



...О ТИХИХ
И БОЙКИХ
РЕБЯТАХ.
ОБ УМЕНИИ
КОМАНДОВАТЬ
И ПОДЧИНАТЬСЯ.

2



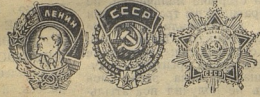
3



4

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
СЕЗОНОЙНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

34

[6033]
Год издания 52-й.
Вторник,
27 апреля
1976 г.
Цена 1 коп.

„...Остальные троечники“

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗЕЛЁНЫЙ НАРЯД ОТЧИЗНЫ

Фирма пластмассовых изделий «Кальт» и школа №62 дружат. Химический цех, где я работаю, шефствует над 5-м «Б». Вот и пригласил меня отряд на свой отчетно-выборный сбор. Четко прошла линейка. Дружно прозвучала отрядная песня. И Наташа Банникова начала отчет. Назвала с успеваемости — ведь маршрут «В страну Знаний» — один из самых главных на Марше: «У нас в отряде пять отличников, тринадцать хорошо успевают, два неуспевающих, остальные троечники».

Потом Наташа рассказала, как отряд занял третье место в школе по сбору мусоролатуры, как помогали детскому саду игрушки делать,

как ходили на экскурсию в художественную галерею. А у меня всё из головы не выходило эти «остальные» — двадцать два троечника.

В конце сбора мне как-то ребята дали слово и тогда я предложила, чтобы каждый вспомнил про свою последнюю тройку.

Кто-то ГОРЧЕВ: «У меня в четвертом классе ни одной тройки по математике не было. А в этом году почему-то скучно стало заниматься».

Серёжа ПОПОВ: «Искали сочинение по картине. Мне картинка понравилась не успела, я и за ошибку не заметил».

Петя ГЕИХРИН: «...Тропик по географии — такая глупость».

перепутал параграф».

Хамид ВАЛБЕВА — она отвечает за маршрут «В страну Знаний» — разволновалась и стала объяснить, что у них сейчас на первом месте работа о духе отающих. Из-за них нет полной успеваемости. А троечники, мол, «несерьёзные». И верно, какие-то «спокойные» тройки в 5-м «Б». Наверное, потому, что не поднимают против них штыки отрядные «Турниры смекалки», литературные, математические и географические игры, викторины. Нет их в 5-м «Б!».

Вдруг к себе представила. Подхожу утром в рабочем местам своих товарищей Лидии Петровны Анто-

повой и Людямии Васьериной Лидииной. А они в растерянности руки опустили; то ли все смеси перепутали, то ли формы прессовки потеряли. Чепуха, конечно, быть такого не может.

Но не случайно вспомнила я свой цех и его лучших рабочих. Девиз-то отчетно-выборного сбора такой гордый и требовательный: «Береж с коммунистов пример!».

...Заключились отчеты и выборы в 5-м «Б». Ира Василенко спросила ребят: «А все-таки — как же мы работали?» И все закричали: «Удовлетворительно!» — как будто ещё одну тройку себе поставили. Л. ПЕКУР, старший инженер по труду химического цеха фирмы пластмассовых изделий г. Альма-Ата «Кальт».

Трудно представить себе армию в 29 миллионов человек. Но такая армия есть. И в ней 15 миллионов юных бойцов. Сражаются они за сохранность лесов и чистоту рек, ведут наступление на овраги и ставят силы, разрушающие землю, растут новые леса, парки, аллеи, охраняют маршевыми отрядами с охраняемыми и спасают муравьев. Это голубые патрули и школьные лесничества, это участники Бессоюзной экспедиции — «Моя Родина — СССР».

Представители огромной армии Общества охраны природы Российской Федерации собрались в Москве, в Колонном зале Дома союз, на своей VI съезде.

Председатель общества академик В. И. Виноградов в отчетном докладе сообщил: чище стало небо над нашей страной, чище становятся реки. И неудивительно. За истекшую пятилетку в РСФСР построено несколько тысяч комплексов очистных сооружений и газопылеулавливающих установок. Работники Волжского автозавода оспоровали мнение, будто загрязнение среды — неизбежный спутник технического прогресса. Их завод оборудовал газыми очистными сооружениями, которые позволяют сбрасывать в Волгу воду чище, чем забирают ее из Волги.

Не видно дымовых шапок над трубами Невинномысского химического комбината, превращаю в цветущие сады нефтяноремислы Татарии. Увеличился зеленый наряд России. В истекшие пятилетки ежегодно высаживалось свыше миллиона гектаров леса.

Выступила на съезде и представительница юных — Марина Турасова из Карелии. Она рассказала в республике 105 школьных лесничеств и 42 трудовые лагеря. Ребята посадили лес на двух тысячах гектаров!

Богата наша страна лесами и реками, замечательными угольями и полезными ископаемыми. Но эти богатства следуют беречь и умножать.

ПРО ГАЙКИ, БРОНЗУ И ТОРТ

Огромный, почти в полстола торт был необыкновенно вкусным. И даже девочки, которые — конечно же, из зависти! — говорили, что от времени пахнет железом, облизывали пальцы.

Мальчишки чувствовали себя виновниками торжества и улыбались.

Вы что! Штуцера для кислородных редукторов и накладки делают вовсе не из железа! Из бронзы.

А девочки не обижались. Они даже гордились не столько своими мальчишками, которые в школьной мастерской не хуже, чем на заводе, выплюнули задки монтажников. Вот монтажники и отлагодарили ребят тортом.

Здесь, в мастерской, учат «омылить» металл, делать вещи действительно необходимые. Ты сделал детали. Монтажники собрали оборудование, смонем, наклеивают. А потом ты приходишь в магазин и купишь батон хлеба...

К хлебу относиться по-другому, не так, как раньше — признался мне Саид Федоров. Кстати, он собрал монет здесь же в мастерской, где стоят не учебные, а самые настоящие, высокоточные станки.

М. ЗИБОРОВ.
г. Курск,
школа № 40.

ИДЁТ СЕВ



— Земля любит руки, которые никакой работы не боятся, — часто говорит ребятам их наставник Борис Пхалагов. Заслуженный тракторист, мастер на все руки, он любую машину знает, как инженер. И в земле не хуже агронома разбирается. А что же умеют делать на земле мальчишки села Хумалага? Да всё! Водить трактор, пахать, сеять.

Отличную кукурузу вырашивает их ученическая бригада, которая в этом году отмечает своё двадцатилетие.

Северо-Осетинская АССР.

Фото И. СНЕГИРЕВА.



СЕГОДНЯ ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА «ЗЕРКАЛО».

ОБСУЖДАЮТСЯ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ДНЯ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПРОШЛОМ ЗАСЕДАНИИ (см. «Пионерскую правду» № 10 от 3 февраля 1976 года). СЕГОДНЯ НАШ РАЗГОВОР О ТИХИХ И БОЙКИХ РЕВЯТАХ, ОБ УМЕНИИ КОМАНДОВАТЬ И ПОДЧИНЯТЬСЯ, О ЧЕРТАХ ХАРАКТЕРА, О ПРОДОЛЖЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ, КОТОРЫЕ МЕШАЮТ ЖИТЬ, СЕГОДНЯ ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗГОВОРА ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ КАЖДОГО ПИОНЕРА В ЖИЗНИ ЗВЕНА, ОТЯДА, ДРУЖИНЫ — РАЗГОВОРА, ОСОБЕННО ВАЖНОГО В ДНИ, КОГДА В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАНЫ ПРОХОДИТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ, КОГДА РЕВЯТА ВЫБИРАЮТ СВОИХ КОМАНДИРОВ.

ИТАК, ЗАСЕДАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ.

ПОДЧИНЯТЬСЯ? НЕТ, КОМАНДОВАТЬ!



Лена ЛЕОНОВА
(г. Минск):

— КОМАНДОВАТЬ — ЗНАЧИТ РУКОВОДИТЬ. А РУКОВОДИТЬ УМЕЕТ КАЖДЫЙ. Если кричать на человека, говорить грубо, на это каждый обидится. Если же сказать тактично и вежливо, то даже самый несговорчивый согласится. Сейчас я сама только недавно это поняла и теперь стараюсь выполнять это условие.

Татья ДЮРЖИЕВА
(Бурятская АССР, село Улечкин):

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

— Командовать, например, нашим отрядом может только очень терпеливый человек.

Скажите: «В три часа сбор. Приходите!»

Отвечают: «И не подумаем!»

А придет время, смотришь — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

«Сейчас не время». А потом забудешь и смеешься со всеми вместе.

Мне помогает командовать УПРЯМСТВО. Когда терпения не хватает, я, смеясь, говорю ребятам: «Хочешь не хочешь, а делай!» — и быстро ухожу. Чаще всего задание бывает выполнено.

Сергей АДЬИНЕЦ
(Витебская область, г. Орша):

— Командовать — значит иметь кого-то в подчинении. Но попросить покомандовать старшими или теми, кто постыше!

Вот, например, мы сделали трамплин на горке. Пришли старшие мальчишки, не понравились ни трамплин, они его перестроили, а нас не стали пускать. Тогда я как бы скомандовал: «Мы тоже имеем право прыгать с трамплина!» И из-за этого словач не получили податливый. А когда явились малы-

отрядная газета и член штаба «Красный следопыт», но это сделано не всё. Думаю, что командовать я умею. Бывают вие следопыты, что приходится умерять их вил.

Но надо ещё уметь и подчиняться. Ведь одной командир — пришел. Даже зло берет. Ни один раз хочется их отругать, но подумаешь.

Вова АЗОВ
(Бакинская АССР, г. Сабай):

— Нужно уметь и командовать, и подчиняться. И у командира есть свои обязанности, и у того, кто очередь, свои.

Многие ребята стремятся только командовать, в какие бы и они ни играли, что бы ни делали. ДА Я И САМ ДУМАЛ, ЧТО КОМАНДОВАТЬ — ЭТО ЗНАЧИТ САМУЮ ТРУДНУЮ, ТЯЖЕЛУЮ РАБОТУ ПОРУЧИТЬ ПОДЧИНЕННОМУ.

Вова АЗОВ
(Бакинская АССР, г. Сабай):

— Нужно уметь и командовать, и подчиняться. И у командира есть свои обязанности, и у того, кто очередь, свои.

Многие ребята стремятся только командовать, в какие бы и они ни играли, что бы ни делали. ДА Я И САМ ДУМАЛ, ЧТО КОМАНДОВАТЬ — ЭТО ЗНАЧИТ САМУЮ ТРУДНУЮ, ТЯЖЕЛУЮ РАБОТУ ПОРУЧИТЬ ПОДЧИНЕННОМУ.

Вова АЗОВ
(Бакинская АССР, г. Сабай):

— Нужно уметь и командовать, и подчиняться. И у командира есть свои обязанности, и у того, кто очередь, свои.

Многие ребята стремятся только командовать, в какие бы и они ни играли, что бы ни делали. ДА Я И САМ ДУМАЛ, ЧТО КОМАНДОВАТЬ — ЭТО ЗНАЧИТ САМУЮ ТРУДНУЮ, ТЯЖЕЛУЮ РАБОТУ ПОРУЧИТЬ ПОДЧИНЕННОМУ.

Вова АЗОВ
(Бакинская АССР, г. Сабай):

— Нужно уметь и командовать, и подчиняться. И у командира есть свои обязанности, и у того, кто очередь, свои.

Многие ребята стремятся только командовать, в какие бы и они ни играли, что бы ни делали. ДА Я И САМ ДУМАЛ, ЧТО КОМАНДОВАТЬ — ЭТО ЗНАЧИТ САМУЮ ТРУДНУЮ, ТЯЖЕЛУЮ РАБОТУ ПОРУЧИТЬ ПОДЧИНЕННОМУ.

В пионерском лагере я была старшим помощником капитана нашего звена «Алые паруса». Когда выбирал старшона, я стояла в стороне. Я совсем не бойна, но както неловко было, что все смотрят друг на друга. И тут меня спросил кто-то толкнул, и я спросила: «Можно я попробую?» Мне разрешили, а потом я осталась на всю команду.

Мне приходилось собирать звенья, строить на утреннюю и вечернюю поверку, командовать. Но я ни разу не крикнула, я помнила, что это мои товарищи. И вовсе не хотела холодного уважения. ВСЕ МЫ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ СВОИМ СЕРДЦЕМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОВОМ, КАКОЙ ВЫ ЧИН ОН НИ ИМЕЛ.

А САМОМУ ПОЛУЧАТЬ ПОХВАЛЫ!

Но однажды я задумалась, что я никак не могу командовать. Если каждый будет выдвигать только своё «я» — будет очень худо. С ТЕХ ПОР Я УЖЕ НЕ ДУМАЮ: «Я», И ДУМАЮ: «МЫ».

Татья БОВА
(Новосибирская область, с. Ильинка):

— Вообще я не люблю, когда командуют, говорю это в лицо. Если же слышу сзади, то отрицательной чертой своего характера. Я знаю, что все люди ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАВНЫМИ.

Ребята сами предлагают дела, и наши сборы, вечера проходят весело.

Я ГЛУБОКО УБЕЖДЕНА, ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ ТОТОВИ КОМАНДОВАЛИ ИЛИ ТЫ КОМУ-НИБУДЬ ПОДЧИНЯЛСЯ. НЕ ДОСТАВАТЬ ДРУЗЬЮ И НЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ВСЕМ ВМЕ-

Ира ДАНИЛОВА
(Приурский край, г. Уссурийск):

— Я думаю, постоянная привычка командовать безучастно влияет на человека, на его поступки.

Своим одноклассникам, а извиниться что-то боюсь.

Решила воспитывать свою волю. Мама говорит, чтобы я стояла в магазине, а мне не хочется. На улице холодно, ветер, но я пересиливаю себя и иду.

Или обижусь в школе на учителя, слышу брани, смотрю грозно, а сама снова борюсь с собой, стараюсь не сердиться.

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Валерий НАДОЧНИН
(Новосибирская область, село Пенетта):

— Мне приходилось преодолевать психологический

барьер». Мы с мамой ездили в Херсон. Там мама повела меня покататься на «чёртовом колесе» и карусели. Этих развлечений в нашем селе нет. Увидев их впервые, я сперва оробел и не мог сделать ни шага. Потом долго постояла, увидев, что маленькие ребята садятся на «чёртовое колесо», подумала, что надо преодолеть свою робость, взяла себя в руки и сел.

Света НИКОЛЬСКАЯ
(г. Кемерово):

— Есть у меня в характере одна особенность, а именно: это гордость! Если званью скажет по-простому, по-хорошему, то я сделаю, а если скажет грубо, то подумано само собой: «Сам и делай!» И ещё надо сказать, что есть во мне и лень. Но её меньше. Я сама её перebarываю.

Марат ГАЗИЗОВ
(Татарская АССР, г. Нижнекамск):

— Во мне есть трусость. Приведу пример: я очень начинаю воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

Юра ЧУГРЕЕВ
(г. Омск):

— Я долго думал над вопросом «Зеркало». Человек начинает воспитывать себя с того дня, когда увидел свои недостатки, — так по-настоящему человек как личность. Многие ребята видят в себе плохие черты — они борются и побеждают, а другие опускают руки перед трудностями. Кто победил свои недостатки — стал богаче и приобрел жизненный опыт.

Все мы должны постоянно следить за собой, за своим поступком. Вот тогда действительно возьмём все «барьеры».

КОМАНДОВАТЬ? НЕТ, ПОДЧИНЯТЬСЯ!

Гая КОТОВА
(г. Иркутск):

— Я звеневая, но командовать не умею. А подчиняться каждому. Такой у меня характер. Хотелось бы его исправить, да не хватает силы воли. Наверное, так и буду всю жизнь подчиняться!

Я очень стеснительная и немного труслива. Вот это-то и мешает мне.

Наталья САЙТЕКОВА
(Киргизская ССР, посёлок Кашада):

— В 6-м классе я была председателем совета отряда. Был одно заседание, не спеша получившись и думаешь: «Завтра смотр песни и строя. Ничего не почувствовала! Пропали все прощания!»

А на другой день всё идёт гладко, и говоришь себе: «Ничего, Наташка, поради!»

Думаю, что такие черты характера, как застенчивость, стеснительность, мешают мне командовать. Подчиняться проще! Сейчас у нас председатель Неля Дегтярёв, и я с удовольствием подчиняюсь ей. Хороший командир. Конечно, если бы командиром был какой-нибудь воображалка, я бы ни за что не подчинялась.

Лена ЕГИНА и Оля БЕЛОВА
(Аттарская АССР, рабочий посёлок Алексеевский):

— Мы в отряде подчиняемся только классному руководителю, то председателю. Идёт сбор зоры, металлолома, курного помёта — мы начинаем работу тогда, когда нам прикажут. Придумав классный руководитель или председатель какой-нибудь вечер или сбор. Приходим и слушаем, а потом многие ребята говорят, что мы не понравились. А сказать об этом открыто или самим придумать интересное божество. Чего боитесь? Что мешает?

Женя КЛЕЙМАН
(г. Ялта):

Подчиняться лучше! Два года я была старостой, но меня никто не слушался. Бывает так, учительница выходит из класса и поручает мне следить за порядком. Но многие не хотят меня слушать, а остальные врут мне на помощь. Все пытаются успокоить друга друга, а я умиляюсь. Не получается. Собирается невероятный шум. Приходит недовольная учительница и сажает меня на место...

Павел ЦЕЛЕВЕНКОВ
(Днепропетровская область, г. Жёлтые Воды):

— Подчиняться плохо. Мне говорят, что я должен исправлять двойку по русскому, а я только отвечаю. И никого не слушаю — ни учителей, ни товарищей. И то товарищи хороши — только слушают. Правда, в прошлом году мне помогал Вадим Семенов, но я его не слушал, а всё поровал удари. Теперь жалю. Очень жалю, что не умею подчиняться! Как же мне быть? Это умение необходимо и дома, и в школе, и в армии.

НА ЗАЩИТУ ТИХИХ ЛЮДЕЙ!

Александр ШУМКИН
(Мордовская АССР, с. Самозлейка):

— Я осуждаю тех, кто не даёт поручения. Натанше Самойленко. Она обижена и на ребят, и на учителя. И вот уже один человек в стороне от отряда, а ведь таких ТИХИХ немало.

Лена УЛИТЧУГ
(г. Ломоносов):

«Тихоня», — сказал про меня один человек. Я подумала и мысленно соглашаюсь. Скрываюсь, стеснительность, застенчивость, робость — все эти качества есть в моем характере, и они очень мешают мне. Даже по улице иду, всегда опустив голову. Но одно ка-

чество, за которое я держусь всеми силами, — это УПОРСТВО.

Марина АЛЕНИЧЕВА
(Запорожская область, село Балки):

— В нашем отряде есть девочка Люся. Она плохо справлялась с уроками, да и с поручением тоже. Приходим к ней домой, а Люся сидит за столом и с увлечением рисует. Оказалось, что она очень хотела оформить стенгазету. Но звеневая, не спросив её, чем она интересуется, приказал ей идти в зелёный патурыль. Люся была неинтересна, а это отразилось и на учении.

Когда мы разобрались во всём этом, Люся стала лучше учиться и работать в редколлегии.

Славка МОДЗОЛЕВСКАЯ
(г. Киев):

— А у нас в отряде есть девочка Маша. Я с ней дружу. Она замечательный человек, очень скромная и тихая. А есть и халатные девочки, и Маша не могла себя защитить. Мне Маша понравилась, и я звала её под защиту. Не думайте, я не хвалюсь, я просто её очень люблю. И что же? Сейчас Машу не узнаю.

Вера СТЕПАНОВА
(Челябинская область, г. Троицк):

— Не давая поручений тихим ребятам — это просто несправедливо. ТИХИМ РЕВЯТАМ НАДО ДАВАТЬ БОЛЬШЕ ЗАДАНИЙ, СО ВРЕМЕНЕМ И ОНИ ПЕРЕ-СТАНУТ РОБЕТЬ. ДРУЖ-



КОМАНДОВАТЬ И ПОДЧИНЯТЬСЯ!

Лариса ФОМИЧЕВА
(Нагульская область, г. Медвиль):

У меня очень много поручений: я в редколлегии



К БАРЬЕРУ!

Ринат НИЗАЕВ
(Татарская АССР, г. Альметьевск):

— Я подумал и понял, что и мне приходилось преодолевать психологический барьер. Сидя на классном собрании, хочешь высказать своё мнение, но стесняешься, а потом всё же проливши храбрость и высканившись, идешь к переспорить товарищ. И самому тогда становится хорошо, что перестал трусить, сказал, что думал, а подумал, а подумал, выполняя задание. И ещё мне кажется, что командовать легче и проще, чем подчиняться. Когда командую — ничего не делаешь, а подчиняясь, выполняешь какую-то работу.

Валерий НАДОЧНИН
(Новосибирская область, село Пенетта):

— Мне приходилось преодолевать психологический

«ТОВАРИЦИ ВЗРОСЛЫЕ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!»

Светлана КРАСНОВА и ребята.
(Челябинская область, г. Миасс):

В одном из номеров «Пионерской правды» я писала ЗАДАНИЕ. НАЗНАЧАТЬ СЕБЯ КОМАНДИРОМ. Это было хорошим советом для ребят нашего двора. До этого во дворе у нас было скучно, никакой дружбы. Просто так ходили, слонялись...

И вот я предложила ребятам вместе покататься на лыжах. Они согласились. После этого мы пошли в кино. Потом устраивали различные спортивные соревнования. Подружились ребята крепко и решили организовать клуб «Тюмуров». Распределили должности, поручения, придумали учую дел, а где всё это делать? Штабы-то у нас нет! А в подвале дома есть четыре комнаты. Мы послали письмо директору Ильинскому государственного заводчика, потому что наш дом принадлежал заводничку, но от директора ни ответа, ни привета. А мы уже столько запланировали! НЕУЖЕЛИ ВСЕ ЭТО ОРГАНИЗОВАННО НАМИ. БРОСАТЬ НЕУЖЕЛИ ОПЫТ РАСПАДАЕТСЯ РЕБЯТЧА ДРУЗЬЯ?

ОЧЕНЬ ПРОСИМ ТЕБЯ, «ЗЕРКАЛО», ПОМОГИ НАМ, ПОКАЛУСТА!

От РЕДАКЦИИ. Редакция обратилась в Миасский горком ВЛКСМ с просьбой помочь ребятам.

В своём ответе горком сообщает, что помещене, о котором пишут ребята, пока занято лабораторией заводничка. Сейчас заводничек строит для лабораторий специальный корпус

ЗОЛОТЫЙ КУБОК

ПРИВЕТ, ФУТБОЛ!

Настало ваше время. Выходите строить на футбольную площадку.

Клуб «Кожаный мяч» открывает сегодня свой тринадцатый спортивный сезон.

Этот сезон — шаг вперед пионерского футбольного клуба. В 1976 олимпийский год открывает двери в клуб «Кожаный мяч» всем без исключения ребятам от 10 до 15-летнего возраста.

«КМ» — ПО НОВОМУ

«Кожаного мяча» отныне четыре возрастные группы (вместо двух в прошлых сезонах). В них соревнуются мальчики, родившиеся в...

1966—1967 годах, — детская группа (играют два тайма по 20 минут).

1965—1966 годах, — младшая группа (2 тайма по 25 минут).

1963—1964 годах, — средняя группа (2 тайма по 30 минут).

1961—1962 годах, — старшая группа (2 тайма по 35 минут).

Детская группа. Соревнуются команды ДЮСШ, домоуправлений, классов школ, отрядов пионерских лагерей.

Младшая и средняя группы. Соревнуются коман-



Фотограф А. АКУЛЬЩИНА

Я, МАМА, ТРЕНЕР И СПОРТ

МОЙ ТРЕНЕР

Вот, например, такой факт. Во дворе стоит хоккейная коробка и восемь прожекторов, которые её освещают. Стройматериалы, как известно, с облагом не падают, прожектора тоже. Откуда же это берётся? А вот откуда. Приходит во двор человек, например Владимир Алексеевич Краснов, и решает такую задачу сделать по интуициям и организациям. Там бумагу подписали, здесь — нет. Кириши привезли, делов не высут. Проектора есть, света нет. Или, например, спортивная форма. Разделалка. Мячи. Клоуши. Кеды.

Теперь посмотрим на другую сторону той же медали. Скажите, мальчишки, много

ли вам во дворе подходит людей и предлагаете? «Давайте сыграть в футбол». Да вы сами, когда пишется в «Пионерскую правду»: «Вышли там тренеры» — вы разве не о дяде-волебинке, эталом Дяде Морозе мечтаете, который придёт и блокчу займает? Сам Владимир Алексеевич обо всём этом говорит просто. «Нет футбольного поля — будем строить», «Трудные есть мальчишки — будем воспитывать», «Нет формы — достаем».

А теперь, как говорят в одном популярном фильме, информация к размышлению.

Во дворе по улице Судостроительной, дом 1, стоит хоккейная коробка. За семь

лет, организованные по месту жительства. В них входит ребята, проживающие на территории одного домоуправления, ДЮСШ, ЖКО, ЖСК, села. Юные футболисты, проживающие в ведомственных домах или в домах частного сектора, имеют право выступать за команду ЖКО или домоуправления, на территории которых они живут.

В этих группах не разрешается выступать игровым группам подготовки команд мастеров, специализированных школ по футболу, футбольных секций ДЮСШ, коллективов физкультуры, спортинтернатов.

Старшая группа. Ограничения двух предыдущих групп на старшую группу не распространяются, за исключением одного пункта и соревнованиям не допускаются команды спортинтернатов.

ПУТЬ НАВЕРХ

В детской группе проводятся турниры только по месту жительства, в пионерских лагерях, школах, а также районные и городские

соревнования по мини-футболу.

Массовые соревнования клуба начинаются 1 мая. Соревнования не ограничиваются финальными турнирами. Они продолжаются до 1 ноября в форме первенств районов и городов.

Зональные соревнования в Российской Федерации отменены.

Весомые финалы с участием 72 лучших команд страны состоятся в Днепропетровске, Казани и Душанне.

ОТ ЖЕЛАНИЯ — К ДЕЙСТВИЮ!

Вы познакомились с условиями соревнований на приз клуба «Кожаный мяч». Их проводит райкомы и городские комсомолы. Создают команды и подавшие заявки в комсомольские комитеты. В районах и горкомхозах комсомолы и наши команды судят рекомендованные общественные тренеры.

Об одном из таких тренеров — В. А. Краснове наш рассказ.

лет её дважды ломали. Это третий сезон, а мальчишек ещё три конаты: разделалка, склад, «теннисный корт». Помещения выделала ЖЭК № 16. Первая команда появилась в следующем году назад. У всех мальчишек, которые играют в футбол и хоккей, есть спортивная форма. Больше ста человек из областного спортивного клуба «Звёздочка» ушли в спортшколы и команды мастеров «Торпедо».

Спортушкол «Звёздочка» — чемпионом Москвы по «Кожаному мячу», а команда двора — чемпионом «Золотой шабры».

А теперь вернёмся к моим вопросам на зародком. Затем Владимир Алексеевич занимается с мальчишками? Ну, очень просто — ОН ИХ ЛЮБИТ. Один любит морозное, другой — смотрит телевизор, а третий — такие странные люди эти третьи, они, понимаете, очень переживают за детей, которые просто так бегают по двору... И, переживая, создают команды, достают мячи, клоуши, форму...

Откуда берётся время? Время — чаще всего появляется, когда ты в чём-то себе отказываешь. В фильме, в прогулке, в элементарном отдыхе. По окончании одного матча в Челюскинске, когда можно было отдохнуть, Владимир Алексеевич повёл всю команду в кафе-мороженое. Хоккеисты, конечно, очень мужественные люди. Но им пока всего 9—

12 лет, и они очень любят мороженое. И Владимир Алексеевич ест мороженое, как мальчишка, — слизывает в одну минуту.

Когда в Челюскинске команда выиграла чемпионат, Владимир Алексеевич ещё много времени ходил и поправлял одежду и подшивки. Тренер-общественник, а по советским стандартам — мама.

Какой ему самому от этого дела прок? Да никакого проку ему нет. На доску почёта не вписываются, по телевизору не показывают.

После хоккейного финала ко мне пришли родители Сергея Чертовского, — рассказывает Владимир Алексеевич. — Отец у меня два часа просидел. Говорит, не узнаю своего сына. Разъясните же заставить пол подметать, лучше самому всю работу спортивную пошлачку окончить. Ничего дома не делал. А теперь в магазин ходит, и вообще такой собранный стал. Ну, просто другой человек.

Мальчишки уже поменяли хоккейные доспехи на футболки. У них первые тренировки, первые игры. Вместе с ними на площадке — Владимир Алексеевич Краснов, тренер-общественник, мастер шtamпомашиностроения, бывший коммунист, у которого в подчинении двадцать людей и сложное производство, а дома две дочери — Марина и Светлана...

... н. Половинчик.

Следующий номер «Пионерской правды» выйдет 1 мая.

Магазин № 102 Мосингии высылают ноты почтой: Заказы направляйте по адресу: 125287, ГСП, Москва, 1-й Новодевичинский пер., д. 4, магазин № 102 «Ноты почтой». Оплата производится в местном почтовом отделении при получении бандероли. Деньги в опись не высылают.

БАЛН. 1, 2 и 5-й классы ДМШ. Учебный репертуар. «Музыкант Украины», 1975. Ц. 2 руб. ЗИНОВЬЕВ А. Училище пять по нотам. Сборники для школьников. «Послушание», 1975. Ц. 4 руб. КРАСНЫЙ В. Духовный курс обучения игре на скрипичной гитаре. Часть 2. «Советский композитор», 1975. Ц. 2 руб. РАФКОСИД. Для фортепиано. Будалешт. Ц. 1 руб. 92 к. МЕНДЕЛЬСОН Ф. Песни без слов: Для фортепиано. «Музыка», 1975. Ц. 1 р. 76 к.

НОТЫ — ПОЧТОЙ

МИРЕК А. Самоучитель игры на аккордеоне и Педальеру аккордеониста. «Советский композитор», 1975. Ц. 2 руб. МУЗЫКА ОТДЫХА ДЛЯ ФОРТЕПИАНО: Избранные песни и оперы. Песни и другие. «Советский композитор», 1975. Ц. 2 руб. НАУМОВ Г. ЛОНДОНСКОЕ П. Школа игры на аккордеоне и Хрестоматия. 1—2-й классы ДМШ. «Музыкант», 1975. Ц. 2 р. 70 к. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ИГРЫ НА ФОРТЕПИАНО для взрослых: Маленькому любителю музыки. Маленькому виртуозу; Маленькому пианисту и другие. «Музыкант», 1975. Ц. 2 р. 8 руб.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР ДЛЯ ФОРТЕПИАНО с 1 по 7-й классы ДМШ. Хрестоматия «Звезда», замели, песни и другие. «Музыкант», 1975. Ц. 2 руб. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР ПО ФОРТЕПИАНО ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЭТАПОВ. Хрестоматия, упражнения, ансамбли и концерты. «Музыкант», 1975. Ц. 2 руб. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР ДЛЯ СКРИПИ. Начальная школа игры на скрипке, этюды, упражнения и другие. «Музыкант», 1975. Ц. 1 руб. ПЕШИЕ В ШКОЛЕ. Пособие для учителей. «Музыкант», 1975. Ц. 2 р. 30 к. САМОУЧИТЕЛЬ НА САМОУЧИТЕЛЕ НА СЕМИСТРУННОЙ ГИТАРЕ. «Советский композитор», 1975. Ц. 4 руб. САМОУЧИТЕЛЬ ИГРЫ НА БАЛАНЕ (дворцы): О. Агафонов, А. Алексеев, А. Васильев, П. Гурвич, П. Писенко, песни и этюды для баланы. «Музыкант», 1975. Ц. 2 руб. ЭТЮДЫ ДЛЯ ФОРТЕПИАНО. Геллер, А. Лейкин, Г. Лемуан, К. Черни и другие. «Музыкант», 1975. Ц. 2 руб. 8 руб.

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА