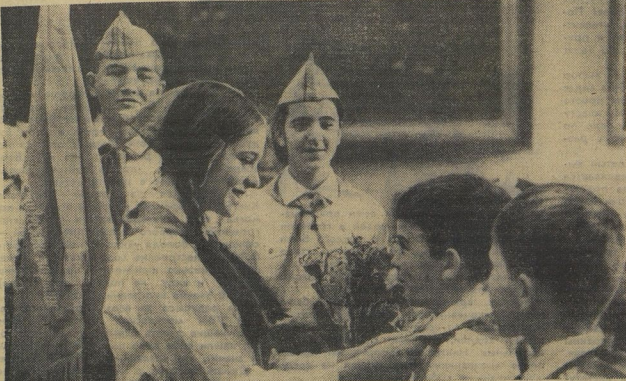


Пионеры и школьники! Горлцо любите Советскую Родину, хорошо учитесь, овладейте трудовыми навыками! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1973 года.

**ХОЧЕТСЯ
БЫТЬ
ЛУЧШЕ...**

ОТРЫВНОЙ ТАЛОН № 1
ШКОЛА 793
КЛАСС 6 и 7
РАЙОН *Тереминский*
ОБЛАСТЬ *Москов.*
РЕСПУБЛИКА
ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
С.М. Лазутина



В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА ЮНОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТРАНЫ ВСТУПАЕТ В ПИОНЕРЫ. ПАМЯТЬ ОБ ЭТОМ ДНЕ И О ВЕЛИКОМ ЧЕЛОВЕКЕ ОСТАЁТСЯ С НИМИ НАВЕГДА. ИДЁТ ВСЕОБЩАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ «МОЯ РОДИНА — СССР». МАРШРУТЫ ЭКСПЕДИЦИИ В ЭТИ АПРЕЛЬСКИЕ ДНИ ПРОХОДЯТ ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ. НА СВЯЩЕННОЙ ЗЕМЛЕ РЕБЯТА ДАЮТ ОБЕЩАНИЕ РАСТИ НАСТОЯЩИМИ ЛЕНИНЦАМИ.

НА просторном дворе, рядом у здания школы, стоит памятник. У его подножия — корзины гвоздик, букеты пёстрых весенних тюльпанов. Цветы приносит учитель, комсомольцы-старшеклассники, октябрята, пионеры — все, кто в течение трёх лет участвовал в создании этого памятника.

Гимназист Владимир Ульянов... Был он трудолюбивым, целеустремлённым. Был прекрасным товарищем. Отлично учился. О нём, будущем вожде революции Владимир Ильиче Ленине, мы читали книги, слушали на уроках, рассказывали на пионерских сборах.

Нам повезло. Отец одной из учениц нашей школы — скульптор. Бюст юного Ленина — творческий подарок Константина Васильевича Биткина школе.

Теперь каждое утро, когда мы шумной, весёлой группой идём на уроки, нас встречает внимательный взгляд чуть прищуренных глаз Володи Ульянова. И хочется хотя чем-то быть похожими на него. Хочется сделать как можно больше полезного для своей школы. Хочется быть лучше.

21 апреля, в День коммунистического субботника, на школьном дворе мы посадили деревья и кустарники. А возле памятника разобьём цветочную клумбу — клумбу Дружбы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВКМС и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 49-й № 32 [5719]

Пятница, 20 апреля 1973 г.

Цена 1 коп.

„ИЗ ИСКРЫТ ВОЗГОРИТСЯ ПЛАМЯ“

марксизма-ленинизма. Приходит ответ: такая школа была создана по указанию ЦК РСДРП в местечке Лонжюмо в пятидцати километрах от Парижа. Занимались ученики этой школы в большом сарае одного французского крестьянина, у него и столовались. Среди учеников школы были Луначарский, Семашко, Манцев, Орджоникидзе, Чугурин.

Иван Дмитриевич Чугурин! Значит, не ошибся Мазлов. И снова поиск. Теперь уже не один отряд собирает материал — в поиск включаются ещё семь отрядов. В школе создаётся музей первой партийной школы в Лонжюмо. Узнав об этом, Центральное телевидение готово передать...

Вскоре после передачи в школу позвонил сын Ивана Дмитриевича Чугурина — Игорь Иванович. Он сказал: «Скорее приезжайте!»

Рассказывает руководитель поискового отряда Анна Антоновна Комарова: — Игорь Иванович живёт на Арбате. Стучим — открывается дверь, сразу же увидели на стене портрет Ивана Дмитриевича. Юра Чевелева всё пытался потрогать его руками. Игорь Иванович снял портрет и протянул его нам. Потом он показал газету «Горьковская правда», где были напечатаны воспоминания самого Чугурина.

Вот что вёзла И. Д. Чугурин: «В мае 1911 года Борьмовской организацией я был направлен в школу в Лонжюмо. Прибыл в Париж, я отправился на квартиру к Ильяну. Встретила меня Надежда Константиновна. Я сказал, что приехал из России учиться в школу. Ильян только что встал и умылся. Надежда Константиновна воскликнула: «Ильян, гость из России!»

Ильян вышел с полотенцем на шею, поздоровался и стал меня расспрашивать.

Разговор продолжился и за чем. Заканчивая разговор, Ильян сказал, что сегодня в два часа приедет в наше общежитие и проведёт предварительное занятие. В этот день мы изучали Коммунистический манифест.

...На уроках Ильян любил слушать, когда среди учеников поднимался спор по изучаемой теме. Горячим спорщиком был товарищ Орджоникидзе... Работа показывал портфолио, документы. Знакомился с ними. Болезненным с виду, Иван Чугурин был человеком сильным и волевым. Однажды при аресте он растолкал жандармов и пытался бежать. Пять пуль выстучали в него, но лишь одна задела пальцы руки. Чугурина поймали и так избili нагайками, что даже начальник тюрьмы заметил строго:

— Ну, господа, надо было того... пощипать. А теперь кто ж его допрёт, нежирного?

Но Чугурин выжил. И долго сидел посылкам. В знаменитых по ужасам «инколедских» полуротках сидел вместе с Яковом Михайловичем Свердловым.

После революции, Иван Дмитриевич работал в ВЧК, был директором завода «Электрприбор» в Ленинграде.

— Про этого человека не рассказывать — про него книгу писать надо, — сказали мне ребята.

Я сижу с ними в классе. Передал мной Юра Чевелева, Наташа Макаренкова, Боря Мелевцев, Оля Шабурова, Лена Сальникова.

Пламя не угасает, искры от огня большого факада живут в сердцах этих ребят, искры от большого огня, который донес до нас сильные люди.

В. АДИНОГЕНОВ.
(Наш специальный корреспондент).



СЛОВНО СТАЛИ ОЧЕВИДЦАМИ

НАМ очень повезло. Начало первого этапа экспедиции совпало с нашей поездкой в Ленинград. Мы, экскурсоводы Ленинского зала, сразу же получили задание: собрать как можно больше материалов о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина в Петрограде. Конечно, выполнили это задание — привезли много открыток, фотографий, буклетов, но главное — привезли то, о чём не расскажет ни одна открытка или фотография. Ходили в улочки, где ходил Ленин, были в его квартире, были в Разливе, стояли на площади перед Финляндским вокзалом и у штаба революции — Смольного.

Мы по-другому теперь говорим, когда ведем экскурсию в нашем музее. Слово стали очевидцами революционных событий, будто сами «звезды» Ленина.

ОТРЫВНОЙ ТАЛОН № 1
ШКОЛА 47
КЛАСС *2. Кув*
РАЙОН *2. Кув*
ОБЛАСТЬ *УССР*
РЕСПУБЛИКА
ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
Авт

ОТРЫВНОЙ ТАЛОН № 1
ШКОЛА 160
КЛАСС *Ворошиловский*
РАЙОН *2. Москва*
ОБЛАСТЬ *2. Москва*
РЕСПУБЛИКА
ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
К.Ч. Акишова

ОТРЫВНОЙ ТАЛОН № 1
ШКОЛА 160
КЛАСС *Ворошиловский*
РАЙОН *2. Москва*
ОБЛАСТЬ *2. Москва*
РЕСПУБЛИКА
ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
К.Ч. Акишова

В редакцию пришло донесение о работе экспедиционных отрядов 160-й московской школы. Сухие, немногословные строки сообщали о таком поиске, что пришлось отложить все дела и поехать к ребятам. В отчете говорилось о человеке легендарной судьбы, ученике и последователе В. И. Ленина И. Д. Чугурине.

В школе читали выдержки из газет: «...Петроград... Финляндский вокзал... Семнадцатый год, третье апреля... Поздний вечер... Вот-вот подойдет поезд, в котором едет из эмиграции Ленин. Кругом — народное море. Все ждут... Когда поезд остановился, к Ленину подошёл худощавый невысокий человек с красивой широкой перевязью через плечо. Ленин сразу же узнал его — Чугурина. Обнял и расспросал».

Кто же такой Чугурин? На этот вопрос и решили ответить следователи.

После того как начался поиск документов о Чугурине, в школу к ребятам пришла отец Вени и Игорь Мазловых. — Мне кажется, — сказал он, — я знал этого человека. Он был слушателем первой партийной школы в Лонжюмо. Мы жили там в то время. Преподавал в этой школе Ленин.

Даже сама по себе идея узнать подробнее о первой партийной школе увлекла ребят. Это же здорово! Узнать — прежде всего о том, что сам Ленин веда уроки и были у него ученики, которые сидели за партами, и, может быть, Ленин ставил им вопросы. Первая партийная школа.

Ребята пишут письмо в Институт

МОЁ, ТВОЁ, НАШЕ

ВАМ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ!

На статью под таким заголовком, напечатанную в № 7 «Пионерской правды» 23 января, прошло много откликов. Вот что пишут ребята.

НАВОДИМ ПОРЯДОК

В нашем 4-м «Б» все пионеры. А если у пионерского отряда в классе грязно и неутоно — это позор! Мы принесли из дому цветы в горшочках. У нас есть ответственная за чистоту доска. Она следит, чтобы всегда был мел, чтобы тряпка была влажной.

Конечно, мы ещё не такие аккуратные и бережливые, как ребята из Нижнего Тагила, но мы очень хотим быть на них похожими.

Лена **МАЗУР**,
председатель совета отряда.
Ленинская область,
г. Голубовка,
школа № 41.

ОБЪЯВИЛИ ВОЙНУ ПЯТНАМ

Паша школа построена очень давно, но мы стараемся, чтобы в ней всегда было уютно. И если на партах, дверях, стенах появляются царапины и пятна, мы берём тряпку или краску, и пятна... пропадают!

Костромская область,
г. Шарья,
8-летняя школа № 1.

Пионеры 4-го класса.

ПОЛОМАЛ — ПОЧИНИ!

Ребята играли на перемене в мяч, и кто-то нечаянно попал в стекло. В классе шатаются столы и поломаны спинки у стульев. Спросили: «Кто поломал?» «Не знаем, — ответили мальчишки, — наверное, кто-то нечаянно...» Нечаянно! нечаянно, а столы шатаются, стекло пришлось вставить учителям.

На совете дружины мы решили: если ты поломал — почини. Водить неполадки — неправда. Не можешь сам — попроси помощи у взрослых.

Людя **СОКУЛ**,
7-й класс «А».

г. Архангельск, школа № 43.

САМАЯ КРАСИВАЯ ШКОЛА

С третьей четверти этого года мы начали учиться в школе-новостройке. Варсоноев говорят, что больше миллиона рублей пошло на нашу школу.

Она стоит в самом центре села. Своими тремя этажами паша школа подиалась выше всех домов! А раз она самая высокая, то должна быть и самой красивой — так решила мы.

Окна у нас большие. Парты новые, светлые-зелёные. Мы очень бережём их. Стоит только появиться царапине на парте, как мы сразу берём тряпку. Мы сами моем полы в своих классах.

Ирина **МАКОВА**,
с. Кормовое.



КАЖДЮЮ ВЕСНУ ребята заботливо мастерят для птичек друзей скворечники, развешивают их возле школы, у себя в саду, во дворе. Не забывают о птицах! Как не забыть о них наши деды и прадеды, которые мастерами для пернатых певцов всевозможные деревянные жилища, чудесно украшали их: расписывали красочными узорами, покрывали резьбою, вырезали птички домишки в виде причудливых фигурок.

Одним из таких искусных мастеров был Василий Тимофеевич Савинов из деревни Тимиреево, неподалёку от Москвы. До сих пор в Московском историческом и Загорском музеях сохранились его удивительные печальные колоды и скворечники, наподобие комических большеголовых и длинноносых человечков.

В Горьковской и Костромской областях, где и сейчас узорной сквозной резьбою покрывают оконные наличники, ставни и стённые подокоры, украшают ею и разные птичьи жильё.

Замечательно относятся к певчим птицам и в северном крае: на реках Сухоме, Мезени, Пинеге, Двине. Там в деревнях строят особыми просторные избы с высокими тесовыми крышами, вершит крышу деревянная голова коня, вытесанная из олеового ствола и корня. Она возвышается над домом и почитается у северян символом света. Такая же голова украшает и птичьи домишки.

Плоды как бы вместе с солнышком конком празднуют после долгой зимы приход светлой весенней поры, встречают первых приятных птиц — грачей, жаворонков, скворцов.

В. ВЕНЦЕВ.

ШЕЛ ОБЫЧНЫЙ УРОК...



Шёл обычный урок физики в 6-м классе. Я объявил тему: «Сила трения». И... натолкнулся на полное равнодушие ребят. «Мы всё это уже знаем», — можно было прочитать на их лицах. Тогда я сказал: «Знайте слова: снег, лёд, человек, день, шёл, сила трения, мороз, сливки... Это ваше домашнее задание. Сочините рассказ на тему «Исчезло трение».

Тут ребята встрепенулись. До следующего урока ещё два дня, а нетерпеливые уже несут мне свои рассказы досрочно. На уроке я попросил Олю Черникову прочитать, что у неё получилось.

Утро первого апреля, — начала Оля. — В шестом классе урок физики. Ученики написали в тетради: «Тренинг» — и в ту же минуту у всех из рук, как по команде, выскользнули ручки... Некоторые пытались их поймать, но это было трудно сделать. Мы все ползали под партами и даже встать не могли. Ноги и руки разлежались в разные стороны. Учитель велел всем сесть на свои места, но сам не удержался и сел на пол. Я огляделась вокруг: что творилось в классе! Все смеялись и даже устали от этого. Сестра на свои места мы смогли только в двенадцать часов. Сила трения вернулась так же неожиданно, как и исчезла два часа назад. Хорошо, что существует в природе трение, подумала я.

Оля кончила читать. Урок в 6-м «Б» завершился дружным смехом. Написать рассказы о силе трения я предложил и в других шестых классах. И всё же самыми наблюдательными оказались ребята из 6-го «Б». Они так увлеклись, что написали семидесять шесть рассказов!

Я знаю: у ребят много разных увлечений. Иной раз мальчик или девочка не может дожидаться конца урока только потому, что дома их ждут шахматы или незаконченная модель парусника.

Однажды кто-то из ребят принёс в класс свои марки. Все кинулись их разглядывать. Оказалось, что марки есть у многих. Тогда я предложил устроить в классе выставку марок по темам: космос, авиация, радио и телевидение.

— Только имейте в виду, — сказал я, — вы должны знать, каким событиям посвящены ваши марки, и уметь рассказывать о них.

Самой интересной оказалась коллекция Серёжи Куликова. В нём были марки, посвящённые всем основным этапам в освоении космоса Советским Союзом. Тут был и первый искусственный спутник Земли, и «Восток-1», на коротком летан Юрия Гагарина, и первый луноход.

Когда мы начали изучать тему «Физика и техника», марки нам очень помогли. Глядя на них, мы совершили законные путешествия в мир космонавтики, авиации. Каждый из ребят становился или учёным, или космонавтом, ступившим на лунный грунт, или летчиком, управляющим самолётом «Ту-14».

Сейчас ребята готовятся провести КВН на тему «Физика вокруг нас».

И. АРЕФЬЕВ, учитель.
Саратовская область,
г. Томово,
школа № 1.

КИНКАЖУ ПРОСНУЛСЯ...

Разыгрались зверята и разбудили маленького кинкажу — цепкохвостого оленя. Он — житель джунглей — боррствует только по ночам, а днём ему положено спать. Но до сна им гут! Хочется поиграть со зверятами. Да боюсь, а вдруг обидят! Леопардик, например, возьвет и укусит бедного кинкажу... Ишь, какой зубастик! Гамардик очень приставучий. Но сейчас своей зажат, что-то вкусное нашёл... А если станет задираться, от него, пожалуй, не уберёшь.

Зато какой добрый этот зирафёнок! С ним можно подружиться. А это что за старуха! Сердитая! Сидит и шипает на зверята. Уж и пообалтывает нельзя... Снимал в Ленинградском зоопарке В. ЛЕВИН.

