



Пионерская



★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

Слова Конституции миру звучат,
И каждое слово — теплее луча,
Светлее зари, яснее звезды,
Свежее, чем в августе плоды.
Ты первый из гениев всех
времён —
Ты дал всем народам счастливый
Закон.
И я говорю тебе вместе с страной:
Спасибо, Сталин, родной!

ДЖАМБУЛ

КОМСОМОЛУ ВРУЧЕН ОРДЕН ЛЕНИНА

ДЕНЬ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

Девять лет назад Чрезвычайный VIII Съезд Советов утвердил Конституцию СССР — закон нашей социалистической жизни. Это было 5 декабря 1936 года, и с той поры этот день ежегодно отмечается у нас как всенародный праздник.

Нашу Конституцию мы с любовью и гордостью называем Сталинской. Сталин — организатор всех наших побед. Сталин — творец Конституции, в которой записаны все одержанные нами победы.

Право на труд, право на отдых, право на образование — об этом люди веками мечтали и этого люди добились только в Союзе Советских Социалистических Республик.

Перед тобой, юный советский гражданин, открыты все дороги: трудись, учись, создай. Кто бы ты ни был — русский или узбек, латыш или казах, украинец или таджик. — ты желанный сын своей Родины. Советская власть навеки уничтожила национальную рознь. Равноправие и дружба народов свято охраняются у нас Конституцией.

Нам даны великие права. Но у нас есть и почётные обязанности. Священный долг каждого гражданина СССР — защита Отечества. Каждый гражданин обязан строго исполнять советские законы, быть дисциплинированным в труде, честно относиться к общественному долгу. Каждый гражданин обязан беречь и укреплять общественную социалистическую собственность — наши богатства, то, что принадлежит государству, народу.

Самоотверженно исполняя свой долг, наш народ отстоял свою Родину, победил в войне. С той же самоотверженностью народ взялся теперь за мирный, созидательный труд. Ещё богаче, могучее, краше станет наша страна в четвёртой сталинской пятилетке.

Пройдёт несколько лет, и ты, наш читатель, вступив в самостоятельную трудовую жизнь. Помни и ты о своих обязанностях гражданина. Усердно учись, набирайся знаний, приучайся к труду для блага нашей прекрасной Отчизны.



27—29 ноября в Москве состоялся очередной XIV пленум Центрального Комитета ВЛКСМ. Пленум обсудил вопрос об участии молодёжи в выборах в Верховный Совет СССР. С докладом по этому вопросу выступил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов Н. А. Пленум избрал вторым секретарём ЦК ВЛКСМ тов. Иванова В. Н.

На торжественном заседании пленума Михаил Иванович Калинин вручил Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу молодёжи орден Ленина за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодёжи в духе беззаветной преданности Отечеству.

На снимке: М. И. Калинин вручает секретарю ЦК ВЛКСМ Н. А. Михайлову правительственную награду комсомолу — орден Ленина.

Речь товарища М. И. КАЛИНИНА

на торжественном заседании XIV пленума ЦК ВЛКСМ
28 ноября 1945 года

(Появление тов. Калинина на трибуне присутствующие встречают бурными, долго не смолкающими аплодисментами).

— Товарищи члены Центрального Комитета Ленинского комсомола, представители областных организаций комсомола и активисты Московской организации!

Сегодня вручена Ленинскому комсомолу высшая награда — орден Ленина. Теперь комсомол носит на своем знамени орден с изображением Владимира Ильича Ленина — великого бойца за благо народа.

Я вместе с вами счастлив тем, что вы удостоены такой великой награды. Я уверен, что вы будете свято хранить этот орден, что вы с еще большим энтузиазмом, еще лучше, еще активнее будете бороться за великое дело Ленина, за великие идеалы партии Ленина — Сталина.

Товарищи, третий раз Советское Правительство отмечает наградой Коммунистический Союз Молодежи. Третий раз наш гениальный вожь товарищ Сталин высоко оценивает заслуги комсомола перед народом.

Первую награду комсомол получил за активное участие в гражданской войне, когда народ наш боролся за советскую власть. В те годы комсомол успешно мобилизовал десятки тысяч революционной молодежи на борьбу против Колчака, Деникина, Юденича, белополяков и Врангеля. Эта молодежь под знаменем большевистской партии героическими подвигами доказала свою преданность советской власти. Возглавляемая комсомолом, она успешно боролась за укрепление советской власти, за нашу победу.

В 1931 году, по окончании первой пятилетки, правительство снова наградило комсомол — за огромную работу, за энтузиазм, за развитие социалистического соревнования, за то, что комсомол самоотверженно боролся под руководством партии за выполнение первого пятилетнего плана, за его активность — ту активность, которая увлекает, заставляет и других людей принимать горячее участие в работе. Комсомол тогда был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Сейчас я вручил вам третий орден. Этим орденом, орденом Ленина, комсомол награжден за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны Советского Союза против гитлеровской Германии и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству. Удоставив комсомол этой наивысшей награды, Правительство подчеркнуло большие заслуги комсомола в годы великой борьбы за Отчизну, как на фронтах Отечественной войны, так и в тылу — на фабриках, заводах, на колхозных полях.

Одним словом, награды комсомолу за его заслуги перед Родиной показывают, что нет той сферы деятельности, в которой бы не участвовал комсомол — верный помощник нашей партии.

Товарищи, когда наше Правительство награждает какую-либо организацию или каких-либо лиц, оно всегда имеет в виду не только то, что уже сделано, но и будущую работу. Какие же задачи сейчас ставятся перед комсомолом? В какой области вы должны будете сейчас поработать особенно усердно, чтобы увенчать знамя комсомола новыми успехами?

Я думаю, что не скажу ничего нового, а скажу вам то, что знает каждый из вас, но напомнить об этом следует. Первая, главная, основная задача, товарищи, сейчас — это борьба за выполнение тех планов послевоенного строительства, которые намечают наши правительственные органы в новой пятилетке. Выполнить наши послевоенные производственные планы — это большая задача, и ее значение не надо доказывать вам. Оно ясно каждому, кто видел разрушения, произведенные фашистами в нашей стране, кто проникся сознанием всей важности дальнейшего укрепления нашей страны.

Я уверен, что комсомол, мобилизуя молодежь на выполнение новых производственных задач, сумеет воспитать новые миллионы молодых патриотов, беззаветно преданных Отечеству, партии, товарищу Сталину.

Мне хотелось бы остановить ваше

внимание еще на одной практической задаче. Вы знаете, что в настоящее время очень сильно развиваются международные связи. Они развиваются и по молодежной линии. И вот я бы хотел, чтобы наша молодежь, комсомольцы больше знакомилась с бытом, культурой, характером народов зарубежных стран. В особенности желательно, чтобы среди комсомольцев было побольше людей, владеющих иностранными языками.

Товарищи, комсомол заслужил высокую награду благодаря героическим усилиям миллионов комсомольцев, молодых людей, которые, как я уже сказал, самоотверженно боролись за наше правое дело на фронтах и в тылу. Доля этих заслуг падает на плечи замечательных сынов комсомола, которые отдали свою жизнь за советскую Родину. Эти люди показали политическую зрелость, организационный опыт и искусство в борьбе, высокий патриотизм, беззаветную преданность советскому народу, продемонстрировали перед всем миром высокую мораль советских людей. Не ясно ли каждому, сколь богаты плоды принесла постоянная забота товарища Сталина о комсомоле, о молодежи!

И вот я думаю, товарищи, что комсомольцы будут свято хранить и приумножать замечательные традиции, созданные в годы Отечественной войны. На этих традициях будут воспитываться юноши и девушки, комсомольцы и комсомолки.

Награждения комсомола всегда были связаны с важными историческими этапами в жизни нашей страны. Последняя награда связана с эпопеей Отечественной войны, с нашей победой. На всех исторических этапах комсомол с честью выполнял возложенные на него задачи. Позвольте же пожелать, чтобы с предстоящей работой вы справились так же успешно, как справлялись в предыдущие периоды развития нашего государства. (Все встают, бурные, долго не смолкающие аплодисменты).

БОГАТСТВА НАШЕЙ РОДИНЫ



А. КРЕМС,
заслуженный деятель
науки Коми АССР

В Конституции СССР записано, что все природные богатства нашей огромной страны — её леса, воды, её земля, недра «являются государственной собственностью, то-есть всенародным достоянием».

Сегодня мы рассказываем о нефти, без которой в наш век немислима жизнь ни в одной цивилизованной стране. Если вдруг лишит мир нефти, остановятся тысячи фабрик, заводов, электростанций, не взлетит ни один самолёт, не тронется с места ни один автомобиль, нарядные теплоходы будут беспомощно качаться на волнах, не имея силы выйти в море.

Посмотрите на карту, которую нарисовал художник в заголовке. Это карта нефтяных месторождений СССР. По найденным уже запасам нефти наша страна занимает первое место в мире. Здесь вы прочтёте о том, как учёные искали ответ на вопрос, что такое нефть. Вы поймёте, как исследования учёных помогли искать и находить чёрное золото — нефть.

В древности люди знали только ту нефть, которая просачивалась на поверхность, образуя порой ручейки и болотца.

Самое название «нефть» происходит от древнего индийского слова «нафта» или «нафата». Это значит — «вытекать», «просачиваться».

Однажды Александр Македонский, увидев вытекающую из земли нефть, удивился и стал спрашивать учёных того времени: «Откуда берётся это масло, если поблизости нет оливковых деревьев?»

Любопытному полководцу древней Греции пришлось бы прожить много столетий, чтобы дожидаться ответа на свой вопрос. Только во второй половине девятнадцатого века химик выяснил, что нефть — это смесь нескольких родственных друг другу химических веществ — углеводородов. Но это ещё не ответ, а меньше, чем пол-ответа. Откуда же взялась нефть? Как она образовалась?

Великий русский химик Дмитрий Иванович Менделеев решил получить нефть искусственным путём. Он брал опилки чугуна (углеродистого железа) и особым образом действовал на них соляной кислотой. Углерод чугуна соединился с водородом соляной кислоты, и получилось новое вещество — маслянистая жидкость, которую даже нефтепромышленники не могли отличить от природной нефти.

То, что произошло в лаборатории, могло при известных условиях произойти и в природе, — заключил Менделеев. Но при каких именно условиях? На это он ответил так: в глубинах земного шара вместе с другими тяжёлыми металлами должно находиться углеродистое железо. Когда образовались высокие горы, в земной коре появились трещины. Возможно, что они доходили до той глубины, где есть углеродистое железо. Возможно, что по этим трещинам вода проникла с поверхности земли в её недра, что водород, входящий в её состав, соединился с углеродом железа и образовались раскалённые углеводороды. Они поднимались по трещинам к поверхности земли, постепенно охлаждались и, в конце концов, превратились в жидкость, в нефть. Нефть просочилась в пористые пласты земной коры. Так и получились нефтяные залежи. Предположение или, как иначе говорят, гипотезу Менделеева долгое время учёные считали полным и правильным объяснением того, как образовалась нефть.

Если научная теория верна, она подтверждает и объясняет даже в мелочах все стороны какого-либо явления. Если же обнаруживаются факты, которые противоречат этой теории, значит в ней можно заподозрить ошибку. Снова учёные задают вопросы: как, что, почему?

В менделеевской теории происхождения нефти оказались противоречия. Во-первых, вода закипает при ста градусах по Цельсию, а в глубинах земли температура во много раз выше. Спускаясь по трещине, вода успеет превратиться в пар и улетучиться задолго до того, как могла бы произойти её встреча с углеродистым железом.

Во-вторых, почему нет нефтяных залежей в высоких горах — в Альпах, в главном Кавказском хребте? Ведь трещин в земной коре больше всего именно там, где когда-то образовались, выпирая складками, могучие горные кряжи.

В-третьих, условия, предположенные Менделеевым, возникали на земле редко. И нефть, значит, должна быть редко встречается. А она встречается часто, во многих местах, и как раз не там, где сле-

довало бы по этой теории. Пришлось её отвергнуть. Появились одна за другой новые теории, но у каждой оказывались свои недостатки и противоречия. Много было споров среди учёных. И вот, наконец, нашли ответ, который можно считать правильным.

В озёрах и неглубоких частях морей вода полна миллиардов крохотных животных и водорослей. Этот невидимый простым глазом мир животных и растений называется планктоном. Планктон существовал в древних морях тогда, когда не было даже и в помине других животных.

И вот, в продолжение тысячелетий, постоянно, в любую минуту, нарождались новые крохотные водоросли, новые рачки и моллюски. Постоянно, в любую минуту, гибли тысячи и миллионы таких же крохотных водорослей, рачков и моллюсков и падали вниз, на дно, нескончаемым дождём. Здесь мёртвый планктон вместе с илом и водорослями образовал кашеобразную массу, богатую жирами и белками. «Сапропель» — назвали его учёные. Это значит по-гречески «гнилой ил».

Постепенно сапропель покрывался морскими осадками — глинами и другими непроницаемыми породами. Очень медленно, путём сложнейших превращений белка и жиров, из сапропеля получилась нефть. Она была густой, малоподвижной. Учёные назвали её первичной нефтью или протонефтью.

Сапропель образуется в больших количествах и сейчас. На дне озёр Балхаш, Белого и других найдена большая толща сапропеля. Химики не дожидаются, пока он превратится в природную нефть. Ведь на это нужны века! Они сами получают нефть и нефтепродукты прямо из сапропеля, путём перегонки.

Планктонная теория происхождения нефти отлично отвечает на все неясные вопросы.

Прежде всего она объясняет широкое распространение нефти. Образование сапропеля происходило и происходит непрерывно, потому что планктон существует во всех морях и озёрах, существовал и прежде в исчезнувших теперь морях.

Таким образом, планктонная теория прямо указывает людям, где искать нефть. Нужно только хорошо знать древнюю географию земли, или, как говорят геологи, палеогеографию.

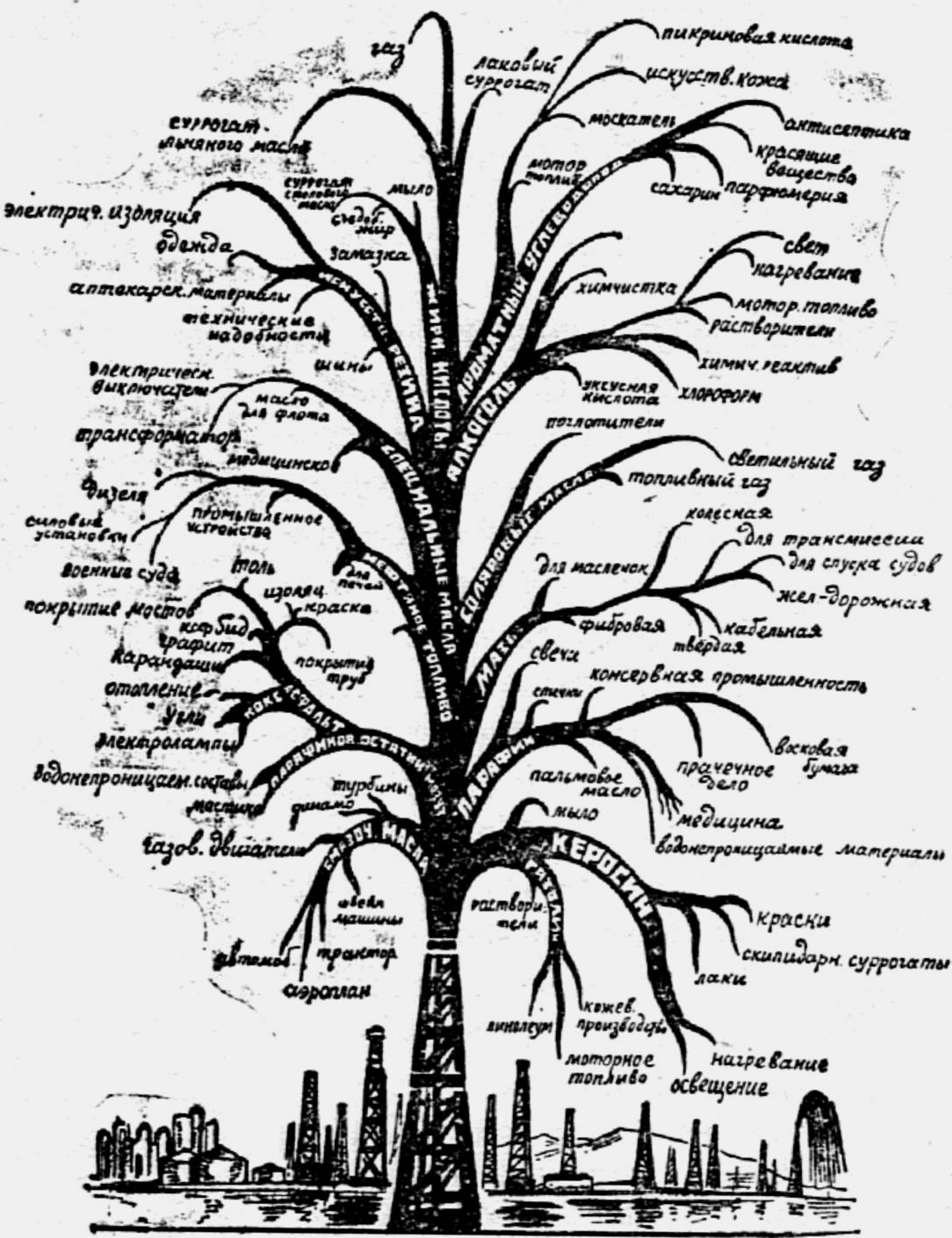
Всё же в этой теории оставался пробел. Каким образом, густая, малоподвижная протонефть превращается в жидкую, подвижную нефть?

На первую половину вопроса ответили химики. Нефть становится подвижной, если в ней увеличивается количество водорода. Но откуда и когда в неё попадает этот добавочный водород в таком большом количестве, какое нужно?

Здесь окончательный ответ дал крупный советский учёный, академик Иван Михайлович Губкин. Он обратил внимание на труды советских микробиологов, доказавших, что есть бактерии, которые живут в недрах земли. Их называют анаэробными, в противоположность другим живым существам они не нуждаются в воздухе, добывая себе кислород из окружающих веществ. Оказалось, что некоторые из этих бактерий выделяют водород.

Иван Михайлович Губкин сделал заключение, что необходимый для нефти водород дали анаэробные бактерии в земных недрах. Этот водород они вырабатывали миллионами лет, и его оказалось достаточно, чтобы протонефть стала нефтью.

Так, постепенно, наука ответила на все «что», «как» и «почему», связанные с нефтью.



Нефть — не только горючее. Из нефти можно получить путём химической переработки множество самых различных веществ — от красок и духов до лекарств и съедобного жира.

МЕДАЛЬ

«ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ И ПРИМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

30 НОЯБРЯ ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНИХ ШКОЛ МОСКВЫ, С ОТЛИЧИЕМ ВЫДЕРЖАВШИМ ЭКЗАМЕНЫ НА АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ, БЫЛИ ВРУЧЕНЫ ЗОЛОТЫЕ И СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ.

На торжественный акт вручения медалей собралась вся школа.

Директор школы вручает золотые медали выпускницам Кате Трифионовой, Зое Горяиновой и Ире Хазановой. Она рассказывает собравшимся, как много и упорно работали эти девочки все десять лет.

— Теперь они вышли на большую дорогу, — говорит директор школы. — Зоя избрала себе профессию астронома, — она хочет изучать далёкие планеты. Иру увлекает химия редких металлов, Катя мечтает стать математиком. Пожелаем же им больших успехов в жизни и в труде.

От имени награждённых выступает Катя Грифионова.

— Мы никогда не забудем этого дня, — взволнованно говорит она. — Большое спасибо партии, правительству, любимому Сталину за то, что и в трудные военные годы нам была дана возможность учиться. Хочется поблагодарить также наших дорогих учителей. Знания, полученные в школе, пригодились нам в вузе. Дорогие девочки! Учитесь старательно. Если уже в младших классах поставите себе цель окончить школу с золотой медалью, то вы наверняка этого добьётесь.

Катю с затаённым дыханием слушают и большие и малень-



Лицевая и оборотная сторона медалей «За отличные успехи и примерное поведение».

кие. Её слова заставили девочек о многом задуматься. Мысли собравшихся хорошо выразила пионерка Регина Уарова. От имени всех пионеров она сказала:

— Обещаем учиться упорно, учиться так, как учились наши старшие товарищи, получающие сегодня золотую медаль.

Л. РЕБЕЛЬСКАЯ.
Москва, 57-я средняя школа.



Ученики 545-й московской средней школы Игорь Иванов и Николай Баранов, награждённые медалями, беседуют со своей бывшей учительницей Евгенией Александровной Драгомановой.

Учиться без двоек — этого ещё мало!

«У нас нет двоек», — писали в «Пионерской правде» пионеры 5-го класса «А» 178-й московской школы. Мы обсудили это письмо на собрании звена.

— У нас тоже нет двоек, — сказали наши девочки. Но этого мало. Тройкой гордиться нечего. Наши девочки стараются учиться только на пятёрки и четвёрки.

Пионеры 5-го класса 178-й школы, наверное, были рады, что газета напечатала портреты всех мальчиков их отряда. Мы будем добиваться того, чтобы в «Пионерской правде» появились портреты девочек нашего звена с такой подписью: «У нас нет троек».

Вожатая 1-го звена 6-го класса «А» КЛАВА ЮРЬЕВА.
Москва, 240-я школа.

ТЯЖЕЛОЕ РАЗДУМЬЕ

Рисунок Ю. УЗБЯКОВА.



— Опять опоздал!.. Вчера говорил, что часы отстают, позавчера, что в аптеку бегал... А чем же мне сегодня оправдаться?..

В ЧЕСТЬ СТАЛИНСКОЙ КОНСТИТУЦИИ



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

«Экспресс» выходит из Ступино

Кто из нас не мечтал о путешествиях! Сесть в поезд, помахать рукой друзьям... Свисток паровоза, всё ускоряющийся стук колёс... Впереди — новые города, новые люди.

Без конца можно путешествовать по нашей стране, безграничны её просторы, бесценны её богатства. Хорошие, дружные люди живут в ней.

И вот однажды пионеры города Ступино решили отправиться в путешествие по родной стране. Они уезжали торжественно. Весь город смотрел, как шли под знамёнами своих дружин мальчики и девочки из 1-й и 2-й школ. В городском клубе 700 пионеров и пионерок построились на линейке. Начальники штабов дружин отдали рапорты, и, наконец, раздался долгожданный приказ начальника городского штаба: «В путь!»

Надо немного пофантазировать и представить себе, что зал клуба—это поезд, а то, что происходит на сцене, ты встречаешь в своём путешествии, выходя на вокзалах далёких, незнакомых тебе городов. 25 ноября, в 16.00, «сверхскоростной пионерский экспресс» отошёл от города Ступино. Поднялся семафор в углу сцены и на стене, вместо таблички «Ступино», появилась табличка с названием первого города на пути следования экспресса — «Москва». «Страна моя, Москва моя», — запел хор. Путешествие началось...

Дальше несётся экспресс. Звучит знакомый мотив «Сулико» — это Тбилиси, столица солнечной Грузии. Армения... Туркменистан... Сменяют друг друга докладчики. Один за другим выступают перед путешественниками грузины, туркмены, таджики — певцы, декламаторы, танцоры. Как хочется «вылезти из вагона», ещё послушать песни и стихи, посмотреть пляски! Но экспресс уже летит по бескрайним просторам Казахстана.

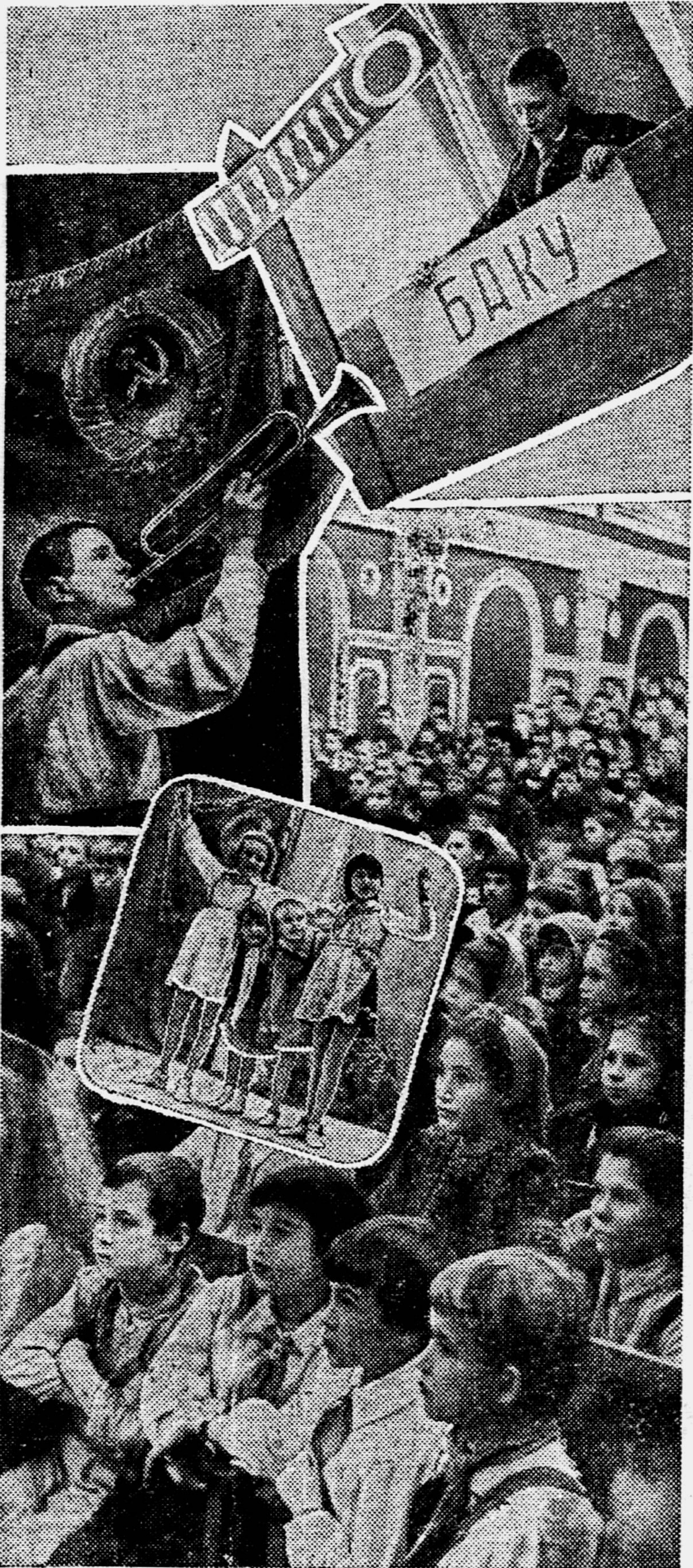
Мы в Казахстане

«...На низеньких осликах, на лошадях, на важных верблюдах везут яблоки, груши, виноград, — рассказывает докладчик Слава Шорников. — Мы подъезжаем к городу Алма-Ата — столице Казахстана. «Отец яблок», — вот что значит по-русски Алма-Ата. И правда, трудно найти другой город, где было бы столько фруктовых садов. Раньше это был маленький грязный городок.

Кто были раньше казахи? Рабы. В чёрной нужде мы гнули горбы... — писал о том времени народный акын Джамбул. Но Алма-Ата сегодняшняя, советская, — это большой город с аэропортом, с Академией наук, с десятками вузов, с многочисленными заводами. На три тысячи километров раскинулся Казахстан...»

«Вот он какой, наш Казахстан!» — с гордостью шепчет Юра Головач своему соседу по «купе» Володе Синельщикову.

Мальчики сидят в одном кресле, тесно прижавшись друг к другу. Им особенно интересно путешествие по Казахстану. Ещё бы! Их отряд получил задание провести сбор, посвященный этой республике. Ребята доставали и читали книги о Казахстане, путешествовали по карте, зачитывались стихами Джамбула. С непривычки странно звучавшие напевы его стихов потом пленили их своей красочностью, звучностью, взволнованностью. Всё более близким и родным делался для ребят этот далёкий край. А как полюбили они Баурджана Момыш-Улы, героя-панфиловца, который сражался совсем неподалёку, под Москвой. «Честь — сильнее смерти», — говорит старая казахская поговорка. И бойцы командира Момыш-Улы были верны ей. Из далёкого Казахстана пришли они, чтобы в подмосковных снегах драться с врагом. Теперь, наверное, во всём отряде не найдётся пионера, который не прочитал бы книги А. Бека о панфиловцах и не говорил бы с гордостью «наш Момыш-Улы».



Горлист даёт сигнал. Пионерский сбор «Путешествие по родной стране» начался. Поезд отошел от Ступино, миновал Москву... Вот и Баку! Просторный красивый зал городского клуба полон. Пионеры пришли на сбор с родителями, с младшими братьями и сёстрами. Нарядно и празднично выглядит сцена. Вот закупились малыши в народной эстонской пляске «Мельнички». Пионерки сделали в сбору яркие национальные костюмы. Взгляните на четырёх подруг: ВАЛЯ КАЧУ — оделась грузинкой, ЖАННА ШВЕЦ — молдаванкой, ЖЕНЯ ПОПЛАВСКАЯ — украинкой, а НИНА ЖЕЛЕЗНОВА — белорусской.

Фото С. ВАСИНА.

Они полюбили Казахстан, этот далёкий богатый, прекрасный край. Они принесли на выставку замечательные таблицы, скульптуры, рисунки и герб Казахстана.

«Мастера — золотые руки»

Володя Синельщиков слепил фрукты Казахстана. Они долго не удавались, но Володя выучился варить папье-маше из старых газет и столярного клея. И его яблоки и груши так похожи на настоящие, что «даже откусить хочется», как говорят друзья. «Мастера — золотые руки» прозвали в школах участников выставки. И в самом деле, нужно было много мастерства, любви и терпения, чтобы сделать все эти макеты, картины, вышивки. Девочки смастерили кукол в национальных костюмах, плалы, кувшинки, подносы. Они обжигали глиняную посуду, обмазывали её пустым раствором соли и снова обжигали. Она покрывалась зелёной краской — поливой и делалась водонепроницаемой. Галя Камендровская сделала модель знаменитой электростанции Рионгэс. Сначала у неё не получалась плетина. «Опять вылепила какой-то козий мостик», — упрекал Галя отец. И девочка, насузив брови, снова принималась за глину. Теперь галин Рионгэс соперничает на выставке с подвальной моделью Эрика Останковича «Нефтяная вышка». Замечательные альбомы принесли пионеры на выставку. В нарядные национальные костюмы оделись они для торжественного сбора.

Две недели прошло с того дня, когда городской штаб пионеров отдал приказ о сборе «Путешествие по родной стране». И разучивая стихи, и сидя за картой, и вышивая яркие национальные узоры, пионеры ещё больше, ещё горячее полюбили свою прекрасную отчизну.

Маленький город в лесу

А экспресс всё мчится и мчится. Уже миновал он Карелию, Литву, Эстонию, Белоруссию, Украину... На сцене поёт девочка в ярком национальном костюме — Женя Поплавская. Она родилась на Украине, выросла там. Она помнит Украину счастливой и радостной. Она помнит Украину скорбной и печальной, когда прошла по родной земле пленницей, под окрики немецкого солдата. Люди шли длинной серой вереницей, — женщины, дети, старики. Их угоняли в Германию, в рабство. Но Красная Армия освободила их. Кто были бойцы, спасшие Женю? Там были и узбеки, и русские, и карелы, и казахи. И Женя на всю жизнь запомнит их ласковые лица, лица братьев, отцов и друзей. Женя приехала в Ступино. И здесь, в далёком от её родины городе-новостройке, Женю встретили друзья, ей помогли учиться, её согрели и полюбили...

Начальник станции вывешивает табличку «Ступино». Снова дома! Впрочем, скоро экспресс опять отправится в путешествие. Пионеры покажут свой монтаж ученикам других школ, родителям, рабочим завода...

На улице темно, и кажется странным, что совсем рядом с громадными корпусами завода, с разноцветными, яркими окнами новых домов, высокий и тёмный, стоит лес. Сосны вплотную окружили маленький город. И порой на улицах слышно, как шуршат подмерзшими ветвями деревьев. А за этим лесом — Москва, а за ней — Баку, Киев, зелёные виноградники Молдавии.

Во все края раскинулась она, родная страна. Разные жилища строят люди, живущие в ней, по-разному говорят, поют и танцуют, различны их обычаи и одежда, но у всех у них один закон — великая Сталинская Конституция, и все они братья, люди одной земли, сыновья и дочери одной Родины.

Е. УСПЕНСКАЯ.

г. Ступино, Московской области.



НА ЛЫЖИ, ПИОНЕРЫ!



В прошлых номерах «Пионерская правда» сообщала, что отряды, поставившие на лыжи всех пионеров и добившиеся лучших успехов, получат премию: **КАЖДЫЙ ПИОНЕР ТАКОГО ОТРЯДА БУДЕТ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧАТЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» ДО КОНЦА 1946 ГОДА.**

До 1 января редакция ждёт от начальников штабов отрядов **ДОНЕСЕНИЕ № 1** — о том, что отряд наметил сделать. К 20 января надо прислать **ДОНЕСЕНИЕ № 2** — о том, как пионеры овладевали искусством ходьбы на лыжах во время зимних каникул. **Заключительное, февральское, ДОНЕСЕНИЕ № 3** — о том, что все условия, поставленные газетой, выполнены, — должно быть заверено директором школы, военным руководителем и старшим пионервожатым.

Отряды, которые ещё не послали своих донесений, должны их выслать в ближайшие дни.

Вот фамилии начальников штабов отрядов, приславших **ДОНЕСЕНИЕ № 1** на этой неделе:

Р. Песелова (Орловская область, Балашихинская школа), Р. Казьянов (Ростов, мужская школа № 1), Е. Кобелева (Архангельская область, Холмогорская средняя школа), Л. Климкин (Казань, 5-я мужская школа), А. Паталах (Куйбышевская область, ст. Безымянка, школа № 83), М. Абдрахманов (Белорецк, школа № 2), В. Шторц (Молотовская область, г. Оханск), Н. Денисов (Тула, 23-я мужская школа), О. Теляковский (Тульская область, Теляковская школа), Хохлова (Иваново, 36-я женская школа), О. Самохин (Москва, 352-я мужская школа), Г. Седова (Вичуга, школа поселка Новое Писцово), Л. Королёва (Курск, школа № 17), М. Сажирова (Костромская область,

Судайская средняя школа), Н. Комаров (Архангельская область, Нуйская школа), В. Магналкин (Курск, школа № 4), Н. Морозов (Куйбышев, школа № 6), М. Озерская (Московская область, г. Электросталь, школа № 1), Н. Яскович (Архангельская область, Камартихинская школа), В. Рукавицын (Курск, школа № 4), Т. Топольская (Сталинская область, ст. Славянск, школа № 42).

Пионеры этих отрядов зачислены кандидатами на премию — **БЕСПЛАТНУЮ ПОДПИСКУ НА «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» ДО КОНЦА 1946 ГОДА.**



В ВАГОНЕ

Рассказ Н. ВАСИЛЕНКО.

Рис. Л. СМЕХОВА.

На станции Ростов в вагон пригородного поезда протиснулись двое мальчиков. Сумерки уже сгустились, и лица мальчиков тонули в них расплывчатыми, бледными пятнами. По росту старшему можно было дать лет четырнадцать, младший же не доставал и до плеча старшего.

— Духота какая, — сказал старший чистым, как у девушки, контрастом.

Натыкаясь на чемоданы и мешки, загромодившие проходы, он пробрался к окну, подёргал за ремни и со стуком опустил раму вниз. В вагон хлынул свежий воздух. Мальчик потрогал руками верхнюю полку, подсадил на неё младшего и туда же полез сам.

— Улёгся, доктор? — спросил он любовно.

— Точно, — солидно отсёк младший.

— Ну, поехали назад. Не выполнили мы с тобой плана.

Молодая женщина, сидевшая в окружении кошолок с ароматными яблоками, беззлбно сказала:

— Вот какие теперь пошли дети! Кроме них, будто никого и нет в вагоне: пришли, открыли окно, а старших и не спросились.

Старушка, крепко обнимавшая огромный чемодан, сердито подхватила:

— Самостоятельные очень! А балованные — ужас! Ругаются, курят. А чтоб место старшему уступить — и не подумают. От Ворошиловского до вокзала на площадке трамвая стояла.

— С таким чемоданом, бабушка, в середку трамвая и кондуктор не пустит. С таким чемоданом только на площадке и ехать, — сказал старший мальчик.

— А ты меня не учи! — ещё более сердясь, крикнула старушка. — Чемодан, как чемодан, — обыкновенный.

— Да, обыкновенный, — усмехнулся мальчик. — Чуть руки себе не оборвали, как тащили его до поезда.

— И сейчас плечо болит, — подхватил младший.

— А разве ж это вы помогли?

— А то ж кто? Мы.

— А я вас не признала тут в потёмках. Да и глаза уже немолодые.

Старушка помолчала и, не желая, видимо, полностью сдаться, пробормотала:

— А курить всё-таки молодым не следует. Для здоровья вредно.

— Да мы и не курили. Тут уже до нас было накурено. Мы дым в окошко выпустили.

— Вот я и говорю: самостоятельные очень.

Старший опять усмехнулся:

— Я, бабушка, всю весну на тракторе ездил, а потом бригадиром был.

— Это я тут накурил, — добродушным басом признался военный, сидевший в углу. — До войны никогда табаком не баловался, а попал на фронт — закурил. Без закутки воевать трудно.

— Трудно? — посочувствовала старуха.

— Очень трудно. Можно даже сказать, невозможно. Так вот и привык. Теперь, на мирном положении, бросать придётся. Не знаю, удастся ли.

— Удастся, — авторитетно сказал младший мальчик. — Отец писал: как приеду, так и брошу.

Протяжно и радостно прокричал паровоз, вагон дрогнул, и за окном тёмными силуэтами поплыли перонные столбы, грузовая тележка, вагоны соседнего поезда. На мгновенье в окно ворвался ослепительно белый свет какого-то фонаря, выхватил из темноты загорелое лицо военного, целый набор орден и медалей на его

груди, скользнул по кошелке с яблоками — и потух.

— Поехали, доктор, — опять сказал старший мальчик. — Зря мы с тобой прокатились.

— Доктор, — раздумчиво произнесла старуха. — Имени у него, что ли, нет?

— Да нет, его Ваней зовут, а доктор — это прозвище. Он лошадь вылечил, — вот ребята его и прозвали так.

— Как лошадь вылечил? — услышались голоса пассажиров. — От чего вылечил?

— От раны, — с видимым удовольствием сказал старший. И чтоб его лучше слышали, склонил вниз голову. — Лошадь раненая к нам в деревню пришла с фронта. Фронт-то совсем близко был. Стала на оклице, а войти боится. Ваня заметил её и говорит: «Иди, иди, не бойся». Да в школу её и привёл, в живой уголок. Учительница сначала даже обиделась: «Разве ж можно, — говорит, — такое большое животное держать в живом уголке! Ты бежа принёс или кролика, а то целую лошадь привёл!» А ребята обрадовались и просят: «Пусть, Марфа Ивановна, живёт!» Лошадь и осталась в школе. Кормили её все ребята, а лечил только Ваня, потому что она никому больше не давала рану свою мазать, одному Ване доверяла.

Военный прокашлялся и, обращаясь к старушке, сказал:

— Вот вы, извиняюсь, вроде не одобряете детвору за самостоятельность. А я думаю, что это отчасти хорошо. За четыре года на фронте я всякого народа насмотрелся.

И военный принялся рассказывать о разных случаях, когда смекалка и самостоятельность выручали из беды.

За Мартыновым раз'ездом он глянул в окно и озабоченно спросил:

— А тут попрежнему есть остановка?

— Есть, — сказал старший мальчик, — нам тоже здесь сходить.

— А вы зачем же в Ростов ездили? — спросила ребят молодая женщина.

— Отца ванюшного встречали.

— Ну и что же, не приехал?

— Да как его признаешь! — с досадой сказал старший. — Я его совсем не знал, потому что в другой деревне тогда жил, а Ваня разве помнит, какой он. Ване всего шесть лет было, когда он на фронт ушёл. По карточке хотели встретить.

— По карточке?

— Да, по портрету. Подошёл поезд с демобилизованными, а народ как двинет! Нас и затолкали.

— С цветами полезли, — обиженно сказал Ваня.

— А вы б по вагонам ходили, — насторожённо сказал военный. — Может, он в этом поезде едет.

— Да мы уже ходили. В каждом вагоне в два голоса с Ваней кричали: «Товарищ гвардии сержант Приходько, чи вы тут?» Не отозвался.

Военный охнул и растерянно сказал:

— А я тут, в последнем вагоне... Вот я...

Минуту спустя Ваня, утратив всю свою солидность, сидел на коленях военного и прижимался щекой к гладким холодным медалям. Молодая женщина незаметно перекидывала яблоки в карманы ребят, а старуха вздыхала, всхлипывала и добродушно укоряла:

— Самостоятельные!.. Везде кричали, а тут не догадались...



СУД В НЮРНБЕРГЕ

Уже две недели продолжается в немецком городе Нюрнберге суд над главарями фашистской Германии. День за днём на суде зачитываются всё новые и новые документы, рассказывающие, как гитлеровская шайка готовила свои преступления и как она их осуществляла.

Австрия была первой страной, которую захватили гитлеровцы. Потом они двинулись в Чехословакию, Польшу, чтобы напасть затем на Советский Союз. Из документов мы узнаём, как Геринг, сидящий теперь на скамье подсудимых, руководил захватом Австрии. При помощи угроз Геринг сделал главой австрийского правительства предателя Зейсса-Инкварты (его тоже судят теперь). Этот предатель помог Гитлеру расправиться с австрийским народом и облегчил фашистским ордам захват всей страны.

На суде выступил свидетель — германский генерал Лахузен, один из руководителей немецкой разведки. Он подробно рассказал, как в штабе германского верховного командования разрабатывались планы уничтожения советских военнопленных, как на Советскую Украину гитлеровцы забрасывали специальные банды диверсантов. Суд спрашивает, кто именно виноват в истреблении советских военнопленных, и Лахузен указывает на скамью подсудимых, называя каждого:

— Кейгель, Иодль, Риббентроп...

На суде был показан документальный кинофильм, заснятый американцами в гитлеровских лагерях смерти. На экране — злоевающие бараки, опутанные колючей проволокой, могилы и трупы. Трупы, которым, кажется, нет конца... Это жертвы фашистских людоедов — русские, поляки, венгры, чехословаки...

СПОРТ

Советские футболисты за границей

Четыре раза на стадионах Англии наши футболисты встречались с лучшими профессиональными английскими командами. Это были ответственнейшие международные матчи. И наши футболисты сумели добиться большого успеха. Они забили в ворота противника 19 мячей, пропустив в свои ворота лишь 9!

Советские футболисты получили приглашение приехать в Югославию, Болгарию, Румынию. В Югославию выехала команда ЦДКА, в Болгарию — «Торпедо» (команда Московского автозавода имени Сталина). В Румынию едет команда тбилисского «Динамо». Советские футболисты встретятся с лучшими командами этих стран.

Югославский футбол — один из сильнейших в мире. Футболисты Югославы не раз участвовали в международных встречах с лучшими командами Турции, Бельгии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии. В полуфинале первенства мира, в 1930 году, югославы заняли третье место. В 1937 году в игре с одной из английских сборных они победили со счётом 2:1.

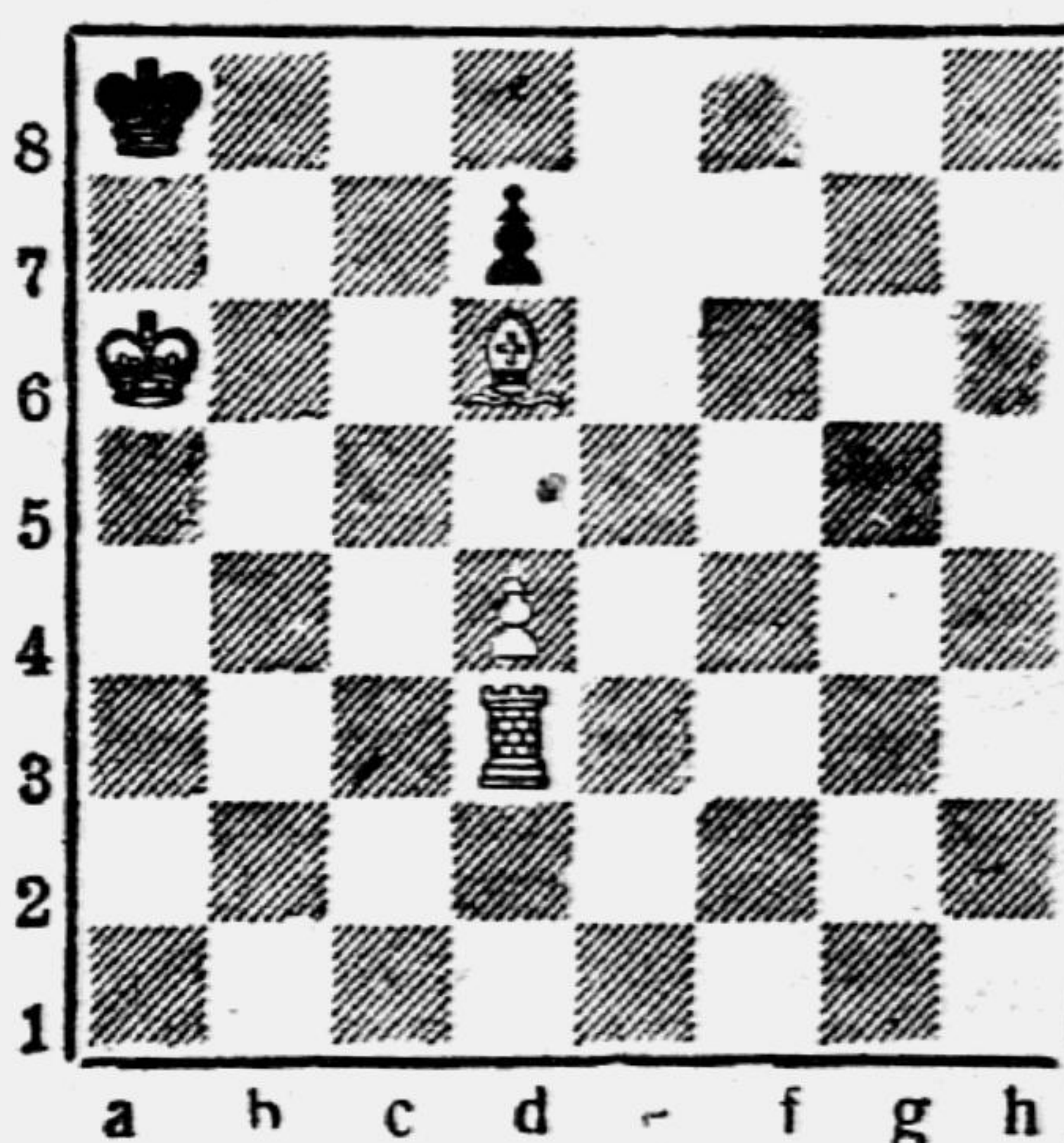
2 декабря состоялся первый матч в Софии. Команда «Торпедо» выиграла у чемпиона Болгарии — команды «Локомотива» со счётом 3:1.



Отдел ведёт
В. А. ЛЮБЛИНСКИЙ.

ЗАДАЧА № 1

В. БРОН



Белые начинают и дают мат в 3 хода.

ПЕРВЕНСТВО ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ

1 декабря в Московском городском доме пионеров начался розыгрыш финала первенства школьников столицы. Участвуют 6 сильнейших школьников-шахматистов: первокурсники ЮРА БРЕЗИЛЬСКИЙ (46-я школа Фрунзенского района), АЛЕКСЕЙ СОБОЛЕВ (425-я школа Сталинского района), ЮРА ВАСИЛЬЧУК (313-я школа Куйбышевского района), и шахматисты второй всеююзной категории: ИГОРЬ ЧАПЛИНСКИЙ (Реутовская школа), ВОЛЬДЕМАР СМИЛГА (110-я школа Краснопресненского района) и ВОЛОДЯ ДУНАЕВ (31-я школа Фрунзенского района).

Особый интерес вызывает участие в турнире Юры Васильчука — победителя Всесоюзного юношеского турнира 1945 года, и 12-летнего Игоря Чаплинского.

Ответственный редактор
В. Г. ГУБАРЕВ.