

КЛЮЧ К ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИМ ЗАДАЧАМ



ТРИ РАССКАЗА ОБ ОДНОМ ПОЛЕ



«СТАРТЫ НАДЕЖД» В АРТЕКЕ



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

81

[6080]
Год издания 52-й.
Пятница,
8 октября
1976 г.

Цена 1 коп.

Настоящий мужчина

С Сашей Андросовым я познакомился на перемене. Сербезный паренёк основательно и потропливо объясняет каждое слово, рассказывает мне о своём деле, которое вместе с учебной заполнило его жизнь.

Этому парнишке не обязательно напоминать перед новым учебным годом о том, чтобы он берёг учебники, парту, — как обычно напоминает учителям на первых классных собраниях. Он знает цену трудовой копейки. Учебники он купил себе сам на заработанные деньги.

Тушиново — село необычное. Здесь семь тысяч жителей. Есть мебельная фабрика и завод металлических изделий. О нём и пойдёт речь.

Заводу нужно много рабочих, а в сельской местности их найти не так просто. Вот и обратился завод за помощью к школе. Одним из первых откликнулся на просьбу Саша.

Учителем Саша в новом деле стал слесарь-сборщик Григорий Михайлович Широков. Низенький, сухонький, он творил чудеса. Прямо на Сашкиных глазах из груды тёплых ещё деталей возникла весы.

Летом, поживаясь от утренней сырости, бежал Саша на завод, на свои первые смены.

Сначала новичку поручили лишь самые простые операции: вставить винт в гнездо, надеть шайбу, затем по-

сложнее: нарезать резьбу, насадить тарелки, крестовины. (Много ещё исполотных мне слов услышал я от Саша, он так и сыпал ими).

Одно время завод выпускал весы, на которых мновисно проставлялась цена на взвешенного товара. Но нет таких весов, на которых можно было бы определить цену трудового — воспитания в рабочей коллективе.

— Устал? — спросил я Сашу.
— Не без этого. — солидно ответил он. — Стоишь среди прохота четыре часа... Зато как приятно потом на реке с удочкой посподить!

Говорить с Сашей удивительно легко. Совершенно не чувствуется разница в возрасте, с ним можно откровенно делиться трудностями и радостями.

У Саша небылое детство. Он растёт без отца. Его мама, Антонина Антоновна Андросова, работает бухгалтером на том же заводе. С каждым часом взрослеет сын, и между ним и матерью всё больше взаимопонимания. Мать чувствует — в доме расцвёт мушкетер, сильный человек.

Школьная форма, учебники, купленные на заработанные деньги, и тёплое отхождение к маме, к братишке, — эти краски — слова зазыва Саша на знание настоящего мужчины.

Н. ДМИТРИЕВ,
Тамбовская область,
село Тушиново.



Летит на траву листья, прозрачные становится школьный сад. В Вологодской области это ещё даже не сад, а сажин. Но и следующей весне деревья возле школы станут гораздо больше. Пионеры дружины имени Героя Советского Союза Е. И. Преображенского позаботятся об этом. Фото В. ШКОЛЬНОГО.



Заворачивается страда. И ты, и твои товарищи славно погруднись, помогай взрослому убирать урожай. За короткими строчками писем-рапортов, приходящих в редакцию, слышен шум велок, мощный рокет комбайнов.

Открыв конверт — пахнёт в лицо тёплый запах пшеничного поля...

◆ 300 тонн зерна разгрузили на совхозном току мальчишки и девчонки из села Старый Ковнар Черкасской области. Попробуй подмести, сколько буханок хлеба можно получить из этого зерна...

◆ «Золотым колесом» назвали свою операцию октябрятские звездочки Фаленского района Кировской области. Из колосков, подобранных третьеклассниками в

поле и в тонах, уже намолочено 3093 килограмма зерна. Отличились на уборочной, как и положено, командиры звёздочек Оля Маньшова, Таяя Шульцтева, Коля Стародумов — они победители соревнования.

◆ Гаял Панасьянна тоже победитель. Почти две тысячи снопов льна связала она на поле совхоза Устромский. А после работы Елизаветинского района Смоленской области связали в снопы и отправили на завод 1600 тонн льносылок.

Пионерские Вести



ченко, Кира Сиорнякова, Коля Торшин, Валера Рюмин, Саша и Юра Макаренко, Алёша Чижов, Дима Бутакос... Они собрали 4 тонны 530 килограммов металлолома!

14720 РУБЛЕЙ заработали пионеры средней школы имени Казимир Ермаковский района Павлодарской области. Они помогли ухаживать за огородом бахчевыми культурами, собрали урожай на площади 110 гектаров.



Вот уже третий год работает в школе № 62 станции Третьяковской милиции дружба. В нём собраны материалы о лучших работниках милиции, о сотрудниках Юго-Восточного отдела транспортной милиции, погибших в Великой Отечественной войне. Создан музей силами отряда юных друзей милиции.



15 КОНЦЕРТОВ дала бригада агитпоезда детской художественной самодеятель-

ности Гомельского Дворца культуры железнодорожников имени В. И. Ленина. Ребята выступали в городах Гомель, Могилёв, Витебск, Минск, Брест. Больше семи тысяч зрителей присутствовали на их концертах.

Соблюдая правила хорошего тона — называлась пресс-конференция, которую провели пионеры 7-го «А» школы № 9 г. Петропавловска-Камчатского. В беседах у ономов были ученики старших классов, редакторы стених газет. На конференциях много спорили, читали стихи, показали инсценировку...

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ??

ЭТО ТАК
ЭТО ТАК

ПРОСТО
СЛОЖНО

Раздел ведёт Г. АЛЬТОВ.

И тут появилась изобретатель

ЕСТЬ
ОТЛИЧНАЯ
ИДЕЯ!

На заводе готовили для лекарства пластмассовые бутылочки с завинчивающимися металлическими крышками. Ежедневно выпускали тысячи таких бутылочек, и каждую надо было проверить: плотно ли закрывается крышка, не пропускает ли она воздух. Для этого бутылочки опускали в бак с водой и смотрели: если появляются пузырьки — значит, герметичности нет. Проверка шла медленно — труднo разглядеть маленькие пузырьки. На контроле были заняты десятки рабочих.

— Что же делать? — спросил однажды директор у своих подчинённых. — Есть у вас идея?

И тут появилась изобретатель. Есть отличная идея! — воскликнул он. — Даже две идеи.

И он объяснил, как решить эту задачу.

А что предложить вы? ЖДЕМ ВАШИХ ПИСЕМ.

НАЙТИ ПРАВИЛЬНОЕ



Рис. С. ШЕХОВА.

За полтора столетия выдано свыше ста тысяч патентов на изобретения, составные с велосипедом.

Первые велосипеды состояли из трёх основных частей: двигателя (им был человек), колёс и передачи от двигателя к колёсам. Передача была проста: человек вращал педали, насаженные на вал переднего колеса. Как в детском велосипеде: один оборот педалей — один оборот колеса. Чтобы разогнать велосипед, приходилось очень быстро вращать педали. Но это неудобно, да и утомительно. Возникло противоречие: выигрывать в скорости — проигрывать в удобстве.

Изобретатели нашли выход: они стали увеличивать размер переднего колеса. Появились велосипеды с двухметровым колесом. За один оборот педалей такое колесо успевало продвинуться более чем на шесть метров. Но представляется, как опасно

было упасть с двухметровой высоты! Новое противоречие: скорость достигалась за счёт безопасности.

Тут была изобретена цепная передача — как у современных велосипедов. Цепная передача позволила уменьшить размер переднего колеса. Велосипед стал безопаснее и — наоборот: на больших велосипедах велосипедиста нещадно трясло и подбрасывало на каждой ямке. Снова противоречие! Пришло изобрести надувные шины.

Каждый раз изобретению предшествовало появление технического противоречия. Да вы и по нашим задачам знаете: сделать изобретение — значит устранить техническое противоречие. Вспомните, например, задачу о вежливости: чтобы не опрощиваться на крутых склонах, корпус надо было опустить как можно ниже, а чтобы вежливое не задевало за камни и неровности до-

роги, корпус надо было поднять как можно выше. В наших задачах противоречия лежали на виду, нужно было только их устранить. Но мастерство изобретателя зависит и от умения находить противоречия. Давайте потренируемся.

1. Спирали эвентрической лампы имеют шаг до 3000°, но свет у лампы, как вы знаете, желтоватый. Вот если бы шаг был до 5000—6000°, тогда и свет был бы не отливом от солнечного. Повисить температуру спирали трудно: надо сделать её тоньше, и она разогреться сильнее. Но какое при этом возникнет противоречие? В чём мы проиграем?

2. Один спортсмен решил сделать свой велосипед более обтекаемым. Соорудил из металла обтекаемый корпус и укрепил его на машине. Как вы думаете, какое тут возникло техническое противоречие? В чём был проигрыш?

ФИЗИКА — ключ к изобретательским задачам

Задача об измерении длины прыжка водолазки на первом взгляд кажется простой. «Это расстояние можно измерить обыкновенной рулеткой», — пишет Маша Демидова (Курьская АССР). Но ведь вода не песок и не снег. На воде не остаётся следов. «Сделать в лыжах устройство, которое окрашивало бы воду черни-

лами», — советует Юра Юренин (Могилевская область). Волны от катера сейчас же смывают чернильное пятно... Андрей Шапиро (Волгоградская область) предлагает расстелить перед трамплином широкую бумажную дорожку; лыжник опускается на эту дорожку, рвёт бумагу, а потом судья измеряет расстояние до места обрыва. Не очень удачное решение: представляете, сколько бумаги потребуется за тренировки и соревнования?... «На синие лыжника

надо укрепить передник», — пишет Витя Пулатенко (г. Хабаровск). — а вдоль линии прыжка располосить два желтых круга... Сложновато... Гала Меденцова (г. Прохладный) предлагает поставить через каждый метр булавки и определять длину прыжка на глаз. Просто, но неточно.

Коля Сагайдак (Кустанайская область) и многие другие ребята считают, что надо измерить скорость лыжника и время прыжка и по этим данным вычислить расстоя-

ние. Но как точно измерить время и скорость? Решается эта задача с помощью... звука. Если на трамплине укрепить микрофон, то легко поймать момент отрыва лыж от трамплина — сразу прекратится шум. Когда лыжник опустится на воду, возникнет звуковая волна. Через какое-то время она придет к микрофону. Чем больше длина прыжка, тем больше пауза в течение которой микрофон молчит. Этим простой и очень точный способ определения

длины прыжка предложил советским изобретателям. Конечно, чтобы сделать такое изобретение, нужно знать, что звук распространяется в воздухе с определенной скоростью, и использовать это свойство. То есть нужно знать физику. Помните: ваши школьные учебники по физике — это одновременно и первые ваши учебники по изобретательству. Чем лучше вы будете знать физику, тем легче вам будет решать изобретательские задачи.

ТВОИ ПРАВА, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!

В древнегреческом городе Сибарис существовал особый закон, охраняющий права тех, кто придумал новое (и вкусное!) блюдо: никто, кроме изобретателя, не имел права в течение года изготавливать и продавать новое блюдо... Шли века, и права изобретателей постепенно расширялись. Особенно велики они в нашей стране. Советский закон гарантирует изобретателю право на вознаграждение. Изобретатель может дать своё имя изобретению — это тоже предусмотрено законом. Когда изобретение внедряют, изобрета-

тель имеет право принять участие в этой работе. Достаточно иметь одно внедрённое изобретение — и можно вне конкурса поступать в любую вуз. За крупные изобретения приснавают (без защиты диссертаций) учёные степени кандидата и доктора технических наук. Наиболее отличившимся изобретателям приснавают звание «Заслуженный изобретатель». Почти в каждом наглядном ВДНХ вы увидите портреты изобретателей. Новые машины и новые лекарства, новые ткани и новые сорта растений — во всё это вложили честный труд изобретателей.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ФАНТАСТИКУ?



Рис. Б. НИКОФОВА.

«Я перешла в 5-й класс, — пишет Света Кириллова (Волгоград). — Очень люблю фантастику». И называет восемь произведений Юлиа Верна. Что ж, очень хорошая Шестиклассница! Юлиа Шелова (г. Ленинград) читает 20 романов Юлиа Верна. 25 книг назвал Андрей Коротаев (Ленинград). 36 — Витя Шпак (Ялтинская область). 40 — Валерий Михайлов (г. Ленинград). 53 — Игорь Вазюков (Вологодская область).

На второй вопрос вынорили о способах космических путешествий, описанных в фантастике) хорошо ответила Наташа Курдюнская и Гера Гарин (г. Гурьев), Слава Богданов (Москва), Миша Винников (Московская область), Наташа Сабурова (г. Пенза), Руфат Кулиев (г. Баку). Они назвали по пять или шесть способов космических путешествий. Конечно, этим не исчерпывается «космическая фантастика». Например, выги не

упоминял о... парусных кораблях. Да-да, в космосе можно путешествовать и под парусом. Только «дуть» в этом будет не ветер, а свет. Дело в том, что свет движется на предметы, которые он освещает. Давление это не очень велико: в земных условиях его трудно почувствовать. Но в космосе можно развернуть над кораблём огромный парус, сделанный из лёгчайшей материи. И тогда солнечный лучик начнёт разгонять корабль. Впервые эта идея была выдвинута в 1913 г. русским писателем Е. Красновским в повести «По волнам эфира». А теперь над проектами солнечных парусов думают изобретатели и инженеры. Продолжим нашу вынорилу. На этот раз хотелось бы проверить, как вы знаете проведение о роботах. Вот вопросы.

1. В каком произведении впервые появилось слово «робот»?

2. Назовите десять других произведений о роботах и укажите их авторов.

ПАРАДА ОГМЕНЯЕТСЯ

У школьной
производственной
бригады юбилей —
двадцатилетие.
Я подумал: что мне
самого в них писать?
Пусть скажут
те, кто знает их в деле.
Пусть скажут очень
зантересованные в них
лица.

**НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
КУМШТА,**
председатель колхоза имени
Суворова — одного из
лучших хозяйств района:

— Быстро они с полем
управляются. Потому что хороша
получилась земля, да
и бурьян не вышел... Но де-
ло не во времени, можно и
быстрее управиться. Каче-
ство — о то да! Чтоб ряды
ровные, междурядья чи-
стые, в гнёздах — ни одно-
го сорняка.

Мне, председателю, не-
важно, кто на поле работа-
ет: там — школьники.
Можно ли делать скидки? В-
едь земля людей кормит.
Для урожая много рук на-
до, и даже ребячьих. Тысяч
гектаров у нас в колхозе
земли... Год-то этот для зем-
ли трудный...

Ну, а как отец понимаю,
Нелегко было ребятам... Ко-

да они с поля ушли, у нас
общее собрание в колхозе
было. И раз они работа-
ли, честно говоря, порой
лучше взрослых, решили мы
их наградить. Покупаться на
море в Одессу отправили.
И не потому, что, мол,
всё вы, ребята, уже отрабо-
тали. Нет, чтобы поняли —
мы их уважаем. А раз ува-
жаем, значит, надемся. Сна-
жу вам как председателю
надеюсь на них, радость,
что хозяевами растут.

**ЛЕОНИД ВАСИЛЬЕВИЧ
ГАРЧУК,**

директор Никоревской
средней школы, где учится
вся бригада, он же
руководитель школьного
 хора:

— Не помню, кто назвал
наш коллектив «бригадой у
родинки». Есть в Никоренах

родник, к которому всегда
водят приезжих испробовать
холодной водицы. А школь-
ные поля как раз рядом.
Мы частенько возле родни-
ки обедаем. А есть такое
поверие: кто испил родни-
чной воды, не будет тому
равных ни в труде, ни в
бою. Знаете, словно сбы-
лось это поверие. Каждый
второй наш колхозник начи-
нал с нашего школьного
поля. Первыми рабочими
гектарами для них стали на-
ши школьные сорок: два-
дцать — кукуруза и два-
дцать — подсолнухи.

Наверное, непонятно: что
это я — директор, а сам про
работу и про работу. Но мы
не можем сегодня сказать:
да, это — хороший человек,
хоть он и плохо работал. И
наоборот: лентяя не спа-
сут никакие патеры. Поэто-
му, если я называю фами-

лии Нины Гуды, Иры Ро-
манчук, Валеры Германа,
значит, это люди достойные.
Они не лично мне, директо-
ру, нравятся. Они нравятся
всем. Одно между ними
различие: Нина с Юркой ещё
учатся, а Валерий в родном
селе уже агрономом рабо-
тает...

...А поют мои ребята как!
Утром салют на работу —
самые лучшие грузовики у
них. Нину «Приезжайте в
Молдавию» больше всего по-
ют. И марш. Знаете:
«Сегодня мы не на па-
раде...»

ФЕДОР ПЫНДА, бывший
член бригады,
сенатор комсомольской
организации колхоза имени
Суворова:

— ...Почему я это помню?
Тринадцать лет назад это

было в октябре. Помню, мы
с ребятами встали тогда
срезанные погатыи кукурузы
от листьев. Ровным слоем
ничего особенного в той ра-
боте не было. Всё равно что
виноград собирать — при-
вычно.

Зимой снег задерживал
на полях помогали. Весной
сахарную свёклу прорезыва-
ли, чистили виноградный
сад. Скажем, растёт поряд-
двадцать два куста, а нуж-
но оставить пять. К тому
же лоза растёт длинная, а
надо оставить четыре-пять
почек...

А я ведь не на земле
сейчас работаю. По образе-
ванию — учитель физкульту-
ры. Теперь вот комсомоль-
ским секретарём меня вы-
брали.

Тринадцать лет прошло...
Я, как и все друзья, мон
земляки, завладел на этом
поле. Крепко я навестил.
Мы знаем, что такое труд.
И вынесение всемледет
ребят из нашей бригады
тоже узнают цену.

И каждый день вижу их.
Крестьянские семьи, трудо-
любивые парни. Они про-
мают работу.

Мнения о бригаде записал
Л. Новиков.
(Наш специальный
корреспондент).
Молдавенка ССР,
село Никорены.

Задание было такое —
раскапывать об отряде. Я шёл
гости к бабе «Б» и мне
не знала, о чём буду
писать. Об интересных
встречах, о весёлых
походах, о научных
докладах. Как-никак
октябрь. Скоро и первая
четверть кончится. Но
пришлось говорить о
другом...

СОВЕТ ОТРЯДА + все остальные

Как и положено, я уселся
на последней парте. До
урока оставалось ещё мину-
ты две, и дежурная Гая
Гравцова раздавала само-
стоятельные работы по ал-
гебре. Оказалось, что место,
где я сидела, уже занято.
Пришлось пересест. На парту
леж листок бумаги, на
котором красовалась двойка.

— Так кто ещё не умеет
у нас решать уравнения?
Сапа Карпов? Кто его по-
лит? — Урок алгебры учи-
тельница Галина Михайло-
ва Лозицкая начала именно
этого вопроса. И сразу
же назначила «скорую по-
мощь» — Сапу Игдалова.
Сапа — отличник, всегда
всё знает. И ую кому, как
не ему, помогать одноклас-
никам. Недаром его фотогра-
фия висит на школьной до-
ске почёта, которая почему-
то называется «Луч и уче-
ники» (никто пока не дога-
дался прибить «пропавшие»
букары).

Такой «букир» в клас-
се — дело не новое. В
прошлом году попробовали,
и результат, конечно, на-
лицо у Лены Ивановой. На-
пример, четвёрку редкой
гоштерки уже не назовёшь, а
вот троек в дневнике почти
всегда не встречается.

Наверное, такие отря-



ды как раз и называются
дружбыми? спросила у
председателя совета отряда
Иины Вениной. Но она
только пожала плечами:
«Девочки дружны, а
мальчики — мы не знаем».

Правда, странный ответ?
Как будто в отряде два
отряда. А Иина и Света Бо-
глодова наперебой приводили
примеры.

— Макутуров собира-
ли — только четверо маль-
чишек пришли.
Я парку культуры ре-
шили все вместе поехать, а
явилась половина.

Впрочем, класс иногда
может выступить без разго-
лов — например, про-
тив учительницы ботаники.
Но, как сказано в одном
спектакле, «эту бы энергию
идею в мирных целях... А то
ведь получается, что герои
альфы о Героях Советского
Союза собирает совет отря-
да (учительница даёт то-
лку), что обязательно след-
ует с А. Дзюбам (говоря-
т, ему ничем сходить на
уроке за почниками и тут
же на уроке их съест) «бу-
рется» совет отряда. А
остальные? Вот «осталь-
ные» и не идут в парк куль-
туры. И не надо на них об-
ижаться — они идут, где
веселее и интереснее.

Сколько месяцев назад
проводили «Музыкальные

весну», а вотная Наталья
Вилькина до сих пор по-
мнит, как хорошо подгото-
вовался отряд. Ещё бы: Мари-
на Золотова, Света Богданова
и Иина Венинина занима-
лись в драмкружке Дома
пионеров. Но в сказке, ко-
торую они поставили, ка-
кую бы и было... три действи-
ющих лица.

Я предположила:
— А если поставить та-
кой спектакль, чтобы весь
класс мог участвовать?

Мои встреча с шести-
классниками закончилась...
шахматным матчем «Пионер-
ская правда» — 6:1 «Б».
Чувствовалось, что мой со-
перник Миша Серков — иро-
к сильный. Наверное, Но оказа-
лось, что тренировки идут
главным образом в пионер-
ской комнате, где всегда
есть шахматы.

— А турнир в классе
не было и вряд ли будет, —
безжалостно добавил Саша
Хорошев. — Зато будут
школьные соревнования «Зо-
лотая осень».

И Сапа один пошёл рисо-
вать всему отряду эмблему.

О. СТАЛЬДИН
(Наш специальный
корреспондент).
Московская область,
г. Люберцы,
школа № 1.

Рис. В. РОДИНА.



В питомнике школы № 24 города Рыбинска — сирень, розы.
На участке Макаровской 8-летней школы Ярославской области —
огурцы, капуста. Разное хозяйство, но дело одно — доброе.
Рыбинские пионеры устроили зелёный островок в саду «Саду
«Снежок», подаривши учащим своего города и его 200-летним сестри-
цам, липы, берёзы. Макаровские пионеры вырабатывают на своих
участке овсянку для школьной столовой. Кочан — килограмма
775 граммов — вот это подарок!

Фото В. ГУСЕВА.



ДРУГ МОЙ ВАЛЬКА

Валька перешел в наш дом давно, когда был ещё в
третьем классе. С тех пор мы с ним дружим. Он, как это
выясняется, «из неполноценной семьи». Растёт без отца.
Вечером, когда я присеваю с улитки, мама меня начинает
пробирать. Кто-нибудь со стороны может подумать, что
здесь гнетаются на жителей острова Пахи: «Когда ты на-
чнешь понимать русский язык?» Вслед за этим мама обычно
перечисляет все Валькины пороки и дурные привычки.
Я ей возражаю. Мы начинаем говорить трюки телевизор, и
тогда к нам выходит папа. Он говорит: «Старик, ты не
прав. Другой, знаешь ли, надо уметь выбирать...» Папа уходит
и повораживает вправо утку громкости.

Валька в нашу квартиру не ходит. Он спелая такую
длинную шею и держивается ею до моего ома на вто-
ром этаже. И вижу, как смешной деревянный «палец» на-
чинает что-то писать на стекле. Загогулины я разбираю
мигом.

Но тут к бабе Клавде, соседке, приехал внук, мой ровес-

ник. Он увлекается телефонами, а мне как раз папа в
день рождения подарил редкий телефонный конструктор.
В общем, мама сказала: «Наконечник». Ну, приключило
я как-то вечером проводил и похлопотал и вижу... Да, чуть
не забыл. Валька вдруг с чего-то взял да и отдал бабе
Клавде напу «беспривольную связь» подарить беленькие
верёвки. И вот внучу: Валька опять идёт по двору грязный,
в мокрой рубашке — ох, и вид! Баба Клавда ему всел го-
ворит: «Вот он, твой лучший друг...» Тут мама заходит и
тоже начинает ворчать. Я не дослушал, потому что бросил
все свои дурачные проволочки и побежал к Вальке.

Это было в семь вечера, а вернулся я домой в одина-
дцать. Мы с Валькой ходили по улитке и молчали. А перед
этим я помогал ему стирать и сушить под утюгом рубашку
и брюки. В тот день Валька на нашем пруду спел
на глубине маленькую девочку.

Юра ЕИСЕНОВ.

г. Алма-Ата.

16 пробует перо

Ребята школы-интерната № 2 города Барнаула повезло. У них есть настоящий друг — учительница Евдокия Кузьминична Гуляева. Она научила ребят смотреть сквозь «волшебное стёклышко»...
Сегодня мы печатаем сказки, которые написали сами ребята.



Погоя

Однажды раскрылась форточка, в неё влетела Зима и просит:
— Спасите меня, укройте меня, за мной погоя. Весна меня нагоняет.
— Нет, Зима, мы не в силах тебя спасти, хотя и любим тебя, твои горки, ледок, как стёклышко, снежных баб, снежки-снежинки.
— До свидания, я пойду искать спасение на Севере.
— До свидания! Мы будем тебя ждать, Зимунка!
Вскоре хануна потоком запахов цветов. Пришла Весна:
— Дети, где Зима? Я тоюсь за ней.
— Не знаем, куда она укрывалась, — ответили хором.
Весна оставила тепло, свои цветочные запахи, журчание ручейков, щебтание птиц и умчалась в погою. Науро жаркое солнце зовёт детей на реку, в лес, в сад, где всё растёт и созревает. Это пришло Лето и стало допытываться:
— Вы видали Весну, где она?
— Видали, да скрылась она, куда — и сами не знаем.
Не стало жаркого солнца, зато под окном стоит богатая красавица Осень.
— Дети, не бойтесь меня, — говорит Осень. — Я хмурая, но щедрая. Принимаю дары природы и труда, а я пойду вслед за Летом.
И так до сих пор Весна смеянет Зиме, Весну нагоняет Лето, за Летом гонится Осень, за Осенью неотступно шагает Зима, а дети радуются, живут, растут да в школах учатся.

Оля РУДОМЕТОВА.



Горох

Жил-был старик со старухой. У них в огороде рос горох. А когда он созрел, стали старик со старухой лакомиться да радоваться тому, что горох только у них такой хороший, а у людей-то нет гороха. Одна горошина упала на стол, её никто не заметил.
К вечеру услышали под столом: «Шш-шш». Взглянули, а там Змея. Дед схватил кочергу, хотел убить её, а Змея ему говорит человеческим голосом:
— Не берись меня бить, один.
Побежала старик людей звать — не идут люди. Не любил они старика за то, что был жадный и злой.
Всю ночь не спали старик со старухой. На другой день у Змеи стало три головы. Старик схватил кочергу, а Змея:
— Не берись один.
Люди снова старика оказали:
— Мы тебе не помощники. Ты нас не уважешь.
Ещё одну ночь просидели в страхе старик со старухой. Утром старик пошёл снова к людям, упал на колени и стал просить:
— Не губите меня безголового. Помогите убить Змею, у неё уже семь голов. Смиритесь добрые люди.
Пришли соседи в хату, глянули под стол, а там не Змея в семь голов, а лежит одна горошина.
Благодаря старик людей да старухе своей наказывал:
— Будь, старуха, ласкова с людьми, чем можешь, угощай! И я буду добрым, без дружбы нельзя жить.

Коля ЕЛЬЦИН.



Волк и Еж

Бродил, бродил по лесам Волк и наткнулся на Ежа. Видит: Еж лежит и умирает.
— Что ты, Ежик, умираешь? — спрашивает Волк.
— Живот болит, уже два дня не встаю, и помочь некому.
— Отчего он у тебя заболелася? — заботливо спрашивает Волк.
— Были у меня в гостях медведята. Принесли три куляка угощения, и я объесясь, — говорит Еж.
— Я тоже один раз объесясь, в родительский день. Мне бы со всеми волгатами поделиться, а я всё сам съел... Или в холодок, чтобы у тебя на солнечные температура не поднималась.
Ушёл Еж в холодок, лежит и думает: «Уж в следующий раз я и не буду жадничать, а угощу своих друзей».

Оля КРАСНИКОВА.



Сегодня завершаются последние предварительные соревнования. Результаты сильнейших в кроссе:
ДЕВОЧКИ — дистанция 300 м.
Старшая группа: лучший результат у Тани Вароговской (Латвийская ССР, г. Олайне, школа № 2) — 43,6 сек.
Младшая группа: победительницей стала Алиса Колодникова (г. Курск, школа № 1) — 47,0 сек.
МАЛЬЧИКИ — дистанция 500 м.
Старшая группа: лучший результат у Валеры Пикнунова (Москва, школа № 820) — 1 мин. 16,1 сек.
Младшая группа: победителем стал Радий Абдульманов (г. Уфа, школа № 49) — 1 мин. 22,0 сек.

«СТАРТЫ НАДЕЖД» ГЛАЗАМИ ОЛИМПИЙЦЕВ



Финальный турнир «Стартов надежд» в самом разгаре. Среди лидеров — юные спортсмены школы № 22 г. Воскресенска Московской области, школы № 73 Ростова-на-Дону, школы № 93 Свердловска, школы № 707 Москвы...
В гости к артековцам приехали заслуженные мастера спорта — герои Монреальской Олимпиады борцы Леван Тедиашвили, прыгунья в воду Елена Ваиховская, двукратный олимпийский чемпион бегун Валерий Борзов.

Наш специальный корреспондент А. Исаев попросил гостей соревнований, олимпийских чемпионов, поделиться своими впечатлениями о «Стартах надежд».

Валерий БОРЗОВ:

— Это один из важнейших соревнований, где спортивный показатель как бы на втором месте. А на первом, безусловно, — массовость, участие в играх каждого пионера отряда каждого ученика класса. За сильнейшими спортсменами тянутся те, кто пока уступает им в спортивных результатах. Где, как не на уроках физкультуры, рождаются будущие рекорды «Стартов надежд»? Урок физкультуры теперь входит в число самых ответственных уроков.

Леван ТЕДИАШВИЛИ:

— Многие начинающие спортсмены часто слышат от своих наставни-

ков, что успех приходит к дружным. Но не все, к сожалению, настоящему это понимают. Иной, глядясь, стремится получить пользу для себя — до своих товарищей ему нет дела. Таких долго не удерживают в спорте. Когда я пришел в гости к ребятам 7-го «В» 83-й школы Свердловска, то прежде всего решил познакомиться с их ведущими спортсменами. Я познакомился с Сашей Антипиным, Юлей Титовой, Анжеликой Митяевой. Учитель физкультуры Николай Александрович Липунов сказал, что эти ребята — его первые помощники. Они самостоятельно проводят тренировки, учатся без трюков. Спортивные успехи класса как раз и стали возможны благодаря товарищеской атмосфере в пионерском отряде. Лыжная команда класса — первая в городе, баскетбольная тоже на первом месте. А вся школа восемь лет не уступает городскому первенству в комплексной спартакиаде.

Елена ВАИХОВСКАЯ:

— Каждый день артековцы поздравляют все больше высоких спортивных результатов. Мне особенно запомнится выступление ученика школы № 43 Таллина Тоомаса Вальтера в метании 150-граммового мяча. Его результат 94 м 68 см! В своем первом интервю Тооме признавал, что мечтает выступить на Олимпиаде-80. Что ж, будем следить за его выступлениями...

НА СНИМКАХ:

Идет показательная тренировка. Ее проводит двукратный олимпийский чемпион Валерий БОРЗОВ

На беговой дорожке, в секторах для метания и прыжков бobbyлились драгоценные очки для команды.

Фото И. СЕНГЕРОВА.