



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Цена 10 коп.

Вторник,
29
февраля
1944 г.
№ 9 (2782)

Сквозь грозы сияло нам солнце
свободы,
И Ленин великий нам путь
озарил,
Нас вырастил Сталин —
на верность народу,
На труд и на подвиги нас
вдохновил.

БЕСЕДА ВОЖАТОГО

Пионер-инструктор

Бывает так, что пионеры младших отрядов обращаются в штаб дружины с просьбой помочь организовать тот или иной кружок. А в штабе не всегда могут найти подходящего руководителя. И редко кому из членов штаба приходит в голову, что таким кружком с успехом может руководить пионер старшего отряда — пионер-инструктор.

Стать пионером-инструктором — большая честь. Для этого надо не только много знать, но и много уметь. Присваивать это звание нужно только самым лучшим старшим пионерам.

Опытный пионер-инструктор может не только руководить кружком, но и быть вожатым группы октябрят или помощником вожатого в младшем отряде. Он и беседу проведёт, и научит ходить в строю, и покажет, как разбирается и собирается винтовка. Он хорошо ходит на лыжах, плавает, знает зарядку, читает топографическую карту и умеет снимать план местности. Он может провести военную игру, пойти с ребятами в поход, организовать сбор лекарственных растений. Он строгий командир и чуткий товарищ, которого уважают все ребята.

Стремиться стать пионером-инструктором должен каждый пионер седьмого и шестого классов. И в этом им обязан помочь штаб дружины. Надо организовать в школе семинар пионер-инструкторов, обучать их искусству пионерских руководителей. Время от времени пионер-инструкторам следует встречаться в районном или городском Доме пионеров, чтобы обмениваться опытом. В седьмом классе подготовка пионер-инструкторов должна стать одной из главных задач отрядного штаба. Какими интересными станут сборы старших пионеров, если они по-настоящему возьмутся за это важное дело!

Пионер-инструктор — будущий комсомолец или уже — комсомолец. Поэтому он должен относиться к своему поручению по-комсомольски — серьёзно и деловито. И чем успешнее будет работа пионер-инструкторов, тем увлекательнее будет работа бружков и отрядов всей дружины.

СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО НАШЕ СВОБОДНОЕ!



По вечерам в детдоме № 10 Куйбышевского района в Ленинграде собирается хор. Ребята разучивают гимн Советского Союза. Это их любимая песня. Фото В. КУДОЯРОВА.

СЕМИКЛАССНИКИ

Как должен работать старший отряд?

На днях в редакции «Пионерской правды» собрались пионеры 7-х классов нескольких московских школ.

Как работают старшие отряды? Чем заняты пионеры-семиклассники? Что их интересует?

Об этом говорили собравшиеся. Некоторые их выступления мы печатаем здесь.

Многие семиклассники жаловались на то, что о них мало заботятся и штаб дружины и комсомольская организация школы. Конечно, старшие пионеры должны

требовать к себе больше внимания от штаба и комсомольского комитета. Но это совсем не значит, что в ожидании помощи сами пионеры должны сложить руки.

Пионер 7-го класса — это звание ко многому обязывает. Много, очень много могут и должны семиклассники делать сами. Ведь у них и знаний и опыта больше, чем у других пионеров.

А как работает старший отряд в вашей школе? Что надо сделать, чтобы он был самым передовым отрядом? Напишите!

ПОМОГАТЬ МЛАДШИМ ПИОНЕРАМ

Начальник штаба 8-го отряда 333-й школы
ИРА ПОТЕМКИНА

— Я с Лидой Максимовой согласна, но мне кажется, что дело пионеров седьмых классов — не только хорошо наладить работу своего собственного отряда. Как старшие, мы обязаны изо дня в день помогать штабу дружины во всей работе.

Семиклассники должны стремиться стать пионерами-инструкторами. Вот, например, Ида Тарасова. Она любит географию. Разве она не может помогать учительнице руководить географическим кружком? А Ияна Шуб? Почему ей не возглавлять литературный кружок?

Многим могла бы помочь работа, если бы штаб больше привлекал пионеров-семиклассников к своим делам и построже требовал от них добросовестного исполнения своих обязанностей.

Нам следовало бы направить в Дом пионеров на курсы пионер-инструкторов наших старших девочек — лучших санитарок, отличниц военной подготовки, рукодельниц и т. д. Через некоторое время они смогли бы оказать большую помощь школьным кружкам и младшим пионерским отрядам.

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Начальник штаба дружины 333-й школы
ЛИДИЯ МАКСИМОВА

— Есть одно слово, которое я просто не могу слышать: «стесняюсь». Подойдешь к пионерке:

— Ты почему без галстука?

— Я стесняюсь, я уже большая.

Или:

— Почему не выступишь на сборе?

И в ответ:

— Я стесняюсь, я уже не маленькая.

Сборы у пионеров 7-го класса очень скучные. А между тем, как интересно могли бы семиклассники работать! Беда только в том, что они сами считают, что «выросли» уже из пионерского возраста. А кто же им мешает строить работу

так, чтобы она соответствовала их интересам? Зачем копировать всё то, что бывает в отрядах 4-х или 5-х классов?

Семиклассники достаточно подготовлены для того, чтобы самостоятельно делать серьёзные доклады, устроить диспут на ту или другую тему. Общественную работу они могут выполнять более сложную, чем другие пионеры. Например, в госпитале можно помогать медицинскому персоналу ухаживать за тяжёлыми больными, а не только декламировать стихи.

Словом, надо браться за дела, которые соответствуют нашему возрасту, силам, знаниям.

НАШЕ ГЛАВНОЕ ДЕЛО

Пионер 110-й школы ВИКТОР ШЕСТОПАЛ

— Ты комсомолец?
— Нет ещё.
— Пионер?
— Уже нет.

Такие ответы вы услышите от многих наших семиклассников. Вот спросите хотя бы моего товарища Эдельмана, он вам скажет то же самое. Мы с ним немножко не доросли до комсомола — нам по 13 лет. А пионерский отряд в 7-м классе не работает. Старшая вожатая нами не интересуется. Иногда только заглянет в дверь, скажет: «Мальчики, идите складывать дрова!» — и исчезнет.

Иной раз подойдёт секретарь комсомольской организации и спросит:

— Ну, как — минуло? — Это значит: исполнилось ли 14 лет? Ответишь ему:

— Нет... — Он и пойдёт дальше.

Комсомольская организация в нашей школе хорошая, боевая. Но вот нас никакого внимания она не обращает.

А мы так хотим готовиться к вступлению в комсомол! Если бы наш отряд начал на сборах изучать устав ВЛКСМ, знакомиться с героической историей Ленинского комсомола, как оживалась бы работа отряда! Я думаю, что подготовка в комсомол — главное дело пионеров 7-х классов.

В седьмом «Б»

Рисунок художников КУКРЫНИКСЫ.



КУКРЫНИКСЫ-44.

Отметки плохи, зато причёски отличные (от всех других).



Ничто больше не угрожает пионерам Ленинграда. На днях в освобождённом от вражеской блокады городе состоялся первый парад пионеров. На снимке: колонна пионеров на улице России.

На фронтах Отечественной войны

(С 23 по 28 февраля)

Юго-западнее и южнее города Луга наши войска заняли районный центр Ленинградской области Струги Красные и более 30 других населённых пунктов. Юго-западнее и южнее Струги Красные наши войска овладели районным центром Ленинградской области Середка и десятками других населённых пунктов.

Юго-западнее озера Ильмень войска 2-го Прибалтийского фронта при содействии войск Ленинградского фронта 24 февраля штурмом овладели городом и крупным железнодорожным узлом Дно, а также с боями заняли более 250 других населённых пунктов. Западнее и южнее Дно наши войска заняли районный центр Ленинградской области Дедовичи и более 40 других населённых пунктов.

На Псковском направлении наши войска, развивая успешное наступление, заняли город Порхов, районные центры Ленинградской области Новоселье, Карамышево, Славковичи, Пожеровичи и более 610 других населённых пунктов.

Западнее и юго-западнее города Холм наши войска продвигались вперёд, заняли районные центры Калининской области Локня, Бежаницы и более 300 других населённых пунктов.

Северо-западнее и западнее Новоскольников наши войска с боями заняли более 310 населённых пунктов.

Войска Первого Белорусского фронта перешли в наступление в районе города Рогачёв. Успешно форсировав Днепр, наши войска прорвали сильно укрепленную оборону противника, за три дня напряжённых боёв продвинулись вперёд на 20—25 километров и 24 февраля штурмом овладели городом Рогачёв.

В ночь на 27 февраля крупные соединения нашей авиации произвели массированный налёт на город Хельсинки. Десять часов наши самолёты бомбили железнодорожный узел, военные склады, воинские казармы и заводы Хельсинки. В городе возникли десятки пожаров, которые сопровождались сильными взрывами.

В стране мобилной

БАРХАТНОЕ ДЕРЕВО

Так называют это высокое стройное дерево с цветосерую, очень бархатистую кору. Сейчас в Хабаровске строится завод, на котором из коры амурского бархатного дерева будут делать термо-изоляционные материалы и пробковые изделия.

В ПУСТЫНИ КЫЗЫЛ-КУМ

...Огромный беркут камнем падает на лисицу. Зверь пойман. Беркут крепко держит его, поджидая своего хозяина-охотника. Сейчас в пустыне Кызыл-Кум, Бухарской области, охота на рыжую казахскую лисицу, дикую кошку, зайца-песчанника в полном разгаре. Но пушного зверя там не стреляют. Пуля портит ценную шкуру. Охотятся с помощью собак, беркутов и капканов. Колхозники во много раз перевыполнили свой план сдачи пушнины государству.

ГЕРОИ ОДНОГО ЗАВОДА

На Новотрубном заводе Урала случилась авария: обломился рычаг грузочной коробки и упал в генератор (аппарат, вырабатывающий газ). Чтобы исправить генератор, нужно было охладить его, а для этого потребовалось бы остановить машины на 5—6 суток. Но работа в цехах не остановилась. Начальник цеха тов. Флягин и газосварщик тов. Тулин, надев специальные костюмы и противогазовые маски, спустились в пылающий жаром генератор и вытащили обломившийся рычаг.

ШКОЛЬНИКИ ВОССТАНОВИЛИ СТАНЦИЮ

В Харькове школьники железнодорожного училища № 8 сами восстановили детскую техническую станцию, разрушенную немцами. Они собрали гвозди, проволоку, фанеру, разыскали уцелевшие модели. В первую очередь ребята исправили малую электрическую железную дорогу. Отремонтированный электропоезд снова двинулся в путь.

НАКАНУНЕ ВЕСЕННЕГО СЕБА

Ученики Новоузенской средней школы № 8 Саратовской области собираются сделать школьникам Сталинграда большой подарок. Они подарят им десятки килограммов семян огородных и



бахчевых культур. На этом снимке вы видите Игоря Лещенко и Имангали Аблукатаева, которые сортируют собранные семена.

Смотр технического творчества юных пионеров



Пионеры 1-й школы Западной железной дороги готовятся к всеобучному смотру технического творчества. Пионер 6-го класса «А» АЛИК РЯБИНИН уже построил маленькую паровую турбину. Фото С. ВАСИНА.

ЕСТЬ ЛИ У НАС ДОМ ПИОНЕРОВ?

Говорят, что у нас в районе есть Дом пионеров. Споры нет... Дом действительно существует, и даже угловой. И на двери дома висит большая доска «Дом пионеров и октябрят Советского района». Но вот внутри дома что-то не видно ни пионеров, ни октябрят. То есть, может быть, те ребята, которые занимаются в кружках танцев, пения и рисования, — пионеры, но определить это очень трудно. Галстуков почти никто не носит, салютом друг друга не приветствуют.

В Доме пионеров работают различные кружки, но нас — пионерский актив — интересуют не только кружки. Нам хочется получить там полезный совет, посмотреть показательный сбор звена, отряда, дружины, выучиться командовать, отдавать рапорта. Нам хочется встречаться там с пионерскими активистами других дружин, рассказать им о своих делах, услышать, как работают они.

Вот какой помощи ждём мы от Дома пионеров. А её нет. Пионерскому активу нашего района остаётся только мечтать о настоящем Доме пионеров.

ЛЕВ ФОТИН — начальник штаба 8-го отряда, АНАТОЛИЙ МАРИЧ — вожатый 1-го звена 9-го отряда. Москва, 125-я школа.



Проходные останавливаются на тротуарах, в домах раскрываются окна. Мальчуганы, спешащие в школу, замирают в восторге.

По широким проспектам Тбилиси идёт оркестр моряков. За ним — седой «морской волк», заслуженный контрадмирал, начальник Нахимовского морского училища. А за ним — стройными рядами, чеканным шагом — его питомцы, его «морские волчата», правнучки великого адмирала Нахимова, будущие офицеры советского флота, в возрасте от десяти до пятнадцати лет.

Все они — в новеньких чёрных бушлатах. В отличных флотских ботинках со скрипом. В перчатках. В бескозырках с чудесными флотскими ленточками, на которых золотом горит надпись: «Нахимовское училище».

Есть чему позавидовать! Быть с ранних лет моряком — великая честь, и её надо заслужить.

В этот первый в СССР «морской корпус» принято 436 воспитанников. Отцы их — офицеры и матросы военного флота, погибшие в боях с немцами, или — Герои Отечественной войны. Сами они отличники в учёбе и поведении. Есть в училище ребята, уже половевшие на своём коротком веку. Вот воспитанник знаменитого лидера «Ташкент» Буленин. Когда Севастополь был со всех сторон окружён немцами и, казалось,

нет никакой возможности прорваться к нему ни с суши, ни с моря, лидер «Ташкент» вышел в море. Он прорвался через огненный смерч, привёз в Севастополь снаряды и еду и вывез раненых и детей. В этом небывалом походе участвовал и Буленин. На синей матросской рубашке он носит орден Красной Звезды.

Другой боевой моряк — Чертенко — отличный разведчик. Он не раз побывал в тылу у немцев. На груди у него орден Красной Звезды и значок «Отличный разведчик».

Третий — Ялин — участвовал в штурме Новороссийска. Шёл на торпедном катере и, когда ранено командира, сам встал за штурвал и привёл катер в бухту.

Всего в училище учится 14 орденосцев и 6 участников обороны Ленинграда.

Нахимовцы живут в большом здании со светлыми кубриками и классами. Всё своё время они проводят вместе — и в кабинетах, где стоят модели шлюпок и кораблей, и во дворе, где изучают сигнализацию, semaфор и другие основы военно-морского дела, и в театрах, и в цирке, — куда ходят



всем училищем, весёлым и дружным строем.

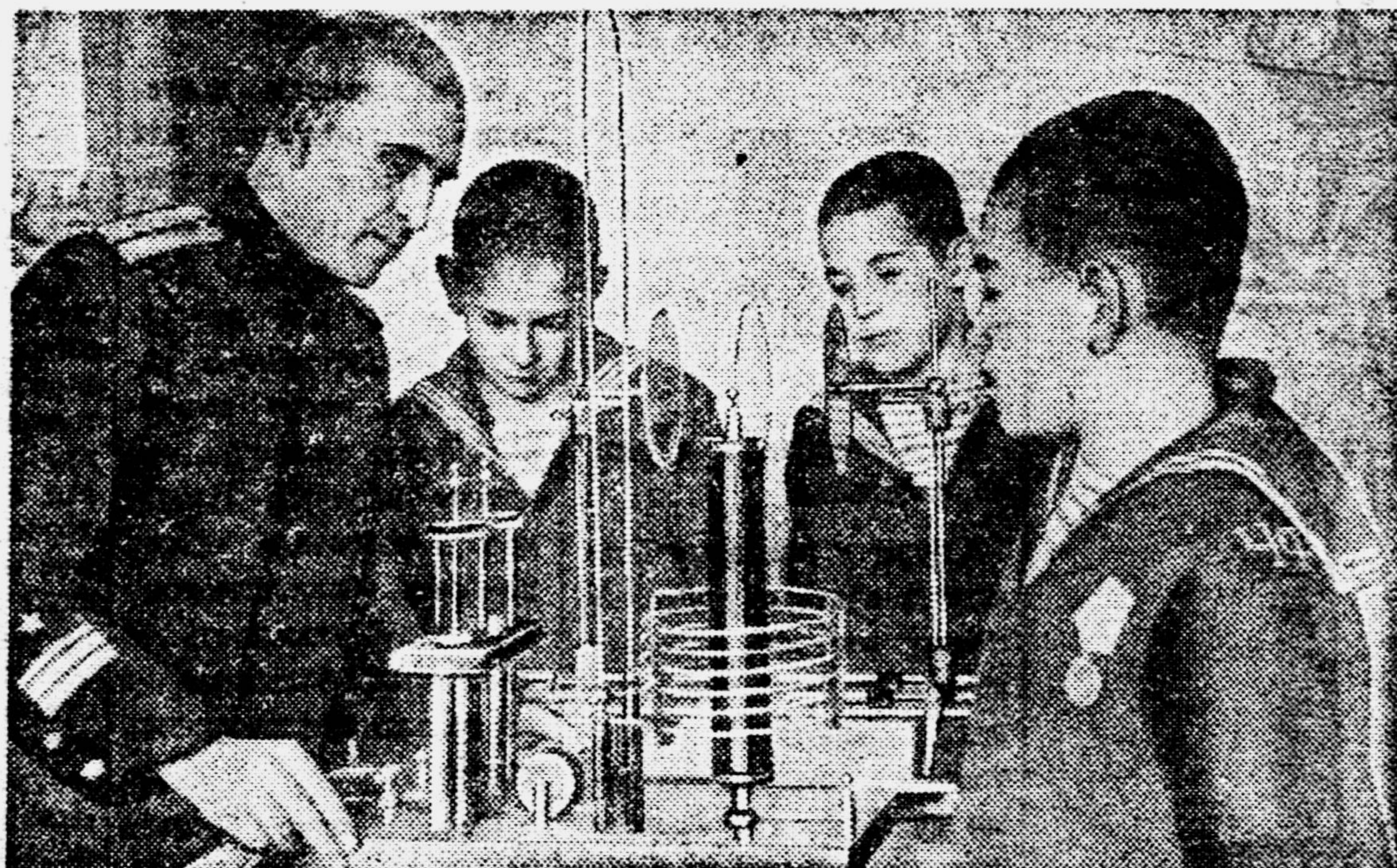
Все воспитатели их и командиры рот — заслуженные флотские офицеры, участники боёв, пришли в училище с кораблей, с севавтопольских батарей, с подводных лодок. Они много могут рассказать интересного своим юным воспитанникам.

В училище учат не только морскому делу. Будущий офицер флота должен быть всесторонне образованным и хорошо воспитанным человеком.

Каждый изучает иностранный язык, музыку, пение, учится танцевать вальс, полонез и другие танцы, сидеть за столом (это тоже наука — за обедом не класть руки на стол, уметь пользоваться салфеткой, ножом и вилкой, поддерживать разговор с собеседниками), учатся борьбе, боксу, подёму тяжестей...

Летом нахимовцы поедут в лагерь на берег моря, будут ходить на шлюпках, на вёслах и под парусами.

«Море для моряка — родной дом», — говорил один из прославленных русских адмиралов. Правнучки адмирала Нахимова будут в море, как дома. Они уже любят его, они познакомятся и сроднятся с ним, будущие офицеры нашего прекрасного, овеянного славой флота!



В Нахимовском училище. Получены новые физические приборы. Фото А. СОКОЛЕНКО.

ИГОРЬ ВСЕВОЛОЖСКИЙ.

Счетовод Ани



Далеко в верховьях горной реки Хор, среди лесов Хабаровского края, раскинулось удгейское селение Гвасюги. Там живут охотники и рыболовы колхоза «Ударный охотник». Счетоводом в правлении этого колхоза работает пионерка АНИ КЯЛУНДЗЮГА. Утром она учится в школе, а после обеда приходит в колхоз. Отец Ани охотится в хорских лесах, добывает дорогую пушнину. А братья в Красной Армии. Они храбро дерутся с немецкими захватчиками.
Фото В. БАЙДАЛОВА.

Пионерский дневник

В НАШЕМ ХОРКРУЖКЕ

Хоровой кружок нашей дружины разучил гимн Советского Союза. Теперь участники хоркружка помогают разучить гимн в отрядах. Нескольким пионеркам штаб поручил научить петь гимн мальчишек 51-й мужской школы.

Г. ГРЕШНОВА.

г. Тула,
49-я женская школа.

У ОКТЯБРЯТ

У нас очень весело прошёл сбор октябрят. Я прочитала рассказ «Машенька», и ребята обсудили его.

Потом мы учились ползать по-пластунски, что очень понравилось ребятам.

Под конец мы играли в разные игры: «Вороны и воробы», «Великаны и карлики».

Вожатая октябрят

МАРТА

ТАКАНАКОВА.

Иркутская область,
село Бельск.



В ОСВОБОЖДЕННОМ ГОРОДЕ

5 сентября в наш город вошла Красная Армия. Ещё горели взорванные немцами дома, когда на окраине города показались красноармейцы. Мы встречали их со слезами радости.

Через несколько дней стала налаживаться жизнь. Начали работать шахты, учреждения, школы. Пионерская дружина помогает взрослым восстанавливать город. Всей дружиной мы несколько раз ходили на шахту. Там мы грузили уголь в вагоны.

Восстанавливаем мы и нашу школу. Каждому отряду штаб дружины дал задание. Одни отряды белили классы, другие обклеивали окна, третьи чинили поломанные парты. Мы собрали уцелевшие книги и устроили в пионерской комнате библиотеку.

ВАЛЕНТИНА

ВЕНГЕР.

Донбасс,
г. Дзержинск.

УДОБРЕНИЯ ДЛЯ КОЛХОЗА

Отряды нашей дружины собирают золу и куриный помёт для колхозного поля. Лучше всех работают пионеры отряда имени Зои Космодемьянской.

А. БОЙКО.

Ворошиловградская область,
Нижне-Ольховская школа.

САПОЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ

У нас в дружине пионеры устроили сапожную мастерскую. Ребята работают 2 часа в день. Мы уже починили много ботинок, туфель и сапог для детей фронтовиков.

ВЛАДИМИР

МАЙКОВ.

Новосибирская область,
Могочинская школа.

ПЯТЬ ТОНН

Вся дружина вышла на сбор металлического лома. За 3 дня мы собрали 4 тонны 670 килограммов металла.

А. ГРОВОВА.

Можва,
431-я школа.

Охотник Гага



В школе селения Гвасюги учится брат Ани — ГАГА КЯЛУНДЗЮГА. Он лучший пионер дружины и отличный стрелок. Любимое занятие Гаги — охота. Во время зимних каникул он ходил по тайге вдоль бурной реки Хор добывать зверя и принёс енота и пять колотков.
Фото В. БАЙДАЛОВА.

Берёзовые дрова

Фельетон В. КАРБОВСКОЙ

Федя Булкин познакомился в гостях с одним знаменитым артистом. Этот артист мог даже его и не приметить. И Федя старался изо всех сил: он подставлял артисту мягкое кресло, придвигал ему пепельницу, лез на подоконник и прикрывал форточку, чтобы не дуло. Наконец, артист его заметил:

— Какой приятный мальчик! Кто такой? Ах, Федя Булкин! Очень люблю таких вежливых, услужливых мальчиков.

А на утро Феде пришлось ехать на склад за дровами. Берёзовые дрова, конечно, прекрасная вещь, особенно когда они жарко горят в печи. Но везти их на салазках не так уж приятно. Однако он их везёт, впрягшись в салазки, а мама подталкивает сзади. И вот, наконец, они уже возле самого дома. Но тут Федя видит, что навстречу идёт знакомый артист. Федя останавливается, как вкопанный, и сразу бросает салазки.

— Что с тобой, Федя? — удивляется мама.

Но Федя быстро отряхивается, поправляет с'ехавшую на ухо шапку и делает независимое лицо. А сам шепчет: «Во-время я заметил, а то прямо стыд: я так красиво и даже изящно вёл себя в гостях, а тут он вдруг увидит, что я тащу эти самые берёзовые дрова, как ломовая лошадь».

Мама ни о чём не догадывается и думает, что Феденька просто очень утомился, и с большим трудом сама тянет салазки к воротам.

В это время этот знаменитый артист подходит ближе, узнаёт Федю, улыбается ему и говорит:

— Ах, мой вежливый друг, как вы здесь кстати! Посмотрите, до чего трудно этой славной женщине. Давайте, поможем ей!

И берётся за верёвку. Федя со всех ног бросается помогать, и они втроем на рысках вкатывают салазки с берёзовыми дровами во двор.

— Вот, рекомендую вам, — премильный и примерный мальчик! — Это говорит артист. Он рекомендует Федю... федеиной матери!

Потом, когда они затопили печку и грелись у яркого огня, мать от души смеялась над тем, как Федя боялся предстать запряжённым в салазки перед знаменитым артистом, который, вдобавок, ещё такой хороший человек! Оказывается, это называется — ложный стыд. Но теперь-то Федя это отлично понимает и даже, наверное, не хуже нас с вами.



Про Марь-Семённую

Художник К. ЕЛИСЕЕВ

Близится весна. Ледь только на мокром кручтатом слегу появятся пролысины, а уже к нам на двор пожалуют скворцы и грачи, жаворонки, трясогузки и всякая лесная и луговая птица. Нужно подумать о том, как и чем мы будем встречать наших друзей, чем их привлечь, расположить к себе, чем заслужить птичье доверие.

Вот, например, я страстный садовод: едва оттаёт земля — уже копаюсь в саду и только лишь успею перевернуть несколько лопат слежавшейся за зиму земли, а уж прямо ко мне под ноги — откуда ни возьмись — летит маленькая бойкая серая птичка на длинных ножках, с белой грудкой и чёрными пятнами на головке и шейке. Познакомьтесь: моя постоянная дачница Марь-Семённая, трясогузка. Не смейтесь, ребята, это действительно так: вот уже пойдёт десятое лето, как мы не можем обойтись друг без друга.

А Марь-Семённой я её называю за сходство с одной знакомой дамой. Мы поселились на даче в одно время: дом только что отстроили, ещё возились плотники, прифуганивая плантуса и карнизы, а под крышей на каком-то выступе уже сбосновалась пара трясогузок. Так с тех пор и живём вместе.

Осенью Марь-Семённая и её супруг улетают раньше меня, но весной, как только я покажусь в саду, уж они тут как тут. «Здравствуйте, — говорю, — Марь-Семённая!» — и снимаю шляпу. А она: «Чивить!» — и смотрит на меня чёрными бусинками — дескать, как ты без меня зиму управлялся? И начинаем вместе работать: я переворачиваю землю, а она суегится около и быстро-быстро на бегу ловит каких-то букашек, которых только она и может увидеть.

У меня в саду всякая птица прижилась — одних скворечен с десяток, да синички, да для мухоловок — птичка такая маленькая, тоже серенькая — домики понаделаны, одним словом, прописано на моей даче много всякого птичьего народа и всякий имеет своё место, свою жилплощадь. А, надо сказать, птица очень привыкает к месту, и давно уже замечено, что, например, скворцы обязательно возвращаются в те же скворечни. Так или иначе, но весной околом скворечен невидимая

возня и драка: прилетают ведь не только старики, но и те, которые считают свои скворечни своей родиной, ну и спёрят — кому жить!

Конечно, я время от времени добавляю домиков, ну да ведь на всех не наготовишь, и однажды вышел со мною

Рисунок автора.



Я здороваюсь с Марь-Семённой.

конфуз. Молодая пара скворцов, оставшись без домика, решила поселиться за оконным наличником, на месте, где в прошлое лето жила Марь-Семённая. Если бы в это время сама Марь-Семённая уже жила на даче, скворцам никак не удалось бы занять её жилплощадь, но трясогузки прилетают на несколько дней позднее скворцов, а те воспользовались этим и заняли её место, — тесно, неудобно, но живут. Известно — молодые, неопытные. У меня назревал скандал с Марь-Семённой: прилетит, обидится, вильнёт хвостиком и улетит снимать себе другую дачу, а я уже не могу без неё — призыв очень и в работе она помощник. Надо было спешить, и вот я немного отвёл соседний оконный наличник, а чтобы туда не залезли ещё какие-нибудь скворцы, вставил щепочку с таким расчётом, чтобы входное отверстие — лето — свободно пропускал трясо-

гузку, но никоим образом не скворца. Когда на дачу прилетела Марь-Семённая, всё было в порядке: она или не заметила подмены или осталась довольна новой квартирой, но только с тех пор так и живёт там и аккуратно два раза в лето выводит кучу ребят, и каждую весну мы радуемся нашей встрече в нашем общем саду, на нашей общей с нею даче.

Нужно очень немного сделать для того, чтобы расположить к себе птиц, которых мы считаем «дикими». Все вы, ребята, знаете, например, зяблика и, вероятно, заметили, как он осторожен и пуглив, а вот у меня в саду зяблики прыгают по дорожкам, не обращая на меня никакого внимания. Это потому, что они поняли, что им от меня никакой обиды не будет — наоборот, кое в чём они получают от меня помощь.

А Марь-Семённая, так кажется, прямо не может без меня: где я с лопатой или граблями, там непременно и она, и всё хлопочет, гоняясь за невидимыми для меня насекомыми. У нас с нею твёрдый уговор: цветы, ягоды, яблоки, вишни, сливы — это всё принадлежит мне, но зато все червяки, мошки, куколки всякие и личинки — всё это поступает на стол Марь-Семённой и её семейства. На этой почве у меня с нею не было никаких недоразумений — каждый получает своё.

Ребята! Про Марь-Семённую и про скворцов, да про зябликов я рассказывал вам только для начала. В следующий раз я и мои товарищи расскажем вам о том, как самому сделать птичьих домиков, где и как их развесить и что нужно сделать в саду для тех птиц, которые сами вьют себе гнёзда. Надо нам серьёзно и любовно заняться птицами.

Восстанавливаются разрушенные, сожжённые и разграбленные проклятыми фрицами города, заново отстроены десятки и сотни тысяч домов в селах и деревнях нашей страны. Пусть же снова в наших садах, полях и лесах запрут, заиграют птицы!

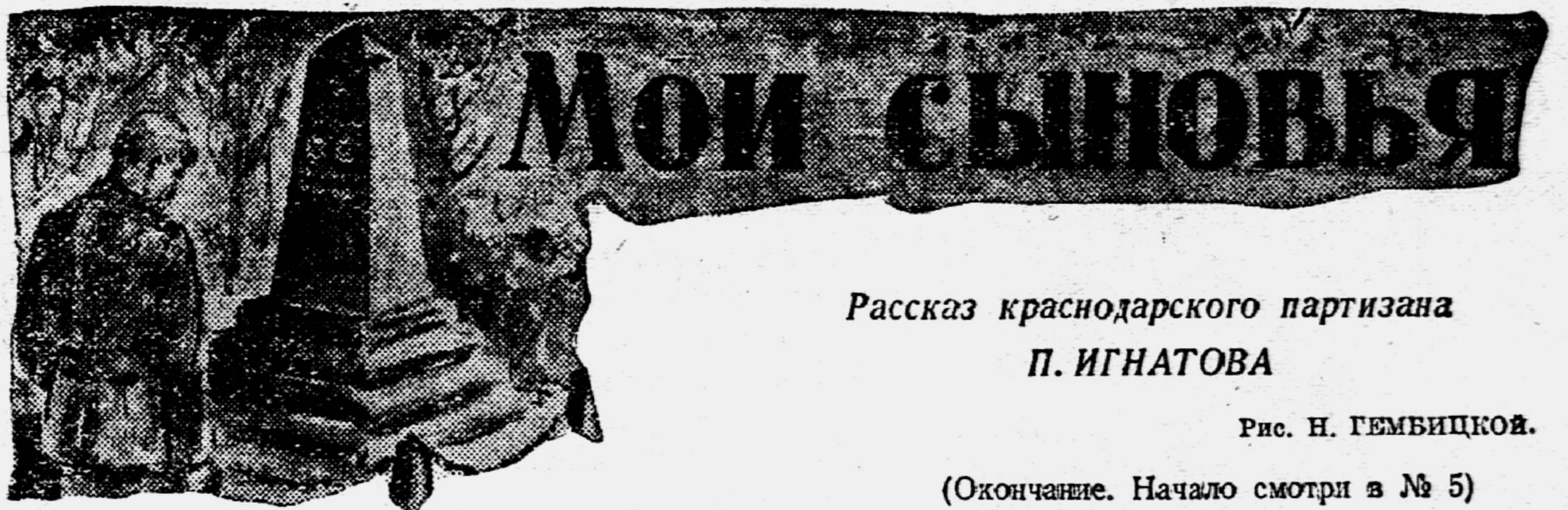
ТЕТРАДЬ

Дорогие товарищи! Это было в деревне под станцией Хотынец, куда мы вошли с боями. Я написал стихи о случае, повлекшем меня и моих товарищей, и посылаю их вам, в газету, которую так любил, когда был пионером.



Мы в школе эту тетрадку нашли,
В школе, где немец был,
Лежала она в углу, в пыли,
У высохшей лужи чернил.
Мы бережно эту открыли тетрадь,
Кровь прилила к щеке.
И каждый хотел её подержать
В грубой своей руке.
Было в тетрадке двенадцать страниц,
Два «хорошо» и «пос».
На промокашке наброски птиц,
Чей-то курносый нос.
И вспомнил каждому скрип пера,
На парте чернильный след.
И каждый, скрывая волнение, достал
С крепкой махоркой кигет.
Курили, молчали, листали тетрадь,
Ветер бумагой шуршал.
И каждый что-то хотел сказать,
И каждый смущённо молчал.

Гвардин сержант В. ПОПОВ.



МОИ СЫНОВЬЯ

Рассказ краснодарского партизана

П. ИГНАТОВА

Рис. Н. ГЕМБИЦКОЙ.

(Окончание. Начало смотри в № 5)

Осенней ночью

Теперь расскажу про то, о чём мне трудней всего говорить: про нашу первую минную диверсию на железной дороге. Она же была последней, в которой участвовали Евгений и Геня.

До той поры мы минировали только шоссе и грунтовые дороги. Теперь под Новороссийском шли жестокие бои и немцы везли солдат и боеприпасы по железной дороге.

Нужно было остановить движение поездов и этим помочь Красной Армии. Евгений разработал план операции. Я его утвердил.

Наши минёры соорудили свои мины: фанерный ящик, начинённый толовыми шашками. Колёса нажмут на крышку ящика, придёт в действие взрыватель и — дело будет сделано! Изготовили ещё специальные паровозные мины — из противотанковых гранат и толовых шашек.

За день до выхода на операцию Евгений заболел. Слёг. Поднялась температура. Но когда мы стали собираться, он вдруг поднялся и говорит:

— Я иду с вами!

— Куда ты пойдёшь, больной. Лежи уж! — говорю я.

— Нет, Батя, я пойду! Это наша первая такая диверсия. Я обязан быть на месте!

Характер у него был очень твёрдый. Пришлось согласиться.

Итак группа лучших минёров двинулась в путь. Геня я ничего не сказал. Он был занят ремонтом машины.

Отехали с километр, и вдруг вижу: догоняет нас Геня — взъерошенный, сердитый, обиженный, на глазах слёзы.

— Вы почему без меня ушли? Мы с Женей условились на все операции ходить вместе. Я пойду с вами.

Твёрдостью характера он не уступал брату. Пришлось взять и его. После ночевки на базе, долго ехали до горы Ломбина, затем двинулись пешком.

Шли весь день, растянувшись цепочкой. Наступила ночь — темная, непроглядная.

Впотмах было трудно двигаться с поклажей. Каждый нес на себе кило по тридцать: тут и семидневный запас продуктов, и взрывчатка, и мины, и оружие, и патроны... Через каждые 3-5 километров мы делали привал. Снимали рюкзаки, клали на них ноги и лежали минут 10-15. Чем дальше, тем всё трудней было подниматься после привала. Геня в пути всё время мне помогал: то снимет с меня рюкзак, то подаст его, то поможет подняться, то руку протянет на подъёме.

Темень кромешная. Ничего не видать — ни спереди, ни сзади. А так как мы крались очень осторожно, то ничего не было слышно. Доплаи до одного жутора, выставили посты и повалились на землю. Было холодно. Евгений скомандовал:

— Лечь всем в кучу и греть один другого.

И партизаны, прикрывшись летними маскировочными халатами, заснули. Рядом со мной спали мои сыновья. Странно было подумать, что ещё не так давно мы жили в Краснодаре, в удобных домах, а сейчас лежим в степи на холоде и даже костра не можем развести! Но мы знали, что воюем с проклятыми фашистами за Родину, за нашу жизнь и счастье, и эта мысль согревала нас...

Несколько дней мы скрывались в лесах, все время ведя разведку. Немцам и в голову не приходило, что мы у них под самым носом. Вечером хорошо поужинали. Потом тронулись к железной дороге.

Впереди, как всегда, дальняя разведка во главе с Евгением проверяла кусты. Болезнь не оставляла его, но он крепился, виду не показывал.

Но вот пройден последний лес. В темноте чуть видны поле, железная дорога и высокие тополя вдоль насыпи.

Мы знали, что немцы по ночам поездов не пускают. Составы проходят только два раза в сутки: в 8 утра и в 4 часа дня. Можно рабо-

тать не торопясь. Евгений и партизан Кириченко закладывали мины на железной дороге, Виктор Янужевич и Геня — на грунтовой. Сначала мы пробовали рыть ямки для мин сабёрными лопатками. Но твёрдый грунт не поддавался. Тогда мы пустили в ход финские ножи. Землю выгребали на разостланные стёганки и потом уносили в кусты. Евгений вырыл ямку, Кириченко положил в неё противотанковую гранату и добавил свою. Подбежал Геня и тоже положил свою гранату.

— Пускай и моя поможет хорошенько потрошить немцев! — Кириченко выдернул флажок предохранителя, снял накладку, оставил пока только тоненькую проволочку и всё заровнял, чтобы ничего не было заметно. На грунтовой дороге тоже всё было готово. Осталось только заминировать шоссе.

Вдруг послышался какой-то шум. Мы насторожились. Что такое? Тихонько загудели рельсы. Потом стало ясно: под уклоном, набирая скорость, на всех парах идёт тяжёлый поезд!

Это нас озадачило. До сих пор немцы по ночам поезда не пускали. Но что это? На шоссе тоже возник отдалённый шум. Оставались считанные секунды. Нужно либо быстро уходить, либо рисковать жизнью. Евгений и Геня решили сразу. Договорившись было некогда. Оба схватили мины, побежали к шоссе и стали их закладывать. Потом оба метнулись к рельсам, зарытая на бегу противотанковые гранаты. Впотмах не сразу найдёшь тоненькую проволочку, не скоро выдернешь её, чтобы взорвалась мина. А поезд вот он, рядом, ещё мгновение — и промчится мимо.

Евгений и Геня решили силой взрыва гранат вызвать взрыв мины под рельсом. Я бросился за ними. Но поздно. Сыновья мои бросили гранаты.

После двух взрывов гранат раздался невероятный силы взрыв мины под паровозом. Сразу стало жарко и душно. Разорвало паровой котёл. Скаты взлетели выше тополей. Вагоны взгромоздились один на другой, разбиваясь в щепы.

Взрывом меня отбросило. Спасло дерево, случайно оказавшееся впереди, — оно приняло на себя удар волны и с него сорвало всю крону. В ту же минуту раздался грохот на шоссе — это взорвались один за другим два броневика.

А по грунтовой дороге, догоняя броневики, мчались тяжёлые автомашины. Первая пятитонка с автоматчиками наскочила на мину. Грузовик с боеприпасами стал объезжать это место и тоже взлетел на воздух. Стали рваться боеприпасы. Пламя горящего поезда, вспыхки взрывов, грохот...

Я поднялся и вместе с тремя товарищами бросился к железной дороге. Скоро мы наткнулись на засыпанного обломками Евгения. Я приказал минёрам вытащить его, а сам бросился искать младшего сына.

В сторонке, возле кустов, под обломками, лежал Геня.

Я поднял ещё теплое тело сына и, обливаясь его кровью, понёс через минированную дорогу к кустам. Туда же принесли и Евгения. Молча вырыли мы финскими ножами неглубокую яму, положили туда Евгения и Геню, быстро зарыли и замаскировали...

...Через несколько дней наша разведка узнала: более пятисот убитых фрицев извлекли немцы из-под обломков поезда. Движение на Новороссийск было сорвано. Сотнями трупов, десятками разбитых вагонов и автомашин заплатили фашисты за гибель моих сыновей...

Нашему отряду было присвоено имя братьев Игнатовых. Мы с удесятёрвенной силой начали громить немецкие тылы. Отряд имени братьев Игнатовых немало поездов пустил под откос, уничтожил много танков и бронемашин, истребил не одну сотню фрицев, а самое главное — не раз преграждал фашистам путь к Чёрному морю, пока не пришла в горы весть: наш родной Краснодар освобождён.

Спрашивай — отвечаем

Зина Старцева из Затобольского детского дома Кустанайской области пишет:

«Были у меня две сестры. Но где они сейчас, я не знаю. Помогите мне разыскать их».

ОТВЕЧАЕМ:

Зина! Советую тебе написать письмо в Центральный справочно-адресный детский стол, по адресу: Москва, ул. Дзержинского, 12.

В письме напиши фамилию, имя, отчество и год рождения каждой сестры. Если они эвакуировались, то укажи их местожительство до эвакуации и при каких обстоятельствах ты потеряла с ними связь. Если сестры находились в детском доме, детском саду или яслях, укажи адрес и, желательно, номер этого детского учреждения.

ВСЕМИРНЫЙ ТЕЛЕГРАФ

ДЕСАНТ ЮГОСЛАВСКИХ ПАРТИЗАН

В Адриатическом море, неподалёку от берегов Югославии, находится остров Брач. Он был захвачен немецкими фашистами. На днях югославские партизаны успешно высадились на острове. Германские захватчики понесли большие потери.

НЕМЕЦКИЕ ЗЛОДЕЯНИЯ В ГРЕЦИИ

Недавно в Греции гитлеровцы согнали в одну из деревень много жителей в возрасте от 12 до 70 лет, заставили их стать на колени и приветствовать Гитлера. Потом палачи расстреляли их. Деревня была сожжена. Такие же расправы немцы учинили в 143 других деревнях.

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА В АНГЛИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В Англии, в известном Оксфордском университете, решено создать кафедру русского языка. Приветствуя это решение, одна английская газета пишет, что «благодарение Англии потребует тесных и дружественных политических отношений с Россией в течение многих предстоящих лет».

НОВЫЕ КНИГИ



Зёрнышко проросло, сквозь землю пробился росток, зазеленел, закруживался. А под землёй выросла крепкая сладкая толстая морковка. Ты скажешь: это не чудо, так бывает каждый год на огороде. Но можешь ли ты вырастить овощи гораздо раньше, чем на других огородах? Знаешь ли такой чудесный способ, чтобы заставить огород дать тебе урожай 2-3 раза за лето? Не знали об этом, а также и о других секретах урожая и шестеро друзей — пионеры Коля, Миша, Петя, Валя, Маринка и Сеня. И вот однажды Валя пошла в гости к раненому Герою Советского Союза к Савчуку. Что бы, ты думал, попросил у неё Савчук? Зелёного лучку. И у Вали нехватало духу сказать, что нет у неё лучку. Она сказала, что принесёт и что она и её друзья вырастили хороший огород. Дело было зимой. Но Валя решила во что бы то ни стало выполнить своё обещание. И выполнила — на подоконнике вырастила зелёный лук. А как же с огородом? Ах, зачем она солгала! Но друзья решили: нет, не солгала Валя, огорода пока нет, но он обязательно будет, там, на пустыре, за-

росшем бурьяном. Решили и принялись за дело. Стали готовить удобрения, устроили на подоконнике «тропическую страну Бразилию», где вырастили рассаду, проверили семена. А когда наступила весна, вскопали огород, засадили и стали выращивать овощи. И каждый день раскрывались перед ними всё новые секреты земли и растений. Они узнали о том, что можно устроить «печку в земле» и вырастить овощи, когда на других огородах видны только всходы. Они научились делать операции растениям, научились выращивать три кочна капусты на одной кочерыжке! И ещё многому, многому другому.

У них в руках появилась волшебная палочка знаний, и с нею они могли творить чудеса на грядках. Так и называется книжка о них: «Чудеса на грядках». Её написала писательница Н. Надеждина. Внимательно прочти эту книжку, и для тебя откроются многие тайны природы, ты узнаешь, как покорять её, заставляя растения расти так, как ты хочешь, давать тебе обильный урожай.

А. ЕЛАГИНА.

