



ПРОЛЕТАРИЙ  
ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ  
В БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО  
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ  
ПАРТИИ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
БУДЬТЕ ГОТОВЫ

# Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ  
И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 47-й  
№ 86 (5565) | Вторник, 26 октября 1971 г. | Цена 1 коп.



## Хочешь поговорить с писателем?

Недавно в классе мы поспорили: «За всё ли человек отвечает?» Одни думают: человек отвечает за всё, что его окружает. Другие — что только за себя. Кто прав?

Вашкирская АССР,  
село Верхние Кинги.

Ирина ИЛЬИНА.

Ни один праздник не обходится без весёлой пляски и музыки, а хорошие танцоры радуют всех. Если же в село из города Нарына приезжают эти весёлые девчонки, праздник «приезжает» вместе с ними. Конечно, чтобы научиться хорошо танцевать, ребятам из ансамбля Дома пионеров приходится много работать. Зато как приятно видеть, что твой труд радует людей!

Фотохроника ТАСС.

Григорий БАКЛАНОВ

# ЗА ЧТО ЧЕЛОВЕК ОТВЕЧАЕТ?

**А** В САМОМ деле, за что отвечает человек? За всё, что происходит на земле? Или за что-то очень небольшое?

Мир уже был, и росли огромные деревья, и хищные звери наполняли леса, и раздражались над землёй страшные грозы, когда явился в мир человек. Он был в то время самым слабым и самым неприспособленным. Зверь рождался в шкуре, она защищала его от холода. Когти и зубы защищали его от других зверей. А человеческий детёныш был беззащитен. И всё же человек выжил, потому что оказался жизнеспособным: в природе выживает только жизнеспособное. Он выжил благодаря силе, которой до него не обладал никто: силе разума, тогда ещё только пробуждавшегося в нём. Эта сила стала в дальнейшем источником всех великих человеческих свершений. И источником многих бед.

Но в те далёкие времена возникли ли уже вопросы: «За что отвечает человек?» Тогда его и задать было никому. Это ведь разумный вопрос. Среди всего живого только человек способен задать такой вопрос. А далёкий наш предок ещё должен был стать человеком.

Есть хорошая книга Рони «Борьба за огонь». В ней рассказано о доисторических людях, как мы их себе можем представить: ведь сведения, дошедшие до нас, очень и очень скудные. Те, кто читал эту книгу, помнят содержание: мальчику поручили охранять огонь. Тогда люди не умели добывать огонь, они подерживали его, не давая угаснуть. И вот мальчик заснул, и огонь погас. А это означало, что всё племя обречено на холод, голод, быть может, гибель.

Доверив мальчику охранять огонь, племя доверило ему себя, свои жизни. Он же обрёк их на смерть. За это, по тогдашним понятиям, он сам был достоин смерти.

Уже на этом примере можно убедиться в том хотя бы, что отвечать за других — это значит уметь отвечать за самого себя. Только человек, владеющий собой в любых обстоятельствах, способный поступить своими интересами, только такой человек достоин высокого права отвечать за других.

Но в отдалённые времена

ошибка или безответственность одного человека не имели таких страшных последствий, как сегодня. Людей было мало, они жили отдельными племенами на земле, которая казалась им бескрайней. Теперь мы знаем, что живём на небольшой планете. Из космоса мы уже видели нашу Землю глазами космонавтов. Она маленькая. И люди на ней связаны друг с другом, даже если не понимают этого. В сущности, Земля наша — это тоже космический корабль, а все мы вместе — его команда. Вполне понятно, как много зависит от слаженной работы команды корабля.

Когда говорят об ответственности, берут примеры чаще всего из фронтовой жизни. Действительно, на фронте, в чрезвычайных обстоятельствах, жизнь и смерть многих зависит от поступка одного человека. В критическую минуту оказалась ты способным повести за собой людей, увлечь их своим мужеством — победа! Побежал с поля боя, создав панику, — поражение, гибель. Но разве подвиги совершаются только на фронте? Разве только на фронте спасают?

Пастер был мирным человеком, и, может быть, на поле боя он не показал бы примеров мужества. Но он обладал мужеством учёного. Он одержал победу, которая для человечества гораздо важнее всех вместе взятых побед Наполеона, его соотечественника. Победы Наполеона, которые, в конце концов, завершились поражением, унесли жизни людей. Пастер сделал открытие, которое спасло жизни миллионам и миллионам. Многие из нас потому сегодня живут на земле, что открытый им метод прививок дал людям возможность победить чуму, оспу. Ведь эти болезни уносили жизни больше, чем войны.

Только ли великий талант даёт возможность совершать великие открытия? Для великих открытий необходимо ещё и великое чувство ответственности. За людей?

Да. Но и за себя самого. Великий учёный, великий писатель — это всегда великий труженик. Он наделён огромным чувством ответственности за то, что дано ему от природы. Он не разбазаривает свои способности, а преумножает их трудом. Известно, что способности, как мускулы, растут при тренировке.

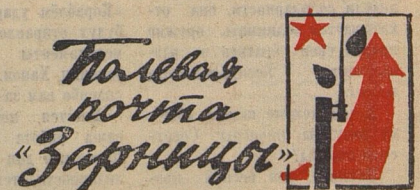
Открытие Пастера было по времени отдалено от его практического применения. Но есть открытия, которые с самого начала ставят перед учёным вопрос: что ты несёшь людям — благо или уничтожение? Физики, работавшие над расщеплением атома, над созданием уранового котла, понимали, что одним из первых результатов их работы будет атомная бомба. А что означала бы атомная бомба в руках Гитлера? Она означала бы гибель человечества, превращение людей в уродов, в рабов. Сознывая свою ответственность, далеко не все немецкие физики согласны были дать атомную бомбу в руки Гитлера. И хотя эта причина была не главной, совсем не главной, это всё же была одна из причин, почему в фашистской Германии так и не удалось создать атомную бомбу.

Сегодня человек, только он один, отвечает за всё на земле. Тысячи лет он боролся с природой, как с врагом. Теперь он отвечает за неё, как старший. Он отвечает за воздух, окружающий нашу планету, за океаны, за леса и реки, за всё, что живёт в них. Эту свою ответственность человек не может передать никому, потому что только он один наделён высшей силой: силой разума. А значит, поступки его должны быть разумны и человечны.

Кто же этот Человек? Это все мы вместе и каждый в отдельности.

Все будущие государственные деятели, которым суждено взять на себя ответственность за судьбы народов, все великие учёные, писатели, философы, имена которых никому ещё не известны, все они сегодня сидят за школьными партами. Не надо думать, что ответственность придёт к ним в дальнейшем вместе с поручением делом.

Кто не воспитал в себе чувства ответственности в юности, тот не научится этому в зрелые годы.



## ЮНАРМЕЙСКИЕ МЕРИДИАНЫ

Разрешите доложить: приказ № 34 выполнен. Юнармейские отряды сформированы. Каждый отряд имеет военного консультанта. 16 октября отряды вышли на смотр песни и строя.

Проведена операция «Ордена монах родителей». Все юнармейцы участвовали в осеннем кроссе.

Юнармейские отряды работали в колхозе «Дружба». Каждый отряд собрал по 80 яиц помидоров.

Готовимся к игре «Зарница».

Андрей НИКИТИН,  
начальник штаба «Зарницы».

г. Алма-Ата, школа № 97.

Ирина Викторовна Виноградова — завуч школы и политрук юнармейского батальона. Недавно она объявила ребятам план действий батальона. В ноябре в школе будет проведена мемориальная неделя. У монумента Славы юнармейцы встретятся с воинами-сибиряками. Готовиться к «Зарнице» юнармейцам будут помогать шестнадцать студентов электротехнического института. Они возглавят работу кружков по изучению воинских специальностей. Уже организован радиокружок «Охота на лис». А в школьном дворе скоро откроется стрелковый тир.

Е. ПАВЛОВА. (Наш корреспондент).

г. Новосибирск, школа № 27.

Мы оборудовали в школе стрелковый тир и два класса: тактики и гражданской обороны. В сентябре провели традиционный кросс «Золотая осень» и соревнования по четырёхборью. А сейчас многие ребята занимаются в спортивных секциях.

Уралам территорию школы. По улице Бассейной привели в порядок аллею. Собрали для ботанического сада 250 килограммов семян каштана. А теперь строим спортплощадку.

Саша ТИМЛЯН, член штаба батальона.

г. Киев, школа № 78.



## ИНТЕРВЬЮ «КОЛОКОЛА»



«Мы знаем, как живут дети Вьетнама. Им трудно учиться под бомбами. Наш класс очень хочет им помочь. Мечтаем, чтобы наша помощь ушла во Вьетнам с кораблём, который отправляется из Владивостока. Посоветуйте, как это сделать». Пионеры 5-го класса «В» средней школы № 68 г. Нижнего Тагила.

«Пишут вам учащиеся 7-го класса «В» школы № 30 города Кировабада Азербайджанской ССР. Мы очень хотим поддержать, ободрить детей борющегося Вьетнама. Может, им нужны книги? А может, послать им фрукты? Мы пока не знаем, как лучше поступить. Ответьте нам».

По поручению совета отряда Н. ПЕВНЕВА.

Такой же вопрос задают пионеры 4-го класса из села Харашибирь в Бурятии, из Ахтынского района Дагестана и многие-многие другие наши читатели.

Им отвечает сегодня секретарь Центрального Комитета комсомола Б. К. ПУГО.

Дорогие ребята, вы, наверное, знаете о всемирной кампании «Юность обличает империализм». Она началась по предложению советских комсомольцев. Сегодня рядом с молодыми патриотами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи, молодёжью арабских стран, португальских колоний и борющихся стран Африки и Латинской Америки — вся честная юность нашей планеты. Она выходит на демонстрации протеста и объявляет трудовые недели солидарности, она отказывается поднимать оружие против своих братьев и разоблачает несправедливые войны.

А чем можете помочь общему делу вы, пионеры Советской страны?

Помните, как весной прошлого года мы провозили во Вьетнам «Корабль образования» с подарками от советской молодёжи? Тогда отличились очень многие школьники, оказавшие настоящую помощь своим вьетнамским ровесникам.

Сейчас во всех комсомольских организациях снаряжают в дорогу «Корабль ударных отрядов». Он выйдет из

Владивостока в Хайфон в ноябре и повезёт в своих трюмах оборудование и снаряжение для молодёжных ударных отрядов Вьетнама, подарки для лаосской молодёжи, медикаменты для детской больницы в Ханое. 15 октября, в день годовщины гибели героя Вьетнама Нгуен Ван Чоя, во всех странах мира был объявлен сбор средств на строительство этой больницы. Многие из вас, ребята, собирали летом лекарственные травы, и теперь с «Кораблём ударных отрядов» будут отправлены во Вьетнам медикаменты для детских больниц Ханоя. Комсомольское спасибо вам за это!

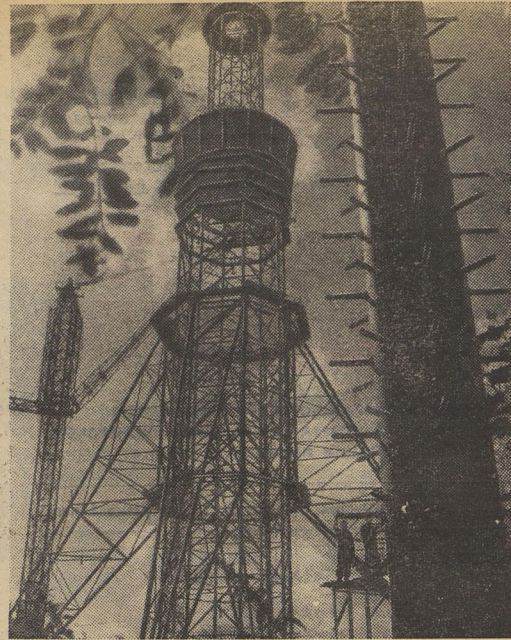
Хочется пожелать, чтобы ваша работа продолжалась. Проводите дни и недели солидарности, тематические сборы и кинопросмотры, субботники и воскресники в фонд борющихся стран Индокитая. Заработанные вами средства можно перечислять на счёт своих обкомов, крайкомов и ЦК комсомола союзных республик. Можно направлять переводы и в ЦК ВЛКСМ с пометкой: «Фонд солидарности».

Что же касается посылок с подарками для вьетнамских

детей, о чём спрашивают очень многие пионеры, то это надо делать организованно. Прежде чем собрать или направить такие посылки, надо обязательно посоветоваться со своим городским, областным или краевым Советом пионерской организации, горкомом, обкомом или крайкомом комсомола.

Все вы хотите как можно больше знать о жизни вьетнамских пионеров и школьников, а им рассказать о своих пионерских делах, о поддержке их справедливой борьбы. Можно писать друзьям по адресу: **Демократическая Республика Вьетнам, город Ханой, улица Ба Чиеу, 60, пионерская организация имени Хо Ши Мина.** А если решите рассказать о своём участии в кампании «Лекарства лесной аптеки — детскому госпиталю в Ханое!», пишите по адресу: **город Владивосток, Приморский крайком ВЛКСМ, «Корабль ударных отрядов», вьетнамским пионерам и школьникам.**

Спешите, ребята! Корабль солидарности отправится в далёкий путь в середине ноября.



Через два года у Останкинской телевизионной башни появится младшая сестра. Её сооружают в Киеве, рядом со строящимся телецентром. Уже сегодня строители трудятся на 150-метровой высоте. А когда башня встанет во весь свой 372-метровый рост, жители украинской столицы и окрестностей города смогут смотреть любую из трёх программ телевидения и слушать радиопередачи в ультраточковом диапазоне.

Фото А. ПОДДУБНОГО. (Фотохроника ТАСС).

## НАДЯ УМЕЛА ДРУЖИТЬСЯ

С того дня, как в наш дом пришла страшная весть о гибели Нади, частым гостем в семье стал почталтон. Письма идут со всех концов страны, из Болгарии, из ГДР, Чехословакии, Польши. В них и слова утешения, сочувствия, в них и восхищение Надиным подвигом, желание узнать, какой была она — моя девочка, не дрогнувшая перед смертельными врагами. Большое спасибо всем за тёплые слова — они помогают в горе. Не могу ответить каждому, расскажу о Наде сразу всем.

Надио двадцатилетие мы отметили уже без неё. Сколько Надиных друзей собралось в Сухуми, чтобы отметить день её рождения! Надя умела дружить. Может, поэтому, не колеблясь, встала на пути бандитов, чтобы собой залюбить друзей.

Надя и в школе была окружена товарищами. Иногда весь класс собирался в нашем доме. И тогда Надя читала стихи. Она любила Маяковского, Есенина, Рождественского. Училась она всегда хорошо. Как-то в шестом классе получила тройку по математике. И хотя никто её не заставлял, всё лето вместе с теми, кто получил задание на осень, ходила заниматься в школу. Эта тройка была последней.

У ребят всегда была вожак. Председатель совета дружины, секретарь комсомольской организации, вожатая у пионеров. Увлекалась туризмом, каждое лето работала на совхозных полях, выступала на школьных вечерах, на сельских праздниках. Весёлая, добрая, честная — такой она осталась в памяти друзей, в моей материнской памяти.

Г. КУРЧЕНКО.

## РУКОПОЖАТИЕ ЧЕРЕЗ ПОЛЮС



У богатого американца Герберта Джона странное увлечение. Сам Джонс называет его «скупкой Канады по лотям». Несколько сотен акров в разных провинциях страны уже закупил предприимчивый янки.

У других соотечественников Джона аппетиты ещё крупнее. Многие канадские банки, рудники, нефтяные промыслы и даже целые промышленные объединения принадлежат сегодня американцам. Такая зависимость не могла не обеспокоить канадских руководителей. Любый экономический спад в Соединённых Штатах немедленно отражался и на жизненном уровне канадцев. Начинала топтаться на месте промышленность, росла безработица, разорялись фермеры. Где же выход?

Правительство Пьера Элюэта Трюдо видит его в независимой и самостоятельной внешней политике Канады, в развитии дружбы и сотрудничества с

другими странами, и прежде всего со своим северным соседом — Советским Союзом.

У нас много сходных проблем в экономическом развитии арктических районов, сохранении природы Севера. Канадское правительство поддерживает идею общеевропейского совещания по безопасности.

В мае этого года премьер-министр Канады П. Трюдо посетил Советский Союз. А Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин 17 октября вылетел в Канаду. Переговоры проходили успешно. Было заключено соглашение об обменах между Канадой и СССР. Значит, ещё крепче станет экономическое сотрудничество двух стран, ещё больше канадских и советских людей смогут познакомиться с жизнью друг друга.



Как в крохотных водяных капельках, образующих облака, возникает грозное электричество?

Прежде чем ответить на этот вопрос, Л. С. Мордовина, сотрудница лаборатории электричества свободной атмосферы Главной геофизической обсерватории имени А. И. Воевокова, достала из холодильника пробирку с водой: сверху вода уже замёрзла, образовался лёд.

— Когда вода начинает замерзать, — сказала Л. С. Мордовина, — имеющиеся в ней положительные заряженные ионы водорода устремляются к ледяной корке и проникают в неё на микроскопическую глубину. Поверхность льда оказывается заряженной положительно. К ней притягиваются имеющиеся в воде отрицательные ионы, которые создают отрицательно заряженные слои.

А всё вместе становится похожим на электрическую батарейку с напряжением в одну десятую вольты. Если процесс замораживания в пробирке продолжается, напряжение увеличивается.

Нечто подобное происходит и в облаке. Когда к ледяным сталликам прикрепляются с ними переохлаждённые капли воды, они начинают замерзать, и на границе вода — лёд возникает заряды. Назлектризованные градины, тяжелея, опускаются вниз. Здесь теплее, и градины чаще всего тают, заряжая электричеством нижнюю часть облака. Как только заряд становится достаточно большим, облако разряжает его в землю.

Не надо думать, что грозные разряды приносят людям только неприятности. Грозы очищают

атмосферу. В наш век, когда атмосфера в некоторых районах сильно загрязнена, может возникнуть задача создания искусственных гроз.

Но не только метеорологам может заинтересовать «ледяное электричество». Не исключено, что в будущем энергетики увидят в нём новый источник энергии. Для устройства водно-ледяной батареи, в которой как угодно долго будет повторяться процесс замораживания и оттаивания, можно, скажем, использовать энергию Солнца и антарктические морозы. Или представить огромное, медленно вращающееся в космосе кольцо с водой. С одной стороны его — там, где тень, — постоянно намораживается лёд, а там, где греют солнечные лучи, он тает...

Э. СОРКИН.



С КОРО закончится первая четверть нового учебного года — года юбилейного, пионерского.

Мы рады, что тысячи пионерских отрядов Украины 2 октября, в день Всесоюзной радиодлинейки, рапортовали: «В отряде нет двоек, девиз «Всею классом из класса в класс» — наш девиз!»

Но все ли отряды могут сегодня уверенно заявить: у нас двоечников нет и не будет?

Я часто читаю письма ребят о том, как хорошо они учатся, какие у них интересные дела. Но есть в этой почте и тревожные строчки: «...Стать правофланговым нам мешают Боря и Миша. У них двойки...».

Тревожные это письма. И не только потому, что Боря и Миша плохо учатся, а ещё и МЕШАЮТ отряду. Могут

# ЗА ЧЕСТЬ СТАТЬ ПРАВОФЛАНГОВЫМ

В. ШЕВЧЕНКО, заместитель министра просвещения УССР.

сказать с уверенностью: те, кто так думает, никогда не станут правофланговыми, потому что нет в таком отряде настоящей дружбы, настоящей увлечённости, взаимопомощи, внимания и доброты к товарищу.

Когда-то Коля из Гайсинской школы-интерната терпеть не мог зоологию. Даже в «Колбочку» попал за двойки. Только это не помогло. И ребята решили иначе. Доверили ему школьную кролеферму. Что вышло? Двойки исчезли, а появилась

в районе лучшая кролеферма. Мог бы и Коля «помешать» отряду стать правофланговым, если бы не действовал здесь закон: «Один за всех, и все за одного».

Прочно вошли в жизнь отряда правила: помогать товарищу, не допускать, чтобы кого-то лень одолела. Вот почему 25 пионеров в этом отряде учатся только на 4 и 5.

Три года в отряде имени Любы Шевцовой 22-й львовской школы нет второгодников. Какой же у них секрет успеха? Всё

то же — дружба и взаимовыручка.

Посмотрите, сколько у них интересного! Музей Ленина и исторический музей, музей этнографии и украинского народного искусства, университетская обсерватория и вычислительный центр. Возвратятся в школу из такого «класса» и обсуждают всё увиденное. И чтобы не забыть, а главное — потом передать младшим, пионеры создают выставки, пишут дневники.

Без пионеров отряда имени Любы Шевцовой

не проходит в школе ни одна олимпиада юных физиков, математиков, историков, географов. А Саша Цымбалюк и Ира Федак стали победителями даже районных олимпиад.

Не забывает отряд и о своих сельских друзьях, октябрятках Тарасовской начальной школы. Сколько радости бывает у малышей, когда в гости к ним приезжают восьмиклассники из Львова! Пионеры рассказывают о юных героях, о пионерских законах, подготовили для них много наглядных пособий.

Может ли быть в таком отряде кто-то лишний? Наверное, нет...

Сегодня пионерские отряды на марше «В страну Знаний». Их помощниками должны стать дружба, взаимопомощь, увлечённость.

УГОЛОК РЫБОВОЛА

## КАК СДЕЛАТЬ УДИЛИЩЕ

Пришла осень. В растениях замедлилось движение соков. Настала лучшая пора заготовки удильщ к будущему году. Хорошее удильще можно самому сделать из прута орешника, рябины, клёна, берёзы. Чтобы оно вышло лёгким, прямым, упругим и прочным, выберите в лесу подходящий хлыст. Срежьте его у основания и осторожно удалите ножом сучья, не повреждая древесины.

Затем, сняв кору на нижней поло-

вине удильща, подвесьте его в тени высохнуть с грузом на конце. Сушка должна продолжаться долго, до конца зимы. А чтобы защитить удильще от влаги, его следует после просушки покрыть тонким слоем олифы или масляного лака. Такое удильще не уступит бамбуковому и будет служить долго.

В. ВАСИЛЬЕВ,  
член президиума  
Всероссийской федерации  
спортивного рыболовства.

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СЛОВАРИО

## АЛЛИГАТОР

Вы, наверное, все слышали это название.

Собственно говоря, аллигатор — это американский крокодил. Но вот интересно: откуда у него такое звучное и непонятное имя?

Каждый, кто знает латинский язык, язык древних римлян, скажет: «Название вполне понятно. По латыни «аллигатор», от глагола «аллигаре», буквально означает «связыватель», «тот, кто связывает». Если бы такое имя придали, допустим, удаву, какой-нибудь анаконде, всё было бы понятно: эти огромные змеи как бы связывают, опутывают добычу своим гибким телом.

Аллигатор никого ничем не связывает. Он иногда оглушает добычу ударами могучего хвоста, а то и так просто глотает с наскока...

Почему же тогда он получил право носить такое имя? Потому что это — совершенное недоразумение. Так назвали его европейцы. Вполне возможно, что первыми аллигатора увидели португальцы. По-португальски всякая ящерица называется «лягартз». Опять-таки знающий латинский язык, прародитель португальского, не удивится этому: по латыни ящерица в народе называлась «ляцертус». Латинское «ляцертус» у португальцев зазвучало как «лягартз», а затем в языках их соседей по южноамериканским просторам оно же превратилось в «аллигатор». Вполне возможно, что такой изысканный вид придали этому слову католические священники, знавшие немного латинский язык, но не умевшие хорошо разбираться в португальском.

А теперь уже дело сделано: слово «аллигатор», как говорят, будет жить до скончания века.

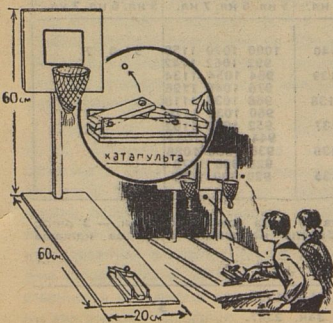
Л. УСПЕНСКИЙ.

## НАСТОЛЬНЫЙ БАСКЕТБОЛ

На деревянных подставках (длина 60 см, ширина 20 см) с одной стороны укрепляется деревянная стойка с фанерным щитком и сеткой. С другой стороны на подставке устроена катапульта для метания деревянных шариков. Между двумя неподвижными брусочками действуют два подвижных. В верхнем — он установлен наклонно — есть углубление для шарика.

Если ударить по концу нижнего брусочка, второй подскочит и забросит шарик в корзину.

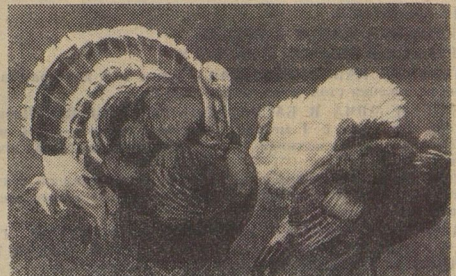
За каждое попадание засчитывается условленное количество очков. Побеждает тот, кто наберёт больше очков. Эту игру сделали ребята из 159-й ленинградской школы.



«Что за спесивые семейства! Надменны, смотрят на всех свысока... Верблюдов ещё можно понять. Пошагайте-ка по пыльной пустыне без глотка воды! Да попробуйте весь путь продержаться на одних сухих колочках!»

Но что уж пыжится индюшному выводку? И всей красоты-то — каёмчатый, словно веер, хвост.

▼ Фото Б. ЗАДВИЛЯ.



## МОЙ ЧЁРНЕНЬКИЙ ЯГНЁНОК

Когда у нашей овцы появилась ягнёнка, я прямо отойти от неё не могла. У нас ещё ни разу не было таких маленьких ягнят — чёрненький, на длинных тонких ножках. У него сил не хватало стоять на ногах и даже пить молоко у своей мамы. Тогда я стала понить его из бутылки с соской. За три дня он окреп, начал подниматься и стал сосать молоко у овцы. А из бутылки пить отказался. Этого ягнёнка я назвала Борской.

Бориску и его маму мы долго не выгоняли в стадо. А когда первый раз выгнали, он пришёл такой грязный, что мы его вымыли.

Теперь мой Бориска уже подросток. Он берёт у меня с ладони кусочек хлеба и бежит навстречу, когда я прихожу за ним на выгон. Он мне очень нравится.

Калужская область,  
п/о Зияницы.

Люба МАКАРОВА.

## ПОДКИДЫШ

Мы шли по дороге и вдруг увидели маленькую синичку. Она была ещё совсем крошечной и не умела летать. Как же быть с ней? Дома — кот, ещё поймаёт птичку.

И мы подложили синицу к воробьям, которые поселились над окошком и недавно вывели птенцов. А вдруг воробьи примут чужого птенца? Но получилось всё хорошо. Воробьи пожалели незнакомку и стали её кормить так же, как своих детей. Она подросла и окрепла и однажды вылетела из гнезда.

Синичка не забыла приёмных родителей. Она часто прилетает к гнезду, где выросла.

Аня ДАВЛЯТОВА, Нина ЛОЗОВАЯ.

Кемеровская область,  
посёлок Вазача.





# ПАРОЛЬ КОМАНДИРА



— Справа по алфавиту в одну шеренгу станюись! Равняйся!

Командир в заломленной на затылок папаше, в кавалерийской шинели, с шашкой на боку, со штабной сумкой в руках подал команду. И вот уже стоят в одном строю молодые и старые, мужчины и женщины, и правофланговый ведёт переключку:

— Аким? Здесь! Барто? Здесь! Воронкова? Здесь! Михалков... Носов... Прилежаева, Сотник, Шманкевич, Яковлев...

... Вот такая картинка представилась мне, когда я перелистал новую книгу, которую написали для вас детские пи-

сатели Москвы и выпустило издательство «Молодая гвардия».

Вы, конечно, угадали, кто представился мне командиром, — Аркадий Гайдар. Кто же ещё? Это он прямо с войны пришёл в детскую литературу, а потом навсегда ушёл от нас — прямо на войну.

Все писатели хоть по рассказику, хоть по стишку написали для этой книжки. А Гайдар — ни строчки. Но зато как настоящий командир он каждому из участников этого сборника шепнул на ушко пароль: «Бумбараш». И собралось по этому паролю те, кто все свои силы отдаёт трудному и благородному делу

создания литературы для детей.

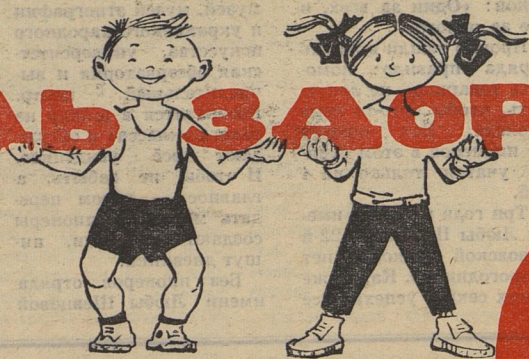
А правофланговый — это Лев Кассиль. Он долго был правофланговым в дружной семье московских детских писателей. Он был с нами, когда заглавалась эта книжка. Он написал предисловие для «Бумбараша». А сегодня, когда вышел «Бумбараш», Лев Кассиль, как солдат, навечно зачисленный в строй, и здесь стоит на правом фланге...

Прочитай эту книгу. Вместе с Гайдаром и Кассилем пройди перед строем московских детских писателей, загляни ещё раз в их ранцы, нагруженные книгами, расспроси их о жизни, о прошлом, о планах...

Только прежде чем спрашивать, нужно твёрдо запомнить пароль — «Бумбараш».

Андрей НЕКРАСОВ.

# «Будь здоров!»



## ТРИ СТУПЕНЬКИ К ПЬЕДЕСТАЛУ

Сегодня мы даём условия первого осеннего тура. Впереди — зима (январь — март) и весна (апрель — май) туры.

Клуб «600» регистрирует результаты, показанные десятью лучшими участниками соревнований команды-победительницы (5 мальчиков и 5 девочек). Правление клуба высылает в школы зачётные карточки.

Учитывая, что школы, расположенные в южных районах страны, не смогут провести соревнования по зимним дисциплинам второго тура, правление клуба устанавливает следующий порядок определения школы-победительницы. Для школы, набравшей наибольшее количество очков по итогам всех трёх туров, и для сильнейшей школы по результатам первого и третьего туров будут проведены дополнительные соревнования. Программу соревнований доставят в эти две школы члены правления клуба «600». В присутствии представителей клуба в школах будут проведены соревнования, которые и определяют сильнейшую команду.

Соревнуются раздельно команды пятых, шестых и седьмых классов. Зачёт производится по результатам десятки сильнейших участников соревнований каждого класса. По программе пятиклассников могут соревноваться и учащиеся четвёртых классов.

### I ТУР

1. БЕГ 60 МЕТРОВ.
2. ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА.
3. ПРЫЖОК В ВЫСОТУ С РАЗБЕГУ.

4. МЕТАНИЕ НАБИВНОГО МЯЧА весом в 2 килограмма. Метание из положения стоя через голову назад.

5. БРОСКИ МЯЧА В БАСКЕТБОЛЬНОЕ КОЛЬЦО. Пятиклассники бросают мяч с 4 метров, шестиклассники — с 4 метров 50 сантиметров, семиклассники — с 5 метров от щита. Количество бросков — 10.

Подсчёт очков производится по таблице, разработанной сектором юношеского спорта Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры.

КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ СОСТАВЛЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ТОЛЬКО ТЕХ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ НАБРАЛИ В ПЯТИ ВИДАХ ТУРА 600 ОЧКОВ И БОЛЬШЕ. Их результаты складываются — это и есть зачёт команды.

Таким образом, в дружине побеждает команда того класса, 10 лучших участников которой набрали наибольшую сумму ЗАЧЕТНЫХ очков.

Результаты сильнейшей команды первого тура сообщите в клуб «600» (Москва, А-30, ГСП, ул. Суцёвская, 21, «Пионерская правда») не позднее 25 декабря. В отчёте необходимо указать ЗАЧЕТНУЮ СУММУ ОЧКОВ команды-победительницы, а также назвать РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ВИДУ СОРЕВНОВАНИЙ СИЛЬНЕЙШЕГО МАЛЬЧИКА И СИЛЬНЕЙШЕЙ ДЕВОЧКИ. Обязательно напишите, СКОЛЬКО ПИОНЕРОВ ВАШЕЙ ДРУЖИНЫ УЧАСТВОВАЛО В СОРЕВНОВАНИЯХ.

Отчёт заверяют директор школы, преподаватель физкультуры и капитан сильнейшей команды.



В минувшем учебном году десятки тысяч пионеров страны вели борьбу за приз, учреждённый Василием Алексеевым.

И вот бетонное поле Харьковского аэродрома. Вот встреча победителей соревнований с президентом клуба «600», который прилетел к ребятам роганской средней школы № 3, чтобы вручить главный приз. О встрече роганских ребят с Василием Алексеевым читайте в одном из ближайших номеров «Пионерской правды».

Фото В. ГУСЕВА.

**Кто хочет стать сильным — вступайте в клуб!**  
**Лучшие участники соревнований получают дипломы и жетоны клуба! Главный приз вручит Василий Алексеев!**  
**В какую школу придет русский богатырь в будущем году! Это покажут соревнования, которые мы открываем сегодня.**

ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СОРЕВНОВАНИЙ I ТУРА КЛУБА «600»

ДЕВОЧКИ					ОЧКО	МАЛЬЧИНЫ				
Бег 60 м (в сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту с разбега (см)	Бросок набивного мяча 2 кг (см)	Броски мяча в баскетбольное кольцо		Бег 60 м (в сек.)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту с разбега (см)	Бросок набивного мяча 2 кг (см)	Броски мяча в баскетбольное кольцо
5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.	5 кл. 6 кл. 7 кл.
9,3 9,1 8,9	215 220 225	125 130 135	900 970 1050	5 6 7	150	9,0 8,5 8,2	220 227 235	130 135 140	1000 1070 1150	5 6 7
	214 219 224		892 962 1042		149		219 226 234		992 1062 1142	
9,4 9,2 9,0	213 218 223	124 129 134	884 954 1034		148		218 225 233	129 134 139	984 1054 1134	
	212 217 222		876 946 1026		147	9,1 8,7 8,3	217 224 232		976 1046 1126	
	211 216 221	123 128 133	868 938 1018		146		216 223 231	128 133 138	968 1038 1118	
	210 215 220		860 930 1010		145		215 222 230		960 1030 1110	
9,5 9,3 9,1	209 214 219	122 127 132	852 922 1002		144	9,2 8,8 8,4	214 221 229	127 132 137	952 1022 1102	
	208 213 218		844 914 994		143		213 220 228		944 1014 1094	
	207 212 217	121 126 131	836 906 986		142		212 219 227	126 131 136	936 1006 1086	
9,6 9,4 9,2	206 211 216		828 898 978		141	9,3 8,9 8,5	211 218 226		928 998 1078	
	205 210 215	120 125 130	800 890 970		140		210 217 225	125 130 135	920 990 1070	

ПРИМЕЧАНИЕ. Превышение или принижение результатов, обозначенных на данной шкале, оценивается следующим образом. В беге на 60 м за каждую 0,1 сек. — 3 очка; в прыжках в длину с места за каждый сантиметр — 1 очко; в прыжках в высоту за каждый сантиметр — 2 очка; в броске набивного мяча за каждые 8 см — 1 очко; в броске баскетбольного мяча за одно попадание — 20 очков.