



К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

# Пионерская ПРАВДА



★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

Я славлю Великий Советский Закон.  
Закон, по которому радость приходит,  
Закон, по которому степь плодородит,  
Закон, по которому сердце поёт,  
Закон, по которому юность цветёт,  
Закон, по которому служит природа  
Во славу и честь трудового народа.  
ДЖАМБУЛ.

## ВЕЛИКИЙ ЗАКОН НАШЕЙ РОДИНЫ

### ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Мы с вами живём в самой чудесной стране, какая только есть на земном шаре, — в стране Советов. Более 20 миллионов кв. километров занимает Советский Союз. В ту пору, когда школьники Мурманска катаются по глубокому снегу на лыжах, на Черноморском побережье Бавказа распускаются розовые бутоны цветов миндаля; в ту пору, когда в Москве, на Спасской башне, кремлёвские часы бьют полночь, на Камчатке птицы поют утренний гимн восходящему солнцу. Так широко раскинулась наша Родина с севера на юг, с запада на восток.

В четырнадцати морях и двух океанах ходят наши корабли, охраняя морские границы Советского Союза. Ненсчерпаемые сокровища — уголь, нефть, железо, драгоценные камни таят в себе недра нашей земли. Птица устанет лететь над зелёной ширью наших лесов. Не окинешь глазом полей золотой колхозной пшеницы. Они бескрайны, как море.

И все эти богатства — земля, её недра, воды, леса, железные дороги, фабрики, заводы, шахты, рудники — принадлежат одному хозяину — народу.

Кто правит у нас государством? — Советы депутатов трудящихся, а избирает их сам народ, посылая в советы лучших своих сыновей и дочерей.

Высшим органом государственной власти у нас является Верховный Совет СССР. В нашей стране почётен всякий полезный труд. Поэтому среди депутатов Верховного Совета можно встретить и рабочего, и академика, и писателя, и колхозника, и сельскую учительницу, обучающую грамоте ребят, и полководца, командующего армиями.

По нашей Конституции Верховный Совет состоит из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. В Совете Национальностей представлены все национальности СССР; русские и узбеки, украинцы и грузины, киргизы и белоруссы и все другие наши народы в согласии и дружбе решают государственные дела.

Восемь лет назад был избран

первый состав Верховного Совета СССР. Его избрали на четыре года. Срок этот истёк в те дни, когда все силы народа были отданы одной решающей задаче — разбить врага, осмелившегося посягнуть на честь и свободу великой Советской страны. На время войны очередные выборы были отложены.

Теперь после победы над врагом на нашу родную землю снова вернулся мир. Спокойно идут наши трудовые дни. И среди этих дней один будет отмечен

ко один голос — голос своего сердца.

В иных странах при выборах в верховные государственные органы женщины не имеют права голоса. В иных — право быть избранным имеет лишь состоятельный человек, в иных — закон требует, чтоб избиратель прожил в селе или городе, в котором застали его выборы, положенное законом количество лет — иначе он не будет допущен к голосованию. В Советском Союзе таких ограничений нет. В нашей стране выбо-

здоровый человек не может работать на кусок хлеба для себя и своей семьи. Он рад бы получить любую работу, но работа есть не для всех.

В Советском Союзе, где заводами и фабриками владеют не фабриканты и банкиры, а государство, то есть народ, безработицы нет и не может быть.

В Сталинской Конституции записано, что «граждане СССР имеют право на труд», и государство обеспечивает им это. У нас всем и всегда хватает работы, потому что

достный день — первое сентября. В этот день вы с книжками подмышкой весело спешите к хорошо знакомому вам дому, на котором написано: «Школа».

И кажется вам, что этой дорогой всегда так же весело ходили из года в год и другие ребята. Ходили, но не все. В царской России большинство детей рабочих и крестьян не получало образования. Когда черниговский городской голова обратился к министру народного просвещения Боголепову с просьбой разрешить открыть в Чернигове реальное училище, министр ответил, что разрешение не будет дано до тех пор, пока правительство не убедится, что в училище нуждаются дети помещиков-дворян.

По советской Конституции, гласящей, что «граждане СССР имеют право на образование», все ребята учатся в школах, а юношам и девушкам широко открыты двери вузов.

В нашей Конституции записаны и обязанности советских людей перед Родиной: честно относиться к общественному долгу, исполнять законы, беречь и укреплять общественную, социалистическую способность защищать от врагов наше Отечество.

Бойцы нашей Красной Армии рассказывают, что за рубежом их часто спрашивали: «Как вы могли победить такого страшного врага, как гитлеровская Германия? Откуда у вашей страны столько мужества, стойкости и силы?»

И бойцы отвечали: «Мы победили потому, что у нас советская власть, потому что у нас социалистический строй, потому что народы у нас, равноправные по Сталинской Конституции, стоят друг за друга, как брат за брата!»

В нашей стране начинается вновь гигантская созидательная работа. Скоро будет утверждён новый пятилетний план, по которому наша Родина станет ещё сильнее, богаче и краше, чем она была до войны. Руководить этими грандиозными работами народ поручит депутатам, которых он в феврале изберёт в Верховный Совет и даст им наказ: служить народу, любить свою Родину так же беззаветно, как любит её первый избраннык народа — наш Сталин!



Газета со статьёй о выборах.

Рисунок Н. ГЕМБИЦКОЙ.

страною как всенародный большой праздник. Этот день — 10 февраля 1946 года — день выборов в Верховный Совет.

Кто в этот день пойдёт к избирательным урнам голосовать за своих депутатов? Ваши отцы и матери, ваши старшие братья и сёстры — весь народ. По нашей Конституции все граждане СССР, достигшие 18 лет, имеют право избирать.

Ничто не мешает советскому гражданину свободно выразить свою волю: голосование при выборах депутатов является тайным. Избиратель, войдя в кабинку, чтоб заполнить избирательный бюллетень, остаётся наедине сам с собой. Никто не подсказывает ему, как поступить. Он слышит толь-

ко один голос — голос своего сердца. В иных странах при выборах в верховные государственные органы женщины не имеют права голоса. В иных — право быть избранным имеет лишь состоятельный человек, в иных — закон требует, чтоб избиратель прожил в селе или городе, в котором застали его выборы, положенное законом количество лет — иначе он не будет допущен к голосованию. В Советском Союзе таких ограничений нет. В нашей стране выбо-

ры проводятся на основе самой демократической в мире Конституции — творцом которой является наш родной, наш любимый Сталин.

В Сталинской Конституции записаны великие права человека: на труд, на отдых, на образование и многие другие. Могли бы вы, ребята, представить себе, что ваш отец или мать приходит домой и говорит: «Моя фабрика закрылась. Я нигде не могу найти себе работы. Бедные мои малыши, как мы будем жить?» Вам, детям Советской страны, непонятна такая отцовская тревога.

А между тем по ту сторону границы эти страшные слова не раз слышали от своих отцов и матерей миллионы детей. Взрослый,

наше социалистическое хозяйство ведётся по плану.

Вы, ребята, росли, когда у нас в деревне множились и крепились колхозы.

Вы только в книгах читали о помещиках, а вот Матрёна Горбуляк — девочка из молдавского села Новоселище — хорошо знает, как тяжело жилось её отцу, безземельному крестьянину, в ту пору, когда землёй в Молдавии владели помещики. И крепко запомнила девочка тот светлый день, когда после освобождения Молдавии Красной Армией её отец Василий Горбуляк получил, наконец, землю. Как он дрожащими от радости руками взял горсть родной земли и приник к ней губами.

В вашем, ребята, школьном календаре каждый год есть свой ра-



# Осенняя тренировка ЛЫЖНИКА

Ранняя осень. Снегом ещё и не пахнет, а у нас, лыжников, уже начинается спортивный сезон. Под ногами зеленеет трава, не по-осеннему пригревает солнце, а мы уже во-всю тренируемся, устраиваем «лыжные походы». Правда, походы эти отличаются от зимних тем, что ходим мы... без лыж.

Посмотрите на рисунки: чехарда, хождение по бревну, лазанье по деревьям, рубка дров. Как знакомо вам всё это! А ведь как раз эти незатейливые упражнения, да ещё бег и гимнастика, и составляют тренировку лыжника. Всё это делает его крепким, ловким, выносливым.

Я хожу на лыжах 35 лет и каждый год уже в начале сентября начинаю тренироваться. А когда выпадет снег и я становлюсь на лыжи, моё сердце, лёгкие, мышцы уже вполне подготовлены к любому лыжному походу.

Вот и всем вам, ребята, кто любит лыжный спорт, я советую: чем тратить драгоценные зимние дни на тренировку, начинайте это делать сейчас. Тогда с наступлением зимы сможете сразу же отправиться в поход на лыжах.

Больше занимайтесь физическим трудом на свежем воздухе — колите и пилите дрова, носите воду, а два-три раза в неделю тренируйтесь в ходьбе и беге.



Сначала проделайте в течение 10—15 минут различные гимнастические упражнения из комплекса «Будь готов к труду и обороне» (БГТО). Потом сразу же начинайте ходьбу: сперва идите спокойным шагом, затем, постепенно ускоряя его, переходите к бегу на 100—150 метров. Старайтесь бежать легко, без напряжения. После бега, не делая перерыва, опять начните ходьбу: сперва идите ускоренным шагом, потом спокойным. Прделайте это несколько раз.

Первые 3—4 дня проходите не больше 2—4 километров, затем постепенно доведите это расстояние до 8—10 километров.

Такие большие прогулки можно устраивать по воскресеньям. Но одной ходьбой ограничиваться не следует. По пути проползите по-пластунски метров 40—50, потом сделайте перебежки с перепрыгиванием через канавки, пни, полазайте на деревья. Всё это очень ценные упражнения для лыжника.

Потренировавшись так осенью, вам легко будет уже в самом начале зимы устроить не только лыжный поход, но и соревнования по лыжам.

Заслуженный мастер спорта  
В. СЕРЕБРЯКОВ.



Тысячи пионеров и школьников озеленяют свои школы, дворы, улицы, любовно ухаживают за каждым посаженным деревцем, оберегают его.

Но находятся и такие ребята, которые уничтожают молодые деревья. В Москве Раиса Захарова, ученица 6-го класса 583-й школы, и Галина Савченко, ученица 6-го

класса 15-й школы, гуляя в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького, ломали молодые деревья. Василий Азов, ученик 5-го класса 636-й школы, попортил зелёные насаждения около фонтана на Советской площади. Ахтам Абдуханов из 166-й школы сломал ветки у красиво цветущей сибирской яблони на площади Свердловла. О них сообщило нам Главное управление милиции.

Это недопустимые, позорные поступки!

Теперь повсюду идёт осенняя посадка деревьев. Пионеры и школьники должны взять под свою защиту зелёные насаждения. Их нужно сохранить все до одного.

Не позволяйте, ребята, никому ломать деревья и кустарники! Пишите и в свою стенную газету, и в «Пионерскую правду» обо всех, кто губит деревья, опустошает сады, парки и скверы.

## Как? что? почему?

### I. ДОСТАТОЧНО ЛИ ВЫ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫ?

#### ПИСЬМА ФИЗИКА К ШЕСТИКЛАССНИКАМ

**ДОРОГИЕ** юные друзья, ученики шестых классов! В этом году вы впервые будете знакомиться с наукой, которую я лично люблю больше всех других наук и считаю самой интересной, завлекательной и необходимой. Эта наука — физика.

Физика помогает человеку развивать и совершенствовать технику, а техника облегчает труд человека, увеличивает богатства народа и делает нашу жизнь более удобной и лёгкой. Знания, полученные в классе на уроках физики, вы смело можете применить и вне стен школы. Законы физики существуют не только на страницах учебника, они стерегут нас на каждом шагу, каждую минуту: и за едой, и во время ходьбы, и когда мы сидим в кино, поезде, трамвае, и когда мы играем в футбол, и за шитьём, вязаньем, и за любой другой работой или развлечением.

Вот простой пример. Вы захотели налить себе воды из графина, но, вместо того, чтобы попасть в стакан, струйка воды бежит по внешней стенке графина, и на скатерти расплывается большое мокрое пятно. В чём здесь дело? В вашей неаккуратности? Нет, только в вашей медлительности. Надо наклонить графин так, чтобы первые капли сразу упали вниз, иначе капля за каплей прилипнут к стеклу и потянут за собой остальные. Изучая физику, вы познакомитесь с силой прилипания капель.

Изучать физику — значит прежде всего уметь видеть и наблюдать.

А достаточно ли вы наблюдательны? Замечали ли вы, что иногда вечером на тротуаре перед вами движется не одна, а сразу несколько теней. Два-три фонаря светят у вас за спиной, — две-три тени появляются перед вами. Почему так бывает?



Что кажется проще и обычнее струи падающей воды? Вот сейчас мы и проверим, насколько внимательно вы наблюдали за струйками дождя или фонтана. Кто из вас сможет ответить: вся ли струя воды при падении разбивается на капли?

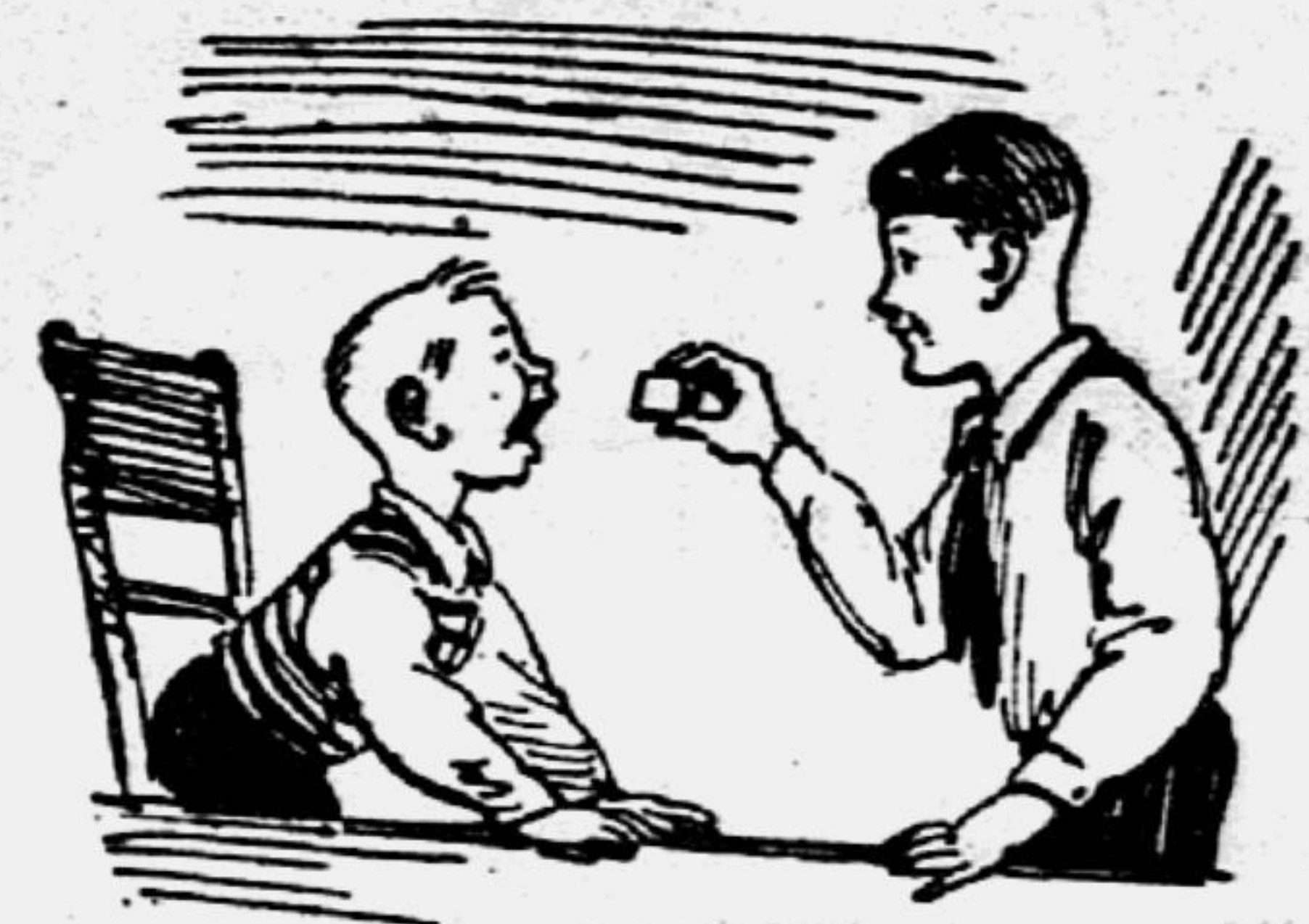
Наверно, большинство из вас помогает дома по хозяйству.

К приходу матери с работы вы ставите на огонь чайник. Закипая, он начинает «петь» (почему?), и, приподняв крышку, вы видите, что вода в чайнике бурно клокочет. Откуда взялось движение в прежде спокойной воде?

Возможно, что в ту минуту, когда вы собираете на стол, с

вами случилось неприятное происшествие: чашка или тарелка прямо-таки выскользнула из рук и упала на пол. Кто в этом не грешен? Ну, а кто вспомнит, какая посуда, сухая или мокрая, держится крепче в руках? По мокрому или сухому асфальту человек идёт увереннее, меньше скользит? И не только человек, но и автомобиль? Слыхали ли вы что-либо о трении и смазке?

Вы даёте маленькому братишке кусок сахара. Он шурит от удовольствия — сладко! А не будет ли сахар ещё слаще, если его растолочь в порошок и высыпать на язык? Не будет ли сахар в порошке и белее?



Вот сколько вопросов я задаю вам, ребята. Если вы сейчас сразу не сумеете ответить на них, не огорчайтесь. Запишите их у себя в блокноте и, по мере изучения физики, отмечайте, на какие из этих вопросов вы уже можете дать ответ.

Изучение физики помогло человеку построить приборы и инструменты, благодаря которым и очень далёкое от нас и даже невидимое стало нам известным. Ещё ни один человек не побывал на Луне, но мы много знаем об этой планете. Знаем, что там нет воды, что температура Луны, освещённой Солнцем, доходит до 200°C, — это вдвое «горячее», чем наш обычный кипяток. В заоблачные высоты, в толщу неприступных гор, в пучину морей и океанов помогает проникнуть человеку физика.

Мне хотелось бы, чтоб этот наш первый разговор о физике пробудил в вас стремление к наблюдательности, приучил вас задумываться над явлениями, мимо которых вы до сих пор проходили равнодушно. И тогда у вас возникнет много новых волнующих вопросов. Я охотно отвечу всем, кто увлечётся изучением замечательной науки — физики.

Научный сотрудник Педагогического института Е. СОКОЛОВА.

#### ОТ РЕДАЦИИ

Сегодня вы прочитали первое письмо физика к шестиклассникам В следующих номерах будут опубликованы новые письма. Следите за ними, ребята. Вы всегда найдёте их под заголовком «Как? Что? Почему?»

От вас, ребята, юных любителей физики, мы ждём ответных писем на эту статью. С какими физическими явлениями вы успели уже познакомиться, какие опыты проводите в вашем школьном кружке или дома, как часто вы задаёте себе вопросы: как? что? почему? — и как отвечаете на них.

### В СТРАНЕ МОЛОДЕЖИ

#### ДНЕПРОГЭС ВОЗРОЖДАЕТСЯ

Немецкие варвары уничтожили Днепровскую гидроэлектрическую станцию имени Ленина. Они думали, что нам никогда не возродит Днепрогэса. Но прошло около двух лет, и уже снова над Днепром высятся гигантская плотина. Недалёк день, когда по проводам опять побежит на сотни километров электрический ток, даваемый даровой энергией могучей реки.

В восстановлении Днепрогэса участвуют тысячи юношей и девушек, сехавшихся сюда со всех концов страны.

#### ПАРОХОД ВЕРНУЛСЯ ИЗ АРКТИКИ

В советской Арктике живут и работают тысячи людей: инженеры, радисты, метеорологи, гидрологи, шахтёры, учителя, врачи, повара, плотники... Кипучая жизнь не прекращалась здесь и во время войны.

На днях в Архангельск вернулся из Арктики пароход «Александр Суворов». Он доставил 387 полярников, зимовавших в бухте Провидения, на Колыме, в Тикси, на Новосибирских островах. После многих месяцев, проведённых в Заполярье, они пустились на отдых на Большую Землю.



# Чтение — вот лучшее учение

А. Турикин



ИЗ КНИГ, ИЗДАННЫХ  
ВО ВРЕМЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ



«Чем больше я читал, тем более книги родили меня с миром, тем ярче, значительнее становилась для меня жизнь». Так проникновенно и благодарно говорил великий писатель Алексей Максимович Горький о значении книги.

Большой праздник, посвященный книге, состоялся 14 октября в Колонном зале Дома Союзов. Это был первый день Недели детской книги. Ребята осмотрели выставку книжных новинок, познакомились с писателями и художниками.

Активисты одной из детских библиотек призывают сегодня в нашей газете всех друзей книги помогать библиотекам и начать через «Пионерскую правду» переписку о прочитанном.

Давайте считать эту страницу началом дружеских бесед о книгах. Будем делиться впечатлениями, обсуждать прочитанные книги, рассказывать о своих любимых героях, о том, как помогли нам книги и чему они научили нас.

ИЗ КНИГ, ИЗДАННЫХ  
ВО ВРЕМЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ



## Писатели о себе

**В. КАВЕРИН**

В прошлом году я закончил свой роман «Два капитана». Мне было трудно расстаться с героями этой книги, над которой я работал около пяти лет.

Теперь я приступил к новому большому роману. Героиней его будет советская женщина-учёный.

Я очень хорошо знаю историю моей героини. Я отчётливо вижу её отца и мать, город, в котором прошли её детские годы, мальчика, который был влюблён в неё, старого доктора, который открыл перед ней целый мир и помог сделать выбор между изучением истории и природы. Но для того, чтобы рассказать о том, как росла и развивалась эта девочка, мало знать её историю. Нужно понять и объяснить очень многое, в том числе такие черты характера моей героини, перед которыми она сама подчас останавливается в недоумении. Это одна из многих трудностей. Но трудности меня не пугают, — без испытаний не бывает победы.

**С. МИХАЛКОВ**

Заканчиваю книжку-картинку в стихах — «Служу Советскому Союзу».

В Центральном Детском театре в декабре состоится премьера моей пьесы «Смех и слёзы». Кроме того я задумал пьесу-басню о мальчике, который ничему не хочет учиться и считает, что можно прожить жизнь, ничего не зная.

**С. МАРШАК**

Сейчас я написал ещё одну главу к моей поэме «Почта военная», которая является продолжением прежней «Почты», написанной мною когда-то лет 20 назад. Если в моей прежней «Почте» письмо странствовало вокруг света, то в новой оно совершает путешествие ещё более трудное, хотя путь его иногда измеряется всего несколькими шагами: от палатки полевой почты до переднего края.

В Детизе выйдет моя баллада об украинских голубях, вернувшихся на родину из далёкого плена.

Кроме того я написал для детей календарь в стихах — «Круглый год» — и весёлую стихотворную азбуку «Автобус номер 26».

Для театра, кроме «Двенадцати месяцев», которые сейчас готовятся к постановке, я заканчиваю новую пьесу «Кошкин дом», довольно смешную и немного поучительную.

**А. БАРТО**

Сейчас заканчивается съёмка моей кинокомедии для младшего возраста — «Верёвочка». Недавно я закончила сборник «Весёлые стихи» и «Новые игрушки». Сейчас я работаю над большой поэмой.

**В. КАТАЕВ**

«Белеет парус одинокий» является первой книгой из четырёх. Теперь я пишу четвёртую книгу этой серии. Вероятно, она будет называться «Пионеры».

Петя и Гаврик здесь уже взрослые люди — участники Отечественной войны. Они ведут подпольную борьбу с немцами в одесских катакомбах. Гаврик — секретарь подпольного райкома, Мотя — хозяйка конспиративной квартиры. В книге участвуют дети-пионеры, в том числе сын Пети — тоже Петя и дочь Моти — Валентина.

## Из писем читателей

...Я только что кончил читать книгу «Два капитана». И мне очень не хочется расставаться с её героями. Мне кажется, что такие люди, как Катя, вдохновляющая Саню на подвиги, Петя, героически сражающийся в осаждённом Ленинграде, сделают много хорошего, нужного и после войны. Я очень жду продолжения романа. Это книга о наших замечательных советских людях, и мне хочется стать таким же настоящим человеком, как её герои.

**ВСЕВОЛОД ПОДОБЕД.**

Херсон.

Я и мои подружки любим книгу «Дорогие мои мальчишки». Особенно игру командосов. Я сама с друзьями играю в такую игру. Мы придумали сказочную страну. Там будут прекрасные большие города и в них красивые парки, дома и площади. Как же мы играем в эту игру? Мы много читаем и берём из книг лучшее и представляем себе, что это будет в нашей стране. Мы украшаем наши здания и площади красивыми архитектурными сооружениями, рисуем схемы и планы, придумываем новейшие сверхмощные орудия и машины. По-моему, все пионеры должны прочитать эту книгу. И хочется, чтобы во всех отрядах были такие интересные игры.

**ЛЮДМИЛА ИВАНОВА.**

Москва, 283-я школа, 5-й класс.

## ЮНЫМ ПИОНЕРАМ — ДРУЗЬЯМ КНИГ!

Мы, активисты библиотеки имени Фурманова, хотим рассказать всем ребятам о нашей работе. Мы устраиваем утренники, посвящённые писателям и учёным, помогаем библиотекарю собирать невозвращённые книги. За последние три месяца мы добились возврата 375 книг. Нам очень интересно знать, как другие ребята помогают своей библиотеке.

Пионеры! Давайте через «Пионерскую правду» делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, о том, как вы помогаете своей библиотеке.

**К. САМОЖЕНКО, Г. ДОЛГОПЯТОВ, Г. ТАТУЛОВ, Ю. КРОВОТА, В. БАКЛАНОВ и Л. ЖУРАВСКАЯ.**

Москва, Дубровский посёлок.

Если прочитать повесть «Сын полка», не зная, кто её автор, сразу можно сказать: её написал Валентин Катаев, автор нашей любимой книги «Белеет парус одинокий». Он так легко и живо пишет о своих героях! Когда читаешь «Сын полка», чувствуешь себя горячим участником всего происходящего. Очень интересно наблюдать, как все одинаково переживают одни и те же места книги. Я часто предлагал товарищу прочитать ту страницу, где описан побег Вани из машины, и внимательно следил за его лицом. Сначала оно было серьёзным, и меня огорчало, что он не улыбается тому, что мне так нравится. Но вот на лице товарища появились проблески улыбки, а потом он начинал неудержимо смеяться. Тут уж мне самому хотелось отнять книгу и перечитать её снова. Очень я полюбил эту книгу...

**АНАТОЛИЙ ПЫЦКИЙ.**

Москва, 545-я школа.

Книгу «Жизнь Мари Кюри» я прочитала сразу, не отрываясь, и долго ещё сидела, задумавшись над ней. Мари Кюри показана ярко со всех сторон: женщина-мать, учёный, патриотка. Просто поражаешься, как только она всё успевала. Откуда брала время и преподавать, и исследовать, и читать, и воспитывать своих детей. Необыкновенное впечатление произвела на меня эта книга, и её героиня стала моим идеалом в жизни.

**ИРИНА ЧАРСКАЯ.**

Москва, 172-я школа, 5-й класс.

Книга Муратова «Юность Ломоносова» заставила меня о многом задуматься. У Ломоносова была очень трудная жизнь, и всё-таки он всё преодолел. Эта книга учит, как надо жить, не отступая ни перед какими трудностями.

**ИНГА КОСИМОВА.**

Москва, 172-я школа, 7-й класс.

Каждая книжка — результат большого коллективного труда, и этот труд надо беречь.  
**Н. КРУПСКАЯ.**

Лучше поменьше прочесть книг, но побольше подумать над их содержанием.  
**М. КАЛИНИН.**



# Штрафной удар

Рисунки К. ЕЛИСЕЕВА.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

АННА АЛЕКСЕЕВНА  
НАТАША  
ЮРА  
ВАСЯ, юрн товарищ.

Комната Анны Алексеевны. Стол, диван, книжный шкаф.

НАТАША (прибирает комнату, напевает):  
«Чтобы тело и душа были молоды...»  
(Входит ЮРА, снимает пальто и бросает его на диван. Сумку кладёт на стол.)

НАТАША. Как ты долго сегодня! Вечно, Юра, ты всё разбрасываешь. Беспорядок какой! (Вешает пальто, убирает сумку.)

ЮРА. Не ворчи... Без тебя тошно.

НАТАША. Юра, а может быть, они не напишут, и мама ничего не узнает?

ЮРА. Напишут. Вася сам слышал, как она наш адрес спрашивала.

НАТАША. Ведь ты же не нарочно, иначе бы вам гол забили. И Вася говорил...

ЮРА. Вася! Вася! А стекло-то, небось, зеркальное. Та гражданка кричала — тысячу рублей стоит! А где мы тысячу возьмём?

НАТАША. Юра, а может быть, дешевле можно купить. Может быть, мы накопим. И мороженого покупать не буду.

ЮРА. Отстань с глупостями!

НАТАША. А вдруг та гражданка перестала сердиться?

ЮРА. Как же, перестала! Вася сам слышал, как она сказала: «Напишу в милицию и его маме, напишут тебе».

НАТАША. Юра, а вдруг письмо на почте потеряли, ведь уже три дня прошло?

ЮРА. Почта не потеряет.

НАТАША. Почему же не потеряет? Вот от папы опять долго писем нет. Когда вчера мама плакала, тетя Таня говорила — это почта виновата. Ты что же кашу не ешь?

ЮРА. Не хочу.

НАТАША. Хочешь масла?

ЮРА. Где ключ от почтового ящика?

НАТАША. На гвоздике.  
(Стук в дверь.)

НАТАША (испуганно). Юра, а вдруг это почтальон?

ЮРА. Тише! Я посмотрю. (На почтальона идёт к двери. Стук повторяется.)

НАТАША. Как громко стучат!

ЮРА. Кто там?

ВАСЯ (за сценой). Это я, Юра, открой!

НАТАША (с облегчением). Это Вася!

(Входит ВАСЯ.)

ВАСЯ. Ну, как?

ЮРА. Всё так же.

ВАСЯ. Письма ещё нет?

ЮРА. Пока нет.

НАТАША. Мы с Юрой прямо замулились. Каши хотите? С тыквой.

ВАСЯ. Нет, я уже пообедал. Ну, что приуныл, вратарь? Всё-таки ведь наша взяла! Три — ноль, не считая твоего гола в окно.

ЮРА. Тебе всё смешки.

ВАСЯ. Ладно, не кисни. Голову тебе не оторвут. Вот мореплавателем Марко Поло...

НАТАША (перебивает). Главная мама и так расстроена: о папе беспокоится, а тут ещё это стекло.

ВАСЯ. Ну вот, няня распутала.

НАТАША. Так вы кашу не хотите? С тыквой.

ВАСЯ. Нет, не хочу. Сам я тут с вами раскис. Дай-ка мне, Юра, грамматку. Я потом ещё зайду.  
(Уходит.)

ЮРА. Где ключ от почтового ящика?

НАТАША. Я же сказала — на гвоздике.

ЮРА. Нету здесь.

НАТАША. Упал значит.  
(Ищут ключ.)

ЮРА (тревожно). А мама не брала его?

НАТАША. Не знаю... Вот оп!

ЮРА. Давай! (Бежит к двери. Натасе раздраженно.) Не ходи за мной!

НАТАША (приоткрыв дверь, следит за тем, что происходит в коридоре). Открывает... Ой, кажется, письмо! Мама пришла! Вот ужас! Что теперь будет? (Бежит навстречу матери.)

ЮРА (вбегает в комнату с письмом в руках). Вот оно, письмо! Куда ж его спрятать! Мама сейчас войдёт. (Мечется по комнате.)  
(Входят АННА АЛЕКСЕЕВНА и НАТАША. ЮРА становится лицом к матери и прячет руки за спину. В руках у него письмо.)

АННА А. Письма не было?

ЮРА (неуверенно). Нет... не было.

НАТАША. Мамочка, хочешь кашки? С тыквой.

АННА А. (смотрит на Юру). Что-то ты у меня вёртёный какой-то и щёки красные. Голова не болит? (Подходит к Юре, прикладывает руку к его лбу, поправляет на нём курточку.)

ЮРА (отстраняясь). Не болит.

НАТАША. Мамочка, всё остыло.

АННА А. (идёт к столу). Иду, иду, моя хозяйка. (ЮРА, не изменив положения, торопливо разгладывает письмо и бросает его под диван.)

НАТАША (тихо). Разорвал?

ЮРА. Молчи!

АННА А. Устала я, ребятки. А дома хорошо. И каша у тебя, Натаска, прямо расчудесная.

НАТАША (гордо). С тыквой.

АННА А. Вот только бы с папой всё было благополучно. Что ж ты, Юра, мне ничего про свой матч не рассказал? Я и забыла тебя спросить: чем у вас игра кончилась?

НАТАША. Три — ноль в пользу юрнинной команды.

АННА А. Ты у меня сухой вратарь, азначит, а выглядишь сегодня, как мокрая курица. В школе что-нибудь неприятное?

ЮРА. Нет, ничего.



(Стук в дверь. НАТАША бежит открывать. ВАСЯ за сценой поёт: «Эй, вратарь, готовься к бою...»)

ВАСЯ (входит). Здравствуйте, Анна Алексеевна!

АННА А. Здравствуй, Васенька.

ВАСЯ. Юрка, поди-ка сюда.

ЮРА. Ну?

ВАСЯ. Что, письма-то не получил?

ЮРА. Тише ты! (Показывает глазами на мать.)

ВАСЯ (весело). И не получишь!

ЮРА. Да ведь уже...

ВАСЯ. Да! Уже всё уладилось!

ЮРА. Как уладилось?

АННА А. (расслышав последнее слово). Что уладилось, Вася?

НАТАША (вздыхая). Это они, мамочка, про футбол, наверное.

ВАСЯ. Вот именно, Анна Алексеевна, про футбол. Когда мы в среду играли, такая игра была, просто

пыль столбом, как у ЦДКА с «Динамо». Болельщиков было — страсть. Они передралась даже. Только мы третий гол забили, вдруг Петя Смирнов, такой долговязый у них есть, как мяч головой наподдаст, а я хотел помешать пасовке и толкнул Федотова. Тут нам штрафной удар присудили, с двадцати метров. Ну, говорим, Юрка, держись!

ЮРА (в испуге тихо ВАСЕ). Да ты что, с ума сошёл?

ВАСЯ (не слушая Юру). Вот тут это и случилось.

ЮРА (возмущённо). Ну, уж этого я от тебя не ожидал! А ещё товарищ!

АННА А. Юра, помолчи минутку! Что же случилось-то?

ВАСЯ. А вот что. Когда штрафной пробили, Юра мяч взял, хоть он ужасно трудный был, прямо, можно сказать, мёртвый мяч...

АННА А. Вот оно что! А молчи! Ишь ты, скромник мой сероглазый!

ВАСЯ. Мяч-то он взял, да как даст свечку — прямо по третьему этажу, по балконной двери... И мяч в комнату заскочил.

АННА А. (в тревоге). Как же так? Значит, стекло разбило? Юра, что же ты ничего мне не сказал?

НАТАША. Он, мамочка, наверно, ещё не успел. Он думал, что ты в письмо всё прочитаешь.

АННА А. В каком письме?

НАТАША. В том, которое он сегодня получил.

АННА А. Да от кого письмо?

ЮРА. От гражданки, у которой я стекло разбил.

АННА А. Где же это письмо?

ЮРА (смущённо). Я его разорвал.

АННА А. (огорчённо). Значит, ты хотел меня обмануть?

ВАСЯ. Да что он путает! Никакого письма быть не могло. Мы у этой гражданки только что были, обе команды. Ведь не один Юра — все мы виноваты. Ну, мы извинились перед ней, деньги собрали, стекло встали. Она больше не сердится и мяч нам вернула. А письма никакого она не писала, об этом я и пришёл сказать.

ЮРА. Как не писала? Так что же я?

(Бросается к дивану, лезет под него, торопливо собирает клочки бумаги. Читает на одном из клочков: «Ребят поцелуй!» — и восклицает: «Ог папы!»)

НАТАША. Письмо от папы, от папы! (Припадает в восторге.)

АННА А. (радостно). От папы! Наконец-то! (Юре с упреком.) Что же ты наделал!

ВАСЯ. Да мы его сейчас соберём!  
(Все ползают под диваном, собирая клочки.)

НАТАША. Ух, какие кусочки малюсенькие! Ну тебя, Юрака, не мог покружиться разорвать!

ВАСЯ. Давайте всё на стол!

АННА А. Давайте, я его сложу! Так, это сюда! Это, должно быть, так...

(Все склонились над письмом.)

АННА А. Ну, вот. (Читает.) «Дорогая Анничка! Прости, что долго не писал. Лежал в госпитале. Сейчас поправляюсь. Скоро приеду домой. Пишу коротко. Всё расскажу при встрече. Ребят поцелуй. Натас привезу японскую фарфоровую куклу, очень красивую, а Юре...» Тут одного кусочка нехватает.

ЮРА (вздыхая). Как же нехватает? (Лезет под диван. НАТАША и ВАСЯ помогают ему искать.) Нашёл!

НАТАША. Ой! Пусти, Юра! Это же лента в моей косе!

ВАСЯ. Нет, больше нет ничего. Верно, в шель завалился.

АННА А. Ну, вылезайте, ребята! Довольно ползать по полу. Самое главное прочли.

ЮРА (чуть не плача). Как же самое главное? Про меня не прочитали, что там папа написал. Мне так хочется узнать!

АННА А. Что же делать? Сам виноват — вот и наказан. Ведь это ты папину письмо разорвал.

НАТАША. Вот за это тебе и штрафной удар!



В Москве, на Трубной площади, открылся зелёный базар. Московские пионеры покупают там яблоны, крупноплодную смородину и различные многолетние цветы — сирень, золотые шары, ирисы. Ребята бережно обертывают корни и спешат отнести растения домой, чтобы посадить у себя во дворе.

## Пловучие горы

Среди дрейфующих (пловучих) льдов встречаются громадные горы — айсберги. Образуется он совершенно не так, как обычные морские льды. Айсберги — это куски ледника, сползающего с горы к морю. Ледники находятся всё время в движении. Они ползут по склону горы, и когда край ледника входит в море, он обламывается и его уносит течением и ветрами. «Рождение» айсберга сопровождается оглушительным шумом: точно залп из тысячи орудий сотрясает воздух. Огромные волны расходятся во все стороны. И горе кораблю, находящемуся близко.

Ещё опасное столкновение в море с плывущим айсбергом. Крупнейший в своё время пароход «Титаник» погиб в 1912 году от столкновения с айсбергом в Атлантическом океане. Погибло более тысячи человек.

Средняя высота айсберга над поверхностью моря — 50—70 метров. Но это только одна пятая часть его; четыре пятых пловучей горы находятся в глубине моря. Таким образом, весь айсберг часто бывает более 300 метров высотой.

Когда течением айсберг заносит на сравнительно неглубокое место, он «садится на мель». И долгое время, пока волны и стекающие с айсберга ручьи талой воды не разрушат его, он будет стоять на месте в виде ледяного острова. Были случаи, когда большие, севшие на мель айсберги принимались мореплавателями за настоящие острова — им давались названия, они наносились на карты.

Проф. В. БОГОРОВ.

## НА «КУБОК СССР»



Команда ЦДКА выходит на поле стадиона. Фото Б. КУДОЯРОВА.

Больше 80 тысяч москвичей пришло в воскресенье на Московский стадион «Динамо» посмотреть финальный матч на «Кубок СССР». Игра эта была, пожалуй, самой интересной в нынешнем сезоне. Встретились сильнейшие команды страны — московское «Динамо» и ЦДКА.

С первых же минут динамовцы повели энергичное наступление; на девятой минуте был забит первый мяч в ворота ЦДКА. От второго гола с трудом спас свою команду вратарь ЦДКА Никаноров, который буквально снял мяч с ноги прорвавшегося к воротам динамовца Трофимова.

Только полминуты оставалось до перерыва, а счёт ещё был 1:0 в пользу «Динамо». Но вот ловкий «двойной» удар Боброва и Николаева — и мяч в сетке динамовцев! Счёт 1:1.

Как ни старались динамовцы, им не удалось сдержать натиск армейской команды. Сильным ударом полузащитник А. Виноградов забивает второй мяч в ворота «Динамо». Игра окончена. Счёт 2:1. Здесь же на поле игры команде-победительнице был вручён «Кубок СССР».



## Забастовка портовых рабочих

В английских портах стоят неразгруженными десятки пароходов с продовольствием. На многих из них — скоропортящиеся продукты, но суда некому разгружать: портовые рабочие в Англии объявили забастовку. Английское правительство вызвало войска для разгрузки судов.

## Безработица в Америке

В Соединённых Штатах Америки к 1 октября было около 2 миллионов безработных. Всё это — рабочие, уволенные с военных заводов.

До конца этого года в США вернётся с военной службы свыше 3,5 миллиона человек. Таким образом, количество людей, ищущих работу, ещё больше увеличится.

## Новая победа футболистов Красной Армии

Позавчера в Вене (Австрия) состоялся футбольный матч между советской и английской командами. Советские футболисты выиграли со счётом 6:1. На стадионе присутствовал Маршал Советского Союза Конев.

## СИЛУЭТЫ ПИСАТЕЛЕЙ



Назовите их.

Ответственный редактор В. Г. ГУБАРЕВ.