



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

12

[6219]
Год издания 53-й.
Пятница,
10 февраля
1978 г.

Цена 1 коп.

ИДЁТ ПО СТРАНЕ ПИОНЕРСКАЯ ПЕРЕКЛИЧКА «ТВОЯ СТРОКА В РАПОРТЕ КОМСОМОЛУ». ПЕРВЫМИ БЕРУТ СЛОВО ПИОНЕРЫ МОСКВЫ

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ!

СТРОКА, которую впишут в рапорт комсомолу пионеры Куйбышевского района, весит сто тонн. Столько макулатуры собрали ребята по призыву районного пионерского штаба. Вся она пошла на выпуск школьных учебников. Докладывая на районной комсомольской конференции о своих делах, ребята показали делегатам новенький школьный учебник. А ещё таких учебников пятсот девяносто девять тысяч девятьсот девяносто девять, напечатанных на пионерской бумаге.

В ПЕРЕД, заре навстречу — так называется поход, в который вышли пионеры Краснопресненского района.

Знаешь ли ты комсомольцев легендарной Красной Пресни, бойцов баррикад, героев войны, труда? Имя какого героя-комсомольца носит улица, на которой ты живёшь? Какой подвиг он совершил?

Пройдя дорогами славной истории района, дорогами комсомольских будней сегодняшних дней, участники пионерского похода принесут в подарок комсомольскому съезду альбом-эстафету «У нас на Красной Пресне». Заполняются первые страницы славной летописи.



А ВОТ дела, которыми будут рапортовать комсомолу пионеры из 831-й школы Ворошиловского района.

Пионерский отряд 6-го класса «А» пишет свою строку: «Учимся без двоек». Секрет простой — заинтересованность и сознательность ребят, а ещё одно новшество — пункты консультации. Они работают каждый день. О своём «консультанте» рассказал Олег Версковой:

— Саша Яшин всегда помогает разобраться в трудных теоремах. Теперь и у меня по геометрии твёрдая четвёрка.

У Анн Лебедевой много любимых игрушек. Пушистые зайцы, чебурашки. Они не из «Детского мира», их сделали пионеры в подарок малышам — выполнено первое задание операции «Малышок».

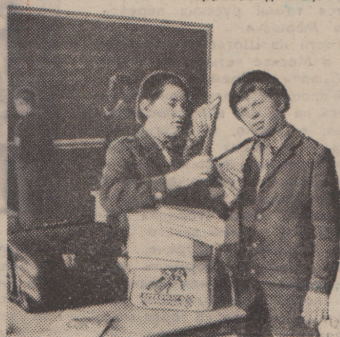
...Стучат ключки, щёлкает о борта шайба. Правда, интереснее сразиться в хоккей на площадке, сделанной своими руками?

Идёт экстренное заседание совета дружины.

— Надо решить самый главный вопрос, — говорит Сергей Клубков, председатель совета дружины. — Какое дело выбрать, чтобы каждый, его выполняя, смог вписать свою строку в рапорт комсомолу?

СТРОКА К СТРОКЕ СКЛАДЫВАЕТСЯ РАПОРТ. И ОТ ТЕБЯ ЗАВИСИТ, ПРОЗВУЧИТ ЛИ ОН ДРУЖНО И УВЕРЕННО. БЕРИ СЛОВО! ПЕРЕКЛИЧКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

А. ДОНСКОЙ,
В. ГУСЕВ (фото).
(Наши специальные корреспонденты).



ПОЧТА «КОЛОКОЛА»

«МЫ ПРОТЕСТУЕМ!»

Бандероли, телеграммы, письма, на которых поставили свои подписи пионеры целых дружин, школ, КИДов. И в каждом из писем гневный протест против нейтронной бомбы, рассказы о митингах. Вот несколько выдержек из писем, пришедших в последние дни:

«Мы заявляем протест против планов Вашингтона. Нейтронная бомба — это новый шаг к войне. Наша цель — заставить Белый дом и конгресс США отказаться от этого варварского оружия. Мы не хотим, чтобы повторилась Хиросима! Ученики 7-го класса 4-й средней школы города Радвилишкис Литовской ССР».

«Недавно мы провели митинг под лозунгом «Пусть будет атом рабочим, а не солдатом». Мы знаем, что может постигнуть человечество при накоплении нейтронного оружия. Наверное, даже у самого мракобеса есть дети. И отцы их любят. Так почему же эти же отцы так ненавидят всё живое на земле? Мы, пионеры небольшого украинского города Полонного, твёрдо и решительно становимся в ряды борцов за запрещение нейтронной бомбы».

«Господин Картер, неужели вы, взрослый человек, забыли Хиросиму? Неужели вы хотите вернуть бедствия и страдания такого времени нам, сегодняшним детям? Мы говорим: «Нет — нейтронной бомбе!» Прислушайтесь к голосу детей, господин президент. Мы ждём от вас ответа! Пионеры 5-го класса «Б» 11-й школы посёлка Кайеркан Красноярского края».

«США утверждают, что у них есть правосудие. Если бы у них было правосудие, они назвали бы тех, кто придумал эту нейтронную бомбу! Коновалова Света, г. Ростов-на-Дону».

«Имperialизм виновен в том, что великие достижения науки и техники он обращает на разрушение. Мы хотим мира, счастья, свободы всем детям планеты! Вместо нейтронной бомбы — новые школы, новые дома, новые тракторы! Члены КИДа села Коросково Орловской области».

Дорогие ребята! Ваши письма-протесты — это вклад во всенародную борьбу против коварных замыслов империализма. Почту клуба «Колокол» мы пересылаем в Советский комитет защиты мира.

Товарищи взрослые,

ОБРАТИТЕ

ВНИМАНИЕ!

НОВОСЕЛЬЕ -ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ?

СПЕРВА НАРИСУЕМ ПЯТИЭТАЖНЫЙ ДОМ, ХОККЕЙНУЮ КОРОБКУ, ДВУХЭТАЖНЫЙ ДОМ.



На первом этаже большого дома в одном из подъездов — квартиры из двух и трёх комнат. Три комнаты занимает домоуправление. Две другие — штаб детской комиссии. Штаб руководит спортивными клубами «Старт» и «Юный спартаквец», где занимаются

ХОККЕЕМ,
ФУТБОЛОМ,
ЛЫЖАМИ,
ШАХМАТАМИ,
НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ
четыреста мальчишек.

На хоккейной площадке проходит хоккейные матчи. Летом — первенство по мини-футболу.

А двухэтажный дом ждёт новосёлов. Его выстроили специально для работников домоуправления и двух спортивных клубов.

«Мы переезжать не будем». Такие слова мальчишек из детской комнаты при домоуправлении № 12 Соломбальского района города Архангельска настораживают.

Почему? В словаре русского языка хорошо сказано: «Новоселье — празднество по слу-

чаю переселения на новое место».

Новый дом, новое место. А радости у мальчишек нет. Почему?

...Когда создавались клубы «Старт» и «Юный спартаквец», ребята пришли просить помощи у своего домоуправа Василия Фокича Ляпина. К спорту он никак не относился. И его ответ можно было понять по-разному: и вроде «да», и вроде «нет». Только ребята не стали гадать. Как только домоуправ появился во дворе, его сразу окружали поклонники хоккея. «Штурм» продолжался не один день: к

началу зимы строительство хоккейной коробки было закончено. Гвозди, доски и столбы после долгих переговоров домоуправление мальчишкам выделило. Строителями были старшие ребята.

Со всех окрестных домов собирались на площадке ребята. Шли мальчишки и из соседнего Октябрьского района. Просьба одна: «Запишите!»

Спустя несколько месяцев Василий Фокич по достоинству оценил, какими помощниками могут стать юные спортсмены. На территории домоуправления ломали старый дом: ни пройти, ни проехать. А рабочих рук на уборку мусора не было. В один из воскресных дней спортивная «гвардия» взялась за дело. К вечеру мусора как не бывало.

Другой пример: привезли строители кирпич. Да свалили его небрежно. Мальчишки мигом сложили кирпич в ровные пирамиды.

Сейчас ни один субботник не обходится без участия «Старта» и «Юного спартаквца». Силами клубов в микрорайоне ремонтируются детские горки и беседки. Мальчишки сажают деревья, приводят в порядок газоны, выращивают цветы.

...В новом двухэтажном здании, куда переезжает домоуправление и спортивные клубы, много светлых и просторных комнат. Мальчишки сосчитали, что комнат столько, сколько сотрудников в домоуправлении. Вот у кого действительно будет новоселье. А ребятам в этом здании выделены всего одну комнату. Представляете: одна комната — и четырёхэтажный мальчишек! Вопле понятно нежелание клубов переезжать на новое место.

А. ВЫСКРЕБЕНЦЕВ.
(Наш специальный корреспондент).
г. Архангельск.

СОВЕТУЮ ПРОЧИТАТЬ

Вот уже три года, как я дружу с красными следопытами Иванпольской средней школы Чудновского района Житомирской области. Ребята часто рассказывают мне о школьном музее боевой славы. В нём собрано много материалов о защитниках и освободителях родного края.

Недавно мои друзья-пионеры прислали мне в подарок книгу «Три года 291 день» армянского писателя Соро Ханзадяна (издательство «Детская литература»). Я прочитал её, меня она взволновала. Ведь в ней говорится о мужестве солдат и офицеров, о мужестве двух маленьких воинов-белорусов, братьев Буткевичей.

Мне хочется посоветовать всем красным следопытам, чтобы они прочитали эту книгу.

П. КОКОШКИН,
подполковник запаса.
г. Ровно.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ЛИСЕМ

«...Двор у нас большой, но играть негде, заниматься нечем. Площадка не оборудована, зато гаражей становится всё больше...» — поделились своим огорчением ребята дома № 3/27 по Парковой улице города Чернисска Старопольского края.

Заняться письмом детей мы попросили работников горкома комсомола.

По письму был проведён рейд городского штаба «Комсомольского прожентора». В настоящее время гаражи с территории площади убраны, залит натот. Об этом сообщил нам секретарь горкома комсомола товарищ Тлябичев.

Я познакомился с роботом на... экзамене. Робот не стоял, не сидел перед государственной комиссией — он висел под потолком экспериментального цеха Всесоюзного научно-исследовательского института подъёмно-транспортного машиностроения и делал чудеса. Стальная лапша нежно, чтобы не повредить, брала с конвейера цилиндры весом в полцентнера и так же нежно укладывала их в контейнеры. И робот совсем не уставал, хотя с каждой минутой всё быстрее двигался конвейер — детали всё прибывали...

— Когда же он наконец устанет? — спросил я Феликса Семёновича Иоффе, одного из создателей робота.

— Практически никогда, — ответил конструктор, — если ток в сети есть.

— А обмануть робота можно? — спросил я.

— Попробуйте! — предложил конструктор.

И я попробовал. Подсунул роботу вместо детали свою

„Здравствуйте, Я — робот!“

Машины, о которых мы сейчас расскажем, не говорят этих слов. Но зато они сваривают металл, подают к станкам раскалённые заготовки, красят кузова автомобилей, управляют конвейером и делают ещё много-много дел без помощи человека...

шапку — не берёт! Портфель — не берёт! Блокнот — не берёт! Нет, не станет робот на всякие пустяки отвлекаться.

В сказках тоже действуют роботы: топоры и вёдра, метлы и сани, ступа и пелка — всё без человека работает. Человек только приказ отдаёт.

Кстати о приказах. Приказывают роботу через ЭВМ. Мозг у робота — электронный. В нём заложены характер, тип поведения машины. Между конвейером и сказкой тоже прямая связь! Известный профессор-фольклорист Я. Пропп в книге «Морфология сказки» описал более тридцати типов поведения сказочных персонажей. В какой-то степени эта типизация помогает учёным программировать «поступки» машины, её реакцию на внешние раздражители: на деталь, на портфель, на шапку... Это и есть характер.

— Сегодня в цехах заводов и фабрик трудятся ты-

сячи роботов, и все они очень покладисты, очень дружелюбны, исполнительны, трудолюбивы... — говорит Феликс Семёнович.

— А как же рабочий? — спросил я. — Что же, выходит, робот вытесняет его с производства?

— Нет. Просто рабочие меняют профессию. Грузчик становится оператором, сварщик — наладчиком-программистом, подручный горнового — конструктором... В нынешней пятилетке ещё тысячи трудолюбивых роботов придут в шахты и литейные цехи, в кузнечно-прессовое и лакокрасочное производство... Они будут выполнять самую трудную работу.

Пока мы разговаривали, наш знакомый робот сдал экзамен. Я заглянул в акт государственной комиссии: подвесной конвейерный робот-манипулятор получил «отлично».

М. ВОРОНЦОВ.
Москва.

ШОТЛАНДСКИЕ ГОСТИ В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

Вот уже четвёртый год большая группа земляков и поклонников Роберта Бернса — около 150 человек — приезжает отмечать юбилей своего великого национального поэта в Москву и приглашает на это торжество русских почитателей поэзии Бернса. Шотландцы не случайно приехали на традиционное празднество в нашу столицу.

«Нигде после Шотландии так не любят и не почитают Бернса, как в нашей стране», — сказал, открывая самый первый такой вечер в Москве, поэт Алексей Сурнов.

В России Бернса знают давно. Его переводили Лермонтов, Михайлов, Курочкин. Томики стихов Бернса лежал на столе у Пушкина. В наши дни Бернса талантливо переводили Баргский и Самуил Яковлевич Маршак. И теперь в при-

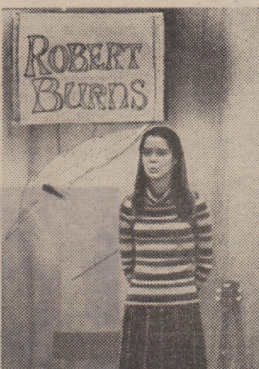
земистом, крытом соломой домике-музее в Аллоузе, где родился поэт, бережно хранится томик русских переводов Маршака.

Гости из Шотландии побывали в Москве четыре дня. Они побывали в Кремле, на Красной площади, в павильоне «Космос» на ВДНХ, в Большом театре, в цирке, и многие из них — в домах у москвичей. Когда земляки Бернса пришли в московскую спецшколу № 5 на Кутузовском проспекте, они встретили здесь горячих поклонников шотландского поэта. Готовясь к встрече, ребята красочно оформили зал, на стенах повесили плакаты со своими переводами и рисунками к стихам «В горах моё сердце» и «Весёлый колокольчик». Конечно, был не забыт и национальный цветок Шотландии — чертополох. Сцену



украшал портрет Р. Бернса — акварель ученицы 8-го класса Тани Лихович.

Ребята читали стихи на родном языке поэта, пели его песни, а гости — Мари Макартур и Ян Макгрегор — спели шотландские песни. Большой успех у школьников имел шот-



ландский волынщик Джимми Маккаллоу, непремный участник всех бернсовских торжеств в Москве.

Девочки-кулинары испекли торты, печенье и после концерта угощали гостей чаем из русских самоваров. Шотландцы тепло благодар-



ли за гостеприимство и преподнесли ребятам из клуба интернациональной дружбы пластинки, книги, карты Шотландии, в том числе и карты-путеводители по бернсовским местам.

Л. ВАСИЛЬЕВА,
старший редактор журнала «Иностранная литература».



ПИОНЕР ГОТОВИТСЯ СТАТЬ КОМСОМОЛЬЦЕМ (ИЗ ЗАКОНОВ ПИОНЕРОВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА)

И снова отряды на Марше. Он уже стал привычным, наш Марш. И вместе с тем он всегда вносит в пионерскую жизнь что-то новое. Всесоюзный марш пионерских отрядов, посвящённый 60-летию Ленинского комсомола, — это продолжение всех тех дел, которыми славна наша пионерия. И вместе с тем это начало новых поисков, новых операций, новых планов. Вы уже знаете о них. Приступили к выполнению. Но новое вызывает и новые вопросы. Давайте сегодня на занятии в нашей ШКОЛЕ ПИОНЕРСКИХ НАУК попробуем вместе поискать ответ, подумать, разобраться.



Г. П. ЧУБАРОВА —
зав. сектором
Центрального Совета
Всесоюзной
пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА.

ЗАДАЧА ПОСТАВЛЕНА... КАК ЕЁ РЕШАТЬ?

Всесоюзный марш «МЫ ВЕРНАЯ СМЕНА ТВОЯ, КОМСОМОЛ!» пришёл в пионерские дружины. Он не случайно так гордо назван: из поколения в поколение передаётся традиция пионерии — во всех делах равняться на комсомол. И сегодня, когда Марш посвящается 60-летию Ленинского комсомола, в звеньях и отрядах идёт разговор о большой задаче — расти настоящей, достойной сменой Ленинскому комсомолу.

РАСТИ ВЕРНОЙ СМЕНОЙ — это значит, изучая героическую историю комсомола, готовить себя к тому, чтобы достойно встать в его ряды. Изучать не только по книгам, но и знакомясь с сегодняшней жизнью комсомольцев вашей школы, села, города.

У вас есть старшие друзья — шефы с завода, фабрики, из совхоза, колхоза, института, со стройки. На их предпринят активно действует комсомольская организация. Какова её история? Кто её лучшие воспитанники, как сложились их судьбы? Кто был ударником первых пятилеток? Кого проводил комсомол на фронт, на защиту Отечества? Как работают сегодня на этом предприятии комсомольцы — молодые гвардейцы десятой пятилетки, орденосцы, рационализаторы, лауреаты премии комсомола, делегаты комсомольских конференций, съездов? Узнавайте, изучайте!

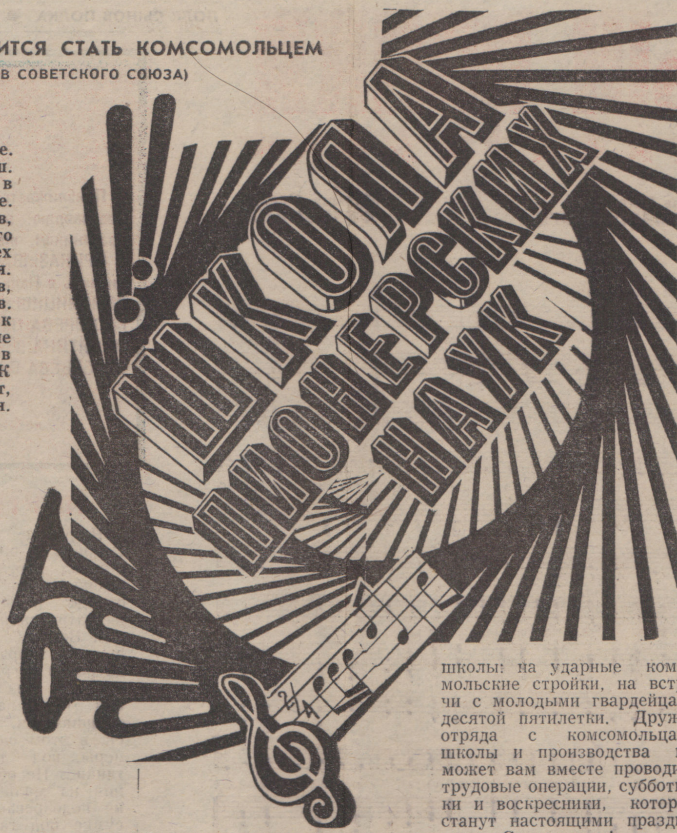
После школы вы спешите в Дом пионеров, на станцию юных техников, туристов, на стадион... Но и тут — огромный простор для поиска, для пытливого мысли. Вот, например, вы, судомоделисты, строите модели кораблей и, наверное, много знаете об их технических характеристиках, водоизмещении и оснастке. А что вам известно о героях-комсомольцах, имена которых носят наши корабли, бороздящие дальние моря и океаны? А вы, авиаконструкторы, что можете рассказать о комсомольцах — покорителях неба? Чем бы и в каком бы кружке ни занимались вы, задайте себе такие вопросы и сразу увидите, как расширится круг поиска, обогатятся ваши знания, насколько интереснее, радостнее будет для вас готовить в этих круж-

ках подарки комсомольцам, ветеранам комсомола.

РАСТИ ВЕРНОЙ СМЕНОЙ КОМСОМОЛА — это значит уже сегодня жить его делами, заботами, вместе с ним участвовать в улучшении окружающей жизни. Вы знаете, что у нас в стране развернулось социалистическое соревнование за перевыполнение планов и заданий на 1978 год, который станет для всей страны годом ударного труда. Так вот ваша помощь «Комсомольскому прожектору» в борьбе за сохранность школьного оборудования, учебников и пособий, за хозяйское отношение к школьному, народному добру — это ваш вклад в ударный труд комсомола. Не ждате, пока позовут, а самим спешите туда, где нужны ваши умелые, заботливые руки, как это делают настоящие комсомольцы, — это тоже значит делом доказывать своё стремление вырасти достойной сменой.

И особое слово за теми, кто уже сумел сделать первый успешный шаг на Всесоюзном марше. Вы слышите, правофланговые? Это вам теперь шагать впереди на самых трудных участках! Вам быть главной опорой совета дружины, вам щедро делиться своим опытом с другими отрядами, помогать им добиться высокого звания — правофланговых!

Комсомол идёт к своему XVIII съезду. И вместе с ним — вся пионерия страны. В канун открытия съезда на сборах и линейках вы будете рапортовать комитету комсомола школы, предприятия-шефа, ветеранам партии и комсомола о том, как выполнили Наказ XVII съезда. Подготовка к этому рапорту начинается в звене, отряде: надо помочь каждому пионеру самому оценить своё участие в пионерской жизни отряда, свои поступки, свою активность. Так и сложится рапорт отряда, строка за строкой. Подумайте вместе: что удалось вам выполнить, а что ещё нет и почему? Чему научились вы, в чём стали организованнее, самостоятельнее? И что упустили, на что в первую очередь надо обратить внимание, чтобы делом ответить на своё же обещание — стать верной сменой комсомолу!



Среди писем, которые получила ШКОЛА ПИОНЕРСКИХ НАУК, три оказались очень похожими. Оля Шунна, председатель совета отряда из Вологодской области, звеньевые Саша Завьялов из Архангельской и Надя Житарёва из Рязанской спрашивают: **КАК ЗВЕНУ И ОТРЯДУ УВИДЕТЬ В БОЛЬШОЙ ПРОГРАММЕ МАРША СВОИ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА? ГДЕ ИХ ИСКАТЬ?**

Можно было бы, конечно, ответить на эти письма одинаково, но...

Один отряд — «пятиклассник», звено Саша учится в четвёртом классе, а звено Нади — в седьмом. Есть разница? Конечно, есть! Поэтому сегодня в ШКОЛЕ ПИОНЕРСКИХ НАУК даётся подсказка для отрядов и звеньев разного пионерского возраста.

ЕСЛИ ОТРЯД В 3-м ИЛИ 4-м КЛАССЕ...

Начните со знакомства с жизнью, учёбой и трудом комсомольцев вашей школы, своих вожатых. Узнайте о комсомольской юности героев, чьи имена носят отряды вашей дружины, сама дружина.

Проведите экскурсию в музей комсомольской славы вашего района, города. Совершите заочные путешествия на ударные комсомольские стройки. Встречаясь во время тематических недель с лучшими представителями Ленинского комсомола, старайтесь запоминать и записывать их рассказы. Всё это поможет вам подготовиться и провести сборы «Комсомольцы — беспокойные сердца», «Комсомол — наш вожатый».

Проведите между звеньями, отрядами-ровесниками конкурсы пионерских и комсомольских песен, устройте тематические выставки рисунков.

В зоне пионерского действия отряда организуйте посты заботы о ветеранах партии и комсомола, ветеранах войны и труда.

ЕСЛИ ОТРЯД В 5-м, 6-м...

Изучение героического пути комсомола района, края уводит вас уже за пределы

низовать и провести игру-путешествие «Октябрята по стране Октября».

ЕСЛИ ОТРЯД В 7-м, 8-м.

...Значит, каждым своим делом вы должны подтверждать своё стремление достойно встать в ряды ВЛКСМ. Изучать историю Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, глубоко продумать обращённую к союзам молодёжи речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ — вот что необходимо на Марше старшим пионерам.

Вместе с комсомольцами вашей школы ведите поисковую, исследовательскую работу, создавайте экспозиции о комсомоле в школьных музеях, залах, участвуйте во Всесоюзном походе комсомольцев и молодёжи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, во Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

Вы самые старшие, самые опытные в пионерской дружине, поэтому для вас к задачам, которые ставит перед пионерами Марш, добавляется ещё одна: всегда и во всём быть настоящими организаторами.

БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРАМИ Всесоюзных трудовых операций в своей дружине: «БАМУ — пионерские поезда», «Зёрнышко», «Живи, книга!», «Миллион — Родина», «Солидарность», «Зелёное кольцо комсомольской славы», показывая при этом личный пример в труде.

БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРАМИ «Зарницы», спортивных праздников и соревнований в дружине. **БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРАМИ** пионерских митингов солидарности, субботников и воскресников в Фонд мира. **БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРАМИ** и активными участниками фестивалей агитбригад, лекторских групп...

Как самые старшие, вы — главные помощники вожатых, совета дружины в работе штабов, клубов, музеев, выставок и школы пионерского актива, то есть той самой ШКОЛЫ ПИОНЕРСКИХ НАУК, которая постоянно действует в вашей дружине.



отряда

школы

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ	МЕСТО ДЕЙСТВИЯ
<p>1. Направить главное внимание на подготовку к рапорту XVIII съезду ВЛКСМ. Объяснить отряду, что в этот рапорт каждый пионер «вписывает» свою строку: рапорт начинается в звене, с отчёта каждого пионера на сборе.</p> <p>2. Определите объекты своего участия во Всесоюзных трудовых пионерских операциях и соревнованиях.</p> <p>3. Встретить 60-летие Вооружённых Сил СССР — 23 февраля 1978 года — под девизом «Пятилетичная звезда и красный галстук рядом!». Провести уроки мужества, встречи с ветеранами и воинами Советской Армии, оформить уголки боевой славы. Ветеранам, семьям погибших воинов-героев — тимуровскую заботу и внимание!</p>	<p>75 дней — от «сегодня» до дня открытия XVIII съезда ВЛКСМ</p>	<p>Школа, пришкольный участок, предприятие-шеф, сельская школа, станция юннатов, общество охраны природы, лесничество, школы местных Советов депутатов трудящихся, детские клубы, детские библиотеки.</p>
<p>Верные «помощники» пионерского отряда — Программа Всесоюзного марша пионерских отрядов, номер-планет «Пионерской правды» — «МЫ ВЕРНАЯ СМЕНА ТВОЯ, КОМСОМОЛ!» — от 20 января.</p>		<p>Мнение совета дружины об активности отряда:</p>

СЫН ПОЛКА



1. Это было в давние,
Это было в давние
Времена.
Всё пылало, рушилось,
Всё пылало, рушилось —
Шла война.
2. Где бесился огненный
Ураган,
Найден был в развалинах
Мальчуган.
3. Только бой закончился,
Только бой закончился —
Снова бой.
И пришлось бездомного,
И пришлось бездомного
Взять с собой.
Получил он звание —
Сын полка.
А фуражка мальчику
Велика.
4. Отдали в суворовцы,
Отдали в суворовцы.
А потом
Лейтенантом встретился,
Лейтенантом встретился
Он с полком.
После академии он
кочал.
А сегодня
Мальчик тот
Генерал.
5. Выступает гвардия,
Выступает гвардия
На парад.
Девочки и мальчики,
Девочки и мальчики
Вслед глядят.
- 2 раз
Под гвардейским
знаменем
У дюрка
Командир дивизии —
Сын полка.

Слова Евгения
ДОЛМАТОВСКОГО.

Музыка Оскара
ФЕЛЬЦМАНА.

Маршеобразно

э-то бы-ло в дав-ни-е, все пы-ла-ло, ру-ши-лось, все пы-ла-ло, ру-ши-лось

э-то бы-ло в дав-ни-е вре-ме-на Все пы-ла-ло, ру-ши-лось, все пы-ла-ло, ру-ши-лось

шла вой-на. Где бе-сил-ся ог-нен-ный у-ра-ган, най-ден был в раз-ва-ли-нах

маль-чуган. Где бе-сил-ся ог-нен-ный у-ра-ган, най-ден был в раз-ва-ли-нах

маль-чуган. По-лу-чил он зва-ни-е сын пол-ка. А фу-ра-ж-ка маль-чи-ку

ве-ли-ка / сын пол-ка

ПРИКАЗ

№ 18

Приближается 60-летие Советских Вооружённых Сил. Поздравляю личный состав полка и красных следопытов с праздником, желаю здоровья, успехов в работе, учёбе, поиске.

ПРИАЗЫВАЮ: по представлению красных следопытов зачислить в Полк сынов полка

СМИРНИЦКОГО Георгия,
МИТЮРЕВА Павла (посмертно),
НИКИТИНА Валентина,
ВОРОБЬЕВА Вадима.

Командир Полка сынов полка
двойной Герой Советского Союза,
летчик-космонавт
СССР, генерал-лейтенант авиации
В. А. ШАТАЛОВ.

ПАРТИЗАН

В районе нашей деревни Своринь во время войны действовал партизанский отряд имени Щорса Воевал в этом отряде разведчиком четырнадцатилетний паренёк Вадим Воробьёв. Юному бойцу выдали карабин, пятьдесят патронов и гранату.

Сидит мальчишка с пачкой газет на вокзале, прислушивается, присматривается: в этом вагоне едут офицеры, под тем брезентовым танком... Не обращают внимания на мальчишку враги и не подозревают, что в его сумке под газетами мины...

Оглянется Вадим — никого. Ну, а теперь смелее. Ловко «приклеввал» он мины к вагонам. А потом смотрел вслед уходящим на восток эшелонам. Только один он в этот момент знал, что вражеская техника до фронта не дойдёт.

В пятнадцать лет Вадим Воробьёв был награждён медалью «За отвагу».

Сейчас Вадим Андреевич Воробьёв часто бывает у нас в школе. Он помог нам создать школьный уголок боевой славы, а недавно мы приняли его в почётные пионеры дружины.

Красные следопыты
Своринской школы.
Брестская область.

МАЛЬЧИШКИ-МОРЯКИ

Они попали на фронт осенью 1941 года. В 77-й отдельной морской дивизии начали свой боевой путь Павел Митюрёв и Валентин Никитин. Шли тяжёлые бои на Карельском фронте.

В мае 1942 года дивизия держала оборону. Фашисты вели непрерывный артиллерийский огонь по нашим окопам. Снаряды ложились всё ближе... В этот день матрос Митюрёв заслонил собой от осколков командира, капитана Чапцева. Этот подвиг он совершил в двенадцать лет.

Шквальный артобстрел продолжался. Наши орудия молчали — не было приказа. Вдруг в штабной блиндаж вбежал мальчишка и крикнул: «Дайше семьдесят три!» Это была команда «огонь!». Разом ударили наши пушки. За выполнение этого задания Валентин Никитин был награждён медалью «За отвагу».

В нашем школьном музее собраны материалы о юных героях.

Красные следопыты
школы № 9.

г. Кандалякша.

РАЗВЕДЧИКУ БЫЛО ДЕВЯТЬ ЛЕТ

Нами найден сын полка Георгий Васильевич Смирницкий. В девять лет стал он бойцом Красной Армии. Очень любили солдаты гвардейского стрелкового полка юного автоматчика и связного. Любили за смелость, дисциплинированность и весёлый характер.

Не раз Егорке приходилось ходить в разведку за линию фронта. Однажды по данным его разведки командир полка определил, что на

их участке фронта фашисты готовят наступление. В ту же ночь вражеские силы были уничтожены. За выполнение задания юному разведчику было присвоено звание младшего сержанта. А было ему всего десять лет...

В победном сорок пятом году получил Егорка свой первый орден. Шли бои за Будапешт. Никак не могли наши бойцы подняться в атаку — вражеский пулемёт строчил непрерывно. И тут

мальчик выручил боевых товарищей. Он подполз к самому пулемётному расчёту и забросал его гранатами. В этом бою он был ранен. За отвагу сын полка Георгий Смирницкий был награждён орденом Славы III степени.

Сейчас Георгий Васильевич Смирницкий работает инженером в Рязани. А к его боевым наградам прибавилась награда за доблестный труд.

Красные следопыты
Киселёвской школы.

Рязанская область



«Дан приказ: ему — на запад, ей — в другую сторону...»

Уходили комсомольцы на гражданскую войну».

«Это было в Краснодоне, в грозном зареве войны. Комсомольское подполье поднялось за честь страны».

«Есть традиция добрая в комсомольской семье: раньше думай о Родине, а потом о себе!»

«Комсомольская песня... Ты знаешь её? Ты любишь, умеешь её петь?»

Комсомольская песня. От далёких двадцатых годов до сегодняшних дней она верный спутник юности нашей Родины. Она ря-

дом с ней в боях и походах, на стройках и праздниках. Она умеет быть боевой и лирической, задорной и задушевной — и всегда трогает сердце искренностью. И поётся она по-разному: то радостно, то сдержанно. Такой уж у неё характер, точь-в-точь как у комсомольцев: то сурово-требовательный, то весело-задиристый, но всегда беспокойный!

Весёлый марш предложил провести конкурсы между отрядами, звеньями на лучшее знание и исполнение комсомольских песен. Они приходят к вам на волнах радиостанции «Юность», передачи «Ровесники». Включайте магнитофоны, записывайте! А в библиотеках вам помогут выучить слова песен специальные сборники — «Товарищ песня», «Вспомни песню», «Песни юности» и многие другие.

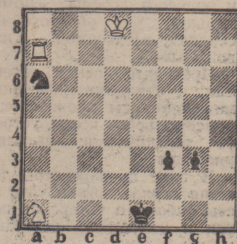
А теперь, как всегда, совет, который пригодится тебе на Марше. Разговор о песне навёл на мысль о этот раз записать его так:

БЕДЕ (ВНЕН) (ОЛА) (РЖИ)
МСОМ (ЕЖИ) (ИРЧЕ) (НАКО)
ДЕИВ (УЧЕБ) (ЕБЕР) (ВТРУ)

В ГОЛОВЛОМКЕ ПРОГРАММА,
А КЛЮЧ К НЕЙ — ГАММА...

Гроссмейстерский
отдел клуба
«БЕЛАЯ
ЛАДЬЯ».
Ведёт
мастер спорта
А. ВОЛОВИЧ.

ГЛАВНЫЙ ВАРИАНТ



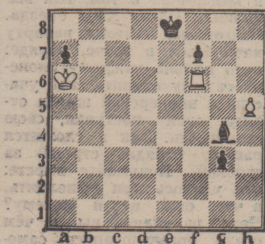
Задание 7

Новогодний шахматный конкурс финиширует. Участников ожидает самое трудное испытание — решение этюдов.

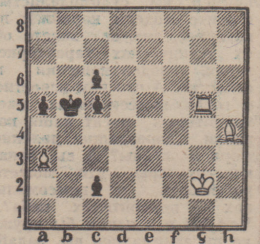
Во всех позициях белые начинают и делают ничью. В ответах требуется указать только главный вариант.

Ответы на девять заданий новогоднего шахматного конкурса будут напечатаны в конце февраля.

Имена победителей мы назовём в одном из мартовских номеров «Пионерской правды».



Задание 8



Задание 9