

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



Пионерская ПРАВДА

★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★



На лыжи пионеры!



Рисунки Н. БОРИСОВОЙ.

ПРЕКРАСНЫЙ ПОЧИН отряда имени Олега Кошевого

Как только выпал первый снег, ребята в нашем отряде зашевелились: кто стал готовить коньки, кто — лыжи. Пора было подумать, как интереснее провести зиму. Я собрала пионеров. Ребята сразу предложили устроить военную игру на лыжах и лыжный поход. Но тут вдруг выяснилось, что на лыжах ходят не все. Как же быть! Ходить в походы только лыжникам, а на каток — только конькобежцам! Ребята у нас дружные, не хотят отставать один от другого.

— Так ведь зима только начинается! Давайте научим ходить на лыжах тех, кто не умеет, — предложил Юра Ильин. — Я сам берусь обучить нескольких ребят. Всем нам понравилось дельное предложение Юрия, и мы тут же решили: каждого пионера поставить на лыжи.

И опять загвоздка: оказалось, что у семи ребят нет лыж.

— Сделаем сами, — сказали мальчики. — Это не трудно.

Тут же мы составили план работы отряда на месяц. Наметили дни для тренировок. У нас хорошо: кругом поля, леса, овраги, — раздолье для лыжника!

Свой первый, сначала небольшой лыжный поход всем отрядом мы наметили провести в конце декабря. Думаем, что к этому времени наши новички маломальски научатся. А во время каникул мы устроим лыжные соревнования.

Мы до сих пор вспоминаем нашего бывшего ученика, чемпиона школы, Володю Данилова. Вот это был лыжник! Он и на фронте прославился как самый быстрходный в своей части лыжник и самый искусный следопыт. Хотелось бы и нам научиться ходить на лыжах так, как Володя Данилов.

Начальник штаба отряда ОЛЬГА НЕСТЕРКИНА.

Московская область, посёлок Расторгуево,

отряд № 10 имени Олега Кошевого.

СЛЕДУЙТЕ ИХ ПРИМЕРУ!

Хорошее дело задумали пионеры отряда имени Олега Кошевого. В нашей стране, где во многих районах рано выпадает и долго лежит снег, каждый мальчик, каждая девочка должны уметь ходить на лыжах.

Что может быть заманчивей и приятней лыжных прогулок по снежным равнинам, лесным тропам?! Ходьба на лыжах закаляет человека, делает его сильным, выносливым.

На лыжи, пионеры! Пусть каждый пионер-лыжник обучит хотя бы одного новичка! Пусть не будет ни одного школьника, не умеющего ходить на лыжах!



Те отряды, которые всех пионеров сумеют поставить на лыжи и добьются лучших успехов, получают премию: **КАЖДЫЙ ПИОНЕР ТАКОГО ОТРЯДА БУДЕТ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧАТЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» ДО КОНЦА 1946 ГОДА.**

Вот что для этого нужно сделать:

1. Провести всем отрядом не менее двух походов. Ученики 4-х классов устраивают походы на расстояние от 5 до 15 километров; ученики 5-х и 6-х классов — на расстояние от 8 до 20 километров. От каждого пионера требуется умение: ходить на лыжах попеременным и одновременным шагом, подниматься на гору и спускаться с горы, делать правильные повороты, передвигаться строем, держа лыжи на плече или подмышкой.

2. Провести всем отрядом не менее двух лыжных соревнований. Мальчики из 4-х классов и девочки из 5-х и 6-х классов соревнуются на дистанцию от 500 метров до 3 километров; мальчики из 5-х и 6-х классов — на дистанцию от 500 метров до 5 километров.

Начальники штабов отрядов!

Немедленно обсудите на пионерских сборах письмо отряда имени Олега Кошевого и срочно пришлите в редакцию **ДОНЕСЕНИЕ № 1** — о том, что вы наметили сделать.

К 20 января мы ждём от вас **ДОНЕСЕНИЕ № 2** — о том, как пионеры ваших отрядов использовали зимние каникулы и как они овладевают искусством ходьбы на лыжах.

Заключительное февральское **ДОНЕСЕНИЕ № 3** — о том, что **ВСЕ ПИОНЕРЫ ОТРЯДА** приняли участие в лыжных походах и соревнованиях, — должно быть заверено директором школы, военным руководителем и старшим пионервожатым.

О том, как готовиться к походам, как овладеть лыжной техникой, как провести игры и соревнования, расскажут вам на страницах нашей газеты заслуженные мастера спорта.



Каждый год, в великий праздник Октября, москвичи нарядными, разукрашенными колоннами проходят по Красной площади, перед трибуной мавзолея, демонстрируя свою преданность Родине, партии, великому Сталину.

Ныне, в день 7 ноября, в Москве состоялась первая праздничная демонстрация после победоносного завершения войны. Четыре часа шли по Красной площади ликующие колонны трудящихся Москвы, воздавая славу Сталину, любимому вождю и полководцу.

Утром, до начала демонстрации, на площади состоялся военный парад. Перед трибуной мавзолея прошли прославившиеся в боях пехотинцы, танкисты, артиллеристы, гвардейские миномётчики со своими грозными «катюшами». Это был парад несокрушимой мощи нашей великой Родины.

11 КИЛОМЕТРОВ НАД ЗЕМЛЕЙ

Позавчера инженер М. И. Волков и пилот Г. И. Голышев отправились в научный высотный полёт на субстратостате «ВР-79». Поднявшись с воздухоплавательной площадки Центральной аэрологической обсерватории, субстратостат прошёл над центром Москвы и приземлился в 4 километрах от города Нарофоминска.

Аэронавты подыались на высоту 11.500 метров. На этой высоте стоял 60-градусный мороз.

Все установленные на субстратостате научные аппараты работали отлично.



Днём хлопкоробы колхоза «Кзыл Октябрь» (Узбекская ССР) устроили небольшой перерыв и уселись в кружок, чтобы послушать беседу о выборах в Верховный Совет СССР. Учительница Умырхон Абдуллаева читает им избирательный закон.

В КАЖДОМ КОЛХОЗЕ — ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

В Манчжском районе Свердловской области сорок колхозов. И во всех сорока колхозах — в домах колхозников, в школах, клубах, больницах, на животноводческих фермах — светятся электрические лампочки.

Колхозники построили у себя в районе несколько электростанций. Помогли им в этом их шефы — рабочие и инженеры завода Уралмаш.

Этой осенью 10 колхозов впервые молотили хлеб при помощи электричества.

От модели — к планёру, с планёра — на самолёт!



ЗАНЯТИЕ

ВТОРОЕ

УЧЕБНАЯ ЛЕТАЮЩАЯ МОДЕЛЬ

Сделаем из бумаги учебную летающую модель.

Возьмите лист бумаги размером с тетрадку и сложите его вдоль пополам. Теперь слегка проведите на нём линейкой продольные и поперечные линии, так, чтобы получилось 27 равных квадратов — столько же, сколько на нашем чертеже. (Рисунок 1.) По квадратам нарисуйте чертёж модели и вырежьте её. Сложите выкройку так, как показано на рисунке 2: сперва сложите носовую часть модели, потом отогните хвост и, наконец, крыло.

Новая, учебная, модель имеет такие же основные части, как и настоящий самолёт (кроме мотора и винта). Познакомимся с этими частями.

У модели есть фюзеляж. Так называют среднюю часть самолёта и планёра, к которой прикреплено крыло и где помещаются лётчик и пассажиры и размещается груз. Фюзеляж — это корпус самолёта.

Крыло мы уже знаем. Оно состоит из двух одинаковых половинок — правой и левой.

Есть у нашей модели и шасси. Это — та часть самолёта, которая служит для взлёта его и посадки. Если самолёт взлетает с земли, то он имеет колёсное шасси — колёса и стойки, на которых они укреплены. Когда самолёт поднимается со снега — у него лыжное шасси, с воды — поплавковое шасси.

Очень важная часть всякого самолёта и планёра — это хвостовое оперение. Оно состоит из двух плоскостей: одну, похожую на небольшое крыло, называют стабилизатором, другую, стоящую отвесно, называют килем. Напомним эти названия, они нам постоянно будут встречаться.

Задние кромки стабилизатора и кия на

Занятия клуба ведёт П. Л. АНОХИН, заведующий авиамodelной лабораторией Центральной станции юных техников.

Письма в клуб пишите по адресу: МОСКВА-ЦЕНТР, ПРОЕЗД СЕРОВА, 4, ПОДЪЕЗД 6, ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ.

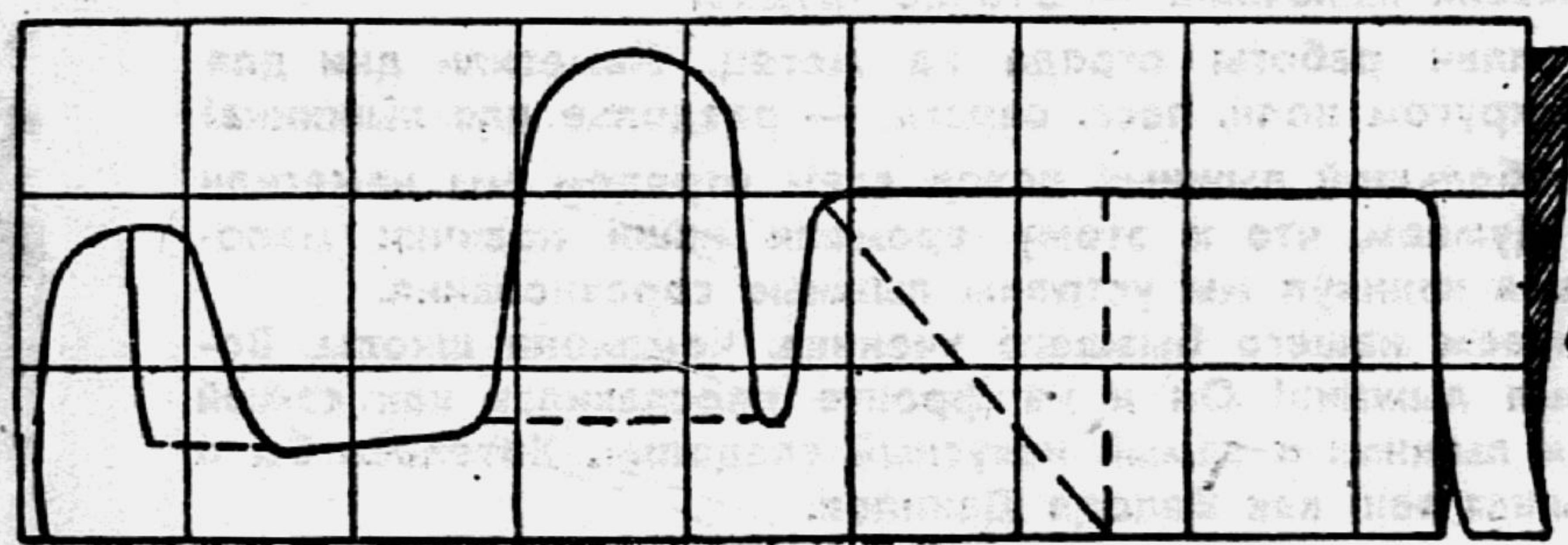


Рисунок 1.



изготовляемых самолётах делаются отгибающимися. Они называются рулями. К ним присоединены тросы (провода), проходящие внутри фюзеляжа к кабине лётчика. Концы тросов укреплены на ручке управления и на ножных педалях. Отгибающиеся концы стабилизатора — это руль высоты. Подтягивая к себе ручку управления с тросом, лётчик поднимает вверх руль высоты, и самолёт (или планёр) летит вверх. Отдвигая ручку управления, лётчик опускает руль высоты, и самолёт летит вниз. Нажав правой ногой на педаль, лётчик заставляет отклониться вправо отгибающийся задний конец кия — руль поворота, и самолёт летит направо. Когда нажимают ногой на левую педаль, руль поворота отгибается влево.

На нашей модели мы тоже можем сделать рули, отгибая задние кромки стабилизатора и кия. Только отгибать их мы будем не с помощью тросов, а руками, и не в полёте, а перед тем, как запустить модель.

Прежде чем запускать модель, хорошенько распрямим крыло и стабилизатор, проверим, нет ли перегибов и перекосов на крыле и на фюзеляже.

Проверим правильность центровки. Установим модель на концы двух пальцев. Равновесие модели должно быть достигнуто тогда, когда пальцы поддерживают модель ближе к носу, на границе первой трети ширины крыла.

Возьмём модель рукой снизу, за фюзеляж под крылом, как показано на рисунке. Сильным толчком пустим модель прямо вперёд (не вверх). Модель полетит далеко и ровно.

Испытаем действие рулей. Отогнём слегка вниз руль высоты (заднюю кромку стабилизатора) и пустим модель. Она полетит вниз. Выпрямим снова руль высоты — модель будет летать ровно. Отгибая вправо или влево заднюю кромку кия — руль поворота, заставим модель лететь направо или налево.

Задание № 3

Пусть каждый из членов клуба делает по одной учебной модели. Проведите состязания на лучшее выполнение «мёртвой петли». Для этого руль высоты слегка поднимите вверх и пускайте модель вверх сильным толчком. Опрокинувшись в полёте через «спину», модель должна при спуске снова выровняться и плавно опуститься. Если высота помещения мала, можно такие состязания провести в тихую погоду на открытом воздухе.

Сообщите нам, кто вышел победителем, чья модель лучше других выполняла «мёртвую петлю».

На следующем занятии будем строить летающие модели, во всех своих частях похожие на настоящий планёр.

ЗАДАНИЯ КЛУБА ВЫПОЛНИЛИ

Меня заинтересовало первое занятие Зачётного клуба юных авиамodelистов. Мне не верилось, что обыкновенный листок бумаги с кромкой может летать. С сомнением я взял бумагу и сделал простейшее бумажное крыло по рисунку, напечатанному в газете. Я поднял его на уровень плеча и густил, но оно упало.

— Держи! Улетит — не поймаешь! — засмеялись ребята.

Тогда я проверил центровку крыла и ещё раз густил его. К общему удивлению, крыло плавно и хорошо полетело.

В нашей первой роте Суворовского училища организовался кружок юных авиамodelистов, и мы записались в клуб. На первом занятии присутствовало девять человек. Все сделали себе по несколько бумажных крыльев и голубей. На этом занятии мы получили несколько ценных представлений об авиации, о которых раньше совсем и не знали. Первое и второе задания клуба мы точно выполнили. С нетерпением ждём новых заданий, которые выполним так же тщательно.

ГЕОРГИЙ БУСЛОВИЧ,
воспитаник Суворовского
военного училища.

Новочеркасск.

Словарик авиамodelиста

АЭРОПЛАН (от греческого слова «аэр» — воздух и латинского «планум» — плоскость) — летательная машина, тяжелее воздуха, с мотором и пропеллером, самолёт.

ПЛАНЕР (от французского слова «планёр» — парящий) — летательный аппарат, тяжелее воздуха, без мотора, парящий в воздушных потоках.

ФЮЗЕЛЯЖ (французское слово) — корпус самолёта и планёра.

СТАБИЛИЗАТОР (от латинского слова «стабилис» — устойчивый) — часть хвостового оперения самолёта и планёра, которая помогает аппарату устойчиво держаться в воздухе; задние кромки стабилизатора делаются подвижными и служат рулями голубины.

КИЛЬ (голландское слово) — на самолёте и планёре — верхняя часть хвостового оперения, стоящая отвесно; задняя кромка кия делается подвижной и служит рулём поворота.



ФЕЛЬЕТОН

Что бы подумали вы, если б, войдя в школу, увидели... Впрочем, лучше я всё расскажу по порядку.

Я пришла в Куйбышевскую среднюю мужскую школу № 6 в то время, когда в классах шли уроки. Неплохо начать знакомство со школой, пройдя по её притихшим коридорам. Мне сразу же бросилась в глаза царившая здесь чистота: полы подметены, перила лестницы натёрты до блеска, стены выкрашены голубой краской. Я рассмотрела висящие по стенам плакаты, лозунги, портреты, любовно и старательно сделанные рукой юных художников. Особенно привлекал внимание плакат, на котором был изображён пионер в красном галстуке; он отдавал салют бойцу Красной Армии, обещая быть достойной сменой... «Дорожи честью своей школы!» — прочитала я один из лозунгов. Всё это было очень хорошо.

Но, повернув в боковой коридор, я увидела на полу у стены груды подсолнечной шелухи. Кто-то набросал её уже после того, как уборщица подмела пол.

Ещё я заметила, что голубая краска на подоконниках далеко не так свежа, как следовало ожидать после ремонта, окончившегося всего два месяца назад. Однако не краска была в этом виновата. Чьи-то бесовские руки испарпали подоконники чем-то острым, запятали чернилами, исчертили карандашом.

Можно было разглядеть изображение человека с бородкой и чубом, а под ним подпись: «Скоморохов в будущем». Тут же красовались такие изречения: «У Скоморохова по всем предметам двойка», «Здесь мы сидели и ждали звонка», «Здесь мы мешали занятиям немецкого языка. 1945 год». Фамилии свои авторы, как и следовало ожидать, утаили. Ведь всегда такие безобразники трусливы, как зайцы!..

Так что же подумали бы вы, увидев всё это? То, что здесь есть ребята, которые не дорожат честью своей школы. Едва ли бы те, кто это сделал, позволили себе такое свинство в своём доме!

Это же самое подумала и я. Но я ещё глубоко удивилась, потому что хорошо знаю эту школу. Здесь в каждом классе есть отличники, такие, как Шура Баялиби, Юра Алимов, Юра Балабин и многие другие, добросовестно выполняющие первый долг пионера и школьника. Есть здесь мастера столлярного дела, которые починили перед началом учебного года около 500 парт; умелые переплётчики — друзья школьной библиотеки; юные натуралисты, изготовившие за лето немало ценных наглядных пособий; меткие стрелки, известные всему городу лыжники, пловцы, яхтсмены, шахматисты, художники. Эти ребята — душа пионерской дружины — гордость школы № 6.



Когда прозвенел звонок на перемену, из классов вышли в коридор мальчишки. Один ученик 8-го класса надел фуражку и, взяв книги подмышку, деловитой походкой направился к выходу.

— Ты куда? Сейчас химия будет! — крикнул ему вдогонку кто-то из товарищей.

— На химию меня сегодня нет! — послышался ухарский ответ, и дверь с шумом захлопнулась.

— Как фамилия этого ученика? — спросила я у оставшихся ребят. Но они сделали вид, что не расслышали вопроса.

Тогда мне стало ясно, в чём заключается беда. Из ложно понятого чувства товарищества хорошие ребята, которых в школе № 6 преобладающее большинство, позволяют прятаться за своей спиной кучке распоясавшихся озорников. А следовало бы им, дорожа честью своей школы, вспомнить мудрую народную пословицу: «Ложка дёгтя портит бочку мёда».

К. КИРШИНА.
(Наш корреспондент).

Куйбышев.

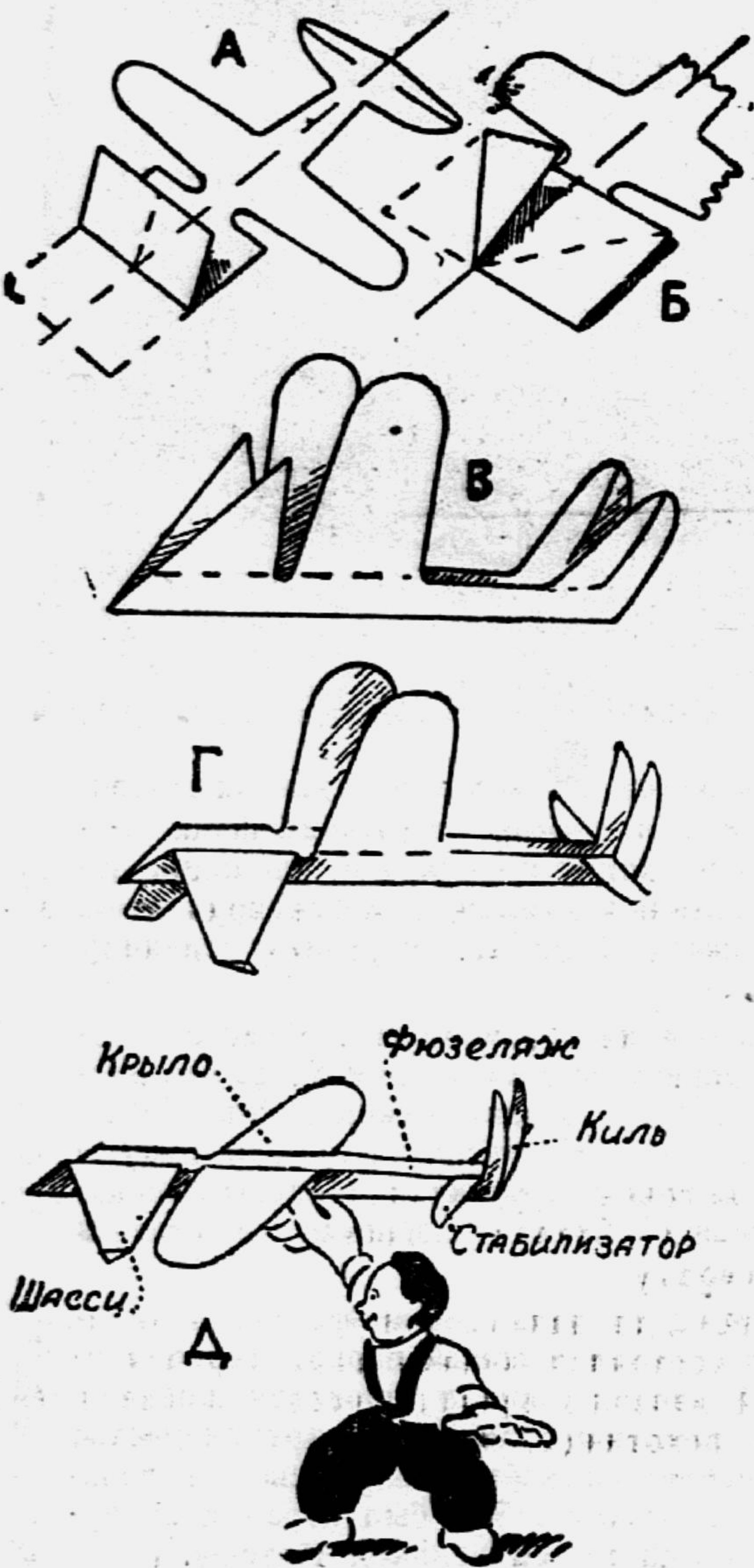


Рисунок 2.

Любимый урок

СИДНЕЙ. Лейчхарт. Кэрри-стрит, 61.
МЭЙВИС РОУ.



Рисунок С. ЛЬВОВА.

Пионеры пришли к избирателям

Вместе с колхозниками в избу-читальню пришли пионеры. Сегодня здесь беседа об избирательном законе, а потом вечер самостоятельности. Его устроили для колхозников, по поручению штаба дружины, здешние пионеры.

Окончилась беседа—колхозники потеснились, скамейки сдвинули в сторону, и вперёд вышла пионерка Шура Яковлева. Она прочитала стихи Джамбула «Я славлю великий советский закон». Потом хор девочек исполнил «Песню о Сталине», «Песню о Родине». Весь зал подпевал пионерам.

Много стихов, песен, рассказов о счастливой жизни под солнцем Сталинской Конституции исполнили пионеры.

Вожатая звена Валя Михайлова навестила жену погибшего фронтовика Марию Степановну Онинину. Штаб отряда поручил Вале прочитать Марии Степановне Положение о выборах. В избе тепло, уютно. Хозяйка внимательно слушает Валю, читающую ей избирательный закон.

Валя обещала Марии Степановне часто бывать у неё и приносить книги, газеты.

Выездная редакция

«ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

Татарская АССР,

Арский район,

деревня Тюбяк-Чекурча.

Дорогая Мэйвис! Мы получили твоё письмо, в котором ты просишь нас рассказать о себе, о нашей стране, спрашиваешь, какой наш самый любимый предмет, интересуешься, кем мы хотим быть. Тут можно ведь столько написать, что и десятка писем для этого нехватит. Сегодня мы хотим рассказать тебе о предмете, который у вас не проходят в школе. Этот предмет — Конституция Советского Союза. Постараемся написать тебе о нём подробнее.

На уроках Конституции мы изучаем Основной закон нашей Родины — Союза Советских Социалистических Республик.

Расскажем тебе об одном уроке. Наша учительница Клавдия Дмитриевна Комкова зачитала нам 118-ю статью Конституции, в которой говорится, что все граждане СССР имеют право на труд. Сказать тебе правду, Мэйвис, не все мы сразу поняли, зачем нужна такая статья. Мы родились и живём при советской власти, и не можем даже себе представить, чтобы у нас отец или мать пришли домой и сказали, что у них нет работы. А вот Клавдия Дмитриевна рассказала нам, как трудно было получить место в до-революционной России.

То же самое мне не раз рассказывал отец. Мой папа — старый рабочий-слесарь, и он часто вспоминает, как трудно было устроиться на работу прежде, как даже опытные рабочие месяцами ходили без дела, а их семьи голодали.

Да и теперь, это и ты, Мэйвис, сама хорошо знаешь, во многих странах люди сильно страдают от безработицы. Какая богатая страна Америка! А вот мы читали в газетах, что теперь там снова миллионы людей вынуждены с утра до вечера искать себе работу и не находят её.

Дорогая Мэйвис! А читала ли ты книгу нашего писателя Максима Горького «В людях»? Если не читала, то обязательно достань и прочти. Ты узнаешь, как тяжело жилось мальчику Алёше Пешкову, как после долгой, изнурительной работы он тайком от хозяйки ночами просиживал над книгой. Только так он мог учиться.

Вот как было у нас до революции. А сейчас все граждане Советского Союза имеют право на образование. Это записано в Конституции, в другой статье, которую мы тоже изучали несколько дней назад.

Мы учимся бесплатно. Наше правительство заботится о том, чтобы каждый мальчик и каждая девочка посещали школу.

Перед молодёжью нашей страны открыта широкая дорога. Мы можем выбрать любую профессию, любой вуз. Многие из нас

уже избрали себе будущие специальности.

Я люблю путешествовать, меня привлекают далёкие экспедиции, мне хочется стать геологом—разведчиком богатств земли.

Инна Григорьянц увлекается историей древнего мира. Но разве можно изучить историю, не участвуя в раскопках, не взглянув на остатки древних сооружений?! И Инна решила обязательно стать историком-археологом.

Лилия Рипинская усердно занимается сейчас немецким и английским языками. Она хочет пойти после школы в институт иностранных языков, стать переводчицей. Такие у нас планы. И только от нас самих зависит, чтобы они стали действительностью. В нашей стране ничто не может помешать выполнению этих планов.

На предыдущем уроке Клавдия Дмитриевна сказала, что скоро мы будем изучать статью о равноправии граждан СССР, независимо от их национальности и расы. Мы решили подготовиться к этому уроку, порасспросить старших, почитать книги.

Мы узнали, что царское правительство угнетало все нерусское население, не давало ему возможности развиваться. Мы читали, что даже в такой стране, как Америка, до сих пор существуют ограничения для негров. Нам, выросшим при советской власти, это кажется варварством, дикостью, страшной отсталостью. В нашей стране люди всех национальностей пользуются одинаковыми правами.

Одна из наших учениц — Лора Акиншина — долго жила в столице Казахской республики — Алма-Ата. Лора часто рассказывает об этом городе и о казахском народе. До революции казахи были кочевниками, никакой культуры у них не было, а Алма-Ата была маленьким захолустным городком. Сейчас это большой, шумный город с красивыми многоэтажными зданиями

ми, с университетом, институтами, библиотеками, театрами. За годы революции выросла и культура казахского народа. Среди казахов много инженеров, врачей и агрономов. Казахские театры ставят и свои национальные пьесы и трагедии вашего великого драматурга Шекспира. Конечно, мы это знали и раньше, но на уроках Конституции мы не только разумом поняли, но сердцем почувствовали, что именно советский строй дал возможность такой отсталой стране, как Казахстан, добиться огромных успехов.

В нашем классе учится несколько девочек различных национальностей. Однако никакой разницы между нами нет. Мы крепко дружим, помогаем друг другу.

Сейчас у многих из нас дома большой праздник: возвратились с фронта наши отцы, старшие братья и сёстры. Мы не видели их четыре года. Четыре года они воевали с фашистами в рядах героической Красной Армии и победили врага. Многие наши враги, да и друзья

за границей считали чудом, что Красная Армия не только остановила, но и разбила гитлеровцев. Они не понимали, что победы на фронтах, как и победы в тылу были одержаны благодаря нашему советскому строю, благодаря гениальному руководству великого Сталина. Советские люди совершали героические подвиги, шли на смерть потому, что они знали, что сражаются за свободу и независимость своей Родины, за своё счастье, за все те права, о которых написано в Конституции.

Сейчас наша страна готовится к большому событию — к выборам в Верховный Совет СССР. Верховный Совет у нас высший орган государственной власти.

Когда проходили первые выборы в Верховный Совет, мы были ещё совсем маленькими и не могли участвовать в подготовке к ним. Теперь мы уже можем помочь чем-нибудь избирательным комиссиям. Думаем сделать красивые плакаты, подготовить своими силами концерт, посвящённый нашей Конституции и её творцу — любимому вождю народов товарищу Сталину.

Дорогая Мэйвис! Кончим письмо. Мы рассказали тебе очень немногое о нашей стране и о нашей Конституции. В следующих письмах постараемся написать подробнее. Пиши и ты нам о себе и о своей стране.

Мы живём в Москве, учимся в 586-й школе. Из окон нашего класса видны стены Кремля. В Кремле живёт и работает на счастье народа великий вождь Иосиф Виссарионович Сталин.

С дружеским приветом: по поручению 7-го класса «А» пионерка ЛЮСЯ КОНСТАНТИНОВА.

С. МАРШАК

ПРАЗДНИК В АРТЕКЕ

За такую ночь,
Ребята,
За Артек весёлый ваш, —
Наша армия когда-то
С боем шла через Сиваш.

За счастливый лагерь детский
Над грядой
Прибрежных скал
В наши дни боец советский
Штурмовал
Турецкий
Вал.



Не забуду я вовеки
Тёплой ночи
В ноябре,
Звонкой музыки
В Артеке
Над заливом,
На горе.

КОРАБЛЬ РЕВОЛЮЦИИ

Тысяча девятьсот семнадцатый год. Осень. Ночь. Петроград, тогдашняя столица России, погружён в темноту. По улицам снуют люди, обвешанные пулемётными лентами. В руках у них винтовки с примкнутыми штывками. К огромному дворцу на берегу Невы подтягивают пушки.

Над тёмной водой реки высится могучий корабль. Стволы его орудий направлены на дворец. Там, в оловянных царя, укрылось буржуазное Временное правительство.

В историческую ночь 25 октября 1917 года петроградские слесари, токари, столяры, ткачи, солдаты, матросы, — руководимые большевистской партией, направляемые Лениным и Сталиным, — свергли власть помещиков и фабрикантов и утвердили государство рабочих и крестьян.

И вот теперь, двадцать восемь лет спустя, подходят ленинградские ребята к Неве и с волнением смотрят на старый крейсер и на поседлых моряков, штурмовавших в ту великую ночь Зимний дворец.

Крейсер стоит у причала. На его корме развевается флаг с изображением ордена Красного Знамени. На борту гордая надпись: «Аврора».

Ребята приглашают на корабль. Гостеприимные

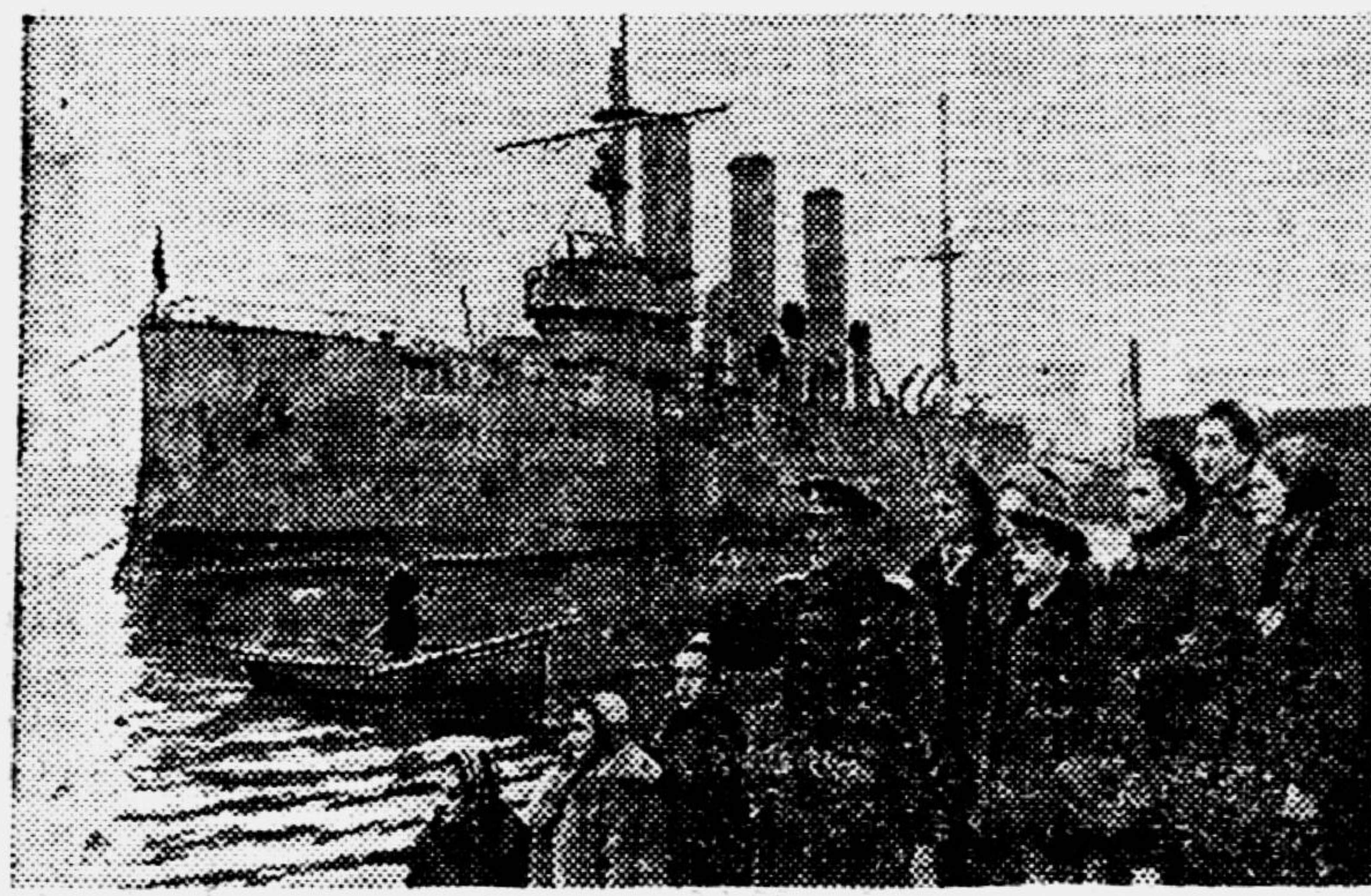
моряки водят их по отсекам, кубрикам, палубам, показывая всё, связанное с историческим прошлым крейсера. Вот и орудия, из которых аврорцы били по Зимнему в октябрьскую ночь семнадцатого года.

Капитан 1 ранга Л. А. Поленов, тогда ещё юный мичман, был в ту ночь дежурным по кораблю. Через него передавались все распоряжения. И он рассказывает пионерам о том, как экипаж крейсера занял тогда Николаевский мост, как матросы шли на штурм дворца.

В дни Великой Отечественной войны экипаж «Авроры» участвовал в обороне города Ленина. Фашистские лётчики остервенело бросались на ненавистный им корабль. Гитлеровцы выпустили по нему сотни снарядов.

Но крейсер жив. Авроровцы отстояли его. И сейчас мощная громада легендарного корабля возвышается над Невой как памятник величайшей из революций.

И. ФРОЛОВА.
(Наш корреспондент.)



Пионеры у крейсера «Аврора».

Ленинград.



ДЕСЯТЫЙ СЛЕТ ПИОНЕРОВ СТОЛИЦЫ

11 ноября состоялся X слёт пионеров столицы, посвящённый XXVIII годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Юных ленинцев поздравили с великим праздником Маршал артиллерии Чистяков, трижды Герой Советского Союза майор Кожедуб, Герой Социалистического Труда Токарев, Герой Советского Союза Зубкова, депутат Верховного Совета СССР Фёдоров.

Старые большевики тт. Подвойский и Литвин-Седой поделились с участниками слёта своими воспоминаниями о днях Октября, о великих вождах революции В. И. Ленине и И. В. Сталине.

На снимке: участники слёта, награждённые медалями «За оборону Москвы», пионеры Галя Беляева, Зоя Сергеева, Руфа Лобанчикова и Боря Иванов.

Фото С. ВАСИНА.



Всемирная федерация молодёжи

На протяжении двух недель в Лондоне происходила Всемирная конференция молодёжи. В ней участвовали делегации 64 стран, в том числе делегация Советского Союза во главе с секретарём ЦК ВЛКСМ Н. А. Михайловым и делегации Советской Украины, Белорусской, Литовской, Латвийской и Эстонской советских республик.

10 ноября конференция закрылась. Создана Всемирная Федерация (объединение) демократической молодёжи. Председателем Совета Федерации избран француз Ги де Буассон. Это — один из славных антифашистских борцов, руководивших в годы войны подпольной борьбой французской молодёжи против немецких оккупантов. В числе избранных вице-председателей (заместителей председателя) Совета Федерации — секретарь ЦК ВЛКСМ Н. А. Михайлов.

В Совет Федерации от СССР вошли Н. А. Михайлов, О. П. Мишакова, В. Н. Иванов, А. Н. Шелепин и другие.

Подробно о Всемирной конференции молодёжи мы расскажем в следующем номере «Пионерской правды».

«Динамо» — «Челси»

Сегодня — первый матч между советскими и английскими футболистами

Сегодня, в 5 часов 30 минут вечера по московскому времени, в Лондоне начнётся футбольный матч между командой московского «Динамо» и сильнейшей командой Англии — «Челси». Это будет первая в истории встреча советских и английских футболистов.

Стадион «Челси», где будет происходить матч, вмещает почти 90 тысяч зрителей. Билеты были распроданы ещё несколько дней назад. Вся Англия проявляет необычайный интерес к сегодняшнему матчу.

17 ноября динамовцы будут играть с другой английской командой в городе Кардифе. А 21 ноября у них состоится встреча со знаменитой на весь мир командой «Арсенал».



В погоне за солнцем

Солнце спускается к горизонту. Можно ли «догнать» его, чтобы оно не зашло для нас? Можно.

Известно, что кажущееся суточное движение Солнца по небу вызывается вращением Земли вокруг своей оси. При этом вращении каждая точка земной поверхности, кроме полюсов, описывает за сутки круг, который в географии называется параллелью. Чем дальше точки от экватора, тем медленнее они движутся и, значит, тем меньше скорости нужно, чтобы «догнать» Солнце. Нетрудно вычислить эти скорости.

Длина экватора равна 40 тысячам километров. Следовательно, чтобы «догнать» Солнце на экваторе, нужна скорость 40 тысяч километров в сутки, или 1.666 километров в час. На широте же, скажем, Архангельска достаточна скорость 716 километров в час. Такая скорость достижима самолётам.

Итак, если лётчик будет лететь по параллели Архангельска на запад со скоростью 716 километров в час, Солнце остановится для него на небе; наступит вечный день... С увеличением же скорости полёта Солнце не только не опустится к горизонту, но станет подниматься над самолётом. День превратится для лётчика в утро.



Макарычевы

Рассказ ЛЬВА КАССИЛЯ

Дед Макарыч был убит уже не менее пяти раз. А немцы хоронили знаменитого партизана Брянских лесов ещё чаще. Поэтому, когда мы в шестой раз услышали, что Макар Макарыч Макарычев, бесстрашный лесной дед, гроза немецких обозов, великодушный освободитель деревень, один из вождей партизанского края, — погиб, мы не поверили. Не так-то легко было убить Макарыча. Грозная слава его распространилась по всей округе. За его голову немцы обещали огромную сумму золотом. Да и верно, — золотая была голова у деда. Глубокий шрам проглядывал сквозь плотную седую щетину на голове у Макарыча. Это был след юнкерской пули, которая чуть не положила конец жизни нашего деда, когда он вместе с красногвардейцами в октябре 1917 года брал дом на Никитском бульваре в Москве. Знал эту лихую голову сам Василий Иванович Чапаев, вместе с которым сражался Макарычев в гражданскую войну. И совсем побелела голова Макарыча в тот день, когда захлебнулся в холодных волнах Урала раненый Чапаев. Четыре раза под пулями атаманцев бросался тогда Макарычев в холодную воду, четыре раза нырял он за любимым своим комдивом. Две пули достали его в воде, но он выплыл и бежал.

Нет, не таков был дед Макарыч, чтобы сразу можно было поверить в его гибель. Сколько раз уже немцы кричали в своё радио, что «Макарыч ист толт», умер, мол, Макарыч. Но снова где-нибудь загорался ночью немецкий штаб, и освещённые заревом, суетлились эздовые, лавя перепуганных лошадей и прячась под опрокинутыми повозками от партизанской пули. И все знали: воскрес Макарыч!

Но на этот раз пришлось поверить. Пробравшиеся через линию фронта партизаны макарычевского отряда рассказали, как карательный отряд немец окружил деда Макарыча в одном из сёл. Его прижали к реке. Дед, сбросив с себя сапоги и планшетку, подаренную ему когда-то Чапаевым, попробовал было спастись вплавь, но пуля настигла его в воде. Старый чапаец, он так и погиб по-чапаявски...

В штабе у нас очень горевали. Все мы хорошо знали деда Макарыча. Он встречался с Лениным и любил рассказывать о том, как беседовал о разных государственных делах с Владимиром Ильичём. Трудно было поверить, что никогда мы больше не увидим плечистую фигуру в коротенькой бекешке, широкое лицо с клочковатыми бровями и усами, опущенными «по-чапаявски».

Партизаны привезли в штаб заветную планшетку, на которой сохранилась полустёртая чапаевская метка — большое хвостатое «Ч». В планшетке были документы, адреса, и её отправили в Москву. Но всё не верилось мне, что Макарыч погиб. Через полгода я попал на

Северный фронт. Однажды пришлось заночевать в блиндаже у североморских разведчиков. Блиндаж был разделён дощатой перегородкой. Мне отвели нары за ней. Я очень утомился с дороги и быстро заснул. Сколько я спал — не помню, но вдруг проснулся с ощущением, что произошло что-то важное. Около меня никого не было. Только из-за перегородки доносились голоса разведчиков, собиравшихся в ночной поход. Выделялся чей-то низко рокошущий басок, и, прислушиваясь, я понял, что разбудило меня. Я сразу узнал этот голос, но ещё боялся поверить своему слуху. В эту минуту за



перегородку ко мне вошёл молодой разведчик.

— Кто это там говорит? — спросил я.

— Это? — удивлённый моим волнением, переспросил разведчик. — Подполковник наш, товарищ Макарычев.

— Макар Макарыч?! — закричал я, вскакивая с койки.

— Макар Макарычем зовут. Верно. Встречались?

Но я уже кинулся туда, откуда доносился знакомый голос.

Высокий, плечистый человек в плащ-палатке с поднятым капюшоном, из-под которого видны были в тени, падавшей на лицо, характерные «чапаявские» усы, стоял посреди блиндажа.

— Макар Макарыч! — бросился я к нему. — Живой?!

Подполковник медленно повернулся ко мне.

— Я Макар Макарыч, — спокойно пробормотал он и отбросил капюшон.

Я увидел широкое, энергичное, совсем ещё не старое лицо незнакомого человека. Нет, оно было чем-то очень знакомым: те же усы, весёлые, подвижные ноздри, сметливый, внимательный взгляд, как у деда Макарыча, но это был другой человек. Он был по крайней мере в два раза моложе.

— Простите, — сказал я. — Вы не имеете никакого отношения к тому известному Макарычу, брянскому партизану? Слышали, вероятно?

Рис. Л. СМЕХОВА.

— Это был мой отец, — отвечал подполковник. — У нас в роду все Макары, все Макарычи. И отец мой — Макар Макарыч, и я — Макар Макарыч. А вы что, знали старика моего? Тогда, верно, вам знакома вот эта вещица?

Он откинул полу плащ-палатки, и я увидел на его поясе чапаевскую планшетку.

— Да, — промолвил задумчиво подполковник Макарычев, — вот досталось наследство... А хороший был старик. Верно? Твёрдый старик. Ленинской закалки. Его и товарищ Сталин знал. Как-то мы были на совещании в Кремле, — я тогда ещё в академии военной преподавал. Так товарищ Сталин, как услышал мою фамилию, сразу спросил: «Не Макарычев сын?» Я говорю: «Так точно, товарищ Сталин».

— А планшетка? — невольно спросил я.

— Мне ответили, что планшетку отправили куда-то в Москву.

Недавно, когда я пришёл в редакцию, мне сказали, что меня кто-то спрашивал по телефону из под'езда и просил показать ему пропуск.

— Как его фамилия? — спросил я. — Кто спрашивал?

— Он назвался: Макар Макарыч Макарычев.

Я даже приподнялся со стула.

— А кто он такой?

— Не знаю. Сказал, что ему нужно повидать вас.

Я побежал вниз. Люди толпились у окошка, где выдавали пропуска. И тут я увидел планшетку с выцветшей чапаевской меткой. Она лежала на конце скамьи, а рядом сидел рослый, плечистый и широколицый пионер. Я сразу узнал его: мне вспомнилась фотография, которую показывал мне на фронте подполковник Макарычев.

— Так ты тоже Макар Макарыч? — спросил я, подойдя к нему и положив руки на его широкие, крепкие плечи.

— А у нас из рода в род все Макары: дед — Макарыч, отец — Макар Макарыч, а я всего только Макар, — пошутил он и поднялся. — А мне ваш адрес отец написал, вот в этой планшетке был, так мне и передали. Не успел вот только с отцом познакомиться.

Потом мы поднялись наверх, в редакцию, и Макар рассказал мне, как он выбрался изо рва, куда сбросил его немец, оглушив ударом приклада. Он рассказал, как три месяца, скрываясь по оврагам, лесам и у добрых людей, пробрался он в Москву и, в конце концов, пришёл-таки — ободранный, изголодавшийся, кожа да кости, но живой и избавившийся от немецкой неволи. Да, видно, крепкого настоя была кровь в роду Макарычевых!

Макар рассказал мне, что он живёт сейчас с матерью, учится в шестом классе и никогда не расстаётся с заветной чапаевской планшеткой, перешедшей от деда к отцу, от отца к нему.

Он рассказывал спокойно, неторопливо, по-макарычевски, веско, расставляя слова. Задорно вздрагивали его весёлые широкие ноздри. Я смотрел на него и думал: нет, не удалось врагу искоренить род Макарычевых. Вот он передо мной, Макар Макарович Макарычев, верный сын своего отца, достойный внук своего деда. Он наследник победы, за которую пролито столько крови. И с уважением посмотрел я на красный пионерский галстук, три конца которого мне ещё раз живо напомнили о живой и бессмертной связи поколений.

Ответственный редактор
В. Г. ГУБАРОВ.