



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

28
ноября
1944 г.
вторник
№ 48 (2821)

Для того, чтобы хорошо знать всё, что есть, надобно знать всё, что было, и всё, что должно быть. Иначе говоря: надобно учиться.

М. ГОРЬКИЙ.

ПИСЬМО ОФИЦЕРА

Мой учитель

КОГДА я учился в школе, больше всего любил математику. Для меня не было большей радости, чем правильно решить трудную задачу. Трудности меня не останавливали. Наоборот, чем сложнее была задача, тем приятнее было трудиться над ней. И я выработал в себе твёрдое, неизбывное правило: не убокаиваться, пока задача не будет решена. Такую любовь к предмету воспитали во мне мои учителя.

Вот я и хочу рассказать моим юным друзьям об учителе, память о котором сохраняешь на протяжении целых десятилетий.

Не так давно советская общественность отмечала сорокалетний юбилей педагогической деятельности Николая Никифоровича Никитина.

Он и есть мой бывший учитель математики. Учился я у него 20 лет назад.

Николай Никифорович Никитин из 60 лет своей жизни 40 лет отдал школе. Он подготовил не одну тысячу человек к сознательной, трудовой деятельности. Он сделал так много, что, мне кажется, о нём можно говорить только с чувством большой, серьёзной благодарности. Узнав о его юбилее, я счёл необходимым написать с фронта хотя бы вкратце об этом замечательном человеке.

Николай Никифорович в совершенстве знал свой предмет и умел излагать его настолько интересно и увлекательно, что нередко мы забывали на его уроках о звонке.

К ученикам Николай Никифорович был строг и требователен, но в то же время близок и чуток.

На уроках он нам часто говорил: «Это пригодится в будущем, это необходимо в жизни».

Я, теперь уже офицер Красной Армии, часто вспоминаю эти мудрые слова моего учителя. Как пригодились мне знания математики на фронте! Она нужна и в бою, и в разведке, и в обороне. Ведь командиру Красной Армии нередко приходится решать сложные тактические задачи. И каждый раз, когда мне удаётся успешно решить трудную боевую задачу, я невольно с благодарностью вспоминаю человека, который дал мне необходимые основы знаний.

Гвардии подполковник
П. ДЕМИЧЕВ.

Полевая почта 48708.



В этом году Ленинград впервые отправил группу ребят в суворовские училища в Горький и Тулу. Перед отъездом из Ленинграда мальчики возложили венок на могилу великого русского полководца Суворова в Александрово-Невской лавре.

Фото В. ФЕДОСЕЕВА.

Пионеры деревни Чернецовка

1. Желанный гость

На пригорке около школы лётчик остановился, постоял немного, потрогал решётчатую изгородь и вошёл во двор. С интересом рассматривал он цветочные клумбы, молодые деревья, спортивную площадку.

В школе гостя первым увидел сторож. Несколько секунд он молча смотрел на лётчика, потом бросился его обнимать:

— Мазаев!.. Мишенька!.. Дорогой ты мой. Вот обрадовал! Надолго к нам?

— Проездом, Фёдор Тимофеевич, не утерпел. Дай, думаю, забегу в свою школу.

— Михаил Петрухин тоже заезжал. Он моряк, старшина, а Катя Жаворонкова была в партизанском отряде, наградили её.

— А кто у вас сейчас директор?

— Настю Авдееву помнишь? Ещё с тобой вместе училась. Так вот она теперь — Анастасия Григорьевна, директор наш. Да и учителя — тоже наш же, ученики бывшие. Все слетелись в родное гнездо.



— А хорошо у вас, — сказал Мазаев. — Даже занавески на окнах.

— Это всё пионеры, они тут у нас хлопочут. Вон сколько цветов вырастили — настоящий сад.

Гость с фронта разговаривал с ребятами. Промотрел их тетради, дневники и остался доволен отметками. Много интересного рассказали ребята о своей школьной жизни.

2. Так уж по традиции ведётся

Здесь любят чистоту и порядок. Прежде чем войти в школу, ученики долго вытирают ноги, чтобы не запачкать половики. Стены без единого пятнышка, такие же белые, как занавески на окнах. В школе нет уборщиц, всё делают сами учащиеся: носят воду, моют окна, стирают половики. Как-то весной начальник штаба пионерской дружины Лида Александрова сказала:

— Хорошо у нас в классах, а вот цветов мало-мало. К осени надо вырастить побольше.

Лида поручила это дело второму отряду. И каких только цветов не вырастили ребята! Каждый день Аня Клейменова и Катя Максимова поливали цветы. Пионерки не только ухаживали за растениями, но и вели наблюдения, делали красивые гербарии.

3. Крепкая дружба

Каждый день приходят к колхозникам пионеры-агитаторы Чернецовской школы. Они читают им вслух сводки Информбюро, боевые эпизоды — всё, чем особенно интересуются сейчас люди.

А недавно пионеры решили рассказать колхозникам о великом баснописце Иване Андреевиче Крылове. Штаб поручил это сделать Алексею Морозову. Алексей хорошо подготовился, и беседа прошла интересно.

Очень понравились колхозникам слова из басни «Волк на псарне»:

«А потому обычай мой—

С волками иначе не делай мировой,

Как снявши шкуру с них долой».

— Правильно! — сказал колхозник Николай

Васильевич. — Вот мы с фашистов шкуру и сдерём.

Пионеры не только ведут агитационную работу в колхозе, но и помогают колхозникам в их делах. За лето пионерская дружина выработала 11 тысяч трудодней, собрала много тонн удобрений. Костя Никитин шефствует над шестью лошадьми. Мальчик задаёт им корм, чистит конюшню.

На сборе дружины пионеры решили, чтобы каждый из них летом вырастил по цыплёнку, а осенью принёс на птичий двор. Осенью пионеры отдали выращенных ими кур птичнице Екатерине Васильевне. Пионеры и сейчас шефствуют над птицефермой.

У пасечника Андрона Васильевича Прохорова пионеры тоже первые помощники. Мёд ли надо из улей выкачивать или деревья сажать, — пионеры тут как тут. Недавно Андрон Васильевич принёс им в подарок улей пчёл.

4. Поиски пионерского костра

Задумал штаб провести военную игру «Поиски пионерского костра». Пионеры долго готовились: изучали топографические знаки, чертили план местности, мастерили ружья-самоделки, разучивали боевые песни. И вот однажды штаб дружины вывесил приказ: «Всем командирам отрядов обеспечить явку своих бойцов к 9 часам утра у здания школы».

В назначенное время все были в сборе. Моряки в бескозырках, увешанные деревянными гранатами, пехотинцы — в пилотках, с автоматами наперевес.

Начальник штаба пионерской дружины Лида Александрова приняла от командиров рапорты и вручила каждому отряду план действия.

Боевой командир отряда № 1 Валя Бабанова и её помощник Толя Трифонов, волнуясь, распечатали конверт. Игра началась.

Действуя по плану, отряд незаметно подошёл ко рву. Разведчики Толя Кутепов и Толя Золяшин доложили, что они обнаружили в лесу «противника», и тот готовится к наступлению. Толя Трифонов решил действовать хитростью. По-пластунски прополз на горку, а потом быстро побежал, дав команду:

— В атаку! Огонь!

Затрещал пулемёт-самоделка, полетели деревянные гранаты. Не ожидая нападения с этой стороны, «противник» был застигнут врасплох.

Разведка обоих отрядов продолжала поиски костра.



Толя Трифонов с Варей Жавороненковой, вырвавшись вперёд, побежали в лес. Пристально всматривались они в зелёные кусты. Вдруг Толе показалось, что верушка самой кудрявой берёзы немного наклонилась в сторону. «Что-то подозрительно», — подумал мальчик. Под зелёными ветвями берёзы Толя обнаружил сухие сучья и солону.

— Нашёл!

Подоспевшее подкрепление тесным кольцом окружило костёр. Раздался звук горна.

Первому отряду, как победителю, предоставлялось право его зажечь.

Огонь мгновенно охватил сухие сучья. Яркие искры, разлетаясь во все стороны, освещали счастливые лица ребят.

Т. ДУДКИНА.

(Наш спец. корреспондент)

Тульская область.



Люся Радныо — участница боёв за Сталинград. Она была разведчицей. Много раз Люся пробиралась в тыл противника и приносила важные сведения. Она награждена медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда». Сейчас Люся учится в сталинградском ремесленном училище.
Фото З. НЕВЕРОВОЙ.

НА ФРОНТАХ отечественной ВОЙНЫ

(С 21 по 27 ноября)

Войска Ленинградского фронта, при поддержке кораблей Балтийского флота, одержали новую блестящую победу, очистив от врага остров Сарема (Эзель). Этой операцией завершено освобождение всего Мюонзундского архипелага, являющегося ключом к Рижскому заливу. Наступление наших войск началось мощной артиллерийской подготовкой. В брешь, образовавшиеся во вражеской обороне, устремились советские пехотинцы и танкисты. Ломая сопротивление противника и громя его опорные пункты, наши части успешно продвигались вперёд. Корабли Балтийского флота поддерживали действия наземных войск. Огнём наших кораблей уничтожено много артиллерийских и миномётных батарей, разрушены десятки дзотов и других укреплений противника. На помощь врагу не раз подходили боевые корабли немецкого флота. Но наша авиация штурмовыми ударами с воздуха топила и выводила их из строя. 24 ноября наши войска завершили очищение от врага острова Сарема (Эзель).

В Чехословакии, севернее и северо-западнее Чоп, наши войска вели наступательные бои и заняли город Чепель. Город и железнодорожный узел Чоп, переходивший из рук в руки, вновь занят нашими войсками. Севернее и северо-западнее Чоп наши войска взяли в плен 3.000 немецких и венгерских солдат и офицеров. 26 ноября войска 4-го Украинского фронта овладели на территории Чехословакии городами Михальовце и Гуменне.

В Венгрии наши войска овладели городом Хатван. Противник превратил этот город в мощный узел сопротивления. Немецкое командование отдало войскам приказ любой ценой удержать город Хатван в своих руках. Наши кавалеристы ночью, по бездорожью и грязи, совершили обходный манёвр, захватили мост через реку Задва и отрезали пути отхода гарнизону противника. В это же время советские пехотинцы и танкисты атаковали немцев с юга и юго-запада и ворвались в город. После упорных боёв противник был разгромлен. Вражеские части, побросав вооружение и технику, пытались бежать, но по дороге были атакованы советской конницей и рассеяны.





ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМЯ, ОПАЛЕННОЕ В БОЯХ

В январе 1943 г. Н-ское подразделение, ведя уличные бои за освобождение города Касторное, нашло в одном из разрушенных домов пионерское знамя. Это знамя бойцы и офицеры Н-ского подразделения пронесли через огонь и дым сражений до земли врага. Об этом рассказывала «Пионерская правда» своим читателям в номере от 26 сентября.

«Пусть пионеры Касторного знают, — писали воины, — что мы гордо несём вперёд их пионерское знамя и вернём его ребятам как знамя отвоёванного в боях счастливого детства, когда солнце полной победы взойдёт над нашей землёй».

Ниже мы помещаем ответ пионеров города Касторное воинам Н-ского подразделения.

Дорогие товарищи фронтовики!

Мы никогда не забудем день, когда прочитали в «Пионерской правде» весть о вашем решении и о том славном боевом пути, который совершило знамя пионеров нашего города. Велика наша радость, и нет слов, чтобы рассказать, как мы гордимся вами, славные воины!

Вы освободили наш родной город, вернули нам свободу и счастье. Мы в великом долгу перед вами.

Враг разграбил нашу школу, но мы вместе с учителями восстановили её. Два года мы не учились, пока здесь хозяйничали фашисты. Чтобы вернуть упущенное, нам пришлось очень много и упорно заниматься. За один год мы прошли двухгодичную программу.

Дорогие воины! Мы горячо благодарим вас за спасение нашего пионерского знамени. Когда оно вернётся к нам, штаб дружины вручит его лучшему пионерскому отряду школы.

Наши мысли всегда с вами. Пусть это придаст вам ещё больше сил для окончательного разгрома ненавистного врага.

**ШТАБ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

Касторное.

Брат Зои Космодемьянской МСТИТ за сестру

Александр Космодемьянский, брат прославленной героини Зои Космодемьянской, сражается против немецких разбойников в Восточной Пруссии. Он — командир самоходной пушки.

Александр вместе со своей сестрой Зоей учился в одной школе, в одном классе. Когда Зоя ушла на фронт, Александр сильно переживал разлуку — брат и сестра жили очень дружно. Всей душой стремился Александр за сестрой на фронт. Но он был ещё очень молод, и его не взяли в армию.

И вот пришла тяжёлая весть о гибели сестры. Узнав о зверских пытках и казни Зои, Александр поклялся жестоко отомстить немецким палачам.

Через три месяца он с группой товарищей по школе ушёл добровольцем в Красную Армию. Его направили в 1-е гвардейское Ульяновское танковое училище имени В. И. Ленина. Александр окончил его со званием лейтенанта и вскоре уехал на фронт. Здесь он стал командиром самоходной пушки. В первом же

бою Александр вырвался на своей грозной машине вперёд, достиг расположения немецких траншей и гусеницами стал давить гитлеровцев.

Так был начат им счёт мести за Зою, за сестру, за тысячи советских людей,



зверски замученных фашистскими извергами.

С тех пор много раз ходил в атаку на врага гвардии лейтенант Александр Космодемьянский. Большой боевой путь совершил он с экипажем своей самоходной пушки и вот сейчас достиг вражеской земли. За воин-

ское умение и храбрость все бойцы экипажа награждены правительственными наградами. Сам Александр Космодемьянский — кавалер орденов Отечественной войны первой и второй степени.

«Настроение у нас у всех приподнятое, — пишет он в письме к матери, — ведь мы сейчас идём по немецкой земле. Мы расплачиваемся за всё: и за 1941 год, и за всю войну. Мы не щадим! Это Германия. Здесь всё воевало против нас».

Всякий раз перед боем Александр вынимает бережно хранимую им заветную фотографию. На ней — семья Космодемьянских: мать — Любовь Тимофеевна, Зоя и Александр. На обороте надпись:

«Дорогой Шура! Учись мужеству, храбрости и стойкости у своей сестры, Героя Советского Союза Зои. Будь достойным её. Мама. 25 декабря 1942 года».

Как боевой призыв звучат в сердце Александра эти напутственные слова матери. Они раздувают пламя ненависти к врагу. Они ведут в бой.



В Узбекистане до наших дней сохранился древний художественный промысел — чеканка и резьба по меди. Молодёжь учится этому сложному искусству у старых мастеров. На снимке: ученица бухарской мастерской «Кизил магданчи» Салиха Камалова делает рисунок для чеканки. Фото И. ЮСУПОВА.

В СТРАНЕ любимой

ЗЕЛЕННЫЕ ДОРОГИ

Комсомолы и молодёжь Дагестана с энтузиазмом озеленяют дороги своего края. Вдоль пути Карабудахкент-Манас высажены тысячи фруктовых и декоративных деревьев. Сейчас озеленяется 50-километровая дорога Махака-Кала-Буйнакск. Здесь высаживаются саженцы грецкого ореха.

РАЗВЕДКА АРХЕОЛОГОВ

В Тянь-Шаньской области недавно закончила археологическую разведку экспедиция Киргизского филиала Академии наук СССР. Много интересного обнаружила эта экспедиция. В долине реки Арпа открыто становище скотоводов бронзовой эпохи. У горы Джаман-Даван обнаружено древнее погребение кочевников-гуннов. Найденные при раскопках экспонаты экспедиция передала в Музей национальной культуры Киргизии.

НА СОЛЯНЫХ ОЗЕРАХ

В Крыму восстанавливаются разрушенные немцами соляные промыслы. Сейчас на соляных озёрах — страдная пора. Идёт вывощка соли, которая собралась на осадочных площадках в жаркие летние месяцы после испарения воды.

ВОССТАНОВЛЕН ДРЕВНИЙ ВОДОПРОВОД

Новгородский водопровод — памятник древности. Это первый водопровод, продолженный в России. Немцы разрушили его. Но, как только город был освобождён от захватчиков, начались восстановительные работы. Сейчас правительственная часть города уже получила воду. На левобережной стороне ремонтируется водопроводная труба, проложенная по дну реки Волхов.



Гене Кротову шесть лет. Недавно маленький баянист успешно выступал на смотре пионерской самодеятельности города Архангельска. Фото А. ШЕСТАКОВА.

От Сталинграда до Германии

Герой Советского Союза С. ИВАНЧИКОВ,

бывший директор средней школы Веневского района Тульской области

По приезде в отпуск в родные места и прежде всего отправился в школу, где до войны был директором. Волнующей и сердечной была встреча с моими учениками. Я расстался с ними три года назад. За это время те ребята, которые в первую военную осень только поступили в школу, стали четырёхклассниками. Многих своих учеников я уже не застал: окончив десятилетку, мальчишки ушли в армию, а теперь так же, как и я, воюют против немцев.

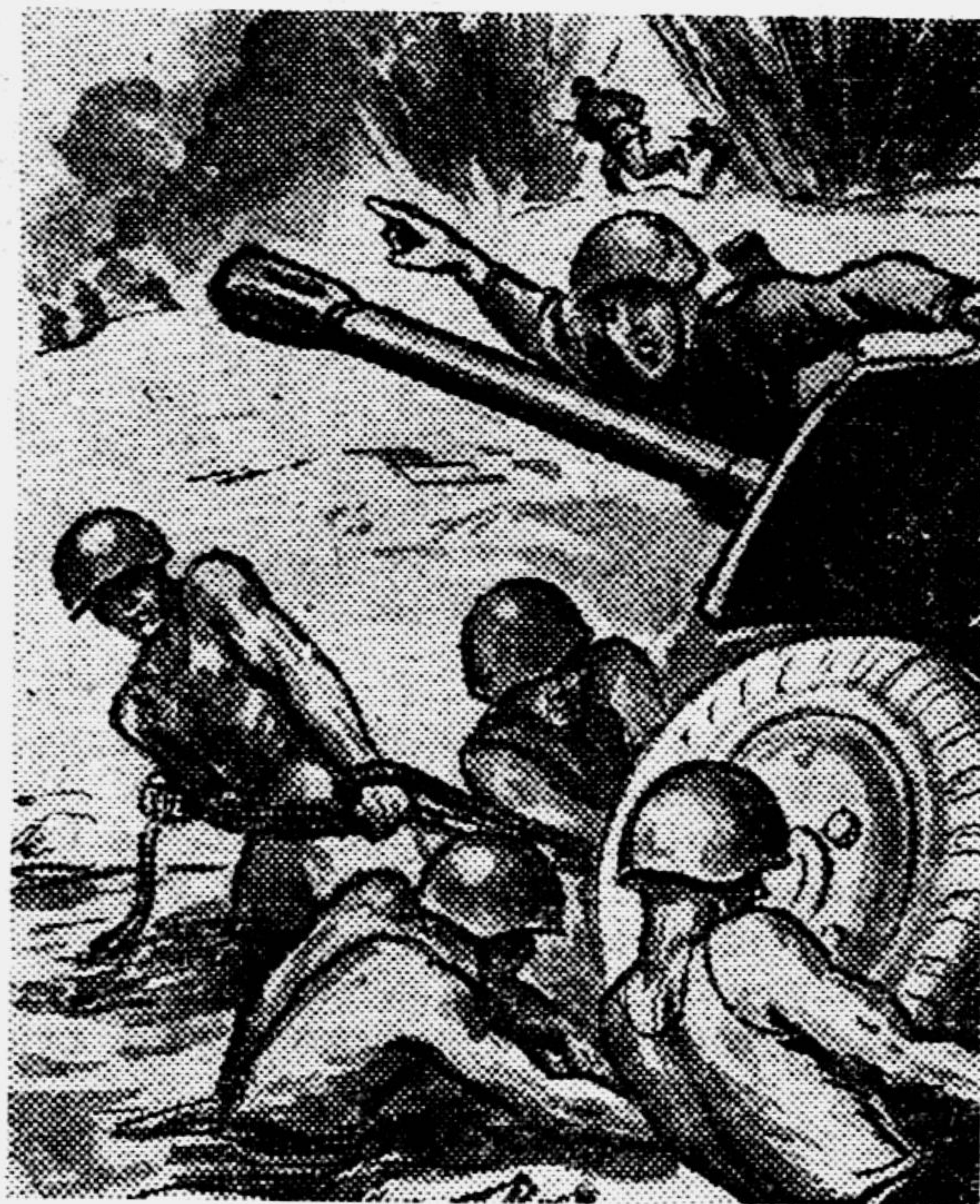
Сталинградская битва была моим боевым крещением. Там я впервые увидел гитлеровцев, там узнал мощь нашей Красной Армии. Мне выпала честь стать командиром орудия. Моя небольшая пушка доставляла гитлеровцам много неприятностей. Но что она по сравнению со всей отечественной артиллерией! Когда началось наше наступление и во весь голос заговорил «бог войны», — так товарищ Сталин назвал современную артиллерию, — даже мы, артиллеристы, были поражены. Впечатления о могуществе нашей артиллерии трудно передать. Это надо видеть самому. Тысячи орудий различных систем и калибров обрушили на немцев металл и огонь. Сверхмощные дальнобойные гаубицы и противотанковые пушки, стрелявшие прямой наводкой; миниатюрные ротные миномёты и грозные «Катюши», которые буквально испепеляли вражеские позиции.

Непрерывно наращивая свою мощь, двинулся вперёд огненный вал советской артиллерии от Сталинграда до Восточной Пруссии.

Мне пришлось участвовать в боях за Сталинград, Белгород, Харьков, Полтаву, Кременчуг, Кировоград. Но больше всего запомнилась переправа через Днепр.

Сначала перебравшись на вражеский бе-

рег группа автоматчиков. Она закрепилась за собой небольшой плацдарм. Чтобы умножить её силы, нужно было переправить на правый берег артиллерию. Я попросил у командира разрешения переправиться первым. Мы погрузили орудие и запас снарядов на понтон и стали грести. Немцы заметили нас и открыли ураганный огонь. Я приказал бойцам на всякий случай раз-



даться, чтобы легче было плыть. До берега оставалось всего несколько метров, когда осколком снаряда пробито понтон. К счастью, мы оказались на неглубоком месте Днепра и на руках вытащили пушку на берег. Оборудовали себе огневую позицию.

Вскоре пришло донесение, что немцы поджигают к месту переправы танки. Действительно, через несколько минут около тридцати танков двинулось в нашу сторону. Конечно, своей пушкой мы бы не смогли остановить немцев на дальних под-

ступах. Тогда заговорила советская дальнобойная артиллерия с левого берега. Перед танками выросла огненная стена. За разрывами снарядов гитлеровцам трудно было наблюдать, но зато мы со своей позиции их хорошо видели. С дистанции в 300 метров я приказал открыть огонь по танкам. Ни один наш снаряд не пропал зря. В коротком бою мой расчёт уничтожил одиннадцать фашистских танков. Правительство присвоило мне звание Героя Советского Союза.

Распрашивая меня о форсировании Днепра и вообще о фронтовых делах, мои ученики всё время спрашивали:

— А вам трудно было, Сергей Кузьмич?

— Да, дорогие ребята, — отвечал я, — трудно. На войне вообще ничего легко не даётся, а тем более победа.

И я рассказал им, что на фронте часто вспоминал школу и своих воспитанников. вспоминал ребят, которые несерьёзно относились к учёбе.

Вот я стал артиллеристом. Это — сложная профессия. Она требует разносторонних знаний. Как пригодились мне и математика, и физика, и химия! Пригодились они и бойцам моего расчёта. Да и не только школьные знания. Я сразу увидел, кто как подготовил себя к службе в армии, у кого какие были промахи в школьной и пионерской жизни. При форсировании Днепра один из бойцов боялся, как бы снаряд не пробил наш понтон на середине реки. Почему он боялся? Потому, что не умел плавать. Конечно, этому следовало выучиться раньше. Фронтовику, а особенно артиллеристу, надо много знать и многое уметь, чтобы быть мастером своего дела, чтобы в битвах с врагом всегда быть победителем.

Каким должен быть пионерский вожак?

ОДИН ПРИМЕР

По-моему, даже не нужно много думать, как Олег Глазков, чтобы прийти к выводу, что пионер должен и может обходиться без няньки! Грош цена тому активисту, который шагу не может самостоятельно сделать. В этом я твердо убежден.

В нашей дружине таких, как Олег Глазков, нет. Вот пример: задумал штаб организовать кру-



жок юных моделеров. Не думайте, что мы стали дожидаться, когда это сделают за нас старшие. Нет. Мы сами собрали инструменты, сами оборудовали помещение и начали строить модели.

Должно быть, лень вместе с Олегом Глазковым родилась.

Член штаба дружины
В. МОЧАЛОВ.

Октябрьская ж. д.,
станция Сходня.

Я не жду приглашения

Дорогая редакция!

Это пишет вожатая звена отряда № 15 6-го класса «А» 9-й пионерской дружины школы № 71.

Прочитав статью «Им нужна нянька» и заметку начальника штаба отряда Олега Глазкова, я решила как вожатая звена высказать и своё мнение.

Можно вполне обойтись без «няньки»! У меня в звене всю работу делают сами пионеры. ЗАЧЕМ НАМ «НЯНЬКА»? ЧТОБЫ МЕНЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСЛИ ПИОНЕРЫ? Нет, работать надо самому, и стараться как можно лучше и интересней организовать работу в своём звене, отряде.

Бывает, что моё звено нуждается в совете, но я не дожидаясь приглашения, а сама иду к нашей старшей вожатой и всегда получаю очень ценный совет. Можно также обратиться за советом к классному руководителю, в штаб дружины, к любому члену штаба.

Всё, что зависит от нас самих, всё, что можно сделать самим, — всё это во что бы то ни стало нужно делать самостоятельно.

Вожатая звена
ЛЮДМИЛА ПЕТРОВА.

Москва.

Заслужили похвалу

Весь наш отряд очень заинтересовался статьёй, напечатанной в «Пионерской правде». На сборе отряда мы обсудили, нуждаются ли в «няньке» активисты нашего отряда.

Из выступлений девочек выяснилось, что многих из нас пионерская организация научила работать самостоятельно, с инициативой, с выдумкой.

Начальник штаба Надя Сафроневич напомнила, как редколлегия нашего отряда выпустила праздничный номер стенгазеты.

Классная руководительница Юлия Ивановна Червинская несколько дней не ходила на работу. Заболела и пионервожатая. Всем стало ясно, что к празднику мы должны готовиться самостоятельно. Пока звенья разучивали номера художественной самодеятельности, редколлегия раздобыла бумагу, краски, составила план номера газеты.

Члены редколлегии Ира Худякова и Муся Клименко много потрудились в эти дни. Зато и газета получилась действительно праздничная. А как мы радовались, когда вожатая и Юлия Ивановна похвалили нас за самостоятельную работу!

Разве не могла так же поступить редактор стенгазеты Лена Свиридова, описанная в статье «Им нужна нянька»?

ЮЛИЯ ЛЕМЕШКО.
г. Киев,
школа № 13.

Кто виноват?

Однажды девочки из соседней школы пригласили нас к себе на вечер. Мы очень обрадовались этому. А так как у нас есть замечательные чтецы, артисты и музыканты, то мы решили показать нашим соседям своё искусство. Началась подготовка. Репетиции по заданию штаба проводил энер-

гичный пионер Виталий Мельнич. Всё шло хорошо, и мы считали, что не ударим в грязь лицом. Но вот незадолго до вечера Виталий заболел, и репетиции стали срываться. На вечер выступило всего несколько человек, да и те не имели успеха.

Кто, спрашивается, виноват в этом провале? Штаб, который своевременно не выделил вместо заболевшего Виталия другого, не менее инициативного руководителя? Виноват, конечно, и штаб. Но больше всего, как нам кажется, виноваты сами пионеры, которые проявили себя такими беспомощными и неумелыми, оставшись без Виталия, а до этого считались активистами кружка самодеятельности.

ВИКТОР ТЕРЕЩЕНКО, ЛЕОНИД МИНИН.

г. Сталино,
школа № 9.

Мой отряд

Некоторое время в нашем отряде не было вожатого. Было, конечно, трудно, но работа в отряде не остановилась. Вот что мы за это время сделали.

Провели сбор, на котором пионер Исанин провёл беседу об артиллерии Красной Армии. По решению штаба эту беседу он подготовил самостоятельно, пользуясь советами учителя.

Редколлегия выпустила 2 номера стенгазеты. Звенья начали и продолжают готовить художественную самодеятельность ко Дню Сталинской Конституции.

Пионер Гутников плохо вёл себя на уроках арифметики. Штаб вынес ему строгое порицание, и теперь он исправился.

Вот вкратце дела моего отряда. Из всего этого видно, что Олег Глазков очень и очень неправ.

Начальник штаба 8-го отряда
НИКОЛАЙ КОРАБЕЛЬЩИКОВ.

Москва,
школа № 182.



Выпал снег. Зима! Многие звеньевые и начальники штабов пионерских отрядов и дружин столицы уже совершили со своими пионерами первые вылазки за город. На снимке: на Ленинских горах под Москвой. Фото С. ВАСИНА.

«МАЛЕНЬКИЕ»

Наш отряд помогал колхозу Средне-Чиркского района в уборке хлопка. Сёмка была уже третьей по счёту. Однако пионеры лучших звеньев собирали по 25 килограммов ежедневно. А всего за шесть дней мы собрали 25.000 килограммов хлопчатника.

Но звеньевые Рем Ошанин и Костя Веряскин оказались беспомощными. До тех пор, пока не вмешался вожатый, их звенья ничего не делали. Да и сами звеньевые работали плохо.



Когда штаб потребовал у них ответа, они начали хныкать. «В поле холодно», — сказал Рем, «Кусты царапаются», — жаловался Костя.

Наверное, вы думаете, что им по 8 лет? Нет, им уже по четырнадцать! И учатся они в седьмом классе! Вот таким «активистам» без «няньки» не обойтись.

БОРИС САРКИСОВ.

Ташкент,
школа № 50.

Наша звеньевая

Наша звеньевая Алиса Запылаева совершенно не похожа на Катю из статьи «Им нужна нянька». Алиса — настоящий вожак. В звене у нас никогда не бывает скучно. Алиса всегда придумает что-нибудь интересное. Однажды она предложила послать посылки бойцам на фронт. Мы принесли яблоки, орехи, вышили платочки, кисеты. Всё это запаковали в ящик, обшили его полотном и написали: «Славным пехотинцам Н-ского полка от пионерок второго звена отряда № 3».

Всегда у нас находится работа: то мы делаем фотомонтаж, то читаем книгу, то готовим подарки раненым или идём в госпиталь, чтобы дать концерт, то изучаем санитарное дело, и т. д.

Пионерки нашего звена хорошо учатся. Если кто-нибудь из девочек получает двойку, Алиса требует, чтобы эта отметка как можно скорей была исправлена. И звено всегда поддерживает своего вожатку.

ИННА ШОР, пионерка
2-го звена отряда № 3.

г. Винница,
школа № 8.

Обходился же Тимур без няньки!

На заседании штаба дружины мы прочитали статью «Им нужна нянька» и удивились, что пионерские активисты могут быть такими беспомощными. Нам вспомнилась прекрасная книга Гайдара «Тимур и его команда». Обходился же Тимур без «няньки»! Таким энергичным вожатком должен стараться быть каждый пионерский активист.

Наш штаб работает под руководством вожатого, мы часто советуемся с учителями, но всякое порученное дело доводим до конца самостоятельно. Много важных дел сделано штабом. Об одном из них я хочу здесь рассказать.

В 5-м классе нашей школы учатся две девочки — Белла Н. и Люда М. Обе — дочери фронтовиков, у обеих мамы работают на фабрике. Одним словом, живут девочки одинаково, но учатся по-

разному. У Беллы в таблице успеваемости только хорошие отметки, а у Люды — тройки да двойки.

Почему же получается так? Может быть, Белла более способная, чем Люда? Ничего подобного.

И вот по совету учителей штаб дружины решил поглубже разобраться в этом. Секрет открылся очень просто. Всё дело, оказывается, в том, что Белла правильно организует свой день и на всё у неё хватает времени. А Люда не имеет никакого режима. Белла поднимается в 7 часов, делает зарядку, умывается и спешит в соседнюю семью фронтовика. Здесь её ждут двое маленьких ребят, мать которых рано уходит на работу. Белла (она тимуровка) отводит малышей в детский сад.

Затем она возвращается домой и принимается за уроки. Иногда к

ней приходят подруги. Пионерки вспоминают пройденное в классе, разбирают трудные задачи, задают друг другу вопросы. К 11 часам все уроки выучены, и Белла по-



Пионер-инструктор.
Фото С. ВАСИНА.

могают бабушке по хозяйству: приносят воду, чистят картошку, моют посуду.

Ровно в 12 часов Белла идёт в школу. На уроки она никогда не опаздывает и объяснения учителя слушает внимательно.

Белла — активная пионерка, начальник штаба отряда. После уроков по пути из школы она не забывает зайти в детский сад за любимым рукоделием, читает книжку и в 10 часов ложится спать.

А вот Люде М. нечего было рассказать штабу, и она чувствовала себя очень неловко. У неё нет никакого порядка, и всегда получается так, что Люда и маме не может помочь, ссылаясь на то, что она ещё не выучила уроки. А в классе Люда говорит, что не успевает дома приготовить уроки.

Люда любит долго поваляться в постели, а вечером до полуночи увлекается интересными книгами. Где уж тут выучить уроки!

К счастью, после этого заседания штаба Люда взялась за разум и теперь учится лучше. Стали лучше учиться и другие девочки, которые ходили на Люду.

По заданию штаба дружины наши школьные художники нарисовали плакат с примерным режимом дня. На отрядных сборах лучшие ученицы рассказывают, как они проводят свой день, как учат уроки.

Я могла бы рассказать и о других делах нашего штаба, но хотелось бы, чтобы это сделали другие пионерские активисты.

Начальник штаба дружины
ЛИДА МОРГУНОВА.

Ростов-на-Дону,
школа № 22.



Воздушный налет на Токио

Крупные силы американских бомбардировщиков «Летающая крепость» произвели налет на столицу Японии Токио. Налет был произведен в дневное время с баз, расположенных на Марианских островах. Командующий военно-воздушными силами американской армии генерал Арнольд заявил: «Теперь вся Японская империя находится в радиусе действия наших самолётов. Ни один военный завод не расположен так далеко, чтобы мы не могли на него сбрасывать бомбы».

Демонстрация в Брюсселе

25 ноября в Брюсселе состоялась демонстрация, организованная одной из крупнейших групп сопротивления в стране. В демонстрации участвовало несколько тысяч человек. Полиция открыла огонь по демонстрантам. Ранен 31 человек. Среди полицейских — 3 раненых.

Маршал Тито — Народный Герой

Президиум Антифашистского Вече народного освобождения Югославии присвоил маршалу Тито звание Народного Героя.



Проникая в тайны природы, подчиняя её себе, человек в то же время учится у неё же. Вся история техники, в том числе и современной военной техники, подтверждает это.

Вот несколько любопытных примеров.

Прообразом дымовой завесы является чёрная жидкость (сеция), выпускаемая каракатицей в воде в минуту опасности, чтобы скрыться от преследования. Кобра, выплёвываяющая свой яд на довольно большие расстояния, напоминает работу огнемёта. Подземные укрытия для защиты от воздушной опасности «изобретены» ящерицами, зарывающимися в землю от хищных птиц. Маскировка под окружающую местность распространена в природе так широко, что о ней нет надобности напоминать. Первым применил «отравляющие газы» скунс, или американская выхлячка, а первым «танком» можно считать черепаху, форма которой до сих пор считается непревзойдённым образцом для этого вида вооружения.

ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО



Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтником чертил что-то на песке.

— Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

— С тобой что-то случилось? — Ну, и ладно! А вам-то что? — попросил на него Павлик.

— Мне ничего. А вот ты сейчас брычал, плакал, ссорился с кем-то...

— Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро совсем убегу из дому.

— Убежишь? — Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал кулаки. — Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!

— Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит.

— Не только из-за этого. Бабушка за одну морщевку из кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой...

Павлик засопел от обиды.

— Пустяки! — сказал старик. — Один поругает, другой пожалует.

— Никто меня не жалеет! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, всё-таки утащу, сам в лодку залезу!»

Павлик стукнул кулаком об скамейку и вдруг замолчал.

— Что же не берёт тебя брат? — А почему вы всё спрашиваете?

Старик разглядел длинную бороду.

— Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

— Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни — тихим голосом, глядя прямо в глаза...

— А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Мягкая борода его коснулась павликовой щеки. Он прошептал что-то и громко добавил:

— Это — волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

— Я попробую, — усмехнулся Павлик, — и сейчас же попробую. Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски, зелёные, синие, красные, лежали перед ней.

Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой.

«Обманул старик, — с досадой



подумал мальчик. — Разве такая поймёт волшебное слово!..»

Павлик боком подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:

— Лена, дай мне одну краску... пожалуйста...

Лена широко раскрыла глаза. Пальцы её разжались и, снимая руку со стола, она смущённо пробормотала:

— Ка-кую тебе?

— Мне зелёную, — несмело сказал Павлик.

Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате

и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал теперь только о волшебном слове.

«Пойду к бабушке. Она как раз страдает. Прогонит или нет?»

Павлик отворил дверь в кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки.

Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное, морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:

— Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста.

Бабушка выпрямилась. Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке...

— Горяченького... горяченького захотел, голубчик мой! — приговаривала она, выбирая самый лучший, румяный пирожок.

Павлик подпрыгнул от радости и расцеловал её в обе щеки.

«Волшебник! Волшебник!» — повторял он про себя, вспоминая старика.

За обедом Павлик сидел притихший и прислушивался к каждому слову брата. Когда брат сказал, что поедет кататься на лодке, Павлик положил руку на его плечо и тихо попросил:

— Возьми меня, пожалуйста. За столом сразу все замолчали. Брат поднял брови и усмехнулся.

— Возьми его, — вдруг сказала сестра. — Что тебе стоит?

— Ну, отчего же не взять, — улыбнулась бабушка, — конечно, возьми.

— Пожалуйста, — повторил Павлик.

Брат громко засмеялся, потрепал мальчика по плечу, взъерошил ему волосы.

— Эх, ты, путешественник! Ну, ладно, собирайся!

«Помогло! Опять помогло!»

Павлик выскочил из-за стола и побежал на улицу. Но в сквере уже не было старика. Скамейка была пуста, и только на песке остались начерченные зынтником непонятные знаки.

Рассказ

В. ОСЕВОЙ

Рис. А. ДАВЫДОВОЙ.



Перед тем, как спать ложиться, Ты заказываешь сон. Ну, пускай тебе приснится Сон из рыцарских времён.

Ты в панцире закован, В руке ты держишь меч, Ты ради сна такого Согласен раньше лечь. Пускай тебе приснится, Что ты крушишь врага, Пускай приснится море И тундра, и тайга.

Вот ты плывёшь в подлодке, А вот на льду медведь... Но этот сон короткий, В нём нечего смотреть.

Перед тем, как спать ложиться, Ты заказываешь сон. Например, пускай приснится, Будто есть такой закон, Что теперь по всем предметам Можно ставить только пять...

Этот сон, пожалуй, надо На неделю заказать.

Пусть пока другие сны Будут все отменены.



...в Ленинграде, в Казанском соборе, хранятся 8 ключей от крепостей и 17 ключей от городов, взятых русскими войсками во время походов 1813—14 годов?

...первый русский скульптор Шубин — уроженец той же деревни Денисовка, что и Ломоносов?

...нужно 62.000 цветков клевера, чтобы получить 400 граммов мёда, и 2.750.000 рёсов пчелы, чтобы принести его в улей?

...в Индии живёт около 1/2 всего населения земного шара?

...ни одно солнечное затмение не продолжается больше 7 минут?

...оборы строят свои плотины так искусно и прочно, что по ним иногда можно проехать верхом?

УДИВИТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ РЫБолова



РЫБА ПОД ЗЕМЛЁЙ

В Призейской долине, между деревнями Поповка и Новый Сахалин, есть много заболоченных мест. Ходить по этим местам небезопасно: того и гляди, попадёшь в трясины, или зыбун, как её здесь называют. После дождей зыбуны встречаются даже на просёлочных дорогах. Телегу раскачивает на них, как лодку на волнах. Местные жители знают, где их подстерегает опасность, и, подезжая к зыбуну, подгоняют лошадей. Если телега остановится, колёса прорвут торфяной слой почвы, на поверхность выступит ржавая подпочвенная вода, и воз вместе с лошадью засосёт.

Сейчас таких дорог почти не осталось, но ещё лет десять назад они были не в диковину. Тогда-то я и узнал, что рыба водится даже под землёй.

Я возвращался с охоты и, чтобы сократить путь, пошёл в деревню напрямик по еде приметной болотной тропинке. Зыбуны здесь попадались часто, но тропинка была сухой и только вся колыбалась под ногами, словно шёл я не по земле, а по вер-

вочной сетке, какие подвешивают в цирках. Вначале это доставляло удовольствие: зыбкая торфяная почва всё время ускользала из-под ног, и я перепрыгивал с гребня на гребень, с волны на волну, стараясь не замочить сапог.

Впереди, в каких-нибудь пятнадцати шагах от меня, лежало маленькое озеро, окружённое камышом и осокой. Когда я стал подходить к нему, из-за камыша свялась пара криковых уток. По охотничьей привычке я быстро вскинул ружьё и выстрелил. Эта короткая остановка имела серьёзные последствия: торф подо мною сразу прорвался, и я провалился по пояс в холодную, мутную воду. Кто знает, чем бы кончилось это несёлое приключение, если бы не ружьё? Только с его помощью мне и удалось выкарабкаться из этого страшного места.

Но как ни велика была опасность, одно обстоятельство привело меня в крайнее изумление: из-под моих ног вместе с во-

дой, пахнувшей мхом и болотными травами, выскакивали большеголовые буровато-чёрные рыбки. Они ударялись в мои руки, сновали вокруг меня или, отпрянув в сторону, зарывались в мох.

Когда я с трудом выбрался из трясины и, цепляясь одной рукой за ружьё, а другой за мох, стал отползать подальше, вода на старом месте исчезла так же быстро, как и появилась. Но рыбки уйти под землю не могли: они запутались во влажных мхах, как в сетях, и теперь подпрыгивали позади меня. Это были ротаны.

Позднее я долго размышлял, как они очутились в трясины, поверхность которой за минуту до того была сухой. Двух заключений быть не могло: вода под торфяным слоем сообщалась с озером, что лежало рядом, и ротаны, эти любители болотных кочек и озёрной тины, имели полную возможность совершать подземные прогулки.

П. КОМАРОВ.



Под редакцией проф. В. Прянишникова

1. Лётчик вылетел из Ленинграда и по кратчайшему пути направился к крайней восточной точке СССР. Как он пройдёт этот путь: преимущественно над сушей или над водой?

2. Как далеко пролетела бы пуля, если бы вокруг земли не было воздуха?

3. Каков «возраст» такой луны? Сколько дней прошло после новолуния?

4. Куда надо поставить жидкость, чтобы она быстро охладилась: на лёд или под лёд?

5. По какой звезде проще всего определить направление сторон горизонта и труднее всего без приборов узнать, который час?

6. Какой пункт на поверхности земного шара ближе всего расположен к центру земли? (Эту задачу решите с помощью глобуса).

7. Из 12 палочек одинаковой длины составьте прямоугольный треугольник и докажите, что один угол этого треугольника действительно прямой.

8. Определять на-глаз глубину реки ненадёжно. В каком направлении вернее всего будет ошибка: река в действительности окажется мельче или глубже?