



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!  
К борьбе за дело Коммунистической партии  
Советского Союза будь готов!

# Пионерская ПРАВДА

Год издания 46-й  
№ 18 [5497]



Вторник, 2 марта 1971 г.



Цена 1 коп.



Фото В. ГУСЕВА.

«У нас на Южном Урале что ни гора, то легенда, что ни озеро, то сказка, что ни поделка, то предание» — так говорят сказители.

И ещё издавна знаменит Урал мастеровыми и работными людьми, которые прославили наш край златоустовским булатом, искусными рукодельниками из самоцветов и горного хрусталя, рудознатским умением своим. Сколько сказов о них пересказано!

А теперь у нас поют песни и рассказывают сказки о тех, кто возвёл город у Магнитной горы, кто выпустил на поля могучих стальных коней, кто в трудные годы войны ковал оружие для победы над врагом.

Что такое Южный Урал? Вот по улице идёт огромный автомобиль с маркой «Урал». Он сделан у нас, в Миассе. Трактор с маркой ЧТЗ, ворочающий пласты чёрной земли на пашне, сошёл с конвейера Челябинского тракторного. Газ, на котором ты кипячишь чайник, пришёл в твой город по трубам, сделанным у нас в Челябинске. А сколько разных

## наследники

полезных вещей делают из металла, выплавленного челябинскими, магнитогорскими и златоустовскими металлургами!

Ты спросишь: а чем пионеры помогают своим отцам и матерям?

Безусловно, главная помощь — хорошая учёба. Представь, приходит сын из школы с двойкой. Отец завтра идёт в цех расстроенный, работа не клеится у него, руки к делу не лежат. А когда у сына всё в порядке — и у отца на душе легко.

Помогают ребята взрослым и дружини делами, за которые им можно поставить пятёрку.

В канун ленинского юбилея в Баку отправился специальный состав

с челябинскими пионерскими тракторами. Автомобили «Мнаский пионер», тепловозы «Коммунар», «Пионер Южного Урала» — подарки пионеров ленинскому юбилею. Целый лес — 2 миллиона деревьев и кустарников посадили ребята только за один год.

Сейчас коммунисты готовятся к XXIV съезду КПСС, и наши юные друзья пионеры тоже идут к съезду со своими подарками.

Мы гордимся сменой и стараемся сделать всё, чтобы ребята жили интересно и весело.

У них много друзей: металлурги и

шахтёры, работники милиции, передовики совхозных полей, инженеры, учёные. Шефы приходят в классы, рассказывают о своём труде, помогают кому спортзал построить, кому химический кабинет оборудовать, кому туристское снаряжение приобрести. А ребята идут на заводы...

Я видела однажды: отец привёл сына в свой цех, где искры чертили в сумраке причудливые узоры, где расплавленный металл был послушен воле человека.

Мальчишка глядел на огненную реку, которой управлял его отец. И в глазах мальчишки был не только восторг — уважение, гордость!

Тогда я подумала: «Кто видел, как сталь закаляется, кто прочувствовал это, тот станет хорошим человеком!»

З. В. НАЩЕЕВА,

заведующая отделом науки и учебных заведений Челябинского обкома КПСС.



«ОТВЕТИТЕ мне, только честно и прямо. Как вы считаете — кто я?»

А чтобы редакция не ошиблась в ответе, человек честно и прямо пишет про себя:

«Во-первых, я, наверное, жадный. Раньше я всем давал свой футбольный мяч, но вот три недели назад мой мяч порвали. Я выпросил у мамы новый, но теперь его никому не даю.

Но при этом, во-вторых, я, наверное, не трус. Вчера заступился за товарища, а к нему лезли трое здоровых ребят. И ещё у этих ребят своя компания. Их все боятся.

И всё же, в-третьих, я плохой товарищ, потому что когда тот же Витка, за которого я заступился, месяц лежал в больнице, я у него ни разу не был. Передавал приветы через его бабушку.

В-четвёртых, я на прошлой неделе приводил из детского сада соседскую девочку.

В-пятых, меня в классе дразнят «кубиком» за маленький рост.

В-шестых, я решил стать в будущем охотником за китами.

В-седьмых, у меня часто бывает ангина, она мне мешает закаляться.

В-восьмых, и это очень важно, я часто вру...»

Видно сразу, что пишет человек, которому очень нужно знать: «КТО Я?»

Хороший или плохой?

И вообще — выйдет из меня что-либо путное или я вырасту инкудышным человеком?»

Но далеко не каждый спрашивающий редакцию. «кто я?» пишет нам, каким же он хотел бы быть. Кем быть — это пишут. Кто охотником на

китов, кто строителем плотин, а кто врачом в детском саду. Кому что нравится.

Кем быть — это одно дело.

А каким — совсем другое. Кем — это работа. Каким — это характер. Характеры тоже разные бывают. Кто жадный, а кто добрый. Кто смелый, а кто трусливый, кто приветливый, а кто грубый. Кто верный, а кто ненадёжный.

Работу можно выбрать. А характер вроде бы вырастает сам по себе и приклеивается к человеку. Хочешь не хочешь, а носи свой характер, как волк свою серую шкуру, а бегемот свою толстую кожу...

Нет, это вовсе не так. Не сам по себе вырастает характер. Серый, как у волка. Толстокожий, как у бегемота,

или человеческий, людям приятный характер.

Есть у характера, растущего мало-помалу, пока и ты растёшь, своя система управления. А в этой системе главной всего луч, прожекторного. Он смотрит далеко вперёд. Этот луч — твой желание: каким ты хочешь стать. Смотри, чтоб этот луч никогда не гас. Тогда он выправит твои недостатки.

Теперь, когда мы знаем про луч, можно ответить разным ребятам на их общий вопрос: кто я?

Ты такой, каким сам хочешь быть.

— А если я никаким ещё не хочу? — спросит кто-нибудь нудным голосом.

— Берегись! А то так и вырастешь никаким.

И. СТРЕЛКОВА.



Трудовой десант у пионеров Лазурненской школы в совхозных теплицах. Будут и Первомай помидоры!

**ПЕСОК** поблёскивал на ярком солнце. Наташа, по колону в воде, всё смотрела, как Саша Тутаров орудует лотком, чтобы вода осторожно, не спеша смывала песчинки. Через полчаса песка останется с горстку. Это и будет проба. Саша сердится:

— Хватит тебе мокнуть. Ты ж без сапог!

Вода, и правда, ледяная. Но Наташе не терпится: а вдруг... вдруг мелькнёт в песке эта самая «блестинка»? Вдруг — золото?

...К концу первой недели заморосил мелкий дождь. Машина, которую геологи прислали к ребятам за пробами, въезла в мокром песке. Но ребята уходили всё дальше... Речка Биргильда завела их в глухие, безлесные места.

# Как НЕ нашли ЗОЛОТО

И вдруг — всадники. Под клеёнками, наброшенными на плечи, не разобравшись, кто это. С сидел в палатке повалилась... ридиска. Ух, сколько! Будто знали, что у «золотоискателей» давно кончился лук, картошка. А деревня — где-то за тридевять земель... Оттуда, прощывая про геологов, и прибыли на меринках мальчишки. Наташе стало вдруг совестно за эту ре-

чущку, в которой до сих пор не нашлось золота, за их «зряшную» работу. Но старший из мальчишек сказал:

— Как «зряшную»? Проверить всё равно надо...

Вон там, за перекажем, увидите шурфы старые... Старатели когда-то много тут копались. Вот и нет геологам покоя и з этой Биргильды...

...Речка становилась всё мельче, пока не затерялась

в болоте. Тут, у её истока, и забрал грузовик последние пробы.

Всю зиму Наташа Петренко и ребята работали у геологов в лаборатории с пробами. К весне отдали геологам толстые папки со схемами, формулами, чертежами. Речка Биргильда была вся тут — со всеми своими «богатствами». Наташа тушь вывела последнюю фразу: «На золотое орудение местность не перспективна»...

В тот же день геолог из партии сказал ей:

— Вы не представляете, братцы, какие вы молодцы! Теперь мы на Биргильду уже можем партию послать! А тебя с ребятами летом берём в степь с собой. В экспедицию. Поедете?

# «МАЛЫШ» или «ШАЛУН»?



Много детских команд в посёлке шахты Капитальная-201. Самые сильные — это «Малыш» и «Шалун». Вечно они силой меряются. Хотя в хоккей, хоть в футбол — всегда именно эти команды за первое место спор ведут.

У приза, который вручают победителю, даже своя история есть. Большой друг ребят, их тренер, заместитель комсорга шахты Юра Юрьев, выиграл на конкурсе «Знаток футбола-1970» почётный приз: кожаный мяч, на котором расписались наши лучшие футболисты: Яшин, и Шестернёв, и Фусанов, и тренер Парамонов.

А директор шахты Ратанов за отличную спортивную работу шахтёрского коллектива был награждён почётной клюшкой с автографами лучших хоккеистов страны.

Оба эти приза они передали ребятам. Вот теперь и получает победитель летом переходящий мяч, зимой — переходящую клюшку.

Сам же Юра Юрьев (он возглавляет в шахте комсомольско-молодёжную бригаду) даже в отпуск попросился сейчас, зимой, чтобы лучше провести в посёлке «Золотую шайбу» и узнать, кто же на этот раз сильнее — «Малыш» или «Шалун»?

г. Копейск.



...А снега на Урале хватает!

# ...И ЧИНИТЬ НЕ НАДО!

Три года не было ремонта в железнодорожной школе № 1 города Троицка. Кто-нибудь, может, подумал: «Бедные ребята, как же они занимаются в такой грязной школе?»

В том-то и дело, что не в грязной, а в очень-очень чи-

стой. Здесь за чистотой следят все до одного, берегут парты, стенки, не мусорят, не пачкают полов. А если никто ничего не ломает — тогда и чинить не приходится! Там и без ремонта всё цело, всё очень чисто и очень красиво.

# ЧЕМ КРАСНА «ИЗБА»

Есть поговорка: «Красна изба не углами, а пирогами». Этот дом мы почему-то сразу окрестили «избой», хотя на избу он совсем не похож и имеет своё вполне солидное название: спортивный клуб.

Вот почему окрестили. Перед домом на хоккейной площадке идут баталии. Кажется, что ото льда поднимается пар: жарко хоккеистам. Первый период закончен. Разгорячённые мальчишки бегут в раздевалку, где на плите шипят аппетитные блины и дымятся кофе. Вкуснее этих блинов ещё ничего на свете не придумано! И за всё это — и за «избу», и за блины — дядя Саши спасибо.

Почему? Потому что дядя Саши и его жена Эмма Андреевна целыми днями хлопотят возле ребят. Дядя Саши — электросварщик Арнольд Иванович Тиссен — специально попросил директора шахты, чтобы на работу его посылали в ночную смену, потому что днём ему к мальчишкам нужно.

Придётся он с работы, насколько быстро поест и целый день в спортивном клубе. Это он тогда предложит: «А давайте своими силами дом построим. Нам ведь много!» Ходили ребята делегация на шахту. Им разрешили разобрать два старых барака. Машину дали, чтобы кирпич перевозить, мастеров прислали на стройку. А потом и сами ребята становились мастерами: Лопатин Коля, Крапп Коля, Ковальчук Толя, словно заправские камешники, орудовали мастерками.

Перестали жаловаться жильцы с соседних улиц на разбитые окна, реже ходят в школу владельцы садов: некогда сорванцам по садам лазить, за цветами надо ухаживать, за голубыми елями, которые восьмой год растут в парке имени 40-летия пионеров.

Из трубы «блинной избы» идёт дымок. Шипят на сковородках аппетитные блины, стучат клюшки на хоккейной площадке. Канюки!

И каждое утро после ночной смены приходит дядя Саши. Потирая натруженные руки, в которые навсегда влезла угольная пыль, он говорит:

— Есть у меня одна мысль, ребята. Как вы думаете, сделаем?

— Конечно, сделаем! Что за вопрос!

г. Копейск.

# ЕСЛИ БЫ ТОЧНО ЗНАТЬ...

«У седьмого «Б» есть какой-то секрет!» — так подумали мы, когда узнали, что в классе нет двоечников, что никто не остался на второй год в шестом и что всё больше ребят кончают четверть без троек. И решили точно узнать, как же это ребятам удаётся.

Лёша Рунч сказал: «Всем вместе легче отыскать ответ на любой вопрос. Вот мы и решили открыть в классе клуб любознательных. Кому не захочется узнать, например, умеют ли думать дельфины?»

Действительно, умеют ли? Саши Кириллов рылся в книжках по географии, физике, химии, истории. Но точного ответа так и не нашёл. Зато Саши за вторую четверть прочитал уйму книг. А когда выставили отметки, троек ни по одному предмету у него не оказалось. А раньше были.

«Что клуб!» — сказала Оля Фасс. — Вот научное общество учащихся!... — и рассказала, что в 92-й школе все увлекаются химией. Вместе с учителем Юрием Густавовичем ребята оборудовали удивительный кабинет. Теперь, стоя у пульты, можно командовать всевозможными чудесами. Загораются группы элементов на таблице Менделеева, бесшумно опускается экран, поднимается защитное стекло.

Старшие ребята ведут исследовательскую работу, семиклассники готовятся к этому. А пока им поручено следить за тем, чтобы в кабинете не было ни одной разбитой про-

бирки. А если и лопнет что во время опыта, Оля или ещё кто-нибудь в маленькой стеклотрубе «залечат» пробирку, выдуют колбу.

Нина Новгородова считает, что учёбе помогает дружба: «Дружить можно, если дружить с тобой интересно. А если он любит физику, а ты — ни бе, ни ме, ему с тобой будет скучно! Вот и стараешься подтянуться, да и он рад помочь. Если ты в чём-то сильнее, ты тоже поможешь!.. Так дружат и Люда Герман с Томой Казаковой, и Миша Назаров с Мишей Богомоловым...»

Кстати, Миша Богомолов уверен, что ничуть не меньше помогает то, что все ребята занимаются в предметных кружках. В школе таких кружков 32! Значит, есть у кого спросить, если что непонятно по какому-то предмету...

Оля Выбодовская рассказала о комсомольском собрании «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою». На это собрание пригласили пионеров, и они внимательно слушали и ветеранов металлургического завода, и учёного.

«Много всего рассказали ребята, а никакого секрета так и не открыли. И тогда мы спросили Таню Гимадеву (она в отряде ответственная за маршрут «В страну Знаний»):

— Таня, может, хоть ты откроешь секрет?

— Нет, — сказала Таня. — Я тоже не знаю никакого точного ответа. Наверное, всё вместе, о чём ребята говорили, и есть наш секрет.

г. Челябинск, школа № 92.

# ПУТЁВКА в школу не вернётся

На заводской железнодорожной ветке проставляли вагоны. Разгружать некому, хотя и груз-то невелик — тарная дощечка. Приборы, которые выпускает завод «Теплоприбор», невелики. И каждому нужна своя упаковка. Так что без этой дощечки заводу — никуда...

Тогда и раздался телефонный звонок в 91-й школе: — Выручайте!

И сразу же Ира Творина, председатель совета отряда 7-го «А», и другие командиры прибежали в пионерскую комнату. Каждый получил путёвку: «Совет дружины имени Евгения Овчинникова направляет пионерский отряд на завод «Теплоприбор». Председатель совета дружины — Марина Духовная».

«Какое бы задание ни давали отряду, пионеру или комсомольцу, ему обязательно вручат путёвку. И пусть напечатана она на обыкновенном листке бумаги — путёвку каждый бережёт».

«За несколько часов вагоны были разгружены, всё аккуратно сложено в ремонтно-строительном цехе. И в строке «отъезды» появилась запись: «Отряд 7-го «А» работу выполнил на отлично. Ст. мастер участка В. Колтышев».

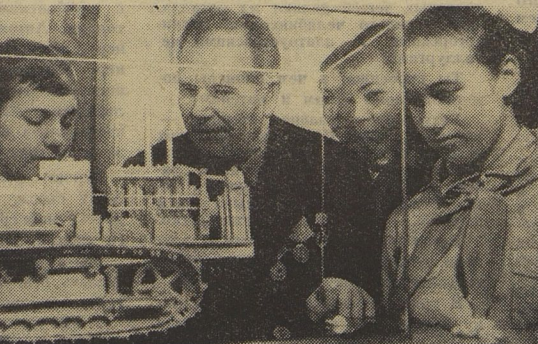
Эту путёвку ребята вернут совету дружины. А пока по традиции после субботника ребят провели по заводу. Они заходили в цеха, где за станками стояли рабочие — выпускники 91-й школы. Задержались и в учебном цехе. Там, за токарными станками и у слесарных верстаков, стояли ученики 9-го и 10-го классов. У них был обычный рабочий день, и им, в общем-то, некогда было отвечать на восторженные приветствия ребят.

Этот цех завод целиком отдал школе. И теперь каждый день по строгому графику работают здесь старшеклассники. Продукция учебного цеха включена в план завода. А школе завод помог оборудовать кабинеты — математики, физики, иностранного языка...

Очень тесная дружба у школы с заводом. Вместе устраивают походы и праздники, вместе трудятся.

«Придёт день, и ребятам, которые сейчас весело возвращаются с субботника, школьный комитет ВЛКСМ вручит путёвку, в которой не будет графы «отъезды». Выпускники школы пойдут с ней на завод, свой завод, где отныне будет их постоянное рабочее место».

г. Челябинск, школа № 91.



— Вот какой он был, первый трактор! — говорит Марк Яковлевич Макагон.

# Нельзя нам без завода...

...Завода ещё не было. Была степь, разрытая котлованами, разбуженная гулом моторов. Завод только строился — знаменитый Челябинский тракторный...

Но трактор уже был построен. Почти вручную, в мастерских-временниках. Такой, какие потом должен выпускать завод.

Время не ждало. Шла первая пятилетка. Первый богатырь стоял на земле, в неуклюжих, грубого литья гусеницах. И никак не удавалось стронуть его с места.

— А вы бы хоть шаг сделали в таких тугих сапогах? — горячился тогда Макагон.

Сюда, в уральскую степь, на стройку Макагон

# Мы-уральцы, мы-дети рабочих!

## ШЛА ПО УЛИЦЕ МАШИНА

...Шла по улице машина, не похожая ни на одну из известных. — маленькая, изящная, стремительная. Даже знатоки — мальчишки села Миасского, которым известны все марки автомобилей от «эмки» до «Жигулей», — и те недоуменно разводили руками: нет такой марки.

Да, марки такой нет. Машины тоже пока нет. Но в комнате станции юных техников уже собран кузов: ребята сами сварили его из листов металла. Кузов постепенно начиняется деталями, проводами, трубками. Если всё будет в порядке, знатокам действительно придётся поломать головы...

Ребята заняты и другими, не менее серьёзными делами. Семиклассник Коля Чингичев доводит автомат для регулятора температуры в овощехранилищах. Прибор сделан по заказу Красноармейского совхоза. Вот автомат для включения уличного освещения, вот электронный «сторж». Эти приборы ребята тоже сделали по просьбе своих шефов. Шефы охотно обращаются к ним за помощью. Знают: юные техники что-нибудь придумают.

г. Миасское.



У пионеров из клуба интернациональной дружбы 96-й школы много хороших друзей в Германской Демократической Республике. Письма в школу идут из Берлина, Дессау, Лейпцига. Сегодня Ира Колодина и Лена Добровольская расскажут октябрятам, о чём пишет газета немецких пионеров.

# СВАРИ ПОПРОБУИ ЭТУ МЕДЬ!

Секретарь партийной организации лесохимического комбината товарищ Бурнистров как-то сказал ребятам: — Смотрите, думайте, учитесь. Кое-что у нас ещё не совсем хорошо. Постарайтесь сделать так, чтобы вам, когда вы придёте сюда работать, было лучше.

И ребята стали думать. В школьном обществе «Химики» они выполняли задания, которые давала им технолог комбината

Женя Баранова. Делали несложные анализы, расчёты. Однажды им сказали, что большие трудности у медников: не найдены до сих пор надёжные способы сварки меди. И теперь школьное научно-техническое общество (занятия в нём ведёт главный механик комбината) вместе с заводскими инженерами ищет разгадку этой проблемы.

г. Аша, 2-я средняя школа.

# ЧЬЯ БАБУШКА?

Серёжа прибежал из школы и с порога крикнул: — А у нас сегодня в гостях была наша бабушка Власова! Отец оторвался от газетки: — Ваша бабушка! Извини! Бабушка Власова наша. Её у нас на тракторном все знают.

— Зачем зря спорить? — примирительно сказала мама. — Всем известно, что Серафима Константиновна Власова — наша, металлургическая бабушка.

А в это время Серафима Константиновна была уже на трубопрокатном заводе. И собравшиеся в кружок ребята слушали её замечательные сказки о клинике Уреньги, об Ульякиной слезе, о кладе Хрусталь-горы...

Вот и попробуй разберись, чья же она бабушка, Серафима Константиновна Власова!



У пионеров Металлургического района есть отличные друзья в авантюристичном унинеце. Поэтому «Зарница» для ребят — всегда праздник.

Материалы 2-й и 3-й полосы подготовили наши специальные корреспонденты А. БЕЗБОРОВОДА, И. НИКОЛОВ, Е. ПАВЛОВА.

Живёт в Молдавии писатель Спиридон Вангели. На-русском языке есть его книги для детей «Голубой шалаш» и «Шапка Гугуцэ». «Гугуцэ» в переводе с молдавского значит «малыш». Гугуцэ весёлый, умный, добрый. Когда вышла книга «Шапка Гугуцэ», то маленькие читатели, перед которыми

часто выступает Спиридон Вангели в школах, в пионерских лагерях, попросили писателя, чтобы он ещё рассказал про Гугуцэ. Вот и появилась новая книга. Вернее, ещё не книга, а рукопись. Книга будет напечатана в издательстве «Детская литература». Эту книгу я перевёл с молдавского на русский язык. Сегодня вы прочитаете рассказы из новой книги Спиридона Вангели про Гугуцэ.

Валентин БЕРЕСТОВ.

## ПОДМЕТАЛЬЩИКИ

**Г**УГУЦЭ перешёл во второй класс и так этому обрадовался, что взял и подмёл дорогу от своего дома до школы.

Увидел такое дело сосед-одноклассник и тоже вышел на улицу с метлой. А там и на других улицах метёлки замахали хвостами. К вечеру второклассникам не хватило до-роги в селе.

Третьеклассники поднялись вместе с утренней звездой: тоже решили показать, что они у хороших хозяев родились и недаром перешли в свой третий класс. Каждый выбрал себе участок дороги перед собственным домом, расписался на нём и других подметальщиков туда не подпускал. Одному Гугуцэ позволили мети дорожку от дома до школы. Остальным второклассникам достались только туники да закоулки, но зато они отхватили хорошие участки у болянины, рядом с колохозной давиленьей винограда, а ещё у домов тех ребят, которые остались на второй год.

На улицах стало чисто, как в горницах. У околицы села стоял патруль и проверял, чистые ли ноги у тех, кто идёт в село. Обувые зараннее доставали из карманов сапожные щётки, а босые мыли ноги в речке Рэут.

Люди старались даже не вспоминать, какими пыльными и грязными были дороги до того прекрасного дня, когда Гугуцэ перешёл во второй класс.

Даже ярмарку перенесли на край села.

Зимой дети проложили по всему селу дорожки, а вдоль этих дорожек напелили снежных баб-сторож, чтобы девочки не боялись ходить в сумерках.

Пришла весна. Школьники вооружились новыми метёлками и подмыались на рассвете, как заправские городские дворники.

По селу разнёсся слух, что юным подметальщикам дают зарплату. Были и такие, которые уже запаслись мешками для конфет.

И вот возле дома Гугуцэ собрались почтенные люди. Сначала старики подсчитали, сколько подмели те ребята, которые держат руки в карманах. Получилась дорога коротче метёлки. Потом начали прикидывать, сколько подмели Гугуцэ и его товарищи. Приложили одну к другой все подметённые ими улочки, добавили к ним все переулочки, закоулки и задворки — и получилась такая длинная дорога, что по ней можно добраться до районного центра. Но ведь такую дорогу дети подметают за день. Умножили её длину на число дней в году, и вышла длиннющая дорога, конца не видать.

— Коли есть дорога, то не мешало бы по ней и проехаться, — предложил один из стариков.

Детям разрешили выбрать машину, они тут же набились в неё битком, Гугуцэ уселся рядом с шофёром, машина повернула к Чёрному морю, оттуда — в горы.

Ехали ребята, ехали и сами удивлялись, какую дорогу они оказываются, подмели.



## ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ГУГУЦЭ

**М**АМА присвоила Гугуцэ звание капитана, но для отца он так и остался в рядовых.

Утром отец задергивал занавески, чтобы Гугуцэ выпался как следует, а вечером приносил ему хлеб, который, по словам отца, присылали зайцы.

День-другой Гугуцэ угощался зайчим хлебом, но однажды ночью он протянул ниоткуда от своей руки к отцовской ноге и наутро поднялся вместе с солнышком.

В поле отец его не позвал, потому что Гугуцэ ещё маленький. Зато Гугуцэ заметил, что и сам отец, отходя от дома, становится всё меньше и меньше.

Гугуцэ пробежал по селу. То же самое происходило со всеми взрослыми. У околицы села они становились меньше сестрёнки, потом меньше сестрёнкиного башмачка и, наконец, делались совсем крошечными, не больше маковых зёрнышек.

Гугуцэ по сравнению с ними был настоящим великаном, и нет ничего удивительного в том, что, когда все взрослые и все старшие ребята ушли в поле, Гугуцэ стал королём.

И вот к его крыльцу подвели коня не коня, но подходящего жеребёнка.

Малыши согласились, что Гугуцэ — король, и повалили к нему во дворец со всякими важными и срочными делами.

— Твоё величество, крыша у меня протекает, распорядись насчёт шифера!

— Твоё величество, мне бы телегу: зерно к мельнику не на чем везти!

Гугуцэ никому не отказывал, уладил все дела, вскочил на жеребёнка и поехал осматривать свои владения.

У ворот его остановил малыш, весь в слезах:

— Твоё величество Гугуцэ, у меня утёнок пропал!

Гугуцэ свистнул три раза, и, откуда ни возьмись, прискакали не то кони, не то всадники. Во всяком случае, они гикали, как всадники, и цокали копытами, как кони.

— Разыскать утёнка! — приказал им Гугуцэ. — Он скорее всего в овраге.

И пустил жеребёнка рысью.

Нужно добавить, что его величество Гугуцэ обходился без сабли и без телохранителей.

В одном доме из трубы валил дым. Гугуцэ остановил жеребёнка. Из дома вышла девочка в переднике, рукава засучены.

— Что такое? — Гугуцэ показал на трубу. — На каком основании развели огонь?

— Твоё величество, я должна принести родителям обед. Солнце высоко, до поля далеко, боюсь, не успею вовремя сварить.

— Ясно, — ответил Гугуцэ. — Передай уважаемым родителям, что его величество Гугуцэ желает им приятного аппетита.

На другой улице Гугуцэ наткнулся на малыша, закутанного в фуфайку и с шапкой на голове, — странная одёжка для середины лета.

— Твоё величество, — малыш снял шапку, — ходит слух, что из колодца звёзды видны даже днём. Разреши почистить колодец и посмотреть на звёзды.

— Надень шапку. Колодцы чистят по праздникам.

Кони-всадники тем временем нашли утёнка. Теперь они маршировали по селу и несли на палке портрет Гугуцэ.

А один конь-всадник с ружьём из бузины дожидался Гугуцэ во дворце:

— Твоё величество, нужна пакля для патронов!

Гугуцэ знал, что пакля делается из конопли, велел жеребёнку отдохнуть, а сам вместе с конём-всадником прямо перед дворцом вскопал и засеял целую грядку конопли.

— Теперь патронов на весь год хватит! — радовались кони-всадники.

После полудня его величество Гугуцэ счёл необходимым отправиться на луг и заняться там охотой на бабочек. Некоторым бабочкам не терпелось попасть во дворец, они так и лезли под корону его величества. Гугуцэ приказал коням-всадникам гнать этих подхалимов из королевства.

Переделав великое множество столь же важных и неотложных дел, его величество к вечеру несколько утомился и вышел на околицу села.

По всем дорогам с полей, ферм, виноградников возвращались люди. Вот они величиной с колосок, а теперь с кукурузный початок, а теперь с помидорный куст, нет, уже с виноградной лозой...

Его величество, оставаясь на месте, делался всё меньше, пока люди не взяли мальчика за руку и не отвели его домой.



## ЩИПЦЫ для ОРЕХОВ

**В**СЯКИЙ раз, когда в селе убирают грецкие орехи, без Гугуцэ не обойтись. Кто же, как не он, стряхнёт орехи с таких веток, до которых ни один шест не дотянется!

И, конечно, все, у кого деревья повыше, первым делом идут к отцу Гугуцэ:

— Слушай, кум, бери себе половину орехов, только дай а помощь своего малюго, а то вороны все орехи разворуют.

Орехи мешками катились во двор к Гугуцэ.

От круглых орехов отец начал отказываться, брал один продолговатые, но всё равно и утром, и вечером, и в дождь, и в мороз, и в жару двери в доме Гугуцэ так и трещали, а белый отец только и знал, что ходил с дверями на спине к плотнику и от плотника да таскал с чердака один мешок зерна за другим, чтобы распахнуть за починку дверей. Не успев прийти встать на своё место, как её приоткрывают, вставят орех и — трах! — начинают закрывать.

Когда наступала осень и с грецких орехов начинала слезать подсохшая, сморщенная одёжка, отец, догадываясь, что люди вот-вот поступятся к нему в ворота, пробовал на этот раз уладить дело по-доброму:

— Гугуцэ, сынок, у тебя, может, нога болит?

— Ничего, папа, уже прошла.

И опять лез на самые дальние ветки, выше, чем прошлой осенью, и опять катились орехи во двор к Гугуцэ и трещали двери в его доме.

Сам плотник, радуясь, что и в этом году без работы не останется, пригласил Гугуцэ на своё ореховое дерево.

Отец Гугуцэ ходил теперь с поднятыми бровями и опущенным носом. Двери снова принялись трещать, а плотник от удовольствия потирал руки.

Но в один прекрасный день не оказалось работы у сельского кузнеца. Он решил прогуляться. Услышал кузнец, как трещат двери в доме Гугуцэ, и вошёл в дом:

— Слушайте, люди добрые. Я вам сделал шипцы для орехов.

— Вот-вот-вот! — обрадовался отец Гугуцэ. — Что-то вроде этого вертелось и в моей голове, а ты, кум, пришёл и точно назвал, что именно.

И кузнец выковал щипцы для орехов.

Прошло лето, сморщилась кожа на орехах, а у Гугуцэ ни с того ни с сего начала побаливать нога.

Щипцы для орехов тихо и мирно лежали в сундуке, а сами думали: «Что ж это стряслось у Гугуцэ с ногой?»

