



«МИЛЛИОН — РОДИНЕ!» дарит пионерия. В эту неделю волею и не волею шесть тонн бумаги, которые уже собрала пионерская дружина 345-й московской школы.

Эта дружина так организовала работу по сбору макулатуры, что сейчас вышла в столице на одно из первых мест.

В районе школы ребята развесили плакаты. Мамашам помогают папы и мамы. Октябрёнок Серёжа Красильников собрал 180 килограммов макулатуры. Он получил премию — фотоаппарат. На счету у пионера Сергея Никольчина 280 килограммов. Он только что вернулся из «Ордынка», куда ездил по путёвке, которой его премировали.

Фото В. ШКОЛЬНИКО.

ВСЁ ЕЩЁ ВПЕРЕДИ

Усыпав познание «Сигнала», рапортуем: Все пионеры нашего отряда принимают активное участие в операции «Миллион Родин».

Каждый собрал по 17,6 килограмма бумажного сырья.

Мы соревнуемся с пионерами 4-го класса «А». Их результаты по 28,3 килограмма макулатуры на каждого пионера.

Наши друзья идут вперёд, но мы не унываем, ещё больше саржуемся! Сегодня у нас настоящий праздник. На пионерской линейке совет дружины доверил нам рапортовать. А ведь мы далеко не первые... Но всё ещё впереди!

г. Новшар-Ола, школа № 6.

Пионеры 4-го класса «Б».

Пролетарии всех стран, соединитесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

Год издания 50-й № 8 [5903] ★ Вторник, 28 января 1975 г. ★ Цена 1 коп.

ВЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ С ГЕРОЕМ

На строительстве московского метро трудятся молодёжь со всех концов страны. Евгений Саввин, например, приехал с Волги, Владимир Бутко — с Украины, Виктор Крушинин — из Рязани. Все они работают в комсомольско-молодёжной бригаде Николая Лесника, прокладывающей перетонный тоннель от будущей станции «Волоколамская» к будущей станции «Тушинская».

Трудный участок достался ребятам. Слишком много в грунте воды. Её откачивают насосами, переводят в низкие слои илтофильтрами. Несмотря на это, бригада выполнила план прошлого года раньше срока.

«Иначе нам работать нельзя», — считают ребята.

Тому, что тоннель их проходит там, где был Тушинский аэродром и действовал аэродром метростроителей. Многие члены аэродруба пересели на военные самолёты, пропавшие в боях.

На Всесоюзном комсомольском собрании комитет бригады Володи Бутко сказал, что годовой план бригады выполнит к первому декабря. Комсомольцы включили в состав своей бригады — и будут выполнять за него норму — бывшего метростроителя, летчика-испытателя — заслуженного «Нормандия—Норман», Героя Советского Союза Ивана Георгиевича Героленда.

А потом на собрании выступили Николай Черенцов и Николай Пушкин.

От имени комсомольско-молодёжных бригад Анатолия Федученкова и Михаила Шелобова они вывели бригаду Лесника на соревнование. Эти бригады тоже включили Корольёва в свой состав. И решили комсомольцы сдать станцию «Тушинская» в октябре вместо 35 декабря. Шелобова они вывели бригаду Лесника на соревнование. Эти бригады тоже включили Корольёва в свой состав. И решили комсомольцы сдать станцию «Тушинская» в октябре вместо 35 декабря. Шелобова они вывели бригаду Лесника на соревнование. Эти бригады тоже включили Корольёва в свой состав. И решили комсомольцы сдать станцию «Тушинская» в октябре вместо 35 декабря.

О том, как прошло Всесоюзное комсомольское собрание, метростроители расскажут пионером Малой Вильямой, которые собирают экспонаты для музея Славы Метрострой.

Т. МАЛЮТНИНА, секретарь комитета ВЛКСМ Метрострой.

ДЕВИЗ — «СОЮЗ СЕРПА И МОЛОТА»

«Союз Серпа и Молота» — это девиз Всероссийского конкурса на лучший книжку для ребят, книжку о взрослых и твоих сверстниках, увлечённых трудом. Главным делом в жизни, 278 произведений участвовало в конкурсе. Недавно подвели итоги. Премиями, почетными грамотами отмечены повести, рассказы, стихи, иллюстрации к книгам.

Среди них «Вулчуче Валь» и «Сад под облаками» Л. Воронковой, «Дубовые листья» и «Хорошо рокоп ириает» А. Мусатовы, «Мой генерал» А. Литвинова, «Эти непослушные сыновья» В. Чижкова... Премии удостоена книга М. Барановой и Е. Велтистова «Излучает свет» — рассказы о героях пятилетки, о людях, дивающихся вперёд времён, историко.

НОВОСТИ



ПАТИДЕТКИ

Не пытайтесь найти на карте станцию Бельяныя. Только время вступит пограничник. Станция эта появилась на магистраль века совсем недавно.

На днях на станцию Бельяныя пришла поезд. Впервые грузы сюда доставлены по железной дороге. Состав привёз детали домов, различное оборудование, сухую шпательную, и целый вагон консервированного молока.

Укладка рельсов продолжается.

ТАМ, ЗА ОБЛАКАМИ...

Трудовой победой начали завершающий год пятилетки гидростроители Киргизии: Токтогульская ГЭС дала первый ток.

ТЭП-500 — непростая линия. А если она идёт по крутым горным склонам, через перевалы и ущелья, на высоте более 3 000 метров над уровнем моря — то от монтажников требуется не только мастерство и спорность, но и мужество.

Опоры 174-километровой линии электропередачи шагнули в заблаженные выси.

С НОВОСЕЛЬЕМ!

У пионеров колхоза имени XXI партсъезда Хорезмской области прошлая неделя началась с праздника. После выхального они пришли в новую школу.

Школу — светлую и просторную — подарил старший колхоз. Для мальчишек здесь оборудованы столарная и слесарная мастерские, для девочек — швейная.

У Айболита тоже новоселье. Фигура доброго доктора появилась на всех пяти этажах только что построенного в Кишинёве здания. В новой детской поликлинике десятки кабинетов с самой современной аппаратурой. Есть езд и зал лечебной физкультуры, и плавательный бассейн.

ПРИМЕР ДЛЯ СРАВНЕНИЯ



ЧТО ОМРАЧАЕТ СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ АНГЛИЙСКОГО ПИОНЕРА? Читайте статью «ТЫ НЕ ИЗ НАШЕГО КРУГА» на 2-й странице.

„ЛЁД НАДЕЖДЫ НАШЕЙ“

«...Мы хотим, чтобы снова затрепала слава советских конькобежцев. Мы выходим на лёд. Мы выходим на лёд, чтобы начать сражения за рекорды. От коротких дистанций мы пойдём на длинные дистанции олимпийских. Мы станем конькобежцами!» Так в воскресенье 26 января говорили участники массовых конькобежных состязаний, которые проводились под девизом «Лёд надежды нашей». Тысячи ребят выходили на ледяные дорожки Москвы, Горького, Свердловска, Алма-Аты, Ленинграда, Минска и Риги. И лучшие из них получили приглашения заниматься в спортивных школах.



НА СНИМКЕ: один из забегов на московском стадионе «Лодиночка». Фото В. ГУСЕВА.

МАЛЬЧИШКА принуждал и решетки школьного забора. Для него эти ворота закрыты: он здесь не нужен, он чужой. Фотография из английской газеты «Санди Таймс». (Смотрите 1-ю стр.)

Встретил этот несвежий взгляд исподлобья, я сразу же вспомнил другого юного жителя Британских островов. Звали его Питер Барроу. В дни нашего знакомства Питер пошел в начальную школу одной лондонской школы. Ходил в ту же школу и мой сын, а я иногда приходил за ним после уроков. Впрочем, какие уроки! Не все ученики этого класса отметили даже свой шестой день рождения. Большую часть школьного времени они просто ровнялись на отороженной лужайке, сбиваясь в веселые играх.

И вот стал я замечать, что, когда гурьба рвущихся сорванцов, разбившаяся на две команды, бегала взапуски, один маленький вестчестерский мальчик всегда стоял в стороне, глядя на играющих насупленно и враждебно. Это и был Питер.

— Послушай-ка, спросил я наконец сына, — а почему Питер никогда с вами не играет? Он что, болен?

— Да нет, папа, — последовал безразличный ответ, — Просто его не берут.

«Айриш» означало, конечно, «ирландец». Но Мишке это было невдомек.

— А что такое «айриш»?

— Ну, я не знаю, папа. Здесь так говорят. Наверное, он не наш. И с ним никто не играет.

— Не наш? Давая-ка поближе к шку посмотрим и поговорим: наш он или не наш?

Нил Питер Барроу со своими сестренками и братишками, с мамой-попадницей и папой-чернорабочим в приличном по лондонским понятиям доме, Барроу снимали квартиру в подвале. Бедность семьи Питера, пожалуй, не бросалась в глаза. Одевать маленьких англичан — независимо от достатка семьи — опрятно и скромно. Для каждого ребенка костюм требуется лишь простота. Правда, родители Питера, не имеющие достаточного заработка, были освобождены от платы за школу, а мальчик, который давал школьникам на большой перемене. Но разве шестилетние об этом знают? Тогда по какому приметам дети сразу отвергли Питера, не приняв его в свой круг? Да и он сам не очень-то радовался им, не заискивая, а, наоборот, не скрывая своей воинственности...

Может, здесь проявилась обычная для западного мира национальная непереносимость? Но в том же классе, на одной скамейке сидели, в один игры играли с шестилетними англичанами дети Швеции, Японии, коренного населения юга Африки. Именно эта школа гордилась своим широким подходом к национальному вопросу. Директриса старалась собрать в классах самое разнообразное международное сообщество, полагая, что это поможет детям расширить свой кругозор.

Так почему же совсем юные лондонцы из района Вест Хемпстед почувствовали чужим маленького ирландца?



ПРИМЕР ДЛЯ СРАВНЕНИЯ



Снабдив этого симпатичного мальчика английской школой, журнал «Ньюсвизн» (США) сделал такую подписку: «Сыннов двух наций» — воспитанники закрытой школы для знатных. Слева — дети рабочих кварталов.

ТЫ НЕ ИЗ НАШЕГО КРУГА

Одноклассники безосновательно оупутили, что Питер родился и вырос в совершенно другой обстановке, чем они, приобрел натуру, чужую им, манеру говорить, смеяться, держаться. Даже в походе у него было что-то особенное. Если непохожим на остальных были многие иностранные ученики этой школы, так на то они и иностранцы! А ведь Питер-то был свой. Свой и чужой. Иностранец в своей стране. «Айриш».

Ирландцы, приехавшие в Англию искать работу, жили обычно в самых бедных городских кварталах. Питер, чудом оказавшийся в приличном квартале и в приличной школе, тем не менее принадлежал к низшему кругу, к «низкам». Родители же его сверстников по школе относили себя к «средним классам». Они привыкли сами и приучили своих детей презирать тех, кто ниже, и считать естественным, что к ним, в свою очередь, относятся высокомерно представители высших кругов.

Для распознавания своих и чужих существуют безошибочные признаки. В Англии чаще, чем где-либо, о человеке судят не по одежде, а по языку. Плате можно считать за две минуты. Но не так легко отказать от привычной манеры произносить слова, выбирать выражения, проглотить фразу. А в разговор. Это все приметы, рассказывающие о происхождении. Для одних происхождение — это повседневное клеймо. Для других — фирменный знак качества.

Мудрый медведь Балу учил безбашитного Маугли языку амеиную и словеную. «Мы одного круга, ты и я», — шипел и трюбил Маугли, и его лунчиная внешность не отпугивала змей и слонов: он говорил на их языке, он был из их круга.

«Мы одного круга...» Язык — это родовославие. Кингпинг, написавший «Кингу джунгли», знает, что в его

стране каждый принадлежит к определенному общественному кругу в соответствии со своим происхождением. Английский язык один, но начерч и множество, и в них заперчены нравы, обычаи, «словенки» разных городских кварталов. Лондонский портовый район смыкается с Сити — кварталом черных банкирских диллеров. Дочера и банкиры не общаются друг с другом. Они говорят на разных языках. Как их отцы. Как их дети.

В английском языке, как и в русском, есть слово «знатный». Но его нельзя поставить рядом со словами «сталева», «рыбак», «доярка». Знатым в этой стране стать нельзя. Только родиться!

Нынешняя английская школа закрепляет это неравенство людей по рождению на всю жизнь.

Учитель из школы в Вест Хемпстеде искренне убеждал меня, что они все делают из любви к детям.

Важно, — говорил он, — преодолеть разрыв между несовершенными разочарованиями, которые подкидывают его во взрослом мире. Мы стараемся еще в раннем детстве приучить его к мысли, что ему не суждено быть среди избранных. Подросток должен своевременно избавиться от честолюбивых замыслов, которые приносят

ему один страдания. Согласитесь, ведь не могут же все дети стать миллионерами. Так пусть будут рады своим грошам.

Чтобы сразу отделить одних от других, в английской школе существует система «потоков». Все дети пятилетнего возраста разбиты на группы по скорости «развития» — степени образованности родителей и педагога, где кому быть.

Дети из семьи победнее, где родители не всегда могут заниматься с малышами, сразу попадают в группу «слабых» и затем в год в год получают лишь крохи тех знаний, что достаются другим их сверстникам. Конечно, находится полные мальчишаны, которым удается прорваться в поток «получше». Но это происходит редко, так как у детейшек победнее сознательно не воспитывают любовь к книге, к знаниям. Им заранее готовят участь нерасуджающих исподпозител самой черной работы.

У детей «из разного круга» все меньше общих интересов, общих тем, общих героев. Жизнь их все более разнится.

И вот лет через десять, да бывших ученика школы в Вест Хемпстеде, встретив на улице Питера Барроу, снисходительно вспоминают: — Он, кажется, учился в нашей школе.

— Да, в самом начале. Но ведь он не нашего круга.

А. СФЕРОУ,
редактор иностранного отдела
«Комсомольской правды».
(Специально для «Коммерческой правды».)

Вопросы ДЛЯ ОБДУМЫВАНИЯ

Каго в своей горде, селе вы считаете знатым человеком?

Что вы цените в товарищах по играм? А каго вы отвергаете и за что?

Расскажите о самых уважаемых ребятах в вашей школе. Кто их родители? Какое наследство вы хотели бы получить от своих близких?

Прочим на конверте с ответом указывать нашу рубрику: «ПРИМЕР ДЛЯ СРАВНЕНИЯ».

Научная орбита

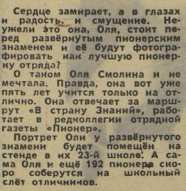


● Советский шагающий экскаватор ЭШ-15/90 высотой с четырехэтажный дом идет своим ходом из города Рудный на площадку будущего железнорудного карьера. Гигант предстоит преодолеть 50 километров. Машин подобной типа такой путь еще не проходили.

● Плавучие платформы, которые несут на себе автономное оборудование, например для буровых работ вблизи морского побережья, применяют во многих странах мира. У них, однако, слишком большая осадка. Японская фирма «Мицубиси» построила платформу, но имеющую этого недостатка. Огромное сооружение весом 310 тонн «плывет», не касаясь воды, на воздушной подушке. Ее создают две огромные вентиляторы, которые

приводятся в действие двумя дизельными двигателями мощностью по 560 лошадиных сил. В случае необходимости платформа может «нарабатывать» по собственным «ингамам» стойкам на высоту до 20 метров.

● Специалисты из ФРГ сконструировали окно, которое назвали «лампочка». Оно предназначено для плоской крыши здания и прикрыто прозрачным колпаком из плексигласа. В хорошую погоду оно открыто. Но как только начинается дождь и сильный ветер, оно автоматически закрывается. Установившиеся электронные приборы сразу же реагируют на удары дождевых капель и порывы ветра. Приборы и датчики механическому устройству закрыть окно.



г. Свирский.
Фото Г. ВИНТОРОВА.



РАЗВЕ НЕ ЧУДЕСА?

По четвергам в Кузьминском лесопарке собирается детвора из соседних школ. Это члены клуба «Юных друзей природы». Каким током всевозможностей не услышишь: «В листве неподалеку от восточной речушки Поголомки скворцы пели», «Недавно в нашем лесопарке грачи гнезда ремонтировали».

Действительно, природа в последние годы часто попирает нам скворцы. Вить хот бы тех же скворцов. Только на территории Московского Кремля в минувшем году перезимовало свыше трёхсот этих перелётных птиц. А можно ли сейчас увидеть здесь пернатых зимовников? И побывать в Кремле. Подозрею, к Воронкиным воротам и, честное слово, разошаровало даже — ни одного скворца...

— Почему же скворцов не видно, ну ужли не моего места наблюдая во время ранней птицы, то это тоже очень интересно. Такого большого скопления зимующих грачей, как в нынешнем году, мне ещё встречать не приходилось.

Ю. НОВИКОВ,
посещин леснического Кузьминского лесопарка.

Что касается грачей, которых юные друзья природы наблюдали во время ранней птицы, то это тоже очень интересно. Такого большого скопления зимующих грачей, как в нынешнем году, мне ещё встречать не приходилось.



— Мы не поедим на каникулы в город, — сказала вдруг старшей вожатой девочки из 7-го «А».

— Да вы что? — ахнула Людмила Викторовна. — Они ведь нас ждут.

— Не поедим, — подержали девочек мальчики. — Мы уж лучше тут сами что-нибудь устроим, своё... А то оно чужь что: «Деревенские». А чем мы хуже?

А чем они действительно хуже? Тем, что после уроков бегут, например Валя Буйских и Люба Морозова, на ферму помогать Валентиной маме? Тем, что Витя Филимонов мечтает быть, как его отец, трактористом? Тем, что Саша Морозова гордится своей мини-дойкой и помогает ей ухаживать за коровами?

Интересно живут пионеры Николо-Павловской школы. Школьная команда туристов заная на областном слёте 2-е место! Летом изучали историю уральских слёз, записала рассказы старожилов, отсыла несколько десятков кинолент...

Откуда же иногда появляется эта обидка: «Чем мы хуже? Только ли из-за одной чужь-нибыл несторонной фразы пачёт «деревенские»? А вот откуда...

Есть у ребят мечта увидеть однажды, как идут по городским улицам машины, груженные их пионерским металлоломом, как останавливаются и смотрят влел колоние прохожие. А они хотят обронить как безвначай:

— Нам лом для БАМ!

Впрочем, почему незнания? Можно сказать об этом громко, с гордостью, потому что незлеко он им достаётся. В дальних посёлках, откуда ребят привозят в школу на автобусах, они организо-

ЧЕМ МЫ ХУЖЕ?

авыла сам сбор металлолома. Ни одной неушаркой железки нигде не остаюся.

И ещё мечтают ребята посмотреть, что же это такое — пионерская плавка: огненные отблески на концах красных галстуков, поток раскалённого металла...

Вот и кажется иногда ребятам, что многие их дела никому не нужны.

Придут к ним ребята-шефы из Нижнего Таганца. Покажут концерт, создадут со своими подшефными на лыжах. И усудт, не замети, что сигнал пионерского сбора подаётся с соседней школы обыкновенным школьным звонком («Ступайте все!» у горнистов пока никак не получается, а учиться не у кого), что не хватает материалов для оформления пионерской комманы. И уж, наверное, так и не поймут, почему сельские ребята не очень охотно едут к ним в гости.

Мы хорошо не называем пока школу, которая существует над никола-павловскими ребятами. В конце концов обе школы вынаты в том, что дружба у них пока не получается, а только так — знакомство... Настоящая дружба — это ведь общие заботы, общие дела, общая усталость и общая гордость за то, что сделано вместе.

И. МЕЗЕНЦЕВА,
(Наш корреспондент).

Свердловская область,
с. Николо-Павловское.

КАЗВАЮМЕНЯ

Уроки давно уже кончились. А мы вдвоём сидим в пустом классе... Я и Светлана Боричкина, председатель совета дружины.

О чём мы говорили? О делах коммандировки. О них Светлана дожде в письмах к своему старшему брату пишет. Валерий сейчас служи в армии, спрашивает: «Что нового? Как поживает твоя «дружинишка хоробрая». Подтянулась ли Тома по русскому...»

И пишет Светлана про то, как подтянулись младшей сестрёнке, как та хвасталась своей четвёркой...

— Незнаю ещё, кто больше образовался — Тамара или я, — тихо говорит Светлана и вспоминает, как проехали брата в армию. Он так волновался! На Светлане теперь дом держит. Мать работает, а за Тошкой глаз да глаз нужен.

Вот удивился Валерий, когда прочитал: «И дом, и школа, предвять, я коммандир!»... «Чужий» удивляется старший брат. — А как же ты мальчишками командуешь! Ну жуть слышнота!

Ненего, что как нелюбо быть коммандиром! Двадцать отрядов, тысяча пионеров!

Вспомню слова Валентины Ильиничны, директора школы: «Чужий» удивляется старший брат. — А как же ты мальчишками командуешь! Ну жуть слышнота!

«Чужий» удивляется старший брат. — А как же ты мальчишками командуешь! Ну жуть слышнота!

«Чужий» удивляется старший брат. — А как же ты мальчишками командуешь! Ну жуть слышнота!

«Чужий» удивляется старший брат. — А как же ты мальчишками командуешь! Ну жуть слышнота!

Вот чего добивался совет дружины, чтобы учиться в школе было неинтересно! Неинтересно ведь оплошать на скражины физиков или математиков, или на школьную литературную вечеринку, или на конференции, которую ребята провели в детской библиотеке имени Крупской. Она называлась «За строккой твоего учебника».

— Не знаю, как бы это лучше объяснить, — сказала мне Светлана. — Главное вот что: в дружине по каждому маршруту работа должна проходить с камиком «секретом», неожиданностью.

Светлана сняла очки, старательно протёрла стёкла.

— Представляю, какие бывают сонливцы, а утром пододит и вчера мы с моей подружкой Натшей читали про корыбель с четырьмя парусами и мечтали о путешествии, а утром пододит и нам вонзат и загадочно такговорит: «Девочки, вас ожидает дальное дорго!».

И Светлана стала вспоминать о своей дальней поездке в Саратов. Там, на Волге, проходил свёт шол, носивших имя легендарного героя — генерала Панфилова.

— А недавно ветераны-панфиловцы приезжали и нам в школу. Удивились гости, когда ученики за сценой «форостору» замаяжили. Всё здесь было как положено: на стене висела карта, на столе стояли бутылки с солдатской кашей, туксли горела котилка...

— Не ожидали гости такого влутешества в прошлое».

Но неожиданнее всего Светлана ответила на мой вопрос: а не трудно ли ей в коммандире? Не проще жить спокойной жизнью «тихой отпичинки»?

— Да что вы! — рассмеялась Светлана. — Представьте, что в школе не было бы пионерской работы. Эгистов бы разве-лось ты-му-муча!

Н. БРУНОВА,
(Наш специальный корреспондент).
Атласский край,
г. Варнаул, школа № 69.



Прыгун поднял руку — и прыгнув готов! Через смичу он стремительно несётся вниз. Игновыне... И он в воздухе, как птица. Прыгун с трамплина так и зовут — «летающие лыжники».

Свой первый «полёт» мальчишки из посёлка Спичино Кировской области начали с небольшой прыжки. А сейчас прыгают 20-метровый трамплин.

Фото Г. ЗИНАДИНА.

«СКОРНЫЕ УСПЕХИ»

Бывает так — ответил ученик в места, ну, например, когда родился Ломоносов. Илья показал на карте вулкан, который тщетно размысливал до него двое других ребят. За такие ответы обычно не ставят оценок. Но если ученик активно работал и хорошо отвечал в течение всего урока?

В одной из школ города Херсондорфа в ГДР нашли способ оценивать и такие «скорные успехи» ребят. На уроке перед каждым из учащихся лежит специальная «карточка успеваемости». Ответил удачно — ставь себе в карточку «5» (с расширением: ученик, конечно), ответил неверно — минус. Заполнил целую строчку — кидь после урока и учители с дневником, получай оценку.

«Но все ребята бодро чувствуют себя у доски (даже если знаю, о чём говорить). С места отвечать жалко всё-весе. А получив пятёрку, даже самый робкий ученик приобриодится и, глядясь, ставет смелее у доски».

ФЕЛЬЕТОН

НОВЕНЬКИЙ

К нам в класс пришёл новенький. Рядом со мной было свободное место, и новенького посадили ко мне.

— Привет! — сказал он. И сразу спросил: — Послушай, кто у вас самый сильный в классе?

— Костя, — сказал я, — Вон он, за третьей парты сидит. Одной левой всех может поборот!

— Ух, ты! Надо будет с ним подружиться... А кто из мальчишек лучше всех учится?

— Саня. Он на районной олимпиаде всех физиков победил!

— Ух, ты! А списывать даёт?

— Когда как... Не всем.

— Надо будет с ним подружиться! Слушай, а кто у вас главная идеал?



— Линька, — сказал я и удивился: — А тебе тебе значе? — Как «заче»? Надо подружиться, что про меня не бедничала.

— Поняно, — сказал я.

— Я я кто? — спросил новенький.

— Я я обыкновенный.

— Малко! — сказал новенький. — А на вид ты вроде парень ничего... Значит, как, говорим, отличника зовут!

И. ИМОНОВ.
Рис. С. АНТОНОВА.

