



Тюшмерская ПРАВДА

Год издания 48-й
№ 9 (3696)
ВТОРНИК,

30

ЯНВАРЬ
1973 г.

Цена 1 коп.

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВАКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕОБЩЕЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



ПАРТИЙНОСТЬ — ПИОНЕР!

Почти полгода на страницах «Пионерской правды» идет большой и важный разговор о пионерском галстуке. Своё мнение высказали тысячи человек — коммунисты и комсомольцы, пионеры и октябристы. Мнение подавляющего большинства: красный галстук — святыня, и беречь его надо, как зеницу ока!

Повести итоги разговора мы попросили большого друга пионеров, директора Магнитгорского металлургического комбината, члена ЦК КПСС, депутата Верховного Совета СССР, Героя Социалистического Труда Андрея Дмитриевича ФИЛАТОВА.

У СЕБЯ на комбинате мы внимательно следили за разговором о красном галстуке. И, честно говоря, не все письма радовали — некоторые удивляли, некоторые просто возмущали. Не хочу читать мораль тем ребятам, у которых сложилось не совсем уважительное отношение к пионерскому галстуку. Я просто расскажу о том, какую роль играли красногалстуковые отряды в строительстве Магнитки, в работе комбината. Да-да, именно пионеры!

Нам комбинат строила, эта страна, представляли почти всех национальностей. Но Магнитку строили и пионеры страны, как сейчас строят они дворцы на Уютке, как строят корабли и теплоходы, тракторы и трамваи.

Я сам приехал на Магнитку, следовала выезда из пионерского возраста, поэтому хорошо помню дела пионеров тех лет. Не всё на строительстве шло гладко. Трудность было очень и очень много — во времена поступления грузов, бывал перебор с доставкой строительных материалов. Тогда пионеры создали городской штаб, на важнейших участках строительства были организованы пионерские посты, которые следили за поступлением оборудования и материалов на площадку комбината, организовывали воскресники: разгружали вагоны, убрали строительные площадки. По предписанию пионеров Магнитки на всех предприятиях страны,

которые выполняли заказы стройки, работали пионерские посты. Заказы «Магнитостроя» — дюрочилы, а на железных дорогах — Грузам «Магнитостроя» — зелёную угляшу!

Героические страницы в летопись пионеров нашего города были вписаны в годы Великой Отечественной войны. О том, какую роль играла Магнитка в победе над фашизмом, можно судить только по двум цифрам: каждой второй танк был отлит в магнитогорскую броню, каждый третий снаряд, выпущенный по врагу, был отлит из металла Магнитки. Когда началась война, больше десяти тысяч металлургов ушли на фронт. И на их место у домен и мартенов стали жёны, дети. Каждый год тысячи ребят в пионерских галстуках приходили на обучение в ремесленные училища, и в графе анкеты «партийность» они писали: пионер. А те, кто только надев красный галстук, собирали металлический лом для мартенов, лекарственные травы для фронтовых госпиталей, средства на строительство военной техники. Пионеры первыми в городе собрали 150 тысяч рублей на строительство танка «Магнитогорский пионер» и получили благодарность Центрального Ко-

митета партии. Потом их примеру последовали все трудящиеся города, собрав 12 миллионов рублей для вооружения Красной Армии. А за сбор лекарственных трав пионерская дружина школы № 8 получила Красное знамя ЦК ВЛКСМ. Примерная учёба пионеров — будущих металлургов ремесленного училища № 13 в 1943 году была отмечена орденом Трудового Красного Знамени.

Если проследить биографии многих знатных людей комбината, мы увидим, что большинство из них пришли в цеха из пионерских отрядов. Это Герои Социалистического Труда Нина Пущарская, Степан Нижник, Александр Цыба, Алексей Панченко. Это знатные доменики Константин Хабаров и Пётр Жарков, который уже много лет возглавляет партийную организацию доменного цеха. Это сталелитейщик Иван Дмитриев и Владимир Захаров, прокатчики Зоя Чугунова и Василий Осоловков... А сколько пионеров пятидесятых и шестидесятых годов умоляют теперь трудовую славу Магнитки!

Наш комбинат растёт. Совершенствуется техника, металлургам предстоит решать новые, всё более сложные задачи. И решать их предстоит тем, кто сейчас сидит за партой, кто носит пионерский галстук. Поэтому нам, взрослым, безразлично, как они готовят себя к трудовой деятельности, как воспитывают в себе коммунистическую убежденность, сознательность. У нас много подшефных школ. Комбинат помогает им оборудовать кабинеты, лаборатории, ремонтировать здания и мебель. Но не это главное в нашей шестой работе. Главное — мы хотим помочь ребятам расти коммунистами. Есть на комбинате соревнования: «Пио-

нерский отряд — бригада цеха». Рабочие и пионеры берут обязательства, разругают друг друга о своих делах, об успехах и неудачах. Я видел, как возмущаются рабочие перед встречей с пионерами и как стараются пионеры не ударить лицом в грязь перед старшими товарищами. Это соревнование помогает и бригаде, и отряду.

Я вам рассказывал о том, что делали и делают пионеры для комбината и комбинат для пионеров. Теперь вы поняли, что нам, взрослым, коммунистам и комсомольцам, далеко не безразлично, как вы относитесь к своей пионерской организации, к своему красному галстуку.

И мы стараемся у нас на Магнитке сделать всё, чтобы авторитет пионерского галстука всегда был на высоте. Вид, наверное, читали о пионерских плашках, которые проходят у нас. В прошлом году, например, было семь таких плавок, и в них участвовали сотни лучших пионеров. Мы проводим эти открытые двери во время каникул, и тысячи ребят знакомятся с комбинатом, с его людьми, с рабочими профессиями.

Когда мы видим ребят по цехам, то говорим им: «Смотрите, это всё создано руками ваших отцов. Завтра вы придёте сюда хозяевами. И мы уверены, что все эти богатства мы передадим в надёжные руки».

Те ребята, которые в анкетах писали «партийность — пионер», доказали на деле верность пионерскому слову и красному галстуку. Мы знаем: для вас слова Торжественного обещания на всю жизнь останутся клятвой, которую вы даёте Родине, а пионерский галстук — символом вашей партийности!



ДАЁШЬ СТРАНЕ БУМАГУ!

Задание выполнять готовы. За месяцик соберём не меньше пяти тонн макулатуры. Перечислим в фонд Вьетнама сто рублей. Пионерская дружина имени Героев Советского Союза — сынов Татарии.

г. Казань, школа № 90.

Ребята нашей школы с прошлого года переписываются с пионерами сельских школ Московского района Киргизии. Сейчас мы готовим для них подарки — сувениры и библиотечки. Совет дружины решил: на деньги, вырученные от сбора макулатуры во время месячника, мы купим самые интересные книги для друзей.

Совет дружины.

Альма Атинская область, посёлок Кыргышова, восьмилетняя школа.

Пионеры нашего города собрали в прошлом году 142,6 тонны бумаги. Мы пополняем свою пионерскую копилку.

У нас будет памятник А. Гайдару. Аллея Чука в Гёва.

В этом году мы решили собирать макулатуру ещё оперативнее. Составили график сдачи каждой школой. Договорились с конторой вторичного сырья.

Результат — 83,7 тонны бумаги собрали только за три месяца.

Евгений ВАХРУШЕВ, начальник городского пионерского штаба «Гайдарович», Башкирская АССР, г. Стерлитамак.



В Москве на Мусковской площади, перед Лаврами пионеров, открылся памятник выдающемуся советскому писателю Александру Фадееву и героям его книг. На бронзовых конях — партизаны ершданской войны, рядом — молодёжь-рефрейды. Авторы памятника — скульптор В. Федоров, архитекторы М. Константинов и В. Фурсов.

Внимание! Подведены итоги третьего этапа смотра «Твори, выдумывай, пробуй!», посвящённого 50-летию образования СССР. Поздравляем призёров!

«ТВП» продолжает работать. Учредители выставки решили её продлить. Четвёртый этап посвящён 50-летию присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина.

Юные техники! Вам предстоит работа по заданиям, взятым в научно-исследовательских институтах, учреждениях, на заводах, в совхозах и колхозах. Свои решения, а также фотографии, чертежи, описания самоделок, которые вы смастерили в подарок заводу, школе, детскому саду, присылайте в редакцию.

Ждём ваших писем с пометкой «ТВП» на конверте. Авторы лучших работ получат ценные подарки, медали, грамоты, значки.



ВНИМАНИЮ ШКОЛЬНЫХ АРХИМЕДОВ!

Работая над этими заданиями, старайтесь найти простые решения. Кажется, что может быть проще иглы швейной машины! Однако сотни специалистов изобрели машины с привычной иглой — острой спереди и с ушком на конце. Но эти машины были primitивными. А один изобретатель сделал иглу в самом остром. С тех пор меняли свой облик части машины, совершенствовались детали. А основное изобретение — игла — оставалось прежним. Вспомните много полезных изобретений. Ищите их, это ваши будущие усовершенствования и изобретения. Найдите же похвалы им на что и нужные!

КОМФОРТ ДЛЯ ТРАКТОРИСТОВ

В сильные холода вам в жару трактористам работать особенно трудно: в кабине холодно для жарко. Подумайте, как в чем обогреть кабину, ед ли перелазит в заднее стекло зимой, а летом — как охладить и очистить в ней воздух.

Министерство тракторного и сельхозавтомобильного машиностроения СССР.

НУЖНА НОВАЯ КОСИЛКА

Слоном и лошадиной возле гиротехнических сооружений — канаводобой, гидростанций — зарастают травой и бурьяном. Время от времени их надо скашивать. Но чем? Вручную — долго и трудно. Ручные и механические газонные косилки, которые используются в парках, садах, на бульварах, тут не подходят: им мешают канавки, кочки, ухабы, камни. Надо придумать косилку с небольшим электрическим или бензиновым двигателем. Только такую, чтобы она могла преодолевать препятствия и при этом, понятно, не ломалась.

Министерство мелiorации и водного хозяйства СССР.



ФИЗИКУ — МАЛЫШАМ

Развивать наблюдательность следует с самых юных лет. Даже дошкольники во время своих игр могут познать многие физические явления. Сделайте для малыша игрушки, показывающие, почему тонет судно, а почему поднимают затонувшее судно. В этом вам помогут книги «Здравствуй, физика!» Л. Гальперштейна (Библиотека пионера «Знайка и умей», М., «Детская литература», 1987). «Физика в ванне» Х. Рачлиса (М., «Мир», 1972).

Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания.



АППАРАТ БЕЗ ФОТОГРАФА

Юный натуралист пригласил в квартиру, мечтая о редком снимке животного. «Эх, если бы можно было установить фотоаппарат и управлять им на расстоянии!», — подумал он.

Сконструлируйте устройство, которое издаст заставит сработать затвор фотоаппарата.

БОТИНКИ-ВЕЗДЕХОДЫ

Неожиданно поднялся сильный ветер. Он сдул снег, и в людях, которые путешествовали по санями по цели озер, пришлось плохо. В туристских ботинках их сдувало со льда, как пушинки. К счастью, один из них сделал из проволоки несложное приспособление, и за два дня туристы прошли по льду более 50 километров.

А какие приспособления вы можете предложить для хождения по льду? Станция юных техников Куцковского района Москвы.

РУКАВИШНИКОВ:

Возможно, так и будет...

Недавно лётчик-космонавт СССР Н. Н. Рукавишников встретился с юными техниками в отделе космонавтики Политехнического музея. Николай Николаевич вспомнил, что был здесь в последний год войны. Кое-где в Москве стекла были ещё заклеены бумажками, во дворах можно было увидеть противотанковые «ежи». Однако Политехнический музей работал. Здесь было много экспонатов, макетов, но, конечно, о космосе тогда не мечтали.

Н. Н. Рукавишников рассказал ребятам о космической технике, о сложной подготовке космонавтов к полётам, ответил на вопросы ребят.

Вопрос: — Скажите, пожалуйста, в школе вы в каких кружках занимались?

Ответ: — В школе мне приходилось заниматься моделизмом. Моделизмом на таких, как вот сейчас у вас. В те времена достать даже винт с гайкой было целой проблемой. Я два года подряд занимался в детской технической школе. Это бы-

ло в городе Кяхта в Забайкалье. У нас было три токарных станка с ножным приводом — педаль качаешь, как на швейной машине. Были ещё какие-то станки, тоже очень primitive. Увлекались разными делами. Тогда мне запала такая мысль: сделать двигатель внутреннего сгорания. Два года я его делал, но ничего не вышло: не было нужного металла, оборудования. Я приходил домой весь грязный, руки в мозолях, содраны.

Позже я увлёкся другим направлением техники. Страсть к двигателям заглохла у меня интересом к электронике, автоматике. Кстати, я и институт потом выбрал, в котором изучал автоматику и телемеханику. И тоже продолжал мастерить. У меня до сих пор дома стоит ящик, наполненный разными деталями. Там есть какие-то старые трансформаторы, дроссели, катушки.

Вопрос: — Как лучше подготовиться к технической специальности?

Ответ: — По-моему, наиболее важное в этой подготовке вот что: не надо пытаться формально изучать

всеякие законы, правила. Нужно уметь разбираться в законах физики, законах механики, формулах. Бывает так: человек прекрасно сдаёт экзамены, доказывает трудные теоремы, знает массу правил. Экзамен-то он сдаст, на всё ответит, но поставьте ему жизненную, практическую задачу — и он бессилён. Оказывается, он просто выучил учебник так, как учат стихи. Хороший технический специалист никогда не получится из человека, который таким образом спогтигает материал. Надо стремиться материал понимать. Это способствовало будущим успехам в технике. Я думаю, что каждый модельер-конструктор, юный изобретатель, безусловно, не формально понимает науки. Это обязательно думающий человек, иначе он просто не смог бы ничего сделать.

Реплика: — Хотелось бы, чтобы лет через пятнадцать к вам на орбитальной станции кто-нибудь подошёл и сказал: «А помните, в Политехническом вы рассказывали...»

Ответ: — Возможно, так и будет, потому что техническое творчество — это прямая дорога в космос.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

УЧРЕДИТЕЛЕМ ВЫСТАВКИ «ТВП» НАГРАДИЛИ ЗА КОНСТРУИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРИГИНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ, ПРИБОРОВ, УСТРОЙСТВ ЦЕННЫМИ ПОДАРКАМИ КОЛЛЕКТИВЫ:

Тбилиссский Дом пионеров имени 26 бакинских комиссаров иномашерой «Спорт-4» за модель «космического двуринга».

Клуб «Юный техник» совхоза имени Котовского Тернопольской области магнитофонов «Соната-3» за различные приспособления, используемые в совхозе.

Новосибирскую областную станцию юных техников иномашерой «Спорт-4» за прибор для определения влажности почвы.

Маймаксимский Дом пионеров города Армавирской иномашерой «Спорт-4» за микротрактор «Белосур».

Витебский Дворец пионеров иномашерой «Спорт-4» за прибор «Медя», позволяющий точно устанавливать время реония тмв, аппарат для определения жирности молока, походящую лабораторию агронома.

Кружок микротранспорта при ЖКО завода «Техстемло» города Саратова магнитофонов «Соната-3» за разный моделируемый дорожно-грузовой велосипед и микростанция для игры в мотобол.

Кружок 116-й школы города Тбилиси иномашерой «Спорт-4» за нагнетатель воздуха и прибор.

Автомобильный кружок городской станции юных техников иномашерой «Спорт-4» за экспериментальные трансмиссии автомобилей.

ПРИЗЫ ПОЛУЧИЛИ ТАКИЕ АВТОРЫ РАБОТ:

Члены ВЮП Черепановского района Новосибирской области Павел Клямов из Беззубовской школы за прибор для обрезки рогов и копыт, Александр Александров из Дворца пионеров города Черепанова за прибор для определения температуры в ступе сена, Дмитрий Меркулов из Посевнинской школы за автомат для подсчёта иур на птицеводстве — каждый транзисторным приёмником «Селга».

Сергей Павлов и Сергей Абрамов из клуба юных техников Тульского комбинатного завода — каждый транзисторным приёмником «Сокол» — за разработку прибора для обнаружения дыры в обмотке трансформатора.

Виктор Губарев из технического кружка 18-й школы города Одессы транзисторным приёмником «Аллаз» за создание портативного автоматического иучубатора.

И. Сазонов из Новокузнецкого транзисторным приёмником «Валга» за разработку предложения по усовершенствованию судно-катамарана.

Члены авиоинженерной школы 616-й школы Зеленограда (Москва) Сергей Кудряшов, Александр Дьячев, Виталий Швыгин — каждый транзисторным приёмником «Сокол» за разработку конструкций карт и микростанций.

Деревенская ТИШИНА

САМЫЙ шумливый, веселый дом на селе — это, конечно, школа. Но она у нас стоит в стороне, так что ничто уже, можно сказать, не нарушает ее тишины в деревне.

Горожанину наша тишина может показаться слишком спойной, беспечной. Я вот упомянул о «школьном доме». Там учатся колхозные ребята, наши дети. Если бы отменить на какое-то время обычные уроки, а оставить только те занятия, которые не предусмотрены программой, то всё равно в кабинетах, лабораториях, мастерских будет полно ребят. И тогда особенно ясно стало бы, что это колхозная, деревенская школа.

...В коминтерне, где пахнет зерном, сухим разнотравьем, идет «лчменный урок». Проводит его Оля Волкович, восьмиклассница. Девочка — командир пионерского звена, которому колхоз поручил выяснить, сколько необходимо высевать ячменя, чтобы получить наиболее высокий урожай. Тут надо учесть биологические особенности каждого сорта.

Мне, агроному, радостно наблюдать за опытной работой ребят. То, что они успели уже сделать, исследовать, представляет для нашего хозяйства ценность немалую. Три научные загадки загадал им колхоз и три — Научно-исследовательский институт плодородства, овецоводства и картофеля. Так что трудно даже сказать, начался ли пора года для Олиного звена самая ответственная — жарное лето или студёная зима. Без сегодняшних «лчменных уроков» дело далеко не продвинется.

...В классе, где стоит аромат ивды и антоновских яблок, — «яблоневый урок». Преподаватель — Мама Прошевич, отличившаяся на работе в колхозном саду. Шестьдесят тонн яблок собрали пионеры. Теперь вот хотят, чтобы был у них свой плодово-ягодный питомник. Надо собрать, подготовить и ве-



не семена яблок, изучить садовое дело. Пока не поздно.

...Машинным маслом пахнет в мастерской, где ребята изучают трактор. И многие из них сами пропахли бензином, мазутом, полевым жаром...

Коля Берестевич, вот он, например, пошёл в бригаду в помощники и лучшим идибайнером Николаю Мельнику и сам стал лучшим: первое место в районе.

Тане, нан Коля, готовится сейчас и новой страде, новым «сражениям».

А беспечно, покой так, где люди борются за хлеб, за урожай, быть не может. Так что деревенская тишина далека от беспечности. Настало время небольшого затишья перед новым наступлением на урожай. Весь колхоз готовится и нему. И с нами — дети, самая большая надежда наша.

Л. ПУНТУС,
главный агроном колхоза имени Гастелло, Герой Социалистического Труда.
ВССР, Миланская область.



«В атаку ведут колхозники — сильные отважные ребята. Их двое: Оля Братка, Волода и Андрей Якушюк. Команды их называются одинаково: «Ракета» — младшая и «Ракета» — старшая. И обе они — чемпионы города Инты в турнире «Золотой шабля». Отличные, дружные команды. Иначе бы и на заводеви они первых призов на республиканской финале Коми АССР в Сыктывкаре.

Морозно сейчас в Инте. Грудный столик бродит возле отаплива печи соржт грядков. Но «Ракеты» и другие хоккейные дружины Инты тренируются и играют под крышей своего ледового дворца.

Фото В. ГУСЕВА.

УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ УЧИТЬСЯ?

Учительница сказала, чтобы я больше читал, это поможет лучше учиться. Но я так почти через день в библиотеке книжки меняю. Прочту, а пройду немного времени, всё забываю.

Амурская область.

МИША БЕЛЕНЬКИЙ,
ученик 6-го класса.

ПОМНИ ТАКИЕ КНИЖКИ

В шестом и даже пятом классе ребята читают уже не только художественные, но и научные книги. Из них можно узнать о тех великих переменах, которые совершаются в наше время.

На полях своих рукописей и дневников Гайдар рисовал пятночную звездочку. Живой свет её горел в каждом поступке героя его книг. Хотелось бы, Миша, чтобы прочитанная тобой героическая книга оставалась в твоей памяти, как свет той звездки.

Недавно я услышал разговор двух приятелей: — Я такую «мошную» книгу прочитал. Другой спрашивает, нельзя ли взять её в библиотеке. — Запросто! Скажи, про белого вояду.

Но в библиотеке у мальчика, конечно, спросили: кто автор книги, как она называется, где и каким издательством издана? Короче, нужно было знать «адрес книги». Читатель обиделся. А рассудите сами, как отыскать в море книг нужную вам. Если книга поправилась, разве не стоит приметить писателя, чтобы познакомиться с другими его произведениями!

Вот почему иногда справедливо говорят на выработанный привычку запоминать автора и названия прочитанной книги, то что не научился ещё читать!

Например, «Грасска о великом плане» Михаила Ильина. Просто и ясно повествует эта книга о авдшт сложных и великих — о коммунистическом строительстве в нашей стране. Книга переведена почти на все языки мира, она несёт людям правду о Стране Советов. И великий французский писатель Робен Роллан с восхищением говорил: «Если бы, когда я был мальчишкой, существовали книги Ильина, они изменили бы мне все приключенческие романы Майн Рида и Жюль Вернов...»

Как видите, Миша, и научная книга может стать твоим другом и помощником. Надо только не забывать её «адреса». Как это лучше сделать? Полезно завести «дневничек» по книжным страницам, куда можно записывать фамилию автора, название книги и своё мнение о прочитанном. Ведение дневника поможет развить память. Если надо, например, дополнительный материал к какому-нибудь уроку, взглянешь в свой дневник и многое вспомнишь. Сколько времени нужно вести этот дневник! Непросто люди такие записи делают всю жизнь. Так мозг incorporates хранить «адреса» и содержание любой прочитанной книги.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию приходит немало писем от сельских ребят, в которых они пишут, что далеко живут от школы, приходится ходить пешком, так как их не подвозят. ...Иногда мы в деревне Муромовка, а учителя — школы за пять километров. Ходим пешком, часто опаздываем на уроки, очень устаем. Помогите, пожалуйста, ст...»

Подобные письма мы получили и от украинских ребят, от учащихся сельских школ Белоруссии, Омской и Новгородской областей.

По просьбе редакции эти письма нами занисаны в отдел районных Советов депутатов трудящихся. Заместитель председателя исполкома Яриновского райсовета Тюменской области товарищ Соловьев сообщил: совхоз Мунидеруновский позвонил по учащимся деревни Куртогуны. Сейчас для ребят выделена специальная машина.

Тане мы ответили прислали нам председател исполкома Новосовского райсовета Омской области товарищ Белозеров, председатели исполкомов Новоельского и Волынского райсоветов Ураини и другие.

А ПОБЕДИТЬСЯ НАЙДЁТ...

и как-то пригласил и себе домой. Целый вечер они разговаривали. А наутро на физикультуру Женя первыми приехал, на колёчках подпрыгивать старшая, через «мозла» прыгал... С колеч, правая, он поначалу свалился, а «мозла» оседлал. Да разве в этом дело! Улы и молчуи урон так прыгнул, что все аж рты раскрасились... «Ну и Молчанов!» — говорят. А Геннадий Васильевич всё на Женю поглядывал да улыбался...

Больше всего полюбил Молчанов лыжи. А в Мамасовской школе, где он учится, отличных лыжников хоть отбавляй, есть у него поучиться. Даже свои кандидаты в мастера спорта. В прошлом году массовые финалы соревнований на приз «Пионери» выиграл. Молчанов в соревнованиях тех не участвовал — техника ещё слабовата была. Первый свой старт он принял только нынешней зимой — в соревнованиях на первенство района. Тогда и приключилась эта история с мазью.

В школе на следующий день после тех соревнований ребята долго спорили: правильно ли поставил Женя? И респиди, что правильно.

Он прошёл метров пятьдесят и почувствовал: липнет снег к лыжам! Решил не обращать на это внимания, но не шдт лыжи. Мазью, но не шдт погоду выбирал, а внезапно ударила мороз...

И тут Женя вспомнил, что начинаются соревнования у девочек, а у Луды Гавриловой такая же мазь, он её сам советовал...

Они за-други обходили его ребята из Помпирской школы. А он повернулся в сторону и попрыгал снег поскон ботинка. Кто-то положил ему руку на плечо. Обернулся и увидел Геннадия Васильевича Ефремова. «Поздравляю!» — сказал учитель. «С чем?» — не понял Женя. «С первым стартом, с первой лыжной И потом — не считай, что ты проиграл. Такой прогресс — не хуже нашей победы...»



Сейчас Женя Молчанов готовится выйти на лыжню ГТО. Последний рубец. Все отдалось уже позади. Вместе с товарищами бежал кроссы, прыгал, подтягивался на турнике... Осенью, пока снега ещё не было, ребята собрали по селу овчарки и сделали искусственную лыжню. Повазотлись и о мальцах. Им тоже ведь надо тренироваться. Построила во дворе маленький турник, баскетбольную мини-площадку, бруссы снаряды... А сейчас готовится к очередным соревнованиям на приз «Пионерский приз», мечтают сохранить за собой звание чемпионов. Первую счастливую лыжню сезона они уже прогидли...

Уже пропалась, я спросил: «Скажи, Женя, о чём вы говорили с Геннадием Васильевичем в тот первый вечер, когда ты был у него в гостях?» Женя помолчал и вдруг переспросил: «Это когда я хилым был? Геннадий Васильевич рассказывал тогда об арши. А я ведь через несколько лет в аршию пойдю...»

Б. ЕВГЕНЬЕВ.

Мариялис АССР,
с. Мамасово.

...Года три назад Женю считали хилым и в занятиях физкультурой неспособным. Но вот пришел в школу новый учитель — Геннадий Васильевич Ефремов. Улыбавшийся ребята дразнит Женю, притомляется и мальчишью



ПОВЕСТЬ

Глава 7. ДОМА

Ещё вчера вечером, когда Коста звонил в «Глинчино», он понял, что родители спохватились и жалуются о случившемся, но всё равно идти домой было больно. Он знал, что прав, и хорошо, что всё сказал отцу. И это чувство собственной правоты ещё сильнее утвердилось в Косте, когда он поднимался по лестнице.

Мама, высунувшаяся в переднюю, лишь только он щёлкнул ключом, встретил его приветливо и держала за ним так, будто ничего и не случилось. Похоже было, что родители обсудили всё и договорились не ругать Косту. И всё-таки возвращение с работы отца Коста ждал с тревогой.

— Давай ладно, ну! — потребовал отец, входя в комнату, и лицо у него было и насмешливое, и одновременно серьёзное.

Коста выдал ему руку и почувствовал облегчение.

— Я, между прочим, тебе кое-что привёз. — Отец протянул Косте пакет с чем-то синим внутри.

— Что это? — с некоторой опаской спросил Коста.

— Не бойся, не кусается. — Отец вытащил из пакета великоленнее шерстяные синие плашки; на них был карманчик с «молиней», а над ним серебристая рыбка и надпись по-немецки: «Гольдафин» — «Золотая рыбка». Коста давно мечтал о таких плашках: красные и в карманичке можно держать мелочь, что купить лимонаду или мороженого на пляже.

— Она может принести счастье, — сказал отец, — хоть рыбка не золотая, а серебряная. Только помешать дур и получить просяи у неё...

— Какое там счастье... — Коста набился.

— А в чём дело?

— Слушай, пап... — Коста посмотрел в его лицо — худое, с острыми быстрыми глазами и постоянной усмешкой на губах. — Только не сердись, не кричи... Ну зачем ты...

— Сын, — тихо сказал отец, и с его лица стала медленно сползать улыбка, и у Косты сразу перевернуло во рту. — Бот тебе мой совет: не лезь в жизнь своего отца, ты ещё мал. Я не халтура и не разврат, о которых пишут в газетах, но и не лопух и могу постоять за свои интересы... Понял?

— И сваять в машину тебе, что тебе выгоден? — спросил Коста.

— Случается и так... Что ж в этом такого? Я не в робках, не из тех, кто бьётся собственной тень и кого может хватить инфаркт от смеху окружающих или инспектора ГАИ... И при этом учти: всякие там сахи охотятся за мной, а не я за ними... И, к твоему сведению, я ни у кого ничего не прошу, не кланяю, а даю так как — не откажешься... Ужасно плохой у тебя папка, правда?

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 3—8.

— А ты думаешь — хороший? — а упор посмотрел на него Коста. — Слушай, сынок, что с тобой стало? — безобразно спросил отец, — Раньше ты был понаглее... Может, от кого-нибудь набралась?

— Ни от кого... Этот вопрос услышал Коста. — А ты кого имеешь в виду?

— Есть ещё вопросы? — Выглядывая сработало, что больше не возвращаться к этому... А ещё лучше вот что: на лица и вывесил в доме специальную инструкцию, что твоему отцу разрешается делать и что не разрешается...

...Когда Коста проснулся, в квартире сильно пахло масляной краской: у отца был выключатель, и наверно, он уже успел погреться на кухне шкаф. Так оно и было. Отец завтракал, легко одетый, в легких бочках и неизменной полосатой телняшке. Он не раз говорил всё, что у него осталось от лавной службы в Военно-Морском Флоте, это привычка ходить в телняшке, чтоб хоть немного чувствовать и помнить то трудное и всё-таки замечательное время.

— Пап, а когда ты конишь ремонт машин? — спросил Коста.

Отец появился и подмигнул ему. — После обеда. А завтра пусть гонят на ней хоть в Хабаровск... Машина-то новенькая и двадцати лет ей не прошло! Коста продолжал разговор с отцом. Влез в дом откуда-то огромный пакет с сухим вином. Коста вышел из дому. При посторонних нельзя было продолжать разговор, и Коста хотел пройти мимо цистерны, однако отец заметил его.

— Шагай сюда! — приказал отец и больше встал его за руку. — Я давно хотел сказать тебе... Коста... Давно хотел... Почему ты стал толк? Чем мы тебе не угодили? Чем так напел у них?

— Ах, какой! — отмахнулся Коста. — Лучшее оно папки с мамкой? Образованнее! Пло-нимаю, сын не обязан любить отца, насильно никто не будешь, не аристократ я, образования высшего не имею...

— Ну что ты, пап, выдумываешь? И о чём ты?

И вдруг Коста понял: да ведь он имеет в виду Саньку и всех Сапожков! Ну конечно! Отец с мамой решили, что это Санька наговаривает ему на них и толкает на домашний бунт... Как же так? Отец ведь всегда хвалил Саньку и держался с ним как с юным.

— Ну зачем ты, пап? — Косте было нелепо думать об этом и слушать отца: как можно говорить такие вещи о папке ещё на людях?

Коста молча рассматривал асфальт под ногами. — Ну скажи мне что-нибудь! — попросил отца, и в голосе его вдруг послышалась жалоба и тоска.

— Я не знаю, что сказать.

— С папкой уже не о чём стало говорить?

— Мы вчера говорили, — не поднимая от асфальта глаз, сказал Коста.

— Верно... Забудь, что было вчера... Вот мы здесь с ребятами мореходку вспоминали и то время, а ты, ты-то мой сын, ты знаешь, в честь кого назвала я тебя Костей? Знаешь? — Отец так устал в него своими мягкими, зыбкими, мокрыми глазами, что Коста потянулся. — Никому ещё не говорил об этом, даже матери...

— Не знаю. Коста и правда не знал, почему его так назвали.

— Не знаешь? А хочешь узнать? — Хоту, сказал Коста. — Только, может, в другой раз? — Ладно, иди. Коста пошёл домой за плашками, закладушкой и термосом с кофе для дедушки. Ему было жалко отца. Не такой уж он самоуверенный, как показалось. И много понимает и вроде бы даже раскаявается. Но он напрасно думает, что хоть в чём-то виноваты Сапожковы. При виде дедушки настроение у Косты невозможно ухудшилось. Так было всегда, в этого нельзя было объяснить. Может, потому, что дедушка охотней других слушал его, не прерывал, не брался воспитывать, и была у него, как у Сапки, какая-то нежность, незаносчивость, чувство внутренней правоты.

— Не озаб? — спросила Коста, подходя к дедушке. — Я тебе кое-что принес... Попробуй.

Дедушка стоял на краю причала и смотрел из-под руки на море. Оно думалось бликами, мигающими перегибами из зелёного в синее. Оно было грустным, и лишь у горизонта буксир тянул громадный плавучий порталый кран.

Дедушка взял сумку и пошёл, краямывая, в плавничок для oxidation. Коста поспедал за ним, сел на скамейку и спросил:

— Дедушка, папа никогда не говорил тебе, почему назвала меня Костей?

— Никогда... А что, не нравится?

— Нет, ничего, — сказал Коста.

— Захотелось и дал, — продолжала дедушка, как бы оправдываясь. — Знал бы ты, какой парень был твой отец, когда в матери сватайся, горячий, серьёзный адвокат, что нужно, поможет всегда...

— А сейчас не поможет? — ушанным голосом спросил Коста.

— И сейчас он парень не промах, не потерял живинки, да обман не невозможно от сытой жизни.

(Продолжение следует)



СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ

КАДР 1.
Это было в седьмом классе Сапской средней школы Иркутской области. Тотюна вела урок химии и увидела...
— Что здесь происходило? — спросил он, проснувшись в дверь Саню Сувельюнова.
Дополнительные задания по учебнику. Запятые на папке результат работ неизвестных химиков и сверкала не состояла труда. А на доске Тотюна написала уравнение: X + U = SLOMANNYH PAPA + 1 SLOMANNYH STYL.



КАДР 2.
Здорово достало мальчишек! Спасибо, что Тотюна приехала к нам, — сказал бы шик не сосчитали?
— Дове на одного? Эх, вы! — возмущался Тотюна.
— При виде крохобила «героя» послышались крики...
Камера была установлена возле школы № 188 города Павлодара.

— А ты уж сколько раз обещал мне, что купишь лыжи...



ОТВЕТЫ



(Смотри «Пионерскую правду» № 93 от 21 ноября 1973 года).

В реbus спрятаны слова: ШУТКА, СОБЕДУША, ДЕДУШКА, МИВЕТ, НА, ЕЖИКА, НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ: ИРКУЙ, РОГ, ЧИСТОПоль, Еланы, Дубна, Саламандра, Томск, Воронеж, Орское-Узвое, Керушка, «ЗА ДВЕ МИНУТЫ», 279-33-312; 312 133-24; 34-248; 218-32-118; 119-7-17; 17-572-388; 589-19-31; 31 9-279; 279-3212. «АТО БОЛЬШЕ» МИША ИЛИ ГРИША! Первым стоит Миша, затем стоит Боря, Олег, Илья и Гриша.

САГАДЧУЧНЕ КОВЕРТЫ. Вы, ребята, невнимательно прочитали адреса, не вдумались в них. Адреса были специально перепутаны. И вам нужно было исправить ошибки. А мы стали писать по этим неточным адресам. Вот нам надо было: Дагестанская АССР, г. Махачкала; Тульская область, воецкая обл., г. Тула; Московская область, г. Косинский; Пермская область, г. Кузнецкий; Татаринская ССР, г. Кугаринское.

«НЕУЛОВИМЫЕ» ЧИСЛА И ХИТРЫЕ СЛОВА. 25-19-6-50; страть — стереть, примириться — примириться, воить — выть, точно — точно, сон — сын, полость — полить, дом — дыня, шашина — шляпка, день — день, рена — рука, гол — гол и так далее.

«10 ЛИ МИНУТ, ТО ЛИ ПЛЮС». Вариант: 11-2-3-10-4-5.

«ЛЕТАЮЩЕЙ» ЯЙЦО. Опыт основан на том, что, дуя на яйцо, вы снимаете под ним воздух. Стремясь расширится, он уплывает за собой яйцо, которое вылетает из рюмки.

Рисунок Ю. Лопуховского.