



ЛЕСНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Высоченные ели и сосны охраняют Андреевскую школу, словно часовые. Недаром школу называют лесной республикой. В ней хозяиничает лесной народ, добрый и трудолюбивый.

Главный «лесничий» — девятиклассница Таня Сапогова. Она руководит школьным лесничеством, куда входит 140 ребят!

Много разных дел у лесников. Летом в питомнике они пропололи девять гектаров саженцев, очистили лес от сухих деревьев и кустарников. Осенью окопали двадцать гектаров яблонь в саду...

Победели лесные тропинки: выпал первый снег.

— А что вы будете делать зимой? — спросили ребят.

Вот что ответила семиклассница Надя Жакнова:

— В наших лесах на зиму остаются снеги, клемы, синицы. Чтобы пернатые не погибли от холода и голода, мы будем их подкармливать. А свои наблюдения будем записывать в дневник.

Владимирская область.

НА ЗЕМНОЙ ОРБИТЕ

Звёздным братьям, участникам полёта нашей космической «птицы-тройки», предстоит ещё немало встреч с рабочими, тружениками полей, студентами. А 27 октября по добром традиции космонавты пришли в ЦК ВЛКСМ. Они поделились впечатлениями о полёте, рассказали о чувствах, испытанных в момент «возвращения» на родную Землю. Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжелников вручил героям комсомольские награды.

— Незадолго перед стартом, — вспомнил Евгений Михайлович, — Владиславу Волкову было вручено удостоверение корреспондента «Красной звезды». Надо очень хотелось бы, чтобы в следующий полёт отправились корреспонденты «Комсомолки» и «Пионерки»...

В Звёздный городок семеро смелых увезли подарки от земляков-комсомольцев, издательства «Молодая гвардия», редакции газеты «Пионерская правда».

Фото Я. Шахновского.



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будь готов!

Я — дом. Имя мое — Номер Пять! Точно так же зовут дом на улице Пионерской, про который читали в газете мои ребята. Они сказали:

— Мы хотим быть новосёлами в этом доме! Пойдём с нами. Погостиши на страницах «Пионерской правды» и кое-что расскажешь своему тёзке, который там строится. Ведь расскажешь?

И они с любовью погладили меня по моей чистой и светлой стене.

Со своими ребятами я пойду всюду! У меня есть что рассказать. Ребята мои скромные, сами себя хвалять не станут. Ну как я похвалю их! Их и Комендант. Они этого заслужили.

Может ли говорить драка? Спросите про то у Лены Золотухина, шестиклассника 490-й московской школы. Лена принес её во дворец пионеров на выставку юннатских достижений. Он единственный из юннатов, кто сумел вырастить на подоконнике душистые алпийские фиалки. И теперь научился понимать «язык» цветка, который в простонародье зовут дракой.

Лёня и почти все участники выставки были награждены дипломами.

В. КАЗАНСКАЯ.



Жил я спокойно, но, прямо скажу, скучно. Посмотрю свои окна налево — люди идут туда-сюда. Кто с сумками, кто с портфелями. Посмотрю направо — то же самое. Гляжу, гляжу, да и засремлю. А во дворе на лавочках ребята дремлют.

Вдруг шум. Я вздрогну, проснусь. Что такое? А это ребята со скуки пронесутся по двору с гиканьем и опять на лавочки сядут.

Но однажды вышла из своей квартиры учительница Вера Игнатьева. Приколола кнопками к забору большой лист. А на нём написано:

«Что голову повесили?
Давайте жить весело!

В воскресенье утром выходите во двор —

Будет у нас интересный разговор».

Во вторник я не дремал. И ребята не дремали. Собрались они, а Вера Игнатьева им говорит:

— Сначала пойдём в поход по родному городу.

С самого верхнего своего этажа смотрел я на них, пока не скрылись ребята за дальним поворотом. А когда вернулись, то побежали за красками, чернилами и карандашами...

Говорят, на твоей улице, дорогой дом-тёзка, есть «Справочное бюро». И будто бы отвечает оно на любые вопросы. А может ли оно отвечать, сколько лет твоему городу, или рассказать, кто построил самый красивый дом, или показать в городе самые интересные места?

Мои ребята это всё могут. У них и планы есть, и путеводитель.

КОМЕНДАНТ ПИОНЕРСКОЙ УЛИЦЫ

Неподалёку от того места, где я живу, возвышается кирпичная стена. Я и понятия не имел, что она старше меня, старика, на целых триста лет! А ребята рассказали, что это крепостная стена и есть на ней башни с бойницами, откуда русские люди стреляли из пушек, мушкетов и пищалей по разным иноземным захватчикам. Вот какое у нас «справочное бюро»!

Слышал я, дом-тёзка, что открылся на Пионерской улице «Комбинат бытового обслуживания». Прягались туда наших малчиков: Алика Захарова, Лешу Иванова, Вову Подковина. Они покажут, где лучше держать ведро с краской, чтобы не засыхала, научат, как и чем кисти мыть, а главное, сразу заметят, где на дверях царапины, где забор надо починить, где стекло вставить.

А библиотека у тебя есть?

У нас, бывало, только макулатуру собирали. А тут смотрю: идёт Лена Портусова и несёт стопку таких интересных книг, что я от удивления захлопал дверями. Оказывается, это Людмила Яковлевна Пикалова подарила. И другие жильцы подарили тоже. Библиотека растёг, уже запись идёт на книги, есть очередь даже! Прислушайся: в одной квартире вслух читают и в другой. Даже не знаю, куда податься, где интереснее. Читает всегда кто-нибудь из ребят, а вокруг бабушки, дедушки, матери.

Радиоузел Пионерской улицы! Ты просил объявить конкурс на рассказ о лучшем старшем товарице. Мои ребята объявили такой конкурс. Както вечером они долго сидели в своей комнате игр и читали эти рассказы.

ПРОГИСЫВАЕМ В ДОМЕ № 5 НА ПИОНЕРСКОЙ УЛИЦЕ
РЕБЯТ ИЗ СМОЛЕНСКОГО ДВОРА!
КТО ЗАЙМЕТ ДОМ № 6? ОН ЖДЕТ НОВОСЕЛОВ.

Редакция.

Лучший был у Люды Филимоновой:

«...Вратарь защищает свои ворота. У нас тоже есть вратарь. Он не выпускает в наш дом скучу. Слышишь? Звенит колокольчик. Это девочки зовут всех в театр. А когда хочется спектакль, не расходитесь: Вера Игнатьевна поведёт нас в картинную галерею. Она и есть наш вратарь!»

Сколько часов провела я зря в своём собственном дворе! Считала ворон, считала звёзды на небе. А мальчишки разбивали колени, когда прыгали с забора. Почему мы не находили себе дела? Сама не знаю. Может быть, не хватало думки.

Помните, раздался судейский свисток? Если бы поставили банку с мёдом посередине двора, налетели бы пчёлы. А тут прибежали все мальчишки. Вера Игнатьевна бросила к их ногам новенький футбольный мяч. И покорила их всех с первого удара! Она играла в футбол — для малышек этого было достаточно...»

Не знаю, сколько заданий Пионерской улицы выполнили мои ребята, но уверяю вас: они действуют! Мои глаза и уши — окна и двери — хорошо видят и слышат это.

Я — дом. Простой жилой дом, а значит, живой дом! Во мне бьётся тысяча сердец, поэтому я такой теплый и светлый. А самое горячее сердце у Веры Игнатьевны Фомичёвой. Люда назвала её вратарём. Вратарь утратил монх!.. Но пусть она будет и Комендант Пионерской улицы! Это звание как будто для неё придумано.

В. ГРАНДОВА.

г. Смоленск, ул. Дзержинского.

НАЗЛО НАТОВСКИМ БОМБАМ



Гвинея — Бисау... На карте мира этот кусок африканского материка до сих пор закрашивается в тот же цвет, что и Португалия. Седьмой год народ этой африканской страны ведёт вооружённую борьбу за своё освобождение.

В гости к московским пионерам пришёл один из представителей гвинейской молодёжной организации Бебиано д'Алмадо. Он рассказал ребятам о борьбе своего народа с войсками колонизаторов. Руководит этой борьбой Африканская партия независимости Гвинеи и островов Зелёного Мыса.

Партия гвинейских патриотов проявляет особую заботу о детях, их образовании. В освобождённых районах открыты школы, созданы интернаты для детей, чьи родители погибли в боях с врагом. В стране организованы первые пионерские отряды. Дети Гвинеи — Бисау с большим интересом относятся к Советскому Союзу.

На этой встрече пионеры Москвы решили

провести операцию «Дружба и солидарность». Пусть пионеры «португальской» Гвинеи знают, что советские ребята поддерживают их тяжёлую борьбу за свободу.

В короткий срок было собрано всё необходимое для интернатов: портфели, столовые наборы, спортивный инвентарь, тетради, белое полотно. Всё это ребята упаковали в большие ящики и написали на них: «Пионерам Гвинеи от пионеров Москвы. Для дружбы нет расстояний».

Прошло несколько месяцев, и вот в руках счастливых гидовцев письмо из Африки:

«Дорогие пионеры Москвы! Мы получили ваш подарок. Наша борьба трудная. Португальские колонизаторы получают от НАТО оружие, бомбы, самолёты. Они бомбят наши деревни, убивают мирных жителей, чтобы сломить наш дух и решимость. Ваша помощь нам очень дорога. Примите сердечное спасибо от пионеров, которые учатся под бомбами португальских колонизаторов.

По поручению комитета пионеров
Джоако Карлос, Ваз Фернандес,
Альбина Нгедеу, Саня Суди».

М. ЛЕБЕДЕВА.



Фото И. Гольдберга.

Саша, он же Вова, из города Льгова



например, на Всесоюзных играх в Свердловске?

— Забыл уже всё... — отвёлся и отвернулся.

— Сколько же игр провели?

— Три, кажется...

— А я слышал, что семь...

Может быть, ты вовсе никогда не ездил? Может, под твоей фамилией играл другой футболист?

— Нет, я играл... — И совсем перестал смотреть в глаза.

— Ну, а Сашу Раюшину знаешь? Из восьмого класса?

— Не знаю...

За дверью директорского кабинета послышалось:

— Сашка, к директору! Корреспондент из Москвы приехал!

Поглядывая на дверь, мы с Петром Николаевичем ждали Раюшина.

Вошёл, поздоровался.

— Как тебя зовут? — поинтересовался я.

— Вова Чурилин, — скользнув непрещительным взглядом по удивлённому лицу директора, ответил Саша.

— Знаком с Сашей Раюшиным?

— Нет, — солгал он.

— Ты умеешь говорить правду?

— Правду все могут говорить... — смущаясь Раюшин.

— Тогда скажи честно, кто же ты всё-таки: Саша Раюшин или Вова Чурилин?

Он стыдливо молчал, и мы молчали. Интересно было знать, о чём сейчас думал мальчишка... Может быть, о том, что не может он, да и другие ребята из «Сокола», вспоминать о своих победах, как о победах честных. Может быть, о том, как стыдливо он прячет дома диплом участника Всесоюзного финала, на котором указана чужая фамилия.

Мальчишка заметно волновался.

— Слыши я, что ты ездила на соревнования «Кожаного мяча». Что тебе запомнилось,

да, летом с Сашей Раюшиным произошла удивительная метаморфоза. Он принял новое имя и новую фамилию, «помолодел» сразу на два года.

СЕЙЧАС пришли сюда туристы: югославы, румыны, русские. Смотрят на совместный труд своих сограждан.

Велик труд человека!

Вот построят крупнейшую в мире гидроэлектростанцию и плотину на Дунае, поднимется уровень воды в реке, и тогда капитаны судов вздохнут с облегчением: Железные ворота не будут больше грозить им катастрофой.

Корней Иванович Чуковский



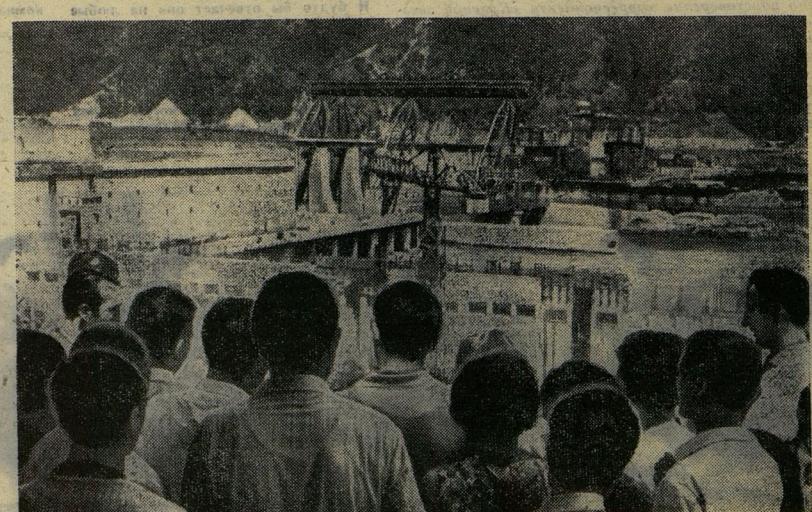
Корней Иванович Чуковский... Это он сочинил сказки о добром докторе Айболите, о Мухе-Цокотухе, о злодее Бармалее, о похождениях начальника умыслаников — Майдодыре. Чуковский написал много сказок, стихов, которые мы помним с самых малых лет.

Но он не только знаменитый детский писатель. Он был тонким и чутким переводчиком, учёным. В любой библиотеке есть переведённые им детские книги.

Корней Иванович разговаривал с ребятами со страниц «Пионерской правды». Он умел ребят бороться за чистоту русского языка, разговаривал с ними о книгах, о чтении, о том, как создавался «Доктор Айболит». И сам Корней Иванович был добрым доктором Айболитом. Его книги несут ребятам человеческое тепло, радость. Письма к нему шли со всего света, и он находил время, чтобы ответить не только учёным из Лондона или Нью-Йорка, но и ребятам, и целым пионерским отрядам.

Каждую весну и осень — это уже стало традицией — в переделкинском лесу загорался костёр. Седоглавый «волшебник», сидя у костра в окружении ребят, рассказывал им свои сказки. Они читали любимые стихи, пели песни. Пройдёт много-много лет, и взрослые, серьёзные люди будут вспоминать встречи с Корнеем Ивановичем как счастливые минуты своего детства.

Трудно поверить, что нет больше Корнея Ивановича. Главное дело и смысл его жизни — книги — остались с нами. В них живёт щедрое, доброе сердце замечательного человека, писателя.



МОЙ БРАТ АСКАР

Гул тракторов приблизился к самому посёлку. Мама сказала, чтобы я отнесла обед Аскару прямо в поле. Я взяла узелок и пошла. Мне очень хотелось поскорее увидеть брата.

На поле было много тракторов. Я не видела Аскара и не знала, куда идти. Аскар сам подъехал ко мне. Он был весь в пыли, одни зубы блестели.

Его жёлтый трактор гудел так, что тряслась земля. Аскар очень обрадовался мне, взял обед и поехал на свою делянку. Я долго стояла и смотрела ему вслед, а потом пошла домой.

Мой брат — лучший молодой механизатор совхоза. Его портрет висит на Доске почёта.

Алия САУХАТОВА.

Казахская ССР,
совхоз имени Багратиона.



«Уч-дорд! Три четырёхреф!» — И высоким, грустным голосом запоёт кеманча.

«Уч-дорд!» — И звеники тар, как будто чистые капли упали на холодное дно серебряного кувшина.

«Уч-дорд!» — И удары барабана отзываются ударами вящего сердца, и в пляс пускаются все ноги, которые есть на свете...

...Играет ребячий оркестр народных инструментов, Бакинского Дворца пионеров и школьников имени Гагарина. А играет он так хорошо, потому что у него есть дирижёр Аркадий Миликесович Агамов.

Седой, смуглый, с насмешливыми прищуренными глазами и неутомимыми пальцами: они всегда перебирают невидимые струны. В ней всегда музыка, а он в ней уже 30 лет. Его ученики — это и солисты филармонии, и учителя музыкальных школ, и пока просто любимые ученики Семиль Джабарова, Рафик Аскеров, Чингиз Агаев... А начинали и солисты, и учителя, и просто уче-

• ЛУЧШЕ идти с одним посохом, чем с плохим попутчиком. Так говорят в Таджикистане. Путь может быть очень тяжёлым. Но даже много-дневное одиночество в пустыне люди предпочитают путешествию в обществе ненадёжного спутника.

Вот теперь, вернувшись из Таджикистана, я всё думал об этом. Вспоминаю таджикских ребят. Может быть, потому, что им предстоит нелёгкая дорога — десятки и сотни километров по хлопковым полям.

В Таджикистане осенью жарко. Земля дышится от зноя. Солнце обжигает лица, и дремлют вдоль дорог запылённые чинары. Начинает созревать хлопок. Набухают, лопаются зелёные коробочки, и, как кипящее молоко, поднимается над ними белая пена волокна.

«Белое золото» республики надо собирать быстро. Самое время оглянуться ребятам, присмотреться, с кем они выходит в путь.

В 13-й школе, которая стоит в кишлаке Янгиюль, на окраине города Курган-Тюбе, мне рассказали об Оча Усмоновой и её брате Толике.

Она всегда приходит в поле раньше всех, иногда ещё затемно. Солнце поднимается из-за гор. Солнце радуется первому оранжевому пальтицу в седых от пыли хлопковых рядах. Собирается вся школьная бригада. И последним приходит Толик.

Идёт ребята по рядам, берут хлопок. Толик тоже идёт. Только смуглые его руки хлопок не беспокоят. Руки Толика то в воздух секут наподобие кривой турецкой сабли, то несуществующего коня невидимой плетью горчат... Идёт Толик мимо хлопковых кустов и всякие истории рассказывают. Илья поёт, поколачивая длинными пальцами воображаемый бубен.



перед дальней дорогой

КОНЧИЛИСЬ уроки, и первой на дорогу вышла девочка в пёстрый шароварах. Девочка шла ровно, как кораблик по воде, и на голове несла стопку учебников. Так ей бабушки и прарабушки носили воду и лепёшки...

Потянулись из 8-й школы мальчишки. Домой — и сразу на поле.

— Сколько хлопка ты собираешь в день? — спросила я у одного из них.

— Тридцать — тридцать пять килограммов. У Махмурода спросите. Он по пятьдесят собирает.

Махмурод Кабутов отвёл глаза. Не привык к похвалам. А я подумала: почему бы Махмурода не отличить на школьной линейке? Наверное, он бы тогда ещё лучше стал работать. И другие бы на него равнялись.

Но пока мы говорили, подошёл к нам учитель, улыбнулся загадочно:

— Махмурод молодец. Только вот вчера сегодня получил...

Рано хвалить Махмурода на линейке. Ведь и он, выходит, неваженный по-

путник для своих товарищих. Когда бригады соревнуются, всё должно учиться: и сколько хлопка собрал, и какие отметки в дневнике.

В 17-й школе города Душанбе есть даже такое правило: если в классе двойки, класс на хлопок не идет! Может быть, лодыри какие-нибудь и передавались бы, что их не пускают в школе. В 17-й школе таких нет.

Вспоминают, как поспорили мальчишки и девочки, кто больше соберёт. А к вечеру такие мешки таскали на веся, что все хнули.

Но самое интересное было потом. Колхоз вручил школьникам заработанные деньги, и стали ребята думать, как эти деньги потратить.

Комуто по ночам снился новенький фотоаппарат. Кто-то прикидывал в переменах, сколько стоит щенок овчарки. А тут ещё родилась и пошла бродить по школе замечательная идея: поехать всем вместе в путешествие, в Самарканд.

Как же быть? Щенок или путешествие? Фотоаппарат или Самарканд? Одной рукой двух арбузов не удержишь... Подумали ребята из 17-й школы, склонили свои деньги вместе и поехали в Самарканд.

Были песни, были открытия, были приключения. Спорили с небом: лазурные купола самаркандских мечетей. И кто-то смеялся, глядя на свои посеревшие ботинки: «Смотрите, ребята, пыль веков!»

Я и в 8-й школе спросила у ребят, на что они потратили свои деньги.

— Велосипед купили.

— А я мопед.

— А в этом году что купите?

— Не знаем ещё.

Пройдёт время, сломается велосипед. И мопед станет «чихать». Исчезнут фотоаппараты и щенки. Но не забудутся «пыль веков» на мальчишеских ботинках. Не угаснет дружба, родившаяся в походе. Не пропадёт и не раз ёщё в жизни послужит хорошую службу умение делиться. Делиться радостью и бедой. Делиться мыслями.

Б. АСКАРОВА.
(Наш специальный корреспондент).
Таджикская ССР.

«ЧУДНОЙ ДАУКА»

Даука жил* возле самого моря. Детство его, как и многих детей в старой Латвии, было нелёгким. С семи лет приходилось зарабатывать на кусок хлеба. Пас свиней. Потом мать привела его к портному, ремесленнику.

Вышел как-то портной за порог, а Даука — за швейную машинку. Всю по винтику разобрал и собрал. И давай строчить брюки, одну пару за другую.

— Ах ты, паршивец этакий! Где ты научился шить? Ты же только староста тряпьё порол.

— У вас научились. Глаза-то у меня на что? Будто не видно, где и как шито.

Но не похвалу заслужил мальчик за свою смекалку, а портку. Так всегда: не знаешь — порка, знаешь — тоже порка. Зачем посмел узнать, мастера заменить хочешь!

А Дауке о многом хотелось узнать. За что ни возьмёшь, надо всем голову ломает. Любопытный, смысливший Даука. Чистит картошку, с вопросами так и лезут в голову. Картошка круглая... Как солнце. Что там за горизонт, куда прячется солнце? Можно ли дойти до той черты, где земля сходит с небом? Там, наверное, земля кончается.

С Даукой нас познакомил кукольный фильм «Чудной Даука», созданный по рассказу Судрабу Эджуса. Писатель хорошо знал судьбу таких мальчишек, как Даука. Считалось, что дети батраков должны обязательно иметь трёхлетнее образование. Но что это было за обучение? Учителем передко был какой-нибудь ремесленник, который и сам-то с грехом пополам обучался грамоте. А школой — убогая комната в его доме. Вместо учения такие, как Даука, нянчили детей, работали на кухне.

Вот такую школу мы и увидели в фильме. Она, словно колыбель той, что показана в музее народного быта в Латвии.

Совсем недавно на Рижской киностудии сложилась группа, работающая над кукольными фильмами, а сделано уже не мало.

Латышские ребята уже видели киноленты «Ки-ке-ри-ку», «SOS», «Тигр Мяу-Мяу», «Цветы Аписа». Каждый фильм — новая радость детям. Хорошо, если бы эти маленькие фильмы нашли дорогу на большой экран.

К. ЧИНКОВА.



ники неумелыми новичками, ни разу не державшими в руках инструменты. У них, как и у сегодняшних ребят, были красные галстуки, загорелые в ссадинах руки и ноги, робкие (а вдруг не прымут?) тёмные виноградники глаза и раскрытые от восхищения рты: «Вот это играют!» Надо скорее вырасти и научиться так играть тоже!

Дирижёрский пульт терпелив и многострадален, как ослик. Он неёт на себе все тяготы музыкальной жизни: по нему вот уже сколько лет отбивают такты вальсов, прелодий, пегритянских и русских танцев, и, если никак не даётся ритм, по его бедной суконной спине в чернильных яблоках в досаде бьют смуглые, нетерпеливые дирижёрские кулаки.

И вдруг грянет такая лезгинка, что и ветка алантаны за окном маёт прозрачным осенним рукавом...

Так играет ребячий оркестр, и поэтому у него есть все медали — серебряные, бронзовые, золотые — и поэтому он был и в Москве, и в Кишинёве, и в Будапеште.

Поэтому и оказалась такой праздничной поездкой в Югославию на фестиваль детских коллективов — двенадцати стран — «Радость Европы».

Ансамбль «Джужалари», в составе которого играет оркестр, вернулся с фестиваля с золотыми медалями.

...Вернувшись и снова за работу. Снова слышится «Уч-дорд! Три четырёх!»

Н. АИРАПЕТОВА.

г. Баку.





САНЧА ТЕРЕЗИЯ

И всё же пришёл день, час, минута, когда за повседневными виолончельными звуками вдруг впервые мне открылась музыка, я впервые услыхала мелодию необыкновенной, поразительной красоты.

НЕМНОГО О ВИОЛОНЧЕЛИ

Среди струнных инструментов есть одно певучее семейство. Называется оно скрипки. В него входят скрипки, альты, виолончели и контрабасы. В чём-то эти инструменты походят друг на друга, но вместе с тем все они очень разные.

Похожи они своей формой. У каждого четыре струны. На каждом играют смычком.

А в чём же их различие?

Скрипка меньше всех, у неё самый высокий голос. Играют на скрипке, прижимая её к плечу.

У альта голос ниже скрипичного. Да и сам альт несколько больше. Альтист тоже играет, держа инструмент у плеча.

Виолончель во много раз больше и скрипки, и альта. У виолончели низкий, выразительный и глубокий голос. Если сравнить этот голос с человеческим, то ближе всего он к женскому контрато или мужскому баритону.

Появилась виолончель давно, чуть ли не в XVI веке. На старинных гравюрах и картинах того времени есть изображение музыкантов, играющих на виолончели. Считают, что виолончель родилась в Италии.

Но несколько столетий и виолончель, и её неразлучная спутница скрипка были инструментами народа. На них играли бродячие музыканты. В кабаках. На улицах. На ярмарках. На народных гуляниях. Композиторы считали для себя зазорным

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» № 86.

писать музыку для этих инструментов.

Первый композитор, угадавший истинные возможности виолончели, был Людвиг Бетховен. Именно Бетховен вывел виолончель на первое место в оркестре и полностью раскрыл её возможности, теплоту, искренность и глубину её звука.

Уже с самого начала XIX века для виолончели пишут величайшие композиторы всех стран и всех народов. У нас в России виолончель тоже полюбила. Глинка, Бородин, Римский-Корсаков, Чайковский, Рахманинов, Прокофьев, Шостакович написали для виолончели много концертов, сонат и прес.

Для меня красота человечности виолончельного голоса кажется несравнимой ни с одним другим инструментом. Даже со скрипкой. Но возможно, это потому, что виолончель в моей жизни занимала очень большое место.

АРИЯ БАХА

Летом наша семья снимала скромный домик в Крекшине, который стоял возле самого пруда. За прудом находилось имение Пашковых — огромный парк и красивый дом.

Дом стоял в глубине парка. И от него, пересекая парк, к пруду шла широкая, прямая дорожка. А через весь пруд на наш берег перекинулся дощатый мосток с деревянными перильцами.

Вероятно, я не запомнила бы с такой отчётливостью ни зелёный парк, похожий на лес, ни серый дом с башенками, ни пруд, окаймлённый со всех сторон деревьями ольхи и почти сплошь покрытый белыми лилиями и жёлтыми кувшинками, ничего этого не сохранила бы моя память, если бы не фотографии. У отца было множество крекшинских фотографий. Одни лежали в ящике его письменного стола, другие висели

в одной общей раме над столом. В разную пору жизни разглядывая эти фотографии было для меня неизменным удовольствием.

И ещё над письменным столом на самом почтитом месте висел портрет Льва Николаевича Толстого с его собственноручной надписью. Портрет был подарен отцу на память о музыкальных вечерах в Крекшине. В том красивом сером доме отец много и часто играл Льву Николаевичу. Лучше всего мне запомнился самый конец

главным образом, брата. Схватив какое-то лукошко, я помчалась по мосточку на другую сторону пруда к тем самым елям. Уж не знаю, как за мною не уследил глаз матери и как меня выпустила из-под своего надзора наша суровая няня. Но под елями за прудом я очутилась совершенно одна.

Было тогда совсем раннее утро. Солнце напоследок освещало полянку. А на полянке, ярко освещённой боковыми солнечными лучами, пробиваясь сквозь пожелтевшую хвою, блестели мас-

лата. На коленках, я подхватывала грибы под проходящие скользкие шляпки и торопливо кидала в своё лукошко. Так я была занята этим делом, что не услыхала возле себя шагов и не заметила того, кто остановился поблизости.

И вдруг меня окликнул негромкий голос:

— Покажи-ка, покажи, че-го насобирали?

Оглянувшись, я оторопела. На дорожке, совсем рядом, стоял незнакомый старик. Был он маленький, сухонький, одетый в просторную парусиновую рубаху, низко опоясанную кожаным ремнём. На его голове сидела

какая! А палька — каких на свете не бывает! А брови лохматые. А глаза как буравчики острые. Я показала, какие это были острые-простые глаза и как эти глаза на меня глядели...

А далее принялась вовсю фантазировать. Выходило, что явился ко мне сам лесовик из соседнего леса. И маслата, наверное, под елями заповедные. И сбирать их ни за что нельзя. И пошла, щупла выдумывать, уже полностью веря в эту собственную, придуманную сказку.

Меня тут же подняли на смех и отец, и мама, и наша няня. Сказали, что ко мне подходил сам Лев Николаевич Толстой. Наверное, хотел со мною поговорить, познакомиться, а я, глупая, неизвестно чего испугалась.

О Толстом мы с братом уже знали. Отец читал нам его маленькие рассказы. Более того, мы слышали, что Лев Николаевич два тома назад приехал в Крекшину, в дом Пашковых, навестить своих внучат — Ильюши и Сонечку. Они-то и жили в том красивом сером доме, который мы называли замком.

Мне стало очень досадно. Подумать только: со мною заговорил сам Лев Николаевич Толстой, а я испугалась и убежала...

А более всего меня доказало презрение брата. Гриша поглядел на меня с этаким насмешливым прищуром и произнёс:

— Эх, ты!.. — И прибавил: — Разинки!

И тогда я придумала: обязательно подкараулю Льва Николаевича, подойду к нему и скажу, что ни тачки я его не боюсь и что мне очень нравятся его рассказы, особенно про кавказского пленника и про Бульку. И пусть он не сердится на меня, что я от него убежала...

Почему-то я решила, что непременно должна увидеть Льва Николаевича на том же самом месте, где собирала маслата, — на дорожке возле ёлок. А так как с мосточкой, перекинутого через пруд, хорошо просматривались и ёлки, и дорожка, я взялась часто и подолгу стоять возле пруда, наблюдая, не появится ли на дорожке Толстой.

Но прошёл день, два, может, и более того. Уже другие детские игры и заботы заполнили, отвлекли мое внимание.

И всё-таки я вновь увидела Льва Николаевича. Стояла с ним почти рядом, а подойти и заговорить не решалась, не посмела. Только на этот раз уже не с перепугу.

На крекшинском пруду росло много белых лилий. Никто не обращал внимания на их удивительную красоту. Более того, порой цветы даже поругивали: мол, пруд так зарос, что плавать невозможно, что стебли совсем оплели воду.

Но пока я торчала возле мосточка на берегу пруда, я вдруг заметила нечто поразившее меня: лилии были словно живые.

(Продолжение следует)



крекшинского лета, последние недели перед отъездом в Москву.

Я знала, что в парке Пашковых есть одно очень грибное место. Возле дорожки, которая шла от пруда к дому, росли старые раскидистые ели, а под ними во множестве водились маслата. И однажды утром мне пришло в голову набрать грибов, уединить домашних и,

широкополая шляпа. И на меня из-под этой шляпы, из-под седых лохматых бровей смотрели весёлые, живые глаза.

Борода у старика была длинная-предлинная. А в руках он держал палку какого-то редкостного вида. И хотя голос у него был вовсе не злым, а скорее приветливым, и глаза смотрели на меня, ласково посмеиваясь, я испугалась до смерти. И, подхватив лукошко с маслата, кинулась наутёк.

Бежала так, что дух захватывало. Земли под собой не чувствала. Затопала по мосточке на сторону пруда. Скорее, скорее домой!

Меня провожал негромкий и добродушный старики-крайский смех.

Прибежав, я кинулась рассказывать о своей необыкновенной встрече. В парке, мол, подошёл ко мне старичик. А борода-то у него — во-

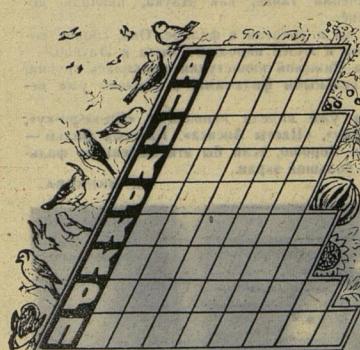
ОТВЕТЫ НА ШУТОЧНУЮ ВИКТОРИНУ

(Смотрите «Пионерскую правду» № 53)

1. Руки становятся тремя местами: тогда, когда они вымыты. 2. В море нет сухих камней. 3. В компоте находится город Изюм. 4. Нота соли. 5. Якорь. 6. Поднять нельзя горячую цепь.

Первыми правильно ответили: Люда и Володя КОЛБУНОВЫ (г. Гомель); Хайдемария БОКК (Москва); Бейрут и Давид ЛАГМЕТОВЫ (г. Сумгаит); Саша НИКИТИН (Пензенская область, село Каменка).

ГОЛОВОЛОМКА



«КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»

Здесь спрятано девять названий растений. Чтобы прочитать каждое название, надо заполнить свободные клетки недостающими буквами.

1. Бахчевое растение, семенами которого питаются синицы, поползни. 2. Культурный злак. Семена служат кормом для овсянок. 3. Огородное растение. Семена любят чечётки и чижи. 4. Болотное растение. Его ягодами питаются снегири. 5. Растение, ягоды которого необходимы для питания свиристелей, снегири. 6. Дикорастущее растение, семенами которого питаются все птицы. 7. Огородное растение, семенами которого питаются все птицы. 8. Дикорастущее растение. Семена любят щеглы. 9. Масличное растение, семенами которого питаются синицы, поползни.

В наши края на зиму прилетает много птиц. Зимой им трудно находить корм. Начните коллективный сбор семян дикорастущих растений, трав для зимнего корма птиц.

УССР, г. Часов Яр.

Пришла Таня РЕЗНИКОВА.

ВНИМАНИЕ! Подписка на «Пионерскую правду» продолжается.