



# Пионерская ПРАВАДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

17

октября  
1944 г.

№ 42 (2815)

**Победоносная  
Красная Армия  
полностью освободила  
Советскую Украину.  
Слава Красной Армии!**

## УКРАИНА СВОБОДНА!

**Д**ОРОГНЕ ребята!  
Мы переживаем великую радость. Красная Армия изгнала гитлеровцев с нашей родной земли, полностью очистила Украину от немецкой погони. Снова гордо реет над всеми городами и сёлами солнечной Украины знамя свободы и счастья.

Вместе с нами, украинцами, это счастливое событие отмечают все народы нашего великого Советского Союза.

Сыны и дочери Украины вместе с великим русским народом и другими народами Советского Союза сражались за свою свободу в рядах Красной Армии и в партизанских отрядах, а в советском тылу ковали оружие для победы над ненавистным врагом.

Украинские пионеры и школьники, как настоящие патриоты, помогали старшим бить немцев. Все вы знаете, ребята, о юных героях Краснодона — об Олеге Кошевом и его боевых друзьях. Они были простыми советскими школьниками, когда в их город пришли немецкие убийцы. Юные патриоты решили бороться с ними всеми силами и средствами. Ни днём, ни ночью не давали они покоя немцам: разрушали телефонную и телеграфную связь, похищали у захватчиков оружие, устраивали побеги советских военнопленных и сообщали жителям сводки Советского Информбюро. Фашисты поймали и замучили их. Молодые подпольщики погибли, как герои. Память о них будет вечно жить в сердцах советских людей.

Так же, как в Краснодоне, и в других городах и сёлах Украины ребята помогали старшим бороться с немцами.

В «Пионерской правде» вы читали о подвиге пионеров села Покровского. В Каменец-Подоольске пионер Вилен Поворин со своими товарищами устроил радиоприёмник. Храбрые ребята, несмотря на смертельную опасность, ежедневно сообщали населению оккупированного города правду о положении на фронтах Отечественной войны. Школьники города Кривой Туг Николай Решетник, Николай Ходич, Анатолий Желтуха, Груня Романова и другие организовали свою подпольную типографию, в которой печатали листовки, сами построили радиоприёмник. Когда немцы вели их на

### Миша Мельник и его подшефный



Пионеры Розважеской средней школы Киевской области хорошо шефствуют над молодняком колхоза «Социалистический путь». На снимке: МИША МЕЛЬНИК со своим подшефным телёнком.

Фото Я. ТАВАРОВСКОГО.

расстрел, они гордо заявили: «Стреляйте! Мы знаем, за что умираем». Во время немецкой оккупации на Украине действовало около 600 подпольных комсомольских и пионерских организаций.

Теперь Украина свободна. Наш народ энергично восстанавливает разрушенные города и сёла. Вновь задымили гигантские металлургические заводы Сталино, Днепропетровска, Макеевки, Мариуполя. Угольный Донбасс уже выдаёт уголь на-гора. Восстанавливаются школы и институты. На Украине сейчас насчитывается более 80.000 студентов высших учебных заведений. Вновь раскрыла свои богатства перед свободным народом украинская земля. Пионеры и школьники — первые помощники старших. Они ремонтируют свои школы, собирают для заводов металл, работают на полях. Два месяца старшие школьники помогали колхозникам убирать урожай. Только за один месяц они выработали около 7 миллионов гудкопней.

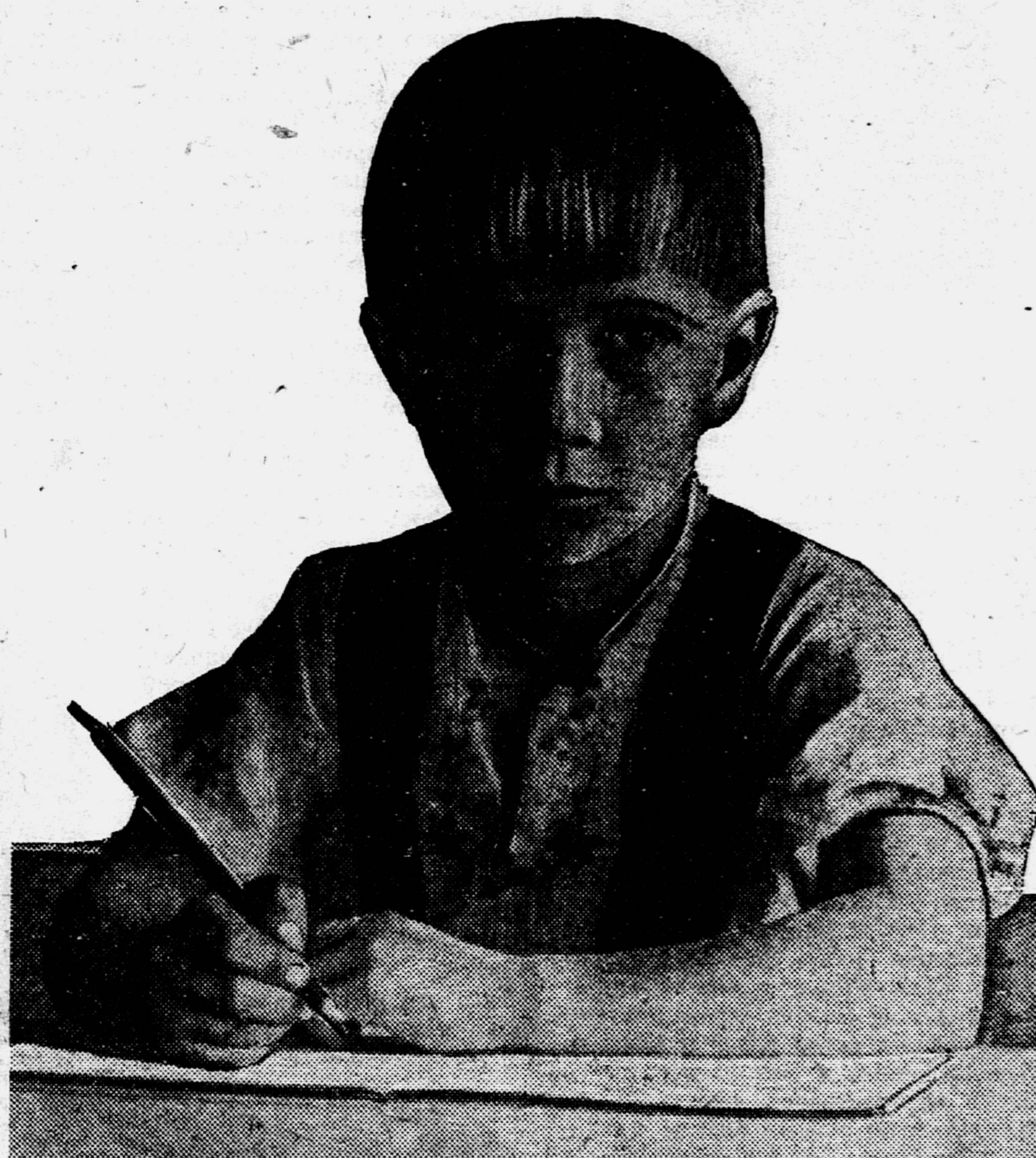
Вы знаете, ребята, что, несмотря на суровое время войны, товарищ Сталин, советское правительство неустанно заботятся о том, чтобы вы хорошо учились, росли здоровыми и сильными.

В ответ на эту отцовскую заботу пионеры и школьники Украины торжественно обещают выполнить свой главный долг перед Родиной — учиться как можно лучше.

**Е. КОРНИЕНКО,**

Секретарь ЦК комсомола Украины по работе среди школьной молодежи и пионеров.

СССР УРОК НАЧАЛСЯ!



Если хочешь хорошо учиться — будь внимательной! Так говорит учительница, и её слова РАЯ ХАЛЕТСКАЯ всегда твёрдо помнит. (Ново-Ивановская школа Верейского района Московской области).

Фото С. ВАСИНА.

## ЧЕСТЬ ЛЮБИМОЙ ШКОЛЫ

О чем спорили Коля и Валя. \* Планы звеньевой Юдинцев. \* Вице-президент химического общества готовит сбор. \* Старшие и младшие. \* Они тоже придут сюда.

4-й класс «А». Перед уроком Коля Леонов заглядывает в тетрадь своего соседа. Опять у него ошибка! «Экзамены на носу, — с упреком говорит он, — а ты пишешь неведомо что». — «Да будет тебе, — беспечно возражает Валя Кочетов. — Ещё целый год вперёд». — «А ты и за третий класс ничего не знаешь, вот увидишь, проваляешься...» Несколько минут мальчики молчат, потом Коля говорит: «Знаешь что, ты сегодня посиди вечером и повтори правила за третий класс». — «А у меня драмкружок». — «Очень нужен ты в драмкружке, неграмотный, — уже зло говорит Коля и, заметив, что товарищ колеблется, прибавляет: — нигде, нигде не нужен, понимаешь?»

Мальчики 4-го класса «А» учатся неровно. Среди учеников есть и такие, которые словно забыли, что в конце этого года экзамен — первый в жизни. Но товарищи по классу настойчиво напоминают им об этом.

«Мы проходим пугачёвское восстание. Вот прочти книжку «Салават Юлаев», — убеждает маленький Костя Швабауер кого-нибудь из ребят, — и историю будешь лучше знать, и класс не подведёшь, и школу... Мне мама всегда говорит: «Смотри, не подведи нашу школу...» Она ведь тоже здесь училась».

Юра Юдинцев — звеньевой. Сейчас он озабочен планами сборов. Он задумал интерес-

ные сборы звена: по географии, по истории, по литературе. Юра Юдинцев посоветовался с учительницей — Евгенией Александровной, и она горячо поддержала это начинание. Но о сборах 4-го класса думают и старшие ребята. Дима Архангельский, вице-президент школьного химического общества, и его друг, Борис Соколов, готовят для младших

классов интересный сбор по занимательной химии. Они прекрасно знают этот предмет. Диме даже довелось делать доклад о Менделееве в присутствии академика Зелинского. До сих пор он с волнением вспоминает внимательный, пристальный взгляд учёного.

В школе такие общества созданы по всем предметам. Принимают туда только с 7-го

класса. Но школьники младших классов усердно занимаются в кружках. Они ведь знают, что в члены общества принимают только тех, кто сделает хороший, обстоятельный доклад.

А старшеклассники внимательно приглядываются к младшим. Они замечают и серьёзного Юру Юдинцева, и способного моделиста — остроглазого Элика Бубелева, и его брата — филателиста Вову.

Они знают — это их смена. Это те ребята, которые будут с интересом работать в лаборатории, просиживать часы в Ленинской библиотеке, рыться в книгах и увлекать за собой других. Это те, которые не позволят товарищу учиться плохо, те, которые знают, что впереди экзамен на аттестат зрелости.

И пусть в будущем году Дима Архангельский уже не будет в школе, — он хочет передать свою работу в надёжные руки. Он будет приходить сюда так же, как зашёл лейтенант, на два дня приехавший в отпуск, как приходят студенты, учителя, врачи, артисты; приходят, чтобы позвать руку учителю, рассказать о своей жизни директору и другу Ивану Кузьмичу Новикову, чтобы по праву спросить каждого, кто учится здесь сейчас: «Как учишься ты? Как хранишь честь нашей школы?»

**Е. УСПЕНСКАЯ.**

Москва, школа № 110.



Рис. Б. ФРИДКИНА.

Страшная встреча в конце учебной четверти.

Она уничтожила 54 немца  
и 3 взяла в плен



Зовут её — РОЗА ШАНИНА. Она награждена орденами Славы II и III степени. До войны Роза Шанина была студенткой Архангельского института лесной промышленности, а сейчас — прославленный снайпер.



(С 10 ПО 16 ОКТЯБРЯ)

Войска Карельского фронта прорвали сильно укрепленную оборону немцев севернее Мурманска и 15 октября, при содействии кораблей и десантных частей Северного флота, овладели важной военно-морской базой и мощным опорным пунктом обороны противника на Крайнем Севере — городом Петсамо (Печенга).

Войска 3-го Прибалтийского фронта, при прямом содействии войск 2-го Прибалтийского фронта, 13 октября штурмом овладели столицей Советской Латвии — городом Рига, важной военно-морской базой и мощным узлом обороны немцев в Прибалтике.

Севернее и юго-восточнее города Клайпеды (Мемель) наши войска заняли города Кретинген и Тауроген. Части Красной Армии вышли на побережье Балтийского моря южнее города Лепая (Либава), заняв при этом город Паланга. Таким образом, наши войска перерезали пути отхода в Восточную Пруссию группировки немецких войск, находящейся в районе Рига—Либава—Виндава. Западнее города Каунас наши войска заняли город Шакай.

В Северной Трансильвании наши войска заняли города Орадна, Борго, Бистрица, Деж, Нэсэуд и Борша.

Войска 2-го Украинского фронта овладели столицей Трансильвании городом Клуж, крупным административно-хозяйственным центром Трансильвании городом Орадея-Маре (Гроссвардейн). Одновременно войска фронта заняли крупный административно-хозяйственный центр Венгрии — город Сегед.

На территории Югославии наши войска, действуя совместно с частями Народно-освободительной армии Югославии, заняли города Княжевец, Суботица, Хоргош, Смедеро-Пожеаревац, Крушевац и завязали бой за столицу Югославии г. Белград.

Болгарские войска, действующие совместно с частями Народно-освободительной армии Югославии и нашими войсками, заняли города Ниш и Лесковац.

# Как устроен мир, в котором мы живем

Человечество обладает обширными прочными знаниями о строении мира, и эти знания дала нам наука о небесных светилах — астрономия.

## 1. Расстояние от Земли до небесных светил

Если смотреть на небо невооруженным глазом, т. е. без оптического прибора, все небесные светила кажутся одинаково удаленными во все стороны от Земли. Но это впечатление совершенно ошибочное. Уже первые наблюдения неба с помощью телескопов — труб с увеличительными стеклами — решительно опровергли мнение об ограниченности пространства.

По мере того, как улучшались и совершенствовались телескопы, всё глубже и глубже проникали учёные в бесконечные дали вселенной, всё больше и больше новых светил открывалось их взору. Ближе всего к Земле находится Луна. Расстояние от Земли до Луны немного меньше 385.000 километров. Попробуйте представить себе эту величину! Прошли ли вы пешком такой путь за всю свою жизнь? Наверняка можно сказать: нет, даже если сложить вместе не только все ваши шаги, но и все расстояния, которые вы проехали на трамвае, в поезде и на других видах транспорта. Это расстояние равно 9,5 кругосветным путешествиям по экватору.

Если это расстояние показалось вам колоссальным, то что же вы скажете о расстоя-



ния от Земли до Солнца! Оно равно почти 150 миллионам километров. Представьте, что вы начали считать числа по порядку от единицы до 150 миллионов, сколько, по вашему, ушло бы на это занятие времени? Быть может, день, неделя, месяц? Не угадаете:

вам пришлось бы считать больше трёх лет непрерывно, как бы вы ни спешили со счётом.

Если бы существовал железнодорожный путь, равный расстоянию от Земли до Солнца, то курьерскому поезду, чтобы пройти его, понадобилось бы не менее 250 лет.

И всё же расстояние от Земли до Солнца ничтожно мало по сравнению с расстояниями до других звёзд. Ближайшая звезда находится от Земли в 272.000 раз дальше, чем Солнце. Курьерскому поезду потребовалось бы более 70 миллионов лет, чтобы пройти этот путь. Допустим, что звук может передаваться через мировое пространство (в действительности это невозможно) и что на этой звезде выстрелила пушка. Звук выстрела достиг бы Земли только через 4 с лишком миллиона лет.



А ведь науке известны небесные тела, находящиеся в миллионах раз дальше, чем ближайšie к нам звёзды.

## 2. Как велики небесные светила

Видимая нами величина небесных светил резко отличается от действительной. Солнце и Луна кажутся нам по величине одинаковыми. Но Солнце гораздо больше Луны, так как оно примерно в 400 раз дальше. Сколько же лунных шаров можно поместить внутри одного солнечного шара? Как будто 400? Нет. Надо взять 400 в кубе, т. е.  $400 \times 400 \times 400$ . Следовательно, внутри Солнца могло бы поместиться 64 миллиона Лун.

Попытаемся сопоставить с Солнцем нашу Землю. Чтобы составить Солнце, надо со-

единить вместе 1.300.000 земных шаров. Как же велико должно быть Солнце, если объём земного шара равен 1.083.000.000.000 кубических километров!

Однако и Солнце, по

сравнению со многими другими звёздами, оказывается сравнительно небольшой звездой.

А наша Земля лишь маленькая частица вселенной.

## 3. Солнце и планеты

Земной шар, вращаясь вокруг своей оси, одновременно движется вокруг Солнца, совершая в течение года громадный, почти круговой путь. Но мы, находясь на Земле, не ощущаем этого движения. Нам кажется, что Земля неподвижна, а Солнце, Луна и все светила вращаются вокруг Земли. Смена дня, ночи и времён года объясняется движением земного шара вокруг Солнца.

Но почему же Земля, двигаясь вокруг Солнца, не падает на него и не улетает в пространство?

Современная наука установила, что Земля несколько миллиардов лет назад отделилась от Солнца. Казалось бы, вследствие инерции Земля должна была улететь в мировое пространство и затем, благодаря взаимному притяжению, упасть обратно на Солнце. Но эти силы уравновешиваются друг другом и не производят ни того, ни другого. Земной шар вместе с отделившейся от него Луной движется вокруг Солнца и одновременно вращается вокруг своей оси. Подобно Земле вокруг Солнца движутся и другие остывшие снаружи небесные тела — планеты.

Ближе к Солнцу — планета Меркурий, далее — Венера. На третьем месте наша Земля и затем Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. Самая большая из этих планет — Юпи-

тер, а наименьшая — Меркурий.

Учёные предполагают, что растительная жизнь, кроме Земли, возможна на Марсе и Венере.

## 4. Звёзды

Звёзды — это громадные накалённые небесные тела. Ближайшая звезда к Земле — Солнце. Прочие звёзды находятся в сотнях тысяч и в миллионы раз дальше от Земли. Поэтому все звёзды кажутся нам маленькими, а то и вовсе недоступными для невооружённого глаза.

Сколько звёзд мы видим на небе невооружённым глазом? На первый взгляд — бесчисленное множество. Однако это впечатление ошибочно. Без оптических приборов мы видим одновременно не более 3 тысяч звёзд. Но если наблюдать звёздное небо в телескоп, то число звёзд растёт в зависимости от увеличения и оптических свойств стёкол.

Сколько же звёзд в доступной нашему изучению части вселенной? Наверное, вы не раз во время безоблачных, безлунных ночей замечали беловатую полосу, которая проходит почти через середину небесного свода. Это — Млечный Путь. В Млечном Пути находится много миллиардов звёзд таких же, как и наше Солнце, которое также входит в систему Млечного Пути.

Но Млечный Путь это лишь небольшая часть мира, только остров в безбрежном океане пространства.

Несомненно, что в безграничном многообразии миров вселенной существуют и другие планетные системы, центром которых являются другие звёзды-солнца. Следовательно, можно предполагать, что и на других солнечных системах существует жизнь во всем её великом многообразии.

## В СТРАНЕ МОБИЛОЙ

### В СТОЛИЦЕ БЕЛОРУССИИ

Днём и ночью тянутся к столице Белоруссии — Минску — гружёные эшелоны. Из Удмуртии, Ульяновской и Чапловской областей идут вагоны с оборудованием. Из Москвы и Ленинграда едут на платформах новые свежеекраненные трамваи. Всё это — подарки славной белорусской столице.

В Минске сейчас находится группа видных архитекторов страны. Они работают над проектом восстановления города. Он будет ещё красивее, чем был: с чудесными зданиями, прекрасными парками и площадями.

### НА ВЫСОТЕ 50 МЕТРОВ

Маленькой, едва заметной точкой кажется человек на огромной высокой трубе, уходящей в небо. Как он туда забрался? Что делает там этот бесстрашный человек? Это прославленный верхолаз — Пётр Беспалов. Сколько раз приходилось ему после артиллерийских обстрелов забираться на высоту больше 50 метров и заделывать пробоины в трубах! В Ленинграде Пётр Беспалов славится как один из искуснейших трубочкалов.

130 лет со дня рождения великого русского поэта

# М. Ю. Лермонтов

Михаил Юрьевич Лермонтов родился 15 октября 1814 года в Москве. Отец его, Юрий Петрович, был отставным военным, а мать, Мария Михайловна, единственной дочерью состоятельной помещицы Елизаветы Алексеевны Арсеневой.

Лермонтов рано лишился матери. Он рос и воспитывался у бабушки, в её пензенском имении Тарханы. С нею в 1825 году, 11-летним мальчиком, он поехал на Кавказ, величественная природа и синие горы которого произвели на него неизгладимое впечатление. Уже в своих ранних произведениях Лермонтов не раз вспоминал красоты Кавказа.

Учиться Лермонтов начал в 1828 году в Москве в Благородном университетском пансионе. Пылкий и любознательный, он увлекался чтением великих европейских писателей, преклонялся перед творчеством Пушкина. В эти годы он и сам начал писать стихи.

Летом 1832 года Лермонтов с бабушкой переехал в Петербург. Здесь он поступил в юнкерскую школу и через два года был произведён в офицеры. Все эти годы Лермонтов не переставал заниматься литературным творчеством. В 1837 году, потрясённый гибелью Пушкина, он написал замечательное стихотворение на смерть поэта. Возмущённое дерзкими стихами, высшее общество добилось ареста, а затем перевода поэта на Кавказ, что было равносильно ссылке. В 1838 году благодаря хлопотам бабушки ему удалось вернуться в Петербург. Враги Лермонтова снова добились его высылки на Кавказ, где 27 июля 1841 года он был убит на дуэли майором Мартыновым.

Рано оборвалась жизнь гениального поэта. Но то, что было создано им за немногие годы творчества, сделало имя его бессмертным. Его вдохновенные поэмы, горя-

чие, проникновенные стихи, его замечательный роман «Герой нашего времени» с неослабевающим интересом читаются нашей молодежью.

Все вы, ребята, помните пламенные слова стихотворения «Бородино», написанного Лермонтовым к 25-летию со дня Бородинского сражения:

И молвил он, сверкнув очами:  
«Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!»  
И умереть мы обещали,  
И клятву верности сдержали  
Мы в Бородинский бой.  
...Изведаль враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой!..  
Земля тряслась — как наши груди,  
Смешались в кучу кони, люди,  
И залпы тысячи орудий  
Слились в протяжный вой...



# Пионеры освобожденного города

## 1. Солнце восходит с востока



Город горел. Ветер разносил по улицам запах гари, пепел, обуглившиеся листы книг нашей библиотеки.

Пусто и страшно было на улицах. Мы никогда не забудем эти чёрные дни и никогда не потухнет в наших сердцах ненависть к

проклятым гитлеровцам. Разбойники рыскали из дома в дом, грабили жителей, убивали мирных людей.

Но даже в самые тяжёлые дни, когда враг был под Москвой и на Волге, мы верили, что час освобождения придёт.

Тёмная зимняя ночь. Вот по улице быстро движется фигура мальчика. У одного дома он останавливается, тихо стучит в окно. Открывается дверь, и мальчик исчезает. Через минуту к дому подходит ещё один школьник. Затем другой, третий... В маленькой комнате все они склонились над радиоприёмником.

А утром по городу разносится радостная весть: немцы разгромлены под Москвой!

Изо дня в день, из месяца в месяц вместе с комсомольцами старались мы донести до нашего народа слово большевистской правды, хоть и знали, как жестоко расправляются немцы со всеми советскими людьми. Мы знали, что гитлеровцы убили отца и мать нашей подруги из 5-го класса Сони Моргулис, а ей ради забавы прострелили обе руки, и она на всю жизнь осталась калекой. Мы видели много наших людей, угоняемых в немецкое рабство. И от этого ещё больше разгоралась ненависть к врагу. И, как весенний гром, неслись над городом радостные вести:

- Немцы бегут с Волги!
  - Красная Армия освободила Киев!
  - Наши войска форсировали Днестр!
- В чёрные дни немецкой оккупации жители нашего города часто говорили друг другу: «Солнце восходит с востока!»

И солнце взошло. Это был незабываемый день. По улицам Черновиц проходили части Красной Армии. Многие из нас плакали от радости.

А затем снова открылась наша школа. Мы надели красные галстуки, не боясь, что в нас за это будут стрелять. Первого Мая наша дружина снова вышла на улицы и стройным шагом прошла по городу.

ОКСАНА ФИВЧУК.

### ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Однажды вечером мы засиделись в нашей пионерской комнате. Час назад почтальон принёс свежий номер «Пионерской правды». Если бы вы знали, с каким волнением мы всегда читаем газету! Как интересно нам всё знать о жизни и работе пионеров и школьников нашей великой Родины. В тот вечер у нас родилась мысль написать вам о том, как живём мы — пионеры маленького освобожденного города Советской Украины.

По поручению штаба дружины группа пионерок написала этот рассказ. Вместе со своим письмом мы посылаем вам самый сердечный привет от всех пионеров и школьников нашей солнечной зелёной Буковины.

ШТАБ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ № 1 СТАЛИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕРНОВИЦЫ.

## 2. Первые дела дружины



Выглядел наш город после хозяйничанья врага грустно. На улицах — мусор, разбитые стёкла, разрушенные дома.

На первом заседании штаба дружины мы составляли план работы.

— Поможем сделать наш город снова чистым и красивым, — решил штаб.

В тот же день мы отправились в горсовет и предложили свою помощь. А на другой день один отряд пошёл помогать взрослым разбирать разрушенные дома, другой начал приводить в порядок городской парк.

Работали пионерки дружно, с песнями. Через день по нашему примеру на работу вышли мальчики и девочки из других пионерских дружин.

Сейчас город уже почти залечил раны. И мы гордимся, что в этом есть доля и нашего труда.

Много поработали мы и в своей школе: вымыли её, обмели потолок и стены, украсили классы, пионерскую комнату.

В пионерской комнате мы часто за-

суживаемся допоздна. Поём песни, играем, читаем газеты. Так спокойно, радостно и весело на сердце, что не хочется расходиться.

Как-то в пионерскую комнату вбежала маленькая пионерка Таня. Увидев, что мы заняты, она смутилась:

- Извиняюсь...
- Ты хотела сообщить нам что-нибудь важное?

— Да... Я вот прочитала в газете про тимуровцев и про то, как пионеры шефствуют над госпиталями... Я хотела, чтобы наша дружина так же работала...

По инициативе этой маленькой пионерки наша дружина взяла шефство над военным госпиталем. Сейчас мы стали большими друзьями раненых бойцов. Каждую неделю одно из звеньев приносит храбрым воинам цветы, выступает в госпитале с художественной самодеятельностью. Нет у нас такого звена, которое не побывало бы в госпитале.

Начальник штаба дружины узнал в райвоенкомате адреса семей бойцов Красной Армии. Каждое звено шефствует над одной или несколькими такими семьями.

ЯРОСЛАВА НЕДОБИЙЧУК.

## 3. Наша школа



Мы очень дружны с нашими учителями. Под их руководством наша дружина сейчас организует — кружки юных математиков, физиков, историков. Всё это для нас ново и очень интересно.

В нашей школе был недавно большой праздник. Исполнилось 110 лет со дня рождения народного поэта Буковины Фельдковича. В этот день на стене нашей школы появилась мемориальная доска с золотой надписью:

«Тут учился в реальной школе в 1846—1848 гг. О. Ю. Фельдкович, гордость народа Буковины, его славный певец».

В зелёной долине, между двумя горами, на берегу быстрой речки Путиловки, родился замечательный сын зелёной Буковины — Фельдкович. Он пламенно любил свою родину, свой народ — свободолюбивых гуцулов, которым долгие годы пришлось жить под чужеземным игом. Фельдкович в своих творениях призывал их к борьбе за свободу.

В одном из своих стихотворений Фельдкович писал:

Не убьёте русскую волю,  
Вороги проклятые!

Одно время ему пришлось жить вдали от родной страны, от любимых Карпат. В те годы он написал чудесное стихотворение, в котором показана тоска девушки по родному брату, увезённому врагами на чужбину:

Брат мой милый,  
брат мой соколоньку,  
Ты покинул сестру-сиротоньку,  
А я хожу, выкликаю,  
Как голубка в тёмном лесе:  
«Вернись, вернись с далекого края!»

Эти стихи мы читали на вечере самодеятельности. У многих на глазах были слёзы. Словно сегодня написал Фельдкович эти стихи. Как много замечательных сынов и дочерей нашей Родины угнали немцы на каторгу в проклятую Германию!

Из газет мы знаем, дорогие друзья, как настойчиво вы боретесь за честь своей школы, как стараетесь не уронить достоинства советского школьника.

Обещаем вам, что и мы не посраим чести нашей любимой школы, история которой связана с именем прекрасного поэта и патриота Фельдковича.

ИРИНА ДУДКЕВИЧ.

## 4. Накануне великого праздника



Несколько месяцев ра-

ботает наша дружина. Но за это время мы так сдружились, что нам трудно бывает пробыть даже вечер друг без друга. Летом мы славно поработали, помогая

восстанавливать город, и получили благодарность от райкома комсомола. Звенья собрали много металлического лома. Часто в жаркие дни мы совершали прогулки за город, провели военный поход на реку Прут.

Сейчас дружина готовится к великому празднику. 27-ю годовщину Октября мы отметим большим вечером. К этому празднику готовятся все звенья, все кружки художественной самодеятельности: хоровой, драматический, танцев, народной вышивки.

Особенно радостно сознавать нам, что теперь к 7 ноября мы готовимся так же свободно, как и все пионеры Советского Союза. Никогда больше не повторятся чёрные дни оккупации. Над Советской Буковиной вечно будет сверкать золотое солнце свободы.

ЕВГЕНИЯ САБАДАШ.

# ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК

14 октября исполнилось 75 лет со дня рождения и 50 лет научной, педагогической и общественной деятельности президента Академии наук СССР Владимира Леонтьевича Комарова.

Большую, плодотворную жизнь прожил Владимир Леонтьевич. Своё 75-летие он встречает, окружённый горячей любовью и всеобщим уважением нашего народа.

Целеустремлённость, упорство в труде, горячее желание познать и изучить природу своей Родины рано проявились в характере Владимира Леонтьевича.

Ещё школьником любил он бродить по лугам и лесам. Мальчик увлёкся изучением растительности реки Мсты, нашёл там интересные растения и собрал гербарий. Быть может, эти часы, проведённые на берегах Мсты, пробудили в нём склонность к ботанике и оказали влияние на всю дальнейшую жизнь учёного.

По окончании школы Комаров поступил в Петербургский университет на естественно-историческое отделение.

В студенческих кружках, где собиралась передовая молодёжь того времени, Комаров стал изучать труды Маркса и Энгельса. Там открылись перед ним законы диалектики, там укрепилась ненависть к угнетателям и любовь к народу.

В 1892 году Владимиру Леонтьевичу предложили поехать в долину Зеравшана. Это была первая настоящая исследовательская экспедиция молодого учёного. Оттуда он привёз богатый гербарий. В следующем году Комаров снова отправился в Среднюю Азию изучать флору Туркестанского и Зеравшанского хребтов, а затем совершил поездку в пустыню Кара-Кумы, расти-

тельность которой до него почти никто не изучал. В результате этих поездок через три года появилась замечательная работа Комарова по флоре Зеравшана, в которой Владимир Леонтьевич описал растения, дотоле неизвестные науке.

Неутолимо было стремление учёного к знаниям. В 1896 году он снова, не страшась трудностей и лишений, совершает большую экспедицию на Дальний Восток. Он побывал в Южно-Уссурийском крае, Манчжурии, Приамурье, в Северной Корее. А затем вышла в свет книга Комарова «Флора Манчжурии» — труд, который принёс автору мировую известность.

Где только не побывал Владимир Леонтьевич! И на востоке Азии — в восточных Саянах, в Монголии, и в самом отдалённом уголке России — на Камчатке, и снова на Дальнем Востоке. Он успевал путешествовать, читать лекции, вёл огромную научную и общественную работу.



В 1905 году он посещал революционные митинги и собрания, скрывал большевиков. Царское правительство очень подозрительно относилось к Комарову. И когда в 1912 году он блестяще защитил докторскую диссертацию, кафедры ему всё же не дали.

Только после революции Владимир Леонтьевич получил кафедру ботаники в Ленинградском университете.

В 1920 году Владимир Леонтьевич был избран действительным членом Академии наук СССР, а в 1936 году — президентом Академии. В. Л. Комаров награждён орденом Ленина и дважды удостоен звания лауреата Сталинской премии. В день 75-летия Владимиру Леонтьевичу присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда.

Энергия и организаторские таланты учёного с новой силой развернулись в дни Отечественной войны. Он призвал всех учёных нашего Союза изучать и осваивать природные богатства Урала, Западной Сибири, Казахстана, Киргизии и других областей СССР.

Много внимания уделяет Владимир Леонтьевич работе во Всероссийском обществе охраны природы. Как бы занят он ни был, стоит в разговоре коснуться любимой его темы об охране природы, как он весь загорается. Часами готов он рассказывать о своих проектах по охране лесов и зелёных насаждений, о наших городах и посёлках, украшенных зеленью садов и цветами. «Новому человеку, — говорит Владимир Леонтьевич, — человеку первого в мире социалистического государства, нужна полноценная, красивая жизнь среди красот природы, среди городов и селений, утопающих в зелени».

А. ГИЛЛЕР.



## Народ Югославики восторженно встречает советские войска

Югославский народ встречает Красную Армию с цветами и подарками. Стар и млад — все стараются помочь прославленным героям Красной Армии, которые вместе с бойцами Народно-освободительной армии очищают Югославию от немецких захватчиков. Жители дают сведения офицерам Красной Армии о передвижениях врага, исправляют разрушенные дороги и мосты.

## Демонстрации в Австрии

В Вене и в провинции Штирия состоялись антигитлеровские демонстрации. Гитлеровцы провозвели многочисленные аресты среди населения. Немцы угрожают подвергнуть Вену бомбардировке, если волнения не прекратятся.

## Положение в Венгрии

Регент (правитель) Венгрии Хорти выступил по радио и заявил, что Венгрия намерена вступить в переговоры о заключении перемирия. Несколько позже по радио передавалось сообщение венгерского министра внутренних дел об исчезновении сына Хорти. Затем по радио был оглашен приказ начальника венгерского генерального штаба. В приказе говорилось, что послание Хорти нельзя рассматривать как окончание военных действий. Ночью 15 октября по радио из Будапешта передавалась речь руководителя венгерских фашистов Ференца Салаша. Из этой речи видно, что в стране происходит внутренняя борьба. Салаш обвинял Хорти в измене и утверждал, что Венгрия и впредь будет продолжать войну на стороне Германии.

## Бегство Недича из Белграда

Фашистское «правительство» Недича в Югославии вместе с самим Недичем бежало из Белграда в Вену. Командующий германскими армиями на Балканах генерал Вейхс ввел в Белграде тяжёлый осадный режим. Населению разрешено находиться на улицах лишь в течение одного часа в день.

# Золотой петух

Рассказ Анны ГАРФ.

Рис. Н. Гембицкой.

Дождь шумит и шумит за одним-единственным застеклённым окном, — остальные шесть забиты фанерой. В клубе холодно и темно. Единственное светлое пятно — это золотой петух, который стоит передо мной на столе, сверкая своими крыльями. Такой птицы я ещё никогда не видела. Он в самом деле совершенно золотой, с золотыми шпорами, с золотым клювом, и только в хвосте горят два яркочерных пера да такой же красный у него гребень. Вокруг петуха сидят фланелевые зайцы, бархатный кот с суконной заплатой на спине, резиновая лягушка, голубой зис, деревянный грузовик с тремя колёсами и коричневый мишка, у которого по дороге отпоролось ухо. Все они смотрят на меня своими стеклянными, оловянными и кожаными глазами, смотрят не мигая, совершенно равнодушно. И я должна вот в эту минуту, сейчас же, решить, как эти сорок игрушек разделить среди детей! Эти игрушки собрали, починили, склеили, сшили ребята нашей школы. По их поручению я привезла этих медведей и зайцев ребятам в колхоз, не так давно освобождённый от немцев.

Вот они уже собрались там, за дверью. Я слышу шопот, нетерпеливое покашливание. Сию минуту они выйдут сюда. Но прежде чем открылась дверь, я успела схватить золотого петуха и сунуть его в портфель. Этого петуха невозможно было дарить вместе с фланелевыми зайцами. Он был настолько красивее всех игрушек, что я решила дать его потом лучшему отличнику в школе или, может быть, тому, кого надо будет как-то особенно отметить. Петух был не самодельная, а настоящая игрушка, и притом совсем новая: его ещё никто не играл.

— Ого! Игрушки! Вот это да! Тотот многих ног. В полумраке я не могу разглядеть их лиц, не вижу глаз. Голоса их чуть хриловаты. Возможно, что некоторые босиком бежали по дождю. Но вот выделился один хрупкий, вроде стеклянного голоса. Похоже было, что говорит тоненькая, тоненькая девочка.

— Как мы будем делить игрушки? В зале сразу стало тихо. Потом вдруг кто-то крикнул:

— Ша! Ша! Скажу как! Услышав это «ша» вместо обычного «сейчас», я приободрилась. Так говорят все мальчишки, когда волнуются. И вот у моего стола очутилась фигура, покрытая вместо плаща капюшоном, сложенным из мешка. Из-под капюшона был виден только веснушчатый нос, потом сверкнули зубы. Потерев одну босую ногу о другую, мальчик предложил:

— По жребью разделим.  
— Правильно! По жребью! Правильно.  
Но один голос, тот самый, тонкий, как будто стеклянный, запротестовал:  
— Жребий может быть неправильный. Надо комиссию.

К столу вышел ещё один мальчик. Он был круглый, как мяч, потому что на нём был толстый, слишком большой ватник. Из-под пряди волос, спускающейся на лоб, смотрели грустные серые глаза.  
— Надо выбрать комиссию. Пускай игрушки достанутся тем, кого немцы больше обидели.

— Давайте, пошли по избам. Я сам

заяю всех, — воскликнул мальчик с капюшоном.

После долгих споров в комиссию выбрали не мальчишка, а девочку. Её звали Оля. Была она длинноногая, длиннорукая, угрюмая, грызла ногти и смотрела себе под ноги. Мы уложили все игрушки в мешок, который нам милостиво уступил веснушчатый мальчик, предложили всем ребятам разойтись по домам и вдвоём с Олей пойти по избам. Она шла всё так же, уставившись в землю, сдвинув брови. И только когда я вынула из мешка первую игрушку и сказала тому, кого Оля указала: «Это тебе подарок», — лицо её порозовело, и она в первый раз взглянула на меня. Так шли мы с ней от дома к дому, и постепенно лицо моей «комиссии» расцветало улыбкой, а иногда, не стесняясь, Оля от радости даже в ладоши хлопала. Каждый из 40 ребят получил по одной игрушке, а Оля шла за мной следом такая счастливая, словно ей принадлежали все сорок.

Но вот все игрушки розданы. Мне надо возвращаться обратно. У клуба уже стояло запряжённое в телегу животное, которое именовалось лошадейю, но было больше похоже на безрогую козу. Этот одёр, месяц своими копытами грязь и припадая на правую ногу, поволок телегу на станцию. Ехали мы так медленно, что я долго ещё видела, как бегали из избы в избы дети, показывая свои подарки, как улыбались им бабушки и старшие сёстры. И вдруг, проезжая мимо одной из изб, я услышала резкий, похожий на скрип, голос слепой ослиной бабушки:

— А тебе что дали? — И она протянула вперёд свою костлявую руку.

— Давали только самым пострадавшим, — ответила Оля.

— Да кто же пострадал больше нас с тобой? Старуха была права. Олиного отца повесили, мать умерла, два братика

пропали без вести, погибла от голода сестрёнка. Бабушка ослепла, когда выбегала из подожжённой немцами избы. Как могла я забыть об этой девочке? Она сама всем распределяла подарки и сама роздала все до одного... Хотя, впрочем, один-то у меня ещё был в портфеле. Тот, который я никому не дала, тот, который был предназначен лучшему отличнику или тому, кого следовало особенно отметить.

Я остановила лошадь, вынула игрушку и подождала Олю.

Как раз в эту минуту лучи заходящего солнца разорвали тучу и золотые крылья петуха зажглись и заиграли. Засияли острые узорчатые шпоры, загорелся, словно драгоценный камень, яркочерный гребешок.

Не смея верить своему счастью, Оля прижала петуха к груди.

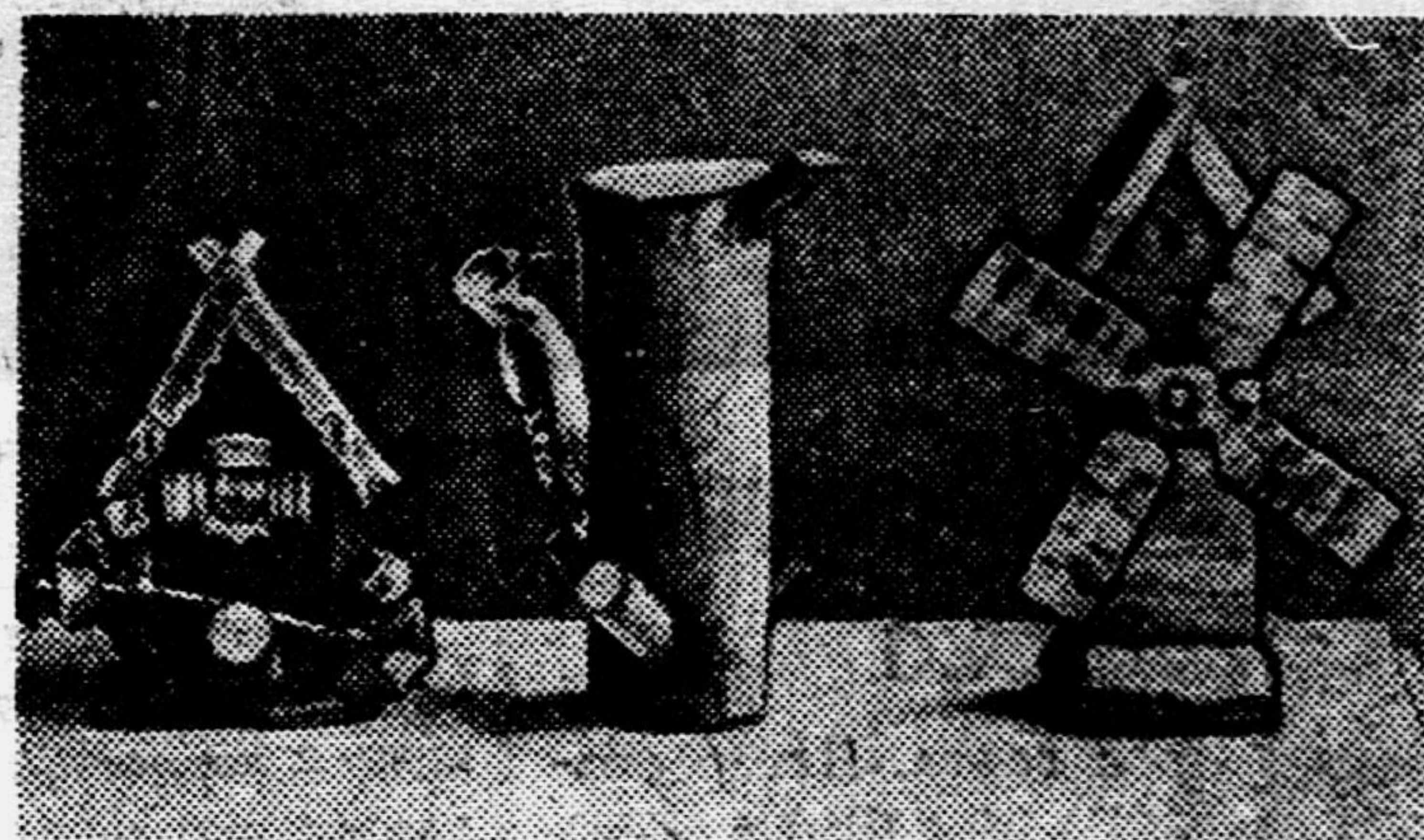
— Ну, и петух!

Это сказал мальчик, который стоял у забора, опираясь на костыли. Оля взглянула на него. Лицо её стало серьёзным. Она посмотрела на своего петуха, провела ладонью по его крыльям, потом тряхнула головой и сказала:

— Я забыла. Есть ещё один, очень обиженный, — и протянула золотого петуха одному мальчику.



Она протянула мальчику золотого петуха.



Недавно закончился конкурс на лучшую книжку-игрушку, объявленный Детгизом. На снимке: игрушки художника Чулакова, получившие одну из первых премий. Все они сделаны из бумаги и могут приводиться в движение. Такие занятные вещи вы сможете сделать сами, пользуясь книжками-игрушками.

## «Не» и «ни»

Многие из вас, ребята, не знают, когда надо писать частицу «не» и когда «ни». Вот, однако, простое правило, которое поможет вам в этом.

Возьмём такую нарочито придуманную фразу: «Я н ( ) слышал, н ( ) слышу и н ( ) услышу никогда больше н ( ) таких прекрасных сказок, н ( ) подобных песен, н ( ) стихов, похожих на эти!»

Где здесь ставить «е» и где «и»? Попробуйте вместо «не» или «ни» написать «и». Произойдёт одно из двух: или смысл фразы изменится на противоположный, или же он останется тем же. «Я и слышал, и слышу, и услышу...» Совершенно ясно, что смысл переменяется: ведь я как раз «не слышал»

А в окончании фразы? «Я не слышал... и таких сказок, и подобных песен, и стихов...» Тут всё осталось по-старому. В первом случае (т. е. там, где смысл меняется на противоположный или вообще исчезает) надо писать «не». Там, где он сохраняется, можете смело ставить «ни». Зная это правило, вы н ( ) должны уже затрудняться н ( ) в том, н ( ) в другом случае.

ЛЕВ УСПЕНСКИЙ.

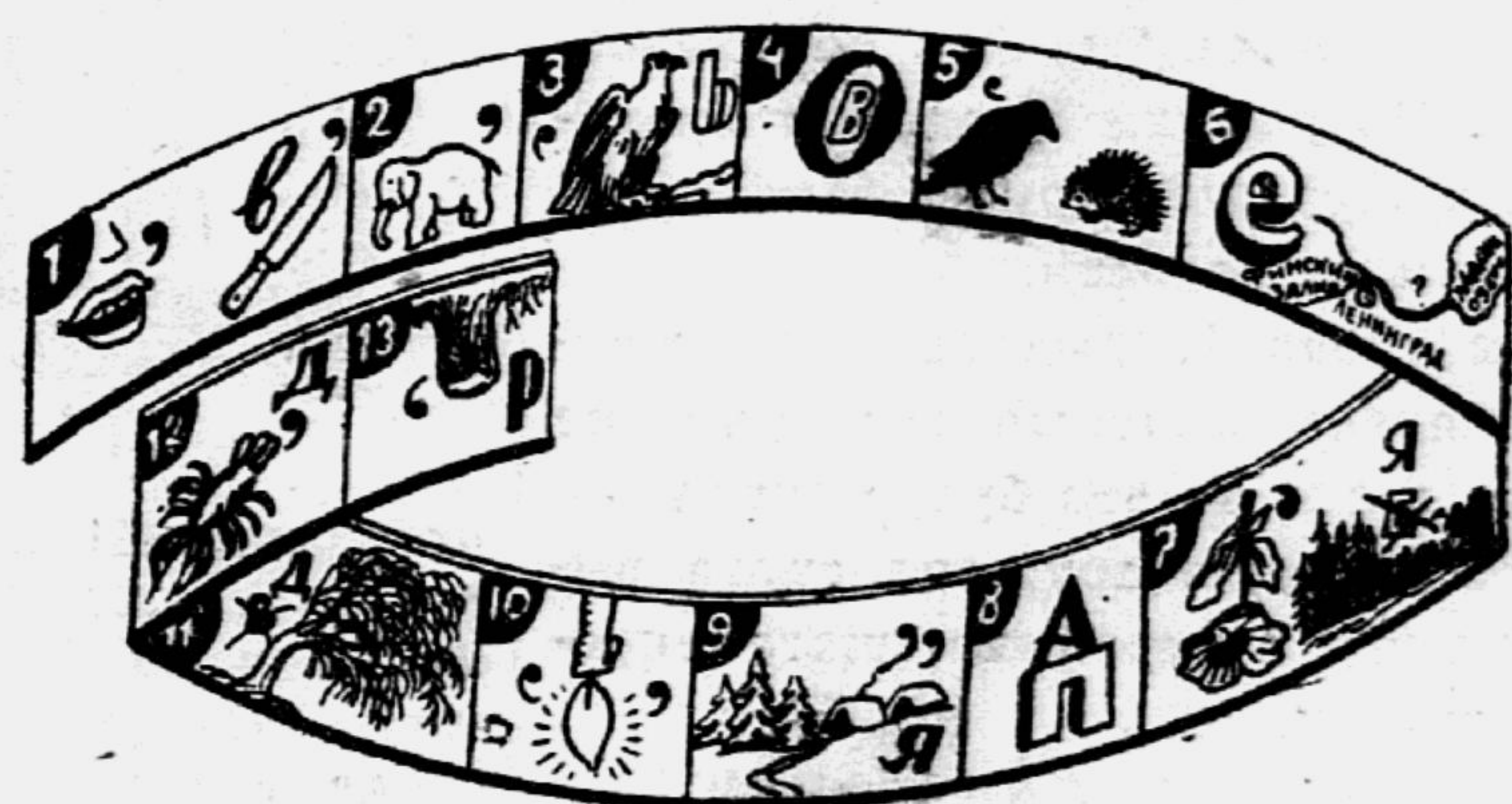
## Арифметический фокус

Задумайте любую цифру (кроме нуля). Помножьте её на 5. Результат удвойте. Прибавьте к этому числу 15, а затем отнимите 7. В полученном двухзначном

числе зачеркните первую цифру (десятки). Оставшееся число разделите на 4. И у вас получится два. Догадайтесь, как это мы узнали?

## РЕБУС-ЧАЙНВОРД

Составил АЛ. КОВАЛЕВ (Рязанская обл., дер. Ильино).



## ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионерскую правду» № 41.)

### КРОССВОРД

- По вертикали:  
1. Сова. 2. Иркутск. 3. Полтава. 7. Гдов.  
По горизонтали:  
4. Ровно. 5. Лук. 6. Сто. 8. Седов.

### ДОГАДЛИВЫЙ ШОФЕР

Одна из стрелок указателя дорог показывала направление на тот пункт, откуда шла машина. Сообразив это, шофер правильно поставил столб на прежнее место.

## У БУРНОГО РУЧЬЯ

(Рассказ-загадка в рисунках)

Рис. Л. СМЕХОВА.



Посмотрев в учебник физики, мальчик понял, как при помощи двух коротких досок переправиться через ручей. Решите и вы эту задачу и ответ пришлите в редакцию.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 40, ул. «Правды», 24. ТЕЛЕФОНЫ: для справок: Д 3-33-20, секретариат — Д 3-30-00, отдел школ и пионеров — Д 3-37-51, военно-физкультурный отдел — Д 3-32-59, отдел науки, искусства и литературы — Д 3-33-26, отдел иллюстрации — Д 3-39-94, отдел писем — Д 3-33-29.

Ответственный редактор  
И. А. АНДРЕЕВ.

