



Пионерская ПРАВДА



Вторник
19
декабря
1944 г.
№ 51 (2824)

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма.

И. СТАЛИН.

За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР

Президиум Верховного Совета СССР наградил орденами и медалями 5.228 учителей

НАШИМ УЧИТЕЛЯМ СЛАВА!

Пионеры и школьники от всего сердца поздравляют своих воспитателей и руководителей!

На благо отчизны

Дорогие дети! Редакция «Пионерской правды» попросила меня написать о том большом событии, которое произошло в моей жизни. Трудно найти слова, чтобы рассказать о своем волнении, о чувстве самой глубокой благодарности нашей Родине. Я, скромная советская учительница, удостоена великой награды— ордена Ленина!

Только в советской стране, где материнской любовью и вниманием окружены все дети, так высоко ценится труд воспитателей.

39 лет я учу детей. В школе прошли лучшие годы моей юности, в школе я и состарилась. И если мне хочется прожить ещё побольше лет, то только для того, чтобы целиком отдать их на благо моей советской отчизны, на воспитание её верных сынов и дочерей.

С. МЕНШИКОВА,
Заслуженная учительница школы РСФСР.
Москва, школа № 152.

Дорогая Мария Васильевна!



День, когда мы узнали, что наша любимая учительница Мария Васильевна Малюткина награждена орденом Ленина, был для всех нас светлым праздником. Не было конца нашей радости.

Дорогая Мария Васильевна! Вы заслужили эту высокую награду. Полвека своей жизни вы посвятили нам — школьникам. Вы учите быть честными, смелыми, любить свой народ, свою Родину.

Мы гордимся вами, родная Мария Васильевна! Желаем вам от всего сердца здоровья и новых успехов в вашей почётной работе.

ШТАБ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ.

Москва, школа № 135.

На снимке: ученики 135-й школы поздравляют Марию Васильевну Малютину с высокой наградой.
Фото С. ВАСИНА.

Письмо сельской учительнице

Я прочла ваше имя
В почётном списке...
Я этот газетный листок
Сберегу.

Навсегда я запомнила
Домик низкий,
Сельскую школу,
Деревья в снегу.

Было холодно,
Чернила замерзали,
Гуляли в коридоре
Связанки,
Но какими сияющими глазами
Смотрели на вас ученики!

Когда пламя над лесом алело
И взвивались столбы земли,
На рассвете во время обстрела
Вы ребят из села увели.
Очень долго не было урока...
Забито досками разбитое окно...
Сегодня после длительного
срока
Впервые собирается звено.

Каждый ищет знаемую парту,
Он тут будет сидеть всегда,
Каждый хочет отметить на
карте
Освобождённые города.

Вы здесь, с ребятами...
Вы радуетесь тоже,
Опять тетрадка детская
В руке.

«Нам счастье Родины
Всего дороже», —
Вы пишете
На грифельной доске.

Я нашла ваше имя
В почётном списке...
Я этот газетный листок
Сберегу.

Навсегда я запомнила
Домик низкий,
Сельскую школу,
Деревья в снегу.



Родной человек

В городе Горьком, на улице Пискунова, стоит небольшой одноэтажный дом со ставнями и крашеным крыльцом.

Много людей бывает в этом доме. Вбежит по ступенькам девочка и, прежде чем постучаться в дверь, расправит платье, заберёт в косичку выбившуюся прядь волос; офицер одёрнет гимнастёрку, пожилые люди присоанятся.

Даже почтальоны здесь не спешат, как обычно. Немного есть у них адресатов, получающих такое количество писем и телеграмм.

А сколько их пришло сюда в тот день, когда исполнилось 25 лет педагогической деятельности Софьи Николаевны Вагиной — учительницы истории горьковской школы № 11! Были письма от инженеров и артистов, от военных и врачей, от учителей и агрономов.

В этот день вечером учительница чествовала вся общественность города. В большом школьном зале собрались люди самых различных возрастов: и те, что сейчас ещё учились, и те, которые окончили школу много лет назад...

Когда у Софьи Николаевны кончаются уроки, это ещё не значит, что её трудовой день окончился.

В школе работает пять исторических кружков. Ими руководит Софья Николаевна.

«1789 год во Франции», — так назывался в школе один из отчётных вечеров исторического кружка. О нём до сих пор говорят школьники. В программе вечера были и прекрасно подготовленные школьниками доклады, и музыка, и пение, и танцы. А в заключение кружок показал пьесу из эпохи Французской революции в постановке учительницы Вагиной.

Софья Николаевна всегда с учениками. Вместе они мастерят наглядные пособия, вместе читают исторические книги, вместе ходят в театр.

Можно ли к такой учительнице притти с невыполненным заданием, прервать её урок посторонним разговором, неуважительно смеяться? Олег Фадеев, бывший ученик Софьи Николаевны, а ныне курсант военного училища, говорит:

— Мы никогда не боялись Софью Николаевну,



она не кричала на нас, не читала нам нотаций. Но если бы любой из нас чем-нибудь огорчил учительницу, класс этого не простил бы ему.

В прошлом году все ученики Софьи Николаевны сдали экзамен по истории на 4 и 5. И больше, чем отметкам, они радовались, что ими довольна их учительница.

Письмо со штампом полевой почты — какая это радость для Софьи Николаевны! Вот она узнаёт на конверте почерк Юрия Свешникова. Много лет назад он торжественно преподнёс ей искусно слепленного

сфинкса: «Вот вам, Софья Николаевна, наглядное пособие».

Письмо короткое. Юрий написал его между двумя боевыми вылетами. Софья Николаевна взволнована: «В такую минуту вспомнил...»

Прислал письмо и Андрей Фаворский. Уезжая на фронт, он, как и все другие, забежал к учительнице проститься. На память ей он оставил подарок: «Данте» — большую книгу в изящном переплёте. На книге была надпись: «Вам, моей самой дорогой и самой любимой учительнице. Вы научили меня любить историю, а теперь я еду вместе с другими делать историю».

Горькое известие с войны пришло, как всегда, неожиданно. Софья Николаевна торопилась в школу. На пороге дома она столкнулась с пожилой женщиной. Глаза её, припухшие от слёз, были полны печали. Женщина молча протянула Софье Николаевне листок бумаги. Это было извещение о гибели её сына Александра Каменева.

— Я знаю, как он вас любил... — тихо сказала женщина.

Вечером Софья Николаевна говорит своим ученикам:

— Ну, теперь я пошла учиться.
Девочки удивляются:
— И когда только вы отдыхаете!

Действительно, на отдых Софье Николаевне никак не удаётся выбрать время. До поздней ночи сидит она, окружённая тетрадями, учебниками, историческими романами. Хороший урок, интересное занятие кружка — это многие часы кропотливого труда, это бессонные ночи, упорные творческие искания. А всё это вместе составляет для Софьи Николаевны смысл её жизни.

...Я тоже училась у Софьи Николаевны. И когда мне случается побывать в родном городе, я непременно прихожу в домик на улице Пискунова и с волнением жду, что вот сейчас мне откроет дверь маленькая хрупкая женщина с умными лучистыми глазами и большим любящим сердцем — на всю жизнь родной мне человек.

Т. ПЕЧЕРНИКОВА,
гор. Горький.

НА ШТУРМ!

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП — СЕВЕРНОЙ И ЮЖНОЙ

Игра проводится силами двух пионерских дружин. В ней принимают участие пионеры 5-х, 6-х и 7-х классов. Каждая дружина формирует из пионерских отрядов одну группу — Северную или Южную.

Вожатые звеньев командуют звеньями. Начальники штабов отрядов командуют отрядами. Начальник штаба дружины — командующий группой. Штаб дружины назначает заместителя командующего и начальника штаба группы.

Желательно, чтобы как можно больше участников игры было поставлено на лыжи.

Для руководства игрой создаётся Объединённый штаб. В него войдут военные руководители школ, старшие вожатые, начальники штабов дружин, представители Красной Армии.

Там, где невозможно провести игру между двумя дружинами, Северная и Южная группы формируются из пионерских отрядов одной дружины.

ОРУЖИЕ ИГРАЮЩИХ

В каждой группе есть стрелки и автоматчики. Так как в нашей игре и стрелки и автоматчики ведут огонь снежками, то винтовки и автоматы заменяются особыми стрелковыми и автоматными знаками. По ним и ведётся огонь.

Стрелковый знак представляет собою деревянную рамку размером 24 × 30 сантиметров, прикреплённую к палке длиной в 50 сантиметров. Рамка проклеивается бумагой, окрашенной в тёмный цвет.

Автоматный знак делается точно так же, но он меньше размером — 18 × 24 сантиметра. Кроме такого знака, автоматчик должен иметь ещё трещотку, которой пользуется в перерыве между бросками снежков.

Автомат обладает большей огневой мощью по сравнению с винтовкой. Поэтому каждая группа должна стараться подготовить больше автоматчиков.

Поскольку автоматный знак делается меньших размеров, чем стрелковый, создается большое преимущество для автоматчика. Его труднее познать, и, следовательно, он дольше сможет сам вести «огонь» по противнику.

МЕСТО ИГРЫ

Объединённый штаб игры должен заранее выбрать участок для района боевых действий. Нужно точно определить его границы. Приблизительные размеры участка: по фронту — 1 километр, в глубину — 2,5—3 километра.

Местность нужно выбирать пересечённую — с холмами, оврагами, лесом, кустарником. Пересечённая местность способствует скрытному передвижению, что крайне важно, особенно для проведения первой части игры.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ

I. Встречный бой

Авангард Северной группы, находящийся в пункте «А», выделяет от себя головную походную заставу (ГПЗ), которая движется к пункту «Б».

Авангард Южной группы, находящийся в пункте «Б», также выделяет от себя ГПЗ, которая движется к пункту «А».

По условиям игры обе ГПЗ имеют равное количество бойцов и состоят из трёх, четырёх или пяти отрядов каждая. Авангарды обеих сторон, высланные вперёд ГПЗ, существуют условно и, следовательно, в игре не участвуют.

Командиры ГПЗ, зная, что в любой момент могут встретиться с противником, должны принять необходимые меры охранения на

Военная игра «На штурм» проводится в честь 27-й годовщины Красной Армии.

С чего начинать подготовку?

Нужно собрать штаб пионерской дружины и обсудить игру. Начальник штаба дружины должен договориться с пионерской дружиной ближайшей школы о совместном проведении игры «На штурм!». Установите, кто будет играть за «северных» и кто за «южных», и приступайте к формированию групп. Используйте для подготовки дни зимних каникул.



походе: выдвинуть вперёд звено в головной дозор и парные дозоры для охранения справа, слева и с тыла.

Для командира ГПЗ важно получить сведения о противнике до того, как он вступит с ним в бой. Поэтому штаб группы, как Южной, так и Северной, до выхода ГПЗ высылает вперёд разведку — одно-два звена, желательно лыжников-автоматчиков.

Выход головных походных застав из пункта «А» и из пункта «Б» нужно рассчитать во времени так, чтобы стороны встретились где-то в районе боевых действий и завязали бой. Такой бой называется встречным.

Бой ведётся до полного разгрома одной из сторон.

II. Сооружение оборонительных укреплений

По условиям игры группа, потерпевшая поражение во встречном бою, отходит на заранее подготовленные позиции. Так как заранее подготовленных позиций ещё нет, то в период между первой и второй частью игры, то есть, в течение нескольких дней, по-

группы занимает круговую оборону и, таким образом, создаёт отдельный опорный пункт в системе обороны.

Командование группы, занимающей оборону, должно тщательно подготовиться к предстоящему бою: разместить отряды и звенья в наиболее важных точках сопротивления; установить между ними постоянно действующую связь; предусмотреть возможные пути отхода в глубину обороны и перегруппировку сил; подготовить ловушки для противника; продумать расставить снайперские точки. План обороны нужно продумать до мелочей.

Хотя по условиям игры силы наступающих примерно втрое превышают силы обороняющихся, тем не менее командование штурмующей группы должно иметь в виду, что перевес в силах отнюдь не гарантирует им победу. «Воюют не числом, а умением», — учил Суворов. Победу надо завоевать.

Поэтому и для штурмующей группы очень важно иметь тщательно разработанный план наступления.

Вторая часть игры, как и пер-

тивник, обнаруженный на дистанции действительного огня, не будет отвечать на огонь и таким образом не выставит своих знаков. В таком случае активно действующая сторона, продолжая сближение, может вести огонь по самим бойцам противника, вынуждая его принять огневой бой и выставить свои боевые знаки.

5. Боец, ведущий огонь из-за какого-либо укрытия, выставляет свой знак только на время, когда он стреляет. Кончив стрелять, он может тут же убрать свой боевой знак.

Боец, оказавшийся под огнём противника на открытом месте, не может убирать своего боевого знака (хотя бы он сам и не вёл огня) до тех пор, пока не отроет себе в снегу ячейку для стрельбы лёжа или пока не доберётся до ближайшего естественного укрытия — ямки, бугорка, пня и т. п.

6. Когда расстояние между противниками уменьшится до 20 шагов (по условиям игры это рубеж атаки), дальнейшее сближение не допускается. Обе стороны продолжают вести огневой бой на этой дистанции, пока один из противников не перейдёт в атаку.

Бросок в атаку производится по сигналу командира того или иного подразделения. Командир звена или отряда должен подавать сигнал к атаке лишь тогда, когда осуществляется его тактический замысел: например, на решающем направлении создано достаточное превосходство сил.

7. Если одна из сторон, осуществляя задуманный манёвр, скрытно подбирается к противнику (например, с фланга или тыла), она может не открывать огня до тех пор, пока не будет обнаружена противником. Когда при таком скрытном продвижении наступающие достигнут рубежа атаки (а тем более, если перейдут его), они могут атаковать и превосходящего по силам противника. Внезапность атаки — очень важное тактическое преимущество, обычно обеспечивающее успех.

8. В том случае, когда атака наступающей стороны (или контратака обороняющейся стороны) не оправдывается ни превосходством сил, ни тактическими преимуществами, посредник может отвести атакующих на позицию, которую они занимали до атаки (это значит — атака отбита), или же вывести атакующих из игры, то есть засчитать им поражение.

При захвате пленных атакующие руководствуются правилом: двое забирают в плен одного. Для того, чтобы забрать в плен бойца противника, нужно, чтобы двое атакующих коснулись его рукой. Пока это не сделано, любой из противников может уйти от преследования, сохранив своё оружие.

9. Все участники игры носят отличительные знаки — с буквой «С» (северные) и с буквой «Ю» (южные).

10. Каждая группа выделяет команду санитаров, задача которой — уводить раненых в тыл. Санитарные команды возглавляются опытными сандружинницами, учащимися старших классов школы.

11. К подразделениям обеих групп прикрепляются посредники — отрядные вожатые, учащиеся старших классов. Они наблюдают за выполнением правил игры и разрешают все спорные вопросы на месте. Участники игры беспрекословно выполняют указания посредников. Для общего руководства Объединённый штаб игры выделяет главного посредника и двух его помощников: один из них находится при штабе Северной, другой при штабе Южной группы. Помощники главного посредника являются военными советниками командующих группами и помогают им ставить и решать задачи, возникающие в обстановке боя.



Рисунки Н. ГЕМБИЦКОЙ.

вая, заканчивается полным разгромом одной из сторон.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Основная задача каждого участника игры: действуя в составе своего подразделения, вывести из строя возможно большее количество живой силы и вооружения противника. Достигается это ведением огневого боя и атаками.

2. Вести огневой бой — это значит метать снежки по мишеням — стрелковым и автоматным знакам, которыми снабжены все участники игры. На знаке должны быть написаны фамилия бойца и название подразделения, в котором он состоит (звено, отряд).

3. Каждый участник игры, чей знак пробит снежком, считается раненым и выбывает из игры. Особые команды санитаров уводят раненых в тыл, где они остаются до конца игры.

4. Условимся, что расстояние между противниками от 20 до 50 шагов называется дистанцией действительного огня. В каждом случае, когда противники, обнаруженные друг другом, сближаются на дистанцию действительного огня, они обязаны начинать огневой бой.

Прежде, чем открывать огонь, нужно поставить возле себя свой стрелковый или автоматный знак. Может случиться так, что про-

беждённая группа возводит в районе боевых действий оборонительные укрепления из снега. Эти работы нужно проводить по возможности секретно от противника.

Группа, проигравшая встречный бой, занимает оборону укреплённого пункта силами одного-трёх отрядов. Штурмующая группа по своим силам должна примерно втрое превосходить группу, занимающую оборону.

III. Штурм укреплённого пункта

Вторая часть игры является продолжением уже проведённой первой части. Исходить нужно из того, что главные силы группы, потерпевшей поражение во встречном бою, отошли на заранее подготовленные позиции и заняли оборону. В свою очередь их противник, подтянув свои силы, развёртывается для наступательного боя.

Обороняющиеся заранее сооружают снежную крепость-вал с амбразурами для ведения «огня», отдельные огневые точки типа дзот, блиндажи-укрытия, командные и наблюдательные пункты. За день-два до штурма обороняющиеся, в строгой тайне от противника, создают перед крепостью-валом позиции боевого охранения, «минные поля», «проволочные заграждения».

Каждый отряд обороняющейся

Рисунки К. ЕЛИСЕЕВА.

Стихи Вероники ТУШНОВОЙ.



Я из дома выхожу,
Я на солнышко гляжу,
Небо нынче синее,
Все деревья в инее.
Я на лыжи становлюсь,

Я сугробов не боюсь,
Хоть дорога не близка —
От калятки до леска,
За горами, за снегами,
Виден лес едва-едва,

Я бы долго шёл ногами,
Может, час, а может, два.
А теперь быстрее ветра
Я до леса добегаю,
Я четыре километра

В полминуты пролету!
Что такое, не пойму,
Отчего и почему
Очутился я в снегу
И подняться не могу?

Я летел бы, словно ветер,
Но... наверно, для красы
Кто-то сделал лыжам ступи
Слишком длинные носы...
Подхожу к обрыву ближе,

Внизу хочу спуститься я,
Приготовился... а лыжи
Убежали от меня!
Убежала сразу обе!
Целый час прошёл, пока

Отыскал я их в сугробе
У какого-то пенёчка...
Ну, теперь отправлюсь в лес,
И решил и вверх по лесу.
Но опять невезуче дело:
Наверх, а лыжи вниз!

Шанку ветками задело,
Шарф на дереве повисел,
Потерял я обе палки...
А в лесу смешались палки,
Взял выбежал, и тот
Подержался за живое!

Я теперь отлично вижу:
У меня плохие лыжи.
Солнце село, близок вечер.
Страшно вечером в лесу,
Пару лыж беру на плечи,
На плечах домой несусь.

Жарко мне, устали ноги,
По щекам струится пот...
Вдаль я вижу — по дороге
Петя с Шариком идёт.
Я кричу: «Постой-ка, Петя,
Прокатись на лыжах этих,

Я катался целый день,
Мне кататься стало лень.
Живо Петя стал на лыжи,
Я гляжу, а Петя нет!
Только с лаем Шарик рыжий
По дороге мчитса вслед...

Еле слышен дальний бег,
Вьётся следом лёгкий снег,
На дороге ни души...
Видно, лыжи... хороши.

Требование польского народа

В освобождённых городах и сёлах Польши продолжают собираться многотысячные митинги. Польский народ единодушно требует преобразования Польского Комитета Национального Освобождения во Временное национальное правительство. Участники митингов в своих речах клеймят позором польское эмигрантское «правительство» в Лондоне, которое не считается с интересами своего народа и враждебно относится к Советскому Союзу — освобождителю и другу поляков.

События в Греции

В последнее время в Греции идут бои между английскими вооружёнными силами и партизанами, которые не хотят возвращения в Грецию короля и требуют замены существующего сейчас правительства. Американский корреспондент сообщает из Афин, что ОАМ — так в Греции называется «Национально-освободительный фронт» — предложил английским властям заключить перемирие на таких условиях: амнистия политическим руководителям, создание национального правительства из представителей всех партий и образование регентского совета для управления страной до тех пор, пока в результате всенародного голосования не будет решено, что желает народ — монархию или республику.

Пробуждение вулкана

Владимир ВЛОДАВЕЦ — старший научный сотрудник лаборатории вулканологии Академии наук СССР

Далеко от Москвы, на востоке советской страны, между Охотским морем и Тихим океаном, находится одна из замечательных и интереснейших наших областей — Камчатка. Эта область обладает одной особенностью, которой она отличается от всех других областей Советского Союза: на Камчатском полуострове около 130 вулканов и из них 20 действующих.

Самый большой среди них и один из величайших в Европе и в Азии — Ключевский вулкан. Представьте себе высокий (около 5 километров) правильный конус и на вершине его облако газов. Летом вершина этого конуса увенчана белой снеговой шапкой, а зимой, когда и долины, и соседние горы, и нижние склоны самого вулкана белы от снега, вершина черна от выброшенного пепла. Кто хоть раз видел эту картину, уже никогда не забудет её.

Ключевский вулкан — самый деятельный вулкан Камчатки. За последние 250 лет он извергался больше 50 раз. Одни извержения продолжались несколько дней, другие — несколько месяцев, а третьи — год и даже несколько лет.

На склонах Ключевского вулкана порой прорываются боковые каналы, и извержения происходят через них. А бывает и так, что извержения происходят с начала через вершинный канал, а затем, с уменьшением вулканических сил, перемещаются с вершины на склоны.

Различен и характер извержений. Одни напоминают взрывы, во время которых вулкан выбрасывает на высоту нескольких километров вулканические бомбы, песок, пыль, пары, газы. В 1931 г. за три дня вулкан выбросил 120 миллионов кубических метров песка.

Другие извержения сопровождаются только выделениями газов, причём количество их очень велико. В 1939 году в течение одного часа вулкан выдувал около 200 миллионов кубических метров газа.

Некоторые извержения сопровождались выделениями газов, песка и изливаниями лавы. Лава обыкновенно течёт огненно-красной рекой на протяжении многих километров, как это было в последнюю весну во время извержения Везувия в Италии.

Последнее извержение Ключевского вулкана началось в апреле 1937 г. и длилось до марта 1939 г. После этого вулкан выделял только пары и газы.

Сейчас вулкан проснулся. Вулканологическая станция Академии наук СССР сделала сообщение, что 11 декабря, в 5 час. вечера (по местному времени, которое соответствовало 9 часам утра московского времени), впервые над кратером Ключевского вулкана появился яркий свет. Вся ночь с 11 на 12 декабря вершина светилась. Это

были отблески расплавленной огненножидкой лавы, которая поднялась по вулканическому каналу в кратер.

Подъём лавы сопровождался небольшими выделениями газов, которые облаками подымались над кратером.

Таким образом, Ключевский вулкан «отдыхал» более 5½ лет и, словно набравшись сил, начал снова действовать.

Кто будет характер извержений и сколько они продлятся, покажет ближайшее будущее. * * *

В 1935 г. участники экспедиции Академии наук проникли в кратер Ключевского вулкана. Вот как вспоминает об этом необыкновенном путешествии один из его участников:

«Последний отдых, ещё одно нечеловеческое усилие, и мы вступили на вершину Ключевского вулкана. Кратер ежеминутно взрывался. Клубы тёмного, порой белого дыма стремительно взвивались вверх и закрывали солнце. Тучи пепла и камней, из которых многие отливали ярким цветом, веером вздымались на 200—300 метров вверх и с грохотом падали обратно. Белый дым заволакивал кратер. От взрывов, казалось, дрожало всё тело вулкана. Опынев от восторга, забыв об усталости и опасности, мы вдвоём стали спускаться в кратер. Один из нас на всякий случай остался наверху.

Ледяные глыбы громоздились друг на друга уступами. Затем шёл пологий спуск. Пушистый пепел покрывал всё вокруг. Мы погружались в него по колено. Итти было опасно и трудно. Осторожно делая каждый шаг, мы направлялись к грохотающему жерлу.

Хотелось подойти поближе, заглянуть внутрь. От острого запаха сернистого газа и хлороводорода щекотало в носу и першило в горле.

Вечерний мрак царил в кратере. Яркая окраска раскалённых камней выступала резче и ярче. Грохот и гул потрясали всю чашу кратера. Подходить к жерлу было опасно. На расстоянии 20—30 метров от границы падения камней мой товарищ стал заряжать свою «лейку», а я чуть поодаль занялся фотосъёмкой взрывов и всей картины кратера. В это время раздался страшный грохот. Гигантское облако взвилось вверх и стало поливать всю чашу кратера градом раскалённых камней. Мы бросились бежать. Еле дыша, по верёвке выбрались наверх. Острый холод пронизывал до костей. Коченели руки и ноги. Термометр показывал 10 градусов холода. Кратер не успокаивался. Огромные клубы тёмного дыма стремительно взвивались один за другим и заволакивали его. Нам оставалось одно — уходить».



РЕБУС

Составили ученики Сталинградского суворовского училища Лаптев и Королев.

ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ НА ЛЕДЯНОЙ ГОРКЕ

С'ехать с ледяной горки на коньках — нехитрая штука. Интереснее, когда эта задача усложняется какими-нибудь препятствиями. Например:

Проскочи под аркой

На прямой линии со скатом установите шагах в 8—10 от горки небольшую арку высотой в 1 метр. Её можно соорудить из двух ёлок, верхушки которых сплетены.

Скатившись с горки, попробуйте, не замедляя хода, проскочить под аркой и не задеть её.

Дружная четверка

Для тех, кто недостаточно уверен в своей ловкости и не решается скатиться с горки на коньках самостоятельно, рекомендуем сделать это совместно с опытными товарищами. На рисунке показано, как можно с'ехать с горки четвером. Пусть новички займут место в середине, они уверенней будут себя чувствовать.

Пять-шесть таких коллективных рейсов с палкой — и можно смело пускаться в путь самостоятельно.

«Воздушное путешествие»

Против ледяной горки, на расстоянии 10—12 шагов, сделайте ещё одну горку — поменьше, примерно в полметра высотой. Срезьте задний её скат. У вас получится нечто в роде ледяного трамплина для прыжков на коньках. С'ехав с большой горки, вы с разгону поднимаетесь на вершину маленькой и...

Так как дальше ехать некуда, придёт некоторое время лететь по воздуху, пока снова не очутитесь на земле. Тот, кто не растеряется во время этого «воздушного путешествия», вероятнее всего покатится дальше. А за тех, кто струсит, не ручаемся...