

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
 В БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
 СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ
 И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
 ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Завдання 51-й
 № 70 (1965) | Вторник, 2 сентября 1975 г. | Цена 1 коп.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — ПРАЗДНИК ВСЕЙ СТРАНЫ



Фото Н. СВЕРИДОВОЙ.
 Рис. В. ВЛАДИЩЕНО.

ТОВАРИЩИ ПО «ОРУЖИЮ»

Почему — по оружию! Оружие — это чем воюют, с чем идут на штурм, поднимаются в атаку... Так и есть! Оружие, без которого захлебнётся атака на Незнание. Провалится штурм Открытия. Не даст в руки Мечта... Оружие, только другое, — ведь неспроста эти два слова так часто мы ставим рядом: «Вооружиться знаниями!».

Неспроста так заочно, высоко, словно в романе у фантастов, назван твой, в сущности, обыкновенный рабочий школьный день: ДЕНЬ ЗНАНИЙ!

Факты. Почти треть жизни у нас страна разрешает тебе потратить на учёбу. На то, чтобы ты смог во всеоружии приступить за то дело, которое выбрал.

...Это рабочий день. Но его празднуют. Празднуют все! Конечно, в каждом городе, селе по-своему, на свой лад, и в твоей школе так было — гости, цветы, не вовремя звонки на перемену... И были все равны: и во прошлые двоечники, и ненастные «акишки», и прозвонивший «зубрила», и деловой отпичник, и тихий мечтатель, который

собирается построят «город-дом», самолёт, машущий крыльями, а может, электростанцию, работающую на вулканике...

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — праздник для всех!

Факты. «Нет ничего такого у гениального человека, чего бы не было в изобретении у обыкновенного», — сказал однажды академик В. М. Келдыш. Человек — да, любой! — достигнет высокой цели, если упорен, если прошёл и озлётыл, и провалил, если упиался любой ценой...

Да, ДЕНЬ ЗНАНИЙ — праздник для всех, не глядя на возраст или профессию, — так повелось у нас в стране!

Факты. Средние школы в этом году окончили четыре с половиной миллиона, техникумы и вузы — два миллиона, а всего разными видами обучения в стране обучено 30 миллионов человек!

...Твоя школа нетерпеливо ждала тебя. Удивился ли ты тому, что в школе нет ни одной ободранной парты, что всё блестяще, сияет? Что на лестницах проложены новые дорожки, во многих кабинетах появились телевизоры, ка-

бинет химии и вовсе не узнать, а кабинет иностранных языков похож на кабину космонавта — провода, наушники, аппаратура! Как и забота матери, забота Родины кажется привычной, не выставленной напоказ...

Факты. Только за последние пять лет в нашей стране разработано и внедрено 168 технических новинок для школ.

В ДЕНЬ ЗНАНИЙ и вообще в эти первые сентябрьские дни ещё не верится, что что-то у доски сообразишь, забудет дома нужную тетрадь, увлечётся чем-то, а потом забросит... Особенно не хочется в это верить учителям, и не только учителям, — все так надеются, так верят в тебя!

Факты. «Мы все к двадцатилетнему возрасту были бы великими химиками, математиками, ботаниками, зоологами, если бы детское жёсткое любопытство ко всему окружающему не ослабевало в нас по мере накопления первоначальных, необходимых для нашего существования знаний», — так верил в силу детства, ратовал за него Корней Чуковский.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

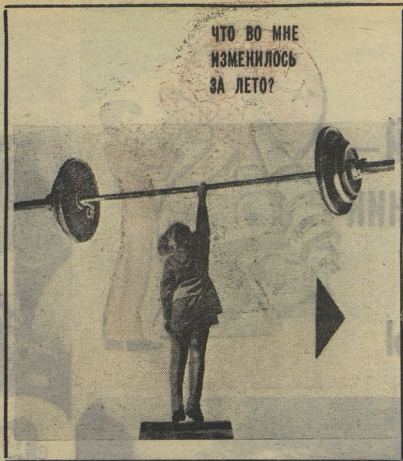
В ДЕНЬ ЗНАНИЙ, наверное, много — и мы тоже — так настоячно говорят о драгоценности детства. Именно сейчас твой мозг, твой разум так по-хорошему «жадны!» Заряд огромной мощи ты в силах заложить в него — с тем, чтобы он потом «автоматически» умными, добрыми делами...

...Дел много. Даже фантастам не под силу осмыслить, сколько дел на Земле! Если люди объединят свой разум, а оружие его направят не на разрушение — на поиски и открытия. На разведку недр и океанских глубин, на победы над болезнями, на освоение неизведанных мест планеты, снеговых льдом, обезвоженных солнцем. На то, чтобы планета Земля оставалась всегда щедрой, солнечной... Это всё дела для тебя. О тебе думала страна, участвуя вместе с другими народами в Советском по безопасности и сотрудничеству в Европе, составляя его Заключительный акт. О тебе думает сейчас страна, которая — пройдёт погода — будет отпичить перед XXV съездом партии дела рабочие...

Итак, и «оружию!» За нами!

Ты снова в школе! Осмотрелся? Выбрал себе хорошего соседа? Расскажи ему обо всём, что накопилось за лето?

В № 59 газеты мы просили тебя ответить на «Амнисту не прилетит». Помнишь? Ты сол тогда за стол и написал нам о своих планах, мечтах, надеждах... Сотни писем получила редакция. Сегодня мы печатаем некоторые из них. Прочти, что написали твои товарищи. Что-то покажется тебе смешным, что-то удивительным, что-то — чересчур серьёзным!.. Подумай, прежде чем сделать выводы...



Я вырос очень и поудел. На озёрке весла будила мальчишки, и мы бежали на рыбалку. В деревне за лето я много узнал. Мальчишки рассказывали мне, где искать канье грибы и ягоды. Показывали места, где можно увидеть разных зверей. Я понял: если человек много знает, с ним интересно разговаривать. А вот в лагере в нашем отряде был мальчик, который ничем не интересовался. Я потом узнал от него, что он и в школе плохо учился. Мы проводили разные викторины, так этот мальчик очень подвёл нашего отряд. Он даже Ленинград не мог найти на карте.

Свердловская область,
с. Ша Долгих.

Летом и заставила себя быть тихоней, и это мне чуть-чуть удалось. А то накануне за лето, а на уроках потом будешь глотать язык.

Текусь ШЕСТАРОВА,
Марийская АССР,
Д. Визанжер.

За эти месяцы во мне появились выдержка, стойкость, умение ценить еду, воду. А с водой в лесу всегда трудно. Мы дли

походе нарочно выбрала маршрут посылкой.

Лена САДОВНИКОВА,
Молдавская ССР,
г. Вельки.

В характере моём многое изменилось. Раньше я не хотел возводить огород и вставал в 9—10 часов, а потом мама, папа и старший брат уехали, и жить пришлось одному. Вставало рано, таскала с колонки воду и возила каждый день.

Володя ЗАВЕЛИН,
Ставропольский край,
г. Благоярский.

За лето я переросла всех своих бабушек и старшую сестру!

г. Ваку. Таня БАБЕНКО.

Когда мне раньше надо было вставать в семь утра, чтобы идти в школу, я всё медлила, медлила. А потом оградилась. В школе я работала в колхозе на элеваторе, провела лето. Нужно было вставать ещё раньше. Сначала это у меня не получалось. А теперь — устун!

Оль ДРАГ,
Чернышевская область,
с. Шендерюва.

У отличника лёгкая жизнь. Не очень-то приятно, если вызывают на доску, когда приходит комиссия. Лучше всего учиться на 4 и 5 и не бояться получить 3 или 2.

Атласский край,
г. Рубцовск.

Жизнь легче у отличника. Пришёл домой — и мама не ругает, и с папой договариваться насчёт велосипеда не надо: сразу и магазин пошёл. А двоечник пришёл домой — даже есть неохота. Мама ругает, с отцом «разговор».

Олег ИКСЕЛЕНКО.

Читинская область,
пос. Арёда.

Всем понятно, почему двоечнику трудно жить... А вот отличник... Вот его о чём-то спросил, а он не расслышал. И сразу: «Заваняси! Любичик учительский! Уйд, отличнику здесь нечего делать!» А ведь это несправно. Ид, девочка-отличница в походе забралась на дерево. И сразу: «Какой же ты пример подаёшь друзьям!»

Наташа САВЕЛЬБА.

Горьковская область,
г. Богородск.

Нам, двоечникам, труднее. Учишь, учишь, а большие трюки всё равно не поставят. Учитель в тебя не верит.

Павел МЕЛВАНОВ.

г. Свердловск.

К отличника почти всегда сажают двоечников. Они и сами ничего не делают, и друзей не дают. Потом все удивляются, что отличник всё меньше.

Ю. КОНДРАТЬЕВА.

г. Калуга.

Я думаю, что в разных классах жизни у отличников и у двоечников разная. Вот взять коллектив недружный, где нет общих интересов, где все делится на кучки. Двоечник там одно удовольствие. Ни поручений никаких, ни ответственности. А на отличника в таком коллективе все шишки валются. Он и стенигазта выкусывает, и концерт организует, и ид, вожатам в младшие классы. В общем, «запрляг!» отличника.

А в дружном коллективе всё не так. И отличник там хоть и в почёте, но не работает за всех.

Н. КИЛЕВА.

Семипалатинская область,

У КОГО ЖИЗНЬ ТРУДНЕЕ: У ОТЛИЧНИКА ИЛИ У ДВОЕЧНИКА?



Я сделала бы так, чтобы детям не было скучно в школе. Чтобы в школу они приходили с радостью и гордостью.

Ира МИТРОШИНА,
г. Ижевск.

У нас в школе бывают дни самоуправления. Обязан директор был Борь Вородулин из 8-го класса, а я была старшей пионервожатой. Я провела линейку и совет дружины. В школе у нас в этот день были тишина и порядок. С самого утра и до самого вечера директор Борь ходил и всё проверял, потому что он отвечал за школу. Ну а если бы я была директором, то делала бы то же самое, что и Борь.

Люба ЕГОРОВА,
Восточно-Казахстанская область,
г. Ленингорск.

Я бы разрешила не ставить ученикам оценки ниже четверки и не списывали бы на уроках. Пусть каждый воспитывает в себе ответственность и честность.

Лена НИКИТИНА,
Томанская область,

Я бы создала группу самых сильных, чтобы они защищали маленьких.

Толл ОГРЕНИН,
г. Одесса.

Я бы вышла на трибуну и сказала: «Начинаю с сегодняшнего дня, вы ребята, будете заниматься по 5 минут, а перемены будут длиться по 45 минут. Летние каникулы продлятся целых два года. На этом всё. Устраивает?» И вижу: встают ребята и подбегают ко мне с букетами, цветами, жгут ругать. И я рада, и ребята не бегут, что наши директора объявляют: «Сегодня после шестого урока — собрание». Или что-нибудь подобное.

Фирюза САФАРОВА,
Таджикская ССР,
г. Курган-Тюбе.

В первую очередь я бы «накала» на строителей, чтобы они быстрее достроили наш спортзал. Там уже лет шесть или семь заложен фундамент, а больше ничего не делается. Мы, ученики, знаем, и в плохую погоду осенью, и весной на уроках физкультуры делаем домашнее задание или играем в шахки.

Таня КИРИЛЕНКО,
Краснодарский край,
ст. Человаспан.

Есть такие учителя, которые не всегда понимают учеников и всё ставит ногу на голову. Если бы я была директором, я бы старалась всегда понимать детей. И помимо, как на уроке русского языка мы два-

ЕЛИ БЫ Я БЫЛ ДИРЕКТОРОМ.



давать минут откровенно разговаривали с учительницей. Говорили, чем мы довольны, что, по моему мнению, неправильно. Она не обиделась. Почему учителя никогда не спрашивают нас, нравится ли нам их урок?

Галл ВЫХОДИЦЕВА,
г. Харьков.

Если бы меня назначили директором школы, я бы поменьше вызывала ребят к себе в кабинет. А то из-за любого пустяка о тебе начинают трепать весь школу. А отличники стоят под тогом, и вовсе не из-за того, что им жалко человека, а только из-за своего любопытного носа.

Я хочу изобрести такой прибор, который помогал бы учителю находить общий язык с учениками.

Таня СПАСИНА,
Калужская ССР,
г. Турьяв.

Во-первых, изменила бы порядок. В школе было бы всем всё можно. Во-вторых, учителя не кричали бы на ребят, в-третьих, а отличника бы продлили день.

Наташа ВЕСЕЛЬКО,
Москва.

Открыла бы клубы и секции, как, например, декоративная и бокс... А то в школе есть кружок мягкой игрушки, а «юных техников» нет...

Таня ПОЛИЩУК,
Иркутская область,
г. Улан-Удэ.

Мои ученики не ходили бы в школу каждый день. Они занимались бы дома тем предметами, которые их больше интересуют. И приходя бы только совещаться и сдавать экзамены. Самых способных я переводила бы из класса в класс, не смотря на возраст.

Игорь СМИРНОВ,
Ленинград.

Не стал бы вызывать родителей в школу, а всё бы решил с ребятами. Данные уроки сделал бы короче, а маленькие перемены — большими. И чтобы на них преподавали уроки красоты, танца. А всякие скучные собрания запретила бы. И технику от работы надо освобождать, мы и сами с умом.

Эмиль ГАЙНХОДЖАЕВ,
г. Самарканд.

САМЫМ НЕОБЫЧНЫМ УРОКОМ БЫЛ...

...Последний урок литературы перед каникулами. Учительница задала нам на дом выучить любые стихи. На последнем уроке мы все вместе с учительницей пошли в лес. Там мы расцелись на поляне и стали читать стихи. Очень было хорошо.

Люба, Алла и Таня СМЕТАЙКИН, Тюменская область, пос. Омутинский.

Однажды на уроке литературы яи один из наших одноклассников не получил двойки! Вот это да! Все выучили стихотворение. Я уже была председателем совета отряда, и это так взволновало меня!

Татья Тот, г. Красноярск.

Необыкновенный урок? Надо объявить розыск через милицию.

Злава МАРСАУШЕВА, Грузинская ССР, пос. Цалка.

Да, я помню один урок, совсем необычный. Прозвонел звонок — я в классе пришла, весело улыбаясь, наша математичка. Она сказала серьёзно: «Тан, ребята, научись уроку». А потом, улыбающуюсь, добавила: «А не хотите ли вы послушать сказку про математику? Мы все устались на ней с любовью». Просто удивительно! На уроке математики вместо сказки да за-

гадки про котят... Мы и не заметили, как прозвонел звонок, которого никто из нас не хотел.

Текса ШЕСТАНОВА, Марийская АССР, г. Йошкар-Ола.

Самый необыкновенный урок был тогда, когда у второго класса заболела учительница и я веда у них занятия.

Наталья РЫЖКИНА, г. Ташкент.

Необычные уроки бывали, хоть и очень редко. А вот грустный урок у меня был впервые. В этот день мы в последний раз видели за учительским столом Ивана Сельвестровича, нашего учителя географии. Он ушёл на пенсию, и нам было очень трудно с ним расставаться.

Люда РЕУТСКАЯ, Минская область.

Я помню последний урок труда в 4-м классе. Мы вышли из мастерской с учителями и начали делать и пускать самолётики. Потом мы подбирали все бумажки во дворе школы.

Вита ТЕРЕХОВА, Новосибирская область, г. Шушенское.

У нас один ученик доказывал теорему Пифагора и сказал:

— Пифагоровы штаны во все стороны равны.

— Это не обязательно звывать штаны, — сказала учительница — Это скорее на птиц укладываем покоем на армиллон старинный. И неизвестно, то ли Пифагор открыл эту теорему. Ведь это была целая школа пифагорейцев. А всё приписали их учителю, потому что он был самый известный.

Мне сразу понравилась эта теорема. И потом я много думал о ней. По-моему, это пифагоровы штаны» на воздушных змеях поехали.

Олег ОГНЕВ, г. Свердловск.

Самый необычный урок мне припоминается тот, когда пошёл первый снег. Мы очень рады были и ждали звонка. Весь этот урок мы думали о снеге. Но когда, наконец, вышел на улицу, снег уже растаял и вместо него шёл дождь.

Лейла БАБАЕВА, г. Баку.

Самым необычным был урок, который я провёл за дзержинку.

И взорбел бы электроучителей. Их выключили из розетки — ни куда, ни двойки за урок. Здорово!

Дина ТИЩЕНКО, Челябинская область, г. Миасс.

Биография Александра Сергеевича Грибоедова мы услышали на горе Давида, у могилы писателя. И там это было всё близко: вот так именно, оттуда родом Чавчавадзе, редкой дорога, где Пушкин повстречался с арбой и в ответ на предложение «Что читать?» ответил: «Грибоедова». Не в книге — на могильном камне прочли мы замечательные слова Нины Чавчавадзе, замкну писателя: «Эта дела твои бессмерты в памяти русской...». Я навсегда запомню этот урок — урок преданной любви.

Галина ВОЛКОВА, г. Тбилиси.

Я помню урок физики, когда мы ходили в рабочий в мастерские. Смотрели, как они трудятся. И даже, может быть, кто-то из наших мальчишек — тот день вымчал себе специальность.

Светлана ДЕНИСОВА, Тюменская область, г. Нижневартовск.

Самый необычный урок — урок физкультуры, когда у нас в школе не было туалета, а нам разрешили нататься на канате и прыгать через скакалку.

И бы изобрели транспорт, который с большой скоростью доставлял бы учителей домой.

Таня КОМЕДИНОВА, г. Севастополь.

Конечно, устаю. Потому что становится скучно и тебя никто не любит.

Хаварский нрав, пос. Ишимовский.

Если нет никакой работы, то прямо ужас. Я не окладываю рук, у меня руки прямо в металл тащатся или в кастрюлю.

Ленинград.

Человеку плохо без работы. Я однажды проснулся без настроения, а потом решил сделать скамейку в саду. Когда сделал её, у меня сразу настроение поднялось.

Вригская область, с. Кивитинно.



УСТАЕШЬ ЛИ ТЫ, КОГДА НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕШЬ?



Если дождя лёт опять, Понучу я завтра явь.

Если снег в огромном шире, В дневнике стоит четвёрка...

А если серьёзно, то наоборот — оценка влияет на погоду. Мне с итёркой и в дождь хорошо.

Света МИРЧАЯ, г. Ташкент.

Конечно, двойки заставляют от капризов погоды. Когда погода хорошая, все бегут играть во двор. Вот и некогда заниматься. И ясно: отсюда двойки.

Паата ЦЕРЕТЕЛИ, г. Тбилиси.

Я читал в научном журнале, что стихийные бедствия, извержения вулканов (пусть даже они за сто километров) очень влияют на учеников. В такие дни двоек и прогулов больше.

Гена ЦИБЕЛЬНЮК, г. Одесса.

Мудожник Олег КОРНЕВ

В НАШЕЙ ШКОЛЕ...



Много технических новинок. Кабинет английского языка оборудован лингвальной аппаратурой. Учитель говорит с учениками при помощи наушников. Когда ему надо, он переключает микрофон и беседует, с кем хочет. Другие ученики не слышат, о чём идёт речь, и не могут подслушать. Учитель без помощи микрофона ставит правильную оценку.

Сумислал область, г. Ромыня.

Люда ГАЛЬЧЕНКО.

Наш кабинет физики лучший во всём городе. И делаем его сами ребята. У нас в нём есть и электродвигатели (которых двоечники боятся как огня), и различные приспособления для заправки оловя, опускания зеркала. Под я кабинетом ступеньки, и на каждой ступеньке — пара. Стены обиты рейкой. А доска бесконечна — она пружинит. На учебном столе множество лампочек, а на ученических — книжки «я готов», «не вояна».

Новосибирск, п. Ульянов.

Помню первый наш урок физики в шестом классе. Кабинет оказался нам необычным. Вместо

парта, в котором мы привыкли, столы, у каждого стола розетка. На столах небольшие лампочки, а в них — учебники. Пока мы осматривали всё, учитель нам не мешал. Но вот мы расценили по своим местам, успокоились. Учитель подошёл к столу. «Здравствуйте, — сказал он, — меня зовут Еудольф Ардальевич. Давайте я покажу вам с кабинетом». И тут началось чудеса. Учитель, не сходя с места, включал и выключал свет, закрывал и открывал шторы. Мы вертели головами. В конце урока он открыл небольшой ящик. В нём была иномоустановка. Мы приглотылись смотреть фильм, но тут прозвонел звонок. Не успели. Но учитель успокоил нас, сказав, что следующий урок физики будет через день.

Сейчас, став восьмиклассниками, мы перестали удивляться всем этим чудесам. Кабинет оборудован танге лес, как мы, ребята.

Пригда, теперь они уже окончили школу.

Ира КИМОВА, в. Свердловск.

Мы входим в класс. Кто кричит, кто стучит, кто поёт, кто хохочет. И вдруг на стене загорелась таб-

лот. «Тшш, ребята». И сразу стало тихо. Раньше можно было охрипеть, наводо тшшше и порядок.

Теперь всё стало иначе. Необрёл звукозаписывающее реле семиклассница Болода Лешберг. В нашей школе есть лингвальные кабинеты и много станков. Есть даже лазерная установка. С этого года мы будем изучать физику. У нас заранее читаю книгу Л. Ландау и А. Китайгородского «Физика для всех». И думаю, что бы такое изобрести, чтобы у ребят на уроках внимание не рассеивалось, мысли не разбегались?

Новосибирск, Лена СИДОРОВА.

У нас в школе технических новинок очень много. Один мальчишка сделал что-то непонятное, но хохле на вылез. Мы спрашивали у него: «Что это такое?» Он отгетал: «Когда включу, узнаете».

Череповец, Ира СТАРОСТИНА.

Я точно знаю: если у нас в школе нет технических новинок, то они будт.

Балл МОРОЗКО, г. Кемерово.



**ВОЗМОЖНО ЛИ
«ИЗОБРЕТЕНИЕ»,
КОТОРОЕ
ПРЕКРАТЯТ ДРАКИ,
ССОРЫ, ОБИДЫ
И ЗАИГНАВСТВО?**

Чтобы не было ссор, я думаю, надо всех ребят объединить в одну семью и завянуть одним очень хорошим делом.

Люда БОЛДЫРЕВА.

Надо изобрести против ссор и обид говорящую машину. Эта машина будет объяснять ошибки ребят, говорить с ними по душам и разбирать, в чём их вина. Дети подходят к говорящей машине, нажимают кнопку, расскаывают, как всё было, затем переключают кнопку, и машина начинает говорить.

Сумьял Болбаева,
г. Романы.

Изобретение против драк и ссор невозможно. Это известно. Из-за чего-нибудь да поспорится. Как мой подруга Нина — всё время заигнается!

Л. ШНАЙДЕР.

Молдавская ССР,
Слобоженский район,
Блужинский Курорт.

Весёлые открытки бы детские клубы и спортивные секции. Потому что нас дисциплинируют не окрики, а любимое дело и спорт тоже.

Ташкентская область,
г. Алмалык.

Саша СТРЕЛЬЦОВ.

Когда проходили соревнования по фигурному катанию в Барнауле, Люба Угавкина заняла седьмое место, я — восьмое. И я с ней сошлась часто. То она нас заперёт, то я. Но вот у нас в спортивном лагере девочка новья, вдруг Марина всех зовет: «Ой, скорее смотрите!» Все к ней бегут, а Марина гонимой попользовалась, нашла — для детского жутка. А если кто ей трубит, она посмотрит устало: «У тебя не приятность?» — и никто не хочет больше ссориться. Так что против ссор и драк никакие изобретения не нужны. Нужно, чтобы характер хороший был.

г. Новосибирск.

Ира МИРОНОВА.

Чтобы не было драк, надо стараться дружить и иногда уступать товарищам.

г. Ашхабад.

Володя КОСТРОМИН.

Я бы изобрела такой прибор, что, если в классе появились драчун или зазнайка, прибор включал бы красную лампочку.

Краснодарский край, ст. Журавская.

Люда ГАЛАЯ.

**ХОРОШО БЫ
ИЗОБРЕСТИ...**

Аппарат гипноубеждения карманные радиостанции.
Андрей НАЗАНЦЕВ,
г. Южно-Сахалинск.

Электродачник и другие микроэлектроубеждения.
Артур СОТНИКОВ,
г. Тольятти.

Моторчик, при помощи которого учитель мог бы летать в школу.
Лена ВЕРЗАКОВА,
Удмуртская АССР.

Доски-экраны. Что учитель говорит, то на них и появляется.
Света ПОТАПЕНКО,
г. Нижний Тагил.

**На картинке — наша школа,
На картинке — день
И садимся мы
Ну-ка, ветер, догони!
Мы летим по безу-евету
Без родителей, один!**

Рисовала Лариса КАЗИЦОВА
(Калужинская)

**Приветела подружка моя
С далекой планеты Я.
Зовут подружку мою
Красивым именем — Ю.**

Рисовала Т. ПРИМКИН
(Херсонская область)

**— Что на завтрак?
— Как всегда,
Очень вкусная еда:
Привезли лопотонны
Эскимс с Плутона,
Лунные галеты,
Морские конфеты,
То кино баранок
С самого Урана!
Подходите, не стесняйтесь!
За-прив-лек-те-ся!**

Рисовала Ира КЛИМОВА
(г. Свердловск)

Стихи И. НИКОНОВА.

**ПЕРМЕНА В
2000 ГОДУ**

Яков Ионович ШАХНОВСКИЙ

Сегодня в траурной рамке имя нашего товарища — фоторепондента газеты Якова Ионовича Шахновского.

Трудно писать эти строки. Вся его биография, все его жизнь — на страницах «Пионерской правды». Она в сотнях фотографий, рассказывающих о вас, ребята, о ваших делах, о далеких и близких уголках нашей Родины. Со своим фотоаппаратом Яков Ионович Шахновский исколесил всю страну. Он приезжал к вам в школы, пионерские отряды, полный энергии, веселья, выдумки. На вас ребята, он не умел смотреть равнодушными глазами. Он был настоящим пионером, журналистом. Самым, подписанные такой знаковой строкой «Ю. Шахновский», знаете и вы, ребята, и те, кто читал «Пионерку» раньше вас, люди разных поколений.

Я. И. Шахновский — участник Великой Отечественной войны. С 1947 года, двадцать восемь лет, он работал в «Пионерской правде». В последнее время Я. И. Шахновский тяжело болел, но ни на один день он не хотел выпускать из рук фотоаппарат. Он не представлял себе жизни без работы, без «Пионерики».

Всегда будет жить пионерская фотополоска, которую создал фоторепондент Яков Ионович Шахновский.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Магазин № 102 Москнинги высылает ноты почтой.

АЛЕХИ В. ШАШКИН П. Самоуилев игры на баяне. «Советский композитор», 1975. Ц. 1 р. 71 к.

ВАХ И. Искусство фуги. Партии, французские сюиты и другие. Для фортепиано. «Музыка», 1974. Ц. до 5 руб.

ГРИГОРИН А. Начальная школа игры на скрипке. «Советский композитор», 1974. Ц. 2 р. 93 к.

ДИКОВ Б. Школа игры на мандолине. Системы Т. Белоз. «Советский композитор», 1975. Ц. 2 р. 45 к.

КАРИССИС М. Школа игры на шестиструнной гитаре. «Советский композитор», 1975. Ц. 1 р. 86 к.

КОНЦЕРТЫ: В. Бартоль, Д. Бетховен, С. Прокофьев. Избранные симфонии. И. Гайдн и другие. Для фортепиано с оркестром. «Музыка», 1974. Ц. до 10 руб.

МУЗЫКА. Книга для 1, 2, 4-х классов. «Музыка», 1975. Ц. по 90 коп.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР ДМШ. Для фортепиано. Сонатини и вариации, фортепианные музыкальные этюды.

на и другие. «Музыка», 1975. Ц. до 10 руб.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР музыкальных училищ для фортепиано: Н. Рахов. Задачи по инструментоведению. Ф. Шопен. Экспромты. Концерты и обработки Д. Причера: Полифонические пьесы и другие. «Музыка», 1975. Ц. до 10 руб.

РОЗЕН ШИПД К. История зарубежной музыки. Вып. 1. До середины XVIII века. «Музыка», 1973. Ц. 1 р. 47 к.

А. Мазурин. Для фортепиано. «Музыка», 1975. Ц. 1 р. 18 к.

ШОПЕН Ф. Мазурки, Ноктюрны, Поненсы, Скерцо и другие. Польша. 1974. Ц. до 15 руб.

ЮНЬЯ ПИАНИСТ. Вып. 2. Пьесы, этюды, ансамбли. «Советский композитор», 1974. Ц. 2 р. 30 к.

Заказы направляйте по адресу: 123287, ГСП, Москва, 1-й Моголовский пер., д. 4, магазин № 102. «Ноты» — почтой. Оплата производится в местном почтовом отделении при получении бандажом. Деньги в письмах не высылать.

Московский книжный магазин «ДРУЖБА» имеет в продаже и высылает наложенным платежом (без предварительной оплаты) словари, издаваемые в странах социализма:

ДВОРЕЦКИЙ И. Настольный русско-польский словарь. 45 000 слов. Варшава. «Варшавский», 1973. Ц. 3 р. 86 к.

СТЫПУЛА Р. Польско-русский словарь. 35 000 слов. Москва, «Буквест», 1975. Ц. 2 р. 67 к.

ВАСЧЕНКО В. Румыно-русский словарь. 18 000 слов. Бухарест, «Научное издательство», 1975. Ц. 1 р. 80 к.

Адрес: Магазин № 103784, Москва, ГСП-3, ул. Горького, 15.