

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫДЬ ГОТОВ!



Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКВСМ И
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Выпуск № 51. Вторник, 30 сентября 1975 г. Цена 1 коп.
№ 18 (5973)

ШЕФЫ ОДОБРИЛИ

Как только получили мы газету с сообщением «Сигнала», сразу позвонили шефам — в партокм ремонтно-строительного управления; прикромте на совет дружины. Надо посоветоваться.

На совет пришел сам парторг Геннадий Григорьевич Воронов. Он рассказал нам, какие обязательства приняли коммунисты к съезду. Строители этого управления должны сдавать объекты только с оценкой «отлично».

— А ваш подарок съезду? — поинтересовался парторг.

И мы рассказали ему, что правофанговые отряды нашей дружины предложат объявить этот учебный год годом качества знаний. Совет дружины поддержал и решил выдать на со-

решование все дружины нашего района.

— Одобряю, — сказал парторг.

Вечером второго октября по местному радио прозвучит наш призыв, подкрепленный шефами-строителями: «Съезду партии — отличная учеба».

Светлана СОЛОВЬИХИНА, председатель совета дружины. Красноармейский край, поселок Шушенское, средняя школа № 1 имени В. И. Ленина.

НА ВАХТЕ— ВМЕСТЕ

2 октября к нам на линейку, как всегда, придут гости с Ленкладомбината. Старшие отряды готовятся к деловому разговору с шефами о работе нашего «школьного цеха» на фабрике изготовителей. В прошлом году этот цех» дал фабрике около 250 тысяч коробок. Теперь нужно будет сделать еще больше. В честь



XXV съезда партии рабочие взяли повышенное обязательство и вместе 100 тонн мороженого хотят сделать 130 тонн. Уже сейчас требуется дополнительные коробки. Мы подсчитали примерно, сколько часов должны отработать на комбинате, и обсудили теперь эти планы в отряде.

Света ЮСЕНКО, председатель совета дружины. Ленинград, школа № 507.

ПОСТ «ПИОНЕРКИ» НА УБОРКЕ «БЕЛОГО ЗОЛОТА»



ХЛОПОКИ! ХЛОПОКИ!

Уже собран первый миллион тонн хлопка из тех пяти миллионов двухсот тысяч тонн, которые обязаны дать стране Узбекистан.

В учебнической производственной бригаде школы № 56 Янгйюльского района Ташкентской области создан корреспондентский пост «Пионерки». Наш корреспондент Ф. Камалов рассказывает о бригаде.

Поле школьной бригады — 53 га. Есть у бригады и транспортные тракторы, и хлопкоборборные комбайны, и настоящие. Почти десять лет назад школьники отводили у целины кусочек земли.

— Представьте, — говорила бригадир Мастура Юсупова, — ты, Рустам, раис (председатель), ты, Бахрам, главный инженер. Чем займешься в первую очередь?

— Я бы урожай и два раза поднял.

— Как?

— Задуматься Рустам, нет пока ответа.

Фермы новые, худыя на тысячные стада. Птичник на миллион птиц...

— То миллионы и стоит. Где взять деньги на все сразу?

Попробавлся мне разговор; бригада сама быт хозяйками земли хотит.

Правление относится к ребятам, как к полноценной колхозной.

То же время в правлении не забывают, что это дети. Руководители колхоза приходят в школу на праздники, пионерские сборы. Много раз школьники ездил за счет колхоза в Бухару, Самарканд. Председатель колхоза Юлдаш Ахундов расказывал:

Недавно объезжал все поля. Школьное выгородо отлучается.

Серьезные ребята. В бригаде 25 человек. Об их делах мы расскажем в наших последующих репортажах.

ЗАБОТА С ОТЦАМИ—ОБЩАЯ

В нашей совхозе комбайнеры убирают последние гектары хлеба. Папа Надя Гетт — на комбайне. А у Светы Борновичной папа сейчас все время на дорогах — он наш участковый. Отец Андрея строит. Он строит этот ток. Мой папа заучу. В 5.00 утра он разбудил меня:

— Вставай, дочка, на пост пора.

Тот номер один — ток. Смотрим, в каком состоянии уходит машина на элеватор. Чтб не обгорели ни зернышка. Мы четверо здесь. До уроков. До 9.00.

Лиза Девя (фамилию не помню, а машина «01-76») уходит как конфетками:

— Берите, берите, я для всех прина...

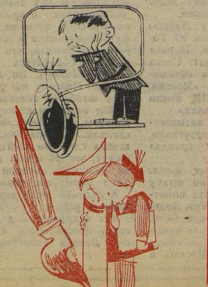
И уезжает. А потом приезжает директор совхоза Геннадий Михайлович Гудовицкий. Здороваются за руку, называют всех по имени. Знает — мы не маленькие. У нас с отцами забота общая.

Нина КРЫЛОВА.
Кочевненский район, совхоз «Кремлевский».



по-ДРУЖЕСКИ, НАЧИСТОТУ

ДВОЙКА ЗА ТАПОЧКИ



Здравствуй, редакция! Вчера я, Кривцов Дмитрий, получил по физкультуре два. Не буду хвалиться, но я два года чемпионом школы по прыжкам в длину и высоту. За что же двойка — за тапочки? Вернее кеды, но для бабушки, которая складывает мне портфель, что кеды, это пауческие тапочки, красовки — все «тапочник». Ответьте: правильная ли это двойка? Димас.

Что же Диме отвечать? Поди знай! Тут подоспела еще одна «жалоба». Из поселка Майского Краснодарского края от Натальи Кузнецовой: «...Один мальчик плахо вёл себя на уроке зоологии. Поворачивался к нам и рассказывал про Чингачука новое кино. Учитель поставил ему двойку. Имея ли он право?»

Глядя, а таких писем уже поровно. Один получил двойку по черчению за то, что дома забыл циркуль. Другой контурную карту не раскрасил. Третий мальчик отказался мыть на химии... Есть случаи и вовсе удивительные. На уроке по английскому — двойка по английскому; перерисовывал надпись на заглавье — сердечке для девочки — между прочим, на английском языке!

Выходит, двойка завелась в школе какая-то особая. Двойка

проче же по делу. Двойка не за предмет, а за казус. Двойка не за что другое (забыл, не слушал, давал списывать, недоучел что-то, недоделал, недоуспел, недопринес...) ...Учитель спрашивает. Один говорит: «Спорный вопрос! Учитель самовольно неохота ставить несправедливым. Но уж если бы честным до конца — нам важно не то, что он, как зубрилка, урок вымузрит, но и уважение к тем соркам пяти минутам, которые мы с ним проводим в классе.» Другое: «Двойки за «тапочник» особенно обидны. И для нас, и для ребят. Презрительность ребят, аккурратность, порядок. Но ведь это — отношение к делу! Разве не осудили бы тракториста, который и разгар жатвы уехал на поле и забавлял направлять трактор горючим...»

Можно, конечно долго еще спорить. А может, тем и вышло. Есть выход! И для Димки, и для всех «обиженных». А что, если... мыть кофты, когда надо. Писать, когда все шумит. Слушаться, когда все слушают. А если по расписанию чертене, взять два и положить в портфель ширдель! Если взять два и положить в портфель тапочки (они же кеды, покеды, шиповки или красовки)? Что тогда? А?

РАССКАЗ
О ТЕМ, КАК
ТОКАРЬ
ЕГОРИН
ОБОИГРАДЕ
ВРЕМЯ.

БЕРЕМ С
КОММУНИСТОВ
ПРИМЕР!

XXV

ПОСЛЕЗАВТРА у Валентина Андриевича день рождения. В этот день он гостей не собирает. Но утром он увидит на столе букет цветов и открытки с поздравлениями от друзей и дочек. Валентин Андриевич надеет выходной костюм, жена приползет к его шапку золотую звёздочку и как всегда, у двери скажет: «Счастливо!»

В начале седьмого на улицах их рабочего посёлка ещё нет шумной ребятни, бегущей в школу. Полицай посёлка в этот ранний час идёт мушкетёром. Идут рабочие.

Идёт по родной улице Валентин Андриевич. И каждый знает его. Старые рабочие говорят ему: «Привет, Валад!» Отга его ещё помнят, которого они называли партией. Отец поселился в этом рабочем посёлке в далёком двадцать восьмом году. Приехал на Донбасс по путёвке партии из русской деревни Дубровка с Рязанщины. Много тогда коммунистов приехало на завод. Они-то и стали ударниками первой пятилетки, потом станковщиками. Приезжали в те годы американские инженеры, смотрели на их работу и говорили: «Верни гуд! Верни гуд!» А меж собой рассуждали: ничего, мол, у этих русских не получишь.

Получилось, да ещё как! Сорок лет назад сделали на заводе первую советскую электрическую лодочную машину для шахт. В этой машине была и часть труда товарища-партицы Егорина — отца Валентина Андриевича. Машина эта стала днём рождения сегодняшнего современного завода — Донецкого машиностроительного имени Ленинского комсомола Украины. А сегодня на заводе делают огромные многокатаные подбывные установки. Такие машины поднимают из полугорных породных шахт тяжёлый груз в 50 тонн всего за полтора минуты. В этой

современной чудо-машине есть частица труда и сына партицы-коммуниста Валентина Егорина.

Машины, которые выпускает завод, покупают многие страны. И в этот вечер Валентин говорит: «Верни гуд!» А меж собой рассуждают: «Загадай ты русские».

А загадки в этом нет. В ранний час идут по улицам посёлка рабочие. Идут на СВОИ заводы. Они встают к станку и делают работу, нужную СВОЕЙ стране, и верят в СВОЙ завтрашний день, в СВОЮ рабочую силу.

Идёт на свой завод Валентин Андриевич. Ему знаком здесь каждый камень. Он пришёл сюда четырнадцатилетним парнем в отцовском прославленном ватнике да в огромных ботинках брата. Пришёл через двадцать дней после освобождения города от фашистов. Даже проходной не было. Сплошная разруха. Вместе со своими сверстниками он строил новый завод и учился товарищам делу. Учился на собранном мастером Климовым дребезжаном станочике. Электричества ещё не было. И станов принцип и действие маленький движок, который поочерёдно вкрутил вручную.

Это был первый класс его рабочей школы.

Это его завод, потому что здесь работал отец, потому что отсюда ушёл на фронт и погиб старший брат, тоже товарищ. Это его завод, потому что здесь рабочие люди научили его самому любимому в жизни делу. Это его завод, потому что здесь он трудился и делает чудное дело в своей стране.

Встаёт к станку Валентин Андриевич. Всё проверит сначала, продумает. Только после этого на станок примет. Правильно у него такое есть, как он сам говорит: спешить не спеша.

Валентин Андриевич работает сегодня не в семидесят пятый, а в восьмидесятом году. Уже с апр-

ля, со дня рождения Ленина, трудится. Правда, сам Валентин Андриевич другой счёт ведёт: в новой пятилетке и планы у завода будут другие, больше. Время пережить можно, но нужно с каждым днём делать свою работу лучше. Каждую деталь так точить, чтобы наместо у неё было самым безупречным.

Этому чуть рабочей точности, всем тонкостям сложной токарной профессии учат он и своих учеников. Им ведь работать в достойной пятилетке, которую называют пятилеткой качества...

Послезавтра ранним утром по тихим улицам посёлка вместе со своими друзьями будет идти на завод рабочий человек Валентин Андриевич Егорин — кавалер двух орденов Ленина. Браваж, совсем ещё не старый человек — и пятидесяти ему лет. К нему будут подходить опытные рабочие и совсем молодые парни, среди которых и те, кто называет его своим учителем, наставником. И каждый из них поздравит своего товарища с днём рождения. Это invariably исполняется ровно тридцать два года, как он пришёл на завод. Это день днём рождения рабочего человека.

Валентин Андриевич — Герой Социалистического Труда.

Отрывает нам секрет сегодня ребята 26-й школы Донецков придут на машиностроительный завод в цех, где работает Валентин Андриевич. Они придут, чтобы пригласить героя в свою школу 2 октября, в день старта Всесоюзного пионерского марша. Валентин Андриевич — их старый друг. Он здесь учился, здесь его принимали в пионеры. И решь на сбор найдёт о коммунистах нашего времени.

И. АБАНАСЬЕВ
(Маш. спецальный корреспондент).

г. Донецк.

СВЕТЛО
ЗВУКИ
Ч ГОРАМ
ПРОМ



В городе-герое Минске проходит III Фестиваль дружбы советской и болгарской молодёжи. К нему готовились в Москве и в Софии, в десятках городов-побратимов, в селах и в деревнях наших братских стран.

Много советских дел у ВЛКСМ и Димитровского комсомола.

Когда в Болгарии узнали, что начнется строительство БАМа, тысячи болгарских комсомольцев изъявили желание работать там. Недавно тридцать болгарских студентов в составе интернационального отряда трудилась на БАМе.

Фестиваль посвящен 30-летию Победы. Он проходит в преддверии важнейших событий в жизни двух стран: XXV съезда КПСС и XI съезда БКП.

III Фестивалю прислали свои дружеские поздравления Леонид Ильич Брежнев и Тодор Живков.

ФОТО И. ГРАВИЛЛИНА.



Ещё совсем недавно не было в Европе этой современной фабрики. Её построили в девятый пятилетие. На огромные катушки наматывается тончайшая трикотажная нить, из которой здесь же соткут яркие полотна трикотажа.

Сильно можно будет слыть красивых вещей, если уже в будущем году не в этом году. Ребят волнует свыше 8 миллионов 300 тысяч метров трикотажного полотна.

ФОТО Е. ГРАВИЛЛИНА.

Малышка вынула дощечку, отодвинула её до бокса. Вал раскрасил. Через пару часов рисунок был готов. На дощечке, расписав крону, «выросла» берёза. Потом малышка написала на оборотной стороне: «Я люблю португальским сверстникам пионерский привет и сувенир, изготовленный мною во время отдыха в пионерском лагере «Шошониш» Саша Кимшол».

Этот сувенир, как и десятки других подарков от советских ребят, был передан недавно двум португальским комсомольцам — Эте Себастия и Жозе Педру Суарешу. Они пришли в гости к юным интернационалистам во Дворец пионеров на Ленинских горах. Эте Себастия и Жозе Педру Суарешу рассказали о своей стране. Сейчас обстановка в Португалии тревожная. Реакция не хочет мириться с завоеваниями революции 25 апреля. Португальские рабочие и крестьяне, коммунистическая партия стойко отражают насилие реакции. Коммунисты помогают комсомольцам и пионерам. Пионеры пока не имеют своей национальной организации, но оградят уже есть в многих городах.

— «Сумки друзей», которые вы про-

ШТАБУ «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»

сигте передать нашим ребятам. — это выражение самых добрых и искренних чувств советских пионеров. За это вам сердечное спасибо! — сказала Жозе Педру Суареш, принимая подарки.

После встречи спросил у Ларисы Язуеву, президента КИД имени Ю. Гагарина, про «сумки друзей». Лариса повела меня в одну из комнат. Села от двери вдоль стены стояли обыкновенные ящики с надписями: «Москва», 117334, Ленинские горы, КИД имени Ю. Гагарина, «Красная гвоздика».

«Красная гвоздика» — так называется штаб помощи пионерам Португалии. О нём писала «Пионерская правда» 24 июня 1975 г.

Штаб был создан в конце июля. А уже 11 июля дежурным по штабу была сделана в тетрадь первая пометка: «Пионерский лагерь «Кортеж». Знак — 50 штук, мягкая игрушка — 6, сувениры — 2». Что на день — то попал записи.

Вначале подарки были из Москвы и

Подмосковья. Потом география расширялась: Рязань, Свердловск, Фрунзе... Наш штаб получил 27 «сумок друзей». В них значки, книги, наборы футбольных, открыток, пластинок с пионерскими песнями, мячики, игрушки, разнообразные вещи и многое другое. Вначале мы думали, что «Красная гвоздика» будет работать только во время летних каникул. Но послыши всё идёт вперёд. Поэтому мы решили не распускать штаб, — сказала Лариса.

Мне показали стопку писем. Они, как rapporti, немногочисленные: «Работали», «спасибо», «отправлено». Девя тридцать всяких слов. Во многих письмах ребята пишут, что во время каникул заработали деньги и послали их в Советский фонд мира для пионеров Португалии.

А сколько всего денег получила фонд мира от ребят?

Мы отрывались в правление Советского фонда мира. Секретарь правления Леонид Георгиевич Никонов сказал:

— Трудно назвать общую сумму денег, полученную от пионерских отрядов и друзей. Подсчётом пришлось бы заниматься не один час. Одно могу сказать — она довольно велика. Вот посмотрите хотя бы на последние переводы.

Я перебрал переводы. «111 рублей — Чернозёмская школа, Кировоградская область», «100 рублей — средняя школа № 2, г. Красной Золы, Калининская область», «50 рублей — КИД школы № 1, г. Калачинск, Омская область».

Первыми недоуменно по сумме. Но не в этом суть. Ребят волнует судьба португальских сверстников!

Выход из дома номер десять по Кропоткинской улице, где находится фонд мира, и встретил почтальона с пакетом переводов. На верхнем бланке чётко был выписан адрес: «Фонд мира, для пионеров Португалии».

Штаб «Красная гвоздика» продолжает работу!

Ю. ДОЛГОВ.

МОЖНО ТАК...

План — поручение — контроль... Нельзя их разорвать, разделить — так тесно связаны между собой эти понятия. Сегодня старшая пионервожатая Ирина Ковтун рассказывает о том, как подходит к вопросу «План — поручение» в дружные пионерские дружины Королевской 174-й школы.

В пионерской комнате есть картотека. Воле имени в фамилии каждый сделал пометку: «Люблю футбол», «Собираю марки», «Увлекаюсь театром», «Други с мальчишками». Когда совету отряда дается задание, председатель заглядывает в картотеку и соображает, кто лучше сможет сделать... Алефа Макушкин любит рисовать...

— Алефа, хочешь оформить октавтарский уголок для 1-го «А»? Сам придумаешь, сам сделаешь.

— Конечно, хочу!

И Алефин уголок получился удивительным. (Этот 7-й «Б»).

...Галия Винникова любит театр...

— Галия, хочешь помочь октавтаркам поставить спектакль?

— Конечно, хочу! (Этот 5-й «А»).

...Мальчишки 7-го «А» утверждают, что любят мастерить.

Мальчишки, хотите попробовать вернуть жизнь поломанным стульям — превратить их в табуретки для пионерской комнаты?

— Конечно, хотим!

Желание, интерес, склонность — вот на что в первую очередь опираемся мы, когда даём поручения пионерам.

...А МОЖНО ИНАЧЕ

Было бы неправильно думать, что в нашей 174-й школе на классе поручение сейчас же находят желающие в каждой отряде. Тогда мы действуем так. Выясним, у кого нет в данное время поручения, совет отряда вызывает пионера.

В 5-м «А»:

— Ирена Козлов, тебе дается поручение — готовить политинформации в отряде!

— Нет, нет, я не умею... Не смогу...

А ты попробуй! Ты будешь не один. Тебе поможет твой друг

Игорь Ковригин, поможет и комитет комсомола!

В 6-м «А»:

— Игорь Коналев, тебе поручается сделать фотографии для нашего музея!

— Я не смогу...

А ты попробуй! Тебе поможет Алик Немецкидов, он отличился фотографировав.

В 7-м «А»:

— Игорь Григоров, тебе поручается подготовка вечера сказок Андерсена для третьеклассников!

— Я же ничего не умею!

А ты попробуй! Тебе поможет сегодня вместе с Ирой Ягосевой, присмотрись...

Когда отряд предлагает своему товарищу проверить себя, поручивать, и если не получится, готов предложить ему оружие другое, пропущает страх перед «неизвестностью». А если «да» — с утра: «Смотри, если не выполнишь!» — ничего хорошего не получится!



РЯДОМ С КОММУНИСТАМИ, РВНЯЯСЬ НА НИХ...

Есть в Москве производственное объединение с хорошим названием — «Пролетарский труд». Здесь изготовляют припуски, на которых потом делают ковры, шубы.

И есть школа № 671, которая с фабрикой крепко дружит.

Школа гордится, что «её» предприятие занимает первое место, что ему вручено переходящее Красное знамя. Хорошо, когда можно гордиться своим шефом, а ещё лучше, когда ты можешь сказать в его успехах есть и моя доля.

В цехах можно встретить учеников 671-й школы. Они помогают рабочим, участв трудятся.

Вот пригостительный чех. Сюда поступает волокно, которое надо разрыхлить... Здесь требуются проворные руки и зоркие глаза. И главное — охота трудиться. В этом цехе хорошо знают Ари-

пу Куракина, Марину Новикову, Натану Каполинку и многих других ребят. Во время пятной трудовой на воскресных трудятся они на совете, и не было ещё случая, чтобы кто-нибудь из рабочих или мастеров упрямился из-за небрежную работу.

Полина Артемьевна Фомина, начальник варочно-чесального цеха, очень довольна юными помощниками. А каждый отряд в плане работы записывает: «Помощь шефам, участие в субботниках». Производственное объединение — постоянно действующий трудовой объект пионерской дружины.

Весной, когда в оранжереях предприятия зазеленел рассадка, ребята там особенно много. Они сажают во дворе цветы, кустарники, следят за чистойю.

Теперь заглянем в школу. Вот пионерская комната. Удобные стеллажи-стеллажи. В них разме-

щается пионерское хозяйство: газеты, журналы, альбомы, книжки, настольные игры. Здесь же — подставка для знамен, гармонь и барабаны, удобный большой полноразмерный стол. Всё это сделано рабочими в свободное время для своих подшефных. Но, конечно, самое дорогое, что получают школьники от своих шефов, — это живой пример мужества, доблести и трудолюбия.

Не забыть ребятам встречи с коммунистами объединения. В школу часто приходит бригадир слесарей крупяного цеха Николай Федорович Куликов ветеран войны, у него большие награды, Анна Семёновна Денисова — ветеран предприятия, работает здесь больше тридцати лет.

На этих встречах идёт разговор о том, как объединению, школе, каждому отряду подготовиться к важнейшему событию съезду

партии. Недаром же школьный комитет ВЛКСМ и совет директоров постоянно советуются с генеральным директором объединения Алексеем Михайловичем Журавлёвым. Но нём они всегда говорят с особой теплотой, всегда стараются ему подшефиться, мечтают стать такими, как Алексей Михайлович. «БЕГЕМ С КОММУНИСТАМИ ПРИМЕР» — так ребята назвали список стелл, который они сейчас готовят. На нём они помещают фотографии лучших рабочих, мастеров, инженеров производственного объединения.

Так дружно и слаженно действуют уже более двадцатидесять лет два коллектива: рабочий и школьный. Каждый делает своё дело, старается помочь другому. Сейчас эти два коллектива вместе готовятся к большому событию — XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза.



Утро. Хлопают двери школы. Смотрю: кто распахивает двери весело, с размахом, кто медленно, вяло. Думаю: интересно, кто с каким настроением идёт к себе в класс? И вообще:

ОТЧЕГО НАСТРОЕНИЕ БЫВАЕТ ХОРОШИМ?

Этот вопрос я задал на перемене ученикам 5-го «А». В ответах большинство сходится на одно: успевай, успевай, сделай уроки, снись, есть настроение, если кто-нибудь его не испортил.

Боря КОЗЛОВ: — Настроение падает, когда не спрашивают на уроках.

Учителя ждут, пока все ученики поднимут руки. У меня иногда прямо рука отваливается.

Галия САДРОВА: — А ссоры попусту? Доводит, не сосчитать, сколько бывает их за день. Из-за каждой напиться злы.

Андрей МОРОЗОВ: — А у меня настроение поднимается на истории. Валентина Романовна рассказывает интересно. Не только по учебнику. Потом и нам в библиотеку бегать хочется.

...Наступает коридор. Смывают голоса. Пятиклассники уходят на математику. Их ждут формулы, тождества.

ТОЖДЕСТВО НАСТРОЕНИЯ: и настроение — это то же самое (между людьми). Это тождество для меня специально вывел класс на следующей перемене. И доказал примерами.

И ЖЕНА ПИИНА: — Я считаю, в этом году наш класс коллективно плавать не хотим. Из-за драки между мальчишками и девочками. Уже месяц болеет Аня Велосточная, а двадцать её сумели только на днях.

Катя РИЗОВА: — Катя! Всем классом в театр — это не дружба. Дружба — когда у всех общие интересы. Я вот сейчас вспомнила, как в прошлом году мы собирали металл. Как переливали, когда на наш металл кто-то нечаянно опрокинул банку с краской.

Ребята вспоминали, вспоминали, вспоминали... Что такое дружба? И как плохо, если её нет. И что надо сделать — не пренебрежительно, немедленно — чтобы с первых дней, со дня «тождества» настроения», дружба крепла и крепла!

г. Завоннов, Москва, спецшкола № 53.

Сколько тайн хранит Вселенная! Может быть, вот этот, увлеченный астрономией ребятам посчастливилось сделать важные открытия. Увидеть звезду, которая загорелась тысячи лет назад, открыть «белого карлика» или наблюдать изменение яркости двойных звезд?

А пока в астрономическом кружке при областной станции юных техников они учатся ориентироваться в небесном пространстве, находить созвездия. И главное, расширяют для себя новые горизонты знаний.

Фото юниора Павла БОРОДИНА.

г. Запорожье.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

- «...Мы любим кино, но в нашем клубе редко показывают дегские фильмы. А как хочется в свободное время посмотреть хороший кинофильм!» — написали нам ребята со станции Айн-Булак Казахской ССР.
- Редакция обратилась в Кировскую дирекцию киности с просьбой помочь детям. Директор киности товарищ Юша сообщил: теперь ребята не смогут в клубе регулярно демонстрируются кинофильмы для детей.
- Ребята из деревни Пешеево Смоленской области написали в редакцию о том, что школа от них далеко, приходится ездить на автобусе. Но около школы нет автобусной остановки.
- Мы обратились в исполком Сафоновского райсовета и попросили позаботиться о детях.
- И вот пришел ответ. Председатель исполкома товарищ Филатенков П. И. сообщил: автобус у школы останавливается.

ЗАПОМНИ, ОБСУДИ, ПОДСКАЖИ!

Председатель совета отряда!

ЗАПОМНИ: за право поднести рапорт XXV съезду КПСС соревнуются все пионеры, но только одному от звена, самому достойному пионеру будет предоставлено право поднести. Разворачивая соревнование в отряде!

ОБСУДИ на совете отряда: по какому принципу должны даваться пионером поручения? Должны ли они быть постоянными или временными? Кто и как должен осуществлять контроль за выполнением пионерских поручений? И пусть у каждого пионера, от-

лично выполнившего поручение, будет возможность рапортовать об этом отрядному сбору и успевать обсудить свои действия на ПДСКАЖИ, опираясь на опыт прошлого учебного года, на опыт работы твоего отряда в сентябре, какие формы борьбы за хорошие знания ты считаешь наиболее действенными? Что делать отряду для того, чтобы без раскаяния, без надежды на «потом», с самой первой четверти отряд успешно решил все задачи маршрута «Встрани Знаний»? Напиши об этом в редакцию, потому что ТЕМЫ СЕДЬМОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Пионерский сбор — высший орган пионерского отряда. Формы проведения сборов. Символы, атрибуты и ритуалы пионерской организации.

2. Отряд — активный помощник учителей в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся. Участие пионеров в конкурсах, олимпиадах по девидам «Всё с коммунистов пример».

Пионерская ПРАВДА СЕМИНАР ПИОНЕРСКОГО АКТИВИСТА

ЗАНЯТИЕ ПЕРВОЕ 1975/76 учебный год Сентябрь

1. Работа пионерского отряда по подготовке к съезду КПСС: организация, соревнования за право поднести рапорт съезду партии. Выполнение отрядных задач, постановка в Наказе XVII съезда ВЛКСМ, выполнение заданий, поставленных пионерам, в Положении о Всесоюзном маршруте «Встрани Знаний», постановка XXV съезду КПСС. Планрование работы отряда. Пионерская работа в школе, подготовка к его выполнению. Совет отряда — организатор жизни пионерского отряда.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

2 октября — Всесоюзная пионерская линейка. Проверьте готовность своего отряда встретить её в едином со всей страной пионерском строе! 5 октября — День учителя. Это праздник всей большой школьной семьи. Подумайте о том, как лучше поздравить учителей вашей школы, учителей-ветеранов.

12 октября — Всесоюзный день работников сельского хозяйства. Юные пионеры! Подготовьте свой трудовое дело, проведите те практические уроки, пригласите заслуженных труженников полей, ферм!

29 октября — день рождения комсомола. В этот день — урок мужества, в этот день вместе с комсомольцами школы старшие пионеры отряды могут провести комсомольско-пионерский сбор-митинг.

В подготовке этого выпуска семинара принимала участие пионерская организация Свердловского района Москвы.

ЧТО?

Дом пионеров — это кружки. Дом пионеров — это утренники, праздники, игры... Все ли знают, что Дом пионеров — это ещё и ЦЕНТР ПИОНЕРСКОЙ ЖИЗНИ? Сегодня Людмила Куприянова, методист пионерского кабинета Дома пионеров Ловдынского района, ведёт разговор о том, как работа с пионерскими документами помогает понять главные задачи пионерского года.

Наш летний лагерь пионерского актива совершил заочное путешествие в Артек. Мы не только познакомились с историей Артека, с его традициями, мы обсудили пионерские документы, которые привезли в Артек. Очень помогли нам рассказы ребят, побывавших в Артеке, помогли материалы Миши Евдокимова из школы № 18 — он был делегатом VI Всесоюзного съезда пионеров. Каждую строчку документов внимательно читали, обсуждали, думали: ЧТО уже сделано, ЧТО ещё предстоит.

Лагерьный совет решил: всё ценный «багаж», который мы накопили, привезём в свои отряды и дружины. В 1923-й, 2009-й, 671-й школах уже прошли «дни Артека». Знать теперь здесь ребята историю Артека, вести Артеку. Но главное — знают и понимают задачу строку решений, документов, принятых в Артеке, ставящих перед пионерией её главные задачи.

Если в каждом отряде с нарастающим в руках прочтёшь всё раз и Наказ XVII съезда ВЛКСМ, и Обращение VI Всесоюзного съезда пионеров, делая на полях пометки, отряд станет ясно, ЧТО является его главной, первоочередной задачей. Старший пионерский отряд сумеет сам это сделать, младшая должна помочь его друзья — отрядные вожаки, готовые объяснить всё непонятное.

— Пройдёт ещё один месяц — и наступит день отрядного сбора, на котором каждому звену будет дано право назвать имена тех, кто во время отлета в первой четверти вышел вперед в соревновании за право поднести рапорт пионерии съезду партии! Но решению отряда те пионеры, которых звание назвали самыми достойными, получат право прикрепиться к звену «специальной цеховки». Или оставить флажок на шару. После этого соревнования представители каждого отряда, поговаривая с каждым из тех, кого отряд называет самым достойным. Пусть их фотографии на фоне развёрнутого зна-

...И КАК?

мени дружины — это высшая награда в пионерской организации — войдут навечно в летопись пионерской дружины. А под портретом, в котором будет изображена работа дружины по достойной встрече XXV съезда КПСС, каждый из них оставит свою подпись.

Рапорт этот будет торжественно вручен совету дружины районного комитета пионерской организации.

Но это всё вперед. А пока ведемся в первую четверть. Мы сегодня находимся в самом её центре. И значит, в самом центре соревнований. ПОМНИТЕ: оно продолжается изо дня в день, от восхождения к воскрешению, в каждом деле и в каждом поручении.

Я. АКИМ

ДЕВЯТЬ НА ДВЕНАДЦАТЬ

Мы пошли сниматься
Девять на двенадцать.

Нас развели, усладили,
Строго всех предупредили:

Не смеяться,
Не моргать,
Стыль не отодвигать,
Не сидеть с открытым ротом —
Птичка вылетит потом.

Рот зашила, не моргаю,
Стыль не отодвигал.

Загорелся ясный свет,
Только птички что-то мет.

Душит смех. От света жарно,
Больша шипит Тамира,
Разрылся аппетит.

Птичка так и не летит.

Желаю сниматься
Девять на двенадцать!



КРИПТОГРАММА

	12	1	10	
1	18	9	5	11
1	13	20	11	5
13	16	13	4	2
6	9	5	20	1
15	12	17	8	
1	3	7	7	
13	4	2	14	6

Расшифровав криптограмму, вы прочтёте послание о Орджубе.

12—1—5—16 —
2—16—11 —
2—11—5 —
2—11—5 —
17—8 —
15—13—4—19—
5 —
11—16—6—7 —
11—5 —

Достал пионерский журнал
М. КУЧИНСКИЙ,
ВСПР.
г. Грозный.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» № 64 от 12 августа, № 66 от 19 августа и № 72 от 9 сентября).

ЧАЙНОРД: 1. Тетерева, 2. Васильев, 3. Корзина, 4. Артюшкин, 5. Кривошапа, 6. Аромат, 7. Трушкин, 8. Кушнина, 9. Артемьев, 10. Наздин, 11. Куроплев, 12. Плантация, 13. Истреб, 14. Вурмак, 15. Кривошапа, 16. Леонид, 17. Артевова, 18. Завозин, 19. Корюкин, 20. Идр, 21. Рывкин, 22. Кухар, 23. Арнольд.

ЧАЙНОРД: 1. Зиньков, 2. Корвяк, 3. Кривошапа, 4. Анис, 5. Тетерева, 6. Вальшинел, 7. Пенкина, 8. Мухомов, 9. Кенкин, 10. Кудин.

Первыми правильно ответили: Таяя Копылова (Магаринско-Баларская АССР), С. Сальничин, Фая Рахимов (г. Нальчик), Серёбин Дмитрий (г. Краснодар), Лена Каленцева (Президентская область, г. Корсабин), Марина Мухомова (г. Буйнакс), Серёбин Николай (Гатарская АССР, г. Буйнакс), Олег Щеголов (г. Пенза).

КРОССВОРД «ГОРЛОД СОВЕТСКОГО СЮБИТА»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Саратов, 6. Нуаасар, 8. Антионов, 11. Кизел, 14. Пермь, 15. Магадан, 16. 22 сентября, 17. Мауга, 20. Чирок, 22. Сухан, 23. Псков, 26. Крысанов, 27. Тюлькин, 28. Саватов.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Магдан, 2. Горин, 3. Муромцев, 4. Абдуллин, 5. Ленинград, 10. Патрикеев, 12. Камышин, 13. Ватакин, 18. Сухан, 19. Душанбе, 21. Потапов, 24. Брест, 25. Анна.

Первыми правильно ответили: Владимир Ситалов (Приморский край, г. Уссурийск), Виталий Михайлов (Чувашская АССР, г. Нижний Тимарово), Таяя Каленцева (г. Горный), Слава Потапов (Иркутская АССР, г. Насипин), Олег Абатван (Узбекская ССР, г. Маргилан), Вика Корюкина (Челябинская область, г. Елабуга), Валера Ваткин (Итумская ССР, г. Кучак), Юра Петичев (Гродненская область, г. Гродно).

КОРЖИКОМ

Этот полстакан окупы с красным, как огонь, соевым маслом — это Коржиком — прозвали его. Как только обманули они наседку, работники Осторожно взял он губами кончик червяка — и под коргу. Рыбь болельца держал удочку — коржиком волялся к коргу. Рывок, другой — и лещка обрывалась. К застрившему в коржике коржиком, полонных лещиком, подливая Коржиком за дараемой полдочкой.

Сборник своих рассказов, вышедший недавно издательством «Летская литература», писатель Василий Бочарников так и называл — «Коржиком». Книга небольшая, но как много узнаешь из неё о жизни в труду и труде, о жизни в труде, о жизни в труде. У писателя любовь ко всему живому и к диким гусям, которые при перелёте отдыхают на своём Гусином острове, и к серой утке с черными крыльями. Она перелетала в дом утку, а весной, расправив крылья, улетала на свободу. Слова художественного слова такова, что мушкетера, волющие писателя, захватывают и читают. Как не восхищаться другом Сергеем, у которого в одной руке булава, а в другой — перо. Он так и называл — Шумок! Это она спасла Сергееву от развращённого быка. Или не пародовать за «хитрого» зайца Овсяника, которого не раз спасал ногом. А одержав в труду и труде, что вырывается... ушн. Или — зайца словно несёшь. Выскандил из рук охотника и дядя стрелка.

Зоркий глаз писателя открывает в природе такое, чего нете другие пробуют равнодушно, не замечая. Писатель подсматривает как союзы работают. Один за другим ныряют они в зазоры полоненных долов. Они улетают в лес, возвращаются, чистят клычки. Ясно, в полонные укрываются от дождя разные букашки, вот союзы и добувают там корм себе и птенцам.

И сколько ещё разных разностей рассказывает нам писатель о зверях, о птицах, о растениях. Идет читатель вместе с ним по полям, лесам и унитя любовь свою родную землю, открывать её тайны.

К. ЧИНОВА.