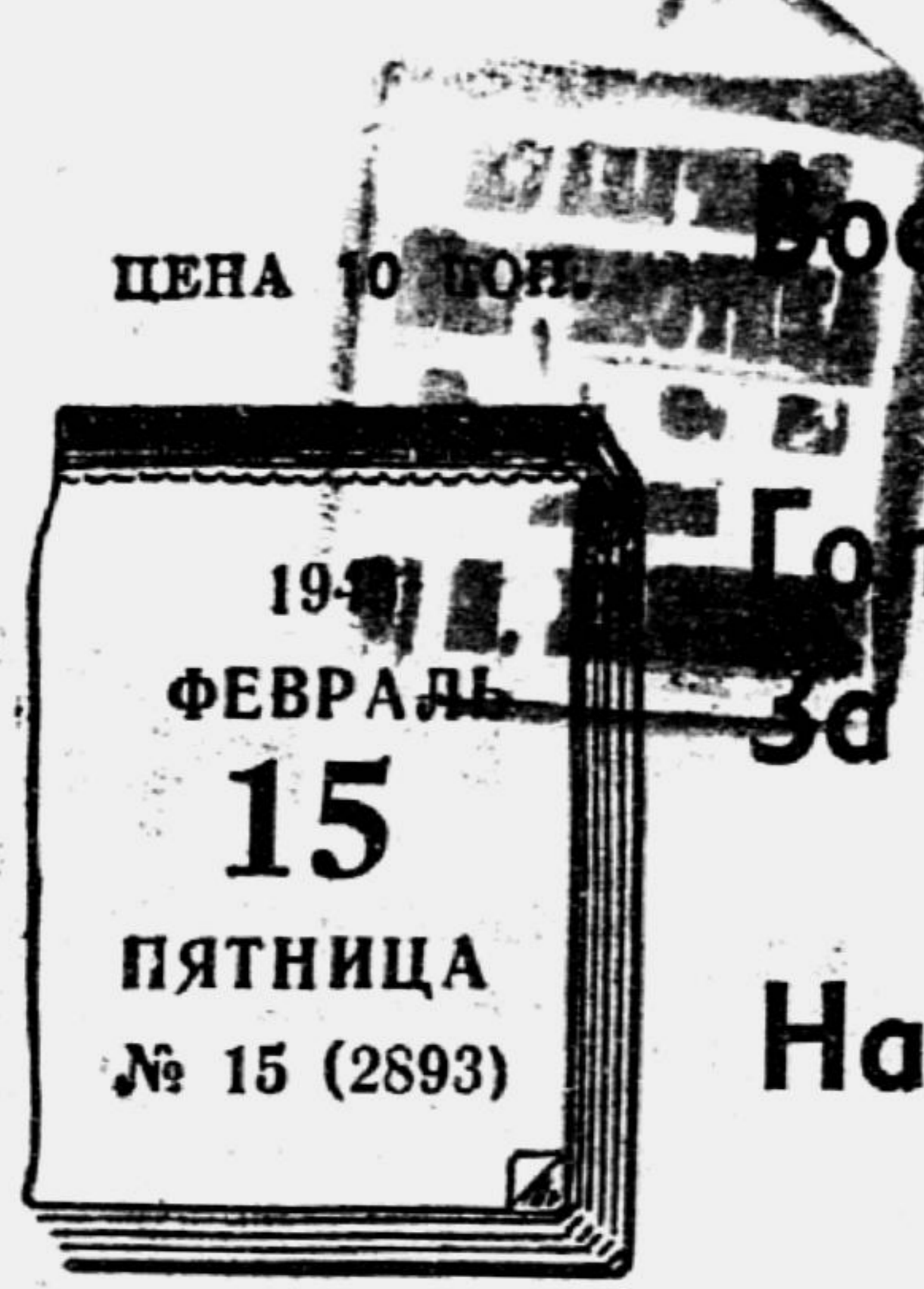




# Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★



Соедино слились

всемирные  
Голоса за вождя и отца,  
за родного товарища  
Сталина,  
Нашей радостной жизни  
творца!

(Из стихотворения школьника)

## ВЕЛИКАЯ ЛЮБОВЬ И ДОВЕРИЕ

Говорят, будто цифры — сухая и скучная вещь... Неверно! Бывают цифры, которые звучат, как чудесная песня, их читаешь, как увлекательный рассказ, от которого трудно оторваться.

Такими изумительными свойствами обладают опубликованные Центральной Избирательной Комиссией цифры об итогах выборов в Верховный Совет СССР.

Сейчас уже известны окончательные результаты выборов. Всего зарегистрировано 101.717.686 избирателей. Из них приняло участие в выборах 101.450.936 человек, или 99,7 процента от общего числа зарегистрированных избирателей.

Вы запомнили эти цифры, ребята! Никогда ещё ни в одной стране мира население не принимало такого активного участия в голосовании!

Запомните, ребята, и другие цифры: 100.621.225 человек (или 99,18 процента всех голосовавших избирателей) отдали свои голоса за кандидатов Сталинского блока коммунистов и беспартийных. Народ нашей страны единодушно объявил:

— Мы безгранично доверяем любимой коммунистической партии! Мы выражаем свою глубокую признательность и любовь великому нашему вождю, спасителю Отечества — родному товарищу Сталину!

Во всех 1.339 избирательных округах по выборам в Совет Союза и Совет Национальностей избраны кандидаты блока коммунистов и беспартийных.

Первым среди вновь избранных депутатов стоит имя всемирного депутата Иосифа Виссарионовича Сталина. С этим именем неразрывно связаны все мысли и надежды советских людей. Сталин привёл наш народ к историческим победам, он поведёт его к процветанию и счастью!

## ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА—ЭКЗАМЕНЫ



Лучше всего запомнится химическая формула, когда проверишь её на опыте. Ученица 610-й московской школы ИРА ЗАРАДЗИНСКАЯ подносит горящую лучинку к смеси серы с цинком. Смесь вспыхивает, в воздух летят светящиеся брызги. Вот и бенгальский огонь!  
Фото X. АМАСПЮР.

## РУССКИЙ ЯЗЫК, АРИФМЕТИКА, ГЕОГРАФИЯ

Ученики четвёртых классов, готовьтесь к экзаменам по этим предметам!

### ★ Теперь я пишу почти без ошибок

Мне в начале года не везло с сочинениями. Даст нам Мария Ивановна тему «Прогулка на Дон» или какую-нибудь другую, я задумываюсь, и мне всё представляется так живо и интересно. А как начинаю писать — ничего не получается, слова приходят в голову совсем не те. А то вдруг остановишься: как надо писать — «подруга» или «подруга»?

— Тебе надо читать побольше, — сказала мне Мария Ивановна, — и повторять грамматику каждый день.

Граматику я не очень люблю, но всё-таки повторяю её каждый день и ещё пишу диктанты. А читать я люблю.

Я читал сочинения Пушкина, Гоголя, Лермонтова и Короленко. Из современных писателей — Островского «Как закалялась сталь», Игнатова «Записки партизана» и много других книг.

Недавно мы писали сочинение. И я сам удивился, как легко мне было писать: слова как будто сами ложились на бумагу. Но я всё-таки не знал, хорошо ли у меня получилось. Мария Ивановна посмотрела и сказала, что я стал гораздо лучше выражать свои мысли и пишу почти без ошибок.

Олег НОСЕНКО.



До экзаменов осталось 3 месяца. Девяносто дней! Ты скажешь: «О, как много!» Нет, не много. Дни бегут очень быстро, а главное, каждый день в школе задают новые уроки. Ты учишь их, и то, что проходил в начале года, постепенно тускнеет в памяти.

Помнишь ли ты, как решать примеры с простыми дробями? Не забыл ли правописание безударных окончаний? Или что такое второстепенные члены предложения? А ведь на экзаменах придётся отвечать за все четыре класса!

Как же лучше подготовиться к экзаменам?

Этот вопрос задали себе ученики 51-й школы города Ростова-на-Дону. Прочитайте, что они нам написали. Напишите и вы нам, ребята, как готовитесь к экзаменам.

★ ★ ★

## В дальние страны

Когда-нибудь я буду путешественником. А пока я учусь в четвёртом классе. Но я и сейчас путешествую... почти каждый вечер.

Вот как это получилось. У меня по географии пятерка, и я думал, что очень хорошо знаю свой любимый предмет. Но вот один раз мой товарищ спросил у меня, где Новая Гвинея. Я

искал, искал на карте — и не нашёл. «Эх, ты, а ещё путешественник!» — сказал мне товарищ. Это меня очень задело, хотя по географии мы Новую Гвинею и не проходили.

Дома я взял глобус и отыскал Новую Гвинею. А потом стал думать, будто я сам приехал туда на пароходе, как Миклуха-Маклай.

Книгу об этом замечательном путешественнике я прочёл на каникулах.

Мне очень понравилось так путешествовать.

Я прочитал про Амундсена, Пржевальского и Колумба и побывал в открытых ими странах. К концу года я, наверное, об'езжу весь свет.

Юра СТЕПАНОВ.

### ★ Делу—время, потехе—час

В первом классе по арифметике у меня были только пятёрки. Во втором я начал получать четвёрки. В третьем — тройки и даже двойки. Не лучше я учился и в этом году, в четвёртом классе.

Мальчики нашего класса собрались и стали говорить, что все мы должны успешно закончить начальную школу и что никто не имеет права плохо учиться. Мне стало не по себе. Я подумал: почему же я отстаю по арифметике, неужели я такой неспособный? Но когда я сказал об этом нашей учительнице Марии Ивановне, она возразила: «Дело не в этом. Слишком много ты гулял и слишком мало занимался».

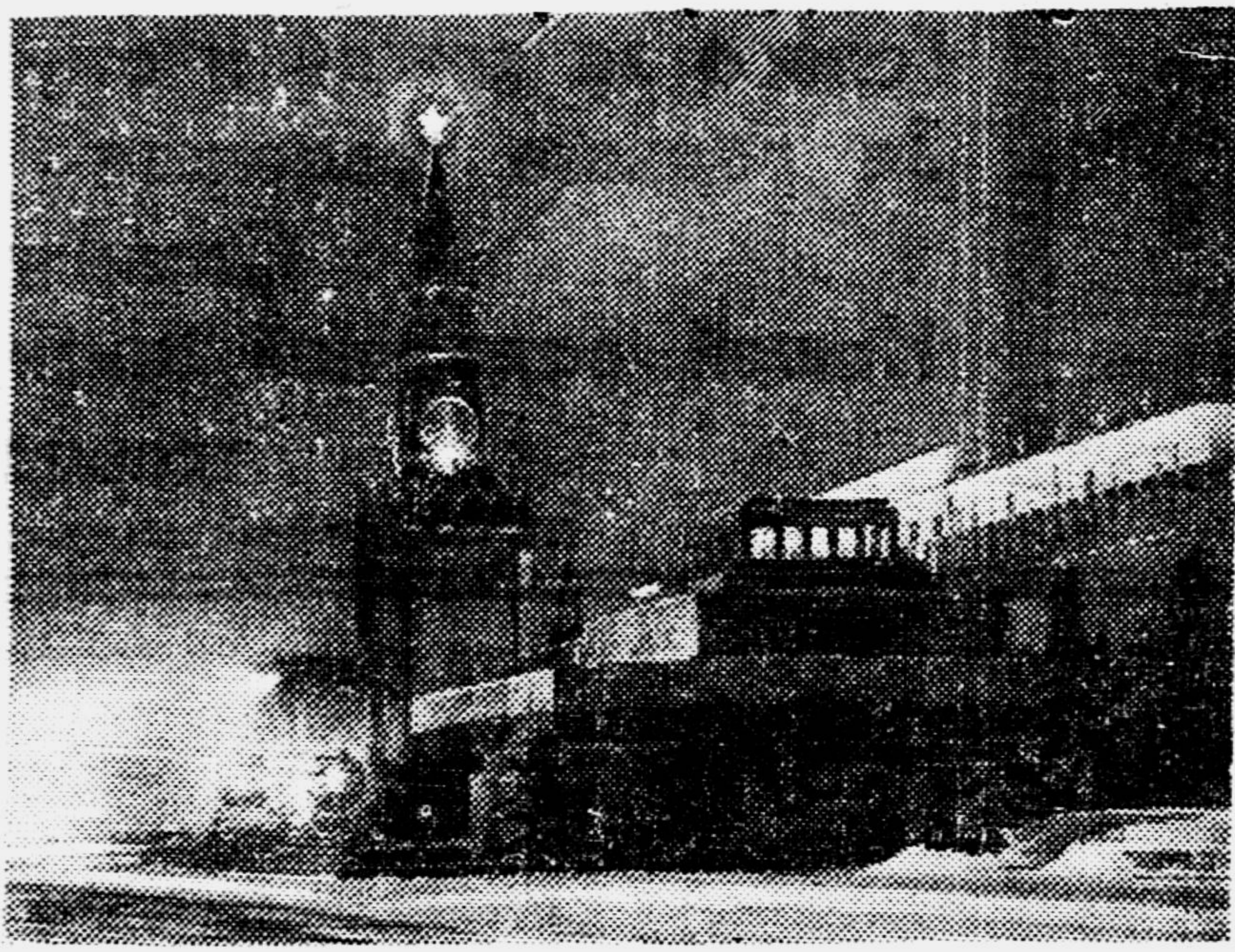
Это верно. Я дома не решал задачек и примеров, и очень скоро забывал, что Мария Ивановна объясняла в классе. И чем дальше, тем труднее мне становилось. Ведь в арифметике, если не знаешь одного правила, не поймёшь другого, а контрольную работу и вовсе не решишь.

Теперь, как только я прихожу из школы, сажусь за уроки и повторяю пройденное. Когда уроки готовы — тогда можно и погулять.

За вторую четверть по арифметике я получил четвёрку.

А. СПЕКТОР.





На снимке вы видите уголок Красной площади. Ночь. В свете прожекторов, заливающих площадь, сверкает мрамором мавзолей Ленина. На Спасской башне Кремля горит рубиновая звезда. Часы этой башни вам хорошо знакомы: их звон вы слышите ежедневно по радио, когда они отбивают полночь.



## По мосту через Днепр



ЧТОБЫ получить чугун и сталь, требуются железная руда и уголь. На Украине много металлургических заводов. Уголь даёт им Донбасс, а руду — Криворожский бассейн. Донецкий бассейн расположен к востоку от Днепра — на левобережье, Криворожский — на правобережье. Железная дорога, связывающая их самым близким путём, проходит у города Днепропетровска. Но немцы, когда уходили отсюда, взорвали мост через Днепр. Огромные глыбы металла и бетона обрушились в воду.

Наши строители сразу же принялись восстанавливать мост. Тут трудились и водолазы, и бетонщики, и электросварщики, и люди многих других профессий. Чтобы извлечь развалины моста со дна реки, их под водой резали при помощи электричества.

Тринадцать месяцев трудились строители, и вот через Днепр снова протянулся красавец-мост. Длина его — 1340 метров! По восстановленному мосту снова пошли поезда, нагруженные рудой и углём.

## В древней пещере

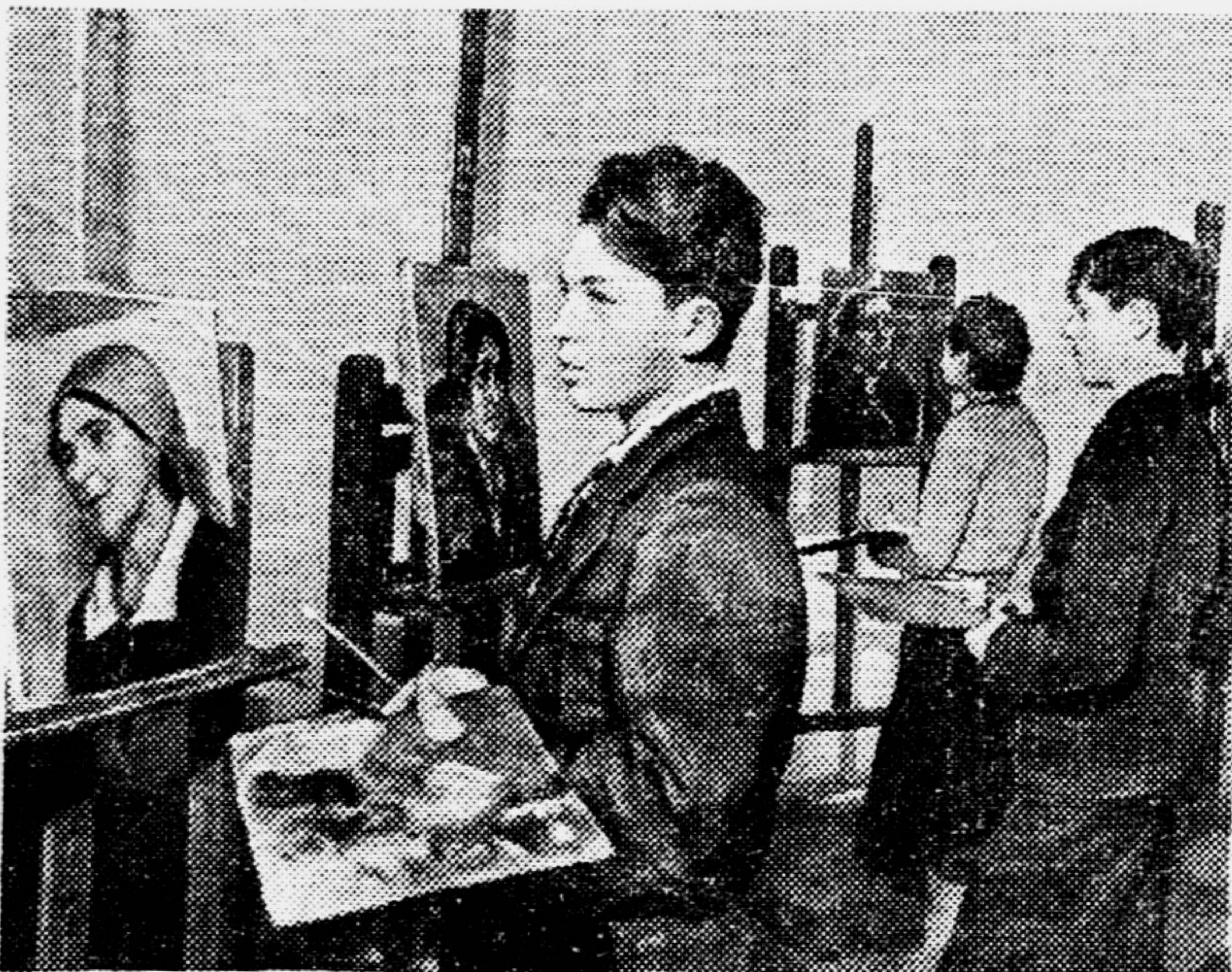
ОХОТНИК-ЭВЕН выслеживал лису. Карабкаясь по огромным камням, он пробирался вдоль берега моря. В одной из прибрежных скал оказался подземный ход. Но он был завален высокими валунами, и проникнуть туда было невозможно. Охотник раздобыл канат, накиннул его на вершину скалы и по нему спустился вниз. Он очутился в глубокой пещере. Там валялись костяные кольца, наконечники стрел.



Об этом охотник рассказал потом приезжавшей в тайгу научной сотруднице Ленинградского университета товарищу Новиковой. Она попросила охотника проводить её к пещере. Спустившись туда на канате, товарищ Новиков увидел на стенах какие-то знаки. В глубине лежали орудия каменного века — маленькие топоры, выточенные из чёрного гранита, костяной станок для точки стрел, гвозди, сделанные из острого зуба зверя, и другие предметы из кости.

Все находки доставлены теперь в город Магадан и сданы в местный музей. Летом работники музея подробно обследуют эту пещеру, находящуюся на побережье Охотского моря.

## Здесь учатся будущие художники



Эта, известная в Советском Союзе, средняя художественная школа-десятилетка была открыта 13 лет назад в Ленинграде при Всесоюзной академии художеств. Сотни ребят, окончивших за это время школу, были потом приняты в академию. Во время войны занятия в школе были прерваны. Сейчас ученики снова у мольбертов.



Профессор П. К. АНОХИН,  
действительный член Академии медицинских наук

Приходилось ли вам, ребята, видеть сны, после которых, внезапно проснувшись, вы долго не могли прийти в себя и с сильно бьющимся сердцем облегчённо вздыхали: «Это был только сон»?.. Такие сны называют «кошмарными». Они наполнены страшными, угнетающими картинами, и человек долгое время потом вспоминает о них с ужасом. В художественной литературе нередко встречаются описания этого своеобразного мира человеческой психики. Вспомните хотя бы «сон Татьяны», в котором наш великий русский поэт Пушкин очень реально изобразил особенности сновидений.

Ещё и в наше время многие считают, что сны могут предсказывать будущее.

Что же представляют собой сновидения? Может ли современная наука сказать о них что-нибудь столь же определённое, как она, например, говорит об атоме, о солнце, о растениях?

Мы можем ответить на этот вопрос вполне утвердительно.

Учёные уже давно пришли к выводу, что сновидения связаны с работой головного мозга. И хотя мозг — орган чрезвычайно сложный, «самое величайшее произведение на земном шаре», как назвал его гениальный русский учёный Иван Петрович Павлов, наука всё же сумела проникнуть в его тайны. Особенно больших успехов в изучении мозга добились наши советские учёные — И. П. Павлов и его ученики.

Долгое время учёные считали, что сон наступает оттого, что наш организм будто бы накапливает за день в своей крови ядовитые, или, как их называют, «отработанные», вещества, т. е. продукты его жизнедеятельности, а к концу дня эти продукты воздействуют на вещество мозга и на время прекращают его работу. Теперь доказано, что эта точка зрения была ошибочной. Мне как-то пришлось наблюдать одно чрезвычайно редкое существо: сросшихся близнецов — Иру и Галю. Они имели одно туловище, но две головки. Их мозг был совершенно разделён, а кровообращение общее. Казалось бы, что при таких условиях «отравляющие вещества», накопившись в крови, должны были усыплять обе головки сразу. Однако на деле было иначе. Очень часто бывало так, что когда одна головка спала глубоким сном, другая плакала или улыбалась.

Наука окончательно подтвердила предположение академика Павлова, что именно головной мозг — и только мозг — определяет наступление сна.

Наш мозг и особенно его самые верхние части, получившие название «коры», состоят из многих миллионов видимых только под микроскопом клеточек. Когда человек бодрствует, клеточки мозга находятся в постоянном возбуждении. Они отзываются на всякое внешнее воздействие, проникающее в мозг через наши органы чувств. Упадёт ли луч света на наш глаз, прозвучит ли около нас гудок автомобиля, — всё это через органы чувств сейчас же приходит

к мозговым клеточкам и побуждает их к активным действиям. Целый день мозг непрерывно работает, а к вечеру устаёт, и тогда сложные процессы, происходящие в его клетках, постепенно затухают, затормаживаются. Клеточки перестают отзываться на внешние раздражения и впечатления. Человек засыпает.

Работа головного мозга раскрывает перед нами большой и увлекательный мир явлений. Именно здесь, в корках мозга, запечатлевается весь жизненный опыт человека, именно здесь концентрируется то, что мы называем умом, характером, человеческой личностью.

и из неё выходят давно забытые и даже не виданные нами в действительности картины. Так объясняется тот, казалось бы совершенно непонятный, факт, что мы во сне видим совершенно неизвестные нам предметы и события.

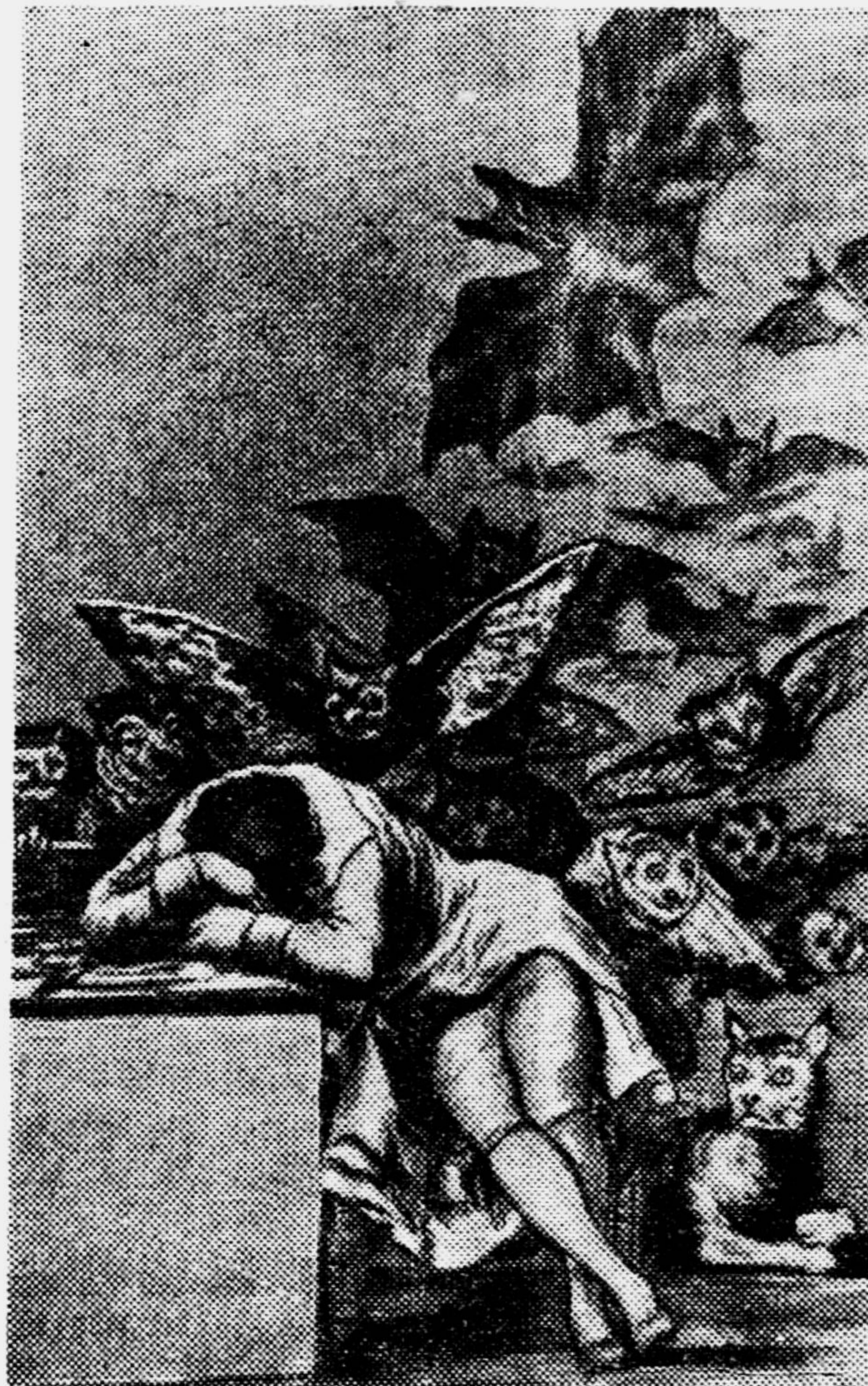
Часто приходится слышать вопрос: могут ли сновидения предсказать какое-либо событие жизни, иначе говоря, могут ли сны быть «вещными»? Вероятно, каждому из вас приходилось встречать людей, которые убеждённо утверждали, что где-то и у кого-то сон «сбылся».

В некоторых случаях сны действительно предвосхищают будущее. Но только, к сожалению, на этих отдельных случаях люди, склонные к суевериям и ко всему таинственному, строят или выдумывают всякие небывлицы, не отдавая себе отчёта. Когда же, однако, сновидения предвещают будущее?

Это те случаи, когда в человеческом организме медленно начинается какое-нибудь заболевание.

Наш мозг обладает одним интересным свойством: когда на него действуют тысячи внешних раздражений, когда он заполнен всякого рода мыслями, заботами, работой, ощущения организма часто отступают на задний план. Часто человек забывает даже о самых основных потребностях своего организма и только к вечеру вдруг вспоминает, что он ещё не завтракал...

Перед сном человек успокаивается, все заботы дня отходят в сторону, его мозг открыт для ощущений его собственного тела. Они проникают по всем нервным стволикам к мозгу, и человек вдруг начинает ощущать и боль в животе, и пораненную гвоздём ногу, и лёгкую щемлящую боль в зубах... Все эти раздражения во время сна вызы-



Так испанский художник Франсеско ГОЙЯ (1746—1828) изобразил на своей картине страшный сон, мучающий человека, уснувшего у своего рабочего стола.

Наш мозг представляет собой как бы экран, на котором зарисовывается всё то, что на нас подействовало, нас занимало. Мы это называем памятью. Но человек обладает двумя видами запоминания: сознательным и бессознательным. Случайные картины на море, случайные звуки пения птиц при путешествии по лесу — всё это может навсегда исчезнуть из сознательной памяти человека, но обязательно сохраняется в бесконечных клеточках нашего мозга. Из этих-то впечатлений и строятся фантастические образы наших сновидений.

Вы мне можете, ребята, сказать: да, но я видел во сне такие страны, в которых никогда в жизни не бывал. Это верно. Вы в своих сновидениях пробираетесь по девственным зарослям африканских лесов, плывёте по морям и рекам, которых никогда не видели. Но дело объясняется просто: наш мозг сохраняет в себе следы не только того, что мы видели на самом деле, но и того, что мы прочитали или даже вообразили по поводу прочитанного.

Кладовая памяти нашего мозга поистине огромна! Стоит лишь человеку заснуть, потерять на время деятельную связь с внешним миром, как сейчас же эта огромная кладовая раскрывается

вают из кладовой нашей памяти подобные же ощущения, извращают и усиливают их. И в нашем сонном сознании возникают самые разнообразные фантастические картины. Если у человека только что начинается заболевание печени, он видит во сне, как у него на животе вырастает целая гора... Если, как это было в моей практике, у человека едва развивается опухоль горла, то он во сне «давится» различными предметами: то он проглатывает ложку, то у него в горле заводятся насекомые и т. д., а через несколько дней, когда болезнь усилится, оказывается, что она развивалась именно в том месте, с которым были связаны во сне страшные картины. В этих случаях обычно говорят: сон предсказал болезнь.

Вот такие-то сновидения обычно и служат началом различных поверий. К тому, что есть в действительности, прибавляется много выдумок, и вот перед вами лицо суеверия. Если бы все люди смогли разобраться в работе своего организма, в тех процессах, которые в нём происходят, они легко находили бы разгадку этих «вещных» снов.

— ХОЧЕШЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?!

— КУДА? КОГДА?

— Об этом ты узнаешь 18 февраля, в 6 часов вечера, в Клубе «Пионерской правды».

Ежедневно, с 12 час. дня до 8 час. вечера, представители штабов дружин могут получать в редакции «Пионерской правды» билеты на это собрание Клуба.

Справки по телефону Д-3-37-51.



# Всем на загляденье!

Обсудите эту статью на пионерском собрании

— Ай да овощи!

Пусть так скажет каждый, кто осенью посмотрит на твою грядку.

Разве не интересно вырастить кочан капусты в полпуда весом, трёхпудовую тыкву-великаншу, такую, что на руках до дома не донести, хочешь, не хочешь—вези на тележке? Разве не интересно получить урожай

сочной и сладкой моркови по 12—15 килограммов с 1,5 квадратного метра?

А можно это сделать? Можно! Надо только любить землю, пылливо присматриваться к жизни зелёного мира и упрямо и смело добиваться своей цели: войти в этот мир полноправным хозяином, научиться управлять жизнью растений, стать юным опытником.

Может, ты уже пробовал здесь свои силы? Тем лучше. Тем интереснее для тебя будет наше сообщение.

## Знаешь ли ты, что...

...в 1946 году будет проводиться конкурс на лучшего юного опытника-растениевода?

Объявили этот конкурс Всесоюзная Академия сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина, Плодоовощной отдел Наркомзема СССР и Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Наркомпроса РСФСР.

И ты, и твои товарищи, пионеры и школьники, можете быть участниками этого конкурса.

Что для этого нужно?

В 1946 году заложить у себя на огороде или на пришкольном участке или в совхозе и колхозе какой-либо сельскохозяйственный опыт.

Какие же опыты рекомендуют провести ребятам организаторы конкурса?

Можно взять картофель, сахарную свёклу, капусту, морковь, кок-сагыз,—любую овощную или техническую культуру. Но так работать с ней, так за ней ухаживать, чтобы получить со своей делянки урожай, который был бы по крайней мере в три раза выше урожая, установленного для этой местности по плановому заданию.

Это большая и увлекательная задача. А вот и другая.

## 100 килограммов

### клубней из килограмма

Очень важно быстро распространить в своём районе лучшие для данной местности, устойчивые против заболевания раком, сорта картофеля. Юный опытник, который возьмётся за ускоренное размножение картофеля, должен вырастить из каждого килограмма клубней не меньше ста килограммов.

Тебе, конечно, известна работа академика Т. Д. Лысенко по яровизации картофеля. Можно яровизировать не только картофель, но и другие овощи. Как влияет яровизация на урожай? Юнат-опытник, который проследит за этим, внесёт свою долю труда в ту чудесную работу по повышению плодородия полей, которая кипит в нашей стране.

## Арбузы под Москвой

Конечно, среди ребят — участников конкурса — будет немало пионеров. А что озна-

чает само слово «пионер»? Так зовут человека, который начинает новое дело, первым прокладывает путь. И для любознательных и трудолюбивых юных опытников раскрыты самые широкие возможности стать пионерами в сельском хозяйстве своего района.

Если ты живёшь в средней полосе Советского Союза, тебе, наверное, приходилось лакомиться только привозными арбузами и дынями. Эти нежные овощи — уроженцы юга. А вот попробуй вырастить полосатый арбуз и душистую дыню у себя в обычной русской деревне, там, где они никогда раньше не росли! Это будет действительно пионерский опыт.



## Можно ли сеять летом?

Весенний посев—дело привычное, по оказывается, что горох и столовые корнеплоды можно сеять и летом. Проведи опыт с летним посевом на своей делянке на пришкольном участке. Будь и здесь зачинщиком—пионером.

Пусть колхозник, который зайдёт на пришкольный участок, увидит, что можно выращивать томаты и без дождев. Достаточно связать мочалой вершины четырёх кустов вместе, и зелёный шатёр выдержит тяжесть налившихся на ретвях плодов. Лишь беда — начало, а там, глядишь, по пионерскому почину такие зе-

лёные шатры начнут появляться и на колхозных огородах.

## Ты можешь быть первым

Всех опытов, которые могут поставить ребята — участники конкурса, не перечислишь. Возьми себе на заметку: в условиях конкурса сказано, что опыт закладывается на делянке площадью в 20 квадратных метров, а рекордные урожаи выращивают на делянке площадью в 50—100 квадратных метров. Закладывая опыты, собирая урожай, пригласи учителя или директора школы. Они подтвердят, что сведения, которые ты сообщал, правильны.

Конечно, в твоей работе будут трудности. Много недоуменных вопросов: как? что? поче-

добился, — всё это должно быть подробно записано в дневнике. И этот дневник вместе с отчётом не позже 1 октября 1946 года надо отослать через школу или прямо почтой на Областную станцию юннатов, а если таковой нет, — на Центральную станцию юных натуралистов. Запомни её адрес: Москва, 14, Ростокинский проезд, 3.

Со всех концов Союза соберутся также дневники и отчёты, и по ним будут судить, кто из юных опытников лучше всего работал, кто заслуживает премию и какую.

Премии будут выдаваться и областными станциями и районным, и школам, и детдомам, и отдельным ребятам.

Первые премии получают 50 лучших юных опытников Советского Союза. Хочешь ты быть в числе их?

## С чего начинать?

Обдумай, какой опыт тебе по силам поставить. Подготовься к нему, посоветуйся с учи-

телем. А потом возьми листок бумаги и напиши свою фамилию, имя, возраст, адрес, в каком классе ты учишься. Напиши также, какой именно опыт ты предполагаешь заложить и что для этого тобой сделано. И не позже 1 апреля передай свою заявку через школу или перешли её прямо на Центральную станцию юных натуралистов.

Итак, бодро и настойчиво принимайся за работу. Желаем тебе успеха!

му? — станет перед тобой. Разрешить их помогут тебе школа, детский дом, районная станция юннатов, а им, в свою очередь, будут помогать областные или республиканские станции—участники конкурса. Школа и районная юнатская станция будут давать ребятам советы, помогут приобрести семена, научат, как нужно вести дневники. Вести дневник обязан каждый участник конкурса. Всё, что он сделал, наблюдал, каких результатов

добился, а потом возьми листок бумаги и напиши свою фамилию, имя, возраст, адрес, в каком классе ты учишься. Напиши также, какой именно опыт ты предполагаешь заложить и что для этого тобой сделано. И не позже 1 апреля передай свою заявку через школу или перешли её прямо на Центральную станцию юных натуралистов.

Итак, бодро и настойчиво принимайся за работу. Желаем тебе успеха!

## БУДУТ У НАС И ДЫНИ И АРБУЗЫ!

Очень интересно изучать растения и производить с ними различные опыты для получения высокого урожая.

В прошлом году я посадил для своего колхоза 500 кустов земляники и 100 кустов хорошего крыжовника. На первом конкурсе юных садоводов мне присудили первую премию. Полученные деньги я истратил на покупку стекла для парника.

Весною я посадил прямо в грунт кукурузу, арбузы и дыни. Из 9 кукурузных зёрен выросло 18 початков кукуруз-

зы, а вот дыни и арбузы помёрзли. Теперь у меня надежда на парник. Там я буду в нарезанных из дёрна квадратиках и в бумажных стаканчиках выращивать рассаду дынь и арбузов.

Опытами с растениями увлекаются все мои друзья. Мы любим рассказывать друг другу о своей работе, делиться мнениями о прочитанных книгах или беседовать со знающими людьми — мастерами сельского хозяйства. Алексей ЭЛЬЯНОВ.

Марийская АССР, деревня Рябовка.



Урок английского языка в 5-м классе 174-й московской школы.

## Кто хочет — тот добьётся!

В этом номере мы заканчиваем обсуждение писем — Николая П. «Поговорим об отстающих» и Иры Огневой «Кто прав?»

Редакция получила очень много откликов на эти заметки.

Все ребята сходятся на одном: успехи каждого ученика зависят прежде всего от него самого, от его желания учиться. Но товарищу, который болен или которому не даётся предмет, надо помочь.

## Терпенье и труд всё перетрут

Я прочла в «Пионерской правде» письмо Николая П. и других ребят под заголовком «Поговорим об отстающих». Мне хочется рассказать о себе. Я не посещала школу 2 года и только прошлой осенью поступила в 4-й класс. Мне было очень трудно учиться. Но я решила во что бы то ни стало иметь хорошие отметки. И уже во второй четверти у меня почти по всем предметам были четвёрки.

Как-то раз нам много задали по русскому языку. Я долго сидела за уроками и хотела уже бросить заниматься — надоело. Но тут вспомнила картинки «Лена и лень», которые были помещены в «Пионерской правде», и решила подраться с ленью. Теперь всякий раз, когда сажусь заниматься, я вспоминаю про Лену и не встаю из-за стола, пока не выучу уроки.

Трудно мне давалось и решение задач по арифметике. Несколько раз мы с подружкой занимались дома. А сейчас я уже сама могу решать.

Николай П., по моему, лентяй. Помогать ему не нужно. Исправить плохие отметки он может и сам — только нужно сесть и как следует позаниматься.

Шура МАВРИНА.

## Про мою подружку Люсю

Мы с Люсей подружки. Учимся в одном классе, сидим за одной партой. Но Люся учится плохо. Я каждый день давала ей списывать домашние задания: мне казалось, что я ей помогаю. Но когда я прочла в «Пионерской правде» фельетон «Петя и его шефы», я поняла, что приношу Люсе только вред. Я ей так и сказала, что больше не буду давать переписывать готовые уроки — должна привыкать самостоятельно заниматься. Люся сначала обиделась на меня, но потом поняла, что была неправа.

Сейчас она занимается одна, и я ей только объясняю непонятное.

Лена ЖАГА.

Крымская АССР, деревня Чишни.





### СУД В НЮРНБЕРГЕ

На суде в Нюрнберге выступают сейчас главный обвинитель от СССР тов. Руденко, его заместитель полковник Покровский и помощник главного обвинителя государственный советник юстиции III класса товарищ Зоря. Они излагают перед судом материалы о преступлениях главарей фашистской Германии против Советского Союза и других стран.

На суде допрошены в качестве свидетелей бывший германский фельдмаршал Паулюс, — тот самый, который был захвачен нашими войсками в плен под Сталинградом, — и другой германский генерал — Бушенхаген. Они рассказали, как ещё осенью 1940 года Гитлер и его банда стали готовиться к нападению на Советский Союз. Тогда же Гитлер договаривался с правителями Финляндии, Венгрии и Румынии о совместном нападении на нашу страну.

### НЬЮ-ЙОРК БЕЗ ТОПЛИВА

Крупнейший город Соединённых Штатов Америки — Нью-Йорк — самый большой город в мире. Ему ежедневно требуется огромное количество топлива. Но рабочие буксирных пароходов забастовали, и подвоз угля и горючего в Нью-Йорк почти полностью прекратился.

В городе объявлено чрезвычайное положение. Все школы Нью-Йорка закрыты на неопределённый срок. Запрещено освещать подьезды домов. Запрещено также расходовать электричество на световые рекламы и на освещённые витрины магазинов.

В. ОСЕЕВА



Сидели на суку три сороки. Старый дуб долго слушал, как они трещали, и наконец сказал:

— Уважаемые сороки, не полететь ли вам на луг?

Сороки полетели на луг. Там под звон кузнечиков цветы качали головками. Сороки сели на пригорок и так затрещали, что цветы опустили головки, кузнечики смолкли. А мохнатый шмель вежливо сказал:

— Уважаемые сороки, полетели бы вы в рощу!



Рис. Е. АФАНАСЕВОЙ.

Сороки полетели в рощу. В роще несли птицы. Они много детали по свету и рассказывали о том, что видели в своих странствиях. Всем было очень интересно послушать. Но сороки любили слушать только себя, и они подняли такую трескотню, что у зайцев заболели барабанные перепонки, серый волк оглох, белки стали бросать в них ореховой скорлупой, а лиса вежливо сказала:

— Уважаемые сороки, поищите бы вы себе другое место!

Сороки полетели в город. Они опустились на карниз дома, где на крыльчке сидели три девочки. Девочки говорили громко, все вместе, перебивая друг друга.

— Вот место для нас! — сказали сороки.

И правда, на этот раз никто не предложил им лететь дальше.

ОБО ВСЕМ

### Судно Кулибина

В 1782 году на Неве появилось удивительное судно. Оно плыло против течения. Чем стремительней неслись воды реки в одну сторону, тем быстрее двигалось судно в другую.

В те годы ещё не существовало пароходов. Вверх по течению реки баржи и парусные суда тянули обычно бурлаки или лошади. Но это судно, построенное знаменитым русским механиком Иваном Петровичем Кулибиным, само преодолевало течение.

В сентябре 1804 года такое же судно начало плавать по Волге. Вот как были устроены кулибинские суда. В середине, у бортов, устанавливались огромные, пятиметровые колёса. Между ними проходил вал, на который накручивался канат. Другой конец каната с прикрепленным к нему якорем команда судна на лодке увозила далеко вперёд и бросала в воду. Якорь прочно зацеплялся за дно. Течение реки вращало лопасти колёс, колёса крутили вал, и на него накручивался канат. Так судно, подтягиваясь к якорю, и плыло против течения.

На кулибинских судах можно было перевозить тысячи пудов грузов. Кулибин думал, что таким образом станут возить соль из Астрахани в Нижний-Новгород (прежнее название города Горького). Но купцы, торговавшие солью, испугались, что соль очень подешевеет, если её начнут перевозить на «машинных судах», и не захотели их строить.

Модель кулибинского судна могут построить юные техники. Это будет очень интересное наглядное пособие для изучения истории русской техники.

### ЗАДАЧА С ЧАСАМИ

Шли два приятеля.  
— Сколько на твоих? — спросил один из них, взглянув на свои часы.

— Без шести секунд четыре, — ответил другой.

— Э, мои спешат. У меня уже четыре секунды пятого. А ведь мы поставили их правильно сегодня, в 12 часов дня. Но у меня часы уходят вперёд на одну секунду в час, а у тебя отстают на три секунды в два часа. Как ты думаешь, когда в следующий раз наши часы одновременно покажут 12 часов?

Попробуйте и вы, ребята, ответить на этот вопрос.



Мы все знаем, что Колумб в 1492 году открыл Америку.

Но сам Колумб этого не знал.

В то время путь в сказочную Индию, о богатствах которой рассказывали чудеса и откуда привозили дорогие приносы, был сложен и далёк. Исходя из того, что земля — шар, Колумб решил найти прямой морской путь в Индию, направляясь на запад. Когда после долгого путешествия его корабли, наконец, причалили к земле, он решил, что это и есть Индия.

А раз страна — Индия, то жители её, понятно, индейцы.

Позже узнали, что Колумб открыл новую, ещё неизвестную часть света, но данное по ошибке название её обитателям сохранилось и до сих пор.

Этой же исторической ошибке обязан названием и индюк. Из Америки, которую считали Индией, была вывезена не виданная ещё птица, которую и назвали индейским петухом, или индюком.

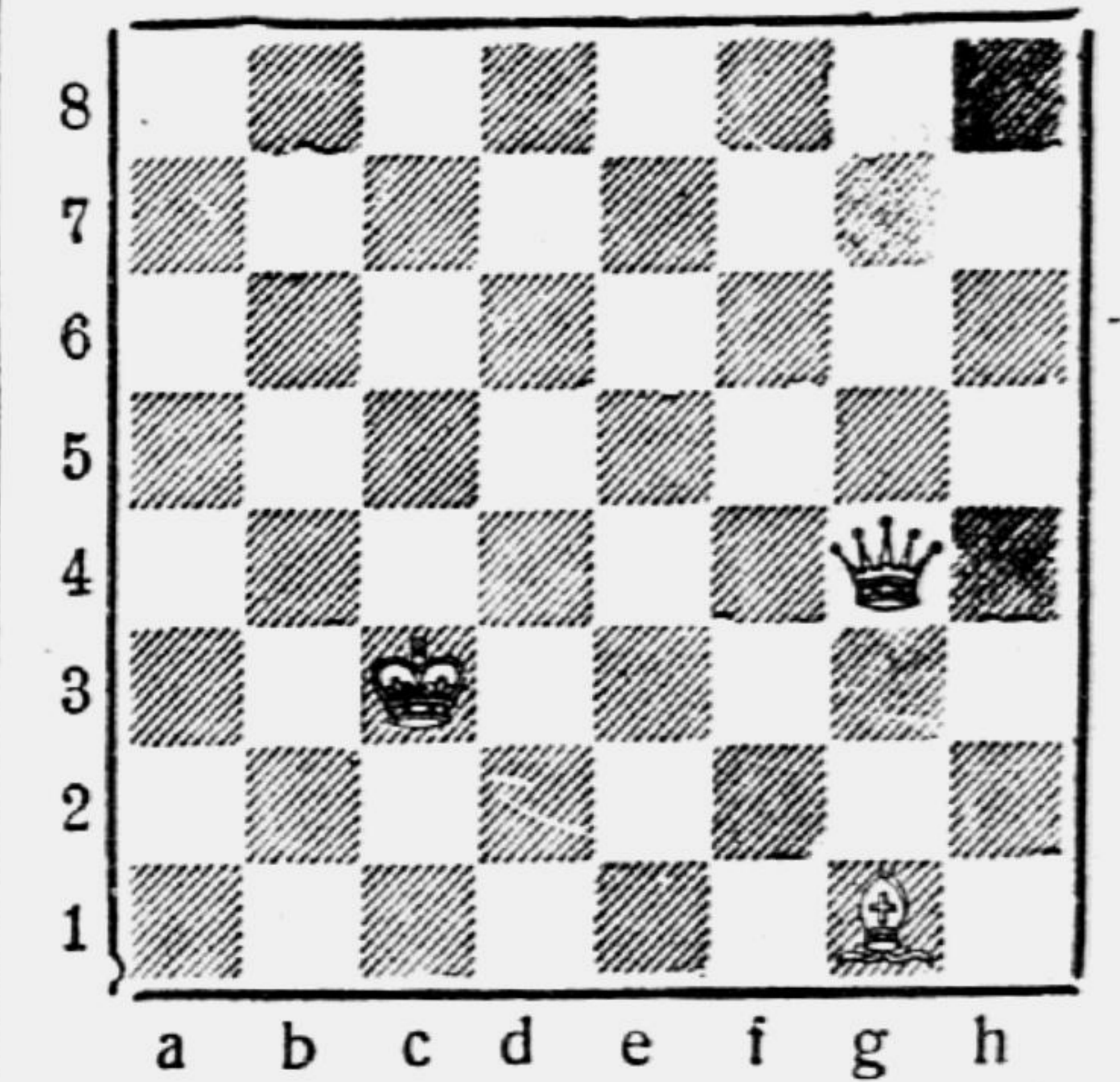


Отдел ведёт

В. А. ЛЮБЛИНСКИЙ

### Три вопроса Лойда

Известный составитель шахматных задач американец Самюэль Лойд составил более тысячи остроумных шахматных комбинаций. Сегодня мы помещаем одну из его замысловатых задач.



Куда надо поставить чёрного короля:

1. Чтобы он был заматован?
2. Чтобы он был запатован?
3. Чтобы белые могли дать ему мат в 1 ход?

### ДИВАН, РУКА, ОСТРОВ, ВЕКИ

Буквенная головоломка

В заголовке написаны названия двух рек и двух городов нашей страны, только буквы в этих названиях перепутаны. Размести буквы в каждом из названных слов так, как это нужно.

Ответственный редактор  
В. Г. ГУБАРОВ.

### Федя Печкин ПОМОГАЕТ МАМЕ

РИСУНКИ А.ЗУБОВА

