



Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Год издания 20-й

Воскресенье
21
января
1945 г.
№ 4 (2829)

Цена 10 коп.

Сквозь грозы сияло нам солнце
свободы,
И Ленин великий нам путь
озарил.
Нас вырастил Сталин —
на верность народу,
На труд и на подвиги нас
вдохновил.

ПОМНИТЕ, ЛЮБИТЕ, ИЗУЧАЙТЕ ИЛЬИЧА, НАШЕГО УЧИТЕЛЯ, НАШЕГО ВОЖДЯ. И. СТАЛИН.

Великий Ленин

Нет в мире человека, который не знал бы Ленина. Имя его с любовью прожизнит оленевод далёкой тундры и житель Памира, лесоруб Карелии и охотник-наваец из дальневосточной тайги.

Вы, ребята, знаете о Ленине только по книгам и рассказам старших. Но каждому из вас его имя бесконечно дорого и близко. Это имя начертано на вашем знамени. Это имя носит пионерская организация.

21 год прошёл с того дня, когда остановилось благородное сердце человека, которого миллионы людей называли своим отцом.

Сколько событий совершилось с тех пор! Но разве померк образ Ленина в памяти народной? Нет, наоборот, прошедшие годы возвеличили и приблизили к нам Ленина, они подтвердили правильность его идей.

Ленин мечтал о том, чтобы люди были свободными и счастливыми, чтобы не было на земле угнетения и несправедливости, нищеты и бескультурья. Для этого он создал коммунистическую партию и основал первое в мире советское государство. Всё, о чём мечтал и чему учил Ленин, чему отдал он жизнь свою, — всё это осуществил гениальный продолжатель дела Ленина — наш родной и великий Сталин.

Ленин хотел видеть нашу страну богатой и могучей — такой её сделал товарищ Сталин.

Ленин хотел, чтобы в нашем Союзе было много школ и вузов, — этого добился товарищ Сталин.

Ленин хотел, чтобы все народы Советского Союза жили в мире и согласии друг с другом, — этот ленинский завет выполнил товарищ Сталин.

Ленин хотел, чтобы народ наш был смелым и бесстрашным, чтобы он ненавидел врагов и беззаветно любил свою Родину, — все эти качества воспитывает в нашем народе товарищ Сталин.

Гордо поём мы наш государственный гимн:

«Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил.
Нас вырастил Сталин — на верность
народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил».

Фашистские людоеды пытались разрушить нашу счастливую жизнь, а свободных советских людей истребить или сделать рабами. На нашу страну двинулась огромная немецкая армия.

Советскому народу пришлось пережить такие испытания, каких никогда и никто ещё не переживал! Настало время самой серьёзной проверки прочности советского государства!

Под ударами немецких орд, как картечные домики, одно за другим рушились и распались государства Западной Европы. Перед гитлеровскими полчищами капитулировали большие европейские армии.

И только Красная Армия — единственная армия на целом свете — сумела оста-

вить бешеный натиск германских войск и сокрушить мощь гитлеровской Германии.

21-ю годовщину со дня смерти Владимира Ильича Ленина советский народ отмечает блестящими победами. Гремят оружейные салюты в честь новых грандиозных успехов Красной Армии. Началось гигантское наступление советских войск на всём фронте, от Прибалтики до Балкан.

В начале войны немцы рассчитывали, что им удастся разрушить нашу промышленность и, таким образом, лишить Красную Армию боеприпасов, пушек, танков, самолётов. А на деле получилось, что на четвёртом году войны советские заводы и фабрики дают в несколько раз больше боевой техники, чем в первые годы войны.

Немцы надеялись, что в советском тылу начнутся споры и раздоры. И здесь гитлеровцы жестоко ошиблись: сейчас наш тыл прочен, как никогда. Весь народ сплотился вокруг коммунистической партии, вокруг своего любимого вождя товарища Сталина и по его призыву поднялся на борьбу против фашистов.

Такими нашу армию, наше государство сделали Ленин и Сталин. Это они — Ленин и Сталин — создали Красную Армию, непобедимую армию свободного советского народа. Это они — Ленин и Сталин — объединили народы Советского Союза в тесную, дружную семью. Это они — Ленин и Сталин — воспитали в нашем народе горячую любовь к Родине.

Ленина нет с нами. Но он живёт и будет жить вечно в бессмертных делах своих.

Война идёт к концу. Победа близка. Но вспомните, чему учил Ленин: «Первое дело — не увлекаться победой и не кичиться; второе дело — закрепить за собой победу; третье — добить противника...»

Для окончательной победы понадобится ещё немало усилий и жертв от всего советского народа. Родина потребует новых усилий и от вас, пионеры и школьники. Помогайте Красной Армии и народу своим трудом, заботой о семьях фронтовиков, а главное — учитесь, набирайтесь знаний, растите достойными гражданами страны, которую кровью своей отстаивали ваши отцы и старшие братья.

Вы, молодое поколение, станете строителями нового общества, новой, ещё более прекрасной жизни. Вы несёте вперёд знамя Ленина — Сталина. Как зеницу ока, берегите это святое знамя. Оно овеяно дымом сражений, окроплено кровью ваших отцов. Несите его высоко. Пусть всегда примером для вас будет светлая жизнь Ильича. Учитесь у него мудрости и бесстрашию, любви к Родине и ненависти к врагам, простоте и скромности, трудолюбию и настойчивости в приобретении знаний.

К борьбе за дело Ленина — Сталина будьте готовы!



Ильич с нами

В тисках мороза выл холодный ветер,
Январь метелью горе отмечал,
Но шли потоком взрослые и дети
Последний раз взглянуть на Ильича...

Печально хлюпая башмаки кружились,
Катилась в снег горячая слеза,
И мы не верили, что навсегда закрылись
Его родные, близкие глаза...

..В огне борьбы нас Ленин вёл к свободе,
Он вёл нас в бой за счастье и за мир,
Он в битвах был — наш первый полководец,
Он был в труде — наш первый командир.

Сегодня снова ленинское знамя
Полощет ветер боевых атак.
Ильич не умер. Он, как прежде, с нами,
И вновь, как прежде, отступает враг.

И по врагу удар наш крепче стали,
И ненависть святая горяча.
И нас ведёт на бой великий Сталин,
Соратник и любимец Ильича.

АНАТОЛИЙ АЛЕКСИН.

Москва.





В. И. Ленин и И. В. Сталин беседуют с крестьянами-ходоками.

Здесь жил Ленин

Небольшой двухэтажный дом на углу Рабочей и Ворошиловской улиц хорошо знают все кубышевцы. Рабочие, колхозники, студенты, бойцы Красной Армии, дети благоволей переступают порог этого дома. Здесь в 1889—1893 гг. жил В. И. Ленин. Посетители подолгу бывают в светлых комнатах, смотря фотографии и картины, изучают документы, рассказывают о жизни великого вождя...

Вожатая отряда 7-го класса женской средней школы № 25 Нэля Степанова предвела пионерам очередной сбор об аттестате зрелости провести в Доме-музее Ленина.

Штаб отряда тут же распределил между звеньями обязанности по подготовке к сбору.

Приглашаем на сбор Ольгу Андреевну, она окончила гимназию с золотой медалью, — решили пионеры.

Учительница О. А. Кабинова охотно приняла приглашение пионеров. Наступил долгожданный день. Семиклассники пошли в музей строем, со знаменем. Входили в дом волнуясь, чувствуя всю торжественность обстановки. После того, как вожатая приняла рапорты звеньевых, начался осмотр комнат. Особенно внимательно рассматривали девочки экспонаты, посвящён-

ные детским годам В. И. Ленина. Потом все разместилось в комнате за большим круглым столом, где когда-то собиралась семья Ульяновых — молодой Владимир Ильич, его мать, сёстры, а также члены кружка самарских марксистов. Пионерка Рита Колесникова прочтала много книг о Ленине. Она подробно рассказала на сборе о том, как учился Владимир Ильич.

С большим интересом слушали пионерки рассказ Ольги Андреевны. Вспоминала о своей учёбе в гимназии, она сказала:

— Около тридцати лет прошло с тех пор, а многое до сих пор свежо в моей памяти. Разбудите меня ночью и попросите назвать прилоги Волги с левой стороны. Я, не обиваясь, перечислю их.

С портрета смотрели на ребят прощательные глаза великого учителя, и казалось, что он тоже участвует в общей беседе, одобрительно вслушивается во всё, что здесь говорится. Когда девочки в ответ на слова вожатой произнесли пионерский девиз «Всегда готовы!» — это звучало как клятва перед вождём.

К. КИРШИНА.

г. Кубышев. (Наш корреспондент).

В школах и дружинах

В ряды ВЛКСМ

Во всех школах города Баку проводится торжественные пионерские сборы памяти В. И. Ленина. Пионеры 49, 23, 150-й школ посетили госпитали, провели беседы о Ленине, показали свою художественную самостоятельность.

Старшие пионеры в ленинские дни вступают в ряды ВЛКСМ.

Баку.

Г. НАДЖАФОВ.

Выставка в школе

В 26-й школе пионеры подготовили к ленинским дням интересную выставку о детских и юношеских годах великого вождя. На выставке — скульптуры, рисунки, сочинения учеников, монтажи, отрядные стенные газеты.

Ростов-на-Дону.

З. СМИТНОВА.

Сбор пионерского актива

Пионерский актив Новосибирска соберётся в ленинские дни в клубе имени Сталина. Полковник Киселёв расскажет учащимся о своих встречах с Лениным. В 1917 году тов. Киселёв был членом Новосибирского революционного военного комитета и лично знал Владимира Ильича.

После беседы пионеры покажут литературный монтаж, посвящённый Ильичу.

Новосибирск.

К. МАТВЕЕВА.

Встреча со старшим поколением

Москворецкий дом пионеров посетила группа старых рабочих и инженеров завода Ильича. Инженер тов. Ярунин поделился с пионерами своими воспоминаниями о Ленине.

После беседы ребята просмотрели кинофильм «Ленин в Октябре».

Москва.

Г. КОМАРОВА.



В. И. Ленин и И. В. Сталин в Горках.



В. И. ЛЕНИН в Разливе.

У ленинского шалаша

Куда ни глянь глазами, повсюду снежная гладь озера. Погуще январское морозное утро. Снег блестит множественным искринок. Борозды лыжи ровненько белую пелену, идут через озеро Разлив пионеры. Впереди за озером стоит знаменитый шалаш Ленина. Здесь, в этих исторических местах, хотят провести ученики 179-й мужской школы свой пионерский сбор. Вместе с ними к шалашу идёт и группа девочек из 164-й женской школы.

Первую лыжню прокладывает Коля Кочеретин. Всё здесь знакомо Коле. Он долго жил на станции Разлив и не раз бывал в Ленинском музее — летом приезжал на лодке, зимой — на лыжах. И теперь пятёр дружины поручил ему провести пионеров через озеро к шалашу.

Долго готовились школьники к походу. После уроков выезжали за город, присматривались к бегу лыжников-мастеров, учились всем отрядам ходьбы. Крепления у всех на славу. Боря Деревенько достал мази для смазки, и лыжи скользят отлично.

Вот и пройдено озеро. Шарокая дорога ведёт на поляну. В центре возвышается памятник. Он похож на настоящий шалаш. Кругом всё залужено снегом, а поляна вокруг памятника гладко расчищена. Несколько раз обходят её ре-

бята, осматривают со всех сторон памятник, смазывают взлелеванную снежную пыль с памятника, расчищают дорожки.

Ребята входят в небольшой музей. На стенах фотографии шалаша. Большая картина, написанная красками: Ленин сидит перед шалашом у берёзок и пишет книгу «Государство и революция». Перед ним у шалаша лодка; котелом висит над костром. И снова ученики выходят на площадку к памятнику. Ещё раз хочется посмотреть, представить, где сидел Ленин, где была лодка, какими теперь стали берёзки...

Вожатая Зоя Константиновна рассказала ребятам, как скрывался здесь от преследования буржуазии Владимир Ильич, как связывался он с партией, со Сталиным. Когда стало опасно оставаться на одном месте, товарищи решили сделать Ленина неузнаваемым и перевезти в другое место. Владимир Ильич обрил бороду и усы, надел парик. Таким Ленин изображён на портрете, на который указывает пионеркам Зоя Константиновна...

Много нового узнали в тот день ребята о замечательной жизни Ленина.

И. ФРОЛОВА.

Ленинград. (Наш корреспондент).

Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество.

В. И. ЛЕНИН.

Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет, с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном труде.

В. И. ЛЕНИН.

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ИЛЬИЧА

Влад. БОНЧ-БРУЕВИЧ

Володя вставал всегда в определённый час, — рассказывала мне старшая сестра его Анна Ильинична. — В гимназию он должен был являться к половине девятого утра. Ровно в семь Володя просыпался сам — его никогда никто не будил. Одевался он сию же минуту, не позволяя себе валяться в постели. Одевался скоро, как и всё, что он делал. В одной рубашонке, без курточки, — чтобы не запачкать, — он чистил зубы, очень хорошо умывался и сейчас же сам убирал постель. В семье был заведён такой порядок, что дети сами себя обслуживали. Девочки должны были следить, чтобы и у них самих и у мальчиков всё было зашито. А постели каждый должен был опрывать сам.

Умывшись и одевшись, Володя сейчас же садился за повторение уроков, которые он всегда делал с вечера. В это время мать готовила чай и завтрак. Все члены семьи сходились за обеденным столом и пили и ели всё, что им давали. Оставшая на тарелках не полагалась. Особенно за этим следил Володя, обладавший всегда прекрасным аппетитом; он смеялся над тем, кто вяло ел.

— Ишь, ест, как воз с сеном в гору везёт! Вот и будешь больная, мамосильная, — говорил он Анне Ильиничне, так как по утрам она плохо ела.

Мать заворачивала ему и другим детям завтрак с собой. Володя тщательно укладывал его в ранец и был очень доволен, когда в придачу получал яблоко. Десять минут после чая он смиренно высыхивал, так как мать не позволяла сейчас же после чая выходить на улицу, чтобы не простудить горла. Ровно в десять минут девятого Володя вставал, прощался с матерью и отцом, быстро одевался, застегиваясь по форме на все пуговицы, и уходил.

Придя домой из школы, он гулял, смотря по погоде, около часа-двух на дворе, где очень любил играть в бобы, в лапту, в салки и особенно в казаки-разбойники.

Его всегда выбирали атаманом, и он не щадил себя, защищая своих товарищей по игре. Был очень справедлив в игре и никогда не допускал драк. Он был сильным мальчишкой, и все более слабые дети были под его защитой. Он смотрел, чтобы никто никого не обижал. Терпеть не мог драк, никогда в них не участвовал и всегда прекращал игру, как только начинались недоразумения.

— Это не игра, — говорил он, — это безобразие, и я в нём участвовать не буду.

Его дети очень любили и всегда слушались. Выбирали судьёй во всех недоразумениях. Он был очень справедлив в своих решениях. Бывали случаи, что он осуждал себя в игре, доказывая детям, что он неправильно поступил как атаман. Это восхищало детей, и Володя пользовался среди них большим авторитетом.

К обеду семья Ульяновых собиралась за столом, все весело обедали, рассказывая, что было днём. Мать и отец с терпеливым вниманием выслушивали детей и принимали близкое участие во всех их делах.

Мать требовала, чтобы дети один день объяснились с ней и между собой по-русски, другой — по-французски, третий — по-немецки. Это очень помогало изучать языки,

которые Володя знал в совершенстве. Сам он после изучил ещё английский, итальянский и польский языки. После обеда он сейчас же садился за уроки и с большим вниманием и старанием выполнял их. Он особенно полюбил с первых классов гимназии латинский и греческий языки. Эти языки давались довольно трудно ученикам, а ему легко. Он всегда по всем предметам делал больше, чем задавали, читал книжки, писал изложение прочитанного, рассказывал прочитанное, делал лишние задачи. Всё время он учился отлично, переходил из класса в класс с наградами и окончил гимназию первым учеником с золотой медалью. У него был отдельный столик, где он занимался, а потом ему отвели шкаф. Везде у него всё было чисто, переплетённые книжки завернуты в газетную бумагу. В тетрадках всё было у него аккуратно. Он как-то посадил большую кляксу, случайно вытиснув что-то из чернильницы. Это его очень возмущало. Он тщательно вынул этот лист из тетради, вшил другой и сейчас же переписал все три страницы. Когда Володя занимался, то был очень сосредоточен, ничем не отвлекался. Кончив уроки, он книжки и тетрадки убирал в ранец, а всё остальное в стол или на полку шкафа в свою библиотеку.

После приготовления уроков он с увлечением играл с сестрой Олей. Потом все пили чай и ужинали ровно в 8 часов вечера, а в восемь с половиной Володя шёл умываться перед сном и, простившись со всеми, быстро ложился и засыпал немедленно. Он любил пошалить, но был очень послушным: слова матери и отца для него были законом. Он выполнял самым тщательным образом всё, что они говорили ему. В семье его очень любили, и он был очень ласков и заботлив.

Володя скоро обратил на себя внимание всех окружающих своим большим способностям, усердием и упорностью в занятиях и желанием всё знать, как можно больше читать и учиться.

Будем учиться, как Володя Ульянов



НЕДАВНО у нас был сбор звена. Этот сбор мы запомним надолго, может быть, на всю жизнь. Не потому, что к нам приехал какой-нибудь необыкновенный человек или мы увидели что-либо исключительное. Нет. Беседу проводила у нас наша же пионерка Дуся Фирсанова, начальник штаба отряда. Но беседа получилась совсем особенная.

Дуся рассказывала нам о школьных годах Владимира Ильича Ленина. О том, какой он был весёлый, живой, шаловливый и как, несмотря на это, умел усидчиво работать. Он всегда очень внимательно слушал объяснения учителя и старался всё запомнить, а когда готовил урок или писал сочинение, то подбирал не только те книги, которые указал учитель, но все, какие мог найти по этому вопросу. Владимир Ильич закончил гимназию с золотой медалью.

Так рассказывала нам Дуся, Кира Мансурова, наша лучшая ученица, заметила:

— Девочки, а ведь и нам придётся сдавать экзамен на аттестат зрелости. Как-то мы сдадим?

Тут мы все призадумались.
— Да, — сказала Тоня Крашеникова, — Владимиру Ильичу было не так трудно, как нам. У него были гениальные способности.



В. И. ЛЕНИН — гимназист.

И тут у нас вышел спор. Дуся говорила, что дело не только в способностях, а ещё и в том, что Владимир Ильич упорно учился и много читал. У него были свои твёрдые правила, как надо учиться... Тоня и другие девочки говорили, что, конечно, это так, но всё-таки главное — это способности.

— А мне кажется, — сказала Кира, — что мы должны учиться так, как учился Ленин. Пусть нам будет труднее, но всё равно мы должны. — И вот что она предложила: сначала мы узнаем подробно о том, как Ленин готовил уроки, что читал, как содержал свои книги, про то, как он учился, в общем всё, всё. И станем ему во всём подражать. Так мы и решили: учиться, как учился Ленин.

ТАМАРА ИВАНОВА,
вожатая 3-го звена.

Москва,
школа № 1 Западной железной дороги,
6-й класс.

Мне помог Ленин

РАССКАЗ Д. М. Андреева
я перечитала несколько раз. Вот он:

«Я никогда не забуду тёплого майского вечера накануне экзамена и моей встречи с Володей на Венце.

После ужина я вышел на улицу и привычной дорогой, распевая какую-то песню, отправился на Венцу.

— Что же ты не готовишься к экзаменам? — Услышал я за собой голос Володи.

Я подошёл к Володе и заметил, что он как-то особенно сосредоточен и грустен. Я сел рядом с ним на скамью и стал любоваться видом на Волгу. Володя молчал и порой тяжело вздыхал.

— Да что с тобой? — наконец спросил я.

Тогда, помолчав немного, он сообщил мне, что 8 мая казнён его брат Александр, которого обвинили в подговоре к покушению на Александра III.

Это известие ошеломило меня.

Сгорбившись, сидел Володя на скамейке рядом со мной. Наконец, Володя встал, и, ничего не говоря, мы направились в город. Шли медленно. Я видел глубокую горе Володи и чувствовал твёрдую решимость, которой он как-то особенно был преисполнен теперь. Я невольно преклонился перед его большой выдержкой и умением владеть собой.

Весной этого же 1887 года Володя Ульянов окончил гимназию с золотой медалью.

Почему меня так глубоко тронул этот рассказ? Меня тоже постигло большое горе: на войне без вести пропал мой папа. Было очень тяжело, опускались руки, не хотелось ничего делать: ни учиться, ни помогать по дому... И вот я прочла это. И поняла, что я должна учиться, упорно, настойчиво, несмотря на то, что так тяжело на душе. Я подумала: «Если папа мой вернётся, он будет рад моим хорошим отметкам, рад тому, что я не пала духом... А я ему расскажу, что помог мне в этом Владимир Ильич Ленин...»

Я стала учиться ещё старательнее. Раньше я не задумывалась над тем, как писать сочинения, которые я очень люблю. Теперь же я делаю так: сначала составляю план, потом подбираю литературу, читаю, делаю выписки, всё хорошенько обдумываю и пишу черновик, а потом переписываю набело. Так делал Володя Ульянов, и я ему подражаю. Сочинение на тему «Зима» я написала по его способу, и оно получилось гораздо лучше, чем все мои прежние сочинения.

КИРА МАНСУРОВА.

Золотая медаль Владимира Ульянова



ЗОЯ НИКИФОРОВА.

Мы не забудем этих слов

В МУЗЕЕ Ленина мы долго стояли перед листочком из тетради, на котором крупным чётким почерком было написано:

«Что требуется для того, чтобы быть полезным обществу и государству.»

Для полезной деятельности человеку нужны: 1) честность, 2) любовь к труду, 3) твёрдость характера, 4) ум и 5) знание.

Для того, чтобы быть полезным обществу, человек должен быть честен и приучен к настойчивому труду...»

Так начал своё сочинение много лет назад, маленьким мальчиком, Володя Ульянов. Как всё здесь точно и верно сказано!

— Как раз для нас, — заметила Ляля Шобик.

Да, эти слова были для нас. Мы шли из музея и говорили о них. Научились ли мы настойчиво трудиться? Пожалуй, не совсем. С кем из нас не бывало — то лень сделать что-нибудь по дому, то неохота готовить урок, потому что знаешь, что завтра не спросят. А Володя Ульянов настойчиво учился. Его сестра Оля терпеливо часами упражнялась на рояле. «Вот такой работоспособности надо позавидовать», — сказал Володя и стал вырабатывать в себе такую же работоспособность. Он мог учиться и работать так много, что все удивлялись. Как же он этого

добился? И девочки стали вспоминать всё, что они прочитали об этом.

Владимир Ильич самостоятельно прошёл университетский курс и замечательно сдал все экзамены. Он занимался с утра до вечера, но всё-таки не уставал, был всегда бодр, потому что умел отдыхать. Он чередовал занятия с пла-

ваньем и прогулками и, отдохнувший, свежий, снова принимался за книги. А мы? Редко мы гуляем, почти не бываем на воздухе и совсем не занимаемся физкультурой. И мы твёрдо решили так проводить свой день, чтобы хоть час погулять или побегать на лыжах.

— А вы заметили, какой этот листочек из тетради чистенький,

аккуратный?! — вспомнила Тоня Крашеникова.

Володя Ульянов был аккуратен во всём. Он никогда не опаздывал, тетради и книги у него были чистые, содержал он их в таком порядке, что никогда не приходилось ничего искать и зря тратить время. Это правило мы постараемся тоже твёрдо запомнить.

Однажды у Володи Ульянова товарищ спросил:

— Неужели с тобой никогда не бывало, что ты урока не подготовил?

— Никогда не бывало и не будет, — сказал Володя.

У него никогда не оставалось никаких «хвостов» на завтра. Так он сохранял свои время и силы. В этом ведь тоже один из секретов работоспособности. Мы решили: «И у нас больше никогда не будет неприспособленных уроков».

Мы вспомнили ещё, что Володя Ульянов очень внимательно сидел на уроках, слушал и запоминал объяснения, никогда не разговаривал.

Мы никогда не забудем слов Ленина: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Мы будем настойчиво стремиться к тому, чтобы выполнить этот завет Владимира Ильича.

ПИОНЕРКИ 3-го звена.

Я дала слово

В КНИГЕ Н. Веретенникова «Володя Ульянов» есть такое место:

«Володя очень любил расспрашивать о прочитанном.

— Это читал?

— Нет.

— А это?

— Нет.

Наконец надоедает отвечать всё нет да нет, говорю: «Да».

— «Дым» Тургенева читал?

— Да...

Но Володя ясно слышит неправду и поэтому задаёт коварный вопрос:

— А повесть «Литвинов» читал?

— Нет, не читал.

— Ну, вот и сойрал, что «Дым» читал: если бы читал, то знал бы, что Литвинов — герой романа «Дым». Никакой повести «Литвинов» Тургенев и не писал...

До сих пор помню, как я был смущён».

Я прочитала это место и тоже смущилась: ведь и я не читала повести «Дым», да и вообще мало читала Тургенева, Гоголя, Гончарова.

Я дала себе слово прочитать все произведения русских классиков, чтобы быть такой же начитанной, как Володя Ульянов.

ЗОЯ НИКИФОРОВА.

Аттестат зрелости

Дать сей **Владимиру Ульянову**, православного вероисповедания, сыну чиновника, родившемуся в г. Сибирск, 1870 года Апреля 10 числа, обучающемуся здесь в Сибирской гимназии, в том, во время, что, на основании наблюдений за все время обучения его в Сибирской гимназии, поведение его вообще было отличным, исправность в посещениях и приготовлении уроков, а также в исполнении письменных работ отличным, приложения отличным и любознательность ко всем предметам **большая**, особенно к древним языкам, и, во время, что он обнаружил нижеподписанное познание:

Предмет	Оценки	Среднее
Въ Законъ Божиимъ	5	5
Русскомъ языкѣ и Словесности	5	5
Логикѣ	4	—
Латинскомъ языкѣ	5	5
Греческомъ	5	5
Математикѣ	5	5
Исторіи	5	5
Географіи	5	5
Физикѣ и Математической географіи	5	—
Немецкомъ языкѣ	5	—
Французскомъ языкѣ	5	—

У learn English

ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН усердно изучал иностранные языки. В Музее Ленина хранится большой лист, на котором он аккуратно выписал спряжение французских глаголов. В гимназии был обязательен один язык, а он изучал два — французский и немецкий. И как же они ему пригодились в жизни! Переводов сочинений Маркса и Энгельса в то время не было. И что же? Ленин изучил их на немецком языке.

Я тоже хочу хорошо знать иностранные языки. Пока я изучаю только один — английский, но и над ним приходится немало работать. Я стала теперь выписывать слова, правила грамматики, читать и переводить гораздо больше, чем задаёт учительница. Когда я хорошо изучу английский, то примусь за французский.

ЛЯЛЯ ШОБИК.

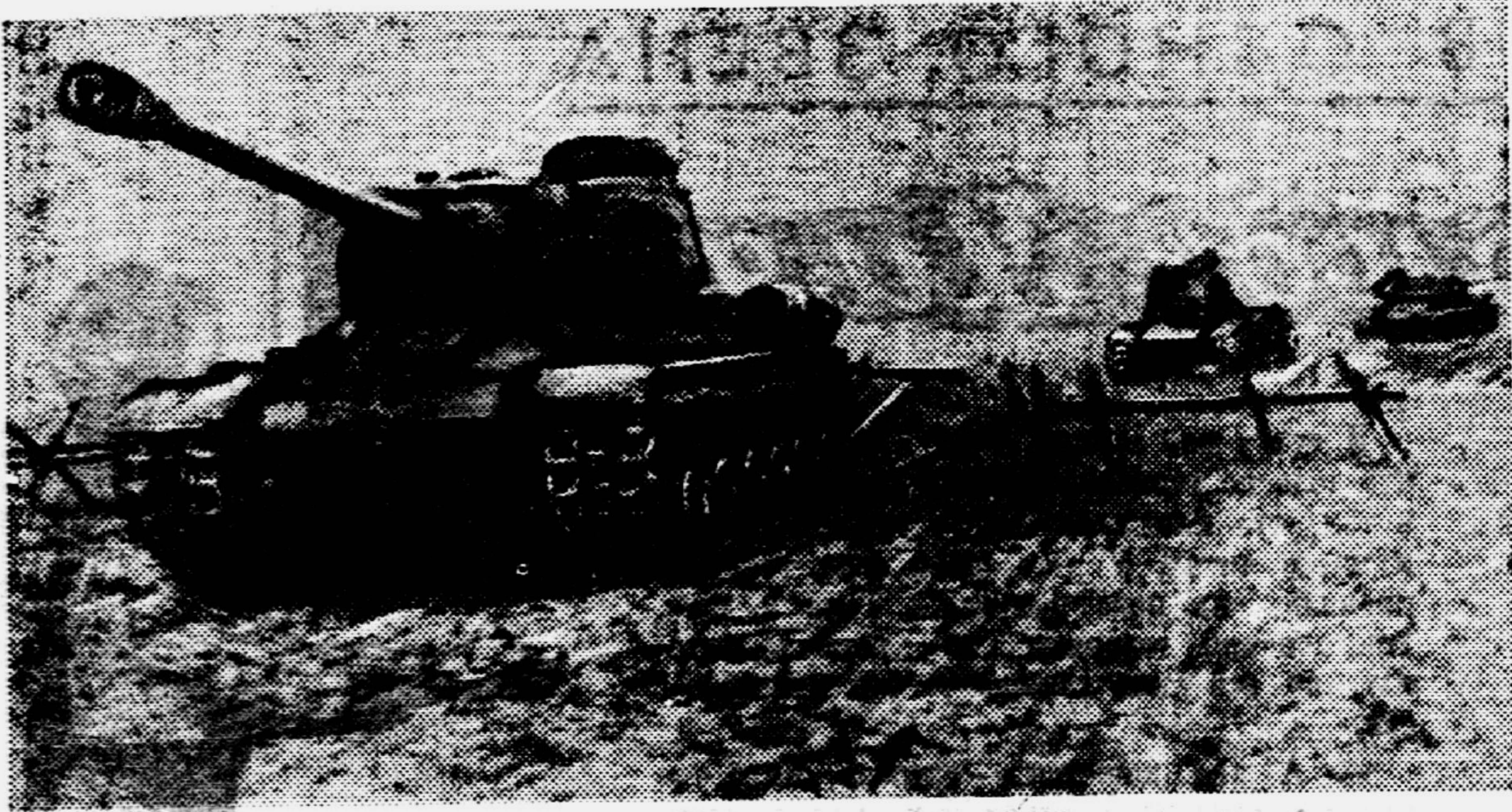
Так поступал Ильич

КОГДА я прочитала, как Владимир Ильич помогал товарищам, я подумала: «Вот это настоящая помощь!»

Он помогал в учебе, объяснял непонятное, исправлял переводы и сочинения. Он приходил в гимназию на полчаса раньше, чтобы перевести товарищам трудное место с греческого или латинского или объяснить сложную теорему. И всегда добивался, чтобы товарищ хорошо понял и усвоил объяснение и смог решить задачу или доказать теорему самостоятельно. А ведь это — самое главное!

Я очень люблю геометрию, она мне легко даётся. А у нас в классе есть девочки, которые отстают по геометрии. Я посоветовалась с подругами, как же мне лучше помочь отстающим, чтобы они всё поняли и смогли заниматься самостоятельно. И мы решили организовать геометрический кружок. Теперь каждый понедельник или субботу мы остаёмся на полчаса после уроков, доказываем теоремы. На занятия приходят не только те девочки, которые записались в кружок, но и те, что не поняли или не усвоили урока. Я очень рада, что уже две девочки — Левченко и Калишевская — исправили свои плохие отметки. Калишевская даже получила 4.

ДУСЯ ФИРСАНОВА.



Третий Белорусский фронт. Наступление советских войск в Восточной Пруссии. Танки идут в атаку. Фото Л. ВЕЛИКЖАНОВА.



Третий Белорусский фронт. Советские саперы извлекают вражеские мины. Фото Д. СОРОКИНА.

ЧТО ЧИТАТЬ О ЛЕНИНЕ

СТАЛИН И. В. — «О Ленине». М. Огиз. 1943 г.

КАЛИНИН М. И. — «Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине». М. Партиздат. 1934 г.

«ЛЕНИН ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ». Краткий очерк жизни и деятельности. Л. Госполитиздат. 1942 г.

ЯРОСЛАВСКИЙ Е. М. — «Биография В. И. Ленина». М.-Л. Изд-во Академии наук СССР. 1942 г.

РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ. «Сборник воспоминаний». М.-Л. Детиздат, 1940 г.

УЛЬЯНОВЫ Д. И. и М. И. — «О Ленине». Отрывки из воспоминаний. (Сборник). М. Партиздат. 1934 г.

УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА А. И. — «Воспоминания об Ильиче». М. «Молодая Гвардия». 1935 г.

УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА А. И. — «Детские и школьные годы Ильича». М.-Л. Детиздат. 1941 г.

ВЕРЕТЕННИКОВ Н. И. — «Володя Ульянов». Воспоминания о детских годах В. И. Ленина в Иркутинне. Изд. 2. М.-Л. Детиздат. 1941 г.

КОНОНОВ А. Т. — «На реке Шушь». М.-Л. Детиздат. 1941 г.

КОНОНОВ А. Т. — «Рассказы о Ленине». М.-Л. Детиздат. 1942 г.

«РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ». М.-Л. Детиздат. 1940 г.

ГОРЬКИЙ М. — «В. И. Ленин».

МАЯКОВСКИЙ В. В. — «Владимир Ильич Ленин». Поэма.

На фронтах Отечественной войны

(С 16 по 20 января)

Наступление Красной Армии стремительно развивается.

Войска 3-го Белорусского фронта, перейдя в наступление, при поддержке массированных ударов артиллерии и авиации прорвали долговременную, глубоко эшелонированную оборону немцев в Восточной Пруссии и, преодолевая упорное сопротивление противника, за пять дней наступательных боёв продвинулись вперёд до 45 километров. В ходе наступления войска фронта штурмом овладели укрепленными городами Пилькален, Рагнит, Тильзит, а также с боями заняли более 850 других населённых пунктов.

Войска 2-го Белорусского фронта, перейдя в наступление 14 января на двух плацдармах на западном берегу реки Нарев севернее Варшавы, при поддержке массированных ударов артиллерии, прорвали сильную, глубоко эшелонированную оборону противника. За четыре дня боёв войска фронта продвинулись вперёд до 40 километров и овладели сильными опорными пунктами обороны немцев — городами Макув, Пултуск, Цеханув, Нове Место, Насельск, а также с боями заняли более 500 других населённых пунктов. Развивая наступление, в последующие дни войска фронта штурмом овладели городами Пшасныш (Прасныш), Модлин (Новогорговский), Млава, Дзялдово (Зольдау), Плоньск, а также с боями заняли более 1.850 других населённых пунктов.

Войска 1-го Белорусского фронта, перейдя в наступление 14 января на двух плацдармах на западном берегу реки Вислы южнее Варшавы, при поддержке массированных ударов артиллерии, прорвали сильную, глубоко эшелонированную оборону противника. За три дня наступательных боёв войска фронта продвинулись вперёд до 60 километров. В ходе наступления войска фронта овладели сильными опорными

пунктами обороны немцев — Варка, Групец, Козенице, Солец, Зволень, Бялобжег, Едлинск, Илжа, а также с боями заняли более 1.300 других населённых пунктов. В последующие дни войска фронта, развивая стремительное наступление, овладели городом Радом, городом Жирардув, столицей союзной нам Польши городом Варшава, городами Гура Кальвария, Тарчин, Бяла Равска, Нове Место, Шидловец, Сохачев, Скерневице, Лович, крупным промышленным центром Польши городом Лодзь, городом Кутно, городом Томашув (Томашов), городом Гостынин, городом Ленчица, городом Опочно, городом Коло, городом Влоцлавск, а также с боями заняли более 3.100 других населённых пунктов.

Войска 1-го Украинского фронта, развивая успешное наступление, заняли города Радом, Островец, Тарлув, Ожарув, Цемлюв, Опатув, Малогощ, Влоцлова, Концеполь, Мехув, Домброва, Тарновска, Пшедбуж, Радомско, Ченстохова, Вежбица, Радомице, Коиське, Плотржув (Петроков), Скаржиско, Каменна, Велюнь, Тарнув, древнюю столицу и один из важнейших культурно-политических центров Польши город Краков и более 2.750 других населённых пунктов.

Войска 4-го Украинского фронта 15 января перешли в наступление. Прорвав сильно укрепленную оборону противника, войска фронта заняли города Ясло, Горлице, Новый Сонч, Прешов и более 850 других населённых пунктов.

В Будапеште войска 2-го Украинского фронта закончили очищение от противника восточной половины города (Нешт). В руках противника остаётся только небольшая часть западной половины города (Буда). По предварительным данным, с 28 декабря по 18 января наши войска в Будапеште взяли в плен 59.390 немецких и венгерских солдат и офицеров.



Митинг в Софии

В честь блестящих побед Красной Армии в Софии состоялся многолюдный митинг. Над колоннами демонстрантов пролетали самолёты, и шум их моторов сливался с артиллерийскими залпами и ликующими возгласами народа.

С речами выступили члены болгарского правительства, представители разных партий и общественных организаций. По всей площади раздавалось: «Да здравствует маршал Сталин!»

Иностранная печать о наступлении Красной Армии

Английская и американская печать посвящает многочисленным статьям победоносному наступлению Красной Армии. Английская газета «Дейли экспресс» подчёркивает, что наступление советских войск доказывает превосходство русских генералов над германскими в области стратегии и тактики.

Другая английская газета «Манчестер гардиен» пишет, что теперь, когда германские оборонительные укрепления рушатся под натиском русских войск, появляется новая надежда, что конец войны может быть гораздо ближе, чем считалось возможным даже неделю тому назад.

Лагерь смерти в Освенциме

В газете «Польска Збройна» напечатано письмо А. Дорошевича, бывшего заключённого немецкого лагеря в Освенциме. Дорошевич рассказывает о зверствах гитлеровских разбойников.

Лагерь смерти в Освенциме предназначался исключительно для евреев и поляков. Впрочем, евреев в лагере было почти видно, так как по приказу коменданта жизнь евреев в лагере не могла продолжаться больше трёх дней.

В освобожденной Варшаве

Сварачиваем на одну из самых красивых когда-то улиц Варшавы — улицу Краковское предместье. Почерневшие от пожаров стены. Одни только стены, и даже не верится, что здесь недавно теплилась жизнь. Стены до того черны, до того испорчены огнём, что кажется, будто они сотню лет находились под землёй и только сейчас откопаны. Все дома пожожи один на другой.

На одном разрушенном доме уцелела мемориальная доска. На почерневшем мраморе написано: «В этом доме жил и творил Фредерик Шопен». Великий польский композитор вряд ли когда-нибудь думал, что в его город придут немцы, разрушат его, надругаются над святынями польской нации, а дом, в котором он жил и творил свою бессмертную музыку, сожгут дотла.

Вы идёте по Новому Сязту, по Варецкой улице, проходите плац Наполеона, ми-



Второй Белорусский фронт. Артиллеристы сержанта Кауценко поддерживают наступающую пехоту. Фото В. БОРОДИНА.

нуете Госпитальную улицу, из конца в конец проходите Маршалковскую, Мокотовскую — и картина не меняется. Всюду пожарница и развалины. Главная почта сожжена, 16-этажный дом, самый большой в Варшаве, разрушен, главный вокзал взорван, здание сейма изуродовано. Польский театр разрушен, университет сто-

рел, костёл Избавителя разгромлен немцами и подорван. Всё, что было дорого польскому народу, всё, чем он гордился и что оберегал, немцы безжалостно и беспримёрно уничтожили.

Немцы, против много крови варшавян и разрушив почти весь город, выселили всех уцелевших жителей. Когда в польскую столи-

цу вошли наши войска, здесь только кое-где на окраинах жили в голоде и холоде семьи, которым некуда и не на чем было уезжать. А сегодня в город уже вернулись много тысяч варшавян.

На Госпитальную улицу к дому № 3 пришла семнадцатилетняя Ева Гутковская. Накануне памятного восстания 1944 года она ушла к родным в село, а обратно в Варшаву её немцы не пустили. Дома остались мать, отец, две сестры и брат. Никаких следов семьи Ева не нашла в доме. Она стояла с глазами, полными слёз, и не знала, что делать, где искать родителей. Вдруг взгляд её упал на скромный могильный крест, сбитый из обыкновенных досок от ящика. На кресте было написано: «Здесь похоронено пять osób. В земле зарыта бутылка с бумагой».

Ева сначала руками, а потом доской начала выгребать мёрзлую землю. Ей по-

могли польские солдаты. Вот и бутылка. Ева открыла её, вытащила бумажку и упала в обморок. Один солдат поднял с земли бумажку и прочёл: «Семья Гутковских была завалена при взрыве мины». Дальше перечислялись имена погибших.

Варшавяне идут к своим домам и ничего в них не находят. Многие плачут. Все проклинают немцев. Все благодарят Красную Армию, которая избавила их от фашистского ужаса.

Мы нечаянно натолкнулись на маленькую улочку, перегороженную колючей проволокой. Это Литовская улица. На ней жили только немцы, и полякам вход сюда был воспрещён.

Через Варшаву идут наши войска. Жители горячо обнимают бойцов, целуют их... Войска идут и идут. И люди с восторгом и надеждой смотрят на наших бойцов, веря, что Варшава теперь будет поднята из пепла и развалин.

Подполковник П. ТРОЯНОВСКИЙ. Действующая армия.