

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОГО ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Вып. изданий 51-й
№ 30 [1952] Вторник, 15 апреля 1975 г. Цена 1 коп.

ДО ВСЕСОЮЗНОГО КОМУНИСТИЧЕСКОГО СУБОТНИКА ОСТАЛОСЬ 4 ДНЯ!

В ДОМЕ ПИОНЕРОВ — ШТАБ...

В горисполком инженер отдела жилищно-коммунального хозяйства Александра Васильева Лондон и заместитель председателя Общества охраны природы и памятников Елена Язёвона Лашу обсуждают вместе с пионерами план субботника. Лом, бумага. И ещё каждая дружина получает конкретное задание по благоустройству своего района.

В Доме пионеров — штаб. Сюда поступают доклады о готовности к «красной субботе». В 3-й школе идёт заготовка камней, вырабатывается

распада редких цветов, растений. Ребятам предстоит разбить асфальтовую площадку на перекрёстке улицы Ленина и улицы Спорта. В последние сосновой роши пригласят участие 1-й и 2-я школы. Вместе со взрослыми пионерские бригады будут благоустраивать территории завода электрострументов, молочноконсервного комбината, детских садов.

С. УНИЦЕ, директор Дома пионеров, Латвийская ССР, г. Резекне.

ГЛАВНОЕ — РАБОТАТЬ ДРУЖНО!

Во всех трудовых делах наш отряд старается быть

впереди. Когда бы ни объявили в дружине субботник по сбору макулатуры, мы приносим самые большие кучи бумаги. Уже собрали четыре с половиной тонны и звали — первое место в городе. Нам дали премию, но мы, конечно, не из-за премии старались, просто нам понравилось работать дружно! Будем и дальше продолжать. А летом на заработанные деньги мы хотим отправиться в поход вместе с отрядом, который, как и мы, собирает материалы о тридцати Героев Советского Союза Иване Ковалеве

Галл НЕЛОВИНА, 7-й класс «Б».

Марийская АССР, г. Йошкар-Ола, школа № 9.

Заниматься надо, заниматься... А на улице весна. Приведите бы здесь до самого вечера! Ручьи ручьями, проталины проталинами, а заниматься всё-таки надо. Но вовсе не обязательно сидеть над учебниками дома. Попробуйте увидеть, когда солнце такое тёплое, слышно, как мальчишки бьют по мячу, а Пашок лает на весь двор. Просто невозможно! Весной всегда так бывает.



Пусть-ка расскажет папы и мамы, как лежал учебник на скамейке и листал его апрельский ветер. Но заниматься надо! И есть блестящая возможность проверить свою силу воли. «Ты сколько прочитала? Вот это да! А я ещё только три странички...» Интересно, кому пришла идея отчёта двоечников? Может, это будет сатирическая стенгазета или диалог Пифа и Пафа в театре миниатюр? Может быть... Послушай, весна, не мешай, пожалуйста! Надо же, наконец, заниматься!

Фото в школьного, Москва, школа № 153.



Пионеры — БАМУ

Комсомольское собрание нашей школы решило провести по всем классам операцию «Книга — строитель БАМа». Пионеры в октябрь сразу же начали собирать книги. Между отрядами сразу же начались развернутое соревнование. Итого его регулярно подводил комитет комсомола и совет дружины.

В результате операции стретонили Байкало-Амурск магистраль отправлено семь ящиков с книгами. Победителем соревнования стал пионерский отряд имени Зои Космодемьянской из 6-го класса «А».

Татья ЛОШАДИНА, председатель совета дружины, г. Ереван, школа-интернат № 14.

Наш отряд носит имя Павлука Морозова. Он борется за право называться нравственно-честным. Мы собрали для БАМа 5 тонн 700 килограммов металлолома. За хорошую учёбу и активное участие во Всесоюзной операции «Пионерские рельсы — БАМУ» нам на торжественной линейке вручили вымпел «Лучшему пионерскому отряду». Класс награждён поездкой в Доинни.

Донецкая область, Пондубенская восьмилетняя школа, Пионеры 4-го класса.

«СВЕТОФОР» ЧЕЙ ГОРОДОК ЛУЧШЕ

В стране проходит смотр-конкурс на лучший детский автогородок безопасности дорожного движения. Во многих городах за это время открылись сотни новых автогородков для ребят, где они учатся быть грамотными, дисциплинированными пешеходами. Им помогают люди самых разных специальностей: комсомольские работники, педагоги, сотрудники ГАИ, проектировщики, строители. Автогородок — сложное сооружение. Это папаха, копирующая в малом масштабе часть города с улицами и переулками, с тротуарами, перекрёстками. Чтобы в стране стало ещё больше автогородков, смотр-конкурс проводится. А значит, наше участие в нём продолжается! Скоро лето — лагерная пора. Пусть каждый пионерский лагерь станет штабом «Светофора!» Пусть в каждом лагере будет свой автогородок! Ждём ваших репортажей. Победители будут награждены.

СКОРО ЛЕТО!

До конца последней четверти ещё немало дней и недель, а вся страна уже думает о том, чтобы весело и с пользой прожить пионерские лето, чтобы ты набрался сил перед новым учебным годом. Этим летом открылись около 30 тысяч пионерских лагерей и лагерей для старших школьников. В них отдохнут более 10 миллионов твоих сверстников. На работу со школьниками выделено около 450 тысяч взрослых: вожатых, врачей, поваров, воспитателей. Они позаботятся о том, чтобы время твоё было заполнено интересными делами, полезным трудом.

Обо всем этом шла речь на совещании профсоюзных и комсомольских работников союзных республик, краёв и областей, которое проведено в Москве ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

ПАТРИОТЫ НАСТУПАЮТ

Американский грузовик самолёт «С-54 Галланс» с детьми на борту потерял аварию в районе сайгонского аэродрома Таксонгтон. Из-под обломков разбившегося самолёта удалось извлечь живыми только 100 ребят из 243. Так назвали придунайский Вашингтон «мост для спасения детей».

Много лет в Южном Вьетнаме идёт война. Тысячи детей остались сиротами. Все эти годы никому до них не было никаких дел. Теперь их ежедневно показывают по американскому телевидению. О них пишут газеты. Кому это нужно?

В последние дни в Южном Вьетнаме происходят важные события. Много лет марionетский режим Тхьену терроризировал южновьетнамское население, препят-

ствовал установлению мира в стране, души свободу. Теперь под ударами патриотиче марionетского войска освобождена большая часть территории страны. Бои идут уже в дельте реки Меконг, недалеко от Сайгона. Среди марionеток начались восстания.

Вот тут Пенгтон и вспомнил о вьетнамских детях-сиротах. Под разговоры о спасении детей в перебегавших Южного Вьетнама стал высылать отряды освобождённых Штатов. Самолёты пересаживают новые и новые партии оружия. Но ничто уже не спасёт марionеток. Народ Южного Вьетнама повсюду поддерживает патриотиче Штатов. Союзённые территории впервые за 30 лет наступили подлинным миром. Народ получив свободу и право строить новую жизнь.



НАУКА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

В «Пионерской правде» № 25 мы уже сообщали о том, что в Министерстве сельского хозяйства СССР побывали участники «Малой Тимирязевки», члены оптинки, приезжавшие в Москву на Всероссийский съезд актива научных обществ учащихся. Составился список, в который пришли участие члены Политбюро ЦК КПСС, министр сельского хозяйства СССР Дмитрий Степанович ПОЛЯНСКИЙ и заместитель министра Игнатий Николаевич КУЗНЕЦОВ.

Наш рассказ сегодня об этой встрече.

И. Н. КУЗНЕЦОВ:

— Приветствую вас, дорогие ребята!

Мне поручено сегодня вести нашу беседу. Зал, где вы сейчас находитесь, называется залом коллегий. Здесь проходят важные разговоры и коллективно, коллективно решаются вопросы сельского хозяйства. Думаю, что и наш сегодняшний с вами разговор будет не менее важным. Потому что «Малая Тимирязевка» — это неслучайное явление сельских пионеров и школьников. Цели её благородны. По существу эта новая форма призывает активную работу о воссоединении знаний и труда. И нам приятно, что школьники «Тимирязевки» учат сельскую работу, испытывают любовь к земле.

Мы в сельском хозяйстве проводим всё, чем питаемся: молоко, овощи, фрукты. Всё, во что мы одеваемся: хлопок, лён, шерсть. Человек должен быть сыт и одет. Это истина.

Вы, наверное, в газетах читаете и на пионерских собраниях говорите о том, что 1975 год осенний. Это означает, что девятой пятилетки, год завершающий. Вот почему ваши родители, старшие товарищи трудятся так, чтобы с честью завершить пятилетку.

Вы своим трудом в «Малой Тимирязевке» большую работу выполняете. На опытных полях вы проводите испытания и получаете максимальные урожаи. Это очень важно и интересно! И главное, что мы в вашем опмичестве опираемся на науку, работаем по заданым учёным.

А наука — это сложное дело. Вы знаете, например, что в среднем корова даёт 10—12 килограммов молока в день. А кто из вас был на ВДНХ, видел: там есть корова по кличке Вика. В день она даёт пятьдесят килограммов молока. И тут не обобщать без науки.

Ребята из Старополя, присутствующие здесь, конечно знают, что их край — лучший по опмичеству. Она даёт в год столько шерсти, что можношить 11—12 костюмов! Наши тонкорунная шерсть и кашемира на мировом рынке оцениваются как один из лучших.

Мы очень хотим, чтобы ваши опыты были близки к жизни, к жизни колхозов и совхозов. Думаю, что учёные помогут школам приобрести семена, методички, справочники, организовать весь комплекс вашего опмичества. И главное, чтобы вы любиле дело.

Д. С. ПОЛЯНСКИЙ:

— Земля даёт нам бесценный дар — хлеб насущный. Несмотря на пароды говорят: никакая глота золота не заменит кусок хлеба. В этих словах — мудрость народа. Не все, к сожалению, это понимают. Однажды мне пришлось наблюдать, как старший человек нагнулся и поднял брошенный мальчишкой кусок хлеба. Случая с него

цель и положило на скамейку.

От каждого из нас зависит, чтобы люди несли тяжёлый труд крестьянина. Труд этот нелёгкий и благородный. Очень важно, что в «Малой Тимирязевке» мы учимся не только выращивать высокие урожаи, но и воспитываем в себе старание, уважение к труду, бережливость.

Игнатий Николаевич Кузнецов от имени министерства уже высказал наши пожелания. Я хочу рассказать вам только об отдельных проблемах настоящего и в будущем нашей деревни. Но мне интересно спросить вас, послушать вас, ребята. Страна наша большая, и приехали я в Москву из разных краёв и областей. Нам хочется знать, как вы живёте, как работаете в своей школьной «Тимирязевке», какие ставите опыты, решаете проблемы.

Что бы вы хотели, что самый смелый?

Володя ПОБОНИН:

Ученики восьмого класса средней школы № 4 станции Краснойгорской Краснодарского края.

— Наша школа давно уже испытывает и размножает новые и перспективные сорта охотки пшеницы. Мы давно пришло эстафету старших ребят. Когда мы впервые пришли на опытный участок — растерялся, не знал, что делать. Пришёл Александрович Кобяев, наш учитель, дал каждому по три загодонных коробочки. Открыли, а там — пшеница! Удивился. Но зряно-то оказались драгоценными...

Это наш подокор от академика Павла Потаповича Ульяненко, — сказала учитель. — семена пшеницы «Аврора», «Кавказ», «скороспелка».

Колхоз имени Кирова дал нам землю, на которой и был заложен первый опыт. Зима в тот год была плахивая. И к весне поля и опытный участок оказались под водой. Увелили свои деинисы, которые были у самого подножья древнего кургана.

Собрали мы каждый учебный колосок, обогнали. И уже не грамма, а килограммы драгоценных семян передали колхозу.

Нравилось наше опытное поле, но всё равно трудно обмолочивать урожай вручную. Узнал об этом председатель колхоза «Советская Кубань» Николай Кувшинов, Кузнецов и колхозных товарищей изготовил нам малотарифную модельку с механическим приводом. Как же мы обрадовались! И в долгу не остались: вырастали колхозу много семян. Наша «Пионерка» оказалась самой высокоурожайной: она дала 100 центнеров с гектара! Этот сорт мы сами вывели в своей школьной «Тимирязевке».

Ребята просили меня, Дмитрия Степановича, передать вам, что для наших опытов очень нужна «малая механизация». Малотарифная моделька, фотодальность, очиститель, нужные инструменты. Подскажите это конструкторам.



Д. С. ПОЛЯНСКИЙ:

— Случай я, Володя, твой рассказ и думал: вот так же мальчишки начинали свои путь в науку над землей академика Павла Потаповича Ульяненко Лукьяненко. Как он любил землю! До последней минуты своей жизни не ушёл с поля.

Много проблем перед собой ставит научно-техническая революция. Сегодня молодёжь в деревне продае всемо должна осваивать технику. Теперь, например, один комплекс «Кузнецовский» вырабатывает сто восемь тысяч голов свиней! И названия должностей изменились. Не свинарь этот оператор. Включит этот оператор автоматизм — она и закончит, и напорт сразу тысячи животных.

Татья ВАРЧЕНКО:

Ученица восьмой средней школы № 4 ст. Невзисской области.

— А мы у себя в бригаде освоили доильную технику и теперь уже сидим в соседних колхозах и помогаем, учим, как надо доить. У нас молокопровод. Быстро, чисто. Нам нравится! На областных конкурсах мы, как правило, занимаем первое место. Сейчас у нас в Воробьевском животноводческом комплексе на 1200 коров. Мы с большой охоткой помогаем этой строй-

ке, потому что многие из нас мечтают так работать. Было бы хорошо, Дмитрий Степанович, если бы сельских ребят ещё в школе обучали машинному доению и другим профессиям. Получив аттестат, они сразу могли бы работать в колхозах.

Д. С. ПОЛЯНСКИЙ:

— Хорошо, Татьяна. Наши мнения совпадают. Даже по нашим коротким выступлениям можно судить, как изменилась сегодня деревня. Мы назвали выросли за эти последние десять лет. Но потребности народа растут, люди стали лучше жить, больше покупать продуктов — мяса, молока, овощей, фруктов. Даже сейчас, получая более 190 миллионов тонн зерна, мы говорим: мало! Нам нужно в ближайшее время иметь 250 миллионов тонн, практически одну тонну на человека. Задачи огромные. Работаем сейчас над перспективным планом и заглядываем даже в двухтысячелетний год.

Было время, когда мы, например, закупали 90 процентов риса из других стран. Теперь сами обеспечиваем себя полностью и ещё продаём рис другим странам.

И рад, что вы, ребята, работаете над самыми современными, горными проблемами. Например, проблема коров. Повышение содержа-

ния белка в кормах — это очень важная проблема. И решается она разными путями. Один из них — микробиология, промышленный путь получения кормов. Вам надо отложить биологическое и другие науки, чтобы урвать сексендей, по-настоящему разобраться в технике.

Радует нас, взрослых, что растёт во учёными, грамотными, трудолюбивыми. Так и должно быть, ведь вам предстоит работать на такой современной лад, который нужен для человека будущего.

А многие вопросы, ребята, которые вы поставили здесь и в ВАСХНИЛ, перед учёными, мы изучим в нашем министерстве в научных учреждениях.

О своих делах хлеборобов, докторов наук и Талы Буркина из Курганской области, Катя Сафинова с Сахалина, Лариса Валдинова из Калинин, Лена Бубова из Оренбуржья, Сергей Спирин из Тюменской области.

Дмитрий Степанович Полянский рассказал ребятам о задачах новой, десятой пятилетки, о дальнейших перспективах развития сельского хозяйства. Покрепил юным тимирязевцам новых успехов в их большой и важной работе.

Беседу подготовила К. БУРЮОВА. (Наш специальный корреспондент).



Когда беседа закончилась, ребята попрощали Дмитрия Степановича сфотографироваться с ними и запомнить об этой встрече.

Фото А. АДУЛЬШИНА.



Это клуб интернациональной дружбы Запорожского Дворца пионеров. Здесь проходят интересные встречи, вечера дружбы. Другой и ребят много — в каждой союзной республике и в зарубежных странах.

Сейчас члены клуба готовят памятные ленты для тех городов, где установлены памятники пионер-героям.

Раиса Михайловна Шевченко прибириво проверяет работу художников клуба.

Фото А. КРАСОВСКОГО. (Фотохроника ТАСС).

БРАТЬЯ И СЁСТРЫ НАВСЕГДА

Каждый год в последний день марта воспитанники первого пионерского детского дома Красной Пресни в Москве собираются на свой слёт. В этом году слёт собрался накануне 30-летия Великой Победы над фашизмом и 50-летия со дня основания пионерского дома. Вот они именинники! Те, чьё детство прошло в этих стенах. Среди них русские, украинцы, белорусы, осетины...

Живут они в разных городах и всё-таки не могут забыть — свой дом, шир друг друга. Они братья и сёстры навсегда.

У многих воспитанников на груди сверкают боевые ордена и медали. Остения Аликс Гагкван в годы войны командовал батареей противотанковых орудий. За отвагу и мужество ему присвоено звание Героя Советского Союза. С теплотой вспоминали на слёте отважную партизанку — дочь болгарского народа Лилю Карастоянову. На слёте Лилия не было. Она погибла во время Великой Отечественной войны.

Участников слёта приветствовали пионеры Красной Пресни.

Н. СТРЕЛЕЦ.

ФЕЛЬЕТОН

«ЗАВОЛЕЛ У НАС ТАРАС...»

Мы задыхали: «Вот те раз! Заволеял у нас Тарас. Чем теперь его лечить? Чем страдания облегчить?» Стоит страшно Тарас: Видно очень больно... Мы сказали: «А у нас Не было контрольной...» На кровати спит Тарас И надел рубашку. И сказал он: «Вот те раз... Ну и дал я маху!»..



По просьбе ТОГОШИ — Алексея ШЛЫГИН.

ОТЧЁТЫ И ВЫБОРЫ В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗРЕШИТЕ ВЫСКАЗАТЬСЯ...

В школу № 19 я пришёл, чтобы поговорить с ребятами о предстоящих отчётно-выборных сборах. И вдруг...

— А нам можно высказаться? — спросил учителя. «Боёвщю отчёты и выборы — дело ребят, а не учителей», — подумал я, — но... — Можно, — сказал. — Даже, наоборот, нужно.

НУРХАТ ХАМИНОВНА, классный руководитель 7-го «Б»:

— Меня в прошлом году на сборе ребята назвали «почётным гостем». Слова красивые, но обидные. Выглядит, когда дело касается работы, то здесь с классных руководителей спрашивают. Они должны быть помощниками старшему комсомолу и советчиками командирам, а когда речь идёт о выборе вожак, мы превращаемся в «почённых гостей» без права решающего голоса. Предложила я на пост председателя совета отряда активную

и боевую девочку, а ребята усмотрели в этом «показательство на демократию» и выбрали другого. Сделала это лишь бы поступить по-совому! А результат: наш отряд работает значительно ниже своих возможностей, потому что командир малонацивативный...

ЛЮДИМИЛА СТЕПАНОВНА, классный руководитель 6-го «А»:

— Я тоже была вынуждена отступить перед желанием самих ребят. Но оказалось, что они правы! Дело не в том, КТО предлагает кандидатуру председателя, а в том, ЧТО это за кандидатура. Классный руководитель должен больше доверять мнению пионеров, но и ребята не мешают прислушаться к тому, что советует мы — их главные «волеупиты».

ЛИДИЯ ДМИТРИЕВНА, классный руководитель 6-го «В»:

— Для многих из нас хорошим председателем совета отряда стал бы такой, кто много скажет, и он всё делает, а плохим такой, «кто много говорит-говорит, а от них с места». А ведь скорее и тот, и другой плохие вожак... Хороший вожак — это человек инициативный с выдумкой! Только этого мало — я не слышала от своего председателя замечательных слов: «Лидия Дмитриевна, а мы придумали... а мы решили...»

ЛЮДИМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА, классный руководитель 8-го «В»:

— Мальчишек и девочек, способных стать хорошими командирами, можно найти в любом отряде. Только надо очень захотеть их найти! Всем вместе — и пионером, и классному руководителю!

Вл. ПЕДЯШОВ. (Наш корреспондент).

г. Хабаровск.



Здесь были совсем не ждали людей: прямо из рук берут орешки, орешки... Если была хорошая — разгрызёт орешек и сразу съест, а съета — спичек в свою ладошку. В подбородок Фрунзе много талов белом. Пионеры заботятся о них, подкармливают и любят наблюдать за пудлинками в клетках.

Тыщине в Киргизии белом не было. Их завезли и выпустили в еловых лесах около Пржевальска в 1951 году. Они размножились и расселились по всей северной части республики.

Фото М. ШЛАПШЕИНА. (Фотохроника ТАСС).

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЯ, ПРОБУЮ

ДОБРАЯ УЛИЦА

СРАЗУ хочу предупредить: улицы, которая называлась бы Доброй, в нашем городе нет. Но если все улицы, на которых есть клубы для ребят, соединить в одну, тогда с полным правом мы назвали бы её Доброй. И каждая мама говорила бы своему сыну или дочке: «Почему ты сегодня дома, а не на улице?»

Вы же знаете, что мамы беспокоятся, если их дети пропадают на улице. Думаю, что они плохо влияют на ребят. А тут родители уверены: улица, кроме добра, ничего не принесёт.

Чтобы убедиться в этом, давайте продем по Доброй улице. Хотите на тракторе? Уверены, на таком вы ещё не ездили. Трактор-малыш «Зубрилка» построил мальчишкам из клуба «Юный техник». У ребят есть замечательный старший друг Владимир Михайлович Небожин, инженер. С ним-то они и советуются по всем техническим вопросам.

«Зубрёнок», на котором прогаем мы в путь, сделан в основном на металлургического завода. Двигатель, правда, заимствовал у мотороллера.

Пусть же клуб на Доброй улице будет началом нашего маршрута. В путь-дорогу, «Зубрилка»!

Первая остановка у клуба «Дружба».

Здесь, по существу, маленький завод, где шумят станки: токарные, фрезерные, сверлильные... Здесь же у ребят радиостанция. Сами они её делали, сами на ней и работают. Радиопомощники вышли победителями на республиканских соревнованиях!

Следующая остановка — детский клуб «Юный патриот». Его знают многие воинами-ветеранами, потому что клуб организовался в кружках по инвентарским специалистам. Здесь же кинозал и библиотека.

А вот новая остановка. Название у неё, правда, прозаическое: «Домоуправление № 2». В детском клубе, который создан здесь, много картингистов. Побили все рекорды на областной свертганке. Ребята умеют не только быстро ездить, но и создавать картинги.

Детский клуб при домоуправлении № 6 соревнуется успешно и с «Дружбой», и с «Юным патриотом», хотя создан не так давно. На тракторе мимо него надо проезжать осторожно, чтобы не попердеть выставку рисунков на асфальте. Любит детвора такные выставки.

Идем дальше. Добрая станет ещё длиннее, потому что прибавится на ней такие места, где можно ребят повеселится, отдохнуть, прожить своё умение...

Что касается «Юной вилки», помогающей нам совершить маленькое путешествие, то у него в летнюю пору будет много хлопот. Юные конструкторы приспособили к трактору агрегат для изготовления «Мобилотек». Для того чтобы подмывать улицы, из которых мы «сложили» одну, Добрую.

В ПУЧУОВА, в ПУЧУОВА, заведомо пропаганды и агитации г. Пичуова. Витёского района парти.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«...Случно мы проводим свободное время. Кружки в школе не работают. А нам хотелось бы почитать, потанцевать, заняться любимыми делами...» Это строчки из письма ученицы средней школы № 21 станции Красноармейской Краснодарского края.

Редакция попросила Красноармейский район комиссара почета школьников.

И вот секретарь района товарищ Е. Сергеев сообщил: сейчас ребята не считают. Для тех, кто увлекается математикой, географией, работой над материалами и географическими кружками. Любители поэзии, поэтики, танцевания и хором. Кружки по интересам — в спортивных секциях. Большую помощь учащимся оказывают

«...В нашем поселке Елизавета давно начали строить спортшколу и инвентарный завод. Нам нудно заниматься спортом, проводить соревнования...» — с таким письмом обратились в редакцию ученики элеваторной школы № 2 Водяновской.

По нашей просьбе писем занялся исполном районного Совета. Председатель исполкома товарищ Козенко А. А. сообщил: недавно состоялось открытие детской спортивной школы. Для моих спортивной организации секции легкой атлетики, футбола.

Повесть «Хор мальчишек», которую я только что закончил, рассказывает о чудесном мире детства, мире, полном фантазии, всегда творческой добра.

У нас в Средней Азии каждый сентябрь перед сбором урожая хор мальчишек ходит по дворам и поёт песни, восхваляя добро и щедрость урожая. Я тоже пел в этом хоре, обращаясь к взрослым:

— Ранним утром звонкий голос пробуждал вас сонный слух.

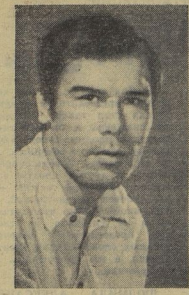
Ну, а вечером — привет вам! — вновь у ваших вы ворот.

Поглядите — луныным светом скоро всё вокруг зальёт, И тогда мы все увидим, что жибётся вам легко. Тем, кто добр и благороден, до несчастий далеко...

Тимур ПУЛАТОВ

ОТРЫВОК ИЗ ПОВЕСТИ «ХОР МАЛЬЧИШКОВ»

ДУШАН-ДУШАН-ФРАКТИР



— Не играй деньгами! Они переходят из рук в руки тысяч людей, — настаивала бабушка Душана, — чтобы как-то унять его, как если казалось, болезненный интерес к деньгам, купила ему черешку-коняку.

Душан думал, что монеты, бесконечно превращаясь, живут вместе с людьми, к одним они заходят в стойло в облике быка, у других лежат под кроватями, свернувшись комочком. И так до тех пор, пока не придёт факт, чтобы подостроумством своей феиляшки заманить эту змею и унести её прочь, к третьим она запоезжает под платье, как жук скарабей.

Он подошёл к уху конячку-черешку и, замирая от восторга, слушал, как звенят монеты, смотрел в темноте её горлышко, чтобы подглядеть момент какого-нибудь загадочного превращения.

Хотя бабушка и сердилась его страсть к монетам (в нашем роду все презирали деньги!), по всё же сама великий рад, когда надо было уговорить его сделать что-то неприятное, обещала ему как награду монету. Простытывание горлового лекарства — одна монета, десять минут по двору в тесных сапожках, чтобы они распустились, — две монеты; эту таксу он установил сам, и бабушка подостроумно легко соглашалась, открывая старинный музыкальный сундучок и, пока он исполнял свои восторженные короткую мелодию, доставала откуда-нибудь — крошечные медные монеты — и опускала в конячку.

Сегодня же Душан ходил по двору и думал, как ему немедленно разбить свою черешку-конячку: ведь у бабушки завтра день рождения. Ему казалось, что все будет жалеть конячку и сокрушаться, хотя и была она разбита с прерасными намерениями.

Когда все были заняты каким-то важным делом, он подползал на площадку крыши; повертел конячку возле уха и, услышав свои монеты, рехнулся. Черешка упала к его ногам и расколослась точно по той линии, что скрепляла половики паншира. Монеты, как их странно, не рассыпались, словно приросшие к панширу от долгого лежания внутри конячки, от бесконечных превращений и быка, петуха, таука.

Собрав все монеты, он отправился в магазин. В пустом магазине продавцы о чём-то разговаривали, и он подошёл незаметно, осматривая товары, чтобы не прерывать их беседу.

Наконец один обратился к Душану, и мальчик высунул на прилавок свои монеты. Продавец смотрел на них, не дотрагиваясь, удивлённый и сконфуженный, словно была на них не два-три замаскированных ризука, рассматривая им снизу того быка, что лежал раньше в конячке.

Потом он подползал к себе другого продавца, и теперь оба они наклонились над монетами и застыли так. Они что-то сказали друг другу и, улыбаясь, глянули на Душана, затем первый продавец достал откуда-то красивого сахарного петуха на

длинной палочке и протянул Душану.

Душан взял петуха и вышел из магазина, а продавцы смотрели ему вслед, переговариваясь и прощая ему эту милую штуку: откуда им было знать, что бабушка, поощряя его, неспешно доставала из чудесного карманного сундучка не настоящие монеты, ценные на сегодня, а старые, времён ямалы, считая, что подлинные монеты могут испортить его нрав, а бедные — только превратить всё в безобидную игру.

Пройдя немного, Душан не выдержал соблазна и дигнул петуха сбоку, и, протягивая сладкое, вспоминал вдруг, как вчера, когда бабушка стояла у порога, освещая лампой комнату, где работали отец с матерью, у лампы от долгого свечения дотерла феиляшка, и бабушка сокрушалась, говоря, что, если и завтра не появится монтер, не поинит проволку, она вообще будет пользоваться, как и прежде, керосиновой лампой.

Ему очень нравилось смотреть, как выходит бабушка, держа в правой руке эту медную лампу, разрываясь поцелуями с короткими толстыми стелами, внутри которого светится огонёк. Он освещал только половину её лица, прыгал по плечу и носом, а другую оставлял в загадочной темноте, и шла она как будто со своей тайной, непонятной, со скртым выражением лица, как идущий-издалека человек, глядя на которого так хочется отгадать, дажким он престанет при тобой...

Душан переузнал в магазине, но продавцы, занятые поспрежнеке же, не удивились, скорее даже насторожились, ибо теперь он явно немалым.

— Мне филяшка для бабушки, — сказал он, боеже, как бы кто не заговорил прощали и не отстали от него; и протянул назад петуха.

Они уже готовы были рассердиться, но что-то всё же удержало их, наверное, подалось, что раз уж начали так достойно игру, надо стоить же достойно её закончить.

— Больше не вернётся? — спросил один.

— Нет, — сказал Душан, и покачал головой, и положил петуха на прилавок.

Первый продавец снова потянулся, и достал изпод прилавка белый филя, и отдал мальчику, а когда Душан ушёл, заметил возвращённого петуха и пожалел, что мальчик оставил его, но выйти и догнать Душана было уже лень.

Всю дорогу в тунике Душан разглядывал филя, пытаясь понять, отчего в нём появляется свет, делая всё вокруг загадочным, а войдя во двор, вынул его из кармана.

Поню он открыл дверь своей комнаты, где сидела бабушка, наклонился над её лицом и почувствовал слабое, влажное дыхание, подобная возне пошулки филя.

Довольный, он стал засыпать тихо, без часто выдрагивания и ночных страхов, ибо все дни, которые он был на этом свете, казалась ему ничем не ограниченными...

Викторина «ПОВЕДИТЕЛИ»

К ИТОГАМ II ТУРА

Ещё после первого тура стало ясно, что ребята серьёзно занялись за дело. Но чтобы такие амальки! Дело даже не в том, что они яростно с телоготой оформлены. На столах редакции собраны все ответы нашего тыла в годы войны. Собрав все республиканские, области, города сорбались на переключку в честь 30-летия Победы.

Ребята рассказали о том, что удалось им открыть для себя. Совсем по-особому они взглянули теперь на своего учителя, на соседа-пенсионера. Вопросы викторины обратили их взор в прошлые страны, в восток дедов. А это значит — главная цель викторины достигнута!

Было бы много больших или малыхных открытий. Встреча с каждой новой судьбой человека, который отдал жизнь за Отчизну или всю свою жизнь посвятил Родине, — огромное открытие. Это самый главный учебник жизни.

На снимке — мальчик за столом. Это документ военных лет. Он навекает размышления. Но найти этот снимок в книге, рассказав о нём то, что было уже известно, — это поощрять. Участники викторины рассказали о многих подобных примерах, когда пионеры заменили за станком своего отца, ушедшего на фронт. А ребята из 5-го класса «Б» школы №15 города Омска нашли своего земляка — Виктора Алексеевича Петрова. Он нашёл заслуженного человека, награждённого орденами и медалями, дуч-

шего рационализатора завода ударника 9-й пятилетки. Ребята назвали того самого мальчишку с таким же сними военных лет, рассказали о его судьбе. И жизнь страны стала для ребят ближе и понятнее.

Многие ребята напомнили нам уже знакомые по 1-му адресу: Валентина Латвийской ССР, 7-й класс «Б» средней школы №2; дружина имени Смирнова из Тарту Эстонской ССР; школа №72 из Тбилиси; школа №150 из Москвы; отец и сын Виноградовы из Ленинграда; Ира Дельман из Горького; Дима и Марина Журавлёвы из Москвы; Наташа Пожарская из Котласа. Один адрес нам особенно приятно назвать, Москва, школа №681, пионерская дружина имени Олега Кошевого. Эта школа была инициатором международной акции «Салют, Победа!».

Итак, отвечая на вопросы II тура, вы прочли по большому доругам Великой Отечественной. Во II туре много узнали о трудовом подвиге народа.

III ТУР ПОВЕЩЕН ПОДВИГУ ПИОНЕРИИ И КОМСОМОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ.

1. Какие великие пионергерои, отличившиеся во время войны, вы знаете? Что знаете о пионергероях — своих земляках? Как увековечена память о них?

2. Сколько комсомольцев получили звание Героя Советского Союза в годы войны? Кто из живых героев вы знаете? Что можете рассказать о их жизни и труде в послевоенное время?

3. Какие пионерские подпольные организации дей-

ствовали в годы войны? Что вы знаете о партизанских отрядах школьников?

4. Несклько лет назад в газете «Красная звезда» появился рассказ о командире подпольной лодки. Во время войны он был пионером. Партизанам в лесах под Ленинградом. Что вы можете рассказать о нём? Известны ли вам случаи, когда пионеры, сражающиеся на фронтах войны, потом становились командирами, связывали свою жизнь со службой в Советской Армии?

5. «Дорогая мама, не беспокойся, я поехал на фронт и вернусь с победой». Встречался ли вам когда-нибудь эти строки? Что вы можете рассказать о человеке, написавшем их? Какие письма военных лет, документы есть в ваших школьных музеях? Какую следственную работу вы вернулишу этого документа?

Ответы на вопросы III тура присылайте не позднее 9 мая с. г. Окончательные итоги викторины «Победа» будут подведены 19 мая — в день рождения пионерской организации.

Дорогая Мама не беспокойся я поехал на фронт и вернусь с победой!