

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Вторник,
15
февраля
1944 г.
№ 7 (2780)

**Скоро конец зиме.
Будешь ли ты готов
к проверочным
испытаниям?
Помни: повторение —
мать учения.**

БЕСЕДА ВОЖАТОГО

Всему своё время

Когда-то Володя считался хорошим учеником. Но с тех пор, как он начал чрезмерно увлекаться кино, в его таблице появились двойки. В отряде не раз говорили о Володе. Он обещал исправиться, начинал аккуратно посещать уроки, готовить домашние задания, но как только появлялся новый фильм, Володя снова забрасывал учёбу.

Посмотреть хороший фильм или спектакль — это большое удовольствие. Но это удовольствие надо заслужить трудом и учёбой. «Делу время, а потехе час», — говорит мудрая русская поговорка. Тот же, кто отдаёт развлечениям всё своё время, — вырастет пустым, никчёмным человеком. Даже понять как следует просмотренный фильм он не сумеет.

Вот почему такое большое значение в жизни ребят имеет приказ Наркомпроса РСФСР о посещении школьниками кино и театров.

Только те ученики, которые хорошо учатся и ведут себя, получают разрешение посмотреть кинокартину или спектакль. Посещая коллективно кино или театр, вы сможете обменяться мнениями, лучше понять и запомнить увиденное.

Начальники штабов, вожатые звеньев, все пионеры должны помогать учителям проводить в жизнь этот приказ, должны следить за тем, чтобы ребята его не нарушали, не ходили в кино без разрешения директора школы. Чем крепче будет дисциплина в классе, чем серьёзнее будут относиться ребята к своим учебным обязанностям, тем охотнее руководители школы будут давать им разрешение пойти в кино или театр.

Недавно Володю спросили: — Ну, а теперь ты бываешь в кино? — Не пускают, — со вздохом ответил он. — Но ничего! По русскому я четверку уже получил, по географии тоже. Марья Васильевна обещала всех, у кого хорошие отметки, в воскресенье повести в кино.

Очень хорошо, Володя! Так и должны поступать школьники.

СЛУЧАЙ В КИНО

Рис. Г. ВАЛЬКА.



Голос с экрана: — Как же это вы, друзья, очутились в зрительном зале, когда в школе идут занятия? А ну-ка, марш на урок!

КОМСОМОЛЬЦЫ-ГЕРОИ



Группе воспитанников Нахимовского военно-морского подготовительного училища выпала высокая честь участвовать в сражениях с врагами. За храбрость и героизм молодые патриоты были награждены орденами и медалями Советского Союза. На снимке (слева направо): ВАСИЛИЙ ЧЕРТЕНКО, ЮРИЙ ПОТАПОВ, БОРИС КУЛЕШИН и ВАЛЕРИЙ ЛЯЛИН. Фото В. РУСЕЦКОГО.

4 и 5

Спор на заседании отрядного штаба

— Как мы готовим уроки? Этот вопрос обсуждался на днях на заседании штаба отряда пионеров шестого класса «А».

— Слово имеет вожатый второго звена Лелюхин, — говорит начальник штаба Евгений Фридман.

— В моём звене всё благополучно, — начинает Лелюхин, — у нас нет ни одной двойки.

— Но зато у вас много троек, — замечает начальник.

Лелюхин смущается: да, тройки, конечно, есть.

— Так почему же ты говоришь, что в твоём звене всё благополучно?

У Лелюхина растерянное лицо. В самом деле, в его звене есть даже такие ребята, у которых по всем предметам тройки. Вот, например, Толя Кондратьев...

— Мы не помогаем Толе, — говорит вожатый звена. — Нужно заниматься с ним, и мы это обязательно сделаем. Мы поможем ему исправиться.

Неправильно! — возражает вожатый другого звена Слава Ушаков. — Зачем же ему помогать? Если он захочет, то и без всякой помощи будет прекрасно учиться. А Толя просто ленится. По-моему, вообще отстающим не нужно помогать, а то такие ребята совсем разучатся самостоятельно работать.

Славина реплика, видимо, взволновала всех присутствующих. Поднимается много рук.

— Как же можно не помогать? Это не по-товарищески!

Слово берёт Миша Большов. Он согласен со Славой Ушаковым. Нужно, чтобы каждый готовил уроки самостоятельно, а не надеялся на товарищей. Тогда в отряде будет хорошая успеваемость. Разве мало ребята занимались с Шурой Сизовым и Толей Савостьяновым, и всё равно они учились плохо. Лишь когда они взялись за ум, стали самостоятельно работать, у них появились пятёрки и четвёрки.



— Вот Слава Савич в классе лучший ученик, — говорит Миша. — Слава умеет и любит работать самостоятельно. Я знаю, что ему, например, трудно даётся геометрия, и для того, чтобы доказать теорему, он иногда перелистывает всю тетрадь, докажет много других теорем, которые мы раньше проходили, но всё-таки выполнит задание, добьётся своего. Другое дело, если кто-нибудь много пропустил по уважительной причине, например, болел. Такому ученику нужно помочь, догнать класс. Очень правильно поступило второе звено, помогая больному Воле Рогачёву.

Затем говорит Галина Григорьевна. Ребята насторожились. Они уверены, что сейчас, как и всегда, классный руководитель разрешит их спор.

Галина Григорьевна напомнила ребятам о жизни Николая Островского. Вот у кого нужно учиться упорству в учёбе! Прикованный к постели, он по радио слушал лекции, а потом самостоятельно готовился к зачётам.

— Женя Фридман как-то признался мне, — говорит Галина Григорьевна, — что раньше, когда у него не выходила задача, он просто списывал её перед уроком у товарищей. К сожалению, такие случаи и сейчас ещё бывают в нашем классе. Кто обманывают эти ребята? Ведь дело не только в том, что у них не будет прочных систематических знаний, но и в том, что такие ребята не воспитывают в себе волю, упорство, умение самостоятельно работать.

Галина Григорьевна говорит, что ей понравилось выступление Миши Большова. Миша прав. Вожатые звеньев не должны нянчиться с

лентяями, прикреплять к ним лучших учеников. Надо воспитывать у пионеров настойчивость, любовь к самостоятельной работе, — это и будет настоящей пионерской помощью учителю в борьбе за прочные знания.

— Мы прикрепляем лучших учеников к отстающим, — так обычно отвечают начальники штабов отрядов, когда их спрашивают, как они помогают учителю. Особенно старательные звеньевые даже делают так: получают пионер двойку, — лучшему ученику сейчас же предлагается взять такого пионера на буксир.

По-товарищески ли поступают звеньевые и лучшие ученики, прична своих сверстников жить чужим умом, лишая их большой радости самостоятельного, упорного труда?

Т. ПЕЧЕРНИКОВА.
Москва,
школа № 273.



(С 8 по 14 февраля)

Красная Армия продолжает победоносное наступление. На Лужском направлении наши войска вели наступательные бои, заняли десятки населённых пунктов и полностью очистили от противника железную дорогу Ленинград — Ватская — Новгород. 12 февраля войска Ленинградского фронта штурмом овладели городом Луга — мощным опорным пунктом обороны немцев. Войска этого же фронта, наступающие вдоль побережья Чудского озера и к востоку от него, за пять дней наступательных боёв заняли районные центры Ленинградской области город Гдов, Пода, Ляды и более 800 других населённых пунктов. Наши войска полностью очистили от немцев восточное побережье Чудского озера.

Севернее Звенигородка и Шпола наши войска продолжали вести бои по уничтожению окружённой группировки противника. Сжимая кольцо окружения, войска Красной Армии освободили много населённых пунктов.

Войска 1-го Украинского фронта 11 февраля овладели городом и крупным железнодорожным узлом Шепетовка.

Войска 3-го Украинского фронта, при содействии с фланга войск 4-го Украинского фронта, разбили Никопольскую группировку немцев и 8 февраля штурмом овладели городом Никополь. Красная Армия возвратила советской стране крупнейший промышленный центр Украины — Никопольский марганцевый район.

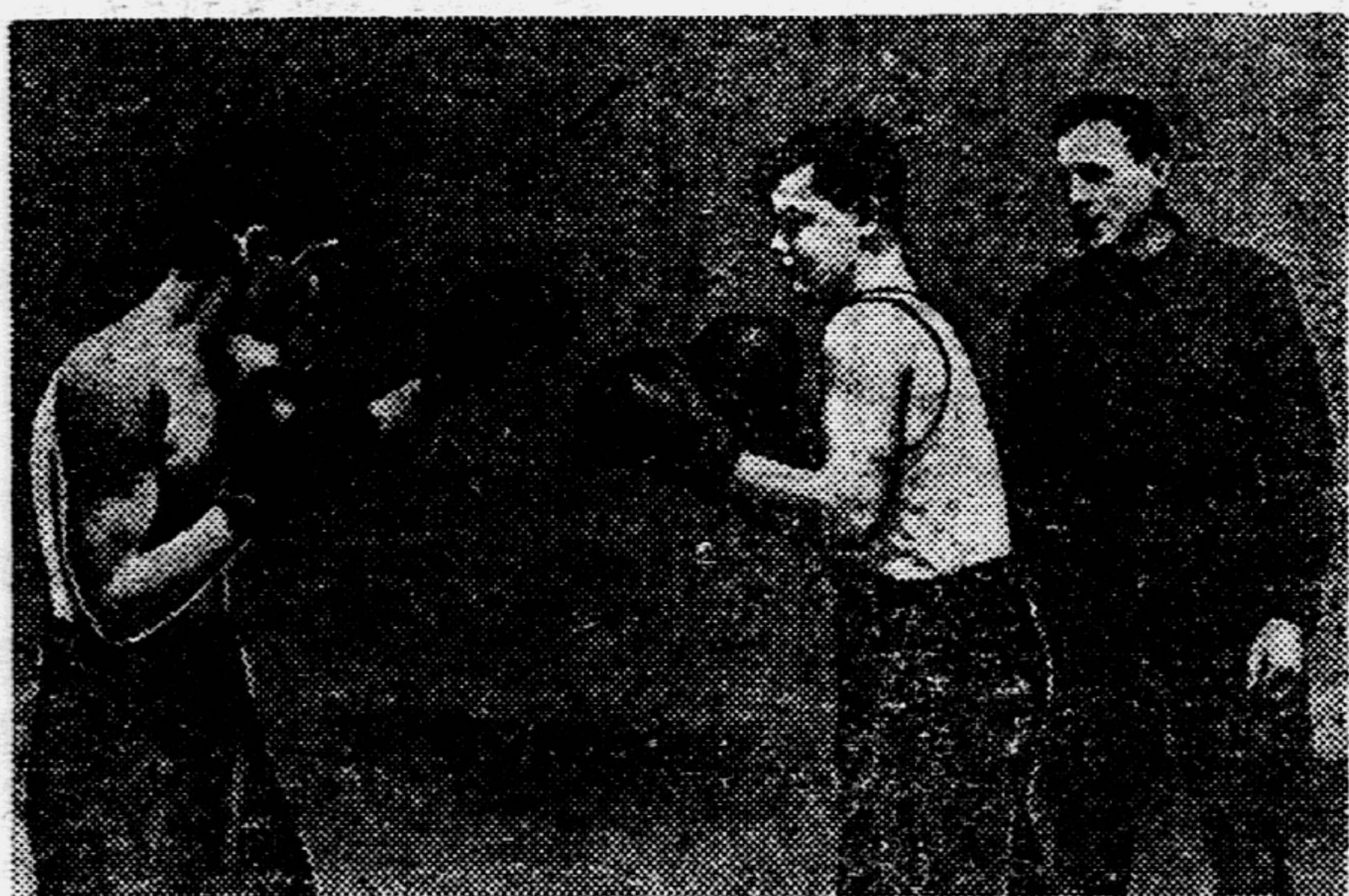
Войска 4-го Украинского фронта, прорвав сильно укрепленную оборону немцев южнее города Никополь на левом берегу Днепра, за четыре дня наступательных боёв нанесли тяжёлое поражение семи пехотным дивизиям противника и вышли к реке Днепр на всём протяжении плацдарма. В результате этой операции наши войска полностью ликвидировали плацдарм немцев на левом берегу Днепра протяжением 120 километров по фронту и 35 километров в глубину. Противник оставил на поле боя более 15.000 трупов солдат и офицеров, бросил много техники и военного имущества. Большая группа немцев была загнана в днепровские плавни и полностью уничтожена. Разбитые части противника устремились к переправам. Но там немцы были накрыты огнём нашей артиллерии и миномётов. Советские лётчики непрерывно бомбили и обстреливали из пулемётов гитлеровцев, пытавшихся переправиться на правый берег Днепра. Тысячи немецких солдат и офицеров утонули в реке. Взято в плен более 2.000 немецких захватчиков.

У ПАРТИЗАНСКОГО КОСТРА



Это очень необычная школа. Её организовали белорусские партизаны отряда им. Калинина. Учатся в этой школе дети, которые вместе со своими семьями скрываются от немецких бандитов в лесах. Ребята стараются учиться как можно лучше. На снимке: на уроке русского языка. Фото В. ЛУПЧЕКО.

ПЕРВЫЙ РАУНД



Внимание! Сейчас начнётся схватка. Юные боксёры вышли на ринг. Начали! За борьбой наблюдает строгий судья — заслуженный мастер спорта тов. ГРАДОПОЛОВ. Так обучаются боксу московские школьники в городском Доме пионеров.

23 февраля — День Красной Армии

НАКАНУНЕ СЛАВНОЙ ГОДОВЩИНЫ

Пионерки 70-й женской школы Ленинграда давно начали готовиться ко Дню Красной Армии. Они собрали много книг, белья, игрушек и в день праздника на торжественном костре преподнесут свои подарки детям фронтозиков.

★ Ученицы 131-й московской школы Гая Шишова, Надя Соловьёва и Надя Герасимова вяжут красивые пёстрые кофточки. Эти кофточки они подарят детям защитников нашей Родины.

★ Другие ученицы 131-й школы в подарок малышам вяжут мягкие тёплые шарфики.

★ Интересно готовится встретить День Красной Армии пионерская дружина неполной средней школы Кайсацкого района, Сталинградской области. Пионерские отряды делают альбомы, фотомонтажи о героях Отечественной войны. 20 февраля в школе откроется выставка, посвящённая героической борьбе Красной Армии.

★ В Сандовском районе, Калининской области, в честь праздника школьники устроили лыжные соревнования. Победила в соревнованиях Орудовская средняя школа. За хорошую лыжную подготовку райвоенкомат вручил ученикам Орудовской школы две почётные грамоты.

★ Комсомольцы и пионеры села Бехлец, Рязанской области, взяли оборудовать детский дом детей фронтозиков. Они делают стулья, столы, детские кроватки, тумбочки. Скоро в новый детский дом придут ребята.

★ Потешные мохнатые мишки, куклы, собаки, полосатые тигры — все эти игрушки сделали ребята 1-й средней школы г. Пушкино в подарок детям бойцов.

★ — Гая пришла, Гая пришла! — радостно кричит маленький Боря, бросаясь навстречу девочке в красном галетке. Гая Белугина учится в 3-м классе 149-й московской школы. Она отличница. Всё своё свободное время Гая проводит вместе с сыном фронтовика Хлебникова — Борей. Борина мама может спокойно работать.

Недавно Гая Белугина получила от районного исполнительного комитета почётную грамоту как лучшая пионерка-тимуровка.

★ Пионерская дружина Кременчуг-Константиновской школы Кабардино-Балкарской АССР в день славной годовщины Красной Армии проведёт большую военную игру. Для игры ребята уже сделали 58 макетов деревянных винтовок, 3 ручных пулемёта, 2 автомата, один станковый пулемёт.

В СТРАНЕ ЛЮБИМОЙ

ЖИЗНЬ РОЖДАЕТСЯ НА ПЕПЕЛИЩАХ

Осенью по полям и дорогам нашей Родины двинулись огромные гурты скота. По железным дорогам в специальных вагонах везли птицу. К новому году освобождённые колхозы получили около двух миллионов голов скота и более 500 тысяч голов птицы. Вся страна помогает возродить жизнь в разрушенных немцами городах и сёлах. За четыре месяца на пепелищах выстроено более 300 тысяч новых домов. В этом году Верховный Совет СССР выделил на восстановление хозяйства 16 миллиардов рублей.

БИТВА С МИКРОБАМИ



После изгнания немцев в Днепропетровске снова начал работать эпидемиологический и микробиологический институт. На этом снимке показано, как проверяется действие вакцины (прививка против заразных болезней). В лаборатории института вакцина вводится при помощи шприца в кровь морской свинки.

ДЕТЯМ НАШИХ ДОРОГИХ ВОЙНОВ

Наше государство любовно заботится о детях фронтозиков и сиротах. Уже идут занятия в девяти суворовских училищах, в которых воспитывается более 4 с половиной тысяч ребят. Открыто 23 специальных ремесленных училища, 118 специальных детских домов, 26 специальных домов ребёнка, 36 детских приёмников.

ЛЫЖНЫЙ КРОСС

Сотни тысяч юношей и девушек нашей страны стали на лыжи. Начался профсоюзно-комсомольский лыжный кросс, посвящённый XXVI годовщине Красной Армии. В прошедшее воскресенье в Туле стартовало 15 тысяч кроссменов. Лучших результатов добился молодой слесарь Буздинов. 10 километров он прошёл за 50 мин. 20 секунд. В кроссе участвуют и старшие школьники.

32 НОРМЫ ЗА СМЕНУ

Молодые горняки Донбасса стараются дать родной стране как можно больше угля. 17-летний комсомолец Ваня Черных недавно нарубил за смену 30 тонн угля вместо 1,75 тонны по норме. А девушка-забойщица Нина Кузьменко нарубила за смену 43,2 тонны угля. Это составляет 940 процентов задания. Самый высокий рекорд добычи угля установил забойщик шахты имени Ворошилова тов. Крентовский. За одну смену он выполнил 32 нормы!

Дар патриотов Украины

Каждый день на имя товарища Сталина с Украины приходит много телеграмм. Рабочие, колхозники, служащие сообщают великому вождю, что они с радостью передают свои сбережения в фонд обороны Родины.

Пионерка Тася Голицева, ученица Стелынской школы Черниговской области, внесла 4 тысячи рублей. Ученики и учителя Покровской средней школы Днепропетровской области — 35 тысяч рублей. А коллектив учителей и учащихся Харьковской средней школы № 1 Сталинской области внёс на постройку эскадрильи самолётов «Освобождённый Донбасс» 100 тысяч рублей.

Товарищ Сталин передал ученикам и учителям братский привет и благодарность Красной Армии.

У телефона Юра Крапивин

— Алло, редакция!

У телефона Юра Крапивин. Прошу сообщить читателям, что я и Бумка благополучно совершили полёт на нашем скоростном самолёте и приземлились в Курганской области. Уже успели побывать на сборе пионерской дружины в Щучанской средней школе. Какое впечатление? Вы слышите, как скулят Бумка? Ему отдавили лапу. А у меня помяты бока...



В шесть часов вечера мы вошли в школу. В нижнем этаже что-то трещало, свистело, визжало и гудело. Мы пошли по коридору и попали в класс, в котором творилось что-то невозможное. Кто-то танцевал, кто-то стучал в барабан... Кучей лежали пальто, брошенные на парты. В суматохе на нас никто не обратил внимания. Начальник штаба охрипшим голосом кричал: «Становитесь на линейку!» Полчаса строились. Но так и не построились. Начальник махнул рукой и предложил: «Давайте слушать патефон». Но разве можно было в этом шуме что-нибудь услышать?

Пришлось от патефона отказаться. Начали петь песни. Только хор мне сразу напомнил знаменитую крыловскую басню, в которой говорится: «А вы, друзья, как ни садитесь, всё же в музыканты не годитесь». Но на сборе это почему-то называлось «литературным монтажом».

В заключение с грехом пополам пионеры построились на линейку. «2-й отряд, сдать рапорт!» — прохрипел начальник штаба. Ему ответили: «2-й отряд в полном составе сбежал со сбора».

Вот, оказывается, какие на свете бывают сборы!

Великий баснописец

175 лет со дня рождения

И. А. КРЫЛОВА

В Ленинграде, среди густых деревьев Летнего сада, стоит бронзовый памятник удивительной красоты: на пьедестале в пылливой задумчивости сидит человек с книгой в руках и смотрит на зверей, толпящихся у его ног.

И кто бы ни прошёл мимо этого памятника — взрослый или ребёнок, — каждый знает, что это Иван Андреевич Крылов, великий русский патриот и знаменитый баснописец.

Крылов родился 13 февраля 1769 года в Москве. Детские годы его прошли в бедности, лишениях. С 10-летнего возраста Крылов вынужден был служить.

С детства любил Крылов читать, слушать народные сказки и рассказы. С ссылом удовольствием посещал он народные собрания, торговые площади, кулачные бои и жадно прислушивался к речам простого народа.

Он рано потерял отца и 13-летним мальчиком приехал с матерью в Петербург. С 14 лет он начал писать пьесы, комедии, комические оперы и даже издавал свой собственный бунтарский журнал «Почта духов», где под видом фантастической переписки гномов с волшебником Маликуль-

мульком обличал крепостное право, царских вельмож и чиновников. Но в историю русской литературы Крылов вошёл как баснописец. Его басни заслонили всё, что им было написано прежде. До сих пор читают их миллионы людей. Их учат в школе, употребляют в печати и в живой, разговорной речи.

В своих баснях Крылов создавал неведомую страну, заселённую львами, мартишками, воронами, овцами. Остроумно высмеивает Крылов их недостатки, и нам становится ясно, что под видом всех этих львов, волков, слонов и лисиц он разоблачает пороки людей.

Многие басни Крылова разоблачали не только недостатки отдельных людей, они вскрывали пороки всего общества. Такова, например, басня «Рыбьи пляски». Вот по какому поводу она была написана.

Император Александр I путешествовал по России. В одном городе он остановился в доме губернатора. Увидав из окна, что на площади собралась большая толпа народа, император спросил: — Что это значит?

Губернатор ответил, что это депутация от жителей пришла поблагодарить царя за благосостоя-

ние края. На самом же деле депутаты шли с жалобой на губернатора.

Басни Крылова дают великолепные картины русского народного быта. Этой народностью восхищается Белинский. «В его баснях, как в зеркале, отражается русский ум, — писал он: — ...с острыми зубами, которые больно кусаются, с его сметливостью, насмешливостью, его природной верностью взгляда на предметы и способностью коротко, ясно и вместе кудряво выразиться».

В 1812 году, когда русский народ поднялся на защиту России от Наполеона, Крылов презрительно своё перо в острый меч борьбы с врагом.

В первые месяцы войны русской армии приходилось отступать. После назначения Кутузова главнокомандующим отступление продолжалось.

Многие тогда не понимали действий Кутузова, роптали, требовали наступления. Но Крылов верно понял план великого полководца. Он написал басню «Обоз», в которой сравнивает Кутузова с добрым конём, который несёт на кресте тяжёлый груз, несмотря на угрозы врагов и друзей.

Наполеон заговорил о мире. Он прислал Кутузову посла, который начал с того, что стал жаловаться на партизан и крестьян, нападающих на французов, а затем предложил заключить мир.

Но вместо заключения мира Кутузов внезапно двинулся к Москве и нанёс поражение армии Мюраты. Началось бесславное отступление французов.

Всё это изобразил Крылов в своей басне «Волк на псарне». Сам Кутузов применил басню Крылова к себе.

После сражения под Красным Кутузов подехал к бивакам гвардейского корпуса и поздравил гвардейцев с победой. Затем он рассказал, что Крылов написал новую басню, в которой описывается, как волк попал не в овчарню, а на псарню. Увидя беду, он стал умолять о пощаде. Но псарь сказал ему: «Ты сер, — при этих словах Кутузов снял свою белую фуражку и, наклонив голову, продолжал: — а я, приятель, сед».

Крылов — настоящий народный писатель. Он прожил долгую жизнь и оставил нам в наследство 200 басен. Герои их не умерли, они живут и теперь. Не случайно Владимир Ильич Ленин так любил Крылова и часто ссылался на него в своих речах и статьях.

И теперь, когда идёт народная освободительная война против немецких захватчиков, мы опять повторяем слова Крылова, обращённые к врагу: «Ты сер, а я, приятель, сед», — и с глубокой любовью и признанием вспоминаем великого баснописца и патриота нашей Родины.

В. ФРАЕРМАН.

МЫ ЛЕНИНГРАДЦЫ

Из дневника начальника штаба пионерской дружины

20 июля 1941 года. Отцы, старшие братья ушли на фронт защищать родной город. Сегодня на собрании пионерского актива решили помочь обороне города. Нина Иванова, Лёня Муркин и с ними ребята 5-го класса начали рыть щели у школы. Старшие поехали за город строить оборонительные рубежи и танковые препятствия. Я с братишкой Колей строила укрепления в Ораниенбауме.

27 августа. Перерезана последняя дорога, связывавшая Ленинград со страной. Блокада. Как тяжело!

9 сентября. Ночью немцы бомбили город. На дома сбрасывали фугасные и зажигательные бомбы. Володя Гуляев потушил первые зажигалки на дворе завода. Нина Рычкова живёт напротив школы; она увидела, как на крышу школы упала зажигательная бомба, и бросилась на чердак. Там она потушила зажигалку. Сегодня читали памятку о тушении пожара. Создали пожарную дружину. Сменными начальниками назначили Колю Амосова, Игоря Быховского. Они у нас сильные и храбрые ребята.

20 декабря. В школе холод. Занимаемся в столовой. Наши шефы, моряки, принесли дрова. Мальчики таскали брёвна в помещение, девочки пиляли. Учатся все очень хорошо.

Большое горе... У Майи Васильевой умерла мама.

5 января 1942 г. В школе ёлка. Пионеры и комсомольцы приготовили подарки малышам. Ребята слабые, худенькие, давно не смеялись. Сегодня всем было хорошо и весело. Играли около ёлки с малышами.

24 января. День был очень печальный. Сегодня в Ленинграде не работали телефон, радио, водопровод, не шли трамваи. Очень хочется есть. Пионеры узнали, что у Тамары Васильевой умерли мать, отец и тётя. Сама Тамара лежит больная. Всем очень тяжело, но решили помочь подруге. Отнесли ей суп, принесли и накололи дров, растопили печурку. Тамара согрелась, ей стало лучше.

23 февраля. От имени пионеров и комсомольцев написали письмо балтийцам: «Спасибо вам, дорогие, за любовь и внимание. Когда бывает тяжело, мы вспоминаем о мужестве бойцов Ленинградского фронта, и силы прибавляются. Мы обещаем вам отлично учиться и помогать родному городу в борьбе с врагами».

30 марта. Издано постановление об уборке города от снега и грязи. Люби-

мый город, ты снова будешь чистым и красивым! Вожатые звеньев приготовили лопаты, метла, скрепки. Нашей школе отвели участок на улице Зеленина. Работали дружно. Вечером улицу было не узнать.

2 апреля. У нас радость. На соревнованиях по гранатометанию и строевой подготовке дружина заняла первое место в городе. Это уже вторая победа нашей школы в этом году.

20 февраля. Лыжная команда девочек тоже заняла первое место. Капитан команды Ира Евграфова одна, без помощи взрослых, натренировала команду.

4 мая. Все наши звенья отнесли подарки раненым. Весь вечер ухаживали за бойцами, читали им книги, писали письма.

13 июня. Старшие пионеры уехали в совхоз «Красные горы» на сельскохозяйственные работы. Поля заросли сорняками высотой в наш рост. Многие стебли дёргаем, дёргаем и никак вытащить не можем, — такие они крепкие. Работают все в каком-то упоении. Это для тебя, наш родной Ленинград!

7 июля. Над полем свистят снаряды, гудят фашистские самолёты. Прятались от осколков в дзот. Потом снова принимались за работу. Выполнили норму на 250 процентов.

10 октября. Снова в школе. Наш коллектив за работу на полях получил звание городского комитета комсомола. Ребята получили благодарность директора совхоза.

16 ноября. К пионеру второго отряда приехал дорогой гость — Герой Советского Союза генерал Ерышкин, имя которого носит этот отряд. Когда он узнал, что все учатся хорошо, то подарил ребятам винтовку и фотографию ленинградских лётчиков. Отряд сейчас изучает винтовку.

19 ноября. Какими словами передать мою радость! Никогда так рано не приходили пионеры в школу. Никому не спалось дома. На уроках пели и танцевали. Блокада прорвана! В Ленинград снова придут поезда. Слава тебе, наша родная Красная Армия!

Июль — октябрь 1943 г. Снова работаем на полях совхоза «Красные горы».

Старшие пионеры ухаживают за овощами на семеноводческой станции. Над нами летят снаряды. Это фашисты бьют по городу. Проклятые! Как хочется мстить и мстить этим зверям! Стараемся работать как можно лучше. Роза Грунычева выполняет норму на 250 процентов, Тамара Скворцова на 400 процентов, а пионерка Питюнова однажды даже дала 600 процентов. Вся школа выполнила план на 176 процентов. За хорошую работу горком комсомола и ленинградский совет наградили нас знамёнами.

24 ноября. Этот день навсегда запомнят ребята нашей школы. Сегодня 45 пионеров и комсомольцев награждены медалью «За оборону Ленинграда».

19 декабря. В третьем отряде из-за артиллерийского обстрела сорвался сбор. Пионеры с нетерпением ждали этот сбор. Они выбрали тему «Любимый герой», много готовились, но немцы помешали. На другой день всё-таки провели сбор. Было очень интересно.

29 декабря. Воздушной волной в школе выбило стёкла. Ухаживаем за ранеными, оказываем им первую помощь.

27 января 1944 г. Любимый, ненаглядный наш город! Так хочется обнять и расцеловать всех ленинградцев. Ведь вместе мы столько испытали и пережили. Какие счастливые часы! Немцы бегут! В небе разноцветные звёзды салюта. Больше не будет фашистских обстрелов. Сколько радости! Хочется работать теперь ещё лучше, чем раньше.

4 февраля. Заседание штаба дружины. Тимуровка Циля рассказывает о своей работе. У неё во время войны умерли от голода отец и мать. Циля всё делает, чтобы маленькая сестрёнка росла здоровой и весёлой. Кроме того Циля хорошо помогает матери одного фронтовика. Штаб объявил ей благодарность.

После заседания штаба Марина Орлова, Галя Азовцева, Ира Ионова пошли в райвоенкомат и сообщили, что их отряды готовы ко Дню Красной Армии подарить детям фронтовиков.

«Молодцы, ребята, — сказал им начальник. — Лучших помощников нам не найти!»

АЛЯ КОМЛЕВА,
начальник штаба дружины.

Ленинград,
школа № 47.



ЭКСПЕДИЦИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ

ЗИМОЙ В ЛЕСУ



Я перелез через забор и попал в Какорский лес. Тяжёлые хлопья снега лежали на ветках елей. Было очень тихо, казалось, в лесу нет жизни.

Но скоро я увидел на снегу цепочку следов. Кто прошёл здесь такой лёгкой походкой? Кумушка-лиса. Лиса трусит мелкой рысцой, и отпечатки лап ложатся ровно, — точно нитку бусы на нитку.

След свернул к кусту, и я за ним. Вдруг замечаю, что от куста идут ещё другие следы, не похожие на лисьи. Под кустом дремал заяц. Невесёлая была у него побудка! Какими большими прыжками помчался перепуганный зайчишка, почуввав лису. Я был очень рад прочесть по следу, что лисе не удалось изловить зайца — удрал косою.

Потом я набрёл на старую ёлку. Под ней валялось много шишек. По ним я распознал, что «еловую столовую» посещают клесты, белки и лесные мыши.

Я стоял под ёлкой и слышу: «Тук-тук-тук». Кто это сидит на дереве, украшенный чёрными, белыми, красными перьями? Это большой пёстрый дятел.

Свои наблюдения я записал в тетрадку. Так сделали и другие наши ребята, ходившие в лес. Из этих рассказов составила целая книжка «День в зимнем лесу».

ТОЛЯ ХАЕШ.

Кировская область, село Селезениха.



БАЛ НА СОЛОМЕ

В давние времена в Архангельск приехал Пётр 1-й и задумал расширить город. Перед началом работ Пётр решил устроить бал прямо под открытым небом. Кругом были болота. По приказу Петра привезли солому, навалили её на болото и начали на ней плясать. Отсюда и пошло название Соломбала — бал на соломе.

ЛЕВА СЕРОВИН.

г. Архангельск, Соломбала.

СТО ЗАГАДОК



Участвуя в первом туре экспедиции, я внимательно изучал природу своего родного Засурья. А сейчас я выбрал себе тему — «Фольклор нашей местности». Хочу собрать 100 загадок, 50 песен и 25 сказок.

Двадцать загадок, три песни и три сказки я уже записал. **АЛЬБЕРТ ЧЕРНЫШЕВ.**
Чувашская АССР,
Порецкий район, село Снява.

Маленькие ленинградцы



— Теперь нам ничто не угрожает!
Фото Р. МАЗЕЛЕВА и В. ЛОСИНА.

УДАЛОЙ МОЛОДЕЦ

Фельетон Г. РЫКЛИНА

Рис. А. КАНЕВСКОГО.

Ученик 5-го класса Федя К. (пожалеем Федю и не будем печатать полностью его фамилию) прямо из школы направился к троллейбусной остановке.

В ожидании троллейбуса стояло в очереди человек двадцать. Среди них — старики и старухи, инвалиды, какой-то штатский гражданин с двумя орденами, два офицера и три тётеньки с малышами ребятами.

Федя не любил очереди. Он, Федя, такой удалец-молодец, будет каинтаться в очереди? Нет, пускай этим занимаются более почтенные люди. А он, Федя, станет сбоку, и как только...

Ах, вот и троллейбус! Федя, как тигр, бросился к двери, молодецково ударил локтем старушку, храбро толкнул ногой женщину с ребёнком. Вот какой он герой!

Ещё одна секунда — и он очутился бы в вагоне первым из первых. Но вдруг он почувствовал, что кто-то крепко держит его за шиворот.

Федя рванулся вперёд. Но ничего из этого не вышло. Наш удалой молодец повернулся и увидел, что в него вцепился какой-то гражданин в очках.

— Мальчик! — сказал спокойно гражданин в очках. — Надо стать в очередь. Понял? Федя сразу вспомнил все словечки, которые в таких случаях употреблял Колька с их двора. Колька — это первый на улице грубиян и задира. Федя считал его большим авторитетом.

И Федя ответил гражданину в очках: — Ну, ладно, ладно.

Но всё-таки ему пришлось в первый раз в жизни стать в очередь. Тяжело, но ничего не попишешь.

В вагоне гражданин в очках, увидав Федю, сказал, улыбаясь:

— А! Старый знакомый! Пламенный привет! Федя огрызнулся и сделал это точь-в-точь, как Колька:

— Чего пристал? Тоже мне...

Гражданин в очках спросил:

— Давно, мальчик, ты так разговариваешь?

Кто-то из пассажиров рассмеялся. Феде стало стыдно. Он не знал, что

ответить, а потому, насупившись, сказал:

— Ну, ладно, ладно.

На этом его первое знакомство с тем гражданином и кончилось.

Приехав домой, Федя



К.

первым делом забежал во двор и, захлебываясь от восторга, рассказал Кольке о своих троллейбусных подвигах.

— Понимаешь, какой-то тип в очках привязался ко мне. А я ему: «Чего пристал? Заткнись!» Вот потеха была! Он мне ещё что-то сказал. А я ему: «Ну, ладно, ладно. Видали мы таких». Вот потеха была! Как я ему...

Но тут во дворе появилась мама Федя.

— Федя! — сказала она. — Иди скорей домой. Приехал дядя Петя из Челябинска. Это папин брат. Ты был совсем маленьким, когда он у нас был в последний раз. Он очень хочет познакомиться с тобой.

Федя стремглав кинулся домой. Он открыл дверь и увидел...

Вы, конечно, догадываетесь, кого он увидел. Перед ним стоял гражданин в очках.

Что было дальше? Нам стыдно за Федю, и поэтому давайте лучше умолчим об этом.

БЫЛИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Эту были пишу я детям.

★

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,
Это значит против нас.

Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишит все,
А упорных и восставших,
На колени не упавших
Истребить до одного!

Чтоб хозяйничали вскду
Гансы, Францы и Гертруды,
Остальных — на скотный двор!
Чтобы братья, сестры наши —
Вани, Миши, Пети, Маши —

Жили в рабстве с этих пор.
Он велел, чтоб разгромили,
Расптали и сожгли
Всё, что дружно мы хранили,
Пуше глаза берегли.

Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего,
Чтобы было всё для немцев,
Для фашистов-иноземцев,
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих —
НИЧЕГО!

★

НЕТ! — сказали мы фашистам.
Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот».

Мы живем в стране советской,
Признаем язык турецкий,
Итальянский, датский, шведский
И японский признаем,
И английский, и французский,
Но в родном краю по-русски
Пишем, думаем, поём.

Мы тогда лишь вольно дышим,
Если речь родную слышим,
Речь на русском языке,
И в своей столице древней,
И в поселке, и в деревне,
И от дома вдалеке.

Где найдется в мире сила,
Чтобы нас она сломила,
Под ярмом согнула нас,
В тех краях, где в дни победы
Наши прадеды и деды
Пировали много раз?

Видно, немцы позабыли,
Сколько раз мы немцев били,
Позабыли — как и где,
Что вступили в бой кровавый
С нашей вольною Державой,
В бой на суше и в воде.

★

И от моря и до моря
Поднялись большевики,
И от моря и до моря
Встали русские полки.
Встали, с русскими едины,
Белоруссы, латыши,
Люди вольной Украины
И казахи, и грузины,
Молдаване, чуваша —
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

И когда Россия встала
Против немца в грозный час,
«Всё — на фронт!» — Москва сказала,
«Отдадим!» — сказал Кузбасс.

«Никогда, — сказали горы, —
Не бывал Урал в долгу!» —
«Хватит нефти для моторов.
Помогу!» — сказал Баку.

«Я богатствами владею,
Их не честь, хоть век считай!
Ничего не пожалей!» —
Так откликнулся Алтай.

«Мы оставшихся без крова
В дом к себе принять готовы,
Будет кров сиротам дан!» —
Обездоленных встречая,
Казахстану отвечая,
Покаялся Узбекистан.

«Будет каждый верный воин
И накормлен и напоен.
Всей страной обут, одет». —
«Всё — на фронт!» — Москва сказала,
«Всё — страна ей отвечала. —
Всё — для будущих побед!»

★

Не расскажешь в детской сказке
Ни словами, ни пером,
Как летели с немцев каски
Под Москвой и под Орлом.

Как, на немцев наступая,
Бились красные бойцы —
Наша армия родная,
Наши братья и отцы.

Как сражались партизаны,
Как стояли, как стоят
И залечивают раны
Боевые великаны —
Ленинград и Сталинград.

Не опишешь в этой были
Всех боев, какие были,
Что сейчас еще идут
На земле и над землею,
На воде и под водою.
Немцев бьют и там и тут,
Как побили, так — салют!

Из Москвы салюты эти
Всем слышны на белом свете —
Слышит друг и слышит враг.
Потому что значит это, —
Над какой-то крышей, где-то
Снова взвился красный флаг.

★

Всё, что вечно было нашим,
Мы назад себе вернем!
Мы поля опять запашем
И засеем их зерном!

Мы вернем себе назад
Каждый дом и каждый сад,
Каждый кустик на дороге,
Над которым выл снаряд.

Зарастут травой траншеи,
На местах бывлых боев,
С каждым годом хорошея
Встанут сотни городов.

И не будет затемнения,
И вперед на много лет
Людям только для леченья
Будет нужен синий свет.

Мы в музей поставим знамя,
Что вело в последний бой.
Эти дни не за горами, —
Их дождемся мы с тобой!

И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражых полчищ лютых
Очищали мы края,
Наши радости, печали,
Наших близких и родных —
Провожали их, встречали,
Ждали весточки от них.

Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли
Утомленного бойца.

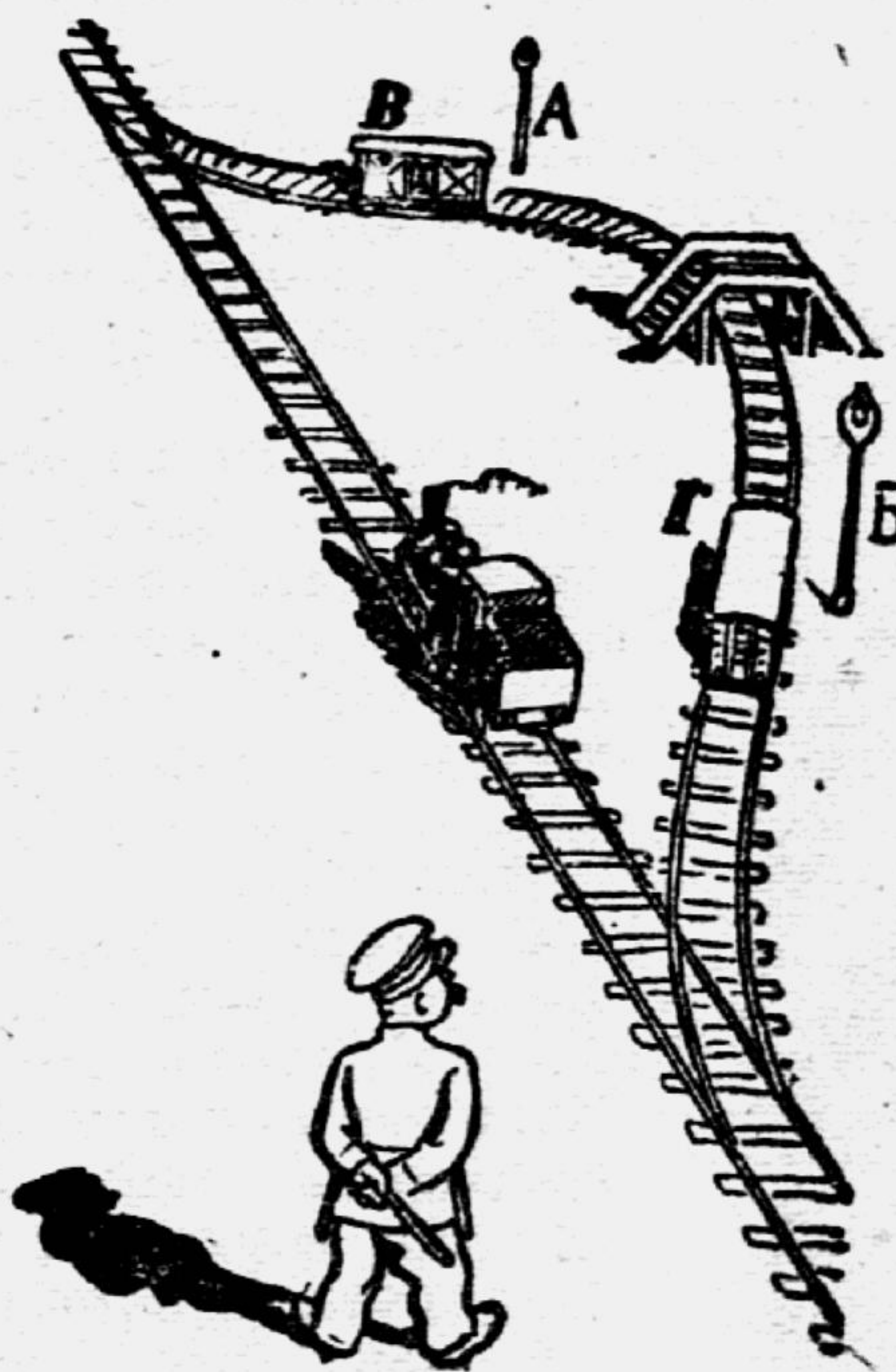
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ — за нас с тобой...

★

Кто сегодня неизвестен,
Но бесстрашен, смел и честен,
Тот, кто любит свой народ
И за Сталиным идет,
Кто хоть что-то делать может, —
Тот стране своей поможет
В том краю, где он живет!

У?Г?А?Д?А?И

Перед вами железнодорожное
полотно. К нему примыкает
еще один дугообразный путь.
Посреди дуги стоит мост,
под которым может пройти вагон,
но не может пройти паровоз,
потому что мост очень низок.



Машинисту приказано пере-
вести вагон В к столбу А, а ва-
гон Г к столбу А. После этого
паровоз должен вернуться на
главный путь. Как все это
проделать?

★

Это, ребята, очень трудная
задача. Но тем приятней её
решить! Надо разрезать этот
коврик с кошками и мышами



так, чтобы все куски были
одинаковой величины и формы
и чтобы на каждом куске было
по одной кошке и по одной
мышке.



ФРАНЦУЗСКИЕ ДЕТИ УМИРАЮТ ОТ ГОЛОДА

Немцы грабят Францию. Они вывозят из страны
продовольствие и промышленные товары. Гитле-
ровцы обрекают жителей на голодную смерть.
Каждый день матери оплакивают смерть своих
сыновей и дочерей. От голода у детей развились
разные болезни. В городе Тулузе на собрании вра-
чей было сказано: «Вес детей на 5 кило меньше
нормального, рост меньше на 9 сантиметров. У 68
процентов детей — рахит или туберкулёз».

СМЕЛЫЙ НАЛЕТ

30 хорошо вооружённых партизан явились на
днях на крупный металлургический завод близ
французского города Лиона. Французские патри-
оты быстро перерезали телефонные провода. Затем
раздался страшный взрыв. Это партизаны подняли
на воздух корпуса завода. Когда рассеялся дым и
улеглась пыль, партизан и след простыл. Фашист-
ские ищейки сбиваются с ног. Но мужественных
французских патриотов они до сих пор не нашли!

ГРАБИТЕЛИ УДИРАЮТ

У румынских гитлеровцев от страха трясется
поджилки. Больше всего они боятся, как бы на-
ступающая Красная Армия не посадила их на
скамью подсудимых за все совершенные ими на-
ступления. Поэтому румыны решили поскорее
удрать из оккупированных советских районов.
Румынские власти содействуют их бегству. Бегу-
нцам из оккупированных советских районов румы-
нам предоставлена возможность бесплатно перево-
зить по железной дороге награбленное советское
добро. Но напрасно румынские гитлеровцы спе-
шат укрыться от правосудия. Придёт час, и мы
разыщем их и на краю света!

ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ КАМЕНЬ ЗА ПАЗУХОЙ

Так говорят о человеке, который притворяется ва-
шим другом, а сам замышляет против вас что-либо
дурное. В 1610 году польские захватчики, пришедшие
в Москву, скрывая свою вражду к русским, прятали
на груди камни, чтобы при первом удобном случае
пустить их в ход. Тогда и появилось это выражение.

НИ БЕЛЬМЕСА

«Ни бельмеса не понимает», — говорят об ученике,
который ничего не знает. Что же это за бельмес? Во
время татарского нашествия, когда к воинам Батюга
или Мамаю обращались по-русски, они говорили:
«Бельме!» — что буквально означало «не понимаю».
Это слово запомнилось русским людям и сохранилось
в нашем языке.

РУССКИЕ ХУДОЖНИКИ

Знаете ли вы всех знаменитых русских художников? Начиная с этого
номера, мы будем рассказывать вам о них.



К. П. Брюллов

Карл Петрович Брюллов
родился в 1799 году в Пе-
тербурге в семье скульп-
тора-резчика по дереву. О
малых лет он выказывал
большие способности в ри-
совании и на одиннадца-
том году был отдан в пе-
тербургскую Академию ху-
дожеств. Впоследствии
Брюллов стал её профес-
сором.

В Академии юный ху-
дожник считался первым
среди сверстников. За од-
ну из своих картин он
получил золотую медаль,
а затем был послан на
казённый счёт за грани-
цу, чтобы продолжать
образование.

Там он написал карти-
ну, которая принесла ему
большой успех и до сих
пор считается одной из
лучших картин русской
живописи. Эта картина —
«Последний день Помпеи».
Красочно изобразил ху-
дожник гибель города и
его жителей во время на-
вержения вулкана Везувия
в 79 году нашей эры.

Замечательна также по
своей композиции и крас-
кам картина Брюллова
«Всадница», снимок с ко-
торой мы сегодня печата-
ем. Но лучше всего Брю-
лову удавались портреты.
Он написал много портре-
тов своих современников.

Умер Брюллов в 1852
году.

Следующий номер «Пионерской правды» выйдет 23 февраля