

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
 В БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(М) И
 ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 51-й № 79 [5974] Пятница, 3 октября 1975 г. Цена 1 коп.

СОБЫТИЕ
 НАШЕГО
 ВРЕМЕНИ



ПРЕЗИДЕНТ ПОРТУГАЛИИ В МОСКВЕ

По приглашению Президента Верховного Совета СССР и Советского правительства посланца в Москву прибыл Президент Португальской Республики генерал Франсиску де Жоза Гомеш.

Выступая на обеде в Кремле, устроенном в честь Президента Португальской Республики, Николай Подгорный Подгорный сказал, что советский народ придает большое значение первому визиту в нашу страну главы португальского правительства. Товарищ Подгорный отметил укрепление связей между нашими государствами в торговле, экономике, культуре.

«Мне рассказывали, — сказал товарищ Подгорный, — что на побережье Португалии находится мостовый, символизирующий связь между точкой европейского материка. У нас на Урале стоит обелиск, указывающий восточный рубеж Европы. Образно говоря, это означает, что и советский, и португальский народы живут под одной теоретической крышей. У нас общие интересы в обеспечении прочного мира и сотрудничества в Европе и на других континентах».

5 октября — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

...Скоро в школьные залы, коридоры, классы и даже в учительские хлывут ребята. С цветами и поздравлениями... Скоро ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

Талину Александровну Сафонову, учительницу истории 77-й омеков школы, ребята поздравят в первый раз. В этом году она окончила педагогический институт и начала работать в школе.

Почти «новички» — и молодые учителя, приехавшие в эти дни в Москву на совещание. Потеряв из них: Н. М. Герасим, Б. В. Аленова, Л. Н. Братину, К. Абдуллаева, Л. Н. Ягодкину наш корреспондент сфотографировал на Ленинских горах.

На אותו странне этого номера мы представляем слово участникам совещания, самым молодым из ваших учителей. Вашим верным и веселым, нашим самым близким друзьями!



Фото В. ГУСЕВА и А. АГУЛЬШИНА.

2 ОКТЯБРЯ ВСЕ ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ, ВСЕ ПИОНЕРЫ СТРАНЫ ВСТАЛИ В ЕДИНЫЙ СТРОЙ!

В ЭТОТ ДЕНЬ НАША ДРУЖИНА РАПОРТОВАЛА: готовясь в Всесоюзной линейке, собрали 7 тонн 470 килограммов макулатуры. Оказали помощь совхозу «Криничанский» в заготовке кормов — собрали 7 тонн 210 килограммов. В селепоземде дружили «Золотой осенью 75» приняли участие все пионерские отряды. В этот день общий дружинный сбор решил: начинаем операцию «Придеси людям радость!».

Совет дружины школы № 59 города Мазеиши Донецкой области.

В ЭТОТ ДЕНЬ НАШ ОТРЯД ГОВОРИЛ НА СБОРЕ о характере коммуниста, о чуткие товарищества. Мы тоже стараемся жить так, чтобы о нас сказали: «Отличные ребята». К нам пришли в этом году новенькие. Весь отряд остался после уроков знакомится с новичками: Эльсини; Миша Ройтбар любит фотографировать; Мариня Сотникова — заниматься с отрядами. Решили: быть Мише отрядным фотографом, Марине — вокальной звездочкой в 3-м «Б». Миша попросил помочь ему по истории. Помогаем. Радуемся его успехам. Да и весь отряд подтянулся — учимся лучше, чем в прошлом году!

Марина ПЕЧЕНИИ, председатель совета отряда 6-го «В» школы № 11 города Хабаровска.

В ЭТОТ ДЕНЬ НАШЕ ЗВЕНО ПРИГЛАСИЛО на линейку октябри на 2-го класса «А». Мы очень много вместе с ними путешествуем и заочно, и почти по-настоящему. Недавно побывали у памятника Карлу Марксу в селе Революции, рассказали о красном цете наших знаменит и густоту. Теперь октябри знают о нашей линейке, о том, как мы рапортуем коммунистам о своих делах на встрече XXV съезду партии.

Звено Лены ИВАНОВОЙ 7-го класса «В» школы № 3 города Ташкента.



Сентябрь. Каждый усталый день — сотни пудов хлеба, потерянных для страны. Хлеб не должен теряться.

«Пионерский караван» так назвали свою операцию ребята на Омской области. Результат операции — 520 тонн зерна. И караван поднят с поля. Заботливо, похозяйски.

Вот они на снимке, эти юные хозяева колхозных и совхозных полей — ребята из Калачинского района, из Воскресенской средней школы. Их руки уверенно дергают караван. Трудовой. Может быть, первый в жизни...

СПРИНТ В НЕЙЛОНОВЫХ НОСКАХ

необычным событием, забыли даже спортивную форму.

По сигналу руководящих испытаний, учительницы Ольги Михайловны, ребята срывались со старта. Спринтеры несли в финиш новые носочки и стоптанные байкалки. Каждый третий участник забегает отрывающимся вставил в... нейлоновых носках. Наташа пришла в школу в протертых носках, которые по прочности значительно уступают нейло-

вым. Так что пришлось ей стартовать в босиком. За отчаянным Наташиным рынком последовало отчаянное падение.

А пока на проезжей части шед узор физкультуры, радуюсь на новояфском стадионе интуристового совхоза пустовали беговые дорожки...

А. ИСАЕВ.
 (Наш специальный корреспондент)

Абхазия АССР, г. Новый Афон.

НАШИ
 корреспонденты
 сообщают:

ПЯТИЛЕТКИ

ДАГЕСТАН

Кирасей ГЭС — вторая электростанция на реке Сулак. Увидев эту горную реку и артезиальные скважины, какая сила в ней скрыта. Инженеры-гидрологи подсчитали: примерно такая же, как в могучей Волге. И потому на Сулаке и его притоках будет построено пятнадцать электростанций.

Р. КИЛТОВСКИЙ.

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Самая северная на планете Хаитайская ГЭС получила оценку «отлично». На днях Государственный комитет подписал акт о сдаче в эксплуатацию вступают в строй всех агрегатов станции.

Вот уже пять лет машина Хаитайской ГЭС преобразует мощную энергию водопла в электрическую энергию. Она идет на рудники, заводы, новые стройки Заполярья. Сейчас строители покидают Хаитайку. Все, что намечали, сделали. На сменуке километров-часов бегут шифры шестого миллларда.

А. АНУРИВ.

Изобретаемые физкультурники Новоафонской средней школы полярники коридоре спорта новые открытия. На днях оно проходило генеральную проверку в эволюционных условиях. Местом действия была прелевая часть новоафонской Волопадной аледи.

Эти испытания на проломном школьном языке назывались уроком физкультуры. «А» проводом для них стал зачет комсомола ГТО в беге на 80 метров. Юные претенденты на звание знаменитов ГТО, ежедневно из-за рассеянности, вызванной таким





Людмила Александровна ЮЖИКОВА, преподаватель биологии и химии. Школа № 137, г. Челябинск.

ЧЕМУ НАУЧИЛ МЕНЯ МОЙ 8-й «А»?

Несмотря на то, что учить было достается целый класс. Не дают нам скиндрин Мой восьмой «А» называли трудным. Но недаром говорят; чтобы узнать человека, надо пуд соли с ним съест... Многочему научил меня мой ребята. И прежде всего — искренности. Как я это понимаю? Говорить-то мы все умеем — и горючо, и красиво. Но ребята мои ценили дела, а не слова! Особенно тяжело мне было с Женей Балашовым. У Женя в семье жизнь была сложная. Он в классе друзей у него почему-то не было. Он часто оставался один. И вот тогда рижский клуб «Динамо» пригласил нас в гости, чтобы вместе пройти по местам боевой славы. Летел на поездку у нас не было. Мы начали зарабатывать: уюрили картошку, на заводе работали... На Женю смотреть было приятно — он работал красиво! И старался не отставать от него, показывать ребятам, что тут у Женки перед всеми нами явное преимущество. Я вспоминаю своего отца: он был рабочим. Но и мудрым педагогом! Он тогда читал мне терпел, считал, что человека только в деле увидишь. ...А с Женей мы стали друзьями. Сейчас он уже в Ленинграде учится. В мой день рождения, недавно, я получил от него письмо — теплое и умное. Это было лучшим подарком.



Людмила Владимировна КОЖЕНКОВА, преподаватель английского языка. Восьмилетняя школа № 244, Ленинград.

ОДИН НА ОДИН С УЧЕБНИКОМ

— Какие у вас отношения с учебником? — спросил меня Людмила Владимировна. — Он был для меня «спасатель». — отвечала она и улыбалась. — Мы, преподаватели английского языка, не можем оставить учебника один на один с учебником. Нужен посредник, всегда готовый прийти на помощь. — Довольны ли вы своими учебниками? — В основном да. Не нравятся тексты для чтения. Они скучны, ребятам неинтересно их читать. — Что вы делаете, чтобы изучать английский язык было интересно? — Увидев в магазине хорошую книгу на английском языке, покупаю 40 экземпляров. Приношу в класс «Moscow News», «пластики» и диктофоны. Работая с детьми в клубе интернациональной дружбы. Провожу в школе декаду английского языка. А однажды привела к ребятам настоящего канадского моряка, который ни слова не знал по-русски, и предлагала им побеседовать. Ребята мои просто остолбенели. Говорить по-английски они привыкли за отпуском, в классной тишине. А теперь было чудо: их понял человек из другого полушария. Это было что-то настоящее.

ЗАЧЕМ УЧИТЕЛЮ... УСЫ?

— Александр Егорович, в этом году вы впервые вошли в класс не как ученик, а как учитель. Какой момент был для вас самым трудным? — Когда один из ребят на уроке математики поднял руку и попросил объяснить чему... что такое любовь. — Именно в тот день вы, наверное, пожалели, что так молодая, и... отпустили усы? — Я их не отпустил. Просто не брил себя ни разу. А молодость в нашей профессии, по-моему, не минус, а плюс. Старые учителя советовали мне быть с ребятами поостороже. Но ведь не всегда же во всем? Я люблю спорт, в институте занимался вольной борьбой. Ребятам это тоже интересно. И если кто-то из них удально познакомил меня на лопатки, я его только поздравляю. Вечерами звучит в деревне гармонь. Это мой ученик Коля Гудюшин играет. А ведь и мне отцу купил гармонь, когда я был таким, как Коля. И еще, наверное, не разучился на ней играть. Надо попробовать. Странный я буду на уроке. Да в то и всегда. Когда увидю, что ребята устали (а математика — тяжёлый предмет), что-нибудь придумаю, чтобы их развеселить. Так делал мой любимый учитель Александр Васильевич Басов.



Александр Егорович ПАЛАШАШОВ, преподаватель математики. Чешувская средняя школа Ардатовского района Мордовской АССР.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ КОМПЬЮТЕРОМ...

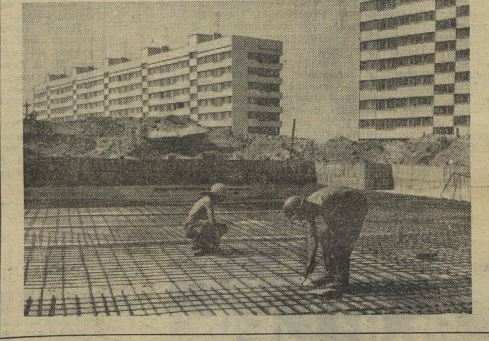
Иногда урок получается, иногда нет. Это зависит от того, с каким чувством ты приходишь в класс. И от настроения твоих ребят... Бременскими думаете: «Ж, хорошо компьютерам! Им ничего не чувствуешь». Был у меня в 5-м «А» интересный мальчишка, Атаман его звали. Все сидит нормально, слушает, вопросы задает, а Атаман словно на шиле крутится! То резинка у него с пальцев стрелить начнёт, то трубка, чтобы плеватель, появится. Об уроках и говорить нечего — всегда тетради пустые. Честно говоря, «доблль» меня однажды этот парень. И оставил я его после уроков. Мы вместе проходили до вечера. Мы долго говорили «за жизнь». И про литературу. От литературы Атаман ползать не видел. Человека злило, что учить её надо. Чтобы преодолеть эту злость, чтобы злило. Нужно самому чувствовать трагедию Катерины в «Молодой гвардии»... и связать это с жизнью. И передавал Атаману то, что чувствовал сам. Не раз засыпавшись мы с ним вечерами в школе. Мальчишка почувствовал вкус в литературе. И начал учиться. Все стрелить на уроках. Чтобы понять настроение ученика, надо быть человеком. А ребята почему-то мечтают об электорных учителях, компьютерах. Но можно ли без улыбки быть учителем?..



Рашид Дмятович ШУМАКОВ, преподаватель русского языка и литературы. Школа № 119, г. Ташкент.



Эти снимки сделаны в Польше. На верхнем — памятник «Слава солдатам», открытый в Варшаве в год 30-летия Великой Победы. Рожденная в боях дружба советского и польского народов крепнет день ото дня. Не случайно новый жилой район в Щецине получил название «Дружба». Его первые корпуса, которые вы видите на нижнем снимке, возвели ленинградские строители из панелей, доставленных с берегов Невы. Продолжат строительство польские рабочие. Здесь будут жить 10 тысяч человек.



КОСМОС У ТЕБЯ ДОМА

Простые опыты с атмосферным давлением (без аэтики) и вакуумом, реантвным движением, невесомостью и другим явлениями вы сможете поставить дома и в школьном техническом кружке.

пропустите до дна пузырьки стерильной (без аэтики) водой. Наружный конец стерильной оплавьте на спичке и проколите иглой. Рядом со стерильным вставьте в пробку, не доводя до воды тонкую резиновую трубку (например, для велосипедных ниппелей). Поставьте пузырек на дно трихлорэтанового баллона. В полиэтиленовой крышке сделайте отверстия для резиновых трубок.

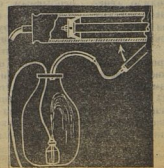
Интересный реантвный двигатель был придуман греком Героном Александрийским во втором веке до нашей эры. Это был шаровой котел, который мог вращаться на вертикальной оси. С боков у него были вставлены загнутые в одну сторону трубки. Под котлом горел огонь, вода в котле закипала, струя пара вырывалась из загнутых трубок, и шар-котел действием реактивной силы вращался в обратную сторону. Практического применения древний реактивный двигатель не имел. Это была лишь занятная игрушка.

ФОНТАН В РАЗРЕЖЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Космические корабли надежно сохраняют запас воздуха. Для выхода космонавта в открытый космос на корабле предусмотрен специальный шлюзовой отсек с двумя герметическими люками. Космонавт подползает через первый люк из кабины корабля в этот отсек. Люк за ним закрывается, и открывается второй, наружный люк. При этом только небольшое количество воздуха, находящегося в шлюзовом отсеке, утепчивается в космическое пространство.

Возьмите велосипедный насос и переставьте в нем резиновый поршень наоборот (см. рисунок). Теперь насос будет выкачивать воздух. В баллоне создается разреженное пространство, а из пузырька под давлением наружной атмосферы зоблет фонтан.

Поставьте опыт, который покажет, что происходит, когда встречается атмосфера и разреженное пространство. Пузырек с подкрашенной водой закрутите пробкой. Сквозь неё



Попробуйте сделать подобную игрушку, не вводя масла огонь и пара. Вместо пара должен работать воздух. Материалы возьмите там же, где и для опыта из следующего номера. Это будет лишь занятная игрушка. Попробуйте сделать подобную игрушку, не вводя масла огонь и пара. Вместо пара должен работать воздух. Материалы возьмите там же, где и для опыта из следующего номера. Это будет лишь занятная игрушка. Попробуйте сделать подобную игрушку, не вводя масла огонь и пара. Вместо пара должен работать воздух. Материалы возьмите там же, где и для опыта из следующего номера. Это будет лишь занятная игрушка.

Ф. РАБИЗА, инженер.

ЮРА И РИММА

Я не боюсь поставить здесь свою подпись, ведь всё, что пишу, — правда. Есть у нас один мальчик, Юра Флинн, самый плохой в классе. Невдалюю он опоздал на урок физики, а перед вечерней опять курил. Девочки сделали Флинну замечание, а он оскорбил их. Ему ничего не стоит взять портфель и уйти с занятий без разрешения. У нас есть фототрафик, когда Флинн спит в классе. Было и такое во время металлоты: открылась дверь, на пороге вырós Юра и, выругавшись, мы пробовали говорить с ним, но он и сплутать не захотел.

Дорогая редакция! Опубликуйте это письмо! Помогите сделать Юру человеком!
Волгоград, школа № 15, 6-8 класс «А».

О РИММЕ

Тяжелый двор. И голос бабушки, громко зовущей: «Римма! Римма, маленькая, энергичная, без тени смущения протянула мне руку.

— Письмо! Да, я его писала. По поручению класса. Не так давно мы обсуждали Юрины проделки.

— А Юру?
— Разве человек и его проделки не одно и то же!

О ЮРЕ

— ...Правда? — спросил я у Юры.

— Правда, — ответил он. И, возвращая письмо, проводил его безразличным взглядом.

Мы стояли на плавающем мосту, сверкая два берега небольшого затона. В теплом воздухе — запах железа, намоченных бревен... И запах крошечного матерка «Победитель» — запах мазута.

— Интересно, какой двигатель там стоит? — Юра кинул в сторону «Победителя». На этот раз в глазах мальчишки горел интерес, чем «двиг чего». «Сначала — сделать. Подумать успею позже». Вспоминился случай на математике.

— Я не хотел. Просто... так получилось. Мы с одним парнем, со Змеем, ходили в коридоре. Ну, от меня и втолкнул в класс. Тогда-то у меня это словечко, ругательное, и вылетело. Не на

ребят, не на математичку. Не Змея!

— Извинился?

— Юра замялся:

— Нет...

Помолчал, Юра спросил:

— У вас там послушать нечего? В любви портфель лежал магнитофон. Но пивок с музыкой не было. Жаль. Летом Юра вместе с Сервёй Акашавиной и его братом Валерой (дворовая гитара на Лерчи) играет на гитаре.

По вечерам. На скамечке... Ну, не профессионально, конечно, играет, а так, как сейчас есть: триматуре аккорда. Сервёя пытается лет. Лерчы — всемандать. На улице Юру «не прогают».

— А что? Лерчы, Сервёя — неплохие ребята. И ещё я вместе с ними на велосипеде с моторчиком тоном!

Когда я познакомился с Юрой, руки его были в ссодинах. Он гонял на велосипеде, правда, без моторчика, и в одном из головокружильных виражей потерял равновесие. Он любит головокружильные виражи... И драки.

— За руль был Выросту — стану шофером...

Однажды угнал мопед. Мы шли по улицам Красноармейского района. Вечерело. На тротуарах и во дворах — мальчишки и девчонки. От тринадцати и выше. Смея, гомон, чем танцев, тем громче. Врвмь от времени слышалось: «Здорово!» И Юра отвечал: «Здорово!» И тогда в гомосе его слышалась нарочитая, дорвовая хрипотца...

Впрочем, со мной он разговаривал нормальным голосом.

— Юра, зачем ты курюшь?

— Да как вам сказать...

— Чтобы взрослее казаться?

...Школе мне говорили, что отец Юры погиб, когда мальчику был год. Матери трудно, некогда... Работает в дето. Но когда мама приходит домой, полны нюдазы вымыты. Юра, шестиклассник, пишет еще зоопологии за восьмой. А в День учителя приносит в школу цветы.

Он ещё не окреп — Юрка. Вот что — душой не окреп. Она подлетела для добра. И для зла. Что переняте?

О РИММЕ

Мы долго говорили о Юре. Не только о его проделках.

— Выходит, можно два года проучиться с человеком и не знать его, — сказала Римма растерянно.

Можно... * * *

На мой столе лежит стопка писем о «самых трудных». Не горюпиться ставить на них клеймо «Металлоты». Не горюпиться рубить слана. Не горюпиться писать в редакцию: «Исправьте Юру!» Крикунт: «Как он посмел!» — это прощяе простого. Спросите сначала: «Почему?» и откроется человек совсем с другой, неожиданный, спрятанный от общего взгляда стороны...

С. БОРОВОЙ,
(Наш специальный корреспондент).

Волгоград.



Эти девочки катаются на коньках круглый год. Зимой — на льду. Летом, весной и осенью — на асфальте. Ну, а поскользку по асфальту можно съезжать только на коньках, то и коньки у них в это время года роликовые.

А ещё они плавают, занимаются лёгкой атлетикой, подтягивают штангу. Она весит 80 килограммов, и подтягивать её надо не менее десяти раз. Да не обычным способом, как это делают штангисты, — руками, а ногами. Чтобы всегда быть в форме, надо «закаляться» не только в своём виде спорта.

Девочки эти занимаются в детской спортивной школе «Звездочка» города Кирлана. А тренирует их мастер конькобежного спорта Лиана Викторовна Васильева.

На СПИМКЕ: тренировка на роликовых коньках.

Фото Г. ВИНТОРОВА.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«...Мы собрали много металлолома. Но он так и лежит в дворе школы. Сдать не можем, так как нет машины...» — написали нам ученики школы совхоза имени Калинина Целиноградской области.

По просьбе редакции нашими учениками занялся преподаватель Краснознаменского райметалло.

Председатель исполкома товарищ Уразов сообщил: в настоящее время металлолом вывезен и сдан на базу «Вторчермет».



ЛЮБОПЫТНО...

РАЗНОЯЗЫЧНЫЕ РОДСТВЕННИКИ

Далеко не все птицы одних и тех же видов, обитающие на разных материках, «починают» друг друга. Орнитологи замечали на плёнку крики галок, гнездящихся во Франции. Затем эти крики были воспроизведены американским галкам. И оказалось, что они не реагируют на крики своих французских родственников, оставшихся равнодушными. Точно так же французские галки не «починали» по-английски. Такие же результаты дали опыты с чайками и другими птицами.

ПТИЦЫ-АСТРОНОМЫ

Задумываясь ли вы над тем, как птицы находят дорогу во время весенних и осенних перелётов? Выяснилось, что птицы они ориентируются по солнцу, а вечером по звёздам. Учёные поставили много опытов. Вот один из них. Садовых славок, ещё ни разу не совершавших сезонных перелётов, поселили в планетарий и стали попеременно «включать» то осеннее, то весеннее ночное звёздное небо. В соответствии со сменой сезонов славки в планетарий летали то в юго-западном, то в северо-восточном направлениях.

СОЛНЦЕ И МОЯ ЗЕМЛЯ

Солнце и моё, земля и моё, планеты, звёзды и секреты Вселенной, сказочные поверья и народные предания — всё это наполнены картинными и музыкальными литовского художника и композитора Мингалоса Чорённиса. Столетье со дня рождения отмечает сегодня вся страна.

Уже почти десять лет школа искусства в Вильнюсе носит имя этого замечательного человека. И не случайно: ещё в начале века мечтал он о создании искусства, где ученики бы сами одарённые дети.

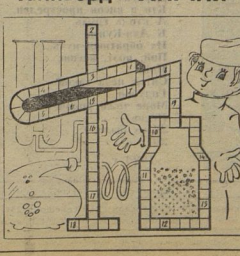
Сейчас мечта его превратилась в действительность, более 700 мальчишек и девчонок во всех уголках Литвы учатся здесь, чтобы стать музыкантами, танцорами, художниками.

НА СНИМКАХ: в школе — перенат. На уроке димрмирования.

Фото И. СВЕРИДОВОЙ и Д. ВОЗНИЖЕНКО.



Чайнворд «ХИМИЯ»



1. Одноатомный газ.
2. Инертный газ.
3. Радиоактивный элемент группы лантаноидов.
4. Сервистро-белый крупный металл.
5. Радиоактивный элемент.
6. Элемент VIII группы периодической системы элементов Менделеева.
7. Химический элемент VI группы периодической системы элементов Менделеева.
8. Радиоактивный элемент.
9. Сплав, обладающий высокой жаропрочностью и значительным электрическим сопротивлением.
10. Элемент V группы периодической системы элементов Менделеева.
11. Двухатомный газ.
12. Порообразующий минерал.
13. Углеродный металл.
14. Полупроводниковый элемент.
15. Краснобурый индийский с сильными неприятными запахом.
16. Серебрясто-серый тугоплавкий металл.
17. Инертный газ.
18. Аллювион коры хинного дерева.

Составил Г. АМЗОВ, ученик 8-го класса.
Дагестанская АССР, с. Дюбош.

К 80-летию со дня рождения
Сергея Александровича Есенина



СЕРГЕЙ ЕСЕНИН — большой художник, слава нашей поэзии. Он прожил недолгую жизнь, но сумел оставить много прекрасных стихов. Сергей Есенин рассказал нам о своей детской любви к Родине, к людям, ко всему живому на земле. Он хорошо знал жизнь и был своего народа, его работа и работа. То лирика, проза, поэмы, стихи — все в нем — Рязанщина.

Стихи Есенина прозрачны и ясны, как ослепительная пейзажи. Они наполнены музыкальностью, что их хочется петь. Когда мы любима красотою природы, незаметно вспоминаем лирические есенинские стихи. В них — необычная небесная сила, и шипит беззвучно, задушевные овраги, зови косяк на лугу, и холодная черемуха в белых кружевах...

Может, сегодня кто-то прочтёт стихи Есенина впервые, и с них начнётся любовь к стихам, начнётся открытие большого национального русского поэта.

Я иду долиной. На затылке кепи,
В лайковой перчатке смуглая рука.
Далеко сияют розовые степи,
Широко сияет тихая река.
Я — бесшумный гонец. Ничего не надо.
Только бы слушать песни — сердцем подпевать,
Только бы ступилась лёгкая прохлада,
Только бы не сбегала молодая стая.

Выйду за дорогу, выйду под откосом, —
Сколько там народных мужиков и баб!
Что-то шепчут грабли, что-то свистит коса,
«Эй, поэт, послушай, слаб ты или не слаб?
На земле милее. Полюю плавать в небе,
Как ты любишь долы, так бы труд любил.
Ты ли деревенщик, ты ли крестьянин не был?
Размазняешь косы, покосаши свой пучок».
Ах, перо не грабли, ах, коса не рука —
Но косой выводит строчки твои куда.
Под весенним солнцем, под весенней тучкой
Их читают люди всякие года.

К чёрту я снимаю свой костюм английский.
Что же, дайте косу, я вам покажу —
Я ли вам не свойский, я ли вам не близкий,
Пашутя деревья я ли, не дождик?
Нипочём мне пшеница, нипочём мне ковыль,
Хорошо косую в утренней туманке
Выводить по долам травяные строчки,
Чтобы их читали лошади и баран.
В этих строчках — песня, в этих строчках — слово,
В стиху и рад я в думач ии о том,
Что читать их может каждая корова,
Отдавая плугу тёплым молоком.
1925 г.



(Из поэмы «Цветы»)
Я не люблю цветы с кустов,
Не называю их цветами,
Хоть прикасаюсь к ним устами,
Но не найду к ним нежных слов.

Я только тот люблю цветок,
Который вырос криками в землю,
Его люблю я и прирелюю.
Как северный наш всаслёк.
1924 г.

За гёмной ярдью перелески,
В школейной синеве,
Яйбёнок: кудрявый — месяц
Гуляет в голубой траве.
В затихшем озере с осой
Бьются его рога, —
И вжигает стволы дубовой —
Бода качает берега.
А степь над озёном зелёным
Кадит черёмуховый дым
И за долинами по склонам
Синевы оплывает над ним.
1915—1916 г.

Рис. В. ГЕФТЕРА.



**БАЛЛАДА
О ДВАДЦАТИ
ШЕСТИ**

(Отрывок)

То не ветер шумит,
Не туман.
Слышится, как говорят
Шушкань.
«Джанаридзе,
Иль я ослеп,
Посмотрю:
У рабочих хлеб,
Нефть — как чёрная
Кровь земли.
Паровозы кругом...
Врабали...
И во все корабли,
В поезда
Вита красная наша
Звезда».
Джанаридзе в ответ:
«Да, есть.
Это очень приятная
Весть.
Значит, крепко рабочий
Класс
Держит в цепких руках
Кавказ.
Море в берез
Стучит волну.
Вот в такую же ночь
И туман
Расстрелял нас
Отряд англичан».
Кому-изем
Знава все свобод.
Ураганом вихсел
Народ.
На ивнерно встали
В ряд
И крестьянин
И пролетариат.

Свет небес всё сплел
И сплел.
Молкнет говор
Дорожек теней.
Что в высь прострелен,
А кто в гулак,
К Аху-Куйме
Их обратный путь...
Шой, поэт, песню,
Пой.
Сител неба такой
Голубой...
Море тоже рожочет
Несиль.
28 их было,
26.
1924 г.

ПРОЧИТ ЭТУ КНИГУ

КНИГА ЗОРКОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Эта книга рассказывает про большую африканскую страну Нигерию. Но не только про неё, а и ещё кое о чём. Про «кое о чём» я после скажу. Сначала про Нигерию.

Вернулась писательница Ирина Томакова из путешествия. Как рассказать про страну, совсем не похожую на нашу? Ирина Томакова начала с самого простого: нас в декабре зима, а тут в декабре зима и дети бегают босиком. И дальше: про то, как живут эти дети, как рано начинают работать, какие лакомства любят, какие игры, песни и сказки. А поскольку в любой стране дети живут среди взрослых, то Ирина Томакова рассказала о многих серьёзных делах, которыми заняты люди африканской страны, бывшей английской колонии, получившей теперь полную независимость. Прочтёшь эту книжечку, рассмотришь яркое искусство художника Льва Томакова — и как будто сам побывал в Африке.

О путешествиях мечтают все ребята. Но какими ли задумывались, как надо знакомиться с незнакомой страной? Вот тут-то мы и добрылись до «кое о чём». По книжке Ирины Томаковой можно поучиться, как «собирать» целую картину жизни страны из разрозненных кусочков своих наблюдений. Надо, чтобы писатели написали книги ещё и про другие страны. Но и сами ребята у себя в отряде могут «собирать» и узнавать жизнь разных народов по сказкам, песням, фильмам и рассказам взрослых, по газетным заметкам и передачам по телевидению. Книга Ирины Томаковой «Далеко — Нигерия» предлагает ребятам новую интересную игру.
И. СТРЕЛКОВА.

И ТУТ ПОЯВИЛСЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Раздел ведёт писатель Г. АЛЫТОВ

ЛЬДИНКА В ШОКОЛАДЕ

Напомню задачку. Конфеты сложно изготовить из-за того, что густой маслянистый сироп трудно заливать в цилиндрические бутылочки. Приходится нагревать сироп. Но, став горячим, он может расплыть шоколад. Некоторым изобретателям удалось сделать бутылочки из двух половинок, а потом эти половинки соединить. Конечно, залить сироп в раздельные бутылочки не так уж и трудно, но при этом вода... Вряд ли это вам удастся.

В большинстве случаев оказались правы данные ответы. Надо залить сироп в форму и заморозить, — пишет ученица 4-го класса Виктория Анисимова (г. Горький). Дети К. (г. Ижевск) и Дорожниковой Московской области), Вава Бобуров (г. Конаково Калининской области), Наталья Ломченко (г. Можжевельник Мурманской области), Равиль Вангузин (г. Сыктарин), Толя Дубровин (г. Томск), Серёжа Виноградов (г. Ульяновск), ученики 4-го класса Серёжа Алферов (г. Винница), Алёша Игнатев (Москва) и многие другие ребята.

Льдинка в шоколаде — вполне «взрослое» изобретение. Его сделали в Институте химии Академии наук Эстонской ССР. Обратное внимание в этом изобретении использования два приёмов. Вместо нагревания сироп охлаждают, давая заморозиваться — это приём «сделай шаг на оборот». А потом льдинка став, превращаясь в сироп. Это второй приём, расчитанный на то, что вещество само переходит из одного состояния в другое.

Представьте себе, что в чернильницу-непроливайку попал песок. Как его оттуда вытряхнуть? Похожая задачка недавно пришлось решать на одном заводе. Отлитые из металла детали надо очистить. Для этого используют струю песка. Но поверхность очищается, но песок застревает в углублениях, на песок высыпают, детали тяжёлые, трест их трудно. И тут изобретатели предложили заменить песок кусочками сухого льда. Пока лёд твёрдый, он очищает поверхность, но, сохнув, не склеивается. А потом лёд превращается в газ и исчезает.

Запомните этот приём, он выручит вас при решении других изобретательских задач.

«ОБОЙДЁМСЯ БЕЗ КАРЛСОНА»

Современные дымовые трубы по высоте почти не уступают телевизионным антеннам; они достигают 200—300 метров. Когда труба не работает, её несладко закрывают, чтобы предохранить внутреннюю поверхность от дождя и снега. Но диаметр верхнего отверстия иногда 3—4 метра, «вращающаяся» волтушается грозомойка. Чтобы удержать её с земли, приходится устраивать сложный механизм. И другая беда: когда труба работает, горячие газы быстро разъедают любую азбестовую, портят механизмы...

Над этой проблемой бились во многих странах инженеры-советчики, конструкторы. На одной такой конференции докладчик сказал: «Нужен Карлсон, который живёт на крыше и который согласился бы за умеренную плату открывать и закрывать трубу».

И тут, конечно, появился изобретатель. «Обойдёмся без Карлсона», — сказал он. — За-



И ТУТ ПОЯВИЛСЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ