

ПРИМЕР для СРАВНЕНИЯ

СЕГОДНЯ мы заканчиваем наш первый урок сравнения. В прошлом месяце «Пионерская правда» (№ 88) предложила нам обдумать несколько вопросов. Ответы мы просили поискать на этот раз не в книгах и учебниках, а в собственной жизни. Ведь речь шла том, что испытывает на себе каждый: как мы, люди разных национальностей, относимся друг к другу, какими правами пользуемся в своей стране. Примером для сравнения послужил рассказ молодого советского врача В. С. Шинкаренко о встречах с индейцами в Южной Америке.

Представьте теперь, что в очень большом классе собрались сегодня ребята из разных республик. У них нет в расписание этого урока, но все подготовилось. У кого готов ответ, а у кого — новый вопрос. Не удивляйтесь, что отвечать частенько будут хором. У нас это можно. Госюк совершенно не знакомых между собой ребят из Сибири и Прибалтики, с Кавказа и Волги перекинулись, помогают друг другу. И можно думать вслух, ждать подсказки от соседа и в собственной выводе своими, а не заученными словами. Смотрите, сколько рук!

*Сергей Реньев,
Нина Бестаева,
Виктория Савицкая,
Людмила Ситрова,
Людмила Козлов.*

ХОЧУ ОТВЕТИТЬ

Статья «Белый всегда прав» глубоко меня взволновала. Откровенно говоря, я ещё не задумывалась над такими темами, только газета дала мне толчок для размышлений.

А меня на такое размышление натолкнула телевизионная передача «Время».

Впервые о смысле равенства народов я задумалась после ареста Анджелы Дэвис.

Самый простой пример равенства людей всех национальностей — советская школа. К примеру, наш класс. У нас есть грузины, армяне, русские, украинцы, греки, евреи. И все мы дружим. Я сама осетинка, но живу и учусь в Грузии. А что тут особенного? Родина не только то маленькое место, где ты родился.

Все ребята в нашей школе равны: все ходят в кино, театр, едят мороженое и конфеты, а учителя учат их, не различая, какой национальности. Наш сосед по дому, еврей, работает слесарем. Его все уважают и любят. У него много учеников, и для них помощь, какая у него национальность, они знают, что в трудную минуту он всегда придет на помощь.

Почти все мы живём по соседству. В одном дворе играли литовцы, русские, украинцы, поляки. Но никто не чувствует себя одиноким, мы дружим со всеми: говорим, как умеем, по-литовски и по-русски.

А я живу в Татарии, в городе Казани. У нас кроме татар много русских, чувашей, самых разных людей. На стройку КАМАЗа тоже приехали из всех республик. А ведь это на самом деле здорово! Что если бы нации враждовали? Думаю, тогда бы и революция не смогла победить.

У моего дедушки есть книга о войне «Этого забывать нельзя». Прочитал её и всю ночь не спал. Нашу нацию и людей других национальностей спасло от гибели сотрудничество народов. Ведь Адольф Гитлер считал, что все народы низших рас должны быть уничтожены. Низшими расами считали евреев, поляков, чехов, русских, украинцев... Только вступилась «Антифа», «антифашисты»... Разные народы шли в бой не только за себя. Разве это можно теперь забыть? Мы живём потому, что за нас гибли не только наши родные.

Наша учёба трудно представить, какими займитами и отсталыми были до революции народы Средней Азии или Крайнего Севера. За самую тяжёлую работу люди получали гроши. А теперь сколько у нас учёных, писателей, передовых людей из этих республик! Вся страна читает переводы писателей и лучших остротников. А почему? Да потому, что теперь у нас в стране смотрят на человека не по национальности, а по его работе и пользе, которую он приносит.

И дружба с ребятами из многих республик. Мне пишет пеночка из Татарии, мальчик из Дагестана, девочка из Литвы. Одна девочка, татарка, давно переписывается со мной, и это помогает ей изучать русский язык.

Для меня товарищ — это человек.

МОЖНО? ДОПОЛНИТЬ

*Лена Тилевич,
Вагиз Мухичский,
Лайла Рахмеличте.*

Я дружу с девочкой. Она негритянка и моя ровесница. Приехала она к нам в Советский Союз года три назад. Мы познакомились, когда я училась в третьем классе. Мне было очень странно, что она не ходит в школу. И тогда моя новая подружка объяснила, что там, откуда она приехала, очень многие шкоды не учатся в школе. Сейчас она переехала из Киева в Ленинград. Я знаю, что с помощью друзей она учится, как и я, в 7-м классе. Эту девочку зовут Анжелика. А фамилия её Нетелло.

Рядом с нами живут цыгане. У них очень большая родня. Иногда идёшь из школы и видишь, как подбегает к их дому красивая «Волга» или «Нингучи» и все выходит встречать гостя. А если бы, например, был такой закон, чтобы хорошую работу и высокую зарплату получали одни русские, так цыгане не сядли бы в гости на «Волга», а ходили бы пешком.

Наш район Западной окраины Ленинской премией. Его сделали таким замечательным люди разных национальностей. А наша новая и красивая школа! А прекрасный Дворец оперы и балета! Все это строили не одни литовцы. Все люди должны любить свою Родину. И ты, где родился, и всю нашу огромную Родину — Советский Союз. А когда человек любит только ту родину, в которой живёт, и не хочет признавать другого языка, кроме своего родного, он делается националистом.

В немецком городе Эрфурте есть улица Вильноштрассе, и там стоит 40-я школа. А наша сорочавская школа построена на улице Эрфурто в Вильносе. И ребята этих школ дружат.

У МЕНЯ ВОПРОС?

*Татьяна
Данник.*

В жизни мне не приходится встречаться со случаями национализма. Что это за пережиток?

ХОЧУ ОТВЕТИТЬ

*Сергей Иванов,
Дая Стукарева,
Маша Москвина,
Зова Александров,
А. Пресняков.*

Однажды я гостил у бабушки в Черновцах. Ну по улице, и вдруг мне снесло в спину. Оборачиваясь, смотрю: ребята — канато- Говору, чтобы я подошёл. Один спрашивает: «Ты откуда?»

Отвечаю: «Из Киева».

И тогда он на украинском языке с большим акцентом говорит: «Чтобы мы тебя в нашем городе не видели, уезжай в свой Киев!» Я ушёл. У меня сложилось о них очень плохое мнение. И значит, об их родителей тоже. Я подозреваю, а может, их давние предки были националистами? Таким ребятам и взрослым надо очень много заново объяснить. И даже подружиться с ними, если они и не хотят.

Раньше было так: людей делили по национальности. Одних брали на хорошую работу, другим доставалась только самая тяжёлая и за самую маленькую зарплату. Сейчас все получают зарплату за свой труд независимо от национальности. Но есть ещё люди, которые думают, что их нация лучше других. Они презрительно высказываются о традициях и культуре другого народа. Не хотят разговаривать с человеком на языке, который знает оба, а хотят, чтобы все учили тот язык, на котором говорят они. Когда видишь такое в жизни, надо спокойно объяснить, как это ошибочно и несправедливо. Искреннему такому взгляду очень помогает, по-моему, переписка с ребятами разных национальностей.

Я знаю, что в Западной Украине действовали

банды бандеровцев, которые требовали отделения Украины. Они ненавидели людей других наций и Советскую власть.

Мой дедушка Пётр Романович Мельнич в те годы, когда в Западной Украине начинали создаваться коммуны, был депутатом сельского совета и председателем коммуны в селе Козляны. Когда в лесах Западной Украины начали орудовать бандеровские банды, он спрятав сына, сам съезжал. Кто-то рассказывал об этом бандитам. Дедушка и ещё одного товарища-коммуниста бандеровцы убили в одну из зимних ночей. Этого почти никто не знал, бандиты называли тех, кто рассказывал правду. Но один старичок, живший у реки, рассказывал людям всё, на что был способен. И тогда бандиты брали у них (силы, с оружием в руках) полотноны, вышитые «крестиком» украинские рубашки, чтобы связать пленным руки и ноги.

Пережитки национализма надо искоренить всеми средствами. Я бы послала самых умных людей заниматься этой работой. И ещё я хочу сказать главное: наши дети умирали, а наши отцы оставались слепыми и тяжело работали с десяти лет не из-за того, чтобы мы выбрали себе лёгкую жизнь, а ради счастья всех людей. И тоже хочу вступить в партию, быть коммунистом в полном смысле этого слова.

Во все моей жизни я помню только один такой случай. Ребята играли в хоккей, счёт был ничейный, обстановка накачалась, и в этот момент после нелепого движения одного игрока шайба влетела от его клюшки в свою ворота. Все понимали положение мальчишки и Селена. Раздалось только одно слово. Игрок это назвал по национальному признаку. Это произошло так, что вызвало отвращение к сказавшему.

Некоторые ребята скрывают свою национальность. Но ведь это же отлично, если ты чувствил татарин. Я, например, украинка и очень-очень горжусь этим. Украинские ребята всегда любили как-то особенно. Но думаю, что отделиться к людям других национальностей пресерьтается, свысока просто подо. Если ты видишь, что твоего товарища упрекают его нацией, надо заступиться и не дать его в обиду, и в этот момент

На мой взгляд, национализм уходит корнями в прошлое, когда одна нация, более сильная, побеждала другую и пленных превращала в рабов. Но даже самую древнюю предрассудки можно искоренить. От этого зависит внутренняя прочность нашего государства.

ВРЕМЯ УРОКА ПОДХОДИТ К КОНЦУ. МЫ СПЕШИ ЗАКРЫВАТЬ СЕРДЦА И ВОСПОМИНАТЬ ПРОШЛОЕ. УВИДЕТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ НАШЕЙ ОБОИ РОДИНЫ И ПРИЗНАТЬСЯ В ЛЮБИ К ЗЕМЛЕ СВОЕЙ С ЕЕ ПЕСНЯМИ, ИСТОРИЕЙ И ЯЗЫКОМ, И ТРУДОМ СТЕЙ НЕ ОБОИЛИ: ХОТИМ ПОНИМАТЬ, ОТКУДА ОНИ. ПОРА ПОДВОДИТЬ ИТОГИ.

ДЕЛАЮ ВЫВОД

ВЕРЮ, что наша Земля будет планетой равенства и справедливости для всех, независимо от места в культуре и от развития. Тогда мы почувствуем себя очень счастливыми, нам не придётся больше переживать за детей, которых, зная своего отца и сон, трудятся за жалкие гроши, терпят врождённый страх и нищету.

Ольга САВЕНКОВА (Пенза).

Я ОТНОСЮСЬ ко всем одинаково, мне безразлично, кто ты — татарин, грузин, белорус. Для меня ты хороший товарищ. Но я презираю лентяев, которые обманывают старших или своих друзей. Пусть они даже одной со мной национальности.

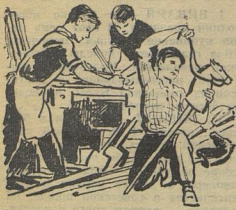
Светлана ИВАНОВА (Красноярск).

ЧАСТО я задумываюсь над этим. По-моему, без равенства наций невозможно существование советского государства. Ведь есть же в заключительной части «Манифеста» крылатые слова: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» А если бы национальный барьер рос, то это затормозило бы всё в экономии, и культуру.

Неизвестно какой друг к другу превата страшными войнами. Идея же господства одной нации над всеми — это идеал фашизма. Мир уже видел, что ничего страшнее нет на свете.

Николай ТОНОЯН (Тбилиси).

Редакция благодарит своих друзей из 73-й красноярской, 178-й ленинградской, 40-й вильнюсской, 48-й римской и 37-й тбилисской школ, а также клубы интернациональных дружин 12-й средней школы 14-й средней школы Даугавпилса, совет дружины 13-й средней школы Каунаса за интересный вклад в наше обсуждение. По получении редакции уроки сравнения помогла вести читателями И. СЕРГЕЕВА.



ЭКИПАЖИ ДЕЙСТВУЮТ

ра. В детском саду у многих ребят — младшие сестрёнки и братишки. Выясняется: малыши хотят скакать на палочках. Да чтобы это не просто палочка была! Кош-окош — с настоящей узелкой! Экипаж мастеров в столярной мастерской кавалерии, а заодно каждый делает по лопатке для песочниц.

Есть в клубе «Спутник» ещё один клуб. Клуб выходного дня. Он помогает отрядам интересно проводить свободное время.

В каждом экипаже распределены обязанности: Оля Куликова, например, учит девочек вязать, Вали Азарова помогает выполнять домашние задания, Саша Осипов водит отряды в походы.

Каждый день экипажи отправляются в путь. Есть уже привычные маршруты, но открываются и новые.

Работа по месту жительства начинается в пионерской комнате школы, где советом капитанов составляются задания. Пакеты-задания поступают в клуб «Спутник». Если экипаж — экипажи формируются из ребят одного подъезда — получает, например, задание помочь строителям, ребята надевают рабочие рукавицы. Совсем рядом саётся новый дом, нужно очистить подвалы от мусора.

в копилку опыта



МЕТРЫ В КИЛОМЕТРАХ, КИЛОГРАММЫ В ТОННАХ

♦ У каждого из нас есть «клад». У одних он хранится дома, у других — где-нибудь в сарайчике, в углублении двора. «Клад» собирается постепенно. Сегодня принёс два три старых журнала, завтра — книгу газет, а через неделю, глядяши, целая шапка макулатуры соберётся. Поэтому, когда в дружке объявляется трудовой десант, мы приходим в школу не с пустыми руками — со своими «кладами». Они нам помогают быть всегда в числе первых.

А ещё нам помогает наша фантазия. Посмотрите — у других ребят сбор макулатуры или металлолома не очень весело проходит. А у нас — с песнями, с шутками. И со своими лозунгами: «Соберём столько бумаги и металла, чтоб машина устала!», «Домен-

ным печам нужен металл, а не речки!». По этим лозунгам и живём!

Совместно имени Ивана ЗЕМЕТОВА 6-го класса «Б» средней школы № 14. Ворошиловград.

♦ Однажды жители микрорайона школы № 123 города Кубинки получили открытки. В открытках этих были повеления доктора здоровья, а также просьба: приготовить макулатуру, которая есть в квартирах, к такому сроку.

А когда пионеры и комсомольцы школы вышли на трудовой десант, в квартирах их поджидали пакеты аккуратно улакованных старых газет и журналов.

За три часа ребята собрали по-

КАПИТАНЫ ВЕРУТ КУРС...

В пионерской комнате школы № 3 посёлка Нововоронежский есть тимуровский шуравл. У него раз в неделю собираются капитаны, чтобы обсудить рейсы, из которых вернулись их команды, и взять новый курс.

Сегодня в бортовой журнале оставлены две записки: о работе по месту жительства и о дружбе с лесом. Вот мы и отправляемся вместе с ребятами в два дальних плавания. В поселковый клуб «Спутник» и в начальную школу села Михайловского.

Клуб при домууправлении, куда ребята приходят после занятий в школе, не тихая гавань. Небольшая, но шумная квартира скорее напоминает деловой порт.

Вместо «сидящих», «вира» слышатся команды:

— Экипаж подьезда № 1 во главе с капитаном Игорем Кашириным держит курс в детский сад № 2!

— Экипаж подьезда № 3, капитан Лилия Петренко, идёт в клуб выходного дня для отрядов!

— Экипаж подьезда № 2, капитан Виктор Уразов, в дом № 18 по улице Космонавтов помогать строителям!

Экипажи немедленно отправляются в путь.



чи восемь с половиной тонн макулатуры!

Все довольны: и жильцы — расчистили свои квартиры, и ребята — выполнили половину годового обязательства, и управлений заготовительная — производственной конторой товарищ Ханцев.

Р. МИНИКАЕВ.

Равняемся на них. Вахта продолжается.

Комитет комсомола, совет дружины средней школы № 10. Г. Гурен.

♦ К нам на лесопункт прибыл трактор марки «Т-100». На его радиаторе была табличка: «Трактор изготовлен Челябинским тракторным заводом из металлолома, собранного пионерами г. Челябинска».

Трактор этот доверил лучшему трактористу Виталию Фёдоровичу Веселову. И в трудных условиях дальневосточной тайги машина работает прекрасно!

Мы хотим сказать большое спасибо пионеру и рабочему заводу, которые изготовили эту машину.

Коллектив рабочих лесопункта.

Станица Звёздная Дальневосточной железной дороги.

♦ Мы узнали, что метр весит 930 весит 30 килограммов, и быстро подсчитали, что для изготовления метра пути нужно примерно двести килограммов металлолома. Эти цифры узнала вся школа. Комитет комсомола и совет дружины объявили недельную трудовую вахту под девизом: «Дать первые 50 метров!». Дружно поработали и комсомольцы, и пионеры: сто метров БАМА — наши! Вперед — пионерский отряд 6-го «А».

Мастерица

Горы, где живёт Эльмира, похожи на великанов в серо-зелёных вольных бурках. Весной на склонах гор цветут маны.

Летом в горах много земляники. Хорошо зайти её ледяной водой из родника.

Но горы для Эльмиры — это не только цветы, родник, земляника. Горы — это трава, которой надо собрать целый мешок и вовремя накрошить овцу. Горы — это хворост, который нужен в любую погоду, чтобы в доме не погас очаг и было всегда тепло.

— Не страшно одной в горах? — спросила я.

Эльмира посмотрела удивлённо: — Нет, конечно. Горы — мой дом...

Эльмира сидит на лавочке. На ногах у неё вместо туфель пёстрые высокие носки, похожие на сапожки. Такие красивые, что даже больно надевать. В Москве продаются они в художественных салонах, как настоящие произведения искусства, рядом с грузинской чечанкой, росписью Хохломы и дорогими шпатунами Палеха. А она запросто бегаёт в таких по двору. По каменистой дорожке. По улице, которая от крыльца интерната уходит куда-то к самым горам. Совсем близко синеват горы...

Когда я приехала в Дагестан, я не думала, что буду писать об Эльмире. А сейчас вдруг поняла, что обязательно надо.

— А там, за горами, море. — Эльмира махнула рукой, и на пол с её колен потянулись клубки ниток. Будущие джурбаки — такие, как на Эльмире: тёплые, яркие, нарядные. Эльмира разговоривала и вяжала.

Я села рядом и стала глядеть. Разматывались клубок. Тянулись нитки.

— Эльмира, как ты быстро! — изумляюсь я.

— Разве это быстро? — смеётся она. — Я ещё и не так могу.

Спицы замелькали с такой скоростью, что превратились в лёгкий серебристый диск.

Я заторопилась смотреть на него и вдруг не выдерживая, протянула руку и говорю:

— Дай, дай, пожалуйста, мне... Я тоже хочу попробовать...

Эльмира отдала мне спицы. Одна петля, другая. Я умею вязать. Но угнаться за Эльмирой?

— Не торопись, не дёргай нитки и не сердись, — утешает меня Эльмира.

Она осторожно забирает спицы, и в воздухе снова висит серебристый диск.

— Мама меня научила так вязать, — рассказывает Эльмира. — Она настоящая мастерица. Её джурбаки отправляют даже в дальние страны... Я ей помогаю.

Она вяжет и рассказывает о родном ауле Хкем. О бабушке — она научила Эльмиру вязать. Об отце — он пасёт овец высоко в горах.

— Кем ты будешь, Эльмира? — спросила я на прощание.

Она подняла на меня глаза и твёрдо сказала:

— Врачом. Отец хотел им стать, но у него не получилось.

Живёт в Дагестане Эльмира Севжиханова, девочка из аула Хкем. Она умеет вязать джурбаки. А горы для неё — дом... У неё быстрые руки. Им мила любая работа. И любая получается хорошо.

Л. БЕЛУСОВА.

Дагестанская АССР.

Рис. С. АНТОНОВА.



ПРО ФИЛИНА

Филин — птица ночная, а глаза людям попадаются редко, а если и попадутся, то обычно ночью. С мантии стёжком рассказывают об этих встречах заблудившиеся нагудящие в лесу путники! Будто кто-то захочет, ухнет, то вдруг птицы каиние-то с огненными глазами летают... Возможно, после таких встреч с филинами и родились легенды о леших.

Филины, как и все совы, — ночные хищники. У них огромные ирисы глаза, очень мягкое оперение, дающее возможность бесшумно летать. Днём они отдыхают, плотно прижавшись к стволу дерева, так что увидеть их почти невозможно. Служат у них идеальными. Большие глаза помогают филинам видеть ночью, но и днём, вопреки мнению, что в это время они слепы, птицы видят хорошо. Они приспособились охотиться ночью, так нам кажется глуповатым на филины, которые вылетают из своих убежищ в сумерки.

Опытные охотники нередко приручают филина и затем берут с собой на охоту.

Охотник приручает гле-лино на особую стойку прирученного филина, прыгает в засаду и подстрелит птицу за верёвочку, чтобы она двигала головой и разматывала крыльями. Скоро филина обнаруживают мелкие птицы и поднимают тревожный диск. Собирается всё птичье население для учинения расправы, в той числе и хищные птицы, на которых разрешена охота. Когда они подлетают поближе, рассказываются на ветках деревьев или кружатся над филином, то попадают под меткий выстрел.

Филины — птицы. В настоящее время они стали большой редкостью и почти повсеместно подлежат охране.

Г. СВИНТОВСКИЙ, зоолог. Фото А. АЙЖАНОВА.



ПОСТ № 1

копистую книгу о кавалерах ордена Красной Звезды.

На двери квартиры каждого героя повисла аккуратная красная звездочка, говорящая о том, что жителю этого дома в первую очередь нужна пионерская помощь.

Следопыты составляют летопись женских анимационных полков. Ветераны войны помогают ребятам наладить переписку с нужными людьми.

Михаил Иванович Юсупов, участник войны, рассказывает ребятам о боевых эпизодах. Ребята зачитывают сводки Информбюро, собирают песни, которые звучали в окопах и госпиталах. И наступает такой день, когда вся дружина выстраивается на линейку. Торжественно объявляется имена пионеров, которые своими делами заслужили право нести вахту на Посту № 1. Первым на вахту заступает лучший зveno.

Есть в школе традиция: лучшим пионером доверяется Пост № 1 у британской могилы в селе Новая Алёновка. В селе нет своей школы, поэтому нововоронежцы ухаживают за священным местом края, в день Победы возлагают венки, стоят в почётном карауле. Чтобы заслужить такое право, ребята по вечерам проводят операцию «Красные звёзды». Прошли по всем домам посёлка, записали рассказы участников Великой Отечественной войны, выпустили отчёт.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

1 ЯНВАРЯ — не только годоводный праздник. В этот день наши кубинские друзья отмечают 16-ю годовщину победы Кубинской революции. Подготовьте выставки, рассказывающие о достижениях свободной Кубы, проведите беседы, встречи.

12 ЯНВАРЯ 1925 года в Москве прошёл I Всесоюзный учительский съезд. Эта дата — повод для того, чтобы поговорить на собрании об учёбе — главном труде пионера, о заботе партии и правительства о советской школе, об учителе — первом друге и наставнике.

17 ЯНВАРЯ исполняется 30 лет со дня освобождения от гитлеровских захватчиков столицы Польши Варшавы. Участвуя в операции «Салют, Победа!», готовясь к празднику Победы, организуйте встречи с людьми, знающими Польшу, бывавшими в этой стране, проводите викторины, расскажите охватывая о хатарах — друзьях юных пионеров.

Пионерская ПРАВДА

СЕМИНАР ПИОНЕРСКОГО АКТИВИСТА

ЗНАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ

Декабрь 1974 года

1. Участие отряда в трудовых операциях Всесоюзной пионерской организации «Пионерские рельсы» — ЕАМУ и «Миллион — Родине!», в трудовых делах дружины. Работа по месту жительства. Дружба с сельскими пионерами.

2. Соревнование между звеньями, пионеры за право встать в дни международных праздников на пост у священных для советского народа мест.

Сегодня мы рассказываем о работе пионеров школы № 3 посёлка Нововоронежский Воронежской области.

РАЗГОВОРЫ ЗАДУШЕВНЫЕ

Игорь КАШИРИН, председатель совета дружины:

— Мне кажется, что клуб по месту жительства должен привлекать в первую очередь даже не спортивными секциями, хотя я сам спорт люблю и не знаю, как бы я жил без баскетбола. В «Спутник» можно просто прийти, сесть на диван и поговорить с другом. Никто на душой не будет стоять и входной билет не потребует. Дом, школа — это хорошо, но нужна ещё как бы нейтральная полоса. Я сам был свидетелем, как подобные разговоры по душам предотвращали ссоры, драки и бесцельное озвество.

Велись разговоры без нотаций, без официального стола в кабинете директора. Клуб помогает швартать маршруты Марша «Всегда готов!», ведь мы постоянно проводим трудовые десанты, устраиваем встречи с интересными людьми, ходим в походы. Работа в клубе меня многому научила. Я понял, что нельзя пионерские поручения давать без разбора. Лишь бы пристроить дело. Чтобы дело не пострадало и человек не заскучал, нужно узнать увлечения каждого, а это легче открывается в клубе, куда приходят со своими будничными заботами. Кто-то забегала, пожаловалась: карточка пригорела, кто-то принёс модель самолёта, зовёт на испытание. А кто-то просто сел и молчит. Тут помощь нужна. Выяснение, отчёт но повесил.



И ДЕЛО, И ПРАЗДНИК ВМЕСТЕ

Рейс: Нововоронежский — Михайловское проложили нововоронежцы. Когда в первый раз автобус приехал в Михайловское, гости заметили: гуси в пруду плавают. Вот и все впечатления — типичный сельский пейзаж.

Но это было в первый раз. Потом стали обращать внимание на другие вещи. В сельской начальной школе не было ни спортивной, ни игровой площадок. Шефы выбрали поле, стали думать, как его расчертить. Решили, что несок для этого дела не годится — дожждёмся размотет, надо мел точённый или гравий.

Хорошо, что помогли своим новым товарищам. Но главное в том, что решили вместе работать, ведь вместе веселее. Проводили нововоронежцы «Зарницу» у себя в школе, потом едут на «бои» малой октябрьской «Зарнички» в Михайловское. Готовятся к новогоднему карнавалу.

Примуд Михайловцы, обязательно заглянуть в школу, это малое поле «Тимирязевки». Пионеры-студенты, как идёт в школьной теплице опыт по проращиванию семян лука и огурцов.

В школе собираются книги — подарки сельским друзьям. В кукольном театре ретенияги новой английской сказки, которой откроется утренняя для сельских октябрь.

«САЛЮТ, ПЕБЕДА!»

II ТУР ВИКТОРИНЫ

«ПОБЕДИТЕЛИ»

Вопросы второго тура посвящены ТРУДОВОМУ ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО НАРОДА в Великой Отечественной войне.

1. ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ БУДЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ СЛАВА как о тех, кто в подвигу проливал свои испантэй за Советскую Родину с оружием в руках, так и о тех, кто ковал это оружие, кто строил танки и самолёты, кто варил сталь для снарядов, кто своими трудовыми подвизгами был достоин военной доблести бойцов. Наши дети и внуки с благодарным будут вспоминать о героях труда наших дней, как о героях великой освободительной Отечественной войны».

«Правда», 8 июня 1942 года.



1. Этот снимок был сделан в дни войны. Его можно найти в газете и книге. Что вы знаете об этом маль-

чине? Известны ли вам подобные примеры? Расскажите.

2. В годы войны на средства, собранные пионерами и школьниками города Горького, был построен танк «Горьковский пионер». Что вы знаете об этом? Было ли что-то подобное в вашей области, в вашем городе?

3. Что вы можете рассказать об этом снимке военных лет?

4. Какие советские самолёты действовали в конце войны? Что вы знаете о конструкторах этих самолётов?

5. ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО... 1941 год, 18 июля. «Советские школьники берут на себя заботу о семьях бойцов... Под руководством учительницы З. И. Моригеровской учительница тульской школы № 18 помагают 60 военных мобилизованных красноармейцев». При Саратовском Дворце пионеров было создано 14 детских дружин для такой работы. Что вы знаете о подобной деятельности пионеров во время войны в вашей области, в вашем городе?

6. Что вы можете рассказать о своих родителях, об учителях вашей школы, которые имеют правительственную награду, учреждённую за трудовые успехи в ознаменовании



победа в Великой Отечественной войне? Когда была учреждена эта награда?

СООБЩЕНИЕ ЖЮРИ ВИКТОРИНЫ:

Присим аккуратнее обращаться с книгами, которыми вы пользуетесь, не присылать вырезки из них.

Работы по II туру присылать в редакцию до 28 февраля 1975 года. На конверте не забудьте нарисовать звездочку.

Лучшие работы будут направлены в Артек на выставку, посвящённую празднику «Салют, Победа!».

ТВОЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА

«О РОДИНЕ ДУМАЮ»

Когда стихи прозрачны и светлы, они близки и взрослым, и детям. Для детей и взрослых получалась книга «О Родине думаю». В неё вошли написанные в разные годы стихи известного советского поэта Степана Шипачёва. Все они о «призрачные Родина». А призрачные её и собственном луче, и в ливне, и в колоске, и в имени Ленина, и в слове «мама».

Если стихи приходят по душе, не задумывайтесь, по давним правилам и законам они солнечно, а просто читайте их и про себя, и вслух. Вот несколько строчек из стихотворения.

Круженье, круженье! Земля вокруг солнца — на пятке призрачные. В Сунце ту пятку солнце, ладони его, и пятки твои нет надёжнее ничего. (© Родные думаю).

По всей округе ливни льют, верёвки из дождинок вьют.

Попробуй, пусть промокнешь весь, тут дело всё в сорочке, а дождь молний огненных дозвез по дождевой верёвке... (Расти скорее, детвора!).

От ночной росы, от холодных звёзд в холодном поту проснулся овёс.

Из таких прозрачных строк все стихи в книге. Выпущено её в свет издательство «Советская Россия».

А. БАТУРИНА.