



У НАС КАНИКУЛЫ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
СМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
СОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

25

[6024]
Год издания 52-й.
Пятница,
26 марта
1976 г.
Цена 1 коп.



НА СНИМКЕ: команда «СНЕЖИНКА» из Подмоскovie.



В Челябинске, Тольятти и Вильносе идут главные финалы юных хоккеистов. Ледовые дружины борются за право называться сильнейшими клуба «Золотая шайба-76».

ПРАЗДНИК ЧИТАТЕЛЕЙ И ПИСАТЕЛЕЙ

Новая книга... С той поры, как ты научился читать, сколько раз она побывала в твоих руках, подарила тебе умных товарищей, поддержала в трудную минуту, рассказала о великих подвигах, о замечательных героях. А кое-кого, может быть, и укорила, кому-то помогла решить непростую жизненную задачу. В своих письмах к авторам любимых книг ребята рассказывают о своей жизни, пишут о том, что их больше всего волнует, советуются.

Много интересных встреч с писателями будет по всей стране в эти дни. 24 марта в г. Баку открылась Всесоюзная неделя детской книги, которая проходит под девизом: «Вёрвм с коммунистами пример!».

Накануне Книжкиных именин редакция попросила писателей прочитать ваши письма. И вот писатели за нашим «круглым столом». Кто-то обрадовался, читая тетрадный листок, написанный нервным детским почерком, кто-то нахмурился, кто-то улыбнулся... Сейчас мы не знаем, но может и такое случиться: какая-то взволнованная строчка из ваших писем окажется ступенькой для нового рассказа, повести, стихотворения, для новой книги.

(Отзывы писателей на ваши письма читайте на 2-3-й странице).



ПАТРИОТАМ ЧИЛИ

10500 рублей сдачи в Фонд мира для помощи чилийским патриотам пионеры Куйбышевского района Москвы. Деньги эти ребята заработали сами. Они собирали металлолом и макулатуру, устраивали выставки филателистов и концерты агитбригад. На предпринятые проводили ярмарки солидарности. Для этих ярмарок в 379-й школе изготовили игрушки, в 428-й — мозаику из соломины, в 336-й — вышивки. А ребята из школы-интерната № 59 создали пионерские фотографии.

О своих делах дружины рапортовали на районном митинге солидарности с чилийским народом. Представитель Коммунистической молодежи Чили Хосе Секаль, дети чилийских патриотов Химена и Александр гордо благодарили советских пионеров. Самым активным дружины и отрядам были вручены вымпелы Советского комитета защиты мира и подарки Советского комитета солидарности с чилийскими демократами.

В ГОСТИ НА КАНИКУЛЫ

У нас радостные хлопоты начались задолго до каникул. Мы придумывали, какие спектакли показать ребятам, куда их сводить, с кем познакомиться. Всё-таки в гости к нам в Новосибирск собралось приехать больше шестисот ребят из районов Новосибирской области, из Красноярска, Караганды, Семипалатинска и других сибирских городов.

И вот один за другим подходят поезда. Мы встречаем гостей, их уже ждут учение в Академгородке, артисты в Новосибирском ТЮЗе, писатели и спортсмены.

КТО ИЗ НИХ ШЕФЫ?

Если, например, в деревне Нижняя Бронка школа старинная и даже библиотеки нет — значит помощь городским ребятам там нужна! Ясно, нужна! В 306-й школе Ленин-

града по этому поводу была объявлена тревога. Даже октябрята несли в пионерскую самые интересные книжки. Выходит, 306-я и есть шефы! Они к весенним каникулам для сельских друзей собрали ещё материалы о людях разных профессий, о предпринятиях своего района. А из Нижней Бронки торопат: «Приважайте с лыжами, пока снег не сошёл, трасса готова, будем соревноваться. Лес оживает, птич пойдём слушать, устроим лыжню по охране природы».

Так кто же из них шефы? 306-я гордится своими знаменитыми Ленинградом, а вот о крепости Колоры, о местах боях, которые шли там в дни войны, больше рассказкут

сельские пионеры. Они же предлагают ленинградцам померяться силами на традиционном туристском слёте и

поработать вместе в школьной теплице...

Так я и не поняла, кто над кем шефствует: горожане над деревенскими или наоборот. Друзья мои, вот и всё!

Н. ПИКУРИНА,
(Наш корреспондент).
Ленинград.

ОЩЕНКУ ПОСТАВИТ УЧЕНЫИ

Далеко от нас плещутся океанские волны, но голос океана можно услышать и в Киеве. К нему прислушиваются не только учение, но и ребята. «Человек и океан», «В мире географии», «Таинственный мир стекла» — эти темы прозвучат на школьной городской научной конференции во время каникул.

Тысячу рефератов подготовили ребята. Из Дворца пионеров, где конференция открывается, она шагнёт в научно-исследовательские институты. Здесь ребята жгут учение. Они выслушают доклады школьников.

Вадим КУЗЬМО,
8-й класс «Б»,
г. Киев, школа № 108.



ИДЁТ ВСЕСОЮЗНАЯ НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ. На встречу с композитором Александром Злобиним и вокальным ансамблем «Красные дьяволята» 19-й красноярской школы приехали ребята из восьми деревень Емельяновского района. Встреча происходила в Шуваловской школе. Выступали и гости, и хозяева. Гости оставили ноты для школьного хора. «Красные дьяволята» приглашают сельских ребят на праздник музыки.

Красноярский хор «Поющие малыши» в дни Недели выступал в Кемерово. В его программе — произведения Баха, Шуберта, Бизе, Кабалевского, песни Пахмутовой, Чичкова.

БУРЯТСКАЯ АССР. В Ново-Кижингинской средней школе ребята поставили оперу-шутку «Муха-Цокотуха». Музыку к опере подобрала ученица 4-го класса Марина Александровна, использовала мелодии русских народных песен. Поставить оперу помогла ребятам учительница Анна Леопольдовна Мясникова.

▲ Рисунок ОНЕ ВОЛЬДЕ, Эстонская ССР, г. Парну.



ХОЧЕШЬ Поговорить с писателем?

В последние у нас много танков, кто не задумывается о природных ресурсах, у кого не дрогнет рука поднять руку на беззащитную птицу. Вернулся один такой «хотик», а другой его спрашивает:

— Как сказать — Ничего нет, — отвечает, — Улопан, правда, двух дятлов.

Мне не верится, что это делают люди, которые живут в настоящее время. Чего им не хватает? Почему с ними никто не борется!

Андрей ЛАБУТКИН.

Магданская область, г. Кадычан.

Ирина ТОКМАКОВА

НАШ ОБЩИЙ ДОМ...

Какжется, в восьмом классе мы проходили «Отды и дети Тургенева, я уже теперь не помню. Помимо только, как меня поразили там базарские слова о том, что природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник. Помню, какими неслышанными показались мне эти слова. Мол, раз работник, значит, и перевернуть всю природу



Мне хочется написать вам об одном мальчине из нашего класса. Мальчик очень упрямый, хорошо учиться, хорошо одевается. Но часто видны его плачущими. В чём же дело? Да в том, что иногда он не будет драться. Вот и есть наши мальчишки «забава», как они говорят...

Татья ЛАДЫГИНА.

г. Краснодар.

ПОТОМ БУДЕТ ПОЗДНО

Встречаются едят ребята, которых класс сделал чужаками в своей среде. Причины здесь, казалось бы, различные: иногда это мальчишки, иногда девочки не так, как все, одевается, иногда не так говорит, иногда цвет волос не такой, как у всех, а порой характер и поведение кажутся такими ребятами совсем чуждыми: они не могут дать сдачи. Вот и появляются у группы мальчишек, а то и у целого класса «забава», как пишет Татьяна.

Что здесь ответить? Мальчишки и девочки из

вверх дном можно: рубить, крушить, перекрывать. Во-первых, должно быть, не это хотел сказать Тургенев, а я хотел сказать Тургенев, а я хотел сказать Тургенев, а я хотел сказать Тургенев. И довольно много забыла свою «полюшку» с Базаровым. И вспомнила только теперь, когда прочитала письмо Антона Андреевича.

Давай вместе задумаемся в слова товарища Брежнева в Отчетном докладе XXV съезду КПСС: «...использовать природу можно по-разному. Можно — и история человечества знает тому немало примеров — оставлять за собой бесплодные, безжизненные, враждебные человеку пространства. Но можно и нужно... облагораживать природу, помогать природе полнее раскрывать ее жизненные силы».

Видишь, как точно, как ясно. Да, природа нашей Родины величава, богата, могущественна. Она может нам многое дать, многим одарить, сделать нашу жизнь изобильнее и удобнее. Но не поражала ли тебя мысль о том, что при всем своем могуществе она нуждается в нашем внимании, в нашей заботе?

Природу охраняет государство, охраняет наука. Общество охраняет природу. Достаточно ли этого? Это много, серьёзно, значительно. Но достаточно будет только в том случае, если каждый, буквально каждый, будет уметь охранять её, и зная как? Препеде всего — внутри себя, в сердце своем, чтобы жила там любовь ко всему живому на родной земле. Чтобы сохранилась совесть, запрещающая злое обижать.

Как же ты, Андрюша, пишешь, что с нарушителями этого нашего советского правительственного закона не борются? Ведётся борьба да ещё какая! И кроме государственной охраны и надзора есть ещё и пионерские патрули. Зелёный патруль в лесах, голубой патруль на водах. Есть целые пионерские лесничества. В Карелии, под Канугой, под Костромой. Да и в других местах тоже. Ребята в лесах зимою птиц и зверей спасают от бескомпромиссных, настоящих на туристов, засоряющих всё лесные опушки да зелёные речные берега.

Сейчас, думаешь, не охоту можно осудить, а бессмысленное острастку и мучительство. В этом ты тысячу раз прав, Андрей! К сожалению, с проявлениями бессмысленной жестокости приходится встречаться.

Ты спрашиваешь, Андрюша: чего не хватает этим людям? А не хватает им тонкости и чуткости. Это лучше всего чувствуют люди, не хватает им понимания и доброты, не хватает умения быть настоящими гражданами своей страны, не хватает ответственности, причастности ко всей нашей большой, могучей, но нуждающейся в нашей любви и защите Природе.

Танниного класса (я из многих других, где есть зайцы, безответные ребята), вспомните третий класс! Вы вступали в пионеры? «Да», — вы сказали бы все хором, если бы разговор шел не на страницах газеты, а в классе. А потом сделали из этих слов «Есть сейчас научит читать мораль! Вы должны быть примером, помнить правила, не подучать двоек...» А вы как думали?

Любая организация имеет свои правила. И наша с вами детская коммунистическая организация тоже. Одно из главных требований — честное и доброе отношение к людям. Недаром в Законах юных пионеров сказано: «Пионер — честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду».

Или законы, мягко говоря, подзабылись? Так же как и обещание выслушать их, которое вы давали перед занятием?

Нет, никто не ждёт от вас идеального поведения. Вы порой знаете, что вам вернется на уроках, зарабатываете сердитые записки в дневниках. Это принято называть ленью, расхлябанностью и другим неприятными словами. Но, обратите внимание, эти ваши «грехи» всё-таки никогда не называются ленью, расхлябанностью и другим неприятными словами. Но, обратите внимание, эти ваши «грехи» всё-таки никогда не называются ленью, расхлябанностью и другим неприятными словами. Но, обратите внимание, эти ваши «грехи» всё-таки никогда не называются ленью, расхлябанностью и другим неприятными словами.

Моя бабушка думает, что во время Отечественной войны герои были люди всех возрастов, но только не пионеры. Он говорит, что комсомольцы сыграли большую роль в войне, а пионеры нет. Я считаю, что это бабушка ошибается. Пионерскую организацию, он думает, что многие пионеры недостоинны звания пионеров. Конечно, есть и такие, но большинство настоящие пионеры. Они помогают ветеранам, рассказывают героев, идут по местам боевой славы!

Я бабушка прочитала много книг про пионеров, но бабушка пишет, что пионеры мало знают правды, что она её сочиняют. Напишите о пионерах — Героях Советского Союза и о писателях. Пусть прочитают, о героях все дети СССР, и пусть прочтут своим семьям. Я тоже прочитаю бабушке.

Света ЧЕРЕЗОВА.

г. Ставрополь.

С. МИХАЛКОВ,

Герой Социалистического Труда

Я НА ТВОЕЙ СТОРОНЕ, СВЕТА!

Дорогая Света! Прочитал твоё письмо и подумал, что тебе я увижу, бабушка. Уважай старших, но не уважать — вовсе не значит не иметь собственного мнения. У тебя с твоим дедушкой — разные мнения. Лично я на твоей стороне.

Война с фашизмом называется Отечественной именно потому, что все советские люди защищали Родину, свою Отчизну. И защищали все — независимо от возраста, в том числе, конечно, и пионеры. Все мы должны знать, что такое подвиги ребята в дни войны. Есть среди юных героев и такие, которые при жизни и посмертно были награждены орденом Отечественной войны. А я няня даже присвоено звание Героя Советского Союза.

Великая Отечественная война вызвала и жизни массовый героизм. А почему они были массовыми? Потому что люди понимали, за что идёт война. И возраст здесь ни при чём. Сколько советских ребят помогали нашим солдатам в прифронтовой полосе, сколько мальчишек полагали в руках гранат, на заводах Миллиарды!

Наша пионерия всегда была боевой — и в дни мира, и в дни войны.

Света, я с твоим дедушкой и в том, что он говорит о писателях. Разумеется, писать, создавать книгу, «писать», «придумывать», фантазировать. Но ведь настоящая книга тем и хороша, что учит жить, опираясь на правду жизни. Писатель берёт эту правду у самой жизни, подмечает самые главные, самые типичные черты. Они всегда сам уясняю у жизни. И если он ставит «сочинять», отрывая от жизни, то кто же пишет его книгу? Мне думается, Света, ты права и в том, что жальё рассказов о героях. Писатель будет больше таких рассказов, если они учат, какими пионерами надо быть.

Желаю тебе успеха! Пусть у тебя будет больше верных друзей — хороших друзей.

Альберт ЛИХАНОВ

Юрий ЖОВЛЕВ

А. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

И. ИСАЕВ

Серёжа МУРАВЬЕВ.

В. МЕДВЕДЕВ

АКСИОМА? НЕТ, ТЕОРЕМА!

Дорогой Серёжа Муравьев! Честно говоря, твоё письмо произвело на меня какое-то загадочное впечатление, как будто и прочитал не письмо, а кроссворд. Сначала я попытался расшифровать тебе то, что я не понял в твоём письме. Ты, например, пишешь о том, что у тебя есть друг Витя, что вы вместе учитесь в одном классе и даже рядом живёте. Зачем я узнал, что он отличный, а ты — нет, что Витя помог тебе стать лучше. Затем ты сообщаем, что твой хороший друг Витя заботится только о себе. Это я всё понял. Не помню я только одного: почему ты себя и Витю считаешь друзьями? Может быть, потому что вы учитесь в одном классе и живёте совсем рядом? Но это не признали друзьями. Вы могли не учиться в одном классе и даже не быть большими друзьями, если бы... Видишь, я написал «если бы» и поставил три точки, чтобы подчеркнуть, что ты считаешь Витю своим другом, который сейчас с тобой поделюсь. Я всех друзей делю на две категории: на «аксиомки» и на «теоремы». Ты считаешь Витю своим другом, что эти два слова происходят от слов «аксиома» и «теорема». Разницу между этими двумя словами ты и сам знаешь. Теорема требует доказательств, а аксиома доказательств не требует. Чувствуешь, к чему я клоню? Ты считаешь Витю своим другом, о чём я упоминаю, но ты не пытаешься доказать, что Витя твой друг. Или ты его друг? Чем доказываешь друг другу дружбу? А ничем! Ты пишешь, что Витя беспокоится о тебе, а ты просто «включилась». По справедливости включилась, к месту.

Любить и уважать, девочки, никак не обойтись! Поставили в один ряд с обвинено. Дескать, лучший друг, что выписот у вас больше, а у Вити меньше.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.

Ира ПУГАЧ.



Сегодня юные лыжники вышли на всеозоную пионерскую лыжню. По одной лыжке бегут ребята из Сибири, из Поволжья, из Прибалтики. Вот так же по пионерской лыжке бежали наши замечательные олимпийцы. И она привела их к победе.

В своем интересном журнальчике в Итебруке ещё не

оставший после олимпийской лыжни Николай Бажук сказал, что его первый старт был на соревнованиях на приз «Пионерской правды». Так начинали и Раиса Сметанкина, и Евгений Бедель, и Галина Кулакова. Мы внимательно присмотримся к юным землякам наших замечательных олимпийцев из под Сыктывкара,

к ребятам Вильгорской средней школы. Победу Сметанкиной, Бажукова, Рачева вдохновляют мальчишек.

Уже несколько спортивных поколений начинали свой путь с пионерской лыжни. И поэтому слова учителя физкультуры из Ленинградской области Алексея Александровича

Красильникова особенно интересны: «Наша пионерская дружина девять лет побеждает в соревнованиях. К финишу мы готовимся крутой год. Я считаю, что успехи лыжников всей Ленинградской области прямо зависят от пионерских соревнований. Наши чемпионы говорят, спасло пионерскую лыжню!»

Е. КРЫЛОВ, (наш специальный корреспондент).
Г. Татарникова АССТ, г. Ленингорск.

СМЕКАЛИСТЫЕ ИДУТ К РАЗГАДКЕ УСТАНОВЛЕНО ИМЯ ПОХИТИТЕЛЯ ПРОВЕРЯЕМ ЭРУДИЦИЮ

6 февраля 1976 г. во II туре «Турнира смекалистых» участники его составляли «словесный портрет» похитителя микроскопа из герба «ТС», дуем над обнаруженным «вещественным доказательством» — рисунком, который подсказал новые сведения о похитителе. Разгадка происшествия всё ближе!

СООБЩЕНИЯ СМЕКАЛИСТЫХ

Оба корабля на рисунке имеют одно и то же название — «Витязь». Я думаю, что похитителя зовут Витя, а фамилия его начинается с буквы «З».

Москва. Саша АНДРЕЕВ.

По поводу случая в штабе (смотри 2-й тур)

Это не несчастный случай. Несчастный случай не зависит ни от воли, ни от желания человека. Например, падает старое дерево и ранит человека. Или человек шёл, поскользнулся и падает, повредив толкнут другого человека, или на человека с карниза свалился кирпич.

Коля ОСПИЦЕВ, г. Краматорск.

Скорей всего беда случилась в прошлом раз в штабе, вышла по неосторожности. Человек не имел прямого умысла нанести повреждения другому, но должен был предвидеть последствия своих опасных действий. Однако судить виновного не будут, так как до 16 лет подросток отвечает в судебном порядке лишь за умышленное нанесение телесных повреждений. Здесь же, как мы видели, умысла не было (ст. 9 и 10 УК РСФСР).

Новосибирская область, Тогучинский район, Кудринская школа, средняя школа.

В штабе «ТС»: КАК НАЙТИ ВИТЮ З?

— Итак, всё ясно, кроме одного, — сказал председатель штаба «ТС». — Смекалисты уже разгадали, сколько похитителю лет, какой у него характер и как его зовут... Но мы по-прежнему не знаем, где и как его искать... Какие будут предложения?

Долго спорили члены штаба, пока не остановились на трёх вариантах розыска. Какой из них правильный? 1. Взять на учёт всех подозрительных Витю З и караулить их по очереди возле школ с игрушечным пистолетом в руках. Такой способ от несомненно отличился. Подойти и потре-

бовать: отдай микроскоп! А если этот Витя З будет сопротивляться — значит виноват. И если передаст ему от нас — то за дело! 2. Объяснить по всем школьным радиозамам об этой истории с прознаем и добавить, что все Витюшки из 5-7-х классов, чьи фамилии начинаются на букву «З», должны явиться к нам и доказать, что они не брали микроскопа. Кто не придёт или не сможет доказать, тот и будет считаться похитителем. 3. Ещё раз рассмотреть вещественные доказательства и провести необходимые экспертизы.

III тур



ВОПРОСЫ СМЕКАЛИСТЫМ

1. Оцените предложения членов штаба «ТС». Какие из них являются противозаконными? Почему?

2. Какие вы знаете виды экспертизы?

3. Для того чтобы признать человека виновным в совершении любого преступления, необходимы веские доказательства.

4. А знаете ли вы что в истории было очень много случаев, когда представители эксплуататорских классов фабриковали доказательства виновности или устранили доказательства невиновности своих противников, борясь за правду?

5. Что известно вам в этом смысле о процессе над Сакко и Ванцетти, о Лейпцигском процессе, о деле супругов Розенберг?

6. Каким подлым приёмом пренебрегли враги науки и прогресса для осуждения своих противников? Вспомните процесс над Жанной д'Арк, «Обезьяний процесс».

7. Какие писатели закрепили лживейшие и весь ход таких процессов в своих произведениях?

8. Назовите имена детей, героев художественной литературы, которые помогли раскрытию преступлений, помимо шпионов, диверсантов.

9. В американских газетах начала XX века нередко можно было увидеть заголовки такого типа: «Знаменитый учёный помогает полиции». «Учёный-детектив раскрывает загадочное убийство корабельной конфет»... Под заголовками обычно помещали изображение джентльмена, окружённого микроскопами. Профиль его поразительно напоминал Шерлока Холмса, а в зубах торчала трубка.

10. Кто этот учёный? Что вы знаете о выладе, который он вносит в криминалистику?

11. Кто-то поселился над палеонтологом Любителем Чарльзом Дауном. Найдённый им череп шиллаунского человека оказался подделкой... Правда, вышло это только через сорок лет! Какими научными методами была разработана подделка?

12. Загадка родилась в 1907 году. В одном из захоронений в «Долине царей» близки Фивы был обнаружен золотой гроб. Было ясно, что захоронен в нём кто-то из фараонов. Однако царское имя было поцарапано вырезанной надписью, сделанной на золоте. Возникло предположение, что в золотом гробу захоронен фараон-переступник Аменхотеп IV.

13. Что помогло учёным опровергнуть эту версию?

14. «Емельян Пугачёв родом из казачьей станицы нашей православной веры, принадлежал той веры Ивану сыну Прохорову. Писан ли сей 1773 г. сентября 21 дня». Эта запись сделана на обороте портрета, хранящегося в Государственном историческом музее. В 1930 году реставраторы неожиданно обнаружили под слоем краски ещё одно изображение: портрет Екатерины II.

15. Что вы знаете об истории этого портрета?

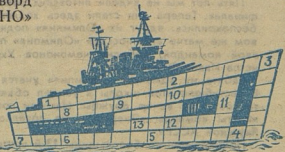
16. Как можно, не разрушая верхнего слоя краски, увидеть первоначальное изображение? Известны ли вам такие случаи?

17. В пещере Ласко в округе Дордонь (Франция) были найдены останки древесного угля. Кто и когда разжигал здесь костры? Учёные установили, что костру 15 000 лет!

18. Какой современный способ позволяет установить время гибели любого органического вещества?

19. Ответы высылайте у не позднее 23 апреля 1976 года. На конверте не забудьте нарисовать эмблему «Турнира смекалистых».

Чайворд «СУДНО»



- Узкая и лёгкая спортивная лодка. 2. Легендарный крейсер. 3. Высшее звание командного состава Военно-Морских Сил. 4. Линейный корабль. 5. Военный корабль. 6. Место якорной стоянки судов внутри или вблизи порта. 7. Русский мореплавателя. 8. Приспособление для приведения в движение судна. 9. Внутреннее помещение корабля между нижней палубой и донцем. 10. Высокий стол для парусов на судне. 11. Основная работа на судне всей

командой. 12. Положение судна бортом к ветру. 13. Старинное гребное многовесельное судно. Составил Носиф ОГАНСЯН, ученик 4-го класса, г. Ереван.

ОТВЕТЫ

(См. «Пионерскую правду» № 9 от 30 января и № 14 от 17 февраля)

Чайворд «КАЗАХСТАН»
1. Тегира. 2. Зайсан. 3. Нура. 4. Алатау. 5. Уба. 6. Актюбинск. 7. Каспийское. 8. Ермак. 9. Караганда. 10. Асбест. Головоломка «Тринадцатый горизонтальный» гусера, таймена, сергога, голыдь, несарь, корюшка. ПО ВЕРТИКАЛИ: подуст.

горчак, карасус, снеток, лосось, форель, хариус. Первыми правильно ответили: Тания Тюнова (Волгоградская область, г. Волж-

РЕБУС

В своей ребусе я зашифровала русскую народную поговорку. Прочитай-ка её себе.



А — 04850. Ам. 652.

Редатор Н. М. ЧЕРНОВА