

От дома до школы километра четыре набиралось. Любятная была дорога. Я, например, мог переждать сильный дождь, укрывшись в танке. Их много стояло вдоль дороги, подбитых вражеских «тигров» и «пантер». Недавно кончилась война. В год победы меня привели в комсомол. Знаете, о чём больше всего мечтал? О светящемся электрическом забитом уже всеми. В хате — котлилка, в классе — керосиновая лампа. Собирались бросить всё и пойти работать: рыть ямы для столбов, тянуть электропровода. На комсомольском собрании мне дали поручение — поднажать на математику. Много лет спустя я понял, почему наша школьная организация не заколотила школу и не ушла на «трудовой фронт».

...Самая крупная в Белоруссии электростанция, и я на ней работал мастером по приборам и автоматам. Мечтал ли? Правда, для этого надо было окончить семилетку и техникум, как поручил комсомол. Потом уж без всяких поручений поступил в институт. Смотрите, сколько всего мы сделали после войны! А объясняется всё просто: дети ходили в школу.

Л. П. ЯНОВСКИЙ, г. Минск главный энергетик Минского часового завода.

Сейчас вся наша страна работает в счёт девятой пятилетки. Мы решили создать сборник «Один день девятой пятилетки Первомайского района». 2 октября пионеры добывают во Дворце спорта, в автомеханическом институте или в техникуме, в больнице, в безлюдной или на почте, чтобы познакомиться с передовиками труда. Из донесений отрядов мы и составим сборник.

Районный штаб «Союз дружных Первомайского района»

В нашем школьном научном обществе «Факел» занимаются юные натуралисты, краеведы, любители искусства и, конечно, математики. 2 октября после уроков мы решили в одном отряде провести викторину «Знакомые незнакомцы» — о вещах, которые нас окружают. Например, что ты знаешь о стеклянном графине, часах, самоваре. В другом отряде будет конкурс фантазёров — создателей нового города. А в третьем пройдёт интересная игра «Сюрприз». В споре всегда побеждает истина. И побеждает тот, кто много знает. В конкурсах будут участвовать все пионеры.

Лена СОФРОНОВА, председатель совета дружины г. Алма-Ата, школа № 69.



# 1 октября - День учителя

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!  
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!

## Пионерская ПРАВДА

Год издания 49-й № 78 (5661) ПЯТНИЦА, 29 СЕНТЯБРЯ 1972 г. Цена 1 коп.

# ЧАЙ ИЗ ТРАВ ТАЙКИ

## О РОДИНЕ, О ДРУЖБЕ, О СЕБЕ

Так называется тема Всесоюзного слюта сочинений школьников, посвящённого 50-летию образования СССР. Сейчас проводят ЦК ВЛКСМ и Министерство просвещения СССР.

Жюри уже читает сочинения ребят, присланные из разных городов и деревень страны. Среди авторов работ немало и семиклассников. Сегодня мы печатаем отрывок из сочинения Людмила Суханова, которая рассказывает о своём посёлке, его сегодняшнем дне.

## И звенки, и якуты, и русские — все вместе

Вокруг нашего посёлка без конца и края тянется тайга. Кажется, что здесь безлюдно. Но вот на небольшую просеку выплывает трактор. Он везёт лес для новых домов. Лес очень нужен, потому что сейчас у нас идёт большое строительство, к нам приезжают много людей.

Наш посёлок на глазах меняется. Это очень интересно. Появился новый улицы имени звенкинского поэта Нинты Сахарова — нашего земляка, героически погибшего во время Великой Отечественной войны. На новой улице построено несколько домов. Пустили в эксплуатацию мощную электростанцию.

В старое время звенки — жители этих мест — вели в основном кочевой образ жизни. Они не имели своей письменности, не знали другого занятия, кроме охоты и оленеводства. Жилось им очень трудно. Дорогие меха — соболя, белки, горностая — переходили в жадные руки купцов, которые обманывали и разоряли жителей тайги, скупая за бесценок ценный товар.

Советская власть взяла под охрану эту маленькую народность Севера. Нетрудно понять, почему мы дружим звенки, якуты, русские, почему мы любим друг друга, почему мы всегда вместе — и в школе, и в интернате, и в библиотеке.

И я никогда не жалела, что родилась именно в этом маленьком посёлке среди тайги.

Главное наше богатство — дружба. По-моему, это самое важное. Людмила СУХАНОВА, ученица 7-го класса, Читинская область, Тунгиро-Олевиинский район, посёлок Тупин.



**Дождь...** я иду вдоль безлюдной улицы знакомой деревни. Кто же выйдет в такую погоду! И вдруг из одной калитки выснулась мальчишечья голова:

- Вам куда?
- В школу...
- Вы за угол поверните. — И не ушёл домой, пока не скрылась я за соседним палисадником.

Через два дома выскочила за ворота девочка в красной кофточке и тоже показала мне дорогу. Так и провожали меня от дома к дому совсем незнакомые ребята. И притихшая под дождём деревня больше не казалась мне чужой.

Никто не знал, что у шестого класса есть «большой секрет». Я была очень рада, когда шестиклассники вдруг рассказали мне о нём. Самые главные слова в этом секрете — «Нина Михайловна». А началось всё с воспоминаний о чае — походном чае из корешков тайги. Это был самый лучший на свете чай! Его заваривали

Нина Михайловна и потом разливала каждому в кружку. Пили его ребята на лесной поляне, сидя вокруг костра прямо на траве.

Этот первый поход и аромат походного чая запомнил все. И поэтому ещё одно важное слово «большого секрета» — чай. И получается: чай для любимой учительницы Нины Михайловны. С пирогами, которые испекут все классом. С подарками... Вова Чикишев что-нибудь выщел. В классе ни один мальчишка не стесняется девчачьих деп. Серёжа Осипов скалку для теста сдает. Миша Пономарев книгу хорошую подарит — он ведь интеллигент.

Состоит это большое чаепитие в День учителя. Радуются ребята, что наконец-то поправились Нина Михайловна Порхунова: она болела почти весь сентябрь. Подготовка к встрече и есть «большой секрет». А часто ли так бывает, чтобы тридцать восемь человек так хлопотали об одном, пусть даже очень хорошем!

Что же здесь особенного! — удивились ребята. — Во-первых, это же Нина Михайловна, а вторых, один за всех — это ведь и для всех. Это значит, как Нина Михайловна...

Учительница и впрямь очень нужна всему шестому классу: разве без неё такой же интересной и весёлой была бы их жизнь! Разве без Нины Михайловны узнали бы, как это здорово — слушать стихи про весну среди больших сугробов, у первого ручейка! Разве без неё отряд создал бы в школе свой краеведческий музей! Разве без неё было бы у ребят столько пятёрок и четвёрок! Разве без неё получили бы их пионерский отряд звание правофлангового!

Нина Михайловна нужна всему классу. Когда она, агитатор, идёт

по домам, люди усаживают её, спрашивают о политике, об урожае, о жизни. Несёт почтальон Порхунова полную сумку газет и журналов, глядя — ещё несколько человек подписались на «Известия» и «Роман-газету». Выходит Нина Михайловна на сцену с лекцией, и целый мир становится близким, понятным. Часто рядом с ней появляются на сцене и её ученики-помощники. А однажды вместе с Ниной Михайловной пришли они к памятник герою гражданской войны, горном и барабаном созвали всех одноклассников. И здесь, у памятника, совсем по-другому звучали их стихи про суровые годы. А дома говорили люди о том, как хорошо, что у их детей такая учительница.

Вот уже 20 лет учит Нина Михайловна ребят жить для других. Учит быть внимательными к ревущему детскому саду, которому надо срочно поинтересу игрушку, или, например, к бабушке Соле. Она хоть и бовая бабушка, даже в народную дружину записалась, но с друзьями даёт отрядом одной ей никак не упрямости. Не словами учил Нина Михайловна. Примером. Недаром она как уважают в селе председателя совета дружины Олю Скибину. А всё потому, что старается она жить так, как живёт Нина Михайловна. Во всём.

КОГДА я уезжала, опять шёл дождь. Серый и унылый. Но мои знакомые шестиклассники проводили меня до самой железнодорожной линии. И в этом несколько не удивилась: ведь это были ученики Нины Михайловны.

И. МЕЗЕНЦЕВА. (Наш корреспондент). Свердловская область. Агрёмовский район, село Большое Тифиново. Фото И. СВИРИДОВОЙ.



# ЕСЛИ ТРАКТОРА НЕ ЗНАЕШЬ...

Только Людмила Тимофеевна нарезала хлеб ломтями — пшеницами, пахучими, трактор зарычал. Оглянулась.

— Отец, да никак Колька сел на трактор?

— Ничего, — усмехнулся Алексей Блиссевич, — он трактор уже наизусть знает. Пока мы обедаем, рядка два прогонит, выкосит. Всё не без дела машине стоять! А знаешь, Серёжа как трактор ведёт, — не скажешь, что младший! По звуку определит, если что не так...

Мальчишки обычно не говорят «по звуку». Они говорят «по голосу».

Улыбал Сергей, что «голос» словно глуше стал, погнав скорость, вышел из кабины, прочистил ножи — трава набилась, и двинулся дальше вдоль полосы.

Всё лето братья работали с отцом. Так и объясняли всем:

— Мы поменно работаем!

Даже когда с первого сентября они в разных сменах оказались — Сергей, шестиклассник, в первую, Николай (он в восьмом) во вторую — решили, что это неспро-

ста. Специально, чтобы легче уговорить отца брать их снова с собой. Хотя отец насчёт уроков строг, да и мать требует:

— Чтобы я больше рук в мазуте не видела! В чернилах — пожалуйста...

Случается, спрашивают Алексея Блиссевича Жукова товарищи:

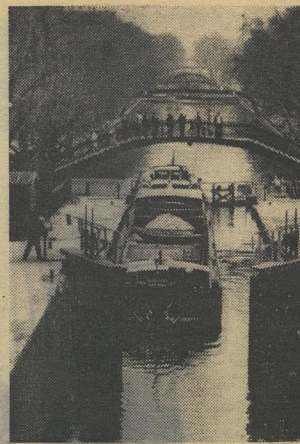
— Что-то ты больно рано своих к машинам приучаешь. Скоро и самого младшего — Женю за рычаги посадишь...

Усмехнётся тракторист:

— Женкина очередь ещё не подошла, а что до Серёжки с Колькой, то какие же из них парни выйдут, если они трактора знать не будут! Трактор — это та машина, с которой всё начинается. Хлеб начинается.

Е. ПАВЛОВА. (Наш корреспондент).

Новосибирская область, Чинский совхоз.



Канал Сен-Мартен.



## ВСЕМ ДРУЗЬЯМ ПТИЦ

Из-за засушливого лета в этом году неурожай плодов деревьев и кустарников. Голодно будет птицам, они могут погибнуть в зимнюю бескормицу, если вы не придёте на помощь.

**СОБИРАЙТЕ СЕМЕНА АРБУЗОВ, ТЫКВЫ, ДЫНИ, ПОДСОЛНУХА, ЯБЛОК, КОСТОЧКИ ВИНОГРАДА, ПЕРСИКОВ, АБРИКОСОВ.**

Соберите на полях, в огородах оставшиеся там семена сорных трав: лебеды, подорожника, конского щавеля, чернобыльника, головки репейника.

Собранные семена хорошо просушите. Хранить корм нужно в полотняных мешочках или бумажных пакетах. В полиэтиленовых пакетах семена быстро портятся.

Готовьте кормовые столики, развешивайте их за окнами, на пришкольных участках, в скверах, парках, на опушках леса.

Всероссийское общество охраны природы. Московское городское общество охраны природы.

## В ОБЪЕКТИВЕ — ФРАНЦИЯ

Франция. Страна великих мыслителей, учёных, писателей. Страна великих зодчих, скульпторов и художников. Но прежде всего Франция — это страна простых людей, чьиими руками созданы все её богатства.

Интересна фотовыставка, которая открыта сейчас в Манеже. Она рассказывает о простых людях, о том, как они живут, трудятся и отдыхают. На выставке представлены снимки лучших современных французских фоторепортёров: Анри Картье-Брессона, Робера Дуано, Гизиса и других. Некоторые работы этих авторов вы видите здесь.



Парад 14 июля в Париже.

УЖЕ ЛЕТ ДЕСЯТЬ продолжается удивительный спор: кто «умнее» — человек или созданные им электронные вычислительные машины. Эти машины — сокращённо их называют ЭВМ — считают в тысячи раз быстрее, чем в состоянии работать наш мозг. Но ведь быть «умным» — правильно оценивать окружающий мир и принимать наилучшие решения — это вовсе не только умение быстро считать. Для этого нужно ещё и очень много знать, многое помнить и быстро использовать свои знания.

У современных вычислительных машин есть два вида памяти: оперативная и внешняя. Во внешней памяти может храниться огромное количество информации. Однако, когда машины пользуются ею, скорость их работы сравнительно невелика. Оперативной же памятью машина может пользоваться в тысячи раз быстрее. Но даже самый рассеянный пятиклассник помнит в сотни тысяч раз больше, чем может хранить в своей оперативной памяти лучшая вычислительная машина. В этом одна из важнейших причин, почему сегодня человеческий мозг, бесспорно, превосходит любую ЭВМ. Учёные подсчитали, что для того, чтобы сравниться с человеком по памяти, современная вычислительная машина должна иметь объём в 1000 кубометров. Такую машину не возьмёшь



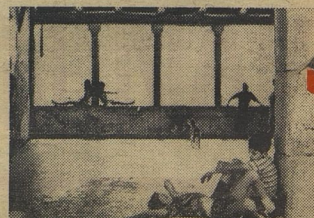
с собой в космос, да и на земле с ней не так-то удобно работать.

Сначала в вычислительных машинах использовались обычные электронные лампы, затем на смену лампам пришли транзисторы. ЭВМ стали меньше, надёжнее и экономичнее. А сейчас транзисторы начинают заменять совершенно новыми, удивительными элементами. Называются они интегральными схемами. Представьте себе тончайшую керамическую пластинку размером в копейничью монету. На такую пластинку можно нанести ещё более тонкий слой из специального материала, и тогда полученный «бутерброд» превратится в сопротивление. Если использовать другие материалы, получится конденсаторы, транзисторы — любые нужные ЭВМ элементы. Собрав несколько «бутербродов» в

«этажерку», мы можем получить миниатюрные усилители, генераторы и другие радиосхемы. Совсем недавно научились делать интегральные схемы иначе — превращая в сложнейшие электронные приборы мельчайшие кристаллики специальных веществ. В одном таком кристалле объёмом в 1 кубический сантиметр можно уместить до 1000 элементов. Сравните: при использовании транзисторов в кубический сантиметр с трудом «втискивается» один элемент!

Интегральные схемы произведут решительную революцию в электронно-вычислительной технике. ЭВМ смогут запомнить в тысячи раз больше, чем сегодня. Правда, по своей оперативной памяти они ещё не догонят нас с вами, но приблизятся вплотную. А в дальнейшем, конечно, взамен интегральных схем предложат нечто ещё более могущественное. И что же будет тогда? Кто окажется умнее — человек или машина? Каждый из нас имеет право на свою точку зрения. И какая из них окажется верной, определит будущее. Я лично оптимист, я верю во всемогущество человеческого мозга. Верю, что он в состоянии не только познать себя, но и превзойти себя же в своих творениях...

Л. МАКСИМОВ, кандидат технических наук.



Дети на галерее.



Уличная сцена.

## ФЕЛЬТОНЫ ПИШЕМ САМИ

### НЕСКРОМНО? МОЖЕТ БЫТЬ...

— Внимание! Наш микрофон включён в пятом «А». Здесь происходит... Впрочем, слушайте!

— Предлагаю Мурата Бектембаева, он самый сильный! — Это говорит Надя Сазонова.

— А я предлагаю Надю, она трудолюбивая! — подаёт голос Мурат.

— Стёпа Самойлов лучше всех справится! — говорит Соня Ронькина.

— Давайте Ронькину, Ронькину выберем! — кричит изо всех сил Стёпа.

Спор длится уже третью перемену. Обратите внимание: какая скромность! Каждый считает своего товарища более достойным. И всё же интересно узнать, кого же в конце концов выберут? Микрофон будет включён на четвёртой перемене.

— ...Внимание! Снова включаем микрофон в пятом «А», чтобы сообщить радостную весть. Выборы закончены!

Садык Козубеков — самый маленький и самый тихий в классе — сам предложил свою кандидатуру. Нескромно? Может быть... Но ребята с восторгом приняли предложение. Садык Козубеков останется после уроков убирать класс.

Гульнара САДЫКОВА.



Винодел.

Перед встречей гостей.



# ЛЕСЕНКА-ЧУДЕСЕНКА



Ступеньки «Лесенки-чудесенки» — это октябрьские дела.

— Лесенка, лесенка! Что расскажет твоя первая ступенька?

Рассказу о «Лаком-ке». На открытие нового кафе пригласили октябрят. Угощали мороженым, познакомили с настоящей соевой — «хозяйской» кафе. Тут и выступил с концертом 3-й «В». Когда танец «Пастушок» плясали, сова от удовольствия крыльями захлопала.

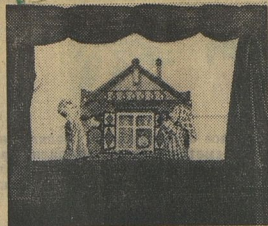
Вторая ступенька. Октябрятя бабушкам и мамам помогают. Максим Горбышев пришёл домой и пола вымыл. Подумал-подумал и сказал папе: «Давай палку купи». Такую длинную, с красной губкой. Я в магазине видел. Девочки говорят, с палкой удобнее мыть».

Пятая ступенька. В поход пошёл 3-й «В». Кленовые листья собирали, и вдруг Ира Исаева в ображке свалилась. Скатились ко лобком и выбраться не может. Октябрятя за руки взялись и змейкой-щепочкой в ображке спустились. Ира ухватилась за Игору, Игорь за Вову — одолели ображек.

На шестой ступеньке октябрятя опыты с фасолью проводят. Синие фасолинки с белыми пятнышками. Гладкие, блестящие, как леденцы. Звонко прозвенел. Раиса Петровна говорит Наташе: «Пройди с баночкой, собери фасоль». Прошла Наташа между рядами и поставила на стол пустую баночку. Всю фасоль съели октябрятя, даже не заметили как. Вкусно...

**Л. СЕРЕДИНА.**  
(Наш специальный корреспондент).

г. Владимир, школа № 20.



— Кто, кто в «Теремке» живёт? — заинтересовались пионеры 4-го класса «В» Джалал-Абадской средней школы Киргизии. Двести сорок малышей выгнули из «Теремка».

— Здесь детский сад. А вы кто такие?

— Мы сказки «Колобок», «Аленушка», «Репка». Распахнулись двери. Началось представление пионерского мюзикльного театра. Малыши смотрят во все глаза на медведя, зайца, лису... А за высокой занавеской Вова Егоров, Сергей Галанчук, Гуля Махмутова — предводители лесного народа. Хитрая у них работа. Шельвельшь пальцем — и лиса притворится, мордочку опустит, лгутовна.

— Не верь ей, не верь! — кричат малыши Колобку.

Фото В. МОРЕВА.

## БУДЕМ ШИТЬ, МАСТЕРИТЬ, ХОРОВОДЫ ВОДИТЬ...

Малыши удивляются: — Во-о-он сколько у тебя значков и грамот! Этот за что? А этот? Я отвечаю: — У вас будет ещё больше... Давайте спортом заниматься.

Мы с подружкой Ниной Калининной вожатые во 2-м «Г». Придумываем для октябрят разные спортивные игры — на ловкость и выносливость. Например «Утки и охотники». Если «утки» плавают в озере («Шире круг!»), «охотники» должны с берега в них попасть. Вместо пули — обыкновенный мяч. А ну, кто меткий стрелок? Таких игр у нас много.

С малышами интересно. Они всё хотят знать и всему научиться. А про космос

такие заковыранные вопросы задают, что сразу и не ответишь.

Любят наши ребята петь и танцевать. Мы организовали ансамбль. Любят лепить и рисовать — есть у нас кружок юных художников. Мы учим ребят шить, варить, помогать маме.

Ещё решили, что пойдём в театр, на фабрику кукол, в музей. В октябре устроим выставку «Золотая осень» — покажем забавные поделки из листьев, шишек и веточек. А в первый зимний снежный день проведём праздник Снеговика — будем хороводы водить, песни петь о зиме-мушке-зиме.

Таня СЯСИНА,  
ученица 7-го класса «А».

г. Алма-Ата, школа № 122.



## ВЕСНУШКИ

С малышами шутить осторожнее. Они во всё могут поверить.

Я тогда маленькая была, и на носу у меня было много веснушек. Мама пошутила: — А ты потри, Танечка, нос песочком, и будет он чистым!

Выходит мама на улицу. Сижу я в песке и тру им свой бедный распухший нос! Плачу от боли, но тру.

Таня ДОВБАНКО.  
Хабаровский край, г. Витина.

СЕГОДНЯ у Раисы Васильевны Прокуроновой много цветов. И весь 3-й «А» так и светится улыбками. Сегодня даже троек не будет. Потому что все ребята очень хорошо выучили уроки. Так ведь тоже поздравляют. Особенно если праздник называется День учителя.

Москва, школа № 7.

Фото Д. ВОЗДВИЖЕНСКОГО.



## ОДИН МАЛЫШ СПРАШИВАЕТ

Все ребята любят играть. А одному мальчику бабушка не даёт играть. Только начнётся игра, бабушка тут как тут. Сядет на скамейку и кричит: «Почему целый день бегаешь? Не можешь посидеть спокойно!» А этот мальчик только вышел на улицу. И приходится ему сидеть на скамеечке. Вот он и спрашивает: что же ему делать?

г. Орджоникидзе.

(Письмо без подписи).

## БОЕВОЕ ЗАДАНИЕ ОКТЯБРЯТАМ

Приказ дал городской пионерский штаб друзей октябрят. В каждую школу пришёл пакет с боевым заданием. Сразу множество хлопот появилось у октябрят. Организовать в каждом классе библиотечку. Устроить конкурсы «Хорошо ли мы считаем, пишем и читаем?». Открыть поликлинику доктора Айболита. Начать подготовку к осенней «Зарничке». Когда всё это будет сделано, придёт в дружину пакет со следующим боевым заданием.

г. Свердловск.

И. НИКОЛАЕВА.



## ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ

В третьем классе решили выпустить стенгазету «Жаворонки». Потому что жаворонки хорошие вести приносят.

— Я буду заметку писать, а ты рисуй! — сказала Люся.

— О чём заметка?

— Как Гоша Аулов помогает Саше по арифметике.

— А ты знаешь как! Сам решаешь, а Сашка списывает.

— Тогда ты карикатуру нарисуй. А похвалим мы Тоню Петрову. Она хорошие стихи сочинила.

— Стихи, может, и хорошие, — согласился Вита, — а вот прочитает на сборе не хочет. Нос задк-

рает. Давай про наших чемпионов по шахкам напишем.

— Нет уж! Сами играют, а других не учат.

— Газета-то у нас «Жаворонки», — вспомнил Вита, — хорошие вести должны приносить.

— Почему только хорошие! — возразила Люся. — Пусть с недостатками борется. А газету назовём пока не «Жаворонки», а... — «Дятел!» — неуверенно предложил Вита.

— Верно! Дятел деревья лечит и все плохие привычки вылечит! — обрадовалась Люся.

Л. ДОБРОХОВА.



Если бы повстречали на улице девочку и удивись, почему у неё расстёгнуто пальтишко и осенний ветер развевает её фартучек... Постойте, вы не заметили самого главного. У девочки на груди — новенькая октябрятская звездочка. Как ей хотелось, чтобы не только подруга, а все прохожие увидели — идёт октябрятка, октябрятка — день рождения звездочки.

Фото Г. ВИКТОРОВА.





По лесной дорожке шли трое: Митя, Шурик и Алёнка. У Мити и Алёнки в руках по лукошку, а у Шурика ведёрко. Оно раскачивалось и тихоенько позванивало. Ребяткам казалось, что оно разговаривает. «Иду, иду, иду», — казало Шурику.

«В ельнике, в ельнике», — думалось Алёнке.

Тут дорога свернула, и ребята она-зались прямо в ельнике. — Маслята так и сверкали своими золотистыми шляпками. Придавишь хвостиком, маслянок будто сам выпрыгнет. Митя идёт и только успеваешь их собирать. И у Алёнки маслята в лукошко прыгают. А Шурику ни один не попадается — вся грибочка разворочена. Что за дикарь здесь прошёл? «Дикарь, дикарь, дикарь!» — подтвердило ведёрко.

Шурик всё идёт и идёт и грибочку укрывает. Только когда всю работу закончил, перешёл на другое место. Тут и к нему в ведёрко запрыгали маслята.

Набрали ребята грибов, пошли обратно. Идут песни распевая.

Вдруг все остановились, умолкли, на дерево смотрят. В лес входили, как жар, горела рябина, и дерево было такое стройное. А теперь вот ветки сломаны, опустились вниз.

Опять какой-то дикарь...  
— Давайте плакат повесим, что деревья ломать нельзя, — предложила Алёнка.

— И чтоб грибочку не портили, — сказал Шурик.

— На каждое дерево плакаты не навешаешь, — возразил Митя. — Давайте лучше расажим всем ребятам, что в лесу стали появляться люди, которые портят грибочку, ломают деревья. И будем все вместе охранять наш лес.

В. ЛАРИНА.

## СМЕШНЫМИ

● — Если я тебе дам два апельсина и мама даст столько же, сколько их у тебя будет?

— Не знаю. Мы в школе складываем только яблоки.

● — Слово «брюки» единственного или множественного числа?

— Верхняя часть будет в единственном числе, а нижняя — во множественном.

● — Сколько будет дяджля два? — спрашивает дед внука.

— Четыре! — без запинки отвечает мальчик.

— Очень хорошо! — говорит дедушка и вручает внуку четыре конфеты.

«Надо было сказать «восемь», — думает про себя внук.

Играйте с нами

## ПАРАШЮТ НАД ЦЕЛЮ

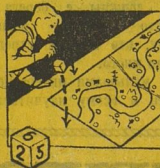
На столе лист бумаги, расчерченный кругами, — это мишень. У каждого играющего есть маленький парашют. Он делается из квадратного листа бумаги, который складывается и затем обрезается, чтобы получился купол. Стropy — нитки. К ним привязывается груз — это может быть кукула.

Игрок подбрасывает парашют вверх так, чтобы он при падении оказался в центре мишени. Попал в большой круг — 1 очко, во второй — 3, а попал в центр — получаешь 5 очков. Делают по 3 броска.



## ПУТЕШЕСТВИЕ

Хотите совершить маленькое путешествие? Нарисуйте на листе картона реку и разместите на её берегах и на воде разные предметы и всё, что поможет вам быстрее двигаться вперёд. Кидайте кубик с цифрами и — вперёд! Если преграда — надо пропустить ход, а если встретил вертолёт или катер, он перебросит тебя на несколько кружков вперёд. Кто первый пришёл на финиш — победитель.



## ПОДАРОК МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ

Издательство «Малыш» выпустило прекрасный подарок для детей младшего школьного возраста комплект «ОКТАБРИАТА — СМЕЛЫЕ РЕБЯТА». Комплект помещён в цветную папку и содержит 8 красочно оформленных книжек размером 20×20 см и 8 многокрасочных картин размером 20×40 см.

Сборник рассказывает о подвигах, совершенных юными героями в период Великой Отечественной войны.

Издание высылается наложенным платежом (без предварительной оплаты).

Заказы направляйте по адресу: 117168, Москва, В-168, ул. Крижаниловского, 14. Книжка — почтой.

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА



У тебя сегодня праздник. Твоей октябринской группе торжественно вручают фланок. Вместе с ним ты будешь шагать за пионерским отрядом маршем «Всегда готов!».

НА СНИМКЕ: ребята 172-й московской школы.



Мы на экскурсию ходили  
И много видели в лесу:  
Как листья падают с деревьев,  
Как белки шишечки грызут.

Как ёжик в норку спать ложится,  
Как мышки прячутся в листья,  
Как улетают стайки птичек,  
Как капли светятся в траве.

ВНИМАНИЕ! ВСЕ ПИОНЕРСКИЕ ДРУЖИНЫ! ВСЕ ПИОНЕРСКИЕ ШТАБЫ! ВСЕ ПИОНЕРЫ И ОКТАБРИАТЫ!

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ВСЕСОЮЗНЫЙ ОСЕННИЙ «ПОХОД ДРУЖБЫ» В СЕЛЬСКИЕ НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ.

Поход начинается сегодня, сейчас. А в каникулы (4—9 ноября) будет завершение похода.

Пусть в каждой дружине пионерский штаб решит, как лучше провести поход. Какое участие примет в походе каждый пионер.

«Пионерстрой» получает срочный заказ: приготовить игротки, игрушки для малышей, наглядные пособия; собирать библиотечки.

Спешите разучить новые игры, танцы, песни. Пусть в каждом отряде, который отправляется в село, будут и спортсмены, и массовики-затейники, и запевалы, и зарничники.

Пригласите и сельских ребят в гости. Проведите вместе заседание советов дружин. Это поможет вам наметить действительно нужные дела.

«ПОХОД ДРУЖБЫ» ПОСВЯЩАЕТСЯ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.

В прошлом году лучшие «Походы дружбы» провели ребята Ленинграда, Иркутска, Ярославля, Владимира. Не подкачайте и вы, друзья!

Ребята! «Звёздочка» ждёт рассказы о «Походе дружбы».

## С ПЕСЕНКОЙ В ШКОЛУ



Бежит по тротуару девочка и напевает: «Жёлтая, красная — Осень, ты прекрасная...»

Такой песенки ещё никто не слышал и не пел. Лена Злобина сочинила её сама к школьному празднику, посвящённому золотой осени.

Уже не одну песенку сочинила Лена. С удовольствием распевает её песенки октябрята в школе, а городской хор «Звёздочка» исполнил одну песню даже по телевидению.

Хорошо бежать в школу со своей весёлой песенкой. А осень слушает и улыбается. Жёлтая и красная. Прекрасная — как в песне.

А. АНУФРИЕВ,  
г. Краснодар,  
школа № 22.