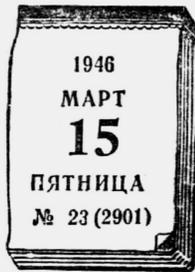




# Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

ЦЕНА 10 КОП.



Мы слово свое пионерское дали:  
Достойными Родины быть  
И Родину нашу, как ЛЕНИН и СТАЛИН,  
Всегда беззаветно любить!

(Из «Песни юных пионеров»)

## ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Недавно советский народ выбирал депутатов в Верховный Совет СССР. И вот теперь избранники народа съехались в Москву на первую сессию высшего органа власти нашего государства.

12 марта в 5 час. дня открылась сессия Совета Союза. Задолго до назначенного часа в Большом зале Кремлёвского дворца собрались депутаты. Всем не терпелось поскорее увидеть товарища Сталина. А когда он появился вместе со своими ближайшими соратниками, своды дворца задрожали от грома аплодисментов. Депутаты, встав со своих мест, горячо приветствовали великого вождя.

Спустя три часа такая же трогательная и волнующая встреча народных посланцев с вождём происходила

и на заседании Совета Национальностей.

Это были незабываемые минуты. Память о них останется у депутатов на всю жизнь.

Первое заседание Верховного Совета, по заведённому обычаю, открывает старейший по возрасту депутат. В Совете Союза эта честь выпала на долю известного советского учёного, 76-летнего академика А. А. Байкова. Заседание другой палаты—Совета Национальностей—открыл профессор А. М. Кирхенштейн—депутат от Советской Латвии.

Верховный Совет приступил к своей большой и ответственной государственной работе.

Председателем Совета Союза единогласно избран член Политбюро и

секретарь ЦК ВКП(б) тов. А. А. Жданов. В Совете Национальностей председателем единогласно избран тов. В. В. Кузнецов.

Советский парламент—самый демократический в мире. В отличие от других стран, высокое звание депутата определяется у нас не богатством, не связями и происхождением, а только личными достоинствами, заслугами перед народом, перед Родиной. 100 миллионов советских избирателей послали в Верховный Совет самых лучших, самых достойных своих сынов и дочерей. Рядом сидят и совместно вершат государственные дела учёный и рабочий-стахановец, колхозник и писатель, генерал и учительница, русский и узбек, чукча и эстонец.

Вот из кого состоит, например, Совет Национальностей. Здесь представлены 49 национальностей. В числе депутатов 161 женщина. 224 депутата—больше одной трети всего состава—рабочие, 198—крестьяне, 235—служащие и представители интеллигенции; 54 депутата—Герои Советского Союза, 13—Герои Социалистического Труда.

Верховному Совету предстоит обсудить пятилетний план восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства. Наша великая Родина будет ещё более богатой, культурной и могущественной!

Весь советский народ с огромным вниманием следит за работой своих избранников и с воодушевлением будет выполнять все решения, направленные на благо и процветание родной страны.



### ПО ПРИМЕРУ ОТРЯДА ИМ. МИКЛУХИ-МАКЛЯ



По примеру московского отряда имени Миклухи-Макля тысячи пионерских отрядов начинают увлекательное ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ, записывают в «Дневнике путешествия» свои первые впечатления, наблюдения, открытия.

Путешествие продлится до августа. Особо отличившиеся в путешествии отряды будут ПРЕМИРОВАНЫ редакцией «Пионерской правды» и Центральной станцией юных туристов ПОЕЗДКОЙ в МОСКВУ ИЛИ ЛЕНИНГРАД. (Условия путешествия были напечатаны в нашей газете 5 марта.)

Начальники штабов отрядов! Присылайте в марте ПЕРВОЕ СООБЩЕНИЕ о том, как отряд начал путешествие, что задумал на лето, как копит средства и готовит снаряжение. После этого вам будет выслано УДОСТОВЕРЕНИЕ об участии в путешествии по родному краю.

### ПЕРВОЕ СООБЩЕНИЕ

Как только в школе у нас появилась «Пионерская правда» за 5 марта, сразу во всех отрядах заговорили об одном и том же: кто куда отправится в путешествие.

Размечтались наши пионеры. Чего только не придумывали! Но вот нам, третьеклассникам, не всё будет под силу. После уроков собрались оба наших отряда, пришли и учительницы, и все вместе мы хорошенько обсудили, как будем путешествовать.

Наша школа славится тем, что у нас многие ребята с увлечением изучают историю Москвы. Мы тоже займёмся этим. Ведь скоро будет отмечаться 800-летие Москвы.

Света Исправникова живёт на Калужской улице. Эта улица очень изменилась за годы советской власти. Теперь здесь много новых красивых домов. Там находятся Академия наук, одна из самых больших московских больниц, Нефтяной институт и другие важные учреждения.

Очень интересная история у Мытной улицы, где живёт Инна Феягина. Инна хочет узнать всё про свою улицу.

Лара Коган рассказала, как она со своими подругами знакомилась с историей книгопечатания на Руси. Девочки ходили к памятнику первопечатника Ивана Фёдорова, прочитали несколько книг об истории печатного дела. На лето Лара уедет с родными в Звенигород. Но она не хочет отрываться от жизни отряда, и мы дадим ей задание по путешествию.

Летом мы из двух отрядов составим один. Будем изучать свой район, историю улиц и окрестностей Москвы. Мы наметили большую экскурсию—в Фили, в кутузовскую избушку. Звено Иры Люблиной осмотрит парк и дворец в Царцыне. Звено Гали Тепловой поедет в ближайшие дни в Измайлово, чтобы познакомиться с его прошлым.

Так мы начинаем наше путешествие по родному краю.

Нина ТИХОМИРОВА, начальник штаба отряда № 10.

Инна СИПЯГИНА, начальник штаба отряда № 12.

Москва, 585-я школа.



### УЧИТЕЛЬНИЦЫ — ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

АНТОНИНА ГРИГОРЬЕВНА ТРИФОНОВА



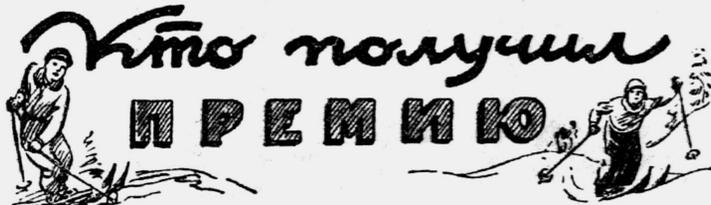
В 1919 году, сразу после изгнания колчаковских банд из города Верхние Салды (Свердловской области), там была открыта первая советская школа. Её создала молодая, начинающая учительница Антонина Григорьевна Трифонова. С тех пор, вот уже больше 26 лет, непрерывно работает она педагогом.

### САНАМ ИСА КИЗЫ САДЫХОВА



Только в дни войны стала Санам Иса кизы Садыхова учительницей. Четыре года—срок небольшой, но за это время она сделала первым человеком в районе. Класс, который она ведёт, лучший в школе селения Тазакенд, Нахичеванской АССР.

### НА ЛЫЖИ, ПИОНЕРЫ!



Тысячи пионеров были участниками большого, интересного дела, которое затеял отряд имени Олега Кошевого. Не только отряды, но и целые дружины становились на лыжи, проводили походы, соревнования. Каждый отряд старался выполнить условия, поставленные газетой, и получить премию «Пионерской правды». Сегодня все они у финиша...

Кто же оказался победителем?..

Первую премию получили 20 отрядов. Эти отряды—лучшие из лучших. Они не только выполнили условия, поставленные газетой, но и провели по 8—15 по-

ходов, хорошо овладели техникой ходьбы на лыжах, отстояли спортивную честь своей дружины на районных и городских лыжных соревнованиях. А ведь у многих пионеров из этих отрядов вначале даже не было своих лыж. В отряде, где начальником штаба Шура Бабичева, на 25 пионеров было всего 3 пары лыж... Но это не остановило пионеров: они сами сделали 23 пары чудесных, новеньких лыж и научились отлично ходить на них. Таких ребят есть за что похвалить. Каждый пионер отряда, удостоенного первой премии, будет получать бесплатно «Пионерскую правду» до конца года.



### ВОТ СПИСОК 20 ЛУЧШИХ ОТРЯДОВ:

- Отряд имени Олега Кошевого, посёлок Расторгуево, Московской области. Начальник штаба О. Нестеркина.
- Отряд № 1, Губа Грязная, Мурманской области. Начальник штаба Белла Позная.
- Отряд имени Абрамова, Олёшенской школы, Ленинградской области. Начальник штаба М. Иванова.
- Отряд имени Ленинского комсомола, Каменской школы, Саратовской области. Начальник штаба Г. Лифанов.
- Отряд имени Ленина, Носовской школы, Тамбовской области. Начальник штаба Филочки.
- Отряд № 14, 87-й Пачелмской школы, Пензенской области. Начальник штаба А. Конов.
- Отряд № 3, 314-й школы Ленинграда. Начальник штаба Прокофьев.
- Отряд имени Юнн Космодемьянской, Сарытуйского детского дома, Хм казской автономной области. Начальник штаба В. Королёв.
- Отряд № 1, 526-й школы Москвы. Начальник штаба Ю. Волков.
- Отряды 5-го «А» и 6-го «Б» классов 374-й школы Москвы. Начальник штаба дружины Ю. Корнеев.
- Отряд имени Гастелло, Кошкинской школы, Чувашской АССР. Начальник штаба Пурьева.
- Отряд имени Ворошилова, 41-й школы, станицы Глуховская, Башкирской АССР. Начальник штаба М. Соколов.
- Отряд имени Олега Кошевого, Вахтанговской школы, Горьковской области. Начальник штаба А. Томиллов.
- Отряд имени Павлика Морозова, 5-й школы Казани. Начальник штаба Л. Клингман.
- Отряд № 4 школы имени Орджоникидзе, Комсомольска-на-Амуре. Начальник штаба К. Абрамов.
- Отряд имени Сталина, Кондратовской школы, Курской области. Начальник штаба А. Бабичева.
- Отряд № 1, 18-й школы гор. Сарапула. Начальник штаба В. Беляева.
- Отряд № 1, Чигирской школы, Кемеровской области. Начальник штаба Федулов.
- Отряд 6-го класса «В» начальной школы гор. Талша, Свердловской области. Начальник штаба Н. Федоренко.
- Отряд имени Сталина, Пельдской школы, Кировской области. Начальник штаба Г. Камышева.

Кроме этих отрядов, премировано еще 318 отрядов из различных областей и республик. Тут есть отряды из Армении, Бурят-Монголии, Алтайского края, Красноярска, но больше всего из Кировской области. Пионеры этой области оказались самыми активными лыжниками. Всем 318 отрядам присуждены вторая и третья премии. Каждый из этих отрядов будет получать с 1 апреля от одного до десяти экземпляров газеты, в зависимости от того, каких результатов он добился.

# В СТРАНЕ ЛЮБИМОЙ



Март в Подмосковье.

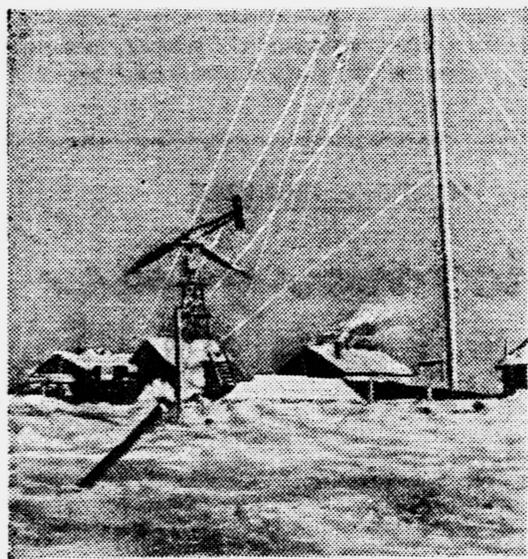


Хлопок спрядён в длинные нити — пряжу. На ткацких машинах из неё соткут красивую материю. Всё больше и больше тканей выпускают для населения текстильные фабрики страны. Снимок сделан на вновь выстроенной фабрике в городе Энгельсе, Саратовской области.

Вода запружённой речушки, подкатываясь под этот домик, вращает лопасти турбины. И по проводам бежит отсюда в избы колхозников электрический ток. Эта маленькая гидроэлектрическая станция построена в колхозе «Победа», Горьковской области. Тысячи таких колхозных станций строятся сейчас по всей стране.



Вот какой радиоузел построил колхоз имени Молотова Алтайского края. Теперь колхозники каждый день слушают Москву. Есть в домах у них и электричество: электростанцию и радиоузел они построили в дни войны.

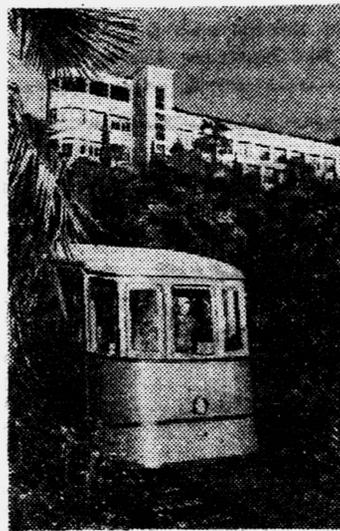


Крайний Север нашей родины. Арктика. В долгую полярную ночь, в пургу, самоотверженно работают здесь советские полярники. Мощная радиостанция связывает их с Большой Землей. С помощью этого ветряка они получают электроэнергию.



...Глядишь вокруг — и на душе легко,  
И зреет мысль так вольно, широко,  
И сладко песнь в честь родины поётся,  
И кровь кипит, и сердце гордо бьётся,  
И с радостью внимаешь звуку слов:  
«Я Руси сын! Здесь край моих отцов!»

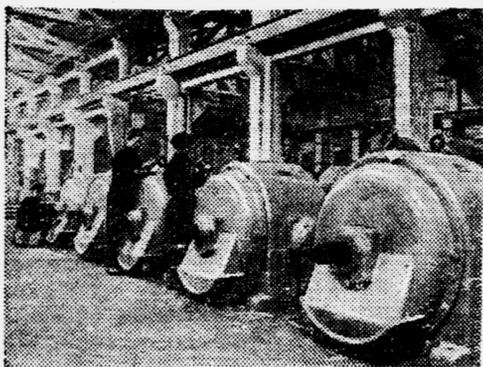
И. С. НИКИТИН



На юге нашей родины — в Сочи — уже весна. Офицеры и бойцы Красной Армии, отдыхающие в санатории, направляются в вагоне фуникулёра (горной железной дороги) к морю.



От Саратова до Москвы тянутся уложенные в земле толстые трубы. Строители заканчивают последние работы, и скоро саратовский газ пойдёт по трубам в столицу.



Много новых шахт для добычи угля строятся теперь в нашей стране. Ленинградский завод «Электросила» делает для них моторы.



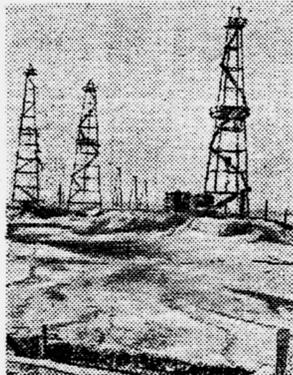
Фотокорреспондент заснял в Таджикской ССР семью колхозника, едущую в город за покупками. На руках у дедушки маленький внучек.



Это жительница Ойротской Автономной области — колхозница Пелагея Тазыскова. Прежде ойроты были кочевниками. После Октябрьской революции большинство из них перешло на оседлую жизнь. Есть теперь у ойротов школы, театры, радио, газеты. На снимке: юрта, в которой ютились раньше родители Тазысковой, и домик, который построил ей колхоз.



На снимке слева: зимой в горах Алтая. Девушки-наборщицы в минской типографии имени Сталина набирают учебники для школ. (Снимок в центре).



Много нефтяных промыслов в нашей стране. Будет ещё больше! На снимке справа: один из промыслов в Туркменской ССР.



Кончилась война. Народ вернулся к созидательной работе. Славные наши пограничники охраняют его мирный труд. На снимке: пограничный дозор в горах Армении.

# Больше узнаешь — лучше ответишь!

О чём сейчас больше всего разговаривают в школе ребята! О предстоящих экзаменах. Каждый школьник понимает, что экзамены очень важное событие в его жизни, каждый хочет выдержать их с честью.

Сегодня на страницах нашей газеты школьники Куйбышевской, Саратовской и Псковской областей рассказывают о том, как они повторяют пройденное, работают с книгой и картой. Подумайте, чему вы можете научиться у этих ребят. А как вы готовитесь к экзаменам! Напишите нам об этом.

Всего два месяца осталось до экзаменов. За это время можно очень многое сделать, если усидчиво заниматься каждый день. Успех будет зависеть от вашего трудолюбия, прилежания и настойчивости, от вас самих, ребята.



## МИФ О ПРОМЕТЕЕ

«Титан Прометей похитил у Зевса огонь и отдал его людям. Он же научил людей искусствам, счёту, чтению, письму, раскрыл им, что в недрах земли таятся огромные богатства. Громовержец Зевс жестоко наказал за это Прометея. Он приказал приковать мятежника к скале. Каждый день огромный орёл прилетал и клевал печень Прометея. Но Прометей не покорился Зевсу...»

Весь класс внимательно слушает миф о Прометее, который рассказывает Толя Петров. С начала 3-й четверти мы стали повторять историю. И каждый раз, когда к доске вызывают Толю, он отвечает полнее, чем написано в учебнике.

Как-то я спросил Толю, откуда он всё это знает.

— Пойдём со мной, — ответил Толя.

Он привёл меня в библиотеку и показал много интересных книг о древней Греции. И мне захотелось заниматься так же, как Толя. Теперь я сначала повторяю заданный раздел по учебнику, а потом читаю на эту же тему несколько страниц из книги, которую нам рекомендовал учитель. Правда, я трачу на повторение больше времени, чем прежде, но зато хорошо запоминаю даты и факты.

А как приятно будет на испытаниях ответить полнее, чем требуется по программе! Прочтёшь вопросы — и сразу весь страх как рукой снимет, потому что всё тебе знакомо. Сядешь, подумаешь немного, и с лёгким сердцем пойдёшь отвечать. Никакие дополнительные вопросы не страшны. Учитель даже не даст рассказать до конца, скажет: «Хватит, я вижу, что ты знаешь», — и поставит 5.

Женя НИКИТИН.

Псковская область,  
Новоржевский район,  
Ругодёвская средняя школа,  
5-й класс.

## ПИСЬМО ФИЗИКА ШЕСТИКЛАССНИКАМ

### ПОСЛУШНАЯ РЫБКА

Юные физики могут сделать в подарок своему школьному физическому кабинету простую и занятную самоделку — «послушную рыбку».

Возьмите сырое куриное яйцо и проделайте осторожно в его тупом конце небольшое отвер-

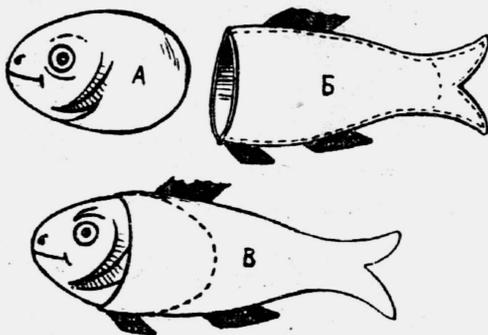


Рис. 1

стие. Содержимое яйца вылейте. С помощью сургуча или воска залепите отверстие кусочком промасленной бумаги (вощанки) и иголкой проколите в бумажке маленькую дырочку. А на остром конце яйца нарисуйте масляной краской или лаком глаза и рот рыбы (рис. 1 А).

Потом из сложенного вдвое кусочка сукна или фланели выкроите рыбе туловище и сшейте кусочки так, чтобы получился мешочек, в который яйцо могло бы войти тупым концом примерно на две трети своей длины (рис. 1 Б).

Прикрепите сургучом сукно к скорлупке — и «послушная рыбка» готова (рис. 1 В).

Теперь проверьте, как будет плавать ваша рыбка, — опустите её в широкогорлую, лучше всего литровую, банку с водой. Нужно, чтобы

голова рыбки держалась у самой поверхности, а туловище было в воде. Это можно сделать, привесив к плавничкам небольшие грузики или воткнув в хвост рыбки булавки.

Наполнив банку водой почти до краёв, завяжите её сверху резиновой плёнкой потуже. Не бойтесь, рыбка не потонет. Вода не выльётся в яйцо, так как в нём находится воздух.

Стоит вам надавить на резину сверху, рыбка тут же нырнёт на дно. Но она снова всплывёт, как только вы отнимете от резины руку.

Объяснить движения «послушной рыбки» трудно. Между водой и резиновой крышкой осталось немного воздуха. Надавливая рукой на резину, вы сжимаете этот воздух. Сжимаясь, он давит на воду, а вода, в свою очередь, начинает

давить на воздух, заключённый в яичной скорлупе. При этом часть воды проникает внутрь скорлупы, рыбка становится как бы тяжелее и опускается ко дну. Когда же вы отнимаете руку от резиновой крышки, воздух в яйце, расширяясь, выталкивает воду из скорлупы, и рыбка всплывает (рис. 2).



Рис. 2

А теперь скажите: какие физические законы положены в основу этого опыта? Назовите имена учёных, открывших их.

Е. СОКОЛОВА,

научный сотрудник Академии педагогических наук РСФСР.

## Где находится Караганда?

Географию я очень люблю, уроки всегда готовлю аккуратно. Поэтому мне казалось, что я всё помню и этот предмет мне не надо будет повторять. Но однажды учительница спросила меня, где находится город Караганда. Я растерялась и не могла сразу ответить. Долго шарил указкой по карте, пока не нашла чёрную точку, над которой было написано: Караганда.

С того дня я стала повторять географию.

Я вычертила себе контурную карту. Прочитала страничку из учебника — беру контурную карту и наносю на неё все города, реки и горы, названия которых мне встретились. Так они лучше запоминаются, и их легко потом найти на любой другой карте.

Тамара ВАСИЛЕНКО.

Саратовская область,  
совхоз «Культура».

## Вместе заниматься лучше



— Панцирь черепахи состоит из отдельных пластинок, — говорит Магда Котельникова.

Неля Анихимовская следит за ответами Магды по учебнику и задаёт вопросы, как настоящий экзаменатор.

— Скажи, где водятся черепахи?

— Во всех частях света, главным образом в тёплом поясе.

Шесть подруг часто собираются после занятий, чтобы вместе готовиться к экзаменам.

г. Куйбышев, 15-я школа,  
7-й класс.

Фото А. ТИХОМИРОВА.

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Самолёт набрал высоту и летит по прямой с постоянной скоростью 400 километров в час. Оба его мотора, каждый по 800 лошадиных сил, работают на полную мощность.

Какая часть мощности мотора расходуется на поступательное движение самолёта и какая на преодоление земного притяжения, сопротивления воздуха и на все остальные потери?

\*\*\*

Из зенитного орудия выпущен снаряд строго по вертикали с некоторой начальной скоростью. Воздух абсолютно спокоен. С какой скоростью снаряд вернётся на землю: меньше начальной, равной ей или больше?

\*\*\*

Аэронавт, поднявшийся на воздушном шаре, решил бросить на землю записку. Он свернул записку трубочкой, положил её в бутылку и опустил бутылку за борт. Половину пути бутылка летела вверх горлышком, а потом перевернулась вверх дном.

В какой части бутылки оказалась записка в момент падения?

На столе стоит ведро с водой и лежат две дощечки. Ни гвоздей,



ни верёвок у вас нет, а нужно, чтобы ведро не стояло, а висело на столе. Как это сделать?

\*\*\*

Навозный жук и жук-плавунец заспорили: кто из них сильнее.

— Мы с женой, — сказал навозный жук, — скатали шар весом в полкилограмма. Попробуй, сдвинь его с места!

— Подумаешь, — ответил плавунец. — Если бы ветер и течение мне не мешали, я бы один потащил на буксире линейный корабль в 20 тысяч тонн весом.

Как ты думаешь, правду сказал плавунец или он просто похвалялся?

Иван Иванович и Пётр Петрович — любители пить чайку. В один приём они выпивают по самовару. Однажды они пошли в магазин покупать себе новые самовары.

Иван Иванович просит: «Мне такой, чтобы быстро закипал». Пётр Петрович говорит: «А мне такой, чтобы подольше не остывал».

Продавец выбрал каждому самовар. Вот приятели сидят, пьют чай. Оба очень довольны своими покупками.



А ну-ка, угадай, какой самовар Ивана Ивановича, а какой Петра Петровича?

А. НЕКРАСОВ.

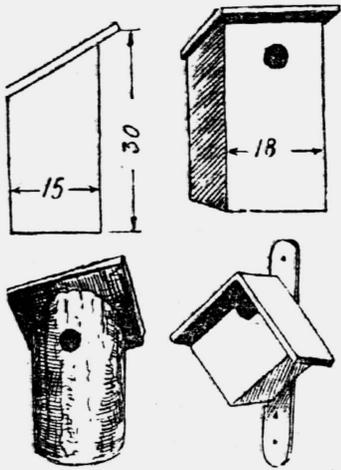
# ПТИЧИЙ ДОМИК

Домики для птиц делают из сухих досок толщиной не менее 2 сантиметров. Наружную сторону доски надо хорошо выстругать рубанком, внутри же стенки домика оставляют неоструганными: птице удобнее будет выбираться из гнезда.

В передней стенке стамеской или столярным сверлом делают отверстие — леток — по величине птицы. Сколачивают домик нужно плотнее, чтобы не было щелей. Крышку или боковую стенку делают на петлях: тогда сможете осматривать скворешню, а осенью вычищать из неё сор. Крышка должна быть пише скворешни, чтобы в неё не затекала вода. Планку, посредством которой скворешня прикрепляется к стволу дерева, нужно прибить к задней стенке так, чтобы шляпки гвоздей были обращены внутрь скворешни.

Никаких украшений в виде «крылечек» и «карнизов» делать не надо: птицы в таких гнездовых селятся неохотно.

Кроме скворешен, для птиц делают ещё дуплянки. Обрезок дерева раскалывают пополам и в каждой половине долотом или стамеской выдалбливают сердцевину. Затем просверливают в одной из них леток, соединяют обе половинки обрезка так, чтобы не было щелей, и сверху прибавляют или приделывают на петлях широкую крышку. Как домики, так и дуплянки делают различных размеров.

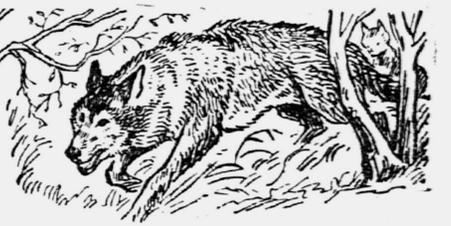


Вверху: обыкновенная скворешня. Внизу слева — дуплянка; справа — домик для мелких птиц. Размеры даны в сантиметрах.

# Волче логово

Рассказ Виталия БИАНКИ

Рисунки Л. СМЕХОВА.



Это было в конце четвёртой четверти, перед летними каникулами. Учительница послала меня в сельсовет отнести какие-то сведения председателю.

Я отнёс и уже хотел назад идти. Вдруг входит в сельсовет старичок в тёмных очках. На плече двухствольное ружьё.

— Областной инспектор по борьбе с волками — Волков, — говорит он и спрашивает: — Вы сигнализировали в Облисполком насчёт волков?

Председатель отвечает:

— Было такое дело. И откуда взялись? Уж сколько годов не было. И всё больше по речке, по Быстринке.

— Сейчас самое время волчат брать, а волчицу застрелить, — говорит старичок. — Где в последние дни волки на скот нападали?

— Да всё на Быстринке. У деревни Устьрека три дня назад овцу зарезали. Вчера в Истоке собаку утащили.

Дяденька подошёл к стене: там план всей нашей земли висит. Я думал, у него очки, чтобы лучше видеть. А он их на кончик носа сдвинул, сам прищурился и носом по карте водит.

— Вот, — говорит, — Исток, и вот Устьрека. А в «Красном пахарь» не видали волков?

— В колхозе «Красный пахарь» их нет.

— Добре, — обрадовался дяденька. — Так я оттуда и начну. Вот с деревни Луговой.

— В Луговой волков нет. На что тебе туда? А, впрочем, дело твоё, товарищ Волков. Иди с Ванюшкой, — председатель на меня кивнул. — Из Луговой парнишка.

И мы пошли. Я боялся его. Думал: он сердитый. Молчу. И он молчит. Пронял околицу. Дяденька на небо посмотрел. Небо всё в тучах. Он очки снял и на ходу в заплечный мешок спрятал.

— Очки, — говорит, — у меня от солнца: глаза берегу.

Гляжу на него: лицо доброе-доброе сделалось. И начал тут дяденька всякие истории рассказывать. Больше всего про волков: какой они вред приносят государству, сколько скота через них не досчитывают колхозы. А что на людей волки бросаются,

это, говорит, больше бешеные. А здоровый волк человека боится.

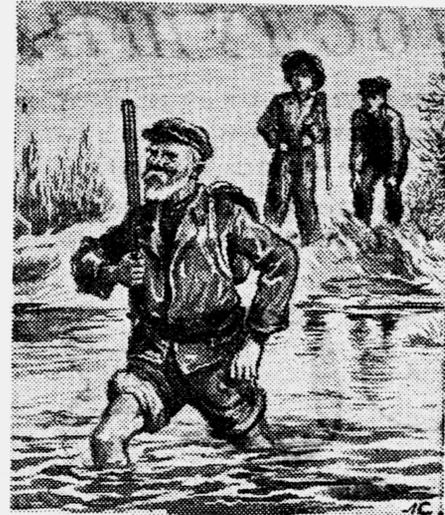
Я не заметил, как мы к Луговой подошли. — Ну, — говорит старичок, — пустишь к себе почевать?

Я скорей к матери. Пустила она. И кринку молока ему поставила.

Утром дяденька говорит:

— Веди меня, Ванюшка, к вашим пастухам. Пастухи всегда всё про волков знают.

Я повёл его вдоль Быстринки, потом по ручью в лес. Дед Макар, пастух наш, на



пеньке сидел, грелся на солнышке. Федька-подпасок за коровами, которые от стада отбились, бегал с кнутом, а как из приметил, сейчас пришёл.

Дед Макар, — он тугой на ухо, — долго не мог в толк взять, про что это у него дяденька-охотник спрашивает. А как разобрал, только головой затряс:

— И-и, милый, какие тут волки! Волки у нас ещё с той германской войны совсем позывелись.

А Федька-подпасок говорит:

— А я два раза видел. Один раз утром, другой раз вечером, как стадо домой гнать. Эон там, за ручьём... Только это не волк, наверно, собака. Паршивая такая, шерсть ключьями лезет. Я на неё как щёлкну кнутом — она и убежала.

Дяденька посмеялся:

— А скажи, герой: уши у неё торчком, хвост крючком?

— Уши торчком, а хвост поленом: между ног со страху поджала.

— Утром куда же эта собачка шла?

— Туда вон, — Федька махнул кнутовищем, — по ручью в лес, а вечером оттуда.

— Ну, значит, тут по ручью и надо искать её. Тут у неё и щенята.

— Да это твоя собачка, дяденька? — догадался Федька. — Щениться, значит, ушла. Однако тебе там нипочём её не найти: болото здесь в лесу, чаща такая — всё равно, как стена.

А дяденька всё посмеивается:

— Ошибся, милочка, не моя это собачка. А вот скоро, надеюсь, будет моя.

Он закатал штаны выше коленей, взял ружьё в руки — и прямо в ручей да в лес.

Я только спросить у него успел:

— А что же, дяденька, охотничьи сапоги себе не заведёте? В сапогах способнее.

— А на что они летом-то? Летом вода тёплая. А в сапоги-заколеники попадёт — только мучиться с ними. Летом, брат, охотнику обувь нужна, как решето: войдёт вода и выйдет. Бегу, Ванюшка, в школу, — опоздаешь. Вечером тебе щеночка принесу.

Целый день я всё про этого щеночка думал: неужто волчонок принесёт?

(Окончание следует)

## ОБО ВСЕМ

### Пума и осёл

Много неприятностей доставляет фермерам и скотоводам Южной Америки пума — американский лев. Этот крупный хищник очень кровожаден: забравшись в загон или на скотный двор, пума способна за ночь зарезать десятки свиней, овец и коз. Крадёт пума совершенно бесшумно, ловкостью обладает необычайной, может совершать прыжки до 6 метров длиной, на деревья взбирается не хуже кошки.

Животное, которое пума облюбовала себе на ужин, можно считать обречённым. Вырваться из её лап никто не может, кроме... осла.

В отличие от других животных, осёл, чувствуя пуму, не бросается бежать сломя голову. Неужто так храбр осёл? Вовсе нет! Он цепенеет от ужаса. Слово в столбняке, остаётся он на месте, крепко упершись всеми четырьмя копытами в землю, а голову — тоже, вероятно, со страху — прячет между передних ног.

Ещё мгновение — и пума на спине своей жертвы. В тот же миг осёл падает на землю и переворачивается на спину, ногами вверх. Зверь взбешен и обескуражен — не легко пуме выдержать такую жестость. Она уже не думает о пиршестве — где там! Хищник озабочен лишь тем, как бы выбраться из-под осла, и... отпускает когти.

А осла только этого и надо. Молниеносно вскакивает он на ноги, и ну бежать! Пока озадаченная пума придёт в себя, осла и след простыл.

Ответственный редактор

В. Г. ГУБАРЕВ.

# Федя Печкин в горах Кавказа

РАССКАЗ

В рисунках

А. ЗУБОВА



Продолжение следует.

### В ДЕТСКИХ ТЕАТРАХ МОСКВЫ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕАТР (Пушкинская, 26) — 16 марта, в 5 час. дня, и 17 марта, в 6 час. вечера, — «Гриц, птица весенняя» (для школьников от 6-го класса); 17 марта, в 11 ч. утра, — «Сказки» (для школьников от 1-го класса); 19 марта, в 5 ч. дня, — «Снежная королева» (для школьников от 3-го класса).

ГОС. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТЕАТР КУКОЛ под худож. рук. С. В. ОБРАЗЦОВА (улица Горького, 32/А) — 16 марта, в 2 ч. дня, — «Волшебная калаша»; 17 марта, в 11 ч. утра и в 2 часа дня, — «Весёлые медвежата» и «Гусёнок»; в 5 ч. дня, — «Кот в сапогах»; 19 марта, в 5 ч. дня, — «По щучьему велению».

МОСКОВСКИЙ ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ (улица Горького, 23) — 16 марта, в 5 ч. дня, и 17 марта, в 11 ч. утра, — «Земля родная»; 17 марта и 19 марта, в 7 ч. веч., — «Три мушкетёра».

МОСКОВСКИЙ ГОС. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (улица 25 Октября, 17) — 16 марта, в 5 ч. дня, — «Снежная королева»; 17 марта, в 11 ч. утра и в 2 ч. дня, — «Конёк-горбунок»; в 5 ч. 30 мин. веч., — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; 19 марта, в 5 ч. дня, — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».