



— Я — СИГНАЛ — Я — СИГНАЛ! ВЫЗЫВАЮ ВСЕХ, КТО НА ВАХТЕ «ПИОНЕРСТРОЯ» МИКРОФОНЫ РАДИОСТАНЦИИ УСТАНОВЛЕНЫ В ПИОНЕРСКОМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ У ЭВМ «ПИОНЕРСТРОЙ-75!»

Говорит радиостанция СИГНАЛ

Принцип действия этой электро-вычислительной машины: МАШИНА ПРИНИМАЕТ информацию о тоннах и центнерах металлолома и макулатуры, собранных пионерами — участниками Всесоюзных операций «ПИОНЕРСКИЕ РЕЛЬСЫ — БАМУН» и «МИЛЛИОН — РОДИНЕ!». ПЕРЕРАБАТЫВАЕТ её в информацию о километрах стальных рельсов, гектарах леса, Вычисляет ту реальную пользу, которую пионерские страны участие пионеров в маршруте «ПИОНЕРСТРОЙ» Всесоюзного марша пионерских отрядов «ВСЕГДА ГОТОВ!».



Фото В. ШКОЛЬНОГО.

поступило:
25 ТОНН
МАКУЛАТУРЫ
от 300 ПИОНЕРОВ
Искитинского района
Новосибирской области

ЭВМ

ПИОНЕРСТРОЙ-

75

это —
625 000
НОВЫХ
ТЕТРАДЕЙ

Пролетарии всех стран, соединитесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза! Будь готов!

Год издания 50-й
№ 11 [1966]
ПЯТНИЦА

7
ФЕВРАЛЯ
1975 г.

Цена 1 коп.

Органы Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

ПИОНЕРСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ

На старте олимпийской игры «Жэ» выходят все пионеры нашей дружины. А наши болельщики — октябрики.

Недавно в школе прошёл тренинг-этап. В вестибюле школы всех встречает «молния»: «Поздравляем чемпионов!»

Совет дружины школы № 1.

Подписная область,
г. Луцк.

«ЗИРКА» — 50

Газете украинских пионеров исполнилось 50 лет. Полвека помогает она пионери идти дорогами знаний, учит трудолюбию, любви к Родине.

Вместе с отрядами газета развешивает гербов войны, павших за спание Родины, собирает металл на рельсы для БАМА. А игра «Папир-лото» помогла собрать огромное количество макулатуры.

Полвека освещает «Зирка» путь украинским пионером и школьникам. Привет тебе, «Зирка», СВЕТИ ВСЕГДА!

ВНИМАНИЮ РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, ОБЛАСТНЫХ, КРАЕВЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ СОВЕТОВ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПИОНЕРСКИХ ШТАБОВ! ПИОНЕРСКИЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЖДЕТ ВАШИХ СООБЩЕНИЙ ОБ УЧАСТИИ ПИОНЕРОВ ВО ВСЕСОЮЗНЫХ ТРУДОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ И СОРЕВНОВАНИЯХ!

ЧЕ СООБЩЕНИЕ, ПРИНЯТОЕ МАШИНОЙ НА ПЕРФОЛЕНТУ, ОКАЖЕТСЯ РЕКОРДНЫМ!

НАПОМИНАЮ: ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕСОЮЗНОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОМСОМОЛЬСКИХ И ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ШКОЛ ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ В СБОРЕ МЕТАЛЛОЛОМА ЖДУТ ЦЕННЫЕ ПРИЗЫ И НАГРАДЫ!

«САЛЮТ, ПОБЕДА!»

У САМОЛЕТА пролетело крыло. Корпус его изъеден временем и солью. Тридцать один год пролежал самолёт на дне моря. 6 августа 1974 года его подняли. Сейчас он стоит на постаменте на Малой земле рядом с боевыми реликвиями защитников города-героя Новороссиа.

Приходит сюда людская. Сегодня у самолёта отца — его сын. Военный лётчик капитан Александр Викторич Кузнецов.

(Смотри 2-ю страницу!)



«Я ВИЖУ МИР»

Уже около 30 тысяч работ прислала ребята из разных стран в редакцию «Пионерской правды». Мы рассматриваем эти рисунки и слово путешествуем по Земле. Её тепло, её цветущие луга и деревья, её строящиеся города и сёла, люди Земли, их труд — всё находит место в творчестве детей. Темы рисунков разнообразны. Ребята интересно узнавать новое — Они рисуют то, что им понравилось, что осталось в их памяти. А фантазия и воображение дополняют увиденное.

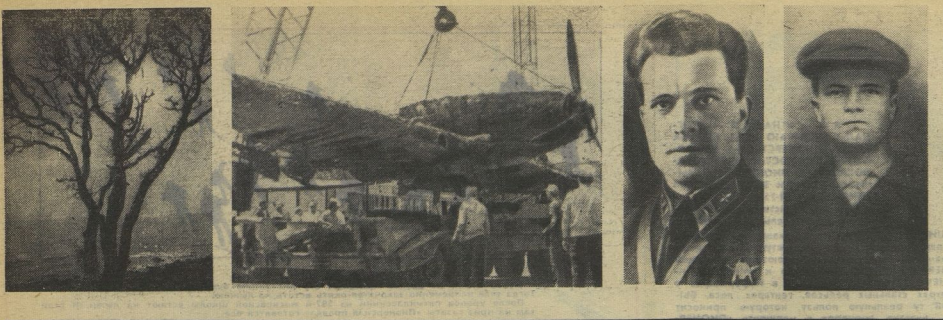
Сегодня на рисунках советских детей можно определить, как живёт, строится и хорошеет наша страна, как бьётся её рабочий плуаз.

Абульфаз Ахундов живёт в Азербайджане. Привычным в пейзаже его республики стали вышки, качающие нефть не только из земли, но и из моря. И вот на рисунке выростает нефтяной город на сваях. Ина Дивичкая занимается в институте Дворца культуры машиностроителей Уральска. Побывав за экскурсий на заводе, она увидела, как варят сталь. А потом в студии нарисовала картину «Сталевары». Оба рисунка — перед вами.

НАПОМИНАЕМ: работы на конкурс принимаются до 1 мая 1975 года. На конверте не забудьте указать: «На конкурс «Я вижу мир».

...Был неравный, тяжёлый бой. В архивных документах читаем: «Самолёт «ИЛ-2» № 2440 10 апреля 1943 года при отходе от цели после штурмовки войск противника северо-восточнее п. Федорова был сбит истребителями противника и упал в море. Экипаж самолёта пилота гвардии лейтенант Кузнецов В. Ф., воздушный стрелок гвардии старший авиационный техник Решетинский А. В.»
... Вот деревня. Отсюда триста метров... Они не дотянули до берега... Последний бой экипажа был проигран...
Через тридцать лет узнали об этом родные деточки. Жена Кузнецова Ольга Михайловна, его сын Александр Викторович, внук Вова. А мама Саша Решетинская, Дарья Николаевна, встретила весточку о сыне в родном селе Олшневка Черниговской области. Обернувшись, Рассветовская стала о сыне. 6 августа началась новая жизнь боевого самолёта и его экипажа. В музее боевой славы школы № 2 города Новороссийска появилась новая страничка. Лучшие отряды линейной дружины будут носить имена летчиков.
Такова непыльная хроника штурмовика «ИЛ-2». В историю судьбы уготована вторую жизнь. Он поёт сейчас на постаменте и олицетворяет подвиг народа в те грозные годы.

Е. КРЫЛОВ, фотопортрет участника киногруппы «Юнис» Ворошиловградского машиностроительного института Ю. ХРОМУШИНА.



КОЛОКОЛ

8 февраля — ДЕНЬ ЮНОГО ГЕРОЯ-АНТИФАШИСТА

Второй год при клубе интернациональной дружбы 8-й средней школы литейного города Паневежиса работает пост «Колокола». По просьбе редакции выпуск «Колокола» сегодня даёт журналист-международник, корреспондент ТАСС Олег КОЛЕСНИКОВ.

КОЛЕСНИКОВ: — Нашу беседу я хотел бы начать с рассказа о посещениях школы в рабочем районе Сантьяго летом 1973 года. Мы вышли из машины. Рядом стоял обыкновенный автобус, только все испанский лозунгами. «А где же школа?» — спросил я. «Это она и есть», — ответила мне. Я взглянул через окно. Обыкновенные сиденья, у лобового водителя черная доска. Да, это была школа.

Народное правительство твердо решило посвятить всех детей школьному возрасту за партой. Школьных зданий не хватало. Вот тогда и были созданы эти школы на колёсах. Сегодня таких школ больше нет. Фашистская хунта уничтожила школы-автобусы, а учителя бросила за решетку.

Сегодня ни одна мать из рабочего квартала Сантьяго не может быть увереной, что её ребенок после школы вернется домой. Я вспоминаю об этом, когда думаю, что завтра вы придёте в школу матерей героев, чьи сыновья отдали жизнь в борьбе с фашизмом. Их дети одиночки, но они не остались одинокими.

Валда ОЛШЕНКЕРИТЕ: — Мать Витутаса Донвараса мы называем «наша мама». Витутас Донварас был одним из первых комсомольцев Паневежиса. Вместе с Марие Мартиге и Петрасом Самолисом он создавал перед войной пионерскую организацию в городе. Завтра мы встретим «нашу маму» в школе цветами, которые сами вырастили.

Дангуле ЖИГОРОТЕ: — Мы тоже вручим цветы своей «маме» — матери Петраса Самолиса. Петре погиб в 1945 году, но дожда всего 50 километров до Берлина. Его мать живёт одна, но никогда не бывает одинокой. Нет дня, чтобы у неё не побывал кто-нибудь из ребят. Помогут по хозяйству, почитают книгу или газету.

Ата МИЛЕРИТЕ: — У некоторых наших учеников родители сражались с фашистами, освободили Польшу, Чехословакию, Австрию, Югославию. Мы также пригласим их завтра в школу. Наш класс приглашает Бронисла Суварбиса, он закончил войну в Праге, в Брониса Валентина, который штурмовал Рейкьявик, а 5 мая у повстанцев Рейкьявика получил комсомольский билет.

КОЛЕСНИКОВ: — Я слушала вас и думаю о своей маме. Наше детство пришлось на войну.

ТВОЙ ШАГ К СПОРТУ

Валерий ГУСЕЙНОВ, первый секретарь ЦК комсомола Азербайджана

В детстве я играл с друзьями в футбол и баскетбол, вовсе не помышляя о наградах за свои спортивные старания.

И вдруг — неожиданное предложение: «Приходи на соревнования по стрельбе». Чужим выбрал девственно чистые очки из ста, получил от нарядного октябрьца красивый билет, потом приз и, не чувствуя вину, помылся водой.

Выбор был сделан: буду всерьёз заниматься стрельбой. Как объяснить такое решение? Не футбол ведь выбрал, не баскетбол. Стрельбу? Потому, наверное, что соревнования были организованы замечательно. В них всё было продумано. Начиная от красивых афиш и кончая волнующим торжеством награждения.

От много физюрга можно услышать: «Наших ребят на соревнования не затащили!»

Может, физюрг виноват?

При выборе физюрга хорошо подумайте над кандидатурой. Выдайте на этот учасок примерской работы человека живого и сообразительного, хорошего спортсмена и бойкого организатора. Спортевец этот неважно учится? Но может быть, имеет хорошие способности двойной пользой? Доверие ведь ко многим обязывает.

У вас отличный физюрг. Но для успешной работы ему постоянно нужна ваша помощь. Задумали соревнование, соревнования по волейболу, команденас ГТО. К этому стартам надо заблаговременно готовить. Надо познакомиться с учителем физкультуры, с выпускниками школы — взрослыми спортсменами, ветеранами спорта, — как лучше провести состязания, — и вовсе попросить их быть либо участниками этих соревнований, либо судьями. Убеих будет обеспечен.

Во время подготовки подумайте, чем награждать лучших. Создайте сами оригинальные призы. Пусть их будет много: «За волю к победе», «Самой дружной команде», «Самой смелой команде», «За мужество и стойкость», «Прива владения». Такие соревнования — настоящий праздник. Здесь можно сделать новые открытия в характере товарищей, закрепить дружбу. Сколько же мальчишек и девчонок захотят прийти в спорт носки такого праздника!



Эта поддержка, эта солидарность придает силы патриотам. Борьба продолжается. С каждым днём сорвилов становится всё больше. И патриоты Чили победят. Как победил Анджеа Дюнас. Как победил народ Бразилии.

Наша ребята, строившие железнодорожную ветку в Вальпараисо, носили куртки со специальной эмблемой. По этой эмблеме их узнавал тогда в Чили каждый. И когда недавно на одном из митингов солидарности с патриотами Чили в Москве Александр Рохас, один из руководителей чилийских студентов, увидел впереди барьеры и этой куртке с эмблемой, он пошёл к нему и сказал: «Барьеры её. Когда мы победим, ты устроишь митинг в центре Сантьяго?»

Идёт заседание городского пионерского штаба «Скоруха». Здесь решаются серьёзные дела. Перед новым годом, например, штаб решил собрать помощь строителям ВЛК. В дружинки начисла побольше ягоди, тёплые носки, шерстяные шапочки — пусть будет тепло молодым строителям.

Сами штабисты зарабатывают деньги на подарки, покупают почтовые откеления, разносят пообразовательные буклеты. Заработали 50 рублей. Накупили пластинок, сувениров, книг и даже лекарства. Значная подмога.

А сейчас командир штаба Тина Весполова представляет штабу отчёт о помощи о сорвилов Германии и 30-летию Победы над фашистской Германией.

дарности с патриотами Чили, их поддерживали только матери. Но моё поколение выросло достойным памят своих отцов. Недавно в Москве я встретился с одним из своих друзей — Володей Удовиченко. Он только что приехал с БАМА, где работает начальником комсомольского штаба одного из участков дороги. Отец Володи во время войны был комсомолар партизанского отряда. Он погиб, защищая Родину. А познакомился мы с Володей в Чили, на строительстве железной дороги летом 1973 года. Комсомолар отряда советских строителей-добровольцев и был Володя Удовиченко. Под стар комсомолар были и остальные члены советской бригады. Живые, сильные, умелые. И хоти работать приходилось по 14—16 часов в сутки, об усталости никто не говорил. Завтра была одна — сдать дорогу как можно быстрее. И они выполнили свой долг. Советские люди по своей природе интернационалисты. Им и интересно, как работает КИД в вашей школе.

Альвина УРБОНАЙТЕ, президент КИДА: — Второй год при нашем клубе работает пост «Колокола». Это как бы интернациональные КИДА. Дежурить на посту мы доверяем только лучшим классам. Это не просто дежурство. Уважая, например, ребята, что в Португалии после свержения фашистского режима очень популярны знаменца с изображением Ленина. Пост «Колокола» немедленно поднимает на борг таких знаменцев. Объявили конкурсу на лучшую вышивку знаменца. Мы наградили несколько сотен ленинских знаменцев в Португалию. Завтра, в День юного героя-антифашиста, объявят новую конкурсу, чтобы организовать отряды пионерских знаменцев 25 апреля, в первую годовщину свержения фашистского режима в стране.

Витутас ПАЛОНИС: — Но особенно внимательно следит дежурные на объявлении в Чили. Каждый день вывешиваются специальные стенды, посвящённые борьбе чилийских патриотов. Когда мы решили перевести деньги в фонд солидарности с патриотами Чили, мы получили отклик от многих чилийцев. Они прислали письма, фотографии, открытки. Мы получили много писем от чилийцев. Они прислали письма, фотографии, открытки. Мы получили много писем от чилийцев.

Весуду записки В. ЧУКАНОВ, корреспондент «Колокола».

Литосисна СРР, 8-я средняя школа.

Г. Савелен.

КТО УМЕЕТ СЛУШАТЬ? УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

Самым трудным для меня были первые уроки в 4-м «Б». Привык работать со старшеклассниками, а тут совсем другой народ. И ребята — то полны хорошие, нетуглые, дисциплинированные, а на первом же занятии чувствую: много меня слушают, да не всё слышат. Смотря на доску, да не всё видит. Не научился ещё работать вместе с учителем во время объяснения нового материала. А ведь это, наверное, одна из важнейших школьных наук — учиться слушать на уроке внимательно и активно.

Чаще всего как бывает? Скажет учитель: «А теперь переходим к следующему тематке», и промывается по классу взгляд облебления. Опрокс можно расслабиться, отодхнут. Но именно этой минуты как раз и начинается наша главная работа — постижение нового.

Что же такое — уметь слушать? Тут главное — как настроит сам себя человек. Прикажет себе собраться, значит, первый шаг уже сделан. Позелено, например, входить в класс, мысленно спрашиваю:

НИКОМУ ещё не удалось увидеть живого марсианца, инопланетянина, разумного существа из другого мира.

В космосе не обнаружено пока никаких следов жизни, разумной деятельности. Единственное разумное существо во Вселенной.

А мы, двое жителей Земли, сидим в современной, хорошо оборудованной лаборатории и несем пылесос, устанавливая связь (хоты бы одностороннюю) с представителями иных цивилизаций.

Не фантазируй. Одно из нас — научный сотрудник Горьковского радиотехнического института, кандидат физико-математических наук Анатолий Михайлович Стародубцев, второй — я, корреспондент «Пионерской правды». Я приехала в лабораторию, чтобы увидеть, как проходит связь с далёким космосом, и рассказать об этом в газете. И если вдруг удастся получить из космоса разумный сигнал, то крикнуть об этом во весь голос: «Ура! Мы не одни!»

Прикинем шансы на успех нашей работы.

Жизнь вне Земли не обнаружена, это правда. Но и не доказано, что Вселенная за пределами Земли абсолютно безжизненна. В последние годы в глубинах космоса найдены огромные облака, состоящие из сложных соединений — воды, формальдегида, метана, углекислого газа и других. А известно, что из этих соединений при определенных условиях (например при сильном охлаждении) образуются более сложные соединения — аминокислоты.

Аминокислоты — это уже элементы жизни. Органические. Учёные предполагают, что именно так возникла жизнь на Земле. Так же она может возникнуть в других местах Вселенной.

Значит, надежда есть. Теперь подумаем, каким образом мы будем искать своих разумных собратьев по космосу.

Хорошо бы, конечно, сесть в ракету, полететь к ним в гости.

«Интересно, что нового я сегодня услышу на уроке? Для тех, кому плохо дается предмет, настроение на уроке особенно важно. Постарайтесь убедить себя, что материал не так уж труден и вы вполне способны разобраться в нём. И главное, потом, дома, работы наполовину меньше.

И всё-таки просто следить за ходом мысли учителя — ещё не работа. Хороший слушатель обязательно включается в рассуждения, активно мыслит сам, слушая, мысленно разговаривает... Каждый делает это по-своему. Одиному я специально попросил старшеклассников рассказать, как они слушают. Вот некоторые ответы: «Если материал, который объясняет учитель, более или менее мне известен, пытаюсь найти ход доказательства раньше, чем это сделает он (Сергей Силицкий)». «На уроке я всегда как бы уступаю в беседе с

учителем, мысленно спорю, поэтому всё почти принимаю с первого слова (Оля Чернышева)». «Постараюсь понять главное в новом материале, но ни в коем случае не стараюсь зафиксировать надолго конкретные моменты» (Саша Белова). «При объяснении нового материала пытаюсь установить его связь со старым» (Надя Прохуркина).

Видите, все отвечает по-разному. Но есть общая деталь: внимательно слушать учителя — значит, вести постоянный внутренний диалог с ним. Мысленно спорить, рассуждать или подтверждать своими примерами каждый новый факт. Не спешком ли сломили? Не пугаются. Постарайтесь запомнить основные моменты рассуждения.

А. ОКУНЕВ, учитель математики. Ленинград.



Мир в космосе

На современном же ракете мы сможем посетить лишь планеты Солнечной системы — планеты, за исключением Земли, которые разумной жизни не имеют.

Выходит, взглянуть в глаза инопланетянине не придется.

Но хотя бы поговорить! Услышать его голос! По радио. И здесь не всё просто. Такого разговора, как по телефону, не получится, даже если сам — о чудот — наладит связь с планетой, и он нас найдет, а об страстно желаем высказаться. Радиосигнал, посланный с Земли, приходит на планетку, и он нас найдет, а об страстно желаем высказаться. Радиосигнал, посланный с Земли, приходит на планетку, и он нас найдет, а об страстно желаем высказаться.

Писк, посланный в окрестности туманности Андромеды, пришлось бы затратить энергию целой электростанции. А для сервизов космического разговора потребовалась бы энергия, получаемая всеми электростанциями нашей планеты. Много-много.

Учёные считают: по количеству добываемой энергии мы отнесёмся к цивилизации первого типа. То есть мы расходуем те энергетические ресурсы, которыми располагает наша собственная планета Земля. Это низший тип цивилизации. Цивилизация следующего, второго типа, такая, которая освоила энергетические ресурсы своей звезды (для нас — Солнца). Цивилизация третьего, высшего типа пользуется

Получить искусственный сигнал из космоса, услышать голос иного, чем человек, разумного существа... Это было бы чудом. Это переворот в развитии человечества. Это открытие бы не представление о самих себе. Дало бы возможность лучше познать себя, понять мир, наш окружающий, и своё место в этом мире. А. ЛЕЛЬБЕРГ (Наш специальный корреспондент). г. Горький. Рис. В. ЮРЬЮКОВА.

