



Сам маршал принимал парад, следил за ходом операции «Зубр». Давно закончилась пресс-конференция «говорят юнармейцы страны», а ребята не хотят отпустить своего главнокомандующего. Кто-то спросил его о смелости. — Смелость? Нужное качество для бойца. Но я думаю так: юнармейцу прежде всего волю надо воспитывать.

ПРИКАЗ
КОМАНДУЮЩЕГО ВСЕСОЮЗНОЙ
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРОЙ «ЗАРНИЦА»

№ 33

24 августа 1971 г. г. Москва.



Дорогие юнармейцы! В городе-герое Бресте закончился финал «Зарницы». По результатам соревнований и участию в игре на местности под кодовым названием «Зубр» первое место завоевал отряд школы № 8 города Шуи Ивановской области. Призёрами стали юнармейцы средней школы села Софиевка Днепропетровской области, школы № 34 города Брянска и школы № 1 города Сторожинец Черновицкой области.

Всем участникам финала, воинам Брестского гарнизона, всем друзьям и шефам «Зарницы» объявляю благодарность за активное участие и помощь в организации финала.

Задача каждого участника финала — рассказать о финале, о героической Брестской крепости в своей школе, в своём городе, селе.

Юнармейцы! Финальные игры закончены. Готовьтесь к новому старту, посвящённому славному юбилею — 50-летию пионерской организации имени В. И. Ленина. Пусть в зарничные ряды в новом учебном году вступят ваши друзья из соседней школы, ваши подшефные пионеры сельских школ. «Зарница» продолжается!

И. БАГРАМЯН,
Герой Советского Союза,
Маршал Советского Союза.



ЧИТАЙТЕ 2-ю И 3-ю СТРАНИЦЫ

ЭТАК ПОГРУСТИЛА ВЕСЁЛАЯ ИСТОРИЯ

та выбралась одна Мзия. И о том, как они играют в «хохотунью» и что Андро ещё никто ни разу не рассмешил. И о том, что Мераб привёз из Тушетии такую игру... «Ловкость знаете какая нужна! — говорили мне ребята. — Как тому, что у братьев Гримм с дождём фехтует».

Вот обо всём этом мне и хотелось рассказать сначала. А потом... Потом мне пришлось читать фантастические ребячьи сочинения «Путешествие в лето».

Куда только не отправлялись ребята... Кто к козлотьям, у которых гимн «Жил-был у бабушки серенький козлик», кто на планету Карбузан, кто в страну Наобортуно.

Но одно из сочинений выпадало из общего настроения. Наверное, потому и появилось на полях его: «Невесело».

Вот оно. «Снизу дома. Жарица. Смотрю в окно. Заходит мама и говорит: «Опять кусок за щечкой держишь? Ну посмотрите-ка, вылитый кощей. Может, наконец, доешь? Может, ты возьмёшься, наконец, за книгу? Или осенью я за тебя буду сдавать?»

Мама выходит, а мне представляется: захожу я домой, а мама книгу читает. «Опять ты за своё!» — говорю я и захоплюваю книгу у неё под носом. — Или ты забыла, что тебя осенью переэкзаменовка ждёт? Сел я и думаю: «А где может быть бабушка?» И вдруг в комнату вваливается бабушка. Вся взмыленная, красная как рак. «Опять ты вместо меня мяч с мальчишками гоняла? Это что за тряпка?» А она: «Это не тряпка, это мяч». Я выбрасываю тряпку-мяч в подъезд и... Но тут мои мысли прекращает возглас: «Ну что ты уставишься в одну точку! Опять бездельничаешь? Опять за щечкой держишь? Ну посмотрите, вылитый кощей».

Кто, спрашиваю ребят, автор сочинения?

Ребята пожимают плечами, пере-

глядываются. Может, и правда, не знают. Конкурс-то ведь был тайный. (Кто-то под шумок и приписал в конце: «Смейтесь? А ведь я написал глупость. Смейтесь, смейтесь!»).

И всё-таки, честное слово, будь я мальчишкой или девчонкой, меня дарапнула бы грусть в этом сочинении. В тот день ребята получали дневники с отметками и прощались.

А у стола классная руководительница вела разговор с чьей-то бабушкой: «Значит, распишите. Две переэкзаменовки».

Бабушка, расписываясь, метнула в сторону вилка такой взгляд, такой «У... кошей!» Значит, вот он, автор странного сочинения.

От учительницы я знаю уже, как «заработал» Татархан одну переэкзаменовку — пришёл по ошибке на экзамен с утра, а оказывается, экзамен днём. Отправился на теннисный корт. И проиграл до вечера.

— Конечно, случайно получил, — шепчет мне мама Татархан, она только что разносила сына. — Вы думаете, он неспособный? Вот только в школу хоть за руку води. Твердит и твердит: «Ноги сами несут в другую сторону».

— А как же переэкзаменовка, — спрашиваю, — вдруг не пойдёт?

— Не пойдёт! Своими руками доведу! — клянётся бабушка.

Такой поверишь? — Татархан?! — наперебой восклицают ребята. — Он знает какой ловкий! В мешке всех обкачает! А как свистит!

— Ну, а если Татархан останется, — пытаюсь я пронять его одноклассников, — что тогда?

— Тогда, — не выдерживает кто-то, — пусть локти кусает!

На остряка шикают. Девочки пытаются сгладить неловкость.

— Понимаете, Татархан

сказал, что не нужны ему няньки, а ведь мы и на сборе решили его тянуть... Главное, понимаете, он сам рукой махнул. Так и шутит: «Я, — говорит, — «эстафета дружбы»...» Понимаете, одни, мол, класс другому передаёт.

Слушаю я их. Вот добрый народ. Допустили двоечника к своему веселью, дали и попрыгать, и пошвытеть, двоечник тоже, мол, человек. И никак им не понять, что мало этой колеечки Татархану, мало, и всё.

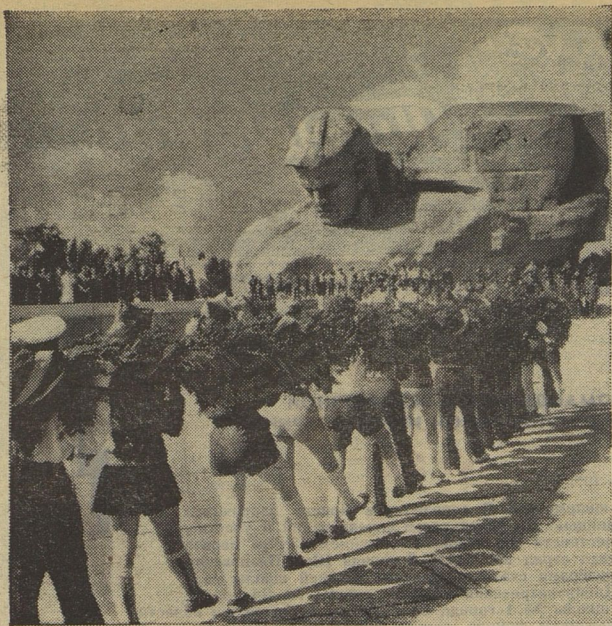
И вспоминается такая грузинская присказка: «Подрядился один человек переправить путников через бурную реку. С каждого положили по рублю. Взялись путники за руки, пошли. И вдруг одного из них оторвало и стало сносить течением. Остальные крик подняли. Проводник же говорит: «Ну что делать? В конце концов рублём больше, рублём меньше». Так и для весёлых выдумщиков. Татарханом меньше, Татарханом больше...

А если он всё-таки сдаст? Земной поклон его бабушке.

л. ОГАНЕЗАШВИЛИ,
г. Тбилиси.



ЮНАРМЕЙЦЫ НА МАРШЕ



Брестская крепость-герой. Бессмертный гарнизон... Юнармейцы читали нацарапанные на оплавившихся от пожара щитах крепости последние слова героев. Слова, обращённые к будущим поколениям, через десятилетия обращённые к вам, юнармейцы:

«НЕ СДАВАТЬСЯ!»
Эти слова — наказ...
Навсегда запомнили юнармейцы скорбные и торжественные минуты, когда под барабанную дробь несли они к подножью обелиски увитую красными галстуками зелёную гирлянду.

Эти минуты — клятва...
Сегодня юнармейцу, а завтра будущему воину нужны знания, сила и выдержка. И ребята соревновались в финале в стрельбе, в трудной эстафете по гражданской обороне. Соревновались разведчики, связисты, санитары...

Девять дней в Бресте. Девять дней проверки юнармейской выносливости и находчивости, силы и знаний. Не так-то просто пройти маршем пятнадцать километров, разбить палатки, а чуть свет, по тревожному сигналу горна начать штурм укреплений. Жара и пыль. Тяжёлые рюкзаки. Но ты должен преодолеть себя, должен выстоять! Помнишь, что написал на стене герой: «НЕ СДАВАТЬСЯ!»

Прославленные генералы и молодые солдаты шли с зарничными отрядами рядом. И мальчишки в пилотках с красными звёздочками потуже затягивали ремни, приравливали свой шаг к шагу настоящих воинов.

Герои Бреста водили отряды по крепости, волновались, вспоминая шквал огня и мужество однополчан. Рассказывая о подвигах, они смотрели в ребячьи глаза и видели в них решимость!

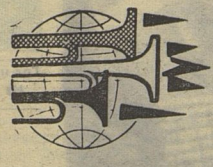
Решимость. Её видел маршал Баграмян, стоя на командном пункте, когда зарничные отряды и батальоны поднялись в атаку и устремились на взятие укреплений. Это была игра. Но прославленному маршалу она напомнила суровые годы войны, жаркие схватки с врагом. Он смотрел на мальчишек, и вспоминались ему такие же решительные ребята, сыны полка, с которыми свели его фронтовые дороги.

Вечером над юнармейским лагерем плыли весёлые переливы гармошки, кто-то играл на дутаре. И песни — походные и пионерские, песни на разных языках. Отряды ходили друг к другу в гости, говорили о делах зарничных, вспоминали прожитый вместе день.

А в ночи за тёмно-синими рукавами Буга блеснул тонкий, устремлённый в небо штык — памятник мужеству героев Брестской крепости.

Во все концы страны увезли смелые ребята-зарничники щепотки священной земли от подножия величавого памятника.

Эта земля — память о подвиге!



«ЗАГАДОЧНЫЙ» ОТРЯД

Из каких краёв прибыли отряды, можно было узнать и без эмблем — по песням, танцам. Украинский гопак, скажем, не спутаешь же с белорусской полькой. А песню, сложенную в Сибири, разве не отличишь от той, что родилась в казахской степи?

И всё-таки один юнармейский отряд был для многих загадкой. Откуда он?

Подшли «загадочные» ребята к молдаванам, лихо закружились вместе с ними в молдавском танце да и говорят по-молдавски. Через некоторое время тех же танцоров видели уже в кругу шумливых осетин: спорили с горцами в казбек-

ской пляске. Потом неугомонные «спорщики» пели с белорусскими пионерами. И с литовскими, и с узбекскими!..

Разве не удивительно? По словам командира «загадочных» Саши Гриднева, ничего удивительного нет. У них в Челябинске в пионерской дружине 114-й школы любят и знают искусство всех народов нашей страны. На школьных фестивалях звучат песни на разных языках.

Юнармейцам из Челябинска просто повезло: в Бресте, на «Зарнице», при встречах с ребятами разных национальностей узнали так много, что дусть попробует теперь кто-нибудь переплясать или перепеть их юнармейский ансамбль.

г. Челябинск, школа № 114.



САМАЯ НАДЁЖНАЯ СВЯЗЬ

Кто у ленинградских юнармейцев лучше всего овладел своей специальностью? Связисты — это каждый скажет. Они на соревнованиях флажками «семафорили» — всем на зависть. Тут, пожалуй, надобно сказать: из Ленинграда прибыл «морской» отряд.

И всё-таки о самой надёжной связи, установленной «морским», никто из судей, наверное, не узнал. Вот пустились бы на большую «Зарницу» третьеклассников из 410-й, они бы рассказали...

Рассказали бы про юнармейца Серёжу Козлова: как он вел октябрь в «страну Мальчиша-Кибальчиша». И про Лору Нагорную: как путешествовала она с теми же третьеклассниками на станциях «Спортивная», «Пионерская», «Юнармейская»... Про Любу Лебедеву непременно бы рассказали. Она в совете друзей октябрят самый главный человек — председатель. И ту «Зарничку», в которую играли малыши, придумала Люба. Она своим юнармейцам так прямо и заявила: «Нам нужно готовить смену!»

Вот и установилась связь у пионеров с учениками Анны Ивановны, учившей когда-то их, пынешних восьмиклассников.

Из октябрят определённо выйдут юнармейцы. Может, получится и морской отряд. Форму свою, боевой флаг, под которым юнармейцы «сражались», передадут смене.

Ленинград, школа № 410.



«КАКАЯ СЧАСТЛИВАЯ ВСТРЕЧА!»

У тех, кто приехал из Узбекистана, на груди была эмблема: «Чирчик». Так что чирчикских ребят не надо было спрашивать, откуда они.

...Подосевший к Тане Меметовой незнакомый человек стал интересоваться «своим» городом. Давно, говорит, в Чирчике не был: как на войну ушёл...

— На войну? — Таня смотрела на пожилого мужчину такими глазами, словно никогда ещё не видела людей, ходивших на войну. — Постойте, пожалуйста, здесь. Я сейчас...

Помчалась к своим. Через минуту-другую весь отряд узбекских юнармейцев, словно по тревоге, бежал к человеку, спросившему у Тани про Чирчик.

Максим Бекетаев на ходу расстегивал футляр фотоаппарата. В руках у Илимдара был блокнот, и паренёк, не успев перевести дух, спросил мужчину:

— Как вас зовут?
Познакомились: Владимир Юльевич Полячек. Приехал из Ленинграда. По профессии педагог. Один из руководителей областного штаба «Зарницы».

— Вы что же, никогда не встречали бывших фронтовиков?

Да нет, узбекские пионеры встречались с участниками Отечественной. Знают по их рассказам о войне немало. А обрадовались они Владимиру Юльевичу оттого, что вот уже многие месяцы разыскивают тех, кто ушёл из их города воевать и не вернулся. Погибли многие. А из живых Владимир Юльевич — первый.

— Как хорошо, что вы приехали!
Беседа с земляком, пионеры узнали: прежде чем стать воином, он тоже был юнармейцем. Не надо, говорил Владимир Юльевич, думать, будто вы «родоначальники». Задолго до войны пионеры тридцатых годов тоже играли в такие игры. Потом пригодилось всё это.

Нормы сдавали на оборонные значки. — «Ворошиловский стрелок». Слышали о таком значке? Пришло вам...

Наши земляки! Хорошее дело он подсказал: сделать в школьном музее юнармейский уголок и рассказать в нём, как отцы, дедушки теперешних пионеров, готовились к труду и обороне Родины.

Можно и о ребятах соседней, 12-й школы. Победили на «Зарнице» во Владивостоке. Разве не исторический факт?

Узбекская ССР, г. Чирчик, школа № 24.



Посредники — солдаты и офицеры воинской части — внимательно следили за тем, как выполняют ребята команды, как умеют проползти по-пластунски, как юнармейские командиры проявляют находчивость... Операция «Зубр» стала проверкой знаний и навыков всех юнармейцев — участников финала.



ГЕРОИ БРЕСТСКОЙ «ЗАРНИЦЫ»

В «Зарницу» пионеры города Шуи Ивановской области играют давно. Но первая большая победа пришла только в этом году. На областных соревнованиях перед шуйскими ратниками из 8-й школы дрогнули зарничники 64-й ивановской школы, побывавшие до этого на финальных играх в Нарве и Пскове.

Их, нынешних победителей, отличает завидная выдержка, умение бороться до конца — мужественно, стойко, уверенно.

С победой тебя, боевой командир Лена Тетер! С победой, комиссар Серёжа Ратников! С победой, ребята!

Уверенности и хладнокровия шуйские ребята не теряли никогда.

Замечательные качества бойца выковывались прежде всего в спорте. Спортом занимаются все юнармейцы. Многие из них чемпионы своей Ивановской области.

Ребята, завоевавшие главный приз, настоящие и в учении. Двоек в отряде нет.

С победой тебя, боевой командир Лена Тетер! С победой, комиссар Серёжа Ратников! С победой, ребята!

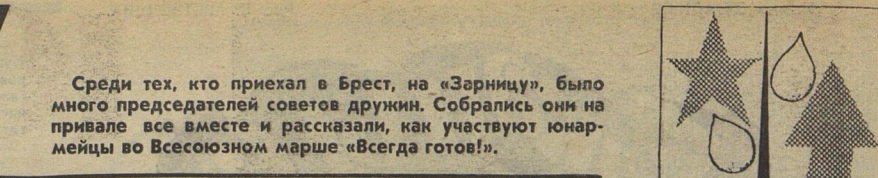
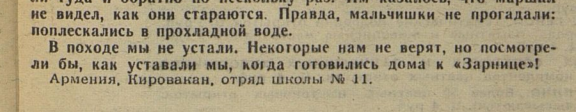
Света Семашко с Леной Харитончик сделали гербарий лекарственных растений с рассказами о каждой полезной былинке. «Пахучий учебник» взяли ребята в Брест. Пригодился! Когда соревновались по санитарной обороне, каждого юнармейца судьи спрашивали про лекарственные травы. Песковские ребята и с закрытыми глазами, на ощупь, по запаху угадывали травы. Другим было трудно. «Пахучий учебник» многих выручил. Белорусская ССР, д. Пески.

МАРШАЛ СМОТРИТ НА НАС...

...Вперед текла тихая речка, каких у нас в горах нет. Мы перешли её вброд без всякого труда. По сравнению с теми местами, где мы тренировались, любая полоса препятствий здесь была нетрудна. А нам так хотелось отделиться, показать свою выносливость! Сам маршал Баграмян наблюдал за нами с командного пункта!

Мы всё-таки отличились. Некоторые мальчишки речку переходили туда и обратно по несколько раз. Им казалось, что маршал не видел, как они стараются. Правда, мальчишки не прогадали: поллескалин в прохладной воде.

В походе мы не устали. Некоторые нам не верят, но посмотрели бы, как уставали мы, когда готовились дома к «Зарнице»! Армения, Кировакан, отряд школы № 11.



ХВАЛИЛИ ЗА ОТЛИЧНУЮ ПОДГОТОВКУ...

— Юнармец Битаров! — обратился как-то командир батальона в Вите Битарову, споткнувшемуся в строю. — Что же это ты на ровном месте спотыкаешься? — Разрешите доложить? — Не растерялся юнармец Битаров. — Горю я, товарищ командир, не привык по ровному месту ходить.

Шутка это, конечно, однако доля правды в ней есть. Ребятам из селения Суижа больше по душе горные дороги да тропы. Этим летом было искожено по ним особенно много: готовились к «Зарнице». Учились, например, налаживать телефонную связь, ориентироваться. Самую важную роль в этом деле сыграл депутат Северо-Осетинской республики Роман Ясонович Хучаев, колхозный председатель. С юнармейцами у него дружба давняя. Сам учился в их школе.

...Пришёл Роман Ясонович в школу, сел за свою парту и горючит Кабневу Павлу, юнармейскому «вождю»:

— Есть у меня задумка — сорентировать вас на одно дело. Павлу и всей его «армии» понравилось предложение председателя сделать отряд учебно-производственным звеном. Жить лагерем у подножия Казбека, ходить в наступление на сорные травы, мешающие расти и кукурузе, и свёкле. Стать на охрану колхозного добра.

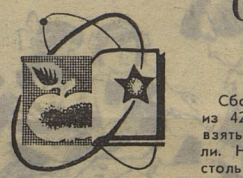
...По телефону и другим видам связи в правление колхоза поступали донесения от юнармейцев, радовавшие и председателя, и весь колхоз «Дружба». Пока ребята трудились и занимались боевой юнармейской подготовкой, им шили парадную форму. Сам Роман Ясонович ездил в Орджоникидзе выбирать материал. Провожая ребят в Брест, подавал каждому руку и просил:

— Жми крепче! — И радовался сильным рукам.

На «Зарнице» все отмечали физическую подготовку не знавших усталости ребят-осетин.

— Каким видом спорта занимались? — спрашивали у них. — Тяжёлой атлетикой, — отвечал шутник Витяка Битаров. — Поднимали... урожай.

Северо-Осетинская АССР, Сунижский район, с. Суижа.



СТОПКА ТЕТРАДЕЙ В КЛЕТОЧКУ

Сборы в дорогу у рязанских юнармейцев из 42-й школы были нелёгкими. Что надо взять с собой в первую очередь, ребята знали. Но «второстепенных» вещей набралось столько, что хоть грузовик отряду подавай. А впрочем, это ещё вопрос — лишними ли были те вещи или просто необходимыми.

Вот книги, к примеру. У Любы Зайцевой — стихи про рязанские родные просторы. Подарили писатели, приехавшие на сбор. Хочется Любе разучить стихи и прочитать их на новой встрече с поэтами. У Тани Пожиговой — толстый том о жизни животных. В начале учебного года надо будет выступить с докладом на «сессии» школьных зоологов.

Вите Дьякову, командиру отряда, необходима в дороге «Занимательная геометрия». Будет проводить в классе «Турнир смекалистых»... Словом, целая «научная библиотека» отправилась с отрядом...

Пионерский отряд имени Гули Королёвой победил в марше «Всегда готов!» и стал называться правофланговым. Вручили отряду знамя. Боролась за него, понятно, вся дружина, но многих подвела успеваемость. В юнармейском же отряде все учатся хорошо, в кружки школьные ходят, в олимпиадах участвуют, в викторинах. А в «Турнире смекалистых» не найти находчивее их!

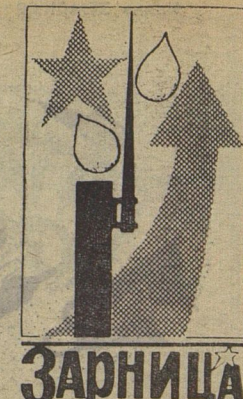
В Бресте рязанские ребята узнали, что на финал «Зарницы» приехало много победителей первого этапа марша.

К вещам, привезённым из дома, к подаркам, полученным в Бресте, прибавилась ещё и кипа тетрадей в клеточку. В них ребята записали много интересного о делах новых друзей — правофланговых отрядов марша.

г. Рязань, школа № 42.



Материалы подготовили И. АФАНАСЬЕВ, В. МОРОЗОВ, фото Я. ШАХНОВСКОГО



Зарница



Устал юнармец в походе. Присел под густыми «кронами» ельнички и задремал... Многие в походе поняли, как нелегка солдатская служба.





Обнял он нашего адмирала (вольнолюбивые даже носами зашмыгали) и приколол ему на грудь свой заветный матросский якорь. Может, говорит, не свидимся больше — стар, говорит, я... А зачем такие слова говорить?

На этом месте приходится мне кончать — поезд показалося, а этот журнал надо адмиралу отдавать.

Вёл журнал исправно Илья Соколов.

Отложив в сторону вахтенный журнал, Ольга Ивановна достала ещё сторуку конвертов.

— Читать чужие письма не полагается, — сказала она, — просто неիրлично. Но я думаю, что автор этих писем не обидится на меня. Они имеют отношение к тому, что вы только что слышали.

ПЯТЬ ПИСЕМ АДМИРАЛУ ПИСЬМО ПЕРВОЕ
Здорово, адмирал!

Ну вот, теперь мы одни. Без тебя. Но всё равно с морем расставаться не хочется. Решили навигацию пока не закрывать, хотя дует ветер. Волны. Идёт дождь. Как считаешь? Будем держать тебя в курсе.

Пока! Завтра в школу!
Боцман Кузнецов Павел.
ПИСЬМО ВТОРОЕ

Докладываю: Придя из школы, все матросы пошли к морю. Был парад в честь 1 сентября. Пошёл дождь. Высадились на острове «Чёрная поляна». Натаскали ветвей, сделали шалаши. Потом решили устроить «зимний штаб флота». В избушке, где жила бабушка Пенкина. Теперь там никто не живёт. Вот бы ты посмотрел!

Боцман Кузнецов.
ПИСЬМО ТРЕТЬЕ

Докладываю: опять потеплело. Решили плот «Варяг» обшить по бокам досками — будет лодка. Делали лодку вместе с «зелёными». Договорились: чья сторона за неделю не получит ни одной двойки, берёт лодку себе.

Твой друг боцман Кузнецов.
ПИСЬМО ЧЕТВЕРТОЕ

Ура! «Варяг» наш! Сам адмирал «зелёных» Дима Гвоздец получил вчера двойку по русскому. Он даже клялся при всех, что в следующий урок

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 57—61, 63, 64, 66, 67.

исправит её, но уговор есть уговор. Ещё одна новость: сегодня нам объявили, что будем в колхозе картошку копать. Договорились на заработанные деньги купить себе ласты, маски. Тогда уж летом донырнём до твоего паровоза. Срочно напиши, продаются ли ласты и маски. Деньги вышлем.

Привет тебе от верного экипажа.

Павел Кузнецов.
ПИСЬМО ПЯТОЕ

Плавать на кораблях теперь почти невозможно. Волны, ударяя в нос кораблей, обрызгивают нас с головы до ног. Идёт дождь. «Зелёные» навигацию закрыли. Без «зелёных» почему-то стало скучно. Наши корабли в полном составе вышли в последнее плавание. Обошли все заливы, обогнули все острова и вернулись на базу. Спустили флаг. До будущего лета.

Прощай, адмирал, ждём тебя в июне, зря время терять не будем.

Боцман Кузнецов.

— Вот теперь всё, — сказала Ольга Ивановна, пряча последнее письмо в конверт. — Это, конечно, не имеет отношения к теме нашего урока, к народам, населяющим Африканский континент, но имеет прямое отношение к жизни нашего коллектива, к сбору, на котором вы выбирали себе командира, и к другим событиям, которые только что произошли у нас.

Прошу подумать: **ХОРОШО ЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ДРУГ ДРУГА? ЗНАКОМЫ ЛИ ДРУГ С ДРУГОМ ПО-НАСТОЯЩЕМУ?** Это очень важно!

Каждый к этому «документу» отнёсся по-своему.

— Живут же люди! — вздохнул Пасхин. — А тут что — один парты! Куда на них поплывёшь?

Ленка Чмоданова, та вся извертелась, извелась, пыталась по лицам прочитать: кто же этот адмирал?

— Чего ты крутишься? — сказал Тарасов. — Чего гадать? Надо действовать методом исключения: девочки не в счёт — остаются ребята. Это не я, не Рыбкин, не Пасхин и уж, конечно, не Балабан... Может, это ты, Рябинин? Нет, не подоходишь, — махнула рукой Тарасов. — Адмирал не из нашего класса! Тут ошибка!

ГЛАВА V
Комета летит на дерево.
Почему замолчала радиоточка...
Знакомый незнакомец.
Из какой руки?

— Фролову, Кузину, Пасхину к заучу!

В нерешительности они остановились в кабинете.

— Ну что? — начала беседа Екатерина II. — В классе ЧП. Позор на весь район. Распоясавшийся хулиган избивает среди белого дня гордость школы... Звонит роно. Звонит милиция... А как реагирует на это класс? Как реагирует актив, совет отряда?

— Так мы же не знаем, — начала было Женька, — брал ли Петров ручку. А может...

— Какую ручку? При чём тут ручка, Фролова? Ты понимаешь, что говоришь? Факт есть факт. Балабан избит в школе. — Вы философствуете. Ты мне лучше скажи, где ваша пионер-

ская принципиальность? Где? Ну вот что, — сказала она решительно, — если сами ничего не понимаете... Она быстро подошла к столу, достала листок и протянула его Кузиной: — Пиши! Пиши так: «В нашем классе...» Нет, напиши лучше «в отряде». «В нашем отряде произошёл возмутительный случай. Ученик Петров, самый плохой и недисциплинированный, безжалостно избил нашего товарища Балабана Симу».

— И совсем не безжалостно, — вставила Женька, — он его только один раз стукнул.

— Как в Артеке, я и сам знаю. Ну, а «Кожаный мяч» у вас проходит?

Женька даже покраснела: что подумают об их школе?

— Знаете, нас заучу прислала, — сказала она, — у нас в классе...

— Ах, в классе. Тогда вам нужно в другой отдел.

В другом отделе на подоконнике в цветочном горшке росло плетистое растение. Борька насчитал на нём 35 огурков.

— Вы юннаты? — спросила их сотрудница отдела.

— Нет, — ответила Женька.

— Значит, смекалистые! — Какие смекалистые? — не поняла Кузина.

— Газету надо читать! — укоризненно сказала сотрудница.

Узнав суть дела, она направила их во вторую дверь направо.

Открыв вторую дверь направо и шагнул в комнату, Женька сразу споткнулась возле огромной горы ящиков. Гора поднималась с пола, устремлялась к потолку, занимая полкомнаты, загораясь проход. Из-за горы клубился дым.

Заглянув за фанерный «откос», Женька успокоилась. У стола возле окна сидела худая тётенька и курила.

— Тётенька что-то писала. Напротив, за столом, сидел усатый парень, очень похожий на конференсье, и тоже что-то писал.

— Здравствуйте! — выглядывая из-за горы, крикнула Женька.

— Да, да... Проходите, присаживайтесь. Одну минутку! — не поднимая головы, ответила тётенька.

Присаживаться было некуда.

— Вы по викторине? По третьему туру? Положите ваш пакет вон туда, на самый верх. Достанете?

— Мы не по туру, — сказала Кузина и положила на стол перед тётенькой листок.

— Так... — прочитав, сказала тётенька задумчиво, — «Ему же место? — быстро спросила она и строго посмотрела на Кузину».

— Не знаем, — пожала та плечами.

— Ну, рассказывайте. Только всё по порядку, всё, как было.

— Ну вот, — начала Женька. — У нас председатель совета отряда Балабан. Но мы его не выбрали. — Как бы спохватиться, Женька добавила: — То есть, выбрали, конечно, но не сами.

— А кто же его за вас выбрал? — подняв вдруг голову, спросил усатый.

— Екатерина Никитична, заучу.

— Вот тебе раз. Она что у вас, пионерка? Одна из всех его выбрала?

— Да нет же. Мы сами голосовали. Просто она велела.

— Но дело не в этом, — продолжала Женька. — У Балабана ручка пропала заграничная, а он сказал, что взял её Петров, ну, украл, значит. А Петров стукнул его за это.

— Может, и не брал, раз стукнул, — предположил усатый. — Я бы не стукнул, — добавил он, — а применил...

— Во-во, — угадав мысль усатого, не дал ему досказать Борька, — Петров и не стукнул. Он применил апперкот. Красивый был удар! Кто же виноват, что Балабан валится, как мешок!

— Ну вот, — продолжала Женька, — а заучу прогнала Петрова и галстук съела.

— А всё-таки, — переспросила тётенька, — брал Петров ручку?

— Не знаем, — опять пожала плечами Кузина.

(Продолжение следует)



НЕ ПОПАДАЙТЕСЬ НА УДОЧКУ

«Нам уже второй раз приходит письмо с обратным адресом: «Детская международная игра». Говорят, объявил её журнал «Смена». Правда ли это? Есть ли такая игра?»

Вера ВАСИЛЬЕВА.
БАССР, Шаранский район.

Ходят по сапу «цепочки счастья», «международные игры». Пересылают ребята знакомым и незнакомым письма, загружают почту. А потом сидят и ждут, когда же счастье на-

ступит, когда придут к ним 250 открыток. Проходит обещанный срок, и летят в редакцию жалобы: «Нас обманули, мы ничего не получили. А того не хотят понять, что сами себя обманули, поддались глупому желанию просто так стать «счастливыми»».

Нет, ребята, ни журнал «Смена», никакой другой журнал не назначал «международной игры», «цепочки счастья». Хотите иметь коллекцию открыток — собирайте её сами. И счастье ваше тоже рядом с вами: в верной дружбе, в ласковых глазах мамы, в добрых человеческих поступках.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Магазин «КНИЖНЫЙ МИР» высылает наложенным платежом книги, фотографии и комплекты открыток для оформления школ, домов пионеров, клубов и для комплектования личных библиотек:

МОСКВА. Виды города. 30 цветных открыток и красочный альбом «Москва праздничная». Ц. 4 руб.

Библиотечка «В ПОМОЩЬ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ». Репертуарные сборники и методические материалы. Ц. 4 руб.

В. И. ЛЕНИН. ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Комплект открыток и малоформатные альбомы. Ц. 5 руб.

СОВЕТСКАЯ АРМИЯ И ЕЁ ГЕРОИ. Тематические подборки открыток. Ц. 5 руб.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ. Города, памятные и живописные места нашей Родины. Комплекты открыток. Ц. 4 руб.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ, СОВЕТСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ХУДОЖНИКОВ В ОТКРЫТЫХ. Подборки комплектов цветных открыток. Ц. 4 руб.

АРТИСТЫ СОВЕТСКОГО КИНО. Более 50 цветных и тоновых открыток. (По отдельным спискам не высылаются). Ц. 4 руб.

СНАЗДИ В ОТКРЫТЫХ. Цветные рисунки с текстом. Более 50 открыток. Ц. 4 руб.

Браздери с занаванной литературой оплачиваются заказчиком на почте при её получении. Деньги в конвертах не высылаются.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЕ ПО АДРЕСУ: МОСКВА, ЦЕНТР, УЛ. КИРОВА, 6, ОТДЕЛ «КНИГА — ПОЧТОЙ».