литературы.

Инна ЭССАУЛЕНКО.

г. Жданов, школа № 15.

□ Нам в школе говорят, чтобы мы берегли книжки. Н я слышала и такое: «Моя книга, что хочешь, то и делай!» Так что не все понимают, что значит «моя».

Карлыгаш ШАКЕНОВА.

Павлодарская область, з/с имени Калинина.

□ Мы с приятелем подклеили и подшили уже 50 книг. Это наш ответ на задание.

Игорь МАНЯКИН.

Одесская область, г. Кирилл.

□ Я сам, не знаю зачем, иногда пишу и рисую по учебнику. Но я обязуюсь больше так не делать.

Дима ЧЕКАЕВ.

Восточно-Казахстанская область, посёлок Первомайский.

□ У нас в школе работает картонажно-переплётная мастерская. Мы ремонтируем наглядные пособия и приводим в порядок растрёпанные книжки.

4-й класс «А».

Москва, 77-я средняя школа.

□ Мы собирали макулатуру. Обошли все дома в микрорайоне. Многие жители хорошо откликнулись и помогли нам. А главное, мы, то есть 3-й класс «А» и 3-й класс «Б», соревновались.

И вот результат — оба наших класса стали победителями. 3-й класс «А» собрал 600 килограммов макулатуры и 125 килограммов вторичного сырья. 3-й класс «Б» собрал 607 килограммов макулатуры и 180 килограммов вторичного сырья.

Эту свою трудовую победу мы посвящаем мы XVIII съезду Ленинского комсомола. Трёхклассники.

г. Рязань, школа № 108.

□ Для участия в операции «Живи, книга!» мы создали свой юнкорский пост контроля за сохранением учебников. Его возглавил Сережа Паршиков. Он проверяет учебники часто и строго. Не уйти неряхам и от зоркого глаза нашей стеной газеты «Крючок».

Лена СИДОРЕНКОВА.

г. Брянск, 11-я средняя школа.

□ Фонд библиотеки нашей школы составляет 5 500 книг. Многие книги, например, трилогия М. Горького, находящаяся в библиотеке со дня основания школы, то есть 25 лет. Они в хорошем состоянии, потому что мы их «лечим» сами. У нас традиция — уже второклассников торжественно объявляем «докторами» книг.

Ира ЖИЛЬЦОВА,

Люда САФРОНОВА.

Пензенская область, г. Каменка, школа № 5.

И о хорошем, и о плохом пишут ребята горячо, заинтересованно.

«Ваше задание государственной важности — только начало большой работы, которую мы будем вести в ходе операции «Живи, книга!», — сообщают в редакцию юнкоры из Дворца пионеров г. Ростова-на-Дону. КОМАНДИРОВКА ЗАКОНЧЕНА — РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ. Желаем всем вам успеха, дорогие друзья!

## ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О СЕБЕ? ЗА СПОСОБНОСТИ — ПЯТЁРКА? РЕШИЛ СТАТЬ...

### Верен ли твой вывод?

### САМАЯ МОДНАЯ ПРОФЕССИЯ... КАКАЯ?

**ДЕЖУРНЫЙ:** Сегодняшние гости нашего пресс-клуба говорят о том, как помочь ребятам, перед которыми уже сейчас стоят эти вопросы. На «Большой перемене» вас занимают не только дела учебные. Вы делитесь своими планами, спорите о завтрашнем дне, в который так хочется заглянуть хоть краешком глаза...

Сначала мы предложили гостям прочитать письма.

♦ «Перебрала в уме чуть ли не сто профессий — и ничего подходящего. Редакция, быть может, ты мне поможешь. **КЕМ МНЕ БЫТЬ?»**

Люда КОРНИЛОВА,  
7-й класс.

Ленинград.

♦ «Третий урок строгаем доски. Разве это интересно? Расскажите, КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УРОК ТРУДА».

Саша В.

г. Сырдарья.

На вопросы ребят отвечает Юрий Петрович АВЕРИЧЕВ — начальник отдела трудового обучения и профориентации Министерства просвещения СССР.

— «Если вы хотите счастливо жить, — любил повторять Чкалов, — знайте хорошо свою профессию».

Но прежде её надо выбрать. Как сделать верный выбор? Кто поможет? Замечено, что в будущей специальности ребят привлекает внешняя сторона. А содержание работы уходит на второй план. Давайте обратимся к школьным программам. Слышу голоса ребят и родителей. Много, мол, в них лишнего, малоинтересного. В этом есть доля истины. «Главное для нас, — рассуждают школьники, — овладеть знаниями основ наук».

И, добавляем мы, вплотную подойти к изучению определённой профессии. Это требование времени. Возникает вопрос: как? Такая возможность есть у каждого. Большими партиями отправляются в школы токарные станки, механизмы, оборудованные для мастерских, кабинетов, лабораторий. А учебно-производственные комбинаты, профцентры, учебные цеха и участки, станции юных техников и натуралистов? На помощь ребятам пришли психологи, медики, социологи...

Верно подмечено в Сашином письме об уроке труда. Действительно, без выдумки проведённый урок вреден. Именно на таком уроке пропадает интерес к труду. До выбора ли здесь профессии? Я знаю десятки школ, где урок труда стал уроком мастерства. Дело-то ребятам доверено серьёзное — они выполняют государственные заказы. Точат детали, изготавливают маслянки, мастерят классные доски и почтовые ящики. Я — за такой урок! Главное: делая серьёзную, нужную работу, чувствуешь себя взрослым не по росту и спрятанной в кармане пачке сигарет, а по значимости своего труда. Так и рождается чувство, которое мы называем рабочей гордостью.

«Кем быть?» — спрашивает в письме Люда. Нет однозначного ответа на этот вопрос. Есть совет: верен сегодня только тот выбор, когда ты твердо знаешь, что твоя будущая профессия самая необходимая в родном селе, районе, городе.

♦ «Сначала я хотела быть швеей, потом модельером,

# КЕМ БЫТЬ?



водителем такси... А КАКАЯ ПРОФЕССИЯ СЕЙЧАС САМАЯ МОДНАЯ?»

Нона ЛУКОШНИКОВА,  
г. Красноярск.

**ДЕЖУРНЫЙ:** Это письмо в руках у Вячеслава Дмитриевича ЧЕРНЯГИ — заместителя начальника Управления трудоустройства Госкомтруда РСФСР.

— Модная — значит самая нужная... 10—12 тысяч профессий для выпускников. Не правда ли, есть из чего выбрать? Но самой перспективной считаю профессию строителя. Строительных профессий десятки. И ни одной скучной. Интересна профессия и тем, что каждый строитель — равноправный соавтор архитектора. Ребята почему-то считают, что только люди редких профессий обладают необычными качествами. А монтажник, например, должен иметь отличный глазомер, уметь быстро читать чертежи и ориентироваться в самых сложных ситуациях на высоте... А маляр? От его вкуса и мастерства зависит наше настроение. Представьте, входите в свой класс, а стены небрежно выкрашены тёмно-коричневым цветом. А камешки, поднявший стену, в которой между кирпичей, как ни старайся, ни за что не пройдёт даже лезвие...

♦ «Скрипку эту я бы выкинул. Пилить на ней меня заставляет мама. А я хочу быть трактористом. КАК ДОКАЗАТЬ ЕЙ, ЧТО ТРАКТОРИСТУ СКРИПКА НЕ НУЖНА?»

Л. Г.

г. Кишинёв.

♦ «Моя мама двадцать третий год работает дояркой. Летом я помогала ей. Сейчас одна могу доить пятнадцать коров. Мне нравится эта работа. А мальчишки из нашего класса дразнят меня и даже сочинили ехидное стихотворение. НАД ЧЕМ ОНИ СМЕЮТСЯ?»

Надя КАЗАНОВА,  
Азербайджанская ССР,  
село Ивановка.



**ДЕЖУРНЫЙ:** Письма комментирует Дмитрий Андреевич ЕСИПЕНКО — член коллегии Министерства сельского хозяйства СССР.

— А не лаванит ли автор письма из Кишинёва? Я приветствую его желание быть трактористом, но почему заняты музыкой мешают этому? Современный трактор таков, что им можно управлять и «музыкальными» пальцами. К тому же хорошему скрипачу будет рады в любом из 115 тысяч сельских клубов и домов культуры...

Второе письмо редкое. Живут ребята в деревне и видят сами, как всё вокруг меняется. Пришла новая техника, совершенные механизмы. А раз так, то эту технику надо знать. Иначе будет не у дел. Надя выбрала работу по душе. Радуюсь за неё! Десятки новых профессий появились в селе: оператор животновод, мастер машинного доения, мелноработчик, гидротехник... Но главная профессия села, конечно же, тракторист-машинист...

♦ «В школе нам говорят, что, если закончим год с тройками, «попросит» в ГПУ. Когда я был в детском саду, нас пугали Бармалеем. ПОЧЕМУ ДЛЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «БАРМАЛЕЕМ» ДЕЛАЮТ ПТУ?»

Без подписи.

**ДЕЖУРНЫЙ:** Это письмо заинтересовало Виктора Ильича СЕДАКОВА — члена коллегии Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

— Не собираюсь сейчас рекламировать ПТУ и агитировать идти именно туда. У нас десятки училищ, поступить в которые трудно. Конкурс большой. Пусть на вопрос этот ответит письмо Райла Сулейманова:

♦ «Я учусь на третьем курсе ГПТУ-47 в городе Набережные Челны. В этом году закончу училище с дипломом о среднем образовании и буду работать слесарем механосборочных работ. Об этой профессии я узнал ещё в третьем классе. Вместе с одноклассниками буду работать на Камском автомобильном гиганте. Видели бы вы наш завод! Недавно у нас была практика, и я убедился, что не ошибся, выбирая специальность. Училище я закончу на отлично. Люблю уроки химии и физики. Буду работать и учиться».

**ДЕЖУРНЫЙ:** Право на выбор профессии, рода занятий и работы гарантирует нам Конституция нашего государства. Тридцать тысяч профессий на земле. И одна из них обязательно будет твоей. Сделает тебя счастливым человеком. Право найти себя — твоё право.

Дежурил на  
«Большой перемене»  
В. НОСОВ.

## КАК «ПРИГОТОВИЛИ» МОРЕ

Фуга, звездочёт, скорпена — рыбы. Они живут в море.

Фуга — хищная рыба, её родина — Японское море.

Звездочёт — житель Чёрного моря.

Скорпена — тоже черноморская рыба. И очень ядовитая.

Получилось так, что встретились они в Москве. В огромном аквариуме клуба «Нептун» на Волочаевской улице.

Мальков фуги доставили в клуб с Дальнего Востока на самолёте. Они были совсем крохотные — всего четыре сантиметра. И свободно поместились в целлофановом мешке. Звездочёта и скорпену тоже привезли в мешке. Но уже на поезде «Симферополь—Москва».

За два года рыбы подросли. Фуги стали величиной с две ладони.

Рыбам требовалось очень много морской воды. А где её взять? Может быть, возить с моря? Аквариумисты клуба нашли выход из положения: они приготовили эту воду.

С помощью химии.

Химия в клубе в особом по-

чёте. Она самый главный предмет у аквариумистов, без неё просто нельзя обойтись. Вот пример: предположим, что в аквариуме, где живут пресноводные рыбы, поменяли воду — налили свежую. Рыбы стали играть, переливаться яркими красками. А ночью количество углекислого газа в воде возросло. Результат: многие рыбы погибли, растения сбросили листья. Оказавшись в старой воде концентрация солей была выше. Вот почему знание законов помогает в разведении рыб.

Химия помогла Диме Степанову разгадать загадку, которая была не под силу даже взрослым аквариумистам. Дима пришёл в «Нептун» после четвёртого класса. И стал прилежно изучать... биологию, зоологию, физику и химию. В школе этих предметов он ещё не проходил. Через два года Диме удалось получить потомство от астронотус оцеллатус. Так называют рыб семейства цихлид, которые живут в бассейне реки Амазонки.

...Морских рыб содержат совсем непросто. Ещё труднее их разводить. Вот почему о своём начинании в «Нептуне» говорят как об эксперименте. Эти три года показали, что он идёт успешно.

А. ВЫСКРЕБЕНЦЕВ



## ЭТО ТЁПЛОЕ СЛОВО «ДЫЛАЧА!»

Как приходит весна? «Простой вопрос!» — скажет каждый из вас. Надо только выйти на улицу и зажмуриться от яркого-яркого солнца, а ещё попрыгать через лужицы и улыбнуться воробьиной суете. А вот для юных северян — для тех ребят, которые живут в далёкой Эвенкии, приход весны — праздник особенный. Она ведь у них только начинается.

Я увидел весну в маленькой школе в одном оленеводческом посёлке. Сначала в тетрадках в косую линейку. Это когда третьеклассники апрельский диктант про весёлый апрельский день. За окнами светило солнце, и по партам прыгал озорной солённый зайчик. Сначала Антоша Каплин хотел поймать его ладошкой. Да не тут-то было! Зайчик прыгнул на тетрадку Тани Сологон. Потом оказался на носу у Стасика Увачана.

Конечно, озорничал солнечный зайчик хуже самого Антоши Каплина, и учительница Агафья Даниловна видела это. Видела, но не мурлыкала. Даже улыбалась, радуясь за ребят, которые дождались весёлого, доброго солнышка.

Потом я увидел весну на рисунке. Надя Чалогир её рисовала. Свисающие с крыш сосульки, серые проталины по следу оленьей упряжки и большое рыжее солнце. А ещё я услышал весну. Мне про неё звонко пел Сашок Пикунов. И все ребята ему подпевали. Хорошая песня! Одно только слово в ней было мне непонятным: «дылчача». Спросил у ребят: «Что это за слово?» И они ответили радостно, дружно: «Солнце!» Я записал в свой блокнот эвенкийское доброе и тёплое слово.

Но настоящую весну я увидел, когда вместе с ребятами вышел на улицу. Солнце-дылчача брызнуло нам в лица тысячами озорных зайчиков. Девчонки, мальчишки рассыпались по двору, барахтались с лохматыми и добрыми собаками.

— Дылчача! — кричали ребята.

— Дылчача! — откликалось им звонкое эхо.

И чистую, как весенний ручей, песню Сашки Пикунова уже подхватили и горы, и небо.

Всё вокруг искрится, поёт и сверкает добрым эвенкийским словом «дылчача». Потому что дылчача — это солнце, это весна!

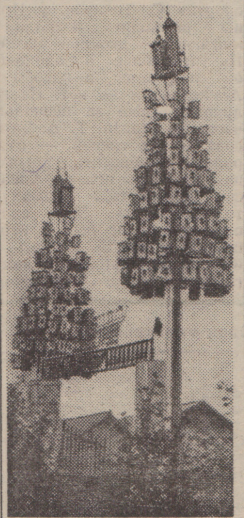
А. АНУФРИЕВ.

(Наш корреспондент).  
Красноярский край,  
Эвенкийский автономный округ.

Рис. Н. КАРЕВОЙ

«ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬ!»

Этот снимок четвероклассник Сергей ИОНОВ из Майнопа сделал в городе Балте Одесской области. Вот так встречают пернатых жителей этого небольшого городка



Отремели аплодисменты любителей хоккея в честь победителей XIV Всесоюзных соревнований на приз клуба «Золотая шайба». Яркими и незабываемыми праздниками стали для юных рыцарей хоккея финальные турниры в Ленинграде, Ижевске и Новосибирске.

Сегодня мы отстуаем от традиции освещения решающих матчей финалов. Место хоккейных репортажей отдаю важному разговору, который будет интересен и полезен представителям не только хоккея, но и любого иного вида спорта.

## ВОЛЯ

**ДОРОГИЕ РЕБЯТА!** Сегодня «Пионерская правда» начинает занятия в «Школе юного тренера».

**НАДЕЮСЬ,** этот урок поможет вам кое в чём разобраться. Тема урока — «Воля». А поводом к выбору именно этой темы

# «ШКОЛА

послужило письмо ученицы 7-го класса из города Анжеро-Судженска Тани Лушниковой. Вот что она пишет: «Почему спортсмены должны особое внимание уделять ВОЛЕВОЙ и морально-психологической закалке? Пусть бы они занимались в первую очередь совершенствованием техники и тактики». А в самом деле — почему? И права ли Таня? И да, и нет.



лишь восхищались лёгкостью и непринуждённостью исполнения прыжка. А Тарасова сказала: «Это могла только она!» Вот видите, почему нужно уделять особое внимание закалке воли спортсменов.

**НО ЧТО** же такое воля? Воля — одна из сторон человеческой психики. Сущность её заключается в том, что в единстве с разумом и чувствами воля позволяет человеку управлять самим собой. Управлять не только движениями и действиями, но и мыслями, и эмоциями, и поступками — словом, всем поведением. И не только в спорте, а всюду — и в школе, и дома, и на экскурсиях, и в другой жесткой компании. В любых обстоятельствах жизни и деятельности. Как правило, проявления воли связаны с преодолением препятствий различной степени трудности. И в любых условиях — кажется ли это решения математической задачи, выполнения тяжёлой физической работы, преодоления чувств страха, или лени, или нежелания сознаться в каком-либо проступке, или преодоления сопротивления спортивного противника и т. д. Препятствия и в спорте, и во всех других сферах жизни многообразны. Многообразны и проявления воли. Их называют волевыми качествами. В психологии определён

## ЧЕМПИОНЫ «ЗОЛОТОЙ ШАЙБЫ-78»

### МЛАДШАЯ ГРУППА (Ленинград)

1. «СПАРТАНОВЕЦ» — Башкирская АССР.
2. «СПАРТАНОВЕЦ» — Ленинградская область.
3. «АТЛАНТ» — Алтайский край.
4. «ГРАНОСТРОИТЕЛЬ» — Калининская область.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА (Ижевск)

1. «ХИМИК» — Эстонская ССР.
2. «ОЛИМПИА» — г. Курган.
3. «ЧАЙКА» — г. Ижевск.
4. «КОЛОСОН» — п. Смольный Челябинской области.

### СТАРШАЯ ГРУППА (Новосибирск)

1. «СИБИРЬ» — г. Новосибирск.
2. «ТОРПЕДО» — г. Горький.
3. «СПУТНИК-3» — Казахская ССР.
4. «ХИМИК» — Московская область.

Занятие ведёт  
А. С. ПУНИ.

А. С. ПУНИ — доктор психологических наук, профессор Государственного института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, почётный член Международного общества психологии спорта, лауреат премии и золотой медали Спорткомитета СССР «За научные работы в области спорта».



# ЮНОГО ТРЕНЕРА



пятствия перед человеком о том, чтобы он преодолевал их.

**СПОРТ** в этом отношении — могучее средство воспитания воли. Занимаясь спортом, человеку приходится преодолевать огромное количество самых разнообразных, нередко неожиданных препятствий при овладении техникой упражнений, в тактической подготовке, в совершенствовании физических качеств и, конечно, в соревнованиях. Недаром же спорт называют лучшей школой воспитания воли и характера. Процесс этот регулируется тренером и коллективом с точки зрения выбора, создания и усложнения препятствий, которые нужно преодолевать, прилагая те или иные усилия воли.

Но только каждый человек, и особенно юный спортсмен, должен помнить, что **ОН САМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОСПИТАТЕЛЕМ СВОЕЙ ВОЛИ.** Ведь воля выражается в умении человека управлять самим собой. Волевая подготовка и заключается в том, чтобы помочь юному спортсмену овладеть этим умением. Но при одном условии: он сам должен стремиться к преодолению самого себя. Ведь именно в этом суть умения управлять собой. Разговор о воле большой и сложный, но на сегодня наш урок закончен.

«Школа юного тренера» продолжает приём заявок. Напоминаем, что самым активным ученикам школы будет присвоено звание «Юный тренер» с вручением специального знака и удостоверения.

С условиями для поступающих в школу вы можете ознакомиться в «Пионерской правде» за 24 февраля 1978 года.

Тема следующего занятия — «Тренировка».

Фото И. СНЕГИРЬВА.

основной состав волевых качеств. Это целеустремлённость, решительность и смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, интуитивность и самостоятельность. Иногда в один ряд с этими качествами ставят такие понятия, как сила воли, воля к победе. Но это не волевые качества, а собирательная характеристика воли. О силе можно говорить тогда, когда у человека наблюдается проявление всех волевых качеств и во всех случаях жизни. О воле к победе говорят тогда, когда все волевые проявления человека устремлены к достижению определённой цели и когда она бывает достигнута. Особенно ярко воля к победе проявляется в спорте. Ведь в соревнованиях и идёт речь именно о победе. Но, конечно, одной воли для этого недостаточно. Очень красноречиво именно об этом «говорит» «хоккейная матема-

тика», в которой приведены слагаемые победы: **ВОЛЯ + МУЖЕСТВО + МАСТЕРСТВО + ДИСЦИПЛИНА + ДРУЖБА = ПОБЕДА** (см. «Пионерскую правду» № 16 от 24 февраля 1978 г.). Кстати сказать, именно недостатками в развитии воли и мастерства в значительной мере объясняются и крупные проигрыши ряда команд — участниц финальных соревнований на приз клуба «Золотая шайба», проходивших в Ленинграде, которые я наблюдал сам во Дворце спорта «Юбилейный».

Ну, а как же развивать волю, закалять её, по выражению Тани? На словах это очень просто: для того, чтобы развивать, укрепить волю человека, надо ставить его в такие условия, которые требовали бы проявления воли. Практически это совсем не просто и обозначает: нужно создавать постепенно усложняющиеся пре-

делительских выставках. Удивительный мир легенд и сказок показала в своей экспозиции шестиклассница из Ленинграда Оля Фрейдина. Пожелаем советским школьникам, участникам выставки, самым лучшим выставкам награды!

Л. ПАРАМОНОВА.

## УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА



## «ЮФИЛЮКС-78»

6 апреля в городе Люксембурге открывается V Международная выставка юных филателистов «ЮФИЛЮКС-78». 19 коллекциями представлена экспозиция советских школьников.

Ученик 5-го класса школы № 8 имени А. С. Пушкина города Еревана Михаил Аракелян при помощи марок, конвертов и других филателистических материалов рассказал об истории Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина «Всегда готов!» — так называется его коллекция.

Привлекает внимание экспонат московской школьницы Наташи Сухаревой «Живые чаши и барометры». Коллекция рассказывает о поведении животных и растений в разное время дня в зависимости от перемены погоды. Наташа неоднократно получала призы на всесоюзных юношеских фи-