

В СТРАНУ ЗНАНИЙ

— Ого, как ты вытянулся! А ну-ка, давай померяем ростом.

В первый школьный день все вы, ребята, немножко удивитесь друг другу: вроде бы все же вы и вместе с тем что-то новое, неизомое появилось в каждом из вас. Да, время прибавляет вам сантиметры, но время вершит и другую, невидимую для глаза работу: оно открывает новые, донные, неведомые вам законы и понятия — от самых простых до самых сложных. Один из вас выглядел в звездное небо и вдруг задумался о движении небесных светил. Другой сел за руль трактора и вдруг подумал о далеком безмятежном мудреце, придумавшем самое великое изобретение — колесо. Третий, прохляывая свёклу, вспомнил о том, что Земля, Солнце и зелёный лист — это удивительный союз, без которого наша планета была бы так же безжизненна и пустынна, как поверхность Луны.

У каждого из вас летом было своё открытие мира, открытие людей.

Из обычных явлений, но увиденных по-новому и по-новому объяснённых, рождается познание мира. И каждое открытие, как ступенька, позволяет подняться человеку на новую вершину и заглянуть в непознанное. Время наводит мосты между разными эпохами. Коперник и Галилей, Кеплер и Ньютон, Кибальчик и Циолковский, Королёв и Гагарин — люди разных эпох. Но, накопив их открытия, человек смог шагнуть в космос. И этот гигантский шаг впервые сделал человек Страны Советов.

Время, как беспристрастный судья, продолжает отсчитывать дела и свершения советских

людей. Оно назовёт великой стройкой мира стальную магистраль, которую, как живую артерию, прокладывают сейчас через таёжные дебри и болотные топи комсомольцы БАМ. Оно впишет в историю имена тех, кто возводит КамАЗ и Саяно-Шушенскую ГЭС, кто осваивает нефтяные и газовые месторождения Сибири. Стальные магистрали, чудо-заводы и гигантские плотины будут расти вместе с тобой. А потом время спросит с каждого из вас: «А на что ты способен? Какой ты след оставишь на земле?» Готов же себя к тому, чтобы достойно продолжить дело отцов.

Наш народ решил: всем мальчикам и девочкам, всем юношам и девушкам среднее образование обязательно! Это образование времени. О том, что сейчас, «... как никогда остро, стоит задача постоянно пополнять и углублять свои знания, овладевать последними достижениями науки и техники», — сказал Л. И. Брежнев на XVII съезде ВЛКСМ.

Итак, через два дня мы проводим всех вас в путь длинной в целый учебный год. Более 80 миллионов советских людей войдут в классы и аудитории, в учебные лаборатории и производственные мастерские. Ни одна страна мира не заботится об образовании так, как наша Родина. На земном шаре 780 миллионов человек до сих пор не умеют ни читать, ни писать.

Вспомни об этом, когда твой пионерский отряд будет отмечать всенародный праздник — День знаний!

Мужества, отваги, упорства вам и больших свершений в этой удивительной стране — Стране Знаний!



Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединитесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

Пионерская ПРАВДА

Под издания 50-й № 70 [5861] ★ Пятница, 30 августа 1974 г. ★ Цена 1 коп.



НАТАШКА-ПЕРВОКЛАШКА

Музыка Ю. ЧИЧКОВА.
Слова К. ПЕРЯЕВА.

Сверкают багряные гроздья рябины,
Как сотни весёлых огней.
Сегодня я в школу иду не один,
А с младшей сестрёнкой своей.

Привет:
Сестрёнка Наташка —
Теперь первоклашка,
Теперь ученица она.
И знает об этом вся улица наша,
И знает об этом вся наша страна!

И люди вокруг улыбаются ей
И машут нам вслед на ходу.
И сам становлюсь я как будто взрослей —
Я в школу сестрёнку веду.

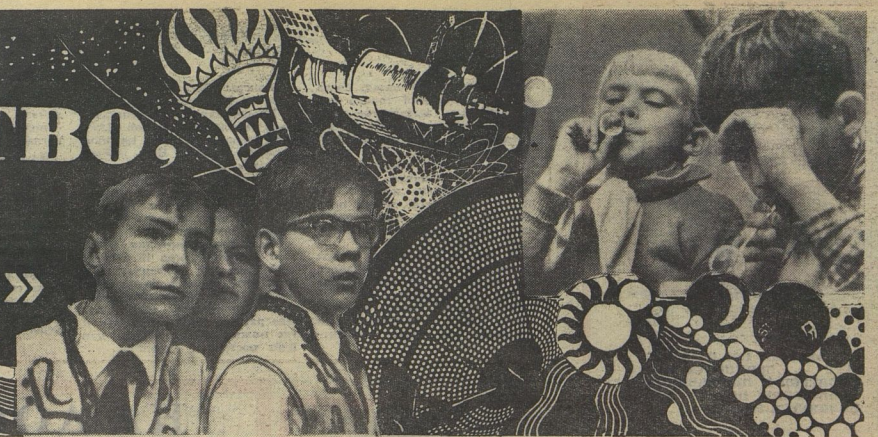
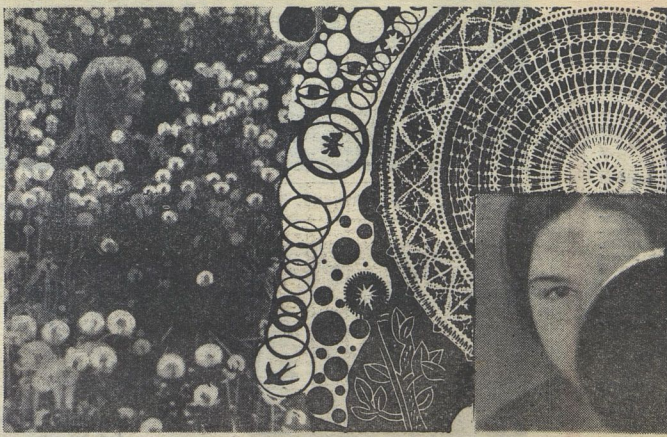
Привет,
И новое платье, и даже портфель
Ей очень к лицу, говорит,
Я первым открыл ей школьную дверь —
Недаром ведь старший я брат.

Привет.

Фотохуд. В. ГУСЕВА.

«...И В НЁМ ВСЁ ТВОРЧЕСТВО, НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ...»

М. Горький



Это была весна 1920-го. Государству рабочих и крестьян шёл третий год. Максим Горький разговаривал с молодыми, которым отныне предстояло строить новую жизнь: — Я всегда любил знание, очень верил в силу человеческого разума, зная, что эта сила — самая непобедимая сила и самое творческое, что есть в мире...

Аудитория была почти такого же возраста, как вы сейчас. Может быть, чуть постарше. Прошёл час, другой. Притихла за окном капель, прихваченная вечерним морозцем. И только чуть хрипловатый голос писателя звучал в тишине. Он говорил о том, что весь мир представляет собой человеческое деяние, что всё на земле исходит от человека и что в процессе познания «...всё творчество, начало всех начал...»

Когда ты прочтёшь этот номер, задумайся, что нового ты узнал сегодня, вчера. Оглянись на свою книжную полку. Выбери себе друзей.

В ГОСТИ К ДРЕВНЕМУ НАРОДУ

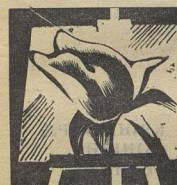


На шестой день бесплодных поисков, пройдя около ста километров по берегам глухой таёжной реки Уса, мы начали утешать друг друга тем, что отрицательный результат — тоже результат. Науке нужны не только новые сведения о древних стоянках или погребениях. Нужна и точная карта расселения наших дальних предков. А мы можем твердо сказать, что здесь, на стыке двух центров древней цивилизации, тысячелетиями не ступала нога человека. Вдруг Лена Каменева, наш старый, опытный исследователь, остановилась перед кустом, одиноко торчавшим на ровной речной трассе: «Откуда могли здесь влязть такие плиты? Мы осмотрелись. Сомнений не осталось: перед нами погребение бронзового века. «Ещё курган! Ещё!» — кричали уже со всех сторон. Тридцать пять курганов нанесли мы на карту на этой трассе.

А ещё через несколько дней, под-

нимаясь по притоку Уса — реке Тейлой, мы снова задержались. Одна Завьялова заметила среди речной гальки камень, по всем признакам служивший когда-то скрепкой. Откуда он тут? Выше на овраге обнаружил посылку «культурного слова». Древнее поселение! Выходит, что в этом, сейчас почти недоступном районе, на границе Тувинской и Минусинской котловин, более 10 тысяч лет назад жили люди. Перелезав через хребет, спустились в посёлок Аржан. Здесь четвёртый год ведёт раскопки самого грандиозного — царских курганов скифского времён — Саянских профессор М. П. Грязнов. Его очень заинтересовало поселение, обнаруженное на реке Тейлой. Будущим летом нам предстоит изучить это поселение подробно.

А. Виноградов, руководитель Сибирской археологической экспедиции Ленинградского Дворца пионеров.



КАКОГО ЦВЕТА РОЗА?

Подъём Золтан Степанович нас к розовому кусту, спросил:

— Какого цвета эта роза?

— Красного, — ответил ему.

— А нет ли в ней оттенков розового, фиолетового, сиреневого?

— И правда! — удивился мы.

Много раз приходилось удивляться тем, кто отдалка делал в лагере «Юный художник» и Саллаве.

И тоже там отдыхал. С утра до обеда рисовали мы под руководством опытных преподавателей. Работал с нами Золтан Степанович Баконий, заслуженный учитель школы Украинской ССР. Он всегда говорил: «Художник должен уметь всё видеть». И мы старались. Пошёл на экскурсию в лес или на предпринятие — у каждого блокнотик и карандаш в руках. Потом сравниваем. И не заметили, что Юра Продан потихоньку шарки рисует. Тараса Ващишина таким серьёзным образом, что всем смешно стало. И Та-

расу тоже. Потом мы стали замечать, что всегда дружный Тарас чаще стал улыбаться. А рисунок Юркин он долой унёс, на память.

Лето вышло в Закарпатье было дождливо, а в нашу смену особенно. В такое лето ребята иногда считают: пропали канюки! Вот небо клубится тучами, солнце исчезает, блещит молния, а наши художники головы к небу задирают, меняющиеся краски разглядывают. А кто плащ на голову, эдакий под мышку — и бежит рисовать. Под хмурым дождем и знакомые горы, и сумерки по-своему красивы.

В разных городах и сёлах живут ребята, которые побывали в лагере. Когда разъехались, стали друг другу письма, рисунки посылать. Ярослав Купин написал: выходит он на балкон своего дома и видит, что каждый раз перед ним — будто новая местность.

А раньше, до этого лета, не замечал...

Стал и я теперь замечать, что даже и своих друзей-товарищей, которых давно знаю, открываю новое.

Привёз я домой один рисунок — портрет закарпатского сказочника Андрея Камина. Он нам свои сказки в лагере рассказывал. Мы, когда ждали его, думали: увидим старика глубокого, с большой бородой. А приехал человек в городском костюме и без бороды. Вроде бы обычный человек, а начал сказки рассказывать — и лицо сказочное сделалось, и голосом своим всех заворожил. Тайна была в этом человеке.

Наверное, тайна есть в каждом. Я так думаю. Поэтому внимательно глядясь на являющиеся в лица людей. Блокнот и карандаш всегда в моей руке.

Тарас ТУРЯНСКИЙ, ученик 7-го класса, Закарпатская область.

Тарас ТУРЯНСКИЙ, ученик 7-го класса, Закарпатская область.



СЧАСТЛИВЫЙ ЛИСТОК ГИНГГО

Слышали вы когда-нибудь о дереве гингго? Убывшие утверждают, что оно живёт на земле вот уже 30 миллионов лет. У нас оно растёт в Сухуми, в ботаническом саду. Существует поверье, что листок гингго приносит человеку счастье. У нашей учительницы Татьяны Адамовны Чиповой их целая коллекция. А сколько она знает о многом другом! В лагере мы услышали от неё об удивительной лещуре в Саталина, возле Кутаиси, где умирают от голода и жабы, о том, сколько запасов пресной воды в холодильнике нашей планеты — Антарктиде.

Но главное, что я открыла в своей учительнице, — это её мудрое, горячее сердце. Я навсегда запомню урок справедливости, который она нам дала. Одна девочка восстановила против себя весь отряд, и мы все пришли к Татьяне Адамовне и потребовали, чтобы девочку перевели в другой отряд.

— Хорошо, — сказала она. — Но сначала пусть с Наной поговорит самый справедливый и добрый из вас.

Мы послали Славу. Постепенно мы разобрались в наших отношениях и соору кончили миром. Теперь-то я понимаю, нам было бы противно жить, если бы мы дружно «навалились» на Нану. И если бы не Татьяна Адамовна, быть бы самой недостойной травле.

То, чему я научилась у Татьяны Адамовны, я уверена, как листок гингго, принесёт мне и всем, кто будет рядом со мной, счастье.

Грузинская ССР, лагерь «Схиан».

Марина ДАРГИВЕВА.

ВСЕМ ДРУГАЯ РЫБА...



У Аджинных никого дома не было. Целью нас провёл Юра. Во дворе на толстом столбе деревянном столе трое мальчишек стучали в домино. Кисло так стучали.

— Не знаете, где Юра Алешин? — спросил я.

— Этот марочник, — кто ли? А кто его знает, — сказал первый.

— Он пошёл марку мять, — сказал второй.

— Нигерийского жирафа на камерийскую ар... Ну, в общем, на рыбу какую-то.

— На аргиропелеку? — подказал я.

— Во-во, а вы откуда знаете?

— Откуда я знаю? А мне в Юриной школе рассказали, что его коллекция потовых марок — одна из лучших во всём Хабаровске, ему даже

просили коллекционеры завидуют. Юра получает письма из одиннадцати стран мира. Его мечта — заполнить все марки Юнга с изображением океанических рыб. Семь таких марок у него уже есть, а вот восьмью, ту самую, с аргиропелеком, он никак не обменяет...

— Подумаешь, марки, — сказал третий мальчишка. — Вилково дело — от конверта оклеивать и в альбом складывать. — И он стучнул костяшкой домино по столу.

— Два — пусто.

— Да, дело невеликое, только Юра не марки складывает — он знает сг-ирует о неизвестных странах. О людях, которые там живут. О животном и растительном мире. Ну вот знаешь ли, например, эти мальчишки, что та самая рыба —

аргиропелеку — не больше нашего ерша, а живёт... на глубине двух километров? И вообще, что они знают о стране Конго? А Юра про неё знает очень много. Он целую неделю в научной библиотеке книжки о Конго читал, в географический журнал записался, когда взялся собирать конголезские марки.

— Охота была, — сказал первый мальчишка. — С меня и школьных учебников хватает. — Он посмотрел на свои костяшки и брякнул на стол одну из них.

— «Рыба».

Костяшка была чёрной, только посередине светела белая полоска. «Пусто — пусто. Какие же всё-таки разные бывают на свете рыбы...

В. ЛЕДЯШОВ, (Наш корреспондент), г. Хабаровск.



ВОТ КОГДА МНЕ ПОВЕЗЛО...

Наша школа так стоит среди полей, что из всех её окон видны хлопковые грядки. Их обработала наша школьная бригада. А руководит ею учитель Ибрагимов, которого летом на 1 Всесоюзном съезде ученических бригад наградили медалью «За трудовую доблесть».

Мне до прошлого года не везло в жизни. Почему-то всегда я оказывался возле раббитого окна, в центре какой-нибудь потасовки. Если день проходил в школе спокойно, меня спрашивали: «Ками, ты не болел?» Выговоров у меня было больше, чем четверок в дневнике. Надоело так жить. Попросился в школьную бригаду: «Научите на тракторе». А они каждого нового обучаю так основательно, как будто в академии принимают. «Взять», — говорят одни. «Он трактор расшибёт в минуту», — опасаются другие. Хорошо, бригадир заступился: «Я буду за него отвечать».

Работать на тракторе и комбайне я научился быстро. А теперь нам обещают четырёхрядный комбайн «Узбекистан». Думаю учиться и на нём. У меня мечта: выехать на соревнование лучших комбайнеров колхоза. Хочу собрать сто тонн хлопка за сезон.

Но главное не в технике, а во мне самом. Кончилось у меня «спайтанство», как говорила мама. Конечно, я сейчас могу сигануть с обрыва в воду, но и поговорить с отцом на равных о трансмиссии, шпинделях и видах на урожай тоже могу.

Узбекская ССР, Английский район, колхоз имени Фрунзе, школа № 56.

Ками ИБРАГИМОВ.



МАЯК НА ТИГРОВОМ ХВОСТЕ

Мы живём на самом кончике мыса Тигровый Хвост на Аральском море. То есть постоянно-то здесь живут папа с мамой, а я только летом приезжаю из интерната. Папа — начальник метеостанции, мама — радистка.

А места здесь — песок и море. И два верха домина. Воду привозят редко, иногда два в неделю.

И долго думала, почему папа и мама живут и работают в этом месте целых шестьдесят лет...

Папа поставил на мысе два самодельных маяка и каждый вечер зажигает их. Ходит мимо мыса рабочие баржи, фельдги, буксиры. В дождь, в шторм огни маяков говорят им: «Не сбейся с курса! Ты видишь маяк? Тигровый Хвост». И легче плыть морями.

Нить надо с мыслью, что от твоей жизни на свете становится ещё хоть чуть-чуть лучше. Я поняла, что так живут мой папа и мама, так же хочу и буду жить я. Это мой самое большое, хотя никому и не заметное открытие, сделанное этим летом.

Кара-Калпакская АССР, мыс Тигровый Хвост.

Ира ТЮРИНА.



АНТИ- НОТАЦИЯ

Если бы сказка начиналась такими словами: «Частицы исчезают, превращаясь в кванты света...», я бы её слушала с удовольствием. Но это не сказка, а уроки физики. Сорок пять минут, и звонит звонок. В жизни всё-таки сложнее. В прошлом году я была председателем совета отряда, в этом году мне предстоит быть председателем совета дружины. Когда я вижу, что один Коля или беспечная Вера тнут назад коллектив, я вспоминаю, что, видимо, должны существовать «анти-Колы» и «анти-Веры» и нужно их искать. Мне, например, часто помогают анти-нотация и анти-раздражение...

Мой старший брат занимается атомной физикой в институте, мы часто разговариваем с ним. Для меня наступают праздники, когда наша комната наполняется такими словами: «анти-материя», «анти-мир». Я заметила, что когда чем-то заинтересуешься, то и слова начинают звучать по-новому. Начинаешь рассматривать, берёшь его в руки, распечатаешь, выкаешь в самую глубинку его.

Брат долго втолковывал мне, что такое антинитриды. А ночью мне снится протоны с коронами на голове, на которых сверкает плюсом положительный заряд, сияешь целая толпа электронов. Ночью всё уложилось в голове, и утром я уже понимала, что антинитриды — это превращение одной формы материи в другую.

В физике всё упорядочено, невозможно уловства — и ты уже разговариваешь в жизни всё-таки сложнее. В прошлом году я была председателем совета отряда, в этом году мне предстоит быть председателем совета дружины. Когда я вижу, что один Коля или беспечная Вера тнут назад коллектив, я вспоминаю, что, видимо, должны существовать «анти-Колы» и «анти-Веры» и нужно их искать. Мне, например, часто помогают анти-нотация и анти-раздражение...

г. Кемерово, школа № 7.

Ира БИЛЮВА.



КОРАБЛЬ УХОДИТ... В ЛЕС

Раньше на моём подоконнике не выжидали цветы. А я люблю, когда цветы вылезут, закрывают окно. Тогда я представляю себя в море в кибрике подводной лодки. За иллюминатором — зелёные водоросли. Только мои «коросли» желтели и засыхали, и я не знал, чем им помочь...

Два года назад, ещё в пятом классе, я записался в биологический кружок в школе. Клавдия Максимовна стала мне давать книги по ботанике. И понемногу докладывался до истины. Узнал, что цветы я раньше звали, землю не рылши, образовывалась смертельная корка, и я старался, чтобы мои ботанические знания и им помогли. Я открыл, что, чем больше узнаешь, тем беспокойнее жить.

Ну ничего, теперь я человек вооружённый. В моём кибрике полный порядок! Но это было бы не по-маргроски — думать только о своих удобствах. Морю выхожу вместе со всем в море и на труд, и на бой. Мы с ребятами ходим в лес за лекарственными травами, и я стараюсь, чтобы мои ботанические знания и им помогли. Я открыл, что, чем больше узнаешь, тем беспокойнее жить.

Я люблю море, я люблю лес. Так хочется быть моряком и так хочется быть лесником, ну просто хоть разорвись! Вот придумать бы корабль, который бы работал в лесу...

Новгородская область, пос. Завершице.

Вова САВЧУК.

Мечта, черника и компот

Сорок пять лет назад, когда советская авиация только набирала силу, выборские пионеры решили начать сбор средств на самолет «Ленинградский пионер». Как обратиться ко всем ребятам города Ленина? Конечно, через газету «Ленинские искры». Ей было тогда всего лишь полтора года, но она уже сумела доказать, что является настоящим другом ребят.

И вот на страницах газеты появились сначала обращения, а потом и письма-рапорты юных ленинградцев...

Школьные базы «Металлист» вместе с комсомольцами работали на заводе «Электрик»...

Пионеры 191-й школы работали на раскладке дров...

«Пионерская база имени Ленина ходила за черникой. Каждый собрал по две кружки. Чернику продали. Пять рублей передаём на самолёт».

«...У ребят одного лагеря не оказалось денег, и они отказались на три дня от третьего блока, а его стоимость отдали в фонд самолёта».

С самого первого дня и до того момента, когда 15 августа 1930 года на Комсомольском аэродроме самолёт поднялся в воздух, помогала газета ребятам осуществить их мечту. Она рассказывала о том, как и где можно найти средства, как идёт постройка самолёта...

Надо ли удивляться, что, когда ленинградские пионеры задумали построить ещё один самолёт, имя ему выбрали естественным образом: «Ленинские искры»!

На страницах газеты появлялся призывный клич: «ЧАСТВУЯ В ПОСТРОЙКЕ САМОЛЁТА, ТЫ КРЕПШИН ОБОРОНЫ СССР». Копировались «Ленинские искры» и другие газеты стали организаторами и этого дела. Они были в школах, в лагерях, проводили рейды и беседы, устраивали соревнования, лотереи.

24 ноября 1932 года самолёт «Ленинские искры» поднялся в небо.

С. МАРКУЛИН, журналист.

Ленинские Искры



31 АВГУСТА 1974 ГОДА ГАЗЕТА ЛЕНИНГРАДСКИХ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ «ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ» ИСПОЛНЯЕТСЯ 50 ЛЕТ

КТО ДЕЛАЕТ ГАЗЕТУ?

Странная «компания» появилась в пионерском лагере «Берёзка»: седой капитан с пыльными усами, мальчишка в будёновке и с большойшей шапкой в руках, девочка в аккуратной школьной форме...

— Неужели не знаете? — удивились ребята, когда мы спросили, кто они и откуда. Это же все наши друзья — капитан Мореходов, Генка-ординарец, Нина-Октябриня. Они из «Ленинских искр»!

Тут выяснилось, что в честь большого праздника ленинградских пионеров — юбилея их газеты «Ленинские искры» — приехали в лагерь герои, которые живут на страницах газеты.

Нам захотелось немедленно отправиться прямо на Фонтанку, в дом № 59. Там редакция «Ленинских искр» — там придумывают для ребят весёлые и серьёзные, умные и красивые игры, задания, «операции», пишут очерки, рисуют.

На двери табличка: «Ответственный секретарь». За дверью — музыка, смех. Заглядываем и видим: ребята раскладывают по стопкам письма, открытки, испещрённые таинственными знаками и рисунками. На стене — портрет капитана Мореходова. А вот и он сам. Правда, в жизни его зовут по-другому: Николай Александрович Садовый. Он умеет придумывать песни и стихи, головоломки и ребусы — их очень любят ребята! Только один он ничего бы не успел, а с помощью своих юнг — мальчишек и девочек, самых активных читателей газеты, они превратят сотни ответов, начисляет очки, готовят новые задания для смекалистых.

А это кабинет главного редактора Валентины Львовны Бианчи. Тикают большие старинные часы, горит настольная лампа. Разложены старые подшивки. Год 1928-й, год 1934-й... В то время в «Ленинские искры» писали Н. К. Круская, М. И. Калинин, С. М. Киров. Здесь публиковали свои рассказы А. П. Гайдар и Б. С. Житков. Президент Академии наук А. П. Карпинский помогал журналистам проводить первые в стране предметные олимпиады. Значит, и они тоже делали газету!

Рядом — янтра. Огромная — не унести. Начнём, читать, и сердце сожмётся от волнения: «...Мы, ученики 1942 года, дерзнули же блокаду, работали сегодня на строительстве этого памятника вместе с пионерами». Эта запись сделана осенью 1969 года, когда ленинградцы строили памятник юным героям обороны города «Цветок жизни». В маленьком дощатом, который был штабом «Пионерстроя», лежала на столе эта книга. Теперь она хранит-



ся в редакции, где и родилась идея создать к 50-летию комсомола этот памятник...

Если вас интересует история, — сказала заведующая редакцией Анна Александровна Максимова, — обратите внимание на эту заметку в самом первом номере газеты, 31 августа 1924 года. Написала её девочка Анна Войкова. Вы можете познакомиться с ней — Анна Лазарева сейчас здесь.

Вот кто действительно знает обо всех славных делах газеты! И не просто как очевидец. Долгие годы была она заведующей самым главным отделом — пионерским и теперь помогает «делать газету», придумывает, предлагает читателям разные интересные дела. Такие, например, нам розьмек неизвестных героев гражданской и Великой Отечественной войн. В этом поиске и был рядом с ребятами Генка-ординарец.

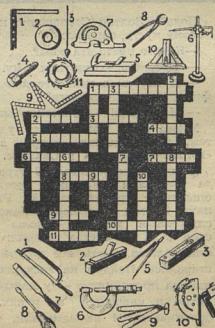
Есть в редакции особая комната, в которой масса шкафов и шкафинок. В них — аккуратно проумерованные ручки письма. Заведующая пионерским отделом Антонина Фёдоровна Варустина, открывая дверцы этих шкафов, впускала нас в таинственный мир рисунков, фотографий, дневников. Была там даже огромная ромашка, на каждом лепестке которой записан об интересных делах. Придумали в редакции провести конкурс-эстафету «Ленинградский меридиан», и ребята каждого района рассказали о своей жизни с помощью редакционного фотоаппарата, который оказался в путешествие по школам из района в район...

Делать газету ленинградские пионеры помогают сами ленинградские пионеры. Даже и потом, когда становится ещё комсомольцами, коммунистами, не прерывается их дружба с газетой. Дружба, которой уже пятьдесят лет. И поэтому читателю «Ленинских искр» был когда-то интересен «Ленинские искры», готов сегодня стать для своей газеты и капитаном, и ординарцем, и всем, что только газете понадобится, чтобы ребята были интереснее с ней дружить.

Н. ПИМУРИН,
(Наш корреспондент).

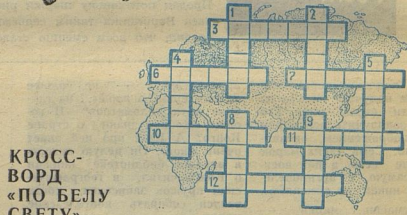
Ленинград.

НА ДОСУГЕ



КРОССВОРД «ЮНЫЙ ТЕХНИК»

Назовите инструменты и детали, изображённые на рисунке, и впишите названия в клетки кроссворда под соответствующими номерами. Вверху даны рисунки для слов по горизонтали, внизу — по вертикали.



По горизонтали:
3. Государство в Центральной Европе. 6. Часть Великобритании. 7. Остров в Индийском океане. 10. Государство в Юго-Восточной Европе. 11. Столица государства. 12. Областной центр в Удмуртской ССР.

По вертикали:
1. Государство в Северной Европе. 2. Порт в Австралии. 4. Государство в Юго-Западной Европе. 5. Город на Украине. 8. Столица Албании. 9. Город в Иркутской ССР.

Красноярский край, пос. Мостовское.

Прислал Саша ГАЛИМОВ.



Волшебные кружки

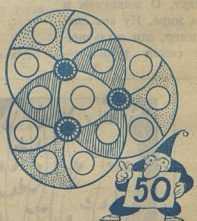
РЕБУС

В этом ребусе спрятана пословица. Попробуйте расшифровать ребус, а потом прочтите пословицу.

Составила Оля ЯКОВЛЕВА.

Атлашевский край, пос. Прохладный.

РЕВЯТА, ОТВЕТЫ НА ГОЛОВОЛОМКИ ПРИСЫЛАЙТЕ ТОЛЬКО НА ОТКРЫТКАХ.



Волшебные кружки

Попробуйте вписать в кружки этой фигуры числа от 1 до 13 так, чтобы при сложении любых шести чисел, расположенных вокруг чёрных кружков, сумма равнялась 50.

Прислала Валя АНДРУЩЕНКО.

Мурманская область, пос. Ринозават.