



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Вторник

5

Июня

1945 г.

№ 24 (2849)

Цена 10 коп.

Слава сталинским полководцам!

Указом Президиума Верховного Совета СССР Маршал Советского Союза Г. К. Жуков награжден третьей медалью «Золотая Звезда»; Маршалы Советского Союза К. К. Рокоссовский и И. С. Конев награждены второй медалью «Золотая Звезда».

Слава сталинским полководцам!

КАК ВЫ ВСТРЕТИТЕ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО?

Что решил штаб вашей дружины?



СЛЕДУЙТЕ ПРИМЕРУ ОДЕССКИХ ПИОНЕРОВ

Начальники штабов! В прошлом номере мы подробно рассказывали о том, как в Одессе готовятся провести летние каникулы мальчики из дружины № 1 и девочки из дружины № 4. На совместном заседании своих штабов они наметили большой, интересный план. Пионеры, оставшиеся на лето в городе, скучать не будут. Они соберут для школы гербарии растений и коллекции минералов и насекомых, проведут спартакиаду, побывают в походном лагере и научатся двигаться по азимуту, строить шалаши, готовить походный обед, сигнализировать при помощи азбуки Морзе.

Начальник штаба первой дружины Е. Китайгородский писал в «Пионерской правде»:

«Каждый из нас проведёт летом несколько дней в самостоятельном лагере. Это лагерь не совсем обычного ти-

па. Скорее его можно назвать «походным лагерем». Как только закончатся весенние испытания, мы начнём энергично готовиться к выходу за город. Но кое-что мы уже сделали и сейчас выяснили, кто из наших пионеров уедет на всё лето из Одессы, кто будет работать в колхозе, кто останется в городе. Из числа тех пионеров, которые останутся в городе, мы составили несколько отрядов. Каждый пионер из такого отряда вносит в штаб небольшую сумму денег. Таким образом, составляется «материальный фонд» нашего походного лагеря».

А как встретит лето ваша дружина? Если вы ещё не решили этого, немедленно собирайте пионерских активистов, чтобы наметить план действий. Следуйте примеру одесских пионеров! Впереди большое солнечное лето. Встречайте его во всеоружии, пионерски!

В ПОХОД!

Хорошо у нас летом в лесу! Много птиц, зверей, много ягод, грибов. Каждое лето отрядом мы устроиваем в лес дальние походы, собираем кору, лекарственные травы, грибы, ягоды. В отрядном дневнике мы записываем свои наблюдения, делаем зарисовки. Поход — это наш любимый отдых.

Первый поход будет однодневным. А потом мы уйдём в лес на три дня.

ЖЕНЯ СЕРЫШЕВ.

Ярославская область, село Нестерово.

Команды нашего отряда

Есть в нашем отряде пловцы, бегуны, прыгуны, волейболисты, а вот футболистов не было. Но этим летом мы решили организовать футбольную команду. Желающих нашлось очень много. Мы уже начали делать футбольную площадку.

У нас при школе целый стадион: есть место для прыжков, дорожки для бега, волейбольная площадка. Вокруг нашей школы, точно зелёный забор, выстроились молодые деревья. Их ещё весной высадил наша дружина.

Хорошо теперь здесь!

Недавно мы провели первое соревнование двух волейбольных команд — нашего 5-го отряда и отряда 6-го класса.

ВЛАДИМИР МАНЬКОВСКИЙ.

Днепропетровская область, Пятихатский район, рудник Ж/река.

Бегуны начали тренировки

Много интересных спортивных встреч наметила наша дружина на лето. Ребята будут соревноваться по плаванию, бегу, гранатометанию. Наши бегуны уже начали тренироваться.

ВОЛОДЯ ГЛУШИНЕВ.

Город Горький, школа № 14.

ЭКЗАМЕНЫ В ШКОЛАХ

Почему он получил двойку

Его зовут Митя. По просьбе товарищей Мити мы не называем его фамилию и номер школы, в которой он учится

Когда нехватает воли

Хорошо проходят испытания в 5-м классе. На все вопросы экзаменационных билетов мальчики отвечают уверенно и спокойно. Большинство из них получило высокие отметки.

И только один Митя на испытаниях по русскому языку получил двойку. Эта двойка — единственная на весь класс — вызвала у ребят и учителей чувство горечи и досады. Митя подвёл свой класс.

А между тем он способный ученик и смог бы хорошо сдать испытания. Он, конечно, давно понял, что с каждым днём всё больше и больше появляется пробелов в его знаниях, и много раз давал себе слово заняться уроками как следует, но каждый день откладывал это на завтра. У Мити нехватало силы воли заставить себя заниматься вовремя, и, как видите, это привело к плачевным результатам.

Все дети, сдавшие испытания и перешедшие в следующий класс, теперь будут отдыхать, а Мите нужно будет лето заниматься, чтобы сдать осенью испытания. Но я боюсь, что из-за своей слабости он и теперь начнёт всё откладывать «на завтра». А ведь ему нужно так распределить время, чтобы успеть повторить всё пройденное. Летом, когда так манит на улицу, за город, на реку, усидеть за книгами куда трудней, чем зимой. Это будет большой экзамен митиной воле. И чем успешней он его выдержит, тем лучше для него.

Учитель А. ТАБЕНСКИЙ.



О труде и развлечениях

Я учусь в одном классе с Митей и очень хорошо его знаю. Уж очень плохо он себя вёл на уроках: разговаривал, вертелся, учителей слушал невнимательно.

«Митя, помолчи», «Митя, не вертись», — только бывало и слышишь. Когда его вызывали к доске, он сбивался и отвечал плохо, потому что не всегда готовил дома уроки. У него нехватало терпения посидеть за уроками до тех пор, пока всё будет хорошо усвоено.

Митя любит читать интересные книги и кататься на коньках. Часто вместо того, чтобы учить уроки, он отправлялся на каток или брался за книгу о каких-нибудь приключениях.

Другие мальчики в нашем классе тоже любят читать и на коньках кататься, но они делали это только после того, когда все уроки были уже приготовлены. Им развлечения не мешали учиться, а вот Мите мешали, потому что уроки у него всегда были на втором плане. Зато теперь Мите придётся отказаться от многих развлечений.

ВЛАДИМИР ЛОЗОВОЙ.

Мы надеемся, Митя!

Мы часто по-товарищески говорили Мите, что он должен старательно учиться. Он обещал исправиться. Но это были только обещания.

И вот теперь всем нам немного грустно. Ведь Митя — наш товарищ, и мы не хотим, чтобы он отстал от нас.

Мы очень надеемся, Митя, что летом ты хорошо позанимаешься, сдашь осенью испытания и снова будешь учиться с нами в одном классе.

ВЛАДИМИР БУЯНОВ.



«У реки». Рисунок школьника Казакова, 11 лет (город Коркино Челябинской области).

Всесоюзная выставка детских рисунков

В Москве устраивается большая выставка детских рисунков, сделанных в дни Великой Отечественной войны.

Каждый из вас может участвовать в этой выставке. Участвовать в ней — дело почётное. Выставку увидят лучшие люди нашей страны — бойцы, командиры, рабочие, художники, писатели, учёные, пионеры и школьники.

Рисуйте всё, что хотите, но не срисовывайте с чужих рисунков и картин. На выставку попадут только самостоятельные работы.

Вы можете нарисовать сцены из военной жизни: воздушный или морской бой, подвиг бойца, переправу через реку, штурм крепости, встречу красноармейцев с освобождёнными жителями города или деревни, праздник Победы, награждение орденами, какую-нибудь сцену в госпитале, на заводе, в колхозе, на спортивной площадке. Рисуйте картины или картинки из школьной жизни, полевых работ, лес, степь, речку, цветы, птиц, животных — словом, всё, что вы любите и помните.

Если хотите, рисуйте картинки к любимым книжкам — сказкам, стихам, повестям, рассказам, пьесам. А кому захочется, тот может нарисовать и свою собственную сказку, выдумку или мечту.

Если у вас есть готовые хорошие рисунки, присылайте их тоже.

Рисунки могут быть исполнены любыми красками, карандашами, пером.

Участвуют в этой выставке дети всего Советского Союза от 6 до 15 лет включительно.

К рисунку должна быть приклеена бумажка с указанием вашего имени, фамилии, возраста и подробного адреса. Если у рисунка есть название, оно должно быть написано на том же ярлычке.

Присылайте ваши работы в районный комитет ВЛКСМ или по адресу: Москва, улица Горького, проезд Садовских, Центральный дом художественного воспитания детей.

Если у вас будут какие-нибудь вопросы, обращайтесь туда же.

ОРГБЮРО ВЫСТАВКИ.



«Фашистский самолёт горит». Рисунок школьника Г. Красте, 14 лет (г. Рига).

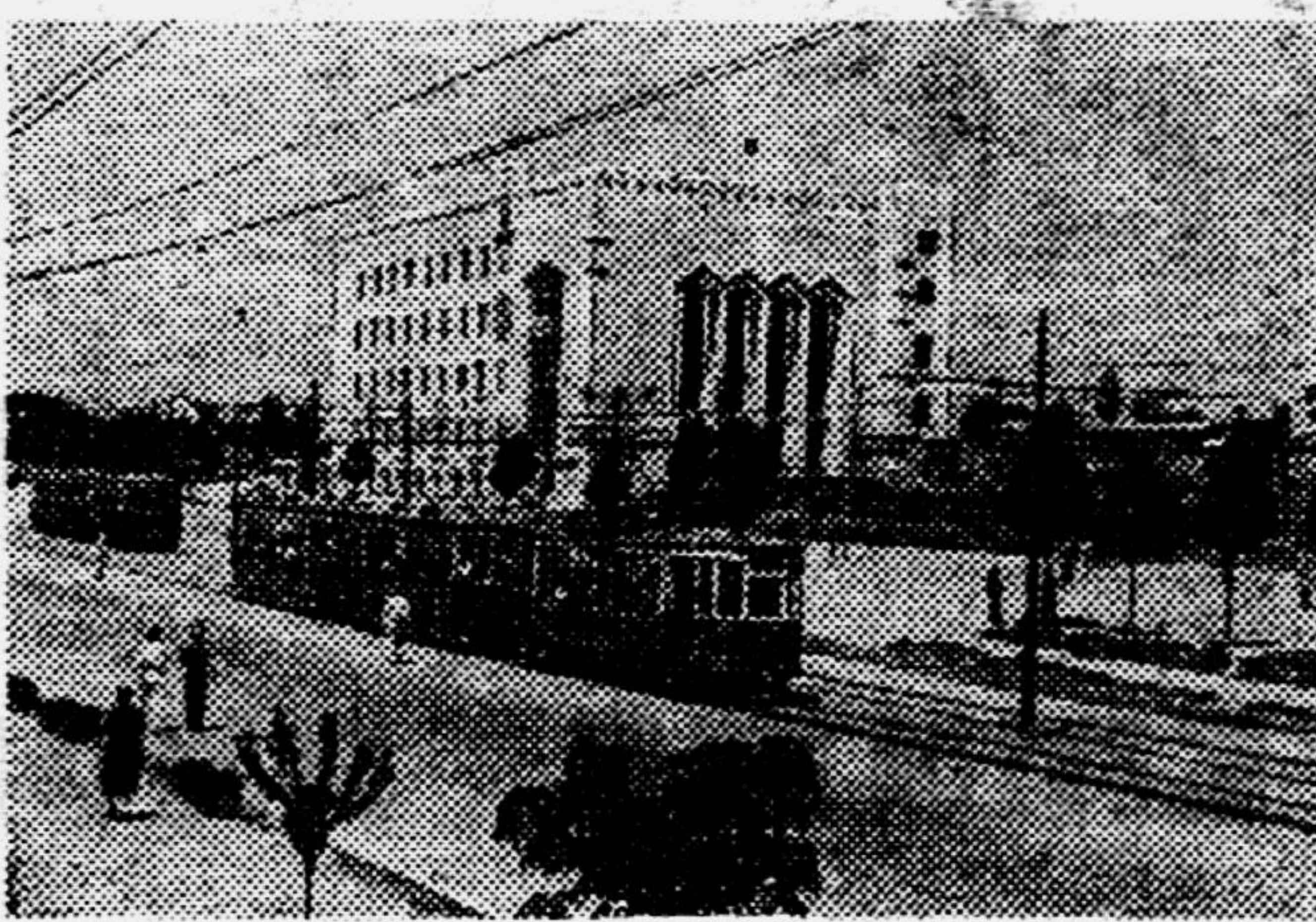
В СТРАНЕ ЛЮБИМОЙ

3.625.000

В горном местечке Фируза, под Ашхабадом, расположен пионерский республиканский лагерь. Сюда на отдых уже прибыла первая смена — 690 младших школьников.

В июньские дни во всех областях Советской страны открываются пионерские лагеря и оздоровительные площадки, где за лето отдохнёт 3.625 тысяч мальчиков и девочек.

Впервые за четыре года будут жить в пионерских лагерях дети Латвийской, Эстонской, Литовской, Карело-Финской и Молдавской ССР.



Изменилось лицо «старого города» узбекской столицы. На месте узких, кривых переулков и тупиков появились широкие благоустроенные улицы. Этот снимок сделан в Ташкенте. Так выглядит сейчас улица Навои.

Московское метро

Недавно исполнилось 10 лет со дня пуска московского метрополитена. Московский метрополитен — одна из крупнейших социалистических строек — гордость нашей страны. Его помогли строить 540 заводов СССР. Первая очередь метро длиной в 11,4 километра была построена в два года. Это мировой рекорд по скорости для строительства подземных туннелей.

Московское метро лучшее в мире. Его прекрасные станции называют подземными дворцами. Метро сберегает москвичам много времени. Его вагоны движутся со скоростью до 60 километров в час.

Пассажирские «яки»

«Яки» — истребители известного конструктора Героя Социалистического Труда А. С. Яковлева — были грозой для врагов в дни войны. Сейчас конструкторское бюро А. С. Яковлева создало новые самолёты для гражданской авиации. Все эти самолёты — монопланы. Каждый самолёт рассчитан на несколько пассажиров.

Один из самолётов — двухмоторный, серого цвета, с убирающимися шасси. Для пассажиров этой комфортабельной, радиофицированной машины устроены удобные кресла. Самолёт отапливается.

Другую машину — одномоторный моноплан — можно назвать воздушным автомобилем. Его кабина почти полностью воспроизводит по своим размерам и удобству размещения пассажиров и экипажа кабину автомобиля «М-1».

Воспитанники колхозников

На всю Воронежскую область прославилось село Бутурлиновка своей заботой о детях защитников Родины. Жители Бутурлиновки за годы Отечественной войны создали у себя три детских дома. Какой заботой, каким вниманием окружены здесь ребята! Колхозники обработали земельные участки детских домов, помогли посадить овощи. Они подарили ребятам двух баранов, четырех поросят, лошадей.

Колхозники часто навещают своих воспитанников, лично от себя приносят им лакомства и подарки.

Юнги в первом плавании

В рейс вышло учебное судно «Иван Паташин». Из взрослых в экипаже парохода только капитан, механик и помощники механика. Остальные члены экипажа — мальчики в возрасте 12—14 лет — юнги Калининской школы пароходства канала Москва — Волга.

105 юнг — будущих рулевых и машинистов, а в дальнейшем капитанов и механиков — будут в течение навигации 1945 года проходить на этом пароходе свою производственную практику.

В ПЕРЕРЫВЕ МЕЖДУ ЗАПЛЫВАМИ



Ученик 6-го класса 510-й московской школы Вадим Козлов в перерыве между заплывами в бассейне. Вадим — участник последних соревнований по плаванию и прыжкам в воду на первенство СССР.

Фото Х. АМАСПЮР.



За шахматной доской. Фото С. ВАСИНА.

ВСЕСОЮЗНОЕ ПЕРВЕНСТВО ПО ШАХМАТАМ

Закончились три тура XIV Всесоюзного шахматного чемпионата.

Событием первого дня была встреча двух выдающихся шахматистов — абсолютного чемпиона СССР гроссмейстера Михаила Ботвинника и гроссмейстера С. Флора. На седьмом ходу Флор применил новинку, но Ботвинник своей точной игрой опрокинул замыслы противника и, получив подавляющий перевес, добился победы.

Ботвинник превосходно играет в турнире. Все три партии (после Флора он играл с Кобленцем и Толушем) завершились победой чемпиона СССР.

Во втором туре Смыслов быстро выиграл у Рудаковского, а Котов — у Рагозина. Большой интерес вызвала встреча Флора с Каном. Сильная атака Флора решила исход игры: под угрозой мата Кан вынужден был сдать. Однако в третьем туре Флору вновь не повезло. Играл с Константинопольским, он пророчил время и, таким образом, имеет уже два поражения.

Напряжённая игра создалась у Котова со Смысловым. Партия отложена.

С большим подёмом проводит свои партии мастер Чеховер. Он одержал победу над гроссмейстером Лилленталем и немало хлопот доставил гроссмейстеру Бондаревскому, которому с большим трудом удалось добиться ничьей.

В. ЛЮБЛИНСКИЙ.

Дорогая Анна Николаевна!

За окошком вечер,
Золотистый, славный.
Я раскрыла тетрадь
Школьную тетрадь:
«Дорогая наша
Анна Николаевна,
Я хочу вам многое
Нынче написать».

Кончатся экзамены,
В жизнь ворвётся лето...
До свиданья, школа!
До свиданья, класс!
Мы уже с подругами
Думали об этом:
Как теперь мы будем
Жить одни, без вас?

Ведь совсем не верится,
Анна Николаевна,
Ведь совсем не верится,
Что в последний раз,
Улыбаясь ласково,
Медленно и плавно
С грудью тетрадей
Вы вошли к нам в класс.

Мы теперь большие.
Перед нами много



Тропок неизведанных.
Знай куда свернуть!
Выбрать помогли вы нам
Нужную дорогу,
Указали трудный,
Но хороший путь.

Помните, узнали
Вы тогда про сына...
Вы вошли, спокойно
Оглядели нас...
Вам на стол поставили
Мы цветов корзину,
Потому что знали,
Что в душе у вас.

Было слышно в классе
Каждое дыхание...
А потом, вы помните,
Через много дней
Вы сказали: «Девочки,
Спасибо за внимание.
Сколько оказалось
У меня детей!»

Анна Николаевна,
А восьмое марта?
Помните наш вечер?
Сколько бедности!
Украшали стены,
Протирали парты,
Зажигали в классах
Яркие огни.

Вам в подарок скатерть
Все мы вышивали
И потом таинственно
Принесли в наш класс.
Помните, родная,
Вы тогда сказали:
«Золотые руки,
Девочки, у вас».

Кончатся экзамены,
Пронесётся лето,
Многие расстанутся
Со школой дорогой.
Мы опять придём к вам
Или за советом,
Или поделиться
Радостью большой...

Навсегда запомним мы,
Как спокойно, плавно,
С грудью тетрадей
Вы входили в класс.
Я хочу сказать вам,
Анна Николаевна,
Никогда нигде мы
Не забудем вас.

АДА ЛЕВИНА.

Москва,
142-я школа, 7-й класс.

Великий русский садовод

Преобразователь природы

Мичурин решил задачу, казавшуюся неразрешимой. В морозной Сибири, на суровом Севере стали расти яблони. В Тамбовщине зацвели черешни и абрикосы, стал созревать янтарный виноград. С гениальной дерзостью, с русским размахом Мичурин передвинул границы плововодства на сотни километров на Север.

Но эта великая победа была завоевана многолетним, напряженным трудом. Нужно было железное упорство, чтобы не падать духом от неудач и в сотый раз продолжать свои опыты. Нужна была редкая стойкость, чтобы вытерпеть те тяготы, какие испытывал в старой России непривыкший, осмеянный козловский садовод. Царское правительство не отпустило ни одной копейки на работы Мичурина. Творец знаменитых вишен, яблок и груш, слава о которых гремела за океаном, на своей спине перетаскивал за 7 километров в питомник взрослые деревья, не имея средств, чтобы нанять рабочих.

Американцы приглашали Мичурина переехать на выгоднейших условиях работать в Калифорнию, судили дать целый корабль для перевозки семьи и питомника. Но Мичурин ответил:

— Мои растения потом и кровью на русской земле выращены. Их от неё не оторвать, никуда из Козлова я не уеду.

Живой памятник

Как я радуюсь на свой сад, что посадил прошлой весной! В нём шесть яблонь, пять вишен, сорок пять кустов малины, семь смородины да тридцать кустиков земляники. Конечно, пришлось потрудиться: молодой сад любит хороший уход. Но зато окрепли мои деревья.

И больше всего меня радует, что прижилась посаженная мною антоновка-полторафунтовая. Этот сорт создал тот, кого справедливо называют Отцом яблок — Иван Владимирович Мичурин. Такое яблоко-великан не уместить на ладони — весу в нём шестьсот граммов.

Я люблю на свою яблоньку и думаю: «Спасибо тебе, Иван Владимирович, за чудесные яблоки!»

Мы, юные садоводы, будем распространять мичуринские сорта по всей стране. Пусть тысячи новых садов будут живым памятником тому, чья имя с благодарностью и с гордостью повторяет страна, — великому нашему Мичурину.

ТОЛЯ КОРШУНОВ.

Воронежская область, станция Тресвятская.

И. ШАШКИН,
кандидат сельскохозяйственных наук

Велика была любовь Мичурина к русской земле. Крепко он верил, что придёт время, когда Родина оценит его труды. Это время пришло с Октябрьской революцией. Советское правительство предоставило Мичурину все возможности для осуществления его творческих замыслов.

Хочу коротко остановиться на одном эпизоде, случившемся летом 1930 года. Я привёз в Мичуринск группу ребят-юннатов и договорился с Иваном Владимировичем, в какой день и час он из нас примет. Мне было хорошо известно, как строг у Мичурина режим дня, известно, что нарушение его, особенно, если человек не сдержал своего

слова, считается тяжчайшей виной. Всё это я знал и — нарушил. Поехали мы утром с ребятами кататься на лодках. Отдыхали в лесу, купались и опоздали в питомник к назначенному сроку.

На другое утро, когда я явился к Ивану Владимировичу с извинением, он молча выслушал меня, а затем выгнал с участка и велел не попадаться ему на глаза. Но через полчаса за мной явился посланец. Иван Владимирович пригласил ребят вместе со мной в беседу.

И тогда, оценив возраст и опромную занятость Мичурина, я понял, как любовно относится Иван Владимирович к ребятам, как он верит в будущее подрастающего поколения, если решил выкроить из своего дня новое время для беседы с ребятами.

Многие ребята, слушавшие в тот день чудесную беседу Мичурина, стали сейчас научными работниками, садоводами, руководителями юннатских кружков.

Вам, ребята, кто сейчас носит красный галстук, не пришлось лично беседовать с Мичуринским. Но он оставил вам наследство — свои книги, свои прекрасные растения. В шесте цветущих садов вам будет слышаться голос Мичурина, зовущий к дерзаниям и труду — к прекрасной и благородной работе по обновлению земли во славу Родины.

Моя земляника

Перед домом у нас небольшой палисадник. Мама хотела вскопать его под картошку, но я уговорил маму — пусть лучше здесь будет сад. И теперь у нас под окнами растёт земляника.

Занимаясь в мичуринском кружке при Центральной станции юннатов, я скрестил землянику «Роцинскую» с земляникой «Чудо Кетена». «Роцинская» — очень урожайная, рано созревает, ягоды её крупные, вкусные, но она болеет серою гнилью, а «Чудо Кетена» этой болезни почти не подвержена. Скрещивая эти сорта, я задумал получить новый сорт, урожайный, как «Роцинская», и стойкий к болезни, как «Чудо Кетена».

Этим летом кусты моей новой земляники впервые будут плодоносить. Сейчас на одном из них уже появились бутоны. С волнением я ожидаю, когда на стебельках закраснеют ягоды.

Тот день, когда сбудется моя мечта и я получу свой новый сорт земляники, будет одним из самых радостных дней моей жизни.

ВАНЯ СТЕПАНОВ.

Москва, 286-я школа.



И. В. МИЧУРИН.

Продолжайте благородное дело Мичурина!

Условия конкурса на лучшего юного садовода

В конкурсе могут участвовать школы, пионерские дружины, дома пионеров, станции и кружки юных натуралистов, детские дома, пионеры и школьники.



Показатели для участников конкурса

Весной или осенью посадить у себя на пришкольном или приусадебном участке, в колхозе, совхозе, подсобном хозяйстве:

не менее 2 плодовых деревьев: яблонь, груш, слив, вишен, шелковицы или других;

не менее 5 ягодных кустарников — смородины, малины, крыжовника и т. д.;

не менее 20 кустиков садовой земляники или клубники.

При посадке вносить навоз или компостный перегной: 4 ведра под каждую яблоню или грушу, три ведра под каждую сливу или вишню и по одному ведру под каждый куст малины, смородины или крыжовника и под каждые шесть кустиков земляники или клубники.

Показатели для школ, пионерских дружин, детдомов, юннатских кружков

Добиться, чтобы каждый школьник, член коллектива, выполнил условия конкурса.

Увидеть Родину, украшенную садами, — мечтал Мичурин. Под этим мичуринским девизом проводился в 1944 году конкурс на лучшего юного садовода, объявленный Плодоовощным отделом Наркомзема СССР, Центральной станцией юных натуралистов и газетой «Пионерская правда».

В этом конкурсе участвовало более 36 тысяч пионеров и школьников, свыше 1.400 школ, детдомов и юннатских станций. В одной только Московской области юными садоводами посажено 25.500 плодовых деревьев, 57.000 ягодников, 85.000 кустиков земляники. В Омской области силами ребят заложено 422 новых сада, на пепелищах оставшихся после фашистского нашествия зазеленело более сотни садов, посаженных калининскими школьниками.

Первые премии по конкурсу 1944 года присуждены 54-й спецшколе г. Молотова, Тойгильдинской семилетней школе (Чувашия), Брылинской семилетней школе (Калининская область), Москаленской семилетней школе (Омская область), Екатерининской школе (Алтайский край). Всего премировано 45 школ и детдомов.

120 ребят — лучших юных садоводов — получили первые и вторые премии. 55 яблонь, вишен и груш, посаженных орловцем Сашей Отопковым, полялись на месте сожжённого немцами сада. Больше тысячи плодово-ягодных растений посадил марийский юный садовод Алёша Эльянов. На борьбу с суровой природой Севера выступил Гена Корноухов. Он заложил у себя в Кировской области степляющий сад.

Сегодня мы печатаем условия конкурса на лучшего юного садовода на 1945 год.

Продолжайте, ребята, великое дело Мичурина! Пусть по всей нашей родной, любимой стране зацветут молодые сады!

Посадить на пришкольном участке сад или провести посадки плодово-ягодных растений на приусадебных участках, в ближайшем колхозе, совхозе, подсобном хозяйстве.

Организовать размножение плодово-ягодных растений, в первую очередь окоренение черенков смородины, размножение земляники усами, выращивание дичков-подвоев плодовых деревьев для прививки.

Проводить среди населения беседы и доклады о развитии садоводства, устраивать выставки.

Добиться широкого вовлечения в конкурс учащихся по области или республике.

Заложить на своем опытном участке плодовой питомник и ягодную плантацию.

Юннатские станции выступают по радио и в печати, проводят слеты и семинары, инструктируют участников конкурса, ведут учет, представляют сводки о ходе конкурса на Центральной станции юннатов.

Принять участие в снабжении через местные земельные органы и плодовые питомники школ, кружков и ребят, участников конкурса, семенным и посадочным материалом.

Премии победителям

Для пионеров и школьников, показавших лучшие результаты, устанавливается:

75 первых премий по 200 рублей каждая;

200 вторых премий по 100 рублей каждая.

Для школ, детдомов, пионерских дружин, кружков юннатов, домов пионеров и других внешкольных учреждений:

10 первых премий по 1000 рублей каждая и 500 рублей руководителю работы;

20 вторых премий по 500 рублей каждая и 250 рублей руководителю работы.

Для станций юных натуралистов: одна первая премия — 2.000 рублей и 1.000 рублей руководителю работы; две вторых премии — по 1.000 рублей каждая и 500 рублей руководителю работы;

две третьих премии по 750 рублей каждая и 250 рублей руководителю работы.

Все награжденные денежными премиями одновременно награждаются почетными грамотами.

Памяти
В. В. Вересаева

На 79-м году жизни умер выдающийся советский писатель Викентий Викентьевич Вересаев (Самидович).

Викентий Викентьевич прожил большую, славу, трудовую жизнь. В этом году исполнилось 60 лет его литературной деятельности.

В. В. Вересаев был высокообразованным человеком. Он окончил филологический и медицинский факультеты и известен как автор различных медицинских работ. В. В. Вересаев выступал в литературе как публицист, литературовед, переводчик, мемуарист.

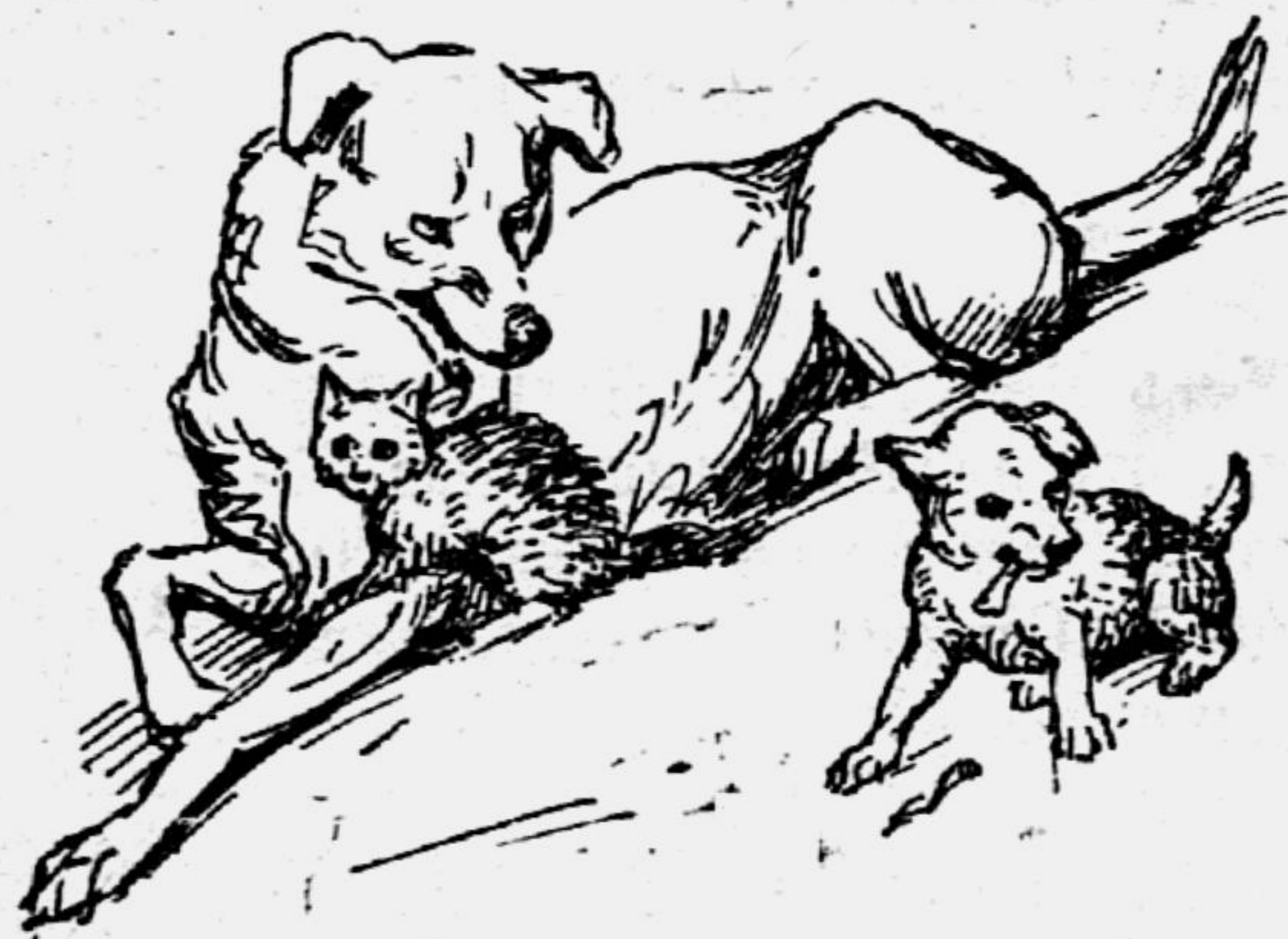
Но прежде всего писатель Вересаев — беллетрист. Его правдивые книги — лучшая память о нём.

Рассказы о друзьях-животных

4.

В Ялту на осень приехала девушка, больная туберкулезом. Дули сильные ветры, она простудилась. Появилось кровохарканье. Полторы недели лежала, не вставая, совсем одинокая.

морду на грудь. Девушка прижала её голову, ласкала и горько плакала. Собака внимательно поглядела на неё и убежала. Через минуту появилась с плюшкой в зубах и



Вошла к ней проведать её хозяйка. Когда она уходила, в дверь проскользнула хозяйская собака, — больная часто её кормила. Перепрыгнула через табуретку, кинулась к больной, положила ей

положила девушке на грудь, — стащила у хозяйки. Собака была самка, но детей у неё не было. Она отыскивала беспризорных щенят и котят и носила им еду.

5.

Шёл вечером по Денежному переулку. Пронёсся автомобиль. Из-под колёс бешеный визг, и по мостовой быстро закрутился белый комок. Небольшой фокс надсадно визжал и кружился, кру-

ще ляснул на чёрную собаку. Она отстала. А он дальше побежал, молча... Да, брат, если плохо тебе — молчи!

Это подлая собачья привычка: когда визжит собака, когда её грызут другие собаки, стараться и самой её укубить, поспешить на помощь сильным против слабой.

Но иногда приходится наблюдать и удивительнейшее собачье благородство по отношению к слабым. У нашей моськи Бэлы, о



которой я дальше расскажу, был в молодости брат, Нарзан, задорный и самоуверенный, из породы крыловских мосек. На дворе же, в тульском нашем доме, был цепной пёс — лохматый, белый, чудовищной величины. Звали его Дворняк. На ночь его спускали с цепи, он на свободе бегал по двору и по саду и густым своим лаем должен был отпугивать воров.

Начало см. в № 22.

6.

Была у нас в семье моська, сестра этого Нарзана. Маленькая, жирная, с одышкой, с глазами на выкате, как у лягушки. Но по-человечески добрая и удивительно



умная. Звали её Бэла. Иногда прямо казалось, что у неё человеческая душа. Однажды заговорили мы о том, что Бэла очень стара, что следовало бы её отравить. Сестра Лиза, подросток-гимназистка, серьёзнейшим образом испуганно заметила нам:

— Говорите по-немецки, а то Бэла всё поймёт!

Сестрёнку Аню кто-то обидел, она не пошла обедать, лежала у себя на постели и плакала. Бэла вертелась вокруг обедающих, повизгивала, махала хвостом и глядела просящими глазами. Всех это очень удивило. Бэла никогда не просила за столом: она знала, что ей еда полагается после обеда. Решили, что очень проголодалась, дали куриную косточку. Бэла побежала к плачущей Ане и бережно положила ей косточку на подушку.

7.

Потешнейшая собачонка из породы малорослых косматых пинчеров. Безобразна она была до крайности. Длинная, косматая шерсть, спутанная, как войлок, от глаз волосы расходятся лучеобразно, глаза как будто совиные. Смешной какой-то чорт. Великолепно ловила крыс.

Мне даже неловко писать, до чего она была умна. Никто не поверит. Сама безобразная, очень любила всё красивое. Когда молодая девушка в семье надевала белое платье с красным поясом, собачонка садилась на задние лапы и часами любовалась ею. Сидит и смотрит. Любила и сама покрасоваться. И это было самое потешное. На косматую шерсть её лба привязывали яркочерный бантик. Она опрометью мчалась к трюмо, — да, да! Бросалась к зеркалу! Оглядывала себя, потом садилась на подоконник открытого



окна (квартира была в нижнем этаже) и гордо сидела, выставляя себя на поглядение прохожим.

На днях на стадионе Юных пионеров в Москве состоялась товарищеская встреча детских футбольных команд Н-ского завода и спортивного об-ва «Крылья Советов». На снимке: момент игры.

Фото Х. АМАСПЮР.



Изъятие фашистских учебников в Болгарии

По решению болгарского правительства из употребления изымаются фашистские учебники и учебные пособия, по которым учащиеся учились до сентября 1944 года. С будущего учебного года болгарские дети будут учиться по новым учебникам.

Награждение украинских артистов югославскими орденами

Украинские артисты Литвиненко-Вольгемут, Паторжинский, Шумский, Гончаренко, Масленникова и другие награждены югославским орденом «Братство и единство» за заслуги в деле укрепления культурной связи и братства между СССР и Югославией.

Требование суда над Петэнгом

Парижский комитет национального освобождения принял постановление, требующее немедленного суда над Петэнгом, Лавалем и другими военными преступниками.

Комитет потребовал, чтобы суд над Петэнгом был начат без всякого промедления.

Военно-историческая игра наших читателей



СЕРИЯ ТРЕТЬЯ — ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

«Русские в Берлине»

1.

Не впервые русские войска занимают Берлин.

Наш великий соотечественник солдат-полководец Александр Суворов своё боевое крещение получил в сражении с немцами, в котором прусский король Фридрих II был разгромлен и позорно бежал с поля боя, потеряв шляпу. После битвы тогда ещё молодой Суворов сказал историческую фразу: «На месте главнокомандующего я бы сейчас же пошёл на Берлин».

В КАКОМ СРАЖЕНИИ СУВОРОВ ПОЛУЧИЛ БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ. КОГДА ОНО ПРОИЗОШЛО И КАКИЕ ТРОФЕИ ДОСТАЛИСЬ ПОБЕДИТЕЛЯМ?

2.

Более года потребовалось, чтобы осуществилась мечта Суворова

на — покорить Берлин. В городке Каролат, в 160 километрах юго-восточнее Берлина, русское командование приняло решение: «...акция на Берлин учинена быть имеет». Выполняя этот план, русские войска форсировали Одер и двумя колоннами двинулись к столице Пруссии. После пятидневной осады Берлин капитулировал, сдавшись на милость победителя.

КОГДА ВПЕРВЫЕ БЫЛ ВЗЯТ БЕРЛИН? ПЕРЕЧИСЛИТЕ ЗАВОЕВАННЫЕ ПО ПУТИ ГОРОДА. НАРИСУЙТЕ МАРШРУТ РУССКИХ ВОЙСК, ОВЛАДЕВШИХ ПРУССКОЙ СТОЛИЦЕЙ.

3.

Вторично в Берлин вступили русские солдаты соратника и ученика Суворова — фельдмаршала Кутузова. Разгромив армию

Автор — Самсон Глазер, научный консультант — академик Е. В. Тарле, военный консультант — генерал-майор М. П. Гарусский



Наполеона, треть которой составляли немцы, русские полки заняли Восточную Пруссию, Бранденбург и ворвались в немецкую столицу. «...Сражались мы и прохля улицы Берлина, остановились только у реки, на которой все деревянные мосты были поломаны, а каменный защищаем был шестипушечной батареей», — сообщалось в донесении командующего.

КОГДА ВТОРИЧНО РУССКИЕ ВСТУПИЛИ В БЕРЛИН И КТО КОМАНДОВАЛ ВОЙСКАМИ?

4.

1. «Чтоб никогда назойливый Берлин для беспокойства царства не учинял причин»; 2. «Берлин ни для чего другого не нужен, кроме как для человекоубийства»; 3. «...Верю: немцы будут растерянно глядеть, как русские флаги полощутся на небе в Берлине», — эти высказывания сделали выдающиеся русские люди в XVIII, XIX и XX веках, метко охарактеризовав город-паук, растянувший свои сети между Эльбой и Одером.

КЕМ И КОГДА БЫЛИ СДЕЛАНЫ ЭТИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ?

5.

В третий раз знамя Победы над Берлином водрузили славные воины героической Красной Армии. В битве за Берлин советские войска осуществили блестящий маневр двух фронтов на окружение крупнейшей вражеской группировки в центре Германии. Очаг немецкого империализма и немецкой агрессии повержен. В битве за Берлин проявилось высокое военное искусство Красной Армии. Опыт великой битвы будет изучать поколения.

ИЗОБРАЗИТЕ СХЕМОЙ ИСТОРИЧЕСКУЮ БИТВУ ЗА БЕРЛИН.

За каждый полный правильный ответ засчитывается 10 очков. Присылая письма, указывай, в который раз отвечаешь, в каком классе учишься и свой точный почтовый адрес. Участникам будет сообщено, сколько очков зачтено по всем сериям.

