

Вдвравствуу, дены знанну

Наш первый школьный день!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

70

[6069]
Год издания 52-й.
Вторник,
31 августа
1976 г.
Цена 4 коп.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Календарь оторвал свой последний летний листок. Завтра 1 сентября — День знаний, который начнёт свой новый отсчёт времени. Каким он будет — нынешний учебный год, какие заботы и радости принесёт?

На вопросы «Пионерской правды» отвечает МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ ССР МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ ПРОКОФЬЕВ.

— МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ, СНАЧАЛА НАШ ТРАДИЦИОННЫЙ ВОПРОС: КАКАЯ САМАЯ ВАЖНАЯ И ГЛАВНАЯ НОВЫЕ НЫНЕШНЕГО УЧЕБНОГО ГОДА?

— Новость замечательная: у нас в стране сейчас завершается переход ко всеобщему среднему образованию. Это невиданное достижение в истории человеческой цивилизации, и принадлежит оно нашей стране, об этом стоит помнить ребятам. Ведь Советский Союз занимает теперь по уровню образования первое место в мире. А есть и другие цифры, которые просто поражают: 760 миллионов неграмотных насчитывается в развивающихся странах капиталистического мира. А в такой, казалось бы, богатой стране, как Америка, около двух миллионов не умеют ни писать, ни читать. Среднее образование почти недоступно детям из бедных семей и детям родителей таких малых национальностей, как индейцы, негры.

— В НАШЕЙ СТРАНЕ МНОГО НАЦИЙ И НАРОДНОСТЕЙ. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА: А НА СКОЛЬКИХ ЯЗЫКАХ ВЕДЕТСЯ В ШКОЛАХ ОБУЧЕНИЕ?

— Дети 52 наций и народностей обучаются на своём родном языке. Думаю, что красочные «Буквары» понравятся маленьким эвенкам, манси, ханты. Причём тираж «Букваря», например, для эскимосов всего 1000 экземпляров. За каждый «Букварь» родители заплатили всего по 39 копеек. А государство потратило на каждый экземпляр 20 рублей. На обучение наша страна израсходует в нынешнем году ни много ни мало — 7,6 миллиарда рублей! Учись на здоровье!

— МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ, КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ В ВАШЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕНИК?

— Хочу сказать прежде всего о том, что любая школа гордится

своими питомцами, их делами, поступками. И среднее образование нужно нам не ради каких-то «показателей». Самое главное — каким человек выйдет из школы, какова его жизненная позиция. Тут многое зависит от него самого. Нелёгкое дело — хорошо учиться. Это труд и ещё раз труд! И надо выработать это трудолюбие, оно не приходит само. Недаром ведь говорят в народе: безделье — мать всех пороков. Но даже трудолюбия сегодня уже недостаточно.

Современный школьник — каким я его вижу — умеет самостоятельно, ярко мыслить, уметь и любит работать с книгой, не ограничиваясь школьной программой. Это человек и с самыми разнообразными увлечениями. Интересный человек!

— КАКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ НОВИНКИ ПОЯВЯТСЯ В ШКОЛАХ?

— Во многих областях и республиках прошёл смотр готовности школ к новому учебному году. Особая наша забота — о сельских школах. На Украине, например, выделено около 1000 автобусов для подвоза сельских ребят, средние школы республики полностью перейдут на кабинетную систему обучения.

Уже с этого года школы станут получать новые кинопроекторы, магнитофоны, телевизоры. Вся школьная аппаратура полуавтоматическая и отвечает современным требованиям.

И ещё вот о чём хотелось бы сказать. Этот учебный год особенный, он будет обогащён живыми идеями XXV съезда. Недаром издано пособие «ШКОЛЬНИКАМ О XXV СЪЕЗДЕ КПСС». Эта книга должна стать настольной для ребят.

— И ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС, МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ: ЧТО ВЫ ПОЖЕЛАЕТЕ РЕБЯТАМ?

— Счастливой дороги в страну Знаний!



ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

СОЛНЫШКО ПРОСНУЛОСЬ,
В РЕЧКУ ОКУНУЛОСЬ,
ТУЧКОЙ ВИТЕРЛОСЬ ЛОХМАТОЙ,
ПОДМИГНУЛО ВСЕМ РЕБЯТАМ.

ДЕНЬ ПРИШЛА ВЕСЕЛЫЙ,
ОТКРЫВАЙТЕСЬ, ШКОЛЫ!

Алла ЗАЦАРИННАЯ.

г. Симферополь.

Девяносто два дня, солнечных и дождливых, голубых и зелёных, переполненных событиями... Много! Мало! Отзвенело лето: длинное ли, короткое — всё равно богате и щедрое. Сколько всего подарило оно тебе! ...Повзрослели, выросли. И, наверное, уже бегали в свой класс, умытый и сверкающий, заглянуть в расписание первого рабочего дня, Дня знаний.

Какие там ожидаются уроки!

А были ведь они и летом — уроки... Другие, у каждого свои. Учились у солнца, у ветра, у поля и тайги. Учились у старших и друг у друга. Уроки жизни! Может быть, громко сказано... Ну, назовём их тогда совсем как в школьном расписании, привычно и знакомо: география, история, родной язык... А что за ними — читай.

УРОК ИСТОРИИ

ТАЙНА

Сейчас я увижу тайну. Поляем на животе. Сашко Пшенич — верюди, я — не знаю. Яйвот мюкрий, но — тайни зелёнки хочу стать на ноги, не хочу — на животе.

Сашко оборачивается, шепчет: — В обход. Здесь заминированы.

Поляем в обход. Болит спина и шея.

На пути — крапива. Крапива раздвигается, высовывается под автомата, автомат нацелен мне прямо в лоб.

Из крапивы шепчут: — Пароль! Сашко тоже шептотом: — Таманы!

Куст крапивы проваливается своим же землёю, в земле образуется круглое отверстие. Сашко ныряет в отверстие, я прыгаю за ним, мы катимся по ступенькам, и оказываемся в подземелье. Абсолютная темнота. Слышу: рядом кто-то спит, но не вижу. Пахнет сырой землёй. Потом различаю тусклый пламя свечи. Света стоит на земляном столе. Возле стола на парах сидят Микола Никитенко, Лёша Головоко, Витя Сокоп с арканатами, гранатами. Над Головоко — низкий свод, в земляной стене — ход. Куда

он ведёт, я не вижу, может, очень глубоко, может, в самое сердце земли.

Сашко спрашивает: — Похоче? — На что похоче? — говорю я и чувствую, что то действительно на что-то похоже, где-то я видел такие близкие своды, земляные пещеры, узкие ходы.

— На Аджмушкай.

Аджмушкай Слово, сказанное полумётом, сравило меня. Мгновенье и вспомню коря на напоминае лица мудрых старцев, вдруг помогают вспомнить школьный двор, и запахи пыли, прибитой к доске, и голоса, и голоса звонки.

Сейчас в Аджмушкае музей. Возле каменисто — памятники.

А за тысячу километров от Керчи за тридцать лет прошли войны, намятомоли воспронзведены крупными детскими руками, стали тайной ребячьего сердца.

Это лучший памятники.

Украинская ССР, Миколаевский обл., село Терешово.

Иногда, когда в колхозе возвращались опренившими и загорелыми... Дома спрашивали не только: «Что вы слыш?» но и: «Ничто не подкачал?» Краснеть за себя не придёт! Что ж если по правде, Вадикну Вологову сначала было трудноаво, Нила спина, болели руки от непрерывной работы в саду, на ферме, в поле. Прежде чем подобрать других, нужно было сначала настроиться на бойкий лад себя: «Капитан, капитан, улыбайся».

Надо сказать, что со словом «пение» здесь, в колхозе, проносили странные изменения. В школе считалось, что у Вадика, как и у многих других мальчишек, голос отсутствует, и потому на уроках пения они раскраснелись от того, что, чтобы рассказать биографию композитора. А здесь, собравшись вечером после работы под старой грушей, Вадик запел все, и Вадик тоже. Он дане вы

учился играть на одной гитарной струне. Его друг Седейка пруселпа больше и срочно написал маме, чтобы купила гитар поболеше (и для друзей!). Мама купила себе гитару, но на это она сказала мало. Тогда решили на заработанные в колхозе деньги купить инструменты для школьного оркестру, и вот, что хочет, поёт и играет.

Вечером приходили и ним сельские хлопцы и девчата. И тоже уславивались в кружок под старой грушей. Здесь же сочинялись и свои песни, нехитрые, но злободневные, например, о мальчишке, который пролез замятаться горошком, бросив на производ судьбы свёду.

А однажды... Однажды их послани олавывать молодые хлопцы. Юные деревята стояли попеременно со взрос-

УРОК РОДНОГО ЯЗЫКА

МОЯ УЛИЦА, МОЯ ШКОЛА...

Я знаю: школы больше нет. Наша старенькая сельская тапкешкая давно не существует. Но в эти последние дни лета, шумящие весёлыми приключениями и «разданными знаниями», мне хочется отсытаться в своём городе после многих лет отсутствия хотя бы улочки, а может быть, и дома, с которыми столько связано. А город неузнаваемо распахнут, расчищен, и там, где узенькими переулочками, сокращая путь, бежали из уроки, зеленеть просторный бульвар, бьют неизвестные фонтаны. Дальние кварталы неприлично близки, застроенные уникальными вышками и зданиями. Всё так красиво, и всё так непохоже на Ташкент моего детства!

Лишь два дерева, хотя могучая, потрескавшаяся от времени кора напоминае лица мудрых старцев, вдруг помогают вспомнить школьный двор, и запахи пыли, прибитой к доске, и голоса звонки.

Предательские подземельные толчки — одно из самых страшных бедствий для человека, во все вена счита-

вшего землю матерью своей, твёрдеющей опорой. Мы не знаем пока, что пережит люди на Филиппинах во время сильного землетрясения, случившегося там на днях. Но знаем пока, как чувствуют себя жители провинции Китая, пострадавших недавно от подземной стихии. У нас в Ташкенте ужас и растерянность, ожидание новых напастей — всё происходило в те дни от ощущения, что мы не брошены и не забыты в своём разрушенном городе. Через несколько часов после первого толчка в город прилетели Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев и Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин. Мы знали, что будет сделано всё возможное. Что мирные республики и области страны уже готовы помочь Ташкенту.

Две недели не утихали толчки. Даже из уцелевших домов всё выходили так было спокойнее. Кто переселился в палатки, а многие ставили кровати прямо на газоны. Несмотря на тре-

волю и неустоиенность, в отпорных людей было такое доверие, беспокойстве и доброта, что вспоминаются эти дни в удивительно светлых, чистых красках. Эшелоны добровольцев — строителей на вокзале. Потом известие: из Севастополя одна семья придала целый дом, сборный, однокомнатный. Его решено отдать семье Исмаиловых, в которой старший сын погиб, защитил Севастополь, средний — защитил Смоленск. И столько неожиданных денежных переводов в адрес горняков, что пришлось открыть специальный счёт в банке.

Десять лет назад в такие же дни два родителя вели перовклассников на контрольные сборы. Вахром Рузиев, Мухамед Абидинович, Гушара Хасанова пришли учиться в дом, где за парты сев 1 200 ребят вместо трисот, на которых рассчитано здание. У большинства из них в графе «домашний адрес» значились общепитпалатки, вагончики. Но они преобразовались на глазах. После уроков дети бегали смотреть, как работают танкисты, артиллерия, эскадроны, и не знали, как перепрыгивают строители, го-



УРОК ФИЗИКИ

СКОЛЬКО ПЕСЕН У ГОРНА?

Сейчас Володька уже дома. Постояв на краю поля, огляделся, прислушался... Голосов вокруг много. Вон перелёбка: «Тиу, тиу, тиу». Это она о том, что хлеба хорошо выреши. Мотор комбайна гудит ровню, уверенно. Это он о том, что хлеб сухой, «сырять» летню. Всё сказано по-де. И никакие слова ему не понадобятся. Только теперь и он, Володька, знает: можно всё сказать без слов. Он умеет теперь заставить гора петь так, что всё будет понятно.

...Вот разобратсья — звук не что иное, как движение воздуха. Хочешь, чтоб громко, «сортряй» воздух как можно сильнее.

Но когда год назад Володьку горнистом выбрали, то дунул он что было силы — шипит. Ещё сильнее — хрипит... Досад!

Но на лето — Аргене подружился с Рустамом и Мурадом. Все трое попали

в отряд горнистов! Рустам Гულიмов из Узбекистана. Мурад Курбанов из Турмении, Волода Миролюбоб из Алтайского края...

Пожаловался им Володька на гора, а ему и говорит: — Ты в гори не кричи. Ты ему спокойно рассказывай. Как нам.

Володька попробовал — получилсь!

Вот почему теперь так уверен: сумеет он поговорить со всей дружиной, и гора гоня какому будет пожелает.

Прогнал! И каждый улыбнит: «А ну-ка, выходи строй на линию, выходи на трудовую десант! Володька зовёт, он за «Пнонестрой» отвечает!» Прогнали! поход — тоже всё понятно. Вот он какой теперь человек!

Атаманский край, Алейский район, совхоз «Коммунар».

двигался быстро. Все были ошеломлены. Ребята решили: исключить из отряда, заставить заплатить штраф. Но верные сказали: ребята ещё надо пожелать.

Он остался, но когда его одноклассники собирались пороботать ещё немного, он говорит: — Нам не положено, я и так устал, надрываться не собираюсь.

Когда Вадик пришёл в школу посмотреть новое расписание, «пении» он там больше не увидел и немного пожелал об этом. Подходили ребята:

— Привет! Привет!

И от «ребёнка» ещё, чистенький, весёлый, тоже сказал: — Привет!

Голоса ребят были совсем разными. Там, в колхозе, Вадик хорошо научился их различать.

г. Киев, № 206.

УРОК АСТРОНОМИИ

ВЫСТРЕЛ НЕ ПРОГРЕМЕЛ

Смолстая шишка лежит на письменном столе Алёны Лыткина. Она будет долго хранить запахи тайги, и ещё она не раз напомнит о том августовском дне, когда не прогремел выстрел браконьера, потому что рядом был классический краснойречной школы № 4.

Нанануне отец пришёл домой с незнакомым мужчиной.

Собравшись, Лёха, пишиковать поедом.

Незнакомый протянул руку: — Меня лядей Лёшею зовут. Тёзки значат.

Дядя Лёша сразу позирнулся. Бороздаты, весёлый, он лихо крутила баранку своего «Москвича». Отец обмолвил на 213-м километре жывёт дядя Лёшин знакомый лесник. Там и решили остановиться.

Приехали поздно. Лесник привалил пить орудийный чай, но Алёша от чая отказался. Вышел на крыльцо. Смотрел на звёзды. Искан знакомые созвездия, пока не исторожил его разворлесника с дядей Лёшей.

Он спрашивал про медведя.

Звучал тут один. — говорил лесник. Вчерась помёт медведий видел.

Проснулся Алёша рано. Собравшись быстро. Взглянул в сторона деревьевный колот.

Шорох! Сидел буреван. Остановившись у раскидистого

г. Красноярск.

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

ЗАВТРА В СЕМЬ!

У всех мяч летел в кольцо, а у Андрея — в сторону. И поэтому Андрею мяч стоило приходилось сидеть в запасе.

После работы мама Андрея — бежала на тренировки. Однажды она пришла домой счастливая: их учительская волейбольная команда стала чемпионом района!

— Поздравляю! — хмуро сказал Андрей у них тоже в это время шли соревнования. Но до победы было далеко.

— Ты когда научишься через козла прыгать? строго спросил на другой день Андрей у своего друга и тёзки Андрея Бурлакова. — Завтра чтобы в семь утра был на стадионе!

Было солнце, были улыбки дождя и ветер, хватал за ноги. А два Андрея упорно каждый день выходили на стадион: бегали, прыгали

и приседали. Потом к ним присоединился Валера Шелестов. Он бежал «по-научному», держа в правой руке мяч, выходящий на стадион зарядку всех своих подруг.

Теперь в школьной баскетбольной команде, той самой, в которой Андрей Сотилов сидел в запасе, играют пять человек из его класса. И нет такого козла, через которого не мог бы перепрыгнуть Андрей Бурлаков.

УРОК МАТЕМАТИКИ

БЫЛО У БОБРОВ НОВОСЕЛЬЕ

...Вечером, перся захо- до, солдата Петья Рышкав, приехавший на велосипед к реке, увидел своего давнего знакомого — усатого бобра.

Впервые Петья с товарищами выехал в экспедицию его семьею весной на крошечном, поросшем лозником островке. Дом, который бобры построили несколько лет назад, когда их переселили с Березины на Принята, пропал. Его затопило наводом.

А глава бобрового семейства выглядел вполне растерянным, несчастным. Как-то, бобёр размылился, как ему теперь жить. Воводить плотину? Поздно. Ставить новую избу? Рановато. У бобров, впрочем, не было и того, что строительным делом они занимаются лишь осенью.

О том сказал Петья отец, охотник. Он же посоветовал выручить бобра и его домашних.

Петья знал, что бобров на Полесье пока что так мало — по пальцам пересчитать. А не видеть ли на помощь — и вовсе грустная будет арифметика.

В бригаду вошли Володя Лшин, Серёга Аниськов, ещё один Петья — Павлюк. Нашли на болотистом берегу засохший ольховый куст. Прямо в его корнях

Об уроках лета рассказали наши специальные корреспонденты: А. АНУФРИЕВ, Б. ЕРМОЛАЕВА, А. ЛЕЛЬБЕР, И. МЕЗЕНЦОВА, В. МОРОЗОВ, И. ПИСУНОВА, И. ЯКОБЛЕВА, В. ИВАНОВ, С. МИХАЙЛОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ.

УРОК МАТЕМАТИКИ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

«Обнажёв я, Люся, Таня и Лариса решили попутешествовать. В четыре часа пятдесят пять минут мы вышли из дому и двинулись к Зеленому озеру. Так у нас в Ельце называе отстойник. Вода в нём зелёная, а вокруг елинные горы и горы из щебня.

Ну так вот, начали мы ездить на щебёночную гору Карабакаея, карабакаея, ещё мы как-то катимся. Наконец объехали Лесу, а в Танае помогли Ларисе. Танае остался всемо один шаг. Мы протянули уже её руки, и вдруг она как поедет назад!

На слизкой горе росла крапива. На неё, темнею трюбно было лесть. Зато на верхине стояла старая пустой дом. Мы злились туда и неможем оттолкнуть Степелю, надо было возвращаться домой. Перебрались ещё через одну гору, мы оказались на улице Ляня-

ной. Лариса выбежала вперед и сказала: — Наконеч-но мы закончили это замечательное путешествие. О дом родной!»

Четире весёлые девчонки из Ельце совершили свой «замечательный» путешествие... семь лет назад. Прошли годы, а письмо это, написанное Ритой Кривич, сохранилось. И вместе с ним радостное ощущение, что живут где-то славные девчонки, с которыми хотелось бы познакомиться. Да ведь и сейчас слушая и пред- ставляясь, оказалось, что Рита и её подруги совсем уже взрослые.

Вот, конечно, вы хотите узнать, как же так случилось, что Рита и её подруги совсем уже взрослые. И не бегают они по улице. Они путешествоют.

Личная область, Мозырский район, пос. Позарьово.



УРОК ГЕОГРАФИИ

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

«Обнажёв я, Люся, Таня и Лариса решили попутешествовать. В четыре часа пятдесят пять минут мы вышли из дому и двинулись к Зеленому озеру. Так у нас в Ельце называе отстойник. Вода в нём зелёная, а вокруг елинные горы и горы из щебня.

Ну так вот, начали мы ездить на щебёночную гору Карабакаея, карабакаея, ещё мы как-то катимся. Наконец объехали Лесу, а в Танае помогли Ларисе. Танае остался всемо один шаг. Мы протянули уже её руки, и вдруг она как поедет назад!

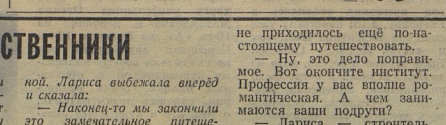
На слизкой горе росла крапива. На неё, темнею трюбно было лесть. Зато на верхине стояла старая пустой дом. Мы злились туда и неможем оттолкнуть Степелю, надо было возвращаться домой. Перебрались ещё через одну гору, мы оказались на улице Ляня-

ной. Лариса выбежала вперед и сказала: — Наконеч-но мы закончили это замечательное путешествие. О дом родной!»

Четире весёлые девчонки из Ельце совершили свой «замечательный» путешествие... семь лет назад. Прошли годы, а письмо это, написанное Ритой Кривич, сохранилось. И вместе с ним радостное ощущение, что живут где-то славные девчонки, с которыми хотелось бы познакомиться. Да ведь и сейчас слушая и пред- ставляясь, оказалось, что Рита и её подруги совсем уже взрослые.

Вот, конечно, вы хотите узнать, как же так случилось, что Рита и её подруги совсем уже взрослые. И не бегают они по улице. Они путешествоют.

Личная область, Мозырский район, пос. Позарьово.



УРОК МАТЕМАТИКИ

БЫЛО У БОБРОВ НОВОСЕЛЬЕ

...Вечером, перся захо- до, солдата Петья Рышкав, приехавший на велосипед к реке, увидел своего давнего знакомого — усатого бобра.

Впервые Петья с товарищами выехал в экспедицию его семьею весной на крошечном, поросшем лозником островке. Дом, который бобры построили несколько лет назад, когда их переселили с Березины на Принята, пропал. Его затопило наводом.

А глава бобрового семейства выглядел вполне растерянным, несчастным. Как-то, бобёр размылился, как ему теперь жить. Воводить плотину? Поздно. Ставить новую избу? Рановато. У бобров, впрочем, не было и того, что строительным делом они занимаются лишь осенью.

О том сказал Петья отец, охотник. Он же посоветовал выручить бобра и его домашних.

Петья знал, что бобров на Полесье пока что так мало — по пальцам пересчитать. А не видеть ли на помощь — и вовсе грустная будет арифметика.

В бригаду вошли Володя Лшин, Серёга Аниськов, ещё один Петья — Павлюк. Нашли на болотистом берегу засохший ольховый куст. Прямо в его корнях

Об уроках лета рассказали наши специальные корреспонденты: А. АНУФРИЕВ, Б. ЕРМОЛАЕВА, А. ЛЕЛЬБЕР, И. МЕЗЕНЦОВА, В. МОРОЗОВ, И. ПИСУНОВА, И. ЯКОБЛЕВА, В. ИВАНОВ, С. МИХАЙЛОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ.

УРОК МАТЕМАТИКИ

БЫЛО У БОБРОВ НОВОСЕЛЬЕ

...Вечером, перся захо- до, солдата Петья Рышкав, приехавший на велосипед к реке, увидел своего давнего знакомого — усатого бобра.

Впервые Петья с товарищами выехал в экспедицию его семьею весной на крошечном, поросшем лозником островке. Дом, который бобры построили несколько лет назад, когда их переселили с Березины на Принята, пропал. Его затопило наводом.

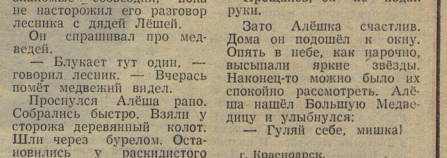
А глава бобрового семейства выглядел вполне растерянным, несчастным. Как-то, бобёр размылился, как ему теперь жить. Воводить плотину? Поздно. Ставить новую избу? Рановато. У бобров, впрочем, не было и того, что строительным делом они занимаются лишь осенью.

О том сказал Петья отец, охотник. Он же посоветовал выручить бобра и его домашних.

Петья знал, что бобров на Полесье пока что так мало — по пальцам пересчитать. А не видеть ли на помощь — и вовсе грустная будет арифметика.

В бригаду вошли Володя Лшин, Серёга Аниськов, ещё один Петья — Павлюк. Нашли на болотистом берегу засохший ольховый куст. Прямо в его корнях

Об уроках лета рассказали наши специальные корреспонденты: А. АНУФРИЕВ, Б. ЕРМОЛАЕВА, А. ЛЕЛЬБЕР, И. МЕЗЕНЦОВА, В. МОРОЗОВ, И. ПИСУНОВА, И. ЯКОБЛЕВА, В. ИВАНОВ, С. МИХАЙЛОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ.



УРОК МАТЕМАТИКИ

БЫЛО У БОБРОВ НОВОСЕЛЬЕ

...Вечером, перся захо- до, солдата Петья Рышкав, приехавший на велосипед к реке, увидел своего давнего знакомого — усатого бобра.

Впервые Петья с товарищами выехал в экспедицию его семьею весной на крошечном, поросшем лозником островке. Дом, который бобры построили несколько лет назад, когда их переселили с Березины на Принята, пропал. Его затопило наводом.

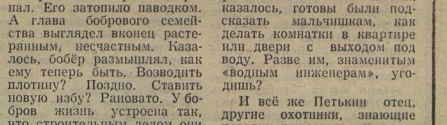
А глава бобрового семейства выглядел вполне растерянным, несчастным. Как-то, бобёр размылился, как ему теперь жить. Воводить плотину? Поздно. Ставить новую избу? Рановато. У бобров, впрочем, не было и того, что строительным делом они занимаются лишь осенью.

О том сказал Петья отец, охотник. Он же посоветовал выручить бобра и его домашних.

Петья знал, что бобров на Полесье пока что так мало — по пальцам пересчитать. А не видеть ли на помощь — и вовсе грустная будет арифметика.

В бригаду вошли Володя Лшин, Серёга Аниськов, ещё один Петья — Павлюк. Нашли на болотистом берегу засохший ольховый куст. Прямо в его корнях

Об уроках лета рассказали наши специальные корреспонденты: А. АНУФРИЕВ, Б. ЕРМОЛАЕВА, А. ЛЕЛЬБЕР, И. МЕЗЕНЦОВА, В. МОРОЗОВ, И. ПИСУНОВА, И. ЯКОБЛЕВА, В. ИВАНОВ, С. МИХАЙЛОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ, М. ПЕРСОНОВ.



УРОК МАТЕМАТИКИ

БЫЛО У БОБРОВ НОВОСЕЛЬЕ

...Вечером, перся захо- до, солдата Петья Рышкав, приехавший на велосипед к реке, увидел своего давнего знакомого — усатого бобра.

Впервые Петья с товарищами выехал в экспедицию его семьею весной на крошечном, поросшем лозником островке. Дом, который бобры построили несколько лет назад, когда их переселили с Березины на Принята, пропал. Его затопило наводом.

А глава бобрового семейства выглядел вполне растерянным, несчастным. Как-то, бобёр размылился, как ему теперь жить. Воводить плотину? Поздно. Ставить новую избу? Рановато. У бобров, впрочем, не было и того, что строительным делом они занимаются лишь осенью.

О том сказал Петья отец, охотник. Он же посоветовал выручить бобра и его домашних.

Петья знал, что бобров на Полесье пока что так мало — по пальцам пересчитать. А не видеть ли на помощь — и вовсе грустная будет арифметика.

В бригаду вошли Володя Лшин, Серёга Аниськов, ещё один Петья — Павлюк. Нашли на болотистом берегу засохший ольховый куст. Прямо в его корнях

ИДЕТ В ЛЕТО

Когда возвращаются домой из трудовых космических рейсов капитаны моточных ракет, и идут по аллее Героев к памятнику Гагарину, и весь городок выстраивается по обеим сторонам дороги, первыми дарят цветы героям дети Звёздного городка, дети, живущие рядом с теми, кто день за днём готовит себя к полёту.

«...Нас окружают люди беспредельной отваги. Они все очень разные, каждый со своим миром поиска. Каждый прошёл путь испытаний на волю и упорство, на знания и мужество. Я знаю, что люди, поднимающиеся к звёздам, не всегда возвращаются. Но мы не горюим, это их нет. Они с нами. Они учат нас преданности нашим идеалам. И все мы стараемся не уронить ни чести, ни славы Звёздного городка...»

Этот отрывок из сочинения Иры Коваль звучит как ответ на обращение, которое и прочла на страницах детского альбома выпускников: «Помни, твой путь начался в Звёздном городке... И подними: Береговой, Шаталов, Леонов, Лазарев, Хрунов, Волынец...»

Альбом принесла мне одноклассница Иры Коваль Лена Бавилова. Точно такой же и у Валеры Хрунова, и у Лены Гагаринной, у Марии Добровольской — у всех выпускников этого года. Снимки в альбоме — как застывшие кадры большого, десятилетнего фильма. Вот — она — садит маленькие переклассники, робко держась за руки. Октябрьская звёздочка. Вот их принимают в пионеры. В колонне. Два летца — Звёздочка и Гагарина — в колхозе. Субботник. Валентина Терешкова вручает Лене Гагаринной цветы.

Фотографии, фотографии... Лица весёлые и сосредоточенные, взгляд распахнутых глаз то доверчивый, то лукавый, то вопрошающий.

Какие они разные — эти ребята из десятого «А»! Нельзя сказать, чтобы они были образцовыми во всех отношениях. Вдруг не обратят внимания на наклейку, и они выхлещут, как вырвавшиеся ученица, «за рамки» — втискивались в класс, танцуют летку-ленку, или начинали жевать на уроках пижорки. Нет, они не знали первого места. И всё-таки это был интересный класс, где ребята остро чувствовали беду товарища, не любили пустых фраз, были готовы выполнить любое трудное задание. Многие из них учились с азартом. Страстные любители и мастера, от нескольких часов могли прокручивать пластины с голосами Циолковского, Резерфорда, Куроляна. Юрий, пытаясь поить смесью зачищенной воды. Иди бежалки домой к Лене Клавдиной — у неё всегда можно было посмотреть «Квант», почитать книжки по занимательной математике. Целотарые из ребят увлекались ракетным моделированием. Многоступенчатую ракету Юрия Федотова даже демонстрировали в школьном ВДЦХ. За Ирой Коваль хвостом ходила малышня — она отвечала за клуб «Звёздочка».

Каждую субботу проводили в лагере ВДЦХ. Андрей Никерасов составлял обзоры, а в понедельник вооружённые полигномформаторы шли в классы. Были по-



«...Первого сентября 1966 года папа повел меня в школу. Выступая перед школьниками, папа говорил о том, что все люди на Земле, прежде чем стать летчиками, агрономами, рабочими и моряками, учатся в школе, что мы должны быть дружными, заботиться друг о друге...»



ходы с ночёвками в Петришаво и Дубосеково, вперёд, посвящаясь комсомолу... Да много чего было за эти годы...»

В десятом они выбрали Лёну Гагарину комсоргом.

«Лена — добрый и весёлый человек. На перемене поспотришь: где ребята? Около Лены стоят, разговаривают, смеются, она любит шутку, как отец. И улыбка у неё отцовская — всё лицо освещает. Деятельность тоже от родителей. Юрий Алексеевич и Валентина Ивановна всегда относились с уважением к людям, каково бы положение они ни занимали. Но главное в характере Лены — развитое чувство долга».

«Мы с Леной дружим. К экзаменам вместе готовились, шли рядом... пятерки в чёртёрку. И вдруг я тройку схватил по физике. Слезу дома — реву. Прибежала Лена, разговорилась, рассмешила меня, увела качаться на качелях... Школу она окончила с золотой медалью. Медаль ей нелегко досталась. Передставляете, экзамены в школе, и к экзаменам в институт готовиться надо, а она комсорг: все к ней с вопросами, с проблемами, с делами... Лена в шесть часов утра встала, читала толстенные тома по истории искусств, она в МГУ на искусствоведческое отделение поступила. Любимый её художник — Врубель. Особенно нравится ей «Демон». Там совсем космический пейзаж, такое фантастическое патроможение скал».

«Лена — очень тёплый человек, ей все открывается... Однажды они явились на день рождения к своему комсоргу всею командой вымытая в квартиру, а на встречу уже спешила Валентина Ивановна и сестра Лены — Галочка. Было шумно и весело, хотя не хватало стульев и негде было поперушить. Валентина Ивановна суетилась, старалась всех усадить. Но мальчишки тут же воскочили, стали шептаться. Девочки унарали от любвишности. Мучительно долго разворачивали огромные токи: тут был чужь ли не весь гардероб Звёздного городка! — Вынимай! Начинать демонстрацию новейших мод. Сначала мужская половина 10-го «А» появилась в «сверхмодных» пижорочных брюках. Потом началось шествие в мини-юбках. Попли в ход плащ-палатки и шарфы, котормым можно было связать всех присутствующих. Каждый выход сопровождался остроумным четверостишем. По коронным номером, конечно, был «Танец маленьких

лябёшек». «Девчонки танцевали в босиком в маршевых юбках. Их крепкие, мускулистые ноги свидетельствовали о хорошей спортивной подготовке. Девчонки по очереди стожорились и отступали на вызов песней. Впрочем, песню подхватили все».

Внесли торг со связками. Раскраснелись, с выбиванием из причёски завылились. Лена свела дуть изо всех сил на свежем и разом их погасила. И тут появился Алексей Архипович Леонов. Он поглядывал выноившую торжества и ещё долго оставался у Гагаринских: стоял и смотрел на танцующих ребят. Многих из них он знал по именам, знал их отцов и матерей, не раз приходил к ним в дом и в светлый, и в горестный час. Он и в школе свой человек. Здесь учатся две его дочери — Оксана и Вика. Алексей Архипович — член родительского комитета. Часто можно встретить его в коридоре школы: стоит и толкует с каким-нибудь выкрасным «героем дня».

Както в школе произошло ЧП: мальчишки сбили птенцов из рогатки. В школу пришёл возмущённый Леонов, собрал всех ребят и проиэсё страстную речь в защиту природы. В Звёздном поселилось множество птиц: скворцы, голуби, синицы, воробьи, воронья, а у дома, где живёт Алексей Архипович, на берёзах и являл свилы гнёзда дрозда.

Эти дрозда создают отличное настроение, — сказал Леонов. — Прошёшьсь утром и первым делом слышишь их пение. Они вроде приветствуют нас. И как интересно наблюдать за хлопотами пернатых! А вы...



Выноившим проиэсёвший полёт таксома Яковлева, а голову не приходило браться за старое. Наоборот, в праздник птиц, весной, ребята смастерили столько скворечников и дуплянок, что теперь птиц в квартирах можно увидеть не только в школьном саду, но и в соседнем лесу они не редкость.

Кончается август. Пора уезжать. Никогда не забуду свой первый день в Звёздном. Не забуду, как по зелёной поляне бежали навстречу друг другу учителя, Оксана Михайловна и девчонки из 10-го «А», из бывшего 10-го. Перебывав друг друга, они рассказывали своему классному руководителю, как они выжили балласт, вехах сочинений, суровых экзаменаторах, о том, кто и куда съездил экзамены.

Восьмистая ребят уехала, школьное небо и под ажурные крики ребят выбросит белые цветы парашютов.

Так будет. А потом прозвучит звонок. Первый, гордый, весёлый. Все выйдут по классам. Начнётся традиционный урок — «урок мушкетера». Кто поведет комманды, герои труда, ветераны войны, партизаны. И стоит тихо в Звёздном. Все знают — в школе идёт урок.

гораздо мужественнее. Вечером будущие курсанты к легким чехмодничкам потянулись на станцию к электричке. Провожавшим их девчонкам стало как-то не по себе. Вдруг покаяли: и вразду растаются с детством, кончатся школьные годы. Недавно Воря Савин прислала письмо. Пишет, что очень соскучилась по городу. Спрашивает, как дела. «У вас, — говорит, — посвящение в студенты, а у нас традиция повзросле — пришла!»

Традиция! В Звёздном свято чтут традиции, и среди всеобщих праздников и памятных дней отмечается День последнего звонка и самый первый праздник — первое сентября.

Он наступит завтра. Весь Звёздный выйдет проножать своих детей в школу. С цветами в руках они пойдут по гигантскому травяному ковру городка, пересечённого асфальтированными тропами. И над их головами, уходя в бесконечность, будет искриться золотой, пронизанный солнцем купол неба, как бы накрывающий собой дома быки с голубыми выкрасками, круглого величавого здания для тренировок кофротанков, гостиницу «Ориэль», куда приходили ко мне девчонки из 10-го «А», и трёхэтажное, маленькое по сравнению с другими здание школы. Дети играют на площадке, окаймлённую высокими берёзами и соснами, где стоит памятник Юрию Гагарину, и положат пылящие букеты. На школьном дворе ребята из кружка ракетного космического моделирования, круглого величавого здания «Восток». По сигналу ракеты ринутся вверх в сентябрь



● Последний звонок.

● Это был день, когда их принимали в пионеры.



М. БАРАНОВА (Наш специальный корреспондент).

Звёздный городок, средняя школа имени В. М. Комарова.