



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

3

октября
1944 г.

№ 40 (2813)

В этом светлом школьном здании
Год за годом, день за днём
К мастерству, искусству, знанию
Мы по лестнице идём.
Будьте гражданами с детства.
Вам Советская страна
Даст со временем в наследство
Всё, что строила она!

С. МАРШАК.

ВОТ ОНА КАКАЯ, НАША ШКОЛА!



Если вы учитесь в 5-6-7-м классе, первые дни октября — ваш праздник. Как хорошо после летних каникул опять найти своё место в классе, встретить товарищей, услышать голос учителя, почувствовать себя снова в дружной школьной семье!

Радостны лица девочек 345-й московской женской школы. Чудесный подарок приготовили своим старшим товарищам ученицы младших классов. Вся школа убрана цветами! Они всюду — в коридорах, на лестницах, на окнах, в классах. Герань, левкой, бальзамин, львиный зев, душистый табак. Занимаясь летом на школьной

площадке, младшие девочки под руководством учительницы Ю. А. Комаровой вырастили более 800 кустов цветущих растений и озеленили школу.

— Вот она какая, наша школа! — с гордостью говорят девочки.

Нарядная, уютная! Приятно будет учиться в красиво убранных классах.

На снимке: ученицы младших классов, готовясь к встрече старшеклассниц, сортируют выращенные ими цветы.

Фото С. ВАСИНА.

У отрядного знамени

(Письмо бойцам и офицерам Н ского подразделения)

Дорогие товарищи фронтовики! Сегодня у нас большой, торжественный день. В отрядном строю, перед пионерским знаменем, прочитали мы ваше обращение, напечатанное в «Пионерской правде». До самого сердца дошли ваши горячие слова. Они нас всех взволновали. И ещё дороже, ещё значительней стало для нас наше отрядное пионерское знамя. Такое же знамя, укрытое от врагов пионерами Касторного, вы пронесли сквозь бои до германской границы.

Честь и слава вам, нашим героям-защитникам! Мы шлём вам своё горячее пионерское спасибо за то, что в ожесточённой борьбе с лютым врагом вы всё время думаете о нас, о нашем счастье.

В ответ на ваш призыв мы обещаем вам усердно учиться и с хорошими отметками перейти в следующий класс.

Мы вручили своё отрядное знамя лучшей ученице нашего класса — пионерке Рае Журавлёвой. Каждый из нас будет стремиться заслужить эту высокую честь — быть знаменосцем отряда. Мы клянемся, что с честью пронесём наше знамя через все годы учёбы.

Дорогие воины! В тяжёлую минуту вашей боевой жизни вспомните, что мы всё время думаем о вас, и пусть наша любовь согреет ваши сердца и придаст вам новые силы.

За дело Ленина — Сталина всегда готовы!

От имени 40 пионерок — начальник штаба отряда Оля НИКОЛАЕВА.

Москва, 433-я школа.

2 октября 1944 года



ВТОРОЕ октября 1944 года. Запомним этот день, ребята. Падают с деревьев лёгкие жёлтые листья, туман стоит над землёй, блестят мокрые крышки, шевельются бегут в школу...

Ну, что ж тут запоминать! Осень, как осень: всегда в это время падают листья, всегда в этот день школьники спешат в свои школы, и туман над землёй, и мокрые крышки... Но есть у этой осени свои особенности.

Вы учите историю по книжке, там написано самое главное, что происходило с народами и странами за многие века. То, что происходит сейчас, ещё не записано в учебники. Живая история шагает рядом с нами, величайшие события происходят сейчас в мире. Эта осень замечательна великими победами Красной Армии. В тот день, когда вы в первый раз в этом году пошли учиться, далеко от вашей школы шли бои. Пули перелетали границу Германии, снаряды делали воронки на немецкой земле, и чемпины падали мёртвыми тоже на своей немецкой земле.

Наша армия идёт вперёд, на запад.

Начался новый учебный год. Он лежит перед каждым школьником, как ненамая тетрадка. В новой тетради всегда хочется писать чисто и аккуратно. Но иногда бывает так: первая страничка опрятная, буквы стоят, как солдаты в строю, но чем дальше, тем хуже, — кляксы и помарки. Пусть не будет этого в нашем новом учебном году. Пусть все его странички-линии будут наполнены упорным трудом, пусть не будет кляксы и помарок — единички и двоек.

От кого это зависит? От вас самих. От каждого мальчика и девочки, которые снова сели за школьные парты.

Один ученик написал стихи в честь первого дня учёбы. Он так и назвал их: «2 октября». Там есть такие строчки:

Гремят на западе раскаты,
Воюет в море красный флот,
А нас ждут снова книжки, карты —
Пришёл обычный школьный год.

Юный поэт ошибся. Этой осенью к нам пришёл не обычный школьный год. Он принёс с собой новое: аттестат зрелости, золотую и серебряную медали.

Аттестат зрелости школьник получает после того, как он окончит десятый класс. Значит, это только десятиклассников и касается? Нет, это касается каждого школьника, потому что в конце десятого класса его спросят и о том, что он учил в четвертом и в пятом, и в седьмом — за все десять лет, которые он провёл в школе.

О том, что земля круглая, человек узнает в пятом классе, но разве ему это нужно только для того, чтобы сдать экзамена, перейти в шестой? Всю жизнь люди умножают, пользуясь таблицей умножения, которую они выучили, когда были ещё второклассниками. Для того, чтобы построить мост через реку, надо знать не только сложные формулы, которым учат в институте, но помнить и то, что учил, когда тебе было двенадцать лет.

Учите поэтому накрепко. Пусть ваши знания не будут похожи на пассажиров, которые садятся на поезд, чтобы проехать только одну станцию. Пусть они не расстаются с вами до конечной остановки, до последнего класса школы. Тогда они останутся с вами навсегда и всю жизнь будут помогать вам во всех ваших делах.

Чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Родине, надо упорно и настойчиво овладеть знаниями. Эти слова написаны в ваших ученических билетах. Помните о них, претворяйте их в жизнь!

Будьте победителями!

Поздравляю вас с новым учебным годом, дорогие юные друзья! От души желаю вам больших успехов в вашей школьной учёбе!

Настоящие, глубокие знания даются не легко. Не мало трудностей каждый из вас встретит на своём ученическом пути. И нужно много труда, упорства, а порой и мужества, чтобы с честью преодолеть их.

Тверже стойте на ногах и верьте в себя, в свои силы — это главное. Это подтвердят вам многие мои боевые друзья, прославившие Родину своими подвигами. Они много учились и они не перестают учиться сейчас, в боях с врагами.

Будьте победителями в борьбе за знания, ребята, и не останавливайтесь на достигнутом. Помните: любой наш успех — не предел. Расширять границы знания — одно из главных качеств советского человека. Оно даёт себя знать всюду — и в воздухе и на земле, в тылу и на фронте.

Только тот, кто непрестанно движется вперёд, побеждает в жизни. И пусть наша страна-победительница будет для вас постоянным примером того, как надо бороться, работать, учиться.

Трижды Герой Советского Союза,
Гвардии полковник А. ПОКРЫШКИН.

Герой Сталинграда

★
Медаль «За оборону Сталинграда» недавно вручена восьмилетнему Игорю Михайлову. Во время обороны Сталинграда Игорь находился на батарее своего отца Константина Алексеевича Михайлова. Вместе с бойцами Игорь стойко и храбро переносил остроты и лишения. Как мог, помогал бойцам: приносил им письма, газеты, воду, собирал и передавал командованию немецкие листовки и не раз отслеживал немецких разведчиков.

Когда немцы были разбиты под Сталинградом, Игорь на самолёте прилетел к родным в Москву. Сейчас он учится в 1-м классе 95-й московской школы.



★



Наши войска вели бои по очищению от разрозненных групп противника западного побережья Эстонии и заняли сотни населённых пунктов. Острова Вормси Сар и Муху очищены от немецких захватчиков.

Войска Ленинградского фронта освободили всю территорию Советской Эстонии, за исключением островов Эзель и Даго. За время наступательных боёв с 17 по 26 сентября войска фронта нанесли немцам огромные потери. Противник потерял только убитыми свыше 30.000 солдат и офицеров. Взято в плен 15.745 немецких солдат и офицеров.

На Рижском направлении наши войска вели наступательные бои и заняли около 600 населённых пунктов, в том числе города Айнажи, Салацгрива, Алоя, Лимбажи, Цесис. Немцы, отступая под ударами наших частей, взрывают мосты, миннируют дороги, устраивают лесные завалы. Советская пехота, преследуя врага, совершает обходные манёвры и обрушивается на немцев внезапные удары.

Части Красной Армии, развивая наступление, подошли к сильно укрепленному рубежу противника, прикрывающему подступы к Риге. Полоса обороны состоит из нескольких линий траншей, прикрытых мин-



Действующая армия. Артиллерия преодолевает водную преграду.
Фото А. ГРИБОВСКОГО.

ными полями и проволочными заграждениями. На основных направлениях немцы построили железобетонные доты и установили бронированные колпаки. Части Н-ского соединения ворвались в первую линию траншей и очистили её от

немцев. На поле боя остались сотни вражеских трупов. Захвачены трофеи и пленные.

В Прибалтике немцы понесли огромные потери. На передовые линии бросаются последние резервы. Недавно прибыло 1.500 лётчи-

ков, окончивших авиационные школы. Все лётчики были направлены в пехотные части.

Юго-восточнее города Санок наши войска заняли районный центр Дрогобычской области город Турка.

В северо-восточной части Румынии, западнее города Кымпулунг, наши войска стремительным ударом отбросили противника на правый берег реки Голдеш-Быстрица. Несколько групп немцев и венгров были прижаты к реке и разгромлены.

В северной Трансильвании наши войска овладели городом Тыргу-Муреш. Не давая врагу привести себя в порядок, наши бойцы переправились через реку Мурешул и на её западном берегу заняли несколько населённых пунктов. За день боёв уничтожено до 1.500 вражеских солдат и офицеров. Взято 800 пленных. На другом участке советские бойцы окружили и взяли в плен венгерский батальон. Венгерские солдаты перебили своих офицеров, сложили оружие и выкинули белый флаг.

Наши войска южнее румынского города Турну-Северин пересекли югославскую границу и заняли города Вражогрнц и Неготин. Корабли Дунайской флотилии захватили 9 немецких катеров-тральщиков.

В СТРАНЕ
любимой

ЩИТЫ ИНЖЕНЕРА
ШУКИНА

До войны на всех судоходных реках Гомельской области работали землечерпательные машины. Немцы уничтожили их, и засорённые реки изменили фарватер.

Инженер Шуккин предложил простой и остроумный способ. При котловом река сама будет очищать себя от завосов. Шуккин сконструировал особые деревянные щиты. Устанавливая их на дне реки, можно изменять течение и смывать перекаты силой водного потока.

Недавно на реке Сож шуккинские щиты прошли первое испытание. За 3-4 часа были смыты огромные песчаные наносы.

ЛИЧНЫЙ СЧЕТ
КИЕВЛЯНИНА

С утра до вечера здесь не смолкает грохот экскаваторов, лязг транспортёров. Тысячи людей с кирками и лопатами в руках разбирают разрушенные здания, работают у бетономешалок. Это киевляне восстанавливают Крещатику, главную и красивейшую улицу столицы Украины, варварски разрушенную немцами.

Любовь к родному городу объединила людей самых различных профессий. На стройке Крещатики можно видеть поэтов Павло Тычину и Максима Рыльского, народную артистку СССР Наталию Ужвий и других писателей, артистов, учёных. Каждый патриот считает своим долгом открыть свой «личный счёт киевлянина», поработав на восстановлении Крещатики.

СТАРЫЙ ОХОТНИК



Николай Федотович Александров — старейший охотник в Хабаровском крае. Ему 93 года, но у него ещё зоркий глаз и твёрдая рука. Он до сих пор ходит в тайгу на промысел и не отстаёт от многих молодых охотников, добывающих пушнину.

ТИХИЙ ОКЕАН ГОВОРIT
С БАЛТИКОЙ

На берегу Тихого океана стоит Владивосток, ветер Балтики пенит волны у набережной Ленинграда. 10 тысяч километров отделяют друг от друга эти два крупнейших порта страны. Но ежедневно Владивосток слышит голос Ленинграда. Связисты-дальневосточники установили прямую радиосвязь между Тихоокеанским бассейном и Балтикой.

Сейчас они будут восстанавливать прямую радиосвязь с Черноморским бассейном и Одессой.

ОКТАБРЬ
12
Наш
календарь

ХРИСТОФОР КОЛУМБ

По безбрежному простору Атлантического океана, зарываясь в его седых волнах, упрямо держат курс на запад три корабля. Свежий ветер надувает белые паруса, подгоняя их вперёд, к заманчивым берегам Индии и Китая.

Христофор Колумб с огромным трудом добился снаряжения этой экспедиции. Он хотел открыть прямой путь к восточным странам через море Тьмы, — так называли в те времена Атлантический океан. Колумба не пугали страшные рассказы капитанов, пытавшихся плыть по этому морю, рассказы о целых лесах подводных водорослей, останавливающих корабли, о магнитных скалах, о сиренах, о бродячих островах... Он был уверен, что доведёт корабли до берегов Индии.

12 октября 1492 года корабли пристали к неведомой земле. Но это была не Индия. Это был один из островов, лежащих у берегов Америки.

О том, как плыл к неизвестному матерiku Христофор Колумб, что встретил он там, вы можете узнать из книги О. ГУРЬЯН — «Колумб» и Г. РЕВЗИН — «Колумб».

Открытие Америки можно посвятить специальный сбор пионерского отряда. Пусть одно звено расскажет на сборе о жизни Христофора Колумба и его путешествиях; другое — о природе Америки, её горах и реках, растительном и животном мире; третье — о том, как заселилась и развивалась эта страна. На сборе можно рассказать о жизни и современной Америки. Подберите к сбору рисунки, карты, отрывки из рассказов об Америке.

Как лучше подготовиться и провести сбор, какие прочитать книжки к сбору — обо всём этом посоветуйтесь с учителями географии, истории и литературы.



В жестоких схватках с врагом прокладывают наши воины путь к столице Советской Латвии — Риге. Используя многочисленные реки и болота, а также вековые, на десятки километров разросшиеся леса, немцы построили здесь мощные оборонительные сооружения. В условиях лесисто-болотистой местности требуется особая тактика боевых действий. Так, например, нашими войсками широко применяются действия небольшими подразделениями, которые совершают лесные рейды с выходом на фланги и в тыл противника.

НА СНИМКЕ: автоматчики направляются на боевую разведку в тыл вражеских войск.
Фото А. ГРИБОВСКОГО.



Украсим Родину садами!

Осенние посадки

Денежные премии и наборы саженцев лучших мичуринских сортов получают победители КОНКУРСА НА ЛУЧШЕГО ЮНОГО САДОВОДА, объявленного Наркомземом СССР, Центральной станцией юннатов и редакцией «Пионерской правды».

По условиям конкурса каждый его участник должен посадить не менее 2 плодовых кустарников, не менее 5 ягодных кустов (смородины, крыжовника или других), не менее 30 кустиков садовой или лесной земляники или клубники.

Кто не смог посадить сад весной, тот пусть сделает это осенью. Как правильно посадить плодородное дерево, вы прочтёте в статье Э. Назарьяна.

Осенние посадки плодовых деревьев и ягодных кустарников начинаются с конца сентября и заканчиваются неделей за две до наступления первых устойчивых заморозков. На юге, где осень тёплая и продолжительная, осенние посадки бывают даже удачнее весенних.

Очень важно точно выполнить все правила посадки. Правильно посаженное дерево лучше приживается, быстрее растёт, раньше начинает плодоносить.

Ямы надо выкопать за 10-15 дней до посадки. Тогда стенки ямы успеют выветриться, земля станет рыхлее, богаче питательными веществами. Для плодовых деревьев копают ямы в 60-70 сантиметров глубиной и не менее 1 метра шириной; для ягодных кустарников — в 30 сантиметров глубиной и полметра шириной. В середине приготовленной ямы вбивают кол в 1,3-1,5 метра длиной.

Копая яму, выбрасывайте на одну сторону верхний слой земли, на другую — землю из глубинного слоя. Верхний, более плодородный, слой во время посадки положите к самым корням деревца, чтоб корни сразу же

получили хорошее питание. Если земля верхнего слоя мало плодородна, примешайте к ней хорошо перепревший навоз (20-25 килограммов) или компост. За 7-10 дней до посадки на дне ямы насыпается холмик из верхнего слоя земли.

Надо подготовить к посадке и само деревцо. Все больные и повреждённые корни нужно обрезать ножом до здоровой части. Чтобы корни не подсыхали, обмакните их в жидкую глинистую или земляную болтушку.

Сажайте вдвоём. Один ставит деревцо на холмик и тщательно направляет по нему корни, другой засыпает их рыхлой землёй, взятой также из верхнего слоя почвы.

Надо посадить деревцо на такую глубину, чтобы корневая шейка (место, где корень переходит в ствол) поднималась на 4-5 сантиметров над уровнем почвы. Насыпав на корни слой земли в 20-25 сантиметров, утопчите его ногами, засыпьте яму до краёв, снова утрамбуйте и снова досыпьте доверху. Вокруг ствола, по ширине ямы, сделайте кольцеобразную насыпь-лунку. Сразу же после

посадки полейте деревцо. Поливку производите не сразу, а в два-три приёма, расходуя на каждое дерево 2-3 ведра воды.

После поливки поверхность лунки мульчируют, то есть покрывают перепревшим навозом, компостом или торфом (слоем в 7-10 сантиметров). Этот покров будет сбергать деревцу влагу.

Чтобы порывы осеннего ветра не повредили молодое деревцо, подвяжите его мягкой мочалой к колу в двух местах: на высоте 15-18 сантиметров от земли, и около кроны, там, где начинаются ветки.

На севере и в средней полосе нередко случаются, когда молодые деревца не выдерживают суровой зимы. До того, как начнёт промерзать почва, нужно окучить стволы землёй на высоту в 20-25 сантиметров. Этим вы защитите свои посадки от зимних холодов.

Начальник плодово-виноградного сектора Наркомзема СССР
Э. НАЗАРЬЯН.

В ЭТОТ ЧАС...

У нас, как и в каждом дружном семействе, было много своих маленьких затей, обычаев, всяческих выдумок. Об одной из них мне мои ребята недавно напомнили.

Когда кому-нибудь из моих сыновей предстояло важное дело, он говорил мне: папа, вспомни обо мне в такой-то час. Звонит, например, Серёжа мне на работу: «Папа, в 10.00 вспомни обо мне». Это значит, что ему в этот час предстоит решающий футбольный матч или трудный урок. И если я буду думать о нём в это время—это принесёт ему удачу.

Я совсем забыл об этом нашем шутиливом обычае. И вот недавно получаю письмо: «Папа, 2 октября в 8 часов 30 минут вспомни о нас. Серёжа, Володя».

Что случится 2 октября? Чем знаменателен этот день? Я бы, наверное, так и не вспомнил, если бы не мой адъютант. Он не так давно сам учился в школе, и ему легче было догадаться. «Товарищ майор,—сказал он,—я думаю, что это—начало учебного года. Ведь старшие начинают учиться на месяц позже, а 1 октября—воскресенье. Значит, 2 октября начало учебного года».

Наверное, так оно и есть. Ладно. Ровно в 8 часов 30 минут, где бы я ни был, что бы я ни делал, я буду помнить о вас.

Я представляю себе, что делается в этот день и час в нашей стране. Идут в школу ребята. Я вспомню милую мою Кострому и вас, дорогие мои сыновья. В эту минуту вы как раз сядете за парты. Вспомню я и далёкий Архангельск и белокурую девочку, которую я никогда не видел, дочку моего погибшего друга, капитана Иванцева; сибирский городок, двух крепких мальчишек, похожих, как две капли воды, друг на друга и на моего штурмана Поливанова; Ваню Косарева, 13-летнего партизана, с которым мы познакомились в белорусском лесу и которого отправили на Большую землю учиться, и всех мальчиков и девочек, которые в этот день возьмут в руки книжки и пойдут в свои школы.

Мы тут очень часто говорим и думаем о детях, не только о своих сыновьях и дочках, но вообще о детях, о наших советских ребятах, за которых, в сущности говоря, мы и сражаемся.

Мы очень далеко от вас, ребята. Перед нами сейчас лежит мрачная страна — Германия. Мы стоим на самом пороге её, и мы скоро перешагнем его. Мы идём вперёд, ребята, и мы не вернёмся, пока не победим.

Вы должны быть не просто на три года старше, но на три года умней, на три года сильней, упорней, энергичней.

В первый день нового учебного года принято желать ребятам хорошей учёбы. Я не удержусь и пожелаю вам того же. Побольше пятёрок, ребята! Долой единицы и двойки! Пятёрки и четвёрки — вот что хотим мы увидеть в ваших дневниках.

И ещё одно. Война принесла очень много горя и несчастья. Будьте добрей друг к другу, отзывчивей. Пусть каждый из вас придёт в школу, как в родную семью. Пусть вам будет там радостно и хорошо, как бывает, когда знаешь, что кругом друзья.

Мои мальчики просили меня думать о них в первый час нового учебного года—они хотят, чтоб этот год был для них счастливым годом. Лётчики Н-ской гвардейской части решили передать через «Пионерскую правду» всем советским ребятам:

«Мы думаем о вас. Мы сражаемся за вас. Пусть это принесёт вам счастье!»

Гвардии майор Е. СЕМЕНОВ.



НАХИМОВЦЫ

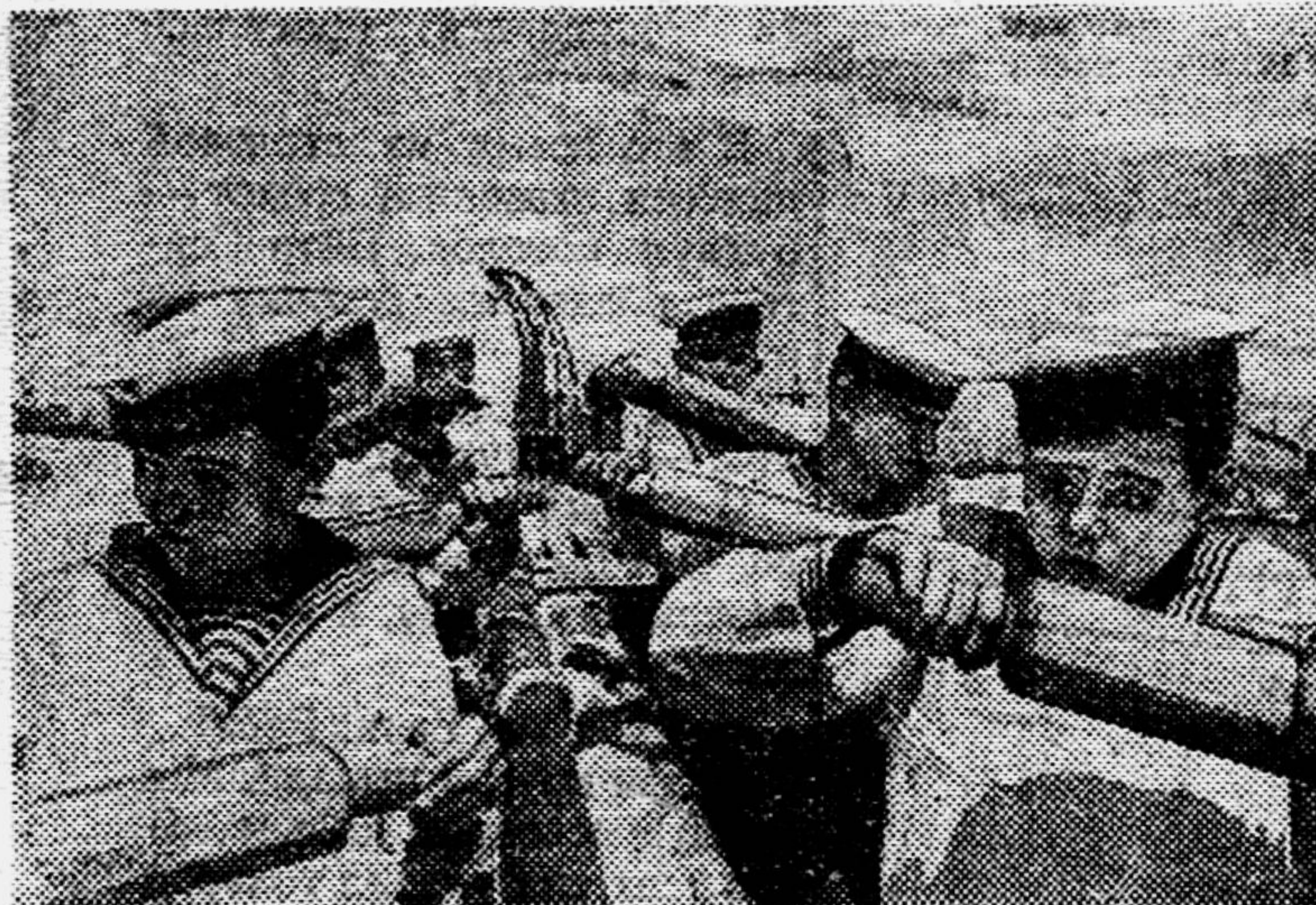
Юные нахимовцы, наши будущие морские офицеры, всё лето провели на кораблях Черноморского флота.

Какой радостью было для них впервые выйти в море на шлюпке, грести, рассекая широкую морскую волну, итти под парусом! Какое волнение охватывало их, когда по команде офицера быстро, как заправские моряки, выстраивались они на палубе корабля!

Нахимовцы увидели крейсера и эсминцы, побывали на подводных лодках и катерах. Они прошли начальную школу моряка.

Закончена летняя практика на кораблях. Сейчас нахимовцы возвращаются в родное училище, в классы.

Фото А. БРОДСКОГО.



УЧИТЕЛЬ МУЖЕСТВА

К 40-летию со дня рождения Н. Островского



Сейчас мы готовим выставку: «Они учились в нашей школе». Со стендов на нас смотрят лица наших старших товарищей — открытые, смелые, хорошие лица воинов, учёных, инженеров, учителей. На некоторые из этих портретов мы посмотрим с гордостью и болью. Это те, кто отдали свою жизнь в боях за Родину. И здесь же, над их портретами, прекрасные слова писателя Николая Островского: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое и, чтобы умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному делу в мире — борьбе за освобождение человечества».

Наши старшие товарищи именно так прожили свою жизнь. Они сражались мужественно, они свято выполняли свой долг перед отечеством. И, наверное, не раз им помогали в бою слова Островского, не раз Павел Корчагин вставал перед ними, поддерживая их силы, ведя их на борьбу.

В судьбе каждого из нас книга Островского имеет большое значение. Образ героя книги слился с образом автора её — мужественного, прекрасного человека, с лучшими людьми нашей страны.

Эта книга и её герои учат нас воспитывать в себе силу воли, упорство, побеждать трудности.

В прошлом году мы проводили в школе конференцию о книге Островского «Как закалялась сталь». Ребята выступали горячо, искренно, и мы видели: для каждого эта книга — учитель, друг и советчик.

Мы ещё только начинаем жить. Но сколько раз в трудную минуту мы говорили себе: «А Павел Корчагин? Как бы поступил он?»

Так было и этим летом. На полевых работах с непривычки порой приходилось трудно, и мы говорили друг другу: «Вспомни Павла Корчагина!» Тогда делалось стыдно за свою слабость. Мы с новой силой брались за работу и с упорством доводили её до конца.

Как бы ни сложилась наша жизнь, какой бы путь ни избрал каждый из нас, Павел Корчагин будет итти с нами рядом, будет нашей совестью, тозарисцем, любимым другом.

29 сентября этого года Николаю Островскому исполнилось бы 40 лет. Он умер совсем молодым. Но его книги будут спутником многих поколений, потому что в них вложена вся его безграничная любовь к Родине, преданность партии, его редкое мужество, сила воли — все лучшие качества человека.

Николай Островский писал свои книги слепой, побеждая смертельную болезнь, и его сила воли передаётся каждому, кто читает их. Он прожил свою жизнь так, как учил жить других.

ИГОРЬ ИВАНЕНКО, ИВАН ЗУБКОВ, АЛЕКСАНДР ТУЛУНОВ.

Москва, 150-я мужская школа.



21 ноября 1944 года вся наша страна будет отмечать столетие со дня смерти великого русского баснописца Ивана Андреевича Крылова. Каждый из нас знает и любит чудесные басни дедушки Крылова.

Крылов жил одной жизнью с народом, и в своих баснях выражал сокровенные мысли и чувства русских людей. Крылов выступал против глухих и жестоких вельмож, неправедных судей, и его беспощадные и смелые басни, такие как «Рыбья пляска», «Пёстрые овцы», «Слон на воеводстве», «Щука», зло осмеивали тех, кто угнетал русский народ.

В 1812 году, в трудные годы нашествия Наполеона на Россию, Крылов в своих баснях призывал народ вооружиться против общего



НАРОДНЫЙ БАСНОПИСЕЦ

врага и беспощадно гнать его со своей земли. В басне «Волк на псарне» Крылов рассказывает, как волк, под которым он подразумевал Наполеона, думая залезть в овчарню, попал на псарню и встретил решительный отпор:

В минуту псарня стала адом.

Бегут: иной с дубём, Иной с ружьём.

Здесь Крылов говорит о народном ополчении, собравшемся со всех концов России для отпора врагу. Припёртый в угол, волк, видя, что его дела плохи,

предлагает «помириться». Однако мудрый ловчий, в лице которого Крылов представил Кутузова, прекрасно понимает цену волчьей «клятвы» и решительно отвергает мировую:

Тут ловчий перервал в ответ:

«Ты сер, а я, приятель, сед,

И волчью вашу я давно натуру знаю:

А потому обычай мой — С волками иначе не

делать мировой, Как снявши шкуру с них долой».

И тут же выпустил на волка гончих стаю.

Крылов бесконечно любил свой народ, верил в его силу и талантливость, и своими баснями он стремился укрепить в русских людях их лучшие качества: любовь к Родине, трудолюбие, честность, правдивость, скромность.

Свои образы, краски, обороты речи Крылов черпал

из народного творчества. В них меткое словечко, злая насмешка, весёлая шутка искрятся самоцветными огнями русского народного ума, русской народной речи.

С лукавой насмешливостью, свойственной народным сказкам, пословицам и поговоркам, Крылов осмеивает болтунов и лодырей, лентяев и тщеславных. В своей чудесной басне «Кот и Повар». Крылов рассказывает о незадачливом болтуне-поваре, который вместо того, чтобы отнять у вороватого кота Васьки произведенного курчонка, производит длиннейшую нравоучительную речь, а тем временем «кот Васька всё жаркое съел». И Крылов требует не красноречивой болтовни, а настоящего дела:

А я бы повару иному велел на стенке зарубить: Чтоб там речей не тратить попустому,

Где нужно власть употребить.

В басне «Лебедь, Рак и Щука» Крылов показывает, что без общей товарищеской солидарности не сладится никакое дело:

Когда в товарищах согласья нет, На лад их дело не пойдёт.

Басни Крылова учат нас дружно работать на пользу Родине, любить её, честно выполнять свой долг. Образы крыловских басен до сих пор живут в нашем народе. Многие его слова, крылатые выражения звучат и сейчас. Кто из нас не пользуется такими меткими крыловскими выражениями, как на-

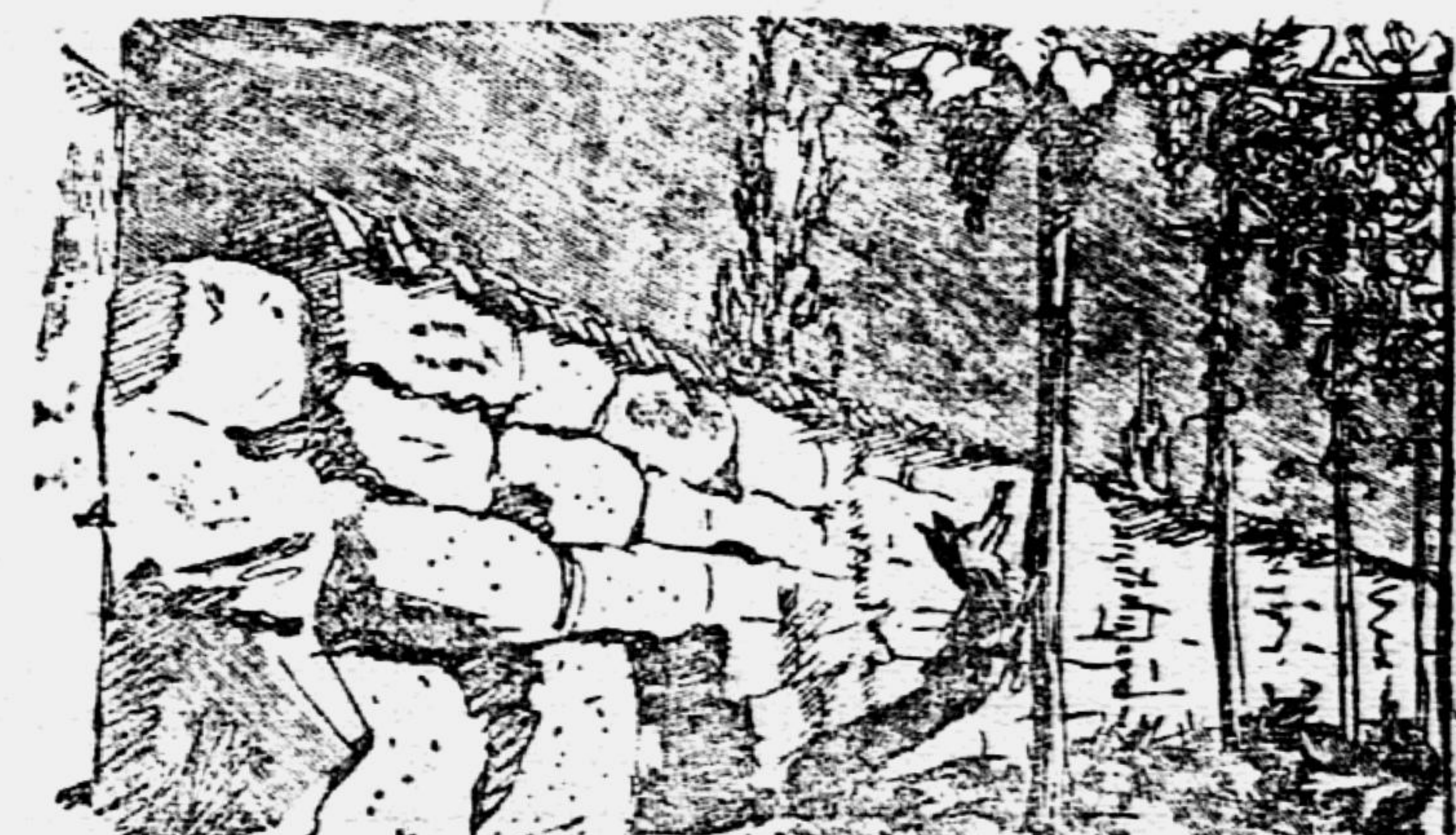
пример: «услужливый дурак опаснее врага», «слона-то я и не приметил», «а ларчик просто открывался», «а вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь».

Басни Крылова напоминают нам о наших недостатках, помогают бороться с ними, воспитывают в нас лучшие качества.

Басни Крылова кажутся написанными сегодня. Их знает и любит весь народ. Каждое новое поколение наших ребят рано узнаёт басни дедушки Крылова и проносит через всю свою жизнь его меткие характеристики и выражения.

Столетие со дня смерти Крылова будет отмечать весь советский народ, который любит и уважает своих великих людей.

Н. СТЕПАНОВ.



Иллюстрации художника А. КАНЕВСКОГО к басням И. А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука» и «Лисица и виноград».

Рассказ о четвероногом друге

«Раздался выстрел, и Гусельников увидел, что Колбат на секунду припал к земле, как будто его тяжело стегнули по спине. Сердце у Гусельникова замерло. Но Колбат мотнул головой, как будто огрызнулся на врага, оправился и побежал вперёд. Теперь он бежал осторожнее, не отбрасывая задние лапы, а семена ими, так что сделался на бегу немножко ниже. Слева от Колбата застучал пулемёт, но Гусельников с облегчением увидел, что Колбат уже не так легко относится к стрельбе и, добежав до зарослей мышиного горошка, не прыгнул, а припал на



брюхо и переполз цветущую полосу...»

Читаешь эти строки и невольно волнуешься за судьбу служебной собаки Колбата, выполняю-

щей своё первое боевое задание. Хочется, чтоб ей, раненой, удалось счастливо пробежать под немецкими пулями и доставить на пост донесение. Такое чувство испытывает каждый, кто прочитает эту книгу, потому что, познакомившись с историей норовистого, умного и смелого пса, нельзя не полюбить его.

Большую помощь оказывают бойцам на фронте четвероногие друзья, служебные собаки. О таком верном друге, забайкальской лайке Колбате, тепло и правдиво рассказывает Н. Емельянов в своей книге «Колбат», которая вышла недавно в Детгизе.

Зеленая стрела

СУХОПУТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЮНОГО МОРЯКА

ОКОНЧАНИЕ *

Пётр Сергееч подскочил к дому и выбил топором оконную раму. Одним прыжком он очутился в доме. Обжигая руки, я влез на подоконник и заглянул внутрь.

— Забегалов! Тут пусто. Где она может быть?

Я вскочил в комнату и чуть не задохнулся. — Рот, рот прикрой! Платок есть?

Всё вокруг пылало... Горели занавески, книги, стол, одеяло на постели.

— Маргарита! — крикнул Пётр Сергееч.

С потолка упала горящая балка, и мы еле отскочили. По комнате носилась чёрная копоть, мы едва видели друг друга.

— Маргарита! — закричал я.

В ответ донёсся слабый крик. Я кинулся в залу... И невольно отпрянул — пол пыдал, как костёр. Разбежавшись, я перепрыгнул через огонь. Пётр Сергееч не отставал от меня.

Мы вбежали в столовую.

— Маргарита! — снова крикнул я...

— Помогите... — раздалось где-то совсем близко. Мы поняли: отчим запер её в умывальной.

Ударами топора Пётр Сергееч выбил дверь. Плачущая, перепуганная до смерти Маргарита бросилась мне навстречу.

В это время из столовой донёсся страшный грохот — рухнул потолок. Пётр Сергееч подхватил девочку на руки.

— Руби дверь, Забегалов! — крикнул он.

Я ударил по входной двери. Она была очень крепкая, наверно, из дуба, и не поддавалась.

— Руби же, Ваня! Руби! Стены кругом пылали. Мы были в огненном кольце. Я изо всех сил ударил топором по замку и сбил его. Дверь отворилась.

— Беги! Скорей, Ваня, скорей!

Я выбежал, увидел толпу людей, мать Маргариты, снег в чёрных пятнах — и зашатался. Ко мне подбежали пожарные и принялись меня тушить. Только тут я понял, что загорелся. А минуту спустя крыша с грохотом рухнула внутрь дома...

*) Смотри «Пионер правду» №№ 31—39.

На следующий день под вечер мы с Петром Сергеечем уезжали. Нас провожали мои братишки, мама, Маргарита с матерью.

— Я буду писать тебе каждую неделю, Маргарита, — сказал я, — и ты пиши мне. А на каникулы я обязательно приеду в Решму. Ведь мы с тобой — друзья?

— На всю жизнь, — сказала она тихо и пожала мне руку.

Мама меня поцеловала, братишки попрощались со мной. Прозвенел звонок — и поезд медленно тронулся.

Мы с Петром Сергеечем уселись в купе. Я ещё раз взглянул в окно, но уже не было видно ни платка, которым махала мне Маргарита, ни старого вокзала.

Пётр Сергееч вынул из походной сумки пачку носовых платков с вышитыми зелёными стрелками, пересчитал — их было ровно двенадцать — и, словно продолжая начатый разговор, сказал:

— Мы переловили их раньше, чем они успели нам навредить.

— Скажите, — спросил я, — вы знали, что актёр и докторша — «зеленые стрелы»?

— Конечно, — усмехнулся Пётр Сергееч. — Но вот на так называемого Прошу ты наскочил чуть-чуть пораньше нас. И за это тебе спасибо.

— Постойте! — воскликнул я. — Значит, вы тогда ещё, когда мы с вами прощались в городе Н., знали, что в Решме есть «зеленые стрелы»?

— Само собою разумеется.

— Но как вы это узнали?

— Секрет нашей работы, — весело сказал Пётр Сергееч.

И я понял, что больше мне ни о чём расспрашивать не полагается.

За окном вспыхивали и гасли на ветру золотые искры. Поезд уносил нас всё дальше и дальше на юг к любимому Чёрному морю.

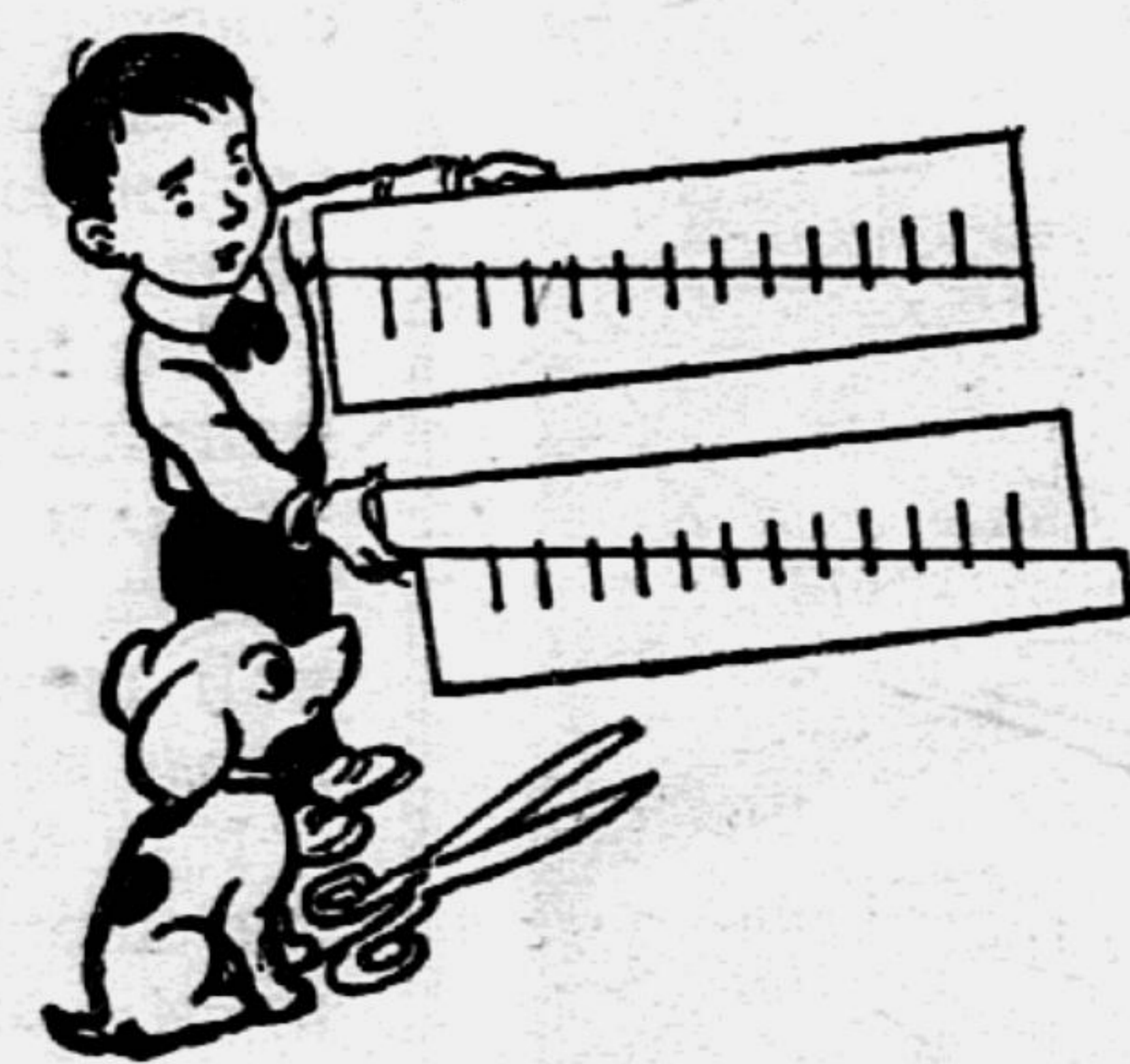
К О Н Е Ц



Я ударил по входной двери.

Тринадцатая палочка

На листе бумаги нарисуйте 13 равных палочек на одинаковом расстоянии друг от друга. Разрежьте лист по косой линии на две части, как показано на рисунке: линия разреза должна пройти от верхней точки первой палочки до нижней точки последней. Сдвиньте верхнюю часть листа влево так, чтобы разрезанные палочки снова совпали.



Пересчитайте палочки; их осталось 12. Куда делась тринадцатая?

ЗАГАДКА-ШУТКА

Я маленький-премаленький, Ростом с комара, Половину отнимите — Великаном буду я.

Союзники заняли Кале

Войска союзников заняли Кале. Взято в плен более 3.000 немецких солдат и офицеров, в том числе командир гарнизона генерал Шредер. Захвачены все дальноточные орудия немцев, которые обстреливали южное побережье Англии.

Бегство Петэна в Германию

Петэн, Деа, Дарнан, Люшера, генерал Бриду и другие гитлеровские агенты бежали в Германию. Укрывшиеся в Германии французские предатели объявили себя «французским комитетом». Председателем этого «комитета» стал известный гитлеровский агент во Франции де Бринон.

Русский батальон во Франции

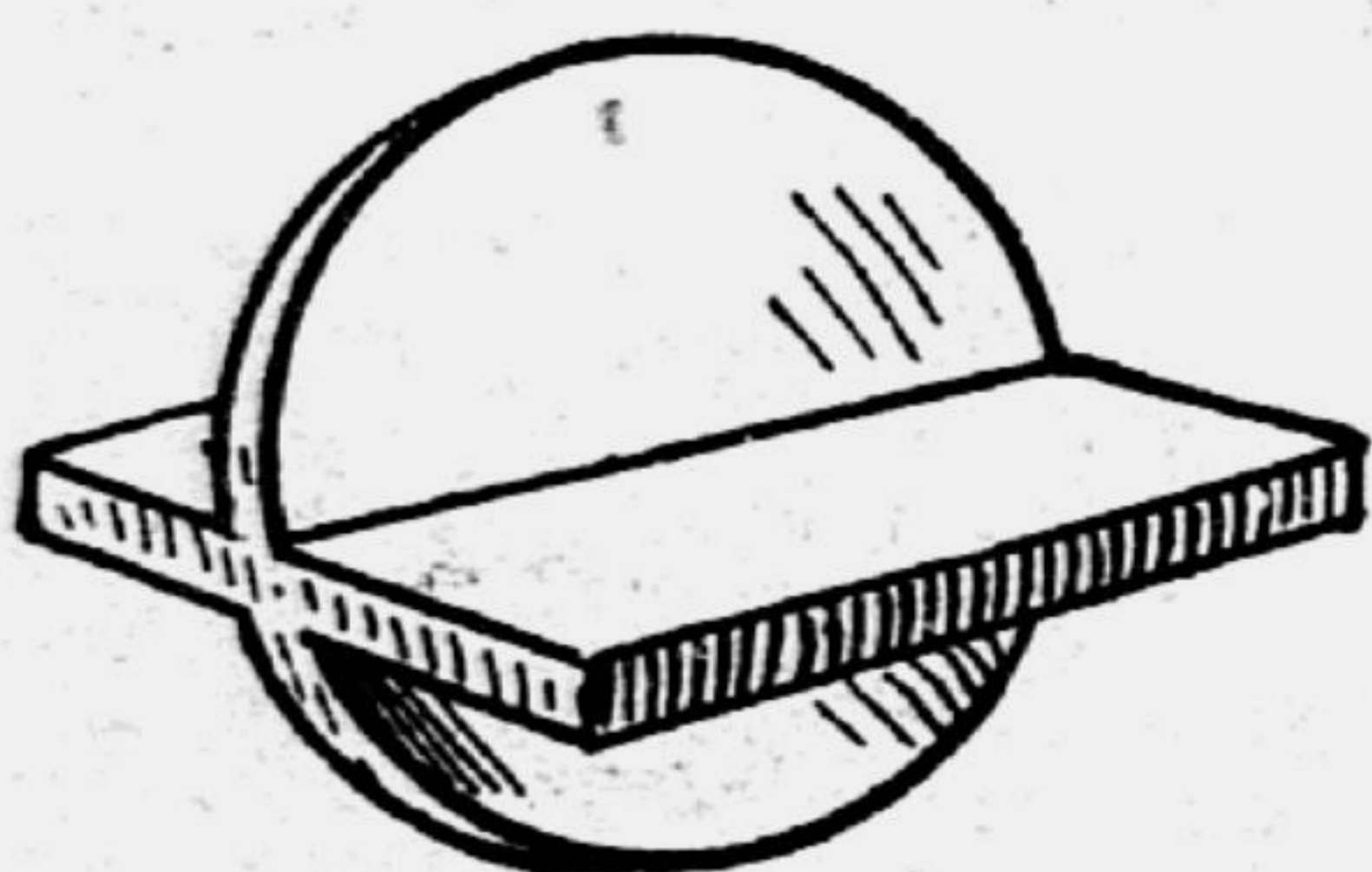
Английский военный корреспондент сообщает из Франции, что русский батальон, численностью приблизительно в 500 человек, сражается в настоящее время вместе с французскими частями. Этот батальон был насильно создан гитлеровцами из советских военнопленных и переброшен во Францию для борьбы с французскими партизанами. Как только русские прибыли во Францию, они немедленно начали устанавливать связи с партизанами. В ночь на 26 августа они перебили немецких офицеров, избрали своего командира и с оружием перешли к французским партизанам. Последнее время русский батальон сражался вместе с французским пехотным полком и часто впереди всех бросался в атаку.

Бесчинства немцев в Финляндии

В финских газетах напечатаны сообщения о бесчинствах немцев в северной Финляндии. В районе Рованиemi немцы врываются в квартиры финнов, ломают мебель, вскрывают шкафы и вывозили ценное имущество, забирали с полей картофель, убивали оленей.

ОТВЕТЫ

(Смотри «Пионер правду» № 39)
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КРЫШКА



ЗАГАДКА
Гром и молния.

Как достать мяч?



Мальчик играл с мячом и нечаянно закинул его в большую вазу на верхушке садовой колонны.

— Дядя, — попросил мальчик садовника, — достань мне мяч!

— Ишь, ты какой! — сказал садовник. — Как же я тебе его достану? Сам видишь, колонна какая высокая и гладкая — по ней не заберёшься. И лестницы у нас нет.

Может быть, вы, ребята, посоветуете садовнику, как достать мяч?

Игры для звена

Эстафета с «ЧИЖИКОМ»

«Чижик» — самая распространённая среди ребят игра, известная с давних времён.

Обычно играют небольшой группой — втроем-вчетвером. Но игра становится ещё интересней, если устроить соревнование между двумя командами.

Организуйте две команды, примерно по 5—8 человек в каждой, и проведите эстафету с «чижиком». Для игры потребуются просторная площадка, две лапты и два «чижика».

В одном конце площадки проведите черту. Перед чертой, на расстоянии 3—4 метров один от другого, начертите квадраты. С этих квадратов каждая команда будет забивать.

Команды выстраиваются гуськом за чертой, каждая возле своего квадрата — кона.

По команде судьи «Забивай!» первые номера одновременно забивают «чижик» с кона. Задача вторых номеров — бежать за «чижиком» и как можно скорее принести его назад, на свой кон. Но бежать

нужно не за своим, а за «чижиком» противника. Поэтому тот, кто забывает, должен постараться забить «чижик» возможно дальше, чтобы выиграть этим время для своей команды.

Судья присуждает одно очко команде, которая раньше доставит «чижик» противника на свой кон.

Затем, также по сигналу судьи, забивают вторые номера, а третьи бегут за «чижиком». И так далее.

Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Такую же эстафету можно провести и с мячами. По сигналу судьи мячи забиваются из квадратов, а очередные номера бегут за ними.

Проведите эту эстафету между звеньями своего отряда по олимпийской системе: в первом круге играют первое звено со вторым и третье — с четвёртым, а во втором — звенья-победители разыгрывают отрядное первенство.



Под редакцией проф. В. И. Прянишникова

1. На каких материках нельзя определить стороны горизонта по Полярной звезде? Почему?
2. К какому месту земного шара можно подойти только с севера?
3. В 1909 году один путешественник направился к определённой точке земного шара, идя точно на север. Он не уклонился от выбранного пути и шёл всё время в одном направлении. Однако при проверке выяснилось, что с некоторого времени путешественник идёт не на север, а на юг. С кем и при каких обстоятельствах произошёл этот случай?
4. Из шести палочек одинаковой длины составьте такие фигуры:



Составляя эти фигуры, старайтесь, чтобы между палочками не было промежутков.

А теперь скажите: полученные площади фигур одинаковы или нет?