



ВСЕМ ДЕВОЧКАМ! ВСЕМ СЕСТРАМ, БАБУШКАМ И МАМАМ!

За ваши добрые дела,
за ваши добрые сердца
от всех ребят Советского
Союза — **СПАСИБО!**

Пролетарии всех стран, соединитесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будьте готовы!

Пионерская
ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Бесполюсной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 46-й
№ 19 [5498]

★ Пятница, 5 марта 1971 г.

★ Цена 1 коп.

«ГОТОВНОСТЬ НОМЕР ОДИН»

— Не люблю, — повторяет она и говорит вдруг резко, с неприязнью, — людей ленивых, необязательных. — Чего боюсь? — Надежда Васильевна задумывается. — Боюсь несчастий. Неправимых, перед которыми человек бессилён.

Мы идём по весенней улице Душанбе. Гомонят майны — скворцы, чёрная сетка ветвей расчертила небо. Рабочий день Надежды Васильевны только что закончился.

Удивительно, сколько разных забот вместил в себя только один день!

— Очень нужна ваша помощь! — Этот телефонный звонок раздался с утра. — Я хочу снова вернуться на работу в свой институт, а место уже занято.

— Хорошо, я поговорю с директором.

И Надежда Васильевна дозванивалась, убеждала, требовала. А потом — стук в дверь.

— А-а, Гульджахон, пожалуйста, садитесь.

— Мне нужно поговорить только с вами...

— Принимаем эту девушку в партию, — объяснила мне после её ухода Надежда Васильевна, — а старик отец твердит своё: «Партия — не для женщин». Но такая не отступит. Золото человек!

Потом Надежда Васильевна заторопилась в индустриальный техникум: на бюро райкома предстоит серьёзный разговор, и ей необходимо разобраться, чем живут студенты, какая помощь нужна комитету комсомола.

А сейчас Надежда Васильевна показывает мне свой район, как очень заботливый хозяин — свой дом:

— Вот в том проезде детская техническая станция. Знаете, какой там удивительный человек работает — Халиков... Слышит, как «поёт» дерево, и учит слушать ребят. Вместе с ними делает старинные народные инструменты, даже те, которые уже забыты, исчезли... Золото человек!

Как часто повторяет она эти слова, говоря о людях! Я смотрю на неё: маленькие руки, короткие волосы, ростом чуть выше школьницы, которые попадают на нас навстречу, только взгляд долгий и пристальный, будто в каждом ищет она золотые россыпи.

— Скоро зацветёт миндаля и подснежники, а у нас, в Мордовии, сейчас, наверное, леса ещё в снегу. Мать моя была лесником. Утром она выходила на крыльцо, брала в руки снег или разминала в пальцах одной ей ведомую травинку и говорила: «Будет ясно, идите спокойно». И мы с братом шагали десять километров до школы и десять обратно. Даже если метель заносила тропу или размывал её осенний ливень. «Иначе нельзя» — так считала мать, так привыкли делать мы.

...Вчера, когда Надежда Васильевна была на работе, мы с Олей, её дочкой-третьеклассницей, рассматривали вырезки из газет и журналов.

— Смотрите, какая здесь мама худенькая, как девочка.

Такой Оля маму не знает. Эти снимки были сделаны двенадцать лет назад. Тогда Оли не было ещё на свете.

...В отдалённом узбекский кишлак, где почти только не говорили по-русски, приехала учительница, только что окончившая педагогическое училище. И каждый день прибегал к ней мальчонка в пёстрой тубетейке.

— Это, Самат, по-русски книга, это глобус, а это цветок, — объясняла ему учительница.

— Яхши, яхши, — кивал головой мальчик и произносил эти слова по-узбекски.



НАША БАБУШКА.

Фото П. БЕРНШТЕЙНА. г. Киев.

Она радовалась, узнавая новые для себя слова. Так и научились почти одновременно: Самат — русскому, а Надежда Васильевна — узбекскому.

— Примите экзамены, пожалуйста, в соседнем кишлаке, — попросила её в роно. Она согласилась. А когда рано утром подошла к ручью, через который даже вородей мог перейти, не поверила своим глазам: видно, солнце растопило ледник в горах — грозно бурлил мутный поток. Как же быть? На том берегу её ждут ученики. К воде подошли двое мужчин, в руках — бычьи пузыри, на них и переплыли на тот берег.

Надежда Васильевна вернулась в кишлак, попросила такие же пузыри и тоже пустилась в плавание. Но не рассчитала силы: бурный поток стремительно сносил её вниз по течению, пока не уцепилась она за большой камень. Сознание вернулось, когда резкая боль обожгла всё тело. «Быстрее растирайте, быстрее!» — услышала она слова врача.

Это был единственный экзамен, на который не смогла прийти Надежда Васильевна. Но газетные вырезки не об этом. Хотя место действия — тот же кишлак и время — то же. Надя была дома, когда слух резанул пронзительный звук падающего самолёта и широкий чёрный хвост дыма перечеркнул небо. Надя кинулась туда, где только что упал самолёт. Задыхаясь от быстрого бега, она молла эту беспомощную громадину: «Только подожди, не взрывавайся, подожди!» Дверю кабинки заклинило, руки не слушались. «Тик-так, тик-так» — стучала кровь в висках. Вот поддалась дверца,

вот подхватила Надя объятого пламенем пилота, большого и беспомощного, и, собрав все силы, тащит его подальше от горящей машины. На минуту сознание возвращается к нему, пилот глазами делает ей какие-то знаки, взглядом умоляет, требует, приказывает. И Надя понимает: там второй пилот. И снова она бросается к самолёту, и снова, задыхаясь, шарики обожжёнными руками в кабине. И она успела! Успела спасти второго. Вот тогда и написали о ней в газетах.

— А теперь моя мама альпинистка, — сказала Оля. — И папа тоже в горы ходит.

В воскресенье вместе с Олей, Надеждой Васильевной и её мужем мы отправились в горы. 500 метров поднимались по крутому склону. Оля крепко уцепилась за мамину руку и шла за мамой выше, выше.

Так и запомнилась мне эта женщина — в кожаной куртке и пуховой шапке, заботливо подставляющая плечо — Надежда Васильевна Цушко, недавняя учительница, теперь инструктор райкома партии. Очень нужная, просто необходимая людям человек.

Есть люди, для которых «готовность номер один» — постоянный настрой их души: готовность прийти на помощь, готовность жить для других. И неважно, кто этот человек — учитель или стапельщик, шахтёр или подводник, ткачиха или космонавт. Таких людей и называют коммунистами.

Г. ЮРИНА.

(Наш специальный корреспондент)

Таджикская ССР,
г. Душанбе.

КОМИССАРЫ, ВПЕРЕД!

Выстрел. Сигнальная ракета прочертила низкое зимнее небо, и грянул «бой». Пятьдесят пять отрядов ленинградских юнармейцев — победители районных соревнований военно-спортивной игры «Зарница» — приняли участие в финальных сражениях. Юнармейцы Ленинграда показали отличную выучку. Они быстро ходят на лыжах, метко стреляют, хорошо ориентируются на местности.

После «боя» наш корреспондент С. Смородкин встретился с комиссарами отрядов и попросил их рассказать о том, как они и их товарищи юнармейцы готовились к соревнованиям.

ЛЫЖИ... НА АСФАЛЬТЕ

Юра ВВЕДЕНСКИЙ,
комиссар отряда
«Зарница»
55-й школы:

— Об этих соревнованиях, которые сейчас пройдут, мы начали думать ещё осенью. Собрался наш отряд, вспомнили, как мы в прошлом году снежную крепость штурмовали и как наши лыжники подкачали. Решили тренироваться. А где? Снега-то в сентябре нет. Подумали-подумали и пока решили тренироваться... на асфальте. Первая тренировка была на школьном дворе. Ну, конечно, ребята из других отрядов пришли, подсмеивались. И правда, со стороны, наверное, смешно. «Скользят» наш отряд по асфальту. На ногах — кеды, в руках — лыжные палки, а мы в точности стараемся повторять движения лыжников.

Хоть и смеялись над нами, а асфальт, и правда, помог. Когда снег выпал и начались соревнования, мы не только в школе, но и в нашем районе все другие отряды обошли.

СОЛДАТСКИЙ РЕМЕНЬ

Валера ТАЛАНТОВ,
комиссар отряда
«Зарница»
327-й школы:

— Сначала в нашем отряде комиссаром был Вадик Батышев. Но перед самыми соревнованиями Вадик забо-

лел и ребята выбрали комиссаром меня. Прихожу я домой, брату рассказываю. А брат у меня недавно из армии вернулся. Отличник боевой и политической подготовки.

Он и говорит: — Я думаю, что главное для комиссара — душа. Вот в нашем взводе был парень. Мы его «комиссаром» звали, хоть и не было во взводе такого звания. И вот наш «комиссар», если кому тяжело в походе или в атаке, всегда находил какие-то слова, и казалось, что ты не так уж и устал: откуда-то силы брались. Да и ещё, конечно, комиссар, если он настоящий комиссар, должен уметь делать всё, что и другие бойцы. Только быстрее, лучше, точнее!

— Легко сказать, — говорю я. — До финала «Зарницы» меньше месяца. Когда же я всё успею?

— Если хочешь, — сказал брат, — я тебе помогу.

Стали мы с братом заниматься. И по тактике. И правила меткой стрельбы изучали. И как с рацией обращаться.

А перед самым финалом подарил мне брат свой солдатский ремень. Ребята после боя говорили, что, наверное, нам этот ремень помог, потому что противника мы из крепости в два счёта выбили.



ПЕСНЯ ПРО ТРУБАЧА

Света СОКОЛОВА,
комиссар отряда
«Зарница»
214-й школы:

— Видно, переположились ребята перед соревнованиями, и, когда мы вышли на старт, не узнать было нас юнармейцев. Начали по рации докладывать о прибытии — сбился. На лыжи встали — крепления подогнуть не могут. А впереди стрелковые соревнования, минное поле, штурм крепости.

Растерялся я. Думаю: что делать? Подхожу к одному, к другому. Говорю, что не надо волноваться. Пройдём маршрут хорошо. Ребята вроде и слушают, да только выку: не помогают мои слова.

И тогда я запела нашу песню. Любимую, отрядную песню про красного трубача, за которым пошёл полк. Смотрю на ребят. Вот один подхватил знакомые слова. Другой. Третий. Так с песней и пошли по маршруту. И с таким «ура» брали крепость, что даже генерал, командующий «Зарницей», нас похвалил.

Последнее напутствие комиссара перед наступлением.

Фото Г. САФОНОВА.

ДАЁШЬ 500!

В наших местах почти все ребята умеют выращивать кроликов, держат их у себя дома.

Весной прошлого года на классном собрании мы решили организовать в школе кролиководческую ферму.

Выбрали ребята бригадира, его помощника и учётика. Правление колхоза помогло нам построить клетки и огородить для них удобное место в школьном саду. И вот у нас была уже бригада из двадцати девяти человек и ферма. Не было только кроликов...

Но это не беда. Саша Семенов, Галя Гончар, Толя Евченко и другие ребята принесли в школу своих кроликов — все-

го девять штук. С этого мы и начали.

Составили график дежурств. Привезли корм с колхозной фермы. Стали работать. Однажды заболели у нас крольчата. Но мы посоветовались с зоотехником и вылечили их.

К осени сдали государству и продали населению сто двадцать кроликов.

Деньги, которые мы выручили, пошли на бесплатное питание учеников нашей школы.

На следующий год мы взяли обязательство вырастить пятьсот кроликов.

Вася СИМАН,
бригадир кролиководческой
фермы Викинской 8-летней
школы.

Черкасская область.



Традиционные соревнования юных лыжников на приз «Пионерской правды» в самом разгаре. На лыжне вы видите подосковных спортсменов. Скоро в редакцию начнут поступать отчёты о соревнованиях.

Фото В. ГУСЕВА.

ТВОЯ ЗАРУБЕЖНЫЙ СВЕРСТНИК

ХОЗЯЕВА БАНАНОВЫХ ПЛАНТАЦИЙ



— Видите эти банановые плантации? Больше пятисот гектаров. Это всё наши владения.

Я стою во дворе новой школы. Несколько трёхэтажных корпусов с пентами галерей вдоль фасадов. В обе стороны открывается вид на поля. Галерея — главная улица школы. Здесь столько встреч, разговоров, споров и смеха! Сейчас время обеда, и центральная галерея загромождена ребятами. Знакомимся сразу со всеми:

— Откуда вы приехали? Где живут ваши родители?
Перебивая друг друга, несутся весёлые голоса:

— Я из Артемисы, Росалия из маленького местечка Ла-Ронча.

— Мои родители живут в Каньясе, а у Энрике — в Гаване.

Нас дружно приглашают пообедать. Обед очень вкусный! Проворные руки дежурных в раздаточной быстро наливают каждому половник горохового супа, накладывают рис с мясом, ставят кружку молока с тертыми бананами, кладут хлеб, сладкую булочку, прибор.

— Сегодня дежурят ребята из восьмого класса. У них всегда порядок, всегда вкусно.

— Не прошло и получаса, как все поели и столовая опустела. Взрослых не было видно. Все делают сами ребята.

— Мы живём здесь, как учил Макаренко, — объясняют с гордостью ребята. — Без нянек.

— А в школе успеваете?

— По утрам половина ребят уходит работать, а вторая половина — на уроки. Встречаемся за обедом. Во вторую половину дня ребята меняются местами.

— А как же с учебной программой?

— Обычную школу второй ступени мы закончим не в три, а в четыре года. Но зато мы даём стране фрукты!

Таких школ на Кубе сейчас много. Все они созданы после революции. Республика развивает промышленность. Строятся новые заводы и фабрики, возводятся плотины и электростанции. На полях же рабочих рук не хватает. На помощь пришли школьники. Ребята хорошо понимают, как нужен родине их труд. И к своей работе относятся очень серьёзно.

Сначала они убрали поля во время школьных каникул. Потом, смеяна друг друга, стали выезжать на полтора месяца в специальные заго-

родные лагеря, где и работали, и учились. И вот недавно стали строиться школы-интернаты. Такие, как эта школа под городом Артемиса. Здесь для ребят и пионерский лагерь, и школа одновременно.

В каждом классе телевизор: почти все лекционные занятия ведутся по телевидению из Гаваны. Преподаватели школы проводят с ребятами лишь практические занятия.

Уже в Гаване, перед отъездом на Родину, я узнала, что школа в городе Артемиса признана лучшей архитектурной постройкой страны прошлого года.

«Школы — на поля!» — огромной надписью встретил нас международный аэропорт Гаваны. Это было первое впечатление о Кубе. Эти три слова много раз повторились на щитах автострад, на фасадах школ, на торцах домов. Они были и последним, что я разглядела из иллюминатора самолёта, улетающего на Родину.

Н. ФИЛИППОВСКАЯ,
архитектор.

Гаваана — Артемиса — Москва.
Снимок автора.

ЧТОБЫ ВОВКЕ НЕ БЫЛО СКУЧНО

Вовка ходит в группу продлённого дня. Сделает уроки и бежит во двор школы. Всё бы хорошо, да скучновато во дворе.

Вот и решили пионеры: выстроим у школы игровой городок для группы продлённого дня. Чтобы Вовке и его друзьям больше не пришлось скучать.

Конечно, не только это задумали пионеры. Каждый отряд получил запечатанный конверт с заданиями по маршруту «Звёздочка». А копии заданий командиры спрятали в тайник. В день пятидесятилетия пионерской организации вскроют командиры пакеты, и станет ясно, какой отряд впереди.

И. ВИНОГРАДОВА.

г. Новосибирск,
школа № 114.

ФЛОТИЛИЯ „ВЕСЁЛЫХ ЧЕЛОВЕЧКОВ“

Капитан флотилии Саша Овсянников принял рапорт вперёдсмотрящих и отдал приказ: «Поднять якоря! Курс в страну Пионерии!» Ребята-октябрята заняли свои места в каютах корабля... Долго плыли корабли. Команды в пути учились мужеству. И вот справа по борту земля. Пушки с пристани велят. В стране Мальчишай-Кибальчишей октябрята встречают воины-«зарничники».

— Становись с нами в строй.

...Впереди страна Сказок. Дворцы, башни с золотыми звёздами. Сказочные герои ходят по улицам и свои сказочные чудеса творят. Учат

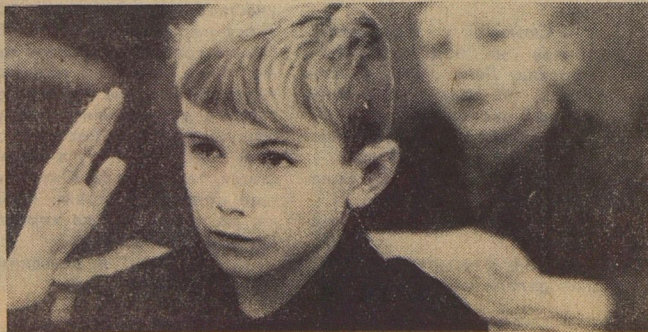
октябрят зло добром побеждать.

И опять полный вперёд! Смотрят: в море остров. Может быть, необитаемый? Нет, на берегу мальчишки и девочки бегают, кричат. А в руках у них рваные книги, грязные тетради. Капитан сказал: «Они сели на мель Двоечников, просят о помощи. Причалим, возьмём их на корабль».

Крепко с двоечниками повозиться пришлось. Двойки на борту корабля держать опасно.

Плывут октябрята к дальним странам: Умельцев, Весёлого Карандаша...

Володя ШУТОВ и
Слава МКАРОВ.
г. Тула, школа № 51.



Думаете, вот выучил мальчишка урок, а его не спрашивают? А если мальчишка каждый день готов? Отвечает — заслушаешься. Сколько интересного да нового узнают одноклассники из его ответов! По крупицам собирает мальчишка знания.



Выпал белый, пушистый снег. Ребята очень обрадовались. Они оделись потеплее и вышли на улицу. Одни играли в снежки, другие катались на коньках. Шестилетний Казбек решил слепить снежный колобок. Колобок получился маленький, но красивый. Быть может, красивее всех колобков на свете. Глаза у него были из чёрных уголков, нос из морковки, а рот из палочки. На ночь колобок остался во дворе, а утром, когда выглянуло солнце, он растаял. Казбек хотел заплакать, но я объяснила ему, что снежный колобок ушёл в царство Снегурочки, что завтра он вернётся. Казбек поверил и побежал к своим товарищам.

Мне повезло: к вечеру ударил мороз. А когда стемнело, я слепила снежный колобок.

Эльза ШАВЛОХОВА,
ученица 6-го класса.
Северо-Осетинская АССР,
Алагирский район,
Унальская 8-летняя школа.



В селе Ловозеро Мурманской области живёт Юра Филиппов. Как вы думаете, чем любит заниматься Юра? Да, задлый хоккеист. А ещё любит... колдовать. Поднимет Юра клюшку и скажет:
— По шучьему велению! Превращаю всех болельщиков в белых медведей! — и добавит смеясь: — Чтобы не замерзали!

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.



„А у нас...?“ А у вас?“

Мы живём в детском доме. Звёздочкой командует Саша Крылов. Мы сами пришиваем пуговицы, завязки к шапкам. Провели конкурс на лучший рисунок, разучиваем стихи, песни. Рядом с нашим домом красивая роща. Мы взяли и понастроили там птичьи столовые. В школу и из школы мы ходим все вместе и всегда подсыпаем корм краснопузым снегирям и лохматым воробьям.

г. Иркутск, детдом № 2.

Игорь ВАВИЛОВ.

Мы играли в хоккей. Судья вбросил шайбу. До конца первого периода шайба не выходила из средней зоны. И вот настал второй период. Я метким ударом послал шайбу в ворота противника. Даже сам удивился, а от клюшки отломилась щепочка. Счёт так и остался 1:0. Мы победили! И вдруг пошёл дождь. Поле стало таять, хоть играй в водное поло. Вот так зима!

Мурманская область, г. Оленегорск,
Витя МАЛЬЦЕВ.

Наш 4-й «А» взял шефство над детским садом. Мы стараемся приносить малышам что-нибудь новое. Но не всегда хватает фантазии. Недавно мы решили провести сборы звёздочек в старшей группе детского сада. Сборы, рассказывающие о правилах октябрят. Первый сбор называется: «Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут». Мы покажем малышам свои поделки и научим их чинить игрушки.

Оля МЯКОНЫХИХ,
Восточно-Казахстанская область,
Глубоковский район,
посёлок Белославка.

ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК

Есть такой хороший человек. Это милая мамочка. Она ласковая, добрая. Но иногда бывает и строгая. У моей мамы голубые глаза. Она работает оператором на почте. Вечером мы смотрим телевизор, а она шьёт или штопает. Я помогаю маме: мою посуду, подметаю пол, собираю на стол. А мама помогает мне учиться. В выходной мы гуляем.

Я очень-очень люблю свою мамочку.

Наташа РУМЯНЦЕВА,
ученица 3-го класса.
Московская область,
г. Мытищи, школа № 19.

— Гуляй, пока зима не кончилась! — смеётся весельчак Саша Краснов из города Куйбышева.
Как прыгнет он сейчас на санки, как помчится с горы! Только его и видели. Останутся на снегу одни солнечные зайчики.

ГДЕ ЖИВУТ СКАЗКИ?

У городских ворот дремал медведь-стражник. Неожиданно возле нас появился тонконогий оленёк. Стукнул о землю серебряным копытцем — и рассыпался по земле камни-самцветы.

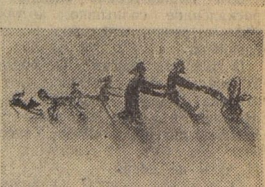
Через несколько шагов мы услышали, как в кустах хрустнула веточка у кого-то под ногами, и вдруг две серые тени метнулись прочь... Да ведь это разбойники — лиса Алиса и кот Базилио.

Наконец показали первые домики главной улицы. Возле одного из них трудится на огороде весёлая семейка: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. Тянут-потянут... Вытянули репку!

А на главной улице переполох: исчезла с бала красавица! Только хрустальный башмачок остался на дворцовой лестнице. Подозвали мы королевских гонимов, рассказали им про Золушку. Вечером нам принесли приглашение на пир. Мы там были, мёд-пиво пили... Не верите? У нас доказательство есть — фотоснимки. И адрес сказочного города: Гусь-Хрустальный, музей Хрустального завода...

Все сказочные фигурки сделаны из стекла заводскими умельцами.

Ира СОРОКИНА.





Когда просыпается



Весна в интернете начинается в тот день, когда просыпается в берлоге медведь Кузя. Бревенчатую берлогу ему сделали сами ребята. По какому-то своему потайному «телефону» медведь Кузя узнаёт, что уже пора, ну и выбирается из берлоги. В первые минуты смешно прыгает, припадает лапами, стращивая с себя прошлогоднюю солому.

Почти три четверти проспал Кузя. Да если бы кто-то из ребят три четверти проспал, сразу бы на второй год остался... А Кузе всё можно.

Узнав, что мишка проснулся, малыши в интернете недоодают сладкие пончики. Но к медведю малышей не пускают. В первые дни к медведю входит только учитель биологии Николай Васильевич Цыбульский. Это он устроил для ребят в интернете зоопарк.

Какие только звери не жили здесь: енотовидные собаки, лисы, кот-манул, хорёк Яшка! Любопытный Яшка даже на уроке сидел на плече у Николая Васильевича и важно заглядывал в журнал, когда учитель ставил ребятам отметки. В стене класса аквариум сделан, на 500 литров. Тысячи рыбок живут в аквариуме.

Вот сколько всего живого в школе! И невозможно летом закрыть её на замок. Да и вокруг — сад, огород, чельник. Многие ребята уезжают из посёлка. А многие остаются.

Полют они грядки, а медведь Кузя рядом прогуливается или кувряется на траве, хочется ему к ульям пробраться, да боится, потому что не раз давали ему пчёлы отпор.

Только осенью, в День урожая, когда будут стоять на столах и виньи из школьного сада, и килограммовые помидоры со школьного огорода, и мёд в бочонках, вот в такой торжественный день Кузе намажут лапу мёдом... Кузе дадут малинового варенья и облепихового сока.

Н. БРОМЛЕЯ,
(Наш корреспондент).

Читинская область,
посёлок Шерловая Гора,
школа-интернат.

ЗАБАВЫ

НА ДОСУГЕ

В клетки каждого из трёх квадратов вписать слова. Сверху вниз и слева направо эти слова должны читаться одинаково. В выделенных клеточках предельная буква одного слова должна быть первой буквой другого.

НА СНЕГУ

В рыхлом снегу попробуй прыжками на лыжах написать буквы Л, И, М. При этом колени должны быть плотно прижаты друг к другу. Выполняйте без палок.

НА ЛЬДУ

Бросьте несколько воздушных шаров на каток. Катаясь на коньках, попытайтесь как можно больше поймать шаров. Кто поймает больше — тот победитель.

Следующий номер газеты «Пионерская правда» выйдет 10 марта.

Михаил ПЛЯКОВСКИЙ



Пыжик

Пыжик — это оленёнок. Он пушистый и смешной. К маме ласково

спросонوک

Прижимается спиной.

Только спит он очень мало,

Непосею прослыл.

Мама спрашивать устала: «Пыжик, пыжик, где ты был?»



Умка

Лежал большой-большой сугроб.

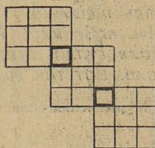
Вдруг встал он и пошёл топ-топ.

А вслед за ним — топ-топ, топ-топ —

Запрыгал маленький сугроб.

Был, значит, умка не один,

Спал, значит, рядом умка-сын.



МАМИН ДЕНЬ



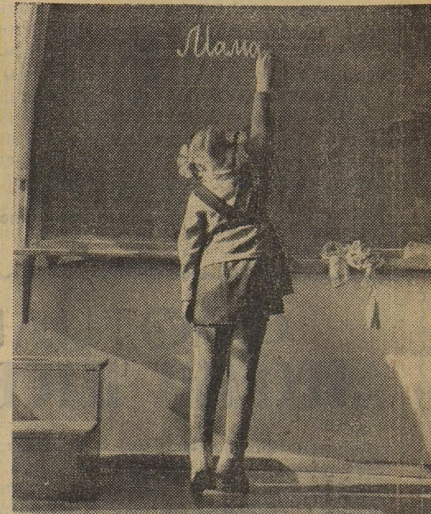
ВЕТКА БЕРЕЗЫ

Учительницей я работаю давно, и много разных подарков появлялось на моём столе в праздничные дни, особенно 8 Марта. Но больше других памятен и дорог один. Из берёзовой чурочки с белоснежной корой ребята выдолбили стакан и поставили в него ветку берёзы с только что распустившимися нежными листочками. Конечно, поставили её в воду заранее.

Ребята, придумавшие такой приятный подарок, уже окончили школу. А я всё ещё храню берёзовый стаканчик и весной ставлю в него ветку берёзы.

Томская область,
г. Асино.

С. ИЛЬИНА, учительница.



И косички заплетать научила мама, и вставать рано поутру, и вкусную картошку жарить, и стихи читать с выражением... Мама всему научила. Напишу это ласковое слово высоко-высоко. Вот подтянусь на носочках...

г. Красноярск, фотоклуб Дворца пионеров.
Фото Юры ТРУХАЧЕВА.

ОПЕРАЦИЯ «РОЗА»

Нам очень нравятся маршруты пионеров. Как и они, мы шагаем в страну Знаний. Провели вот праздник «Прощание с букварём». Недавно у нас была октябрятская линейка-митинг в защиту Анджелы Дэвис. Очень интересной была операция «Роза». Мы собрали много-много цветочных семян. Весной будем сажать их на огромные клумбы. К Восьмому марта мы готовим подарки нашим мамам и бабушкам. Мамам мы отправим поздравления и на работу. А ещё для них готовим большой концерт.



ВЕСЕННИЕ ПОДАРКИ

Восьмого марта у октябрят школы № 1 города Цюрупинска будет утренник. С мамами, с бабушками, с цветами и песнями.

— Сколько у тебя пелюсточков на подснежнике? — спросила Лена Негра у Лены Карась. И подружка склонилась над цветком.

— Раз лепесток, два лепесток... шесть пелюсточков.

— Ой, а у меня восемнадцать!

— Так это же целый подсолнух!

Девчонки засмеялись. Цветы они сделали на уроке труда в

подарок мамам и бабушкам. Но сейчас шёл урок пения и надо было петь. Четырнадцатого марта подружки будут участвовать в районном конкурсе на лучшего солиста «Весенние голоса». Хорошую песню тоже можно подарить. А сегодня после уроков октябрята договорились пойти в рощу: вдруг отыщется настоящий подснежник. Ну а не отыщется, так не беда. Октябрята ещё подарок готовят: пятёрки, да четвёрки, да хорошее весеннее настроение.

Л. СЕРЕДИНА.

г. Цюрупинск, школа № 1.

ШТА «Звездочка».

г. Жданов,
школа № 18.



Это тёплая-тёплая сказка. Как нераскалённое солнышко, которое греет родную речку, где живёт маленький сазаник.

О чём эта сказка? О родине? Да, у каждого своя родина. Вот у сазаника родина — речка. А глупые лягушки, что они понимают в этом? Шепчет лягушка: «Разве здесь хорошо? Эх, ты!» И сазаник поверил. И чуть не погиб.

О чём эта сказка? О родине, о её тепле. Мало иметь родину, надо ещё научиться её любить.

Живёт сказка про сазаничка в книжке, которую написала Ирина Токмакова. А картинка нарисована художник Лев Токмаков.

Эмма МОШКОВСКАЯ.

НАШ АДРЕС: Москва, А-30, ГСП, Суцёвская, 21. Телефон для справок: 251-15-00, доб. 2-38. Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА